

Отчет
о результатах самообследования деятельности МБОУ «Школа №105»
по состоянию на 31.12.2023 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017) МБОУ «Школа №105» регулярно проводит самообследование. Информация о результатах самообследования размещается на сайте школы.

Основные сведения о школе: полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа №105"
Сокращенное	МБОУ "Школа №105"
Тип учреждения	общеобразовательное
Форма управления имуществом	оперативное управление
Ф.И.О. директора	Приходько Наталья Владимировна
Телефон	(863) 272 09 56
Факс	(863) 272 01 42
Электронный адрес	rsh105@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности <i>серия 61Л01 № 0003064, регистрационный номер № 5422 от 06.08.2015 г.</i>	
Свидетельство о государственной аккредитации <i>серия 61А01 № 0000842 регистрационный номер №2697 от 30.07.2015 г., до 27.04.2023</i>	
ИНН	6166036443
ОГРН	1026104026772

МБОУ "Школа №105" имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программ дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа № 105» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 105» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В МБОУ «Школа № 105» также действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Совет МБОУ «Школа № 105»,
- Методический совет.

Деятельность данных коллегиальных органов предусмотрена Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 105».

Общественное управление обучающихся школы осуществляется посредством детской общественной организации «Юность России», включающей в себя органы ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе в 2023 году реализованы следующие образовательные программы: ФОП НОО (по обновленным ФГОС), АООП НОО (7.2) для обучающихся с ЗПР, АООП НОО (6.3) для обучающихся с НОДА, ООП ООО, ООП ООО (по обновленным ФГОС), ООП СОО (ФГОС), АООП УО (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО – 1-4 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 6-9 классы, ФГОС ООО обновленный -5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году по комплектованию в школе 992 учащихся:

	Класс, (если коррекционны й – указать)	Число обучающ ихся	Из них обучающихся		сменнос ть I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразо вание)
			в ОУ	на дому		
	1-а	28	28		I	
	1-б	29	29		I	
	1-в	28	28		I	
Итого 1-х	3 класса	85	85			
	2-а	32	32		II	
	2-б	32	32		I	
	2-в	25	25		I	
	2-г	33	32	1	I	
Итого 2-х	4 класса	122	121			
	3-а	32	31	1	II	
	3-б	31	31		I	
	3-в	33	29	4	II	
Итого 3-х	3 класса	96	91			
	4-а	33	32	1	II	
	4-б	32	32		II	
	4-в	31	31		II	
	4-г	27	26	1	II	
Итого 4-х	4 класса	123	121			
	5-а	33	32	1	I	
	5-б	32	32		I	
	5-в	32	30	2	I	
Итого 5-х	3 класса	97	94			
	6-а	28	28		II	
	6-б	31	31		II	
	6-в	29	29		II	
	6-г	28	27	1	II	
Итого 6-х	4 класса	116	115			

	7-а	32	32		II	
	7-б	32	32		II	
	7-в	28	28		II	
Итого 7-х	3 класса	92	92			
	8-а	28	28		I	
	8-б	28	28		I	
	8-в	29	29		II	
	8-г	27	26	1	II	
Итого 8-х	4 класса	112	111			
	9-а	30	30		I	
	9-б	29	29		I	
	9-в	27	27		I	
Итого 9-х	3 класса	86	86			
	10-а	20	20		I	
	10-б	20	20		I	
Итого 10-х	2 класса	40	40			
	11-а	23	23		I	
Итого 11-х	1 класс	23	23			
Итого по ОУ	34 класса	992	979	13		

В школе 998 обучающихся, 34 класса - комплекта. Средняя наполняемость 28 обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в две смены: в 1 смену 18 классов, 508 обучающихся; во 2 смену 16 классов, 484 обучающихся.

Учебный план школы является нормативно правовым документом, отражающим организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В Учебном плане школы на 2023-2024 учебный год зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов в соответствии с ФООП НОО и обновленных ФГОС НОО в 1-4х классах, с ФООП ООО и обновленных ФГОС ООО в 5-7х классах, ФГОС ООО в 8-9-х классах, с ФООП СОО и обновленных ФГОС СОО в 10- х классах и обновленных ФГОС СОО в 11 классе, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определен порядок проведения промежуточной аттестации.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 105» на 2023-2024 учебный год обеспечивает развитие учащихся по следующим направлениям: духовно – нравственное, спортивно- оздоровительное, социальное и общекультурное и общеинтеллектуальное направления.

Учебный план школы обеспечен УМК в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, учебниками, учебными пособиями, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Программно - методическое обеспечение реализации содержания образовательных программ учебных предметов начального общего образования, учебных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, основного общего образования и среднего общего образования, рассмотрено на заседании Методического совета школы (протокол от 30.08.2023 г. № 9) и Педагогическом совете (протокол от 31.08.2023 №1).

Учебный план школы на 2023- 2024 учебный год был рассмотрен на заседании Методического совета школы (протокол от 30.08.2023 г. № 9), рассмотрен и рекомендован к утверждению Педагогическим советом (протокол от 31.08.2023 № 1).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105".

Оценивание обучающихся первых классов осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 105"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105» (далее - учебный план) для 10 «А», 10 «Б», 11«А» классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования в ред. 2022 г. в 10 -х классах и ФГОС СОО в ред. 2020 года в 11 «А» классе, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических

требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10 «А», 10 «Б» и 11 «А» классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 105» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Образовательный процесс осуществляется в 10 «А» классе в соответствии с гуманитарным профилем, так как данный класс включен в муниципальный проект по созданию психолого-педагогических классов. В 10 «Б» классе учебный план составлен в соответствии с информационно-технологическим профилем, поскольку данный класс является инженерным классом.

В 11 «А» классе реализуется универсальный профиль с изучением на углубленном уровне истории и биологии в соответствии с ФГОС СОО в редакции 2020 года.

При изучении предметов иностранный язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. при условии количества обучающихся в классе не менее 25 чел.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 105».

Освоение ООП СОО завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю													
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Математика		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69	69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государстве	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0	0

	нный язык республики Российской Федерации																	
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранн е языки	Иностранн ый язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатик а	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Информатик а	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественн о-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществозн ание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно -научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразител ьное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасност и жизнедеятел ьности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно- нравственно й культуры народов России	Основы духовно- нравственно й культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Наименование учебного курса																		
Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Итого	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	32.5	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1105	1122	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
10 «А», 10 «Б» классов на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	10 «А» гуманитарный	Профиль	10 «Б» информационно-технологический
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю
			Обязательная часть		Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	У	5	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	У	4
	Геометрия	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	У	4
Общественно-научные предметы	История	У	4	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
Итого			31		32
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	Алгебра и начала математического анализа	Б	1		0
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
	Итого		3		2
	Итого недельная нагрузка		34		34
	Количество учебных недель		34		
	Всего часов в год		1156		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 «А» класса на 2023-2024 уч.год.

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	11 «А» универсальный
			Количество часов в неделю
			Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Русский язык и	Родной язык(русский)	Б	1

родная литература	Родная литература (русская)		0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	1
	Вероятность и статистика	Б	0
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	У	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			31
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Химия		Б	1
Геометрия		Б	1
Астрономия		Б	1
Итого			3
Итого недельная нагрузка			34
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год			1156

III . Промежуточная аттестация .

В учебном плане школы определены формы проведения промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 105». На промежуточную аттестацию - административный контроль, вынесены следующие предметы и определены сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1, 2- 8 -х, 10-х классов:

Уровень начального общего образования:

- **1 классы:** комплексная работа на метапредметной основе.
- **2 классы:**
русский язык, форма- диктант с грамматическим заданием,
математика, форма- контрольная работа,
литературное чтение .
- **3 классы:**
русский язык, форма - диктант с грамматическим заданием,
математика, форма - контрольная работа,
окружающий мир , форма - тестирование.
- **4 классы:**

русский язык, форма - форма - тестирование
математика, форма - форма - тестирование
иностраннный язык, форма - тестирование.

Уровень основного общего образования:

- **5 классы:**

русский язык, форма - тестирование,
математика, форма - тестирование,
иностраннный язык, форма - тестирование.

- **6 классы:**

биология , форма - тестирование,
математика, форма - тестирование,
технология , форма - тестирование.

- **7 классы:**

русский язык, форма - тестирование,
география, форма - тестирование,
информатика , форма - тестирование

- **8 классы:**

Иностраннный язык, форма - тестирование,
математика, форма - тестирование,
ОБЖ, форма - тестирование
обществознание , форма - тестирование.

Уровень среднего общего образования:

- **10 класс:**

русский язык, форма - тестирование,
математика (базовый и профильный уровень по выбору учащегося), форма -
тестирование,
информатика, форма - тестирование.
обществознание, форма - тестирование

В первом полугодии в 2023 году на обучении на дому находились **14**
обучающихся, во втором полугодии 13 обучающихся.

Из числа обучавшихся на дому:

- инвалиды- детства – **2**
- дети с ОВЗ – **11**.

Из них в 1-4- х классах **обучаются 8 учащихся:**

- по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата(программе начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3. - для образования обучающихся с НОДА *с легкой умственной отсталостью -1 обучающаяся;*
- обучение по программам ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) проходит 1 обучающийся;

- обучение по программам ФГОС НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 5 проходят 6 обучающихся;
- обучение по программам ФГОС НОО – 1 обучающийся.
В 5-9 классах обучение на дому проходят 5 обучающихся;
- обучение на дому по ФГОС ООО проходят 2 обучающихся.
- по ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, обучаются 3 учащихся;
Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, переведены в следующий класс своего уровня обучения.

В ходе проведенного опроса, родители, дети которых находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, по программам начального общего образования и основного общего образования дали высокую оценку уровня организации обучения их детей.

Детям, находящимся на домашнем обучении, предоставлялась возможность развития коммуникативных навыков. Классные руководители приглашали детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, на внеурочные занятия, праздники и экскурсии. В процессе обучения учителя предметники и классные руководители учитывали склонности и интересы детей, развивали навыки самостоятельной работы, формировали умение интерактивного общения. По учебным предметам технология, ИЗО, музыка учащимся предоставлялась возможность выполнить проекты и посещать занятия в классе. Все учащиеся охотно посещали уроки физической культуры, спортивные праздники и конкурсы. Все это позволило сформировать у детей, находящихся на индивидуальном обучении, достаточно хороший уровень мотивации к обучению, добиваться предметных компетенций, соответствующих их индивидуальным способностям и психофизического развития.

IV. Результаты образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Из 313 учащихся начальных классов (2-4 классы) все 313 успевают по всем предметам Учебного плана. Уровень обученности составляет 100 %.

117 успевают на «4» и «5», что составляет 37,3%, 30 учеников окончили четверть на «отлично», что составило 9,5 %.

Качество обученности – 46,9 %.

Из 411 учащихся 5-8 классов аттестованы все 411. Уровень обученности учащихся 5-8 классов составляет 100 %.

Отличников - 13, что составляет 3,2 %, 83 обучающихся успевают на «4» и «5», что составляет 20,4 %. Качество обученности – 23,6 %.

Из 95 учащихся 9 классов все 95 успевают. Уровень обученности – 100 %.

26 учеников успевают на «4» и «5» (27,3 %), 4 из них успевают на «отлично» - 4 %. Качество обученности учащихся 9 классов – 31,5 %.

Из 53 учащихся 10-11 классов успевают 53, уровень обученности – 100 %.

11 учащихся успевают на «отлично», 20,7 %, 15 окончили год на «4» и «5», 28,3%. Качество обученности учащихся 10-11 класса составил – 49%

Итак, по итогам 2022-2023 учебного года из 871 обучающихся 2-11-х классов успевают все 871.

295 учащихся закончили учебный год без «троек». Из них 237 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 27%, успевают на «5» - 58 учащихся – 6,6 %.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов по итогам учебного года составляет 100 %, качество обученности – 33,8 %.

Информация по каждому классу и параллелям

	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обуч-ти	Качество обуч-ти
2А	32	3	14	15	-	100%	53%
2Б	32	3	20	9	-	100%	71,8%
2В	33	0	5	28	-	100%	15%
	97	6	39	52	-	100%	46,3%
3А	33	4	20	9	-	100%	72,7%
3Б	32	5	16	11	-	100%	65%
3В	31	0	11	20	-	100%	33%
3Г	27	-	4	23	-	100%	14,8%
	123	9	51	63	-	100%	48,7%
4А	33	10	9	14	-	100%	57,6%
4Б	32	4	11	17	-	100%	46,8%
4В	33	1	7	25	-	100%	24,2%
	98	15	27	56	-	100%	42,8%
5А	28	0	3	25	-	100%	10,7%
5Б	31	1	14	16	-	100%	48,3%
5В	29	1	9	19	-	100%	34,5%
5Г	28	1	4	23	-	100%	17,8%
	116	3	30	83	-	100%	28,4%
6А	31	2	1	28	-	100%	9,6%
6Б	32	2	10	20	-	100%	37,5%
6В	27	2	6	20	-	100%	29,6%
	90	6	17	67	-	100%	36,7%
7А	28	-	9	17	-	100%	32%
7Б	28	-	10	18	-	100%	35,7%
7В	29	-	2	27	-	100%	6,8%
7Г	29	-	-	29	-	100%	0%
	114	0	21	93	-	100%	18,4%
8А	30	3	6	21	-	100%	30%
8Б	29	1	6	22	-	100%	24%
8В	28	-	3	25	-	100%	10,7%
	87	4	15	68	-	100%	21,8%

9А	26	1	8	17	-	100%	34,6%
9Б	24	1	4	19	-	100%	20,8%
9В	28	1	9	18	-	100%	35,7%
9Г	17	1	1	15	-	100%	11,7%
	95	4	22	69	-	100%	27,4
10	28	5	7	14	-	100%	46,2%
11	27	6	8	13	-	100%	51,9%
Итого	871	58	237	578	-	100%	36,5%

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году решением педагогического совета были допущены **27-100%** обучающихся 11 «А» класса.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования из **27** обучающихся 11 «А» класса **26 (96,3%)** получили аттестаты по результатам ЕГЭ по программам среднего общего образования в основной период проведения экзаменов. 1 обучающаяся (Ибадова Гунай Булутовна) в основной период в и резервный срок не набрала минимальное количество баллов на ЕГЭ по математике (базовый уровень).

3 (11%) выпускницы 11 «А» класса награждены медалью «**За особые успехи в учении**»:

Лыгановская Александра Сергеевна

Мочалина Екатерина Андреевна,

Шапкина Александра Станиславовна

как имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам Учебного плана, изучавшимся на ступени среднего общего образования, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (получившим не менее 70 баллов по учебному предмету русский язык и математика и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам), имеющим оценку «зачет» за итоговое сочинение.

2 (7,4 %) выпускницы 11 «А» класса награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона» :

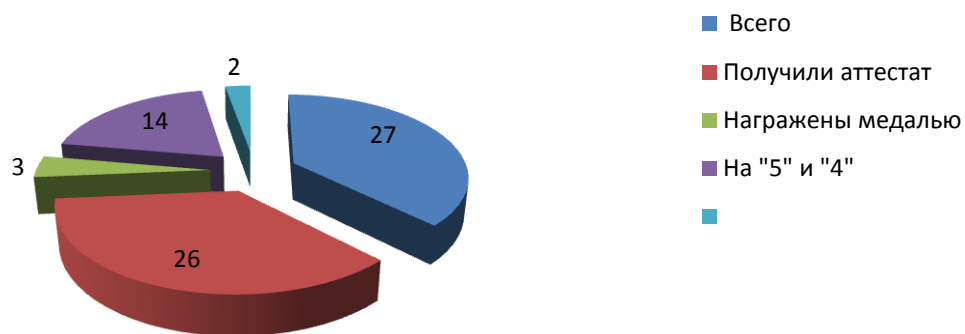
Лыгановская Александра Сергеевна

Шапкина Александра Станиславовна

14 (52 %) обучающихся 11 «А» класса закончили среднее общее образование на хорошо и отлично (в 2022 -7 (32 %), в 2021- 18(69%), в 2020 - 22 (42%) , в 2019 году -7(28%), в 2018 -8 (26,6.%), в 2017 году -8 (32%), в 2016 году - 7 (27%)):

Таким образом в целом **уровень обученности** обучающихся 11 «А» класса составил **-96,3 %**, **качество обученности** составило **- 52 %** .

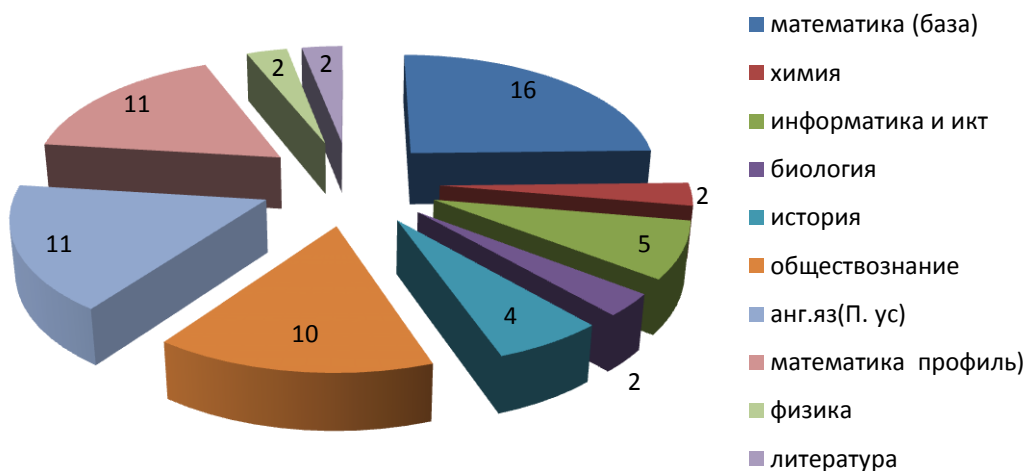
**Результаты ГИА учащихся 11 "А" класса
в 2022 - 2023 учебном году**



Спектр выбора предметов на ЕГЭ по предметам по выбору распределился следующим образом:

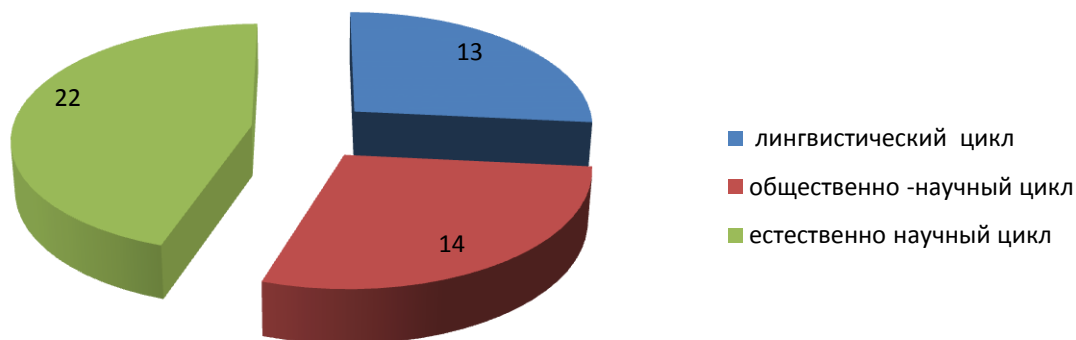
Наименование выбранных предметов	Класс 11 «А»
Математика (профильный)	11
Математика (база)	16
Литература	2
Обществознание	10
Информатика	5
Физика	2
Химия	2
История	4
Биология	2
Английский язык (устно, письменно)	11

Спектр выбора предметов на ЕГЭ-2023 по предметам по выбору представлен в диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности (английский язык устно, письменно, литература) - **13**,
- общественно-научный цикл: (обществознание, история, география) - **14**,
- предметы естественно - научного цикла: (математика(профильный уровень), физика, химия, биология, информатика) - **22**.



Спектр выбора предметов на **ЕГЭ 2023** по направленности выбора говорит о практически равном уровне выбора предметов гуманитарного цикла (лингвистический цикл) - **13** предметов общественно-научного цикла - **14**. и естественно- математического цикла- **22**,

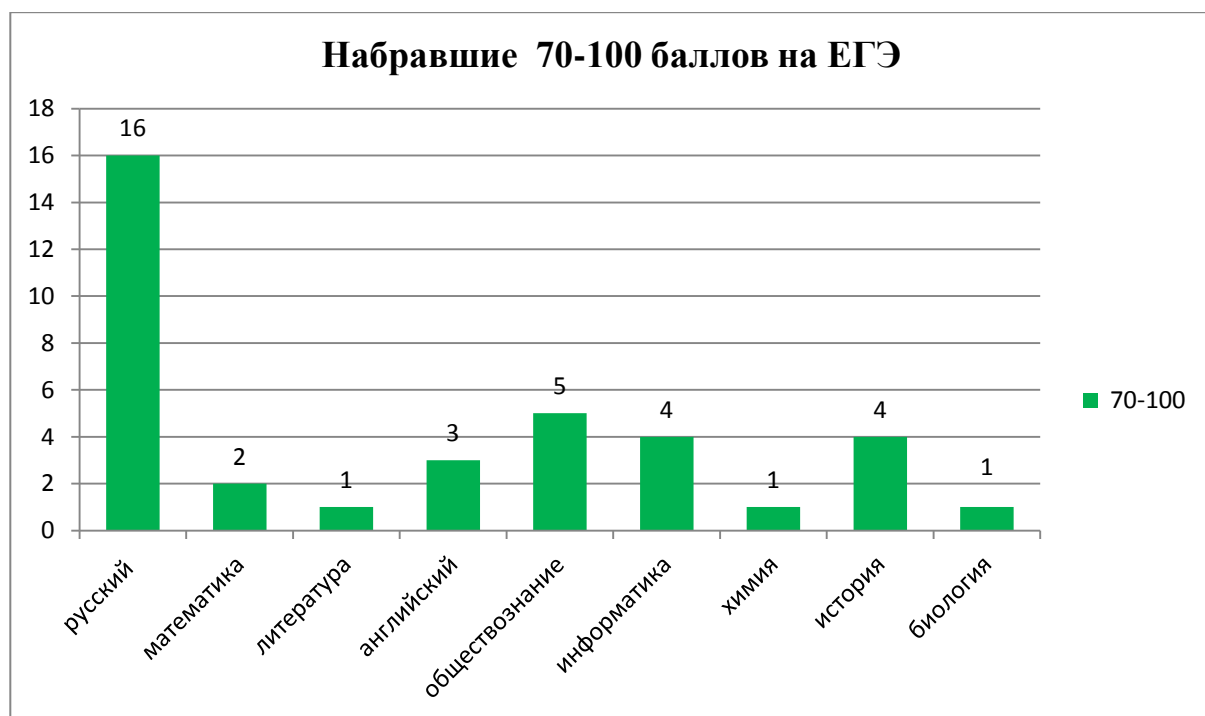
В ходе проведения ГИА 2023 года 1 обучающаяся (Ибадова Г.) отказалась от участия в ЕГЭ по предметам по выбору (обществознание).

Выбор предметов на ЕГЭ говорит о достаточной высокой сформированности выбора предметов, хорошей мотивированности на успешность, правильном выстраивании своего дальнейшего образовательного маршрута всех обучающихся 11 «А» класса.

На ЕГЭ 2023 года по предметам получили:

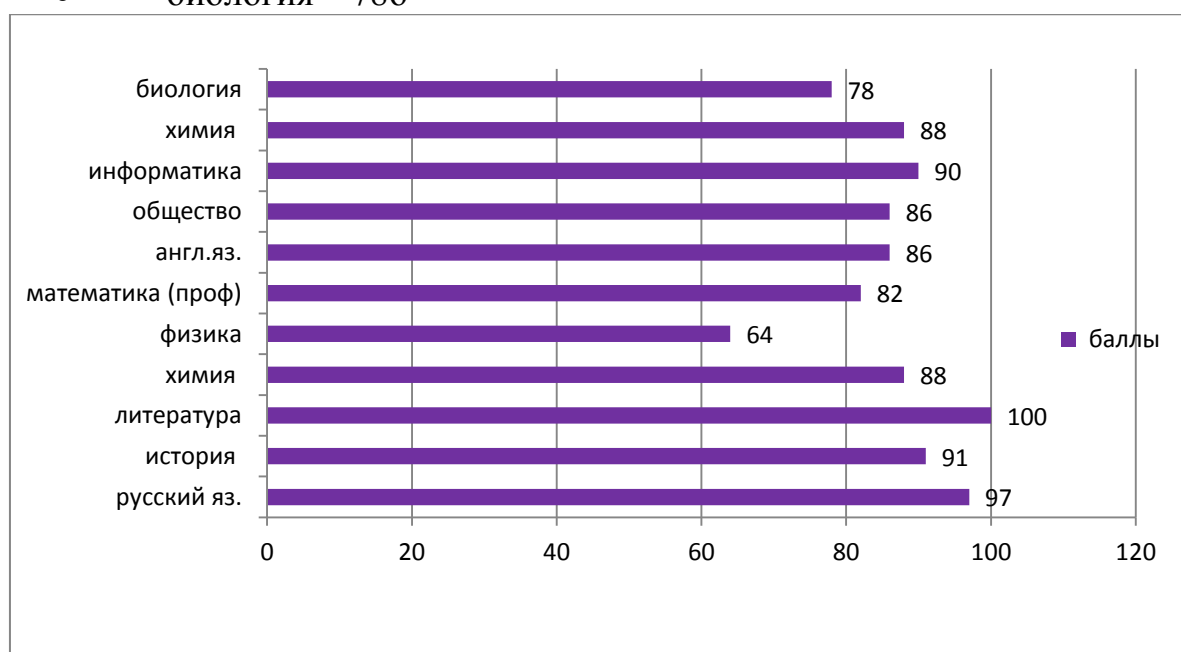
от 71-100 баллов:

- по русскому языку- 16 учащихся;
- по английскому языку -3 учащихся;
- по информатике - 4 учащихся;
- по математике (профильный уровень) - 2 учащихся;
- по обществознанию – 5 учащихся;
- по биологии -1 учащийся.
- по истории – 4 учащихся
- химия -1 учащийся.
- литература -1 учащийся.



Наивысший балл по предметам по выбору :

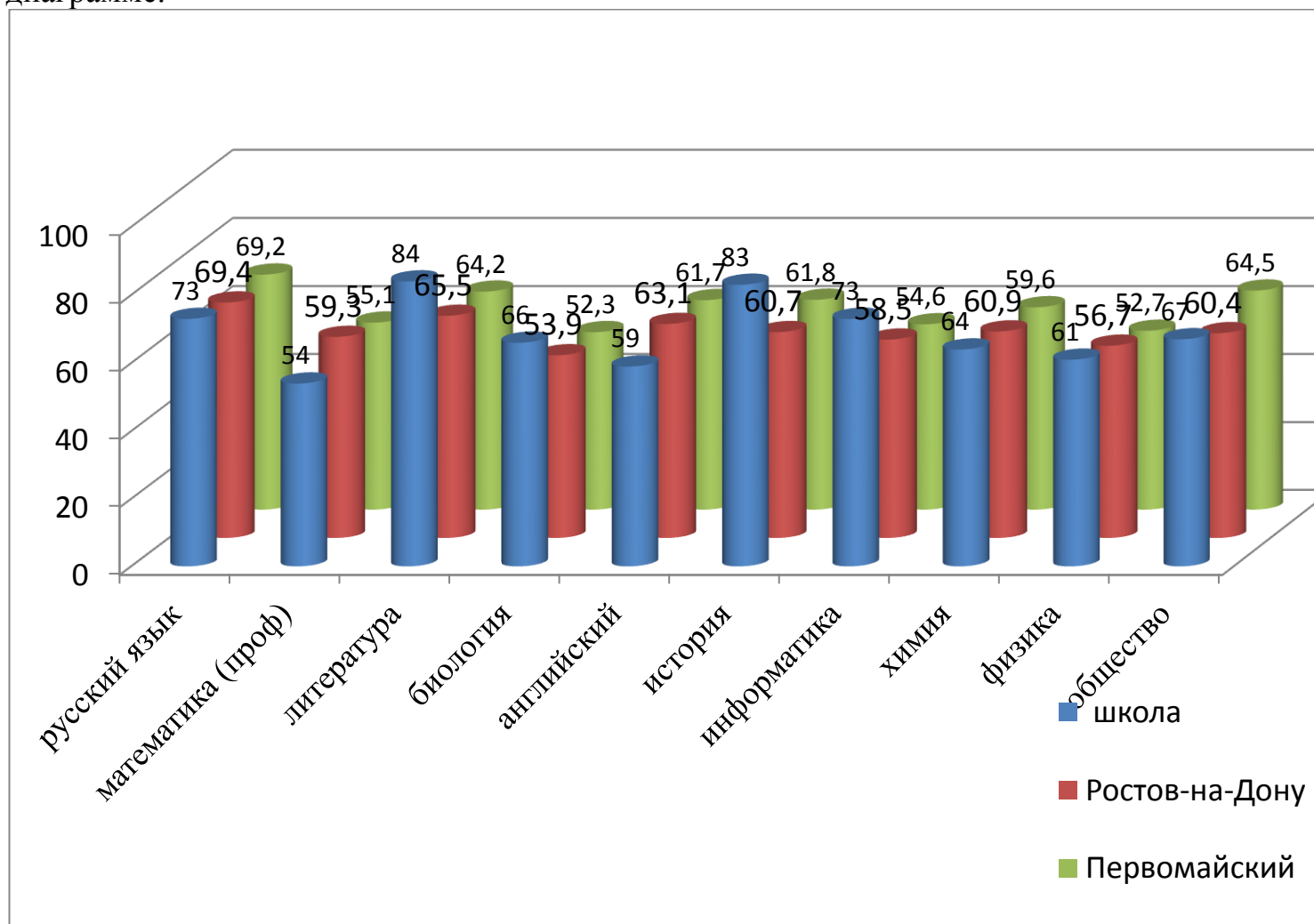
- русский язык - (97б)
- история- (91б)
- литература - (100б)
- химия - (88б)
- физика (64б)
- математика (профильная)- (82б)
- английский язык – 86б
- обществознание – 86б
- информатика – 90б
- химия -88б
- биология – 78б



Средний тестовый бал по предметам по выбору распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Сдавали	Школа	Первомайский район	г.Ростов-на-Дону
1.	Русский язык (27)	27	73	69,2	69,4
2.	Литература(32)	2	84	64,2	65,5
3.	Математика (проф. уровень)	11	54	55,1	59,3
4.	Информатика (40)	5	73	54,6	58,5
5.	Химия(36)	2	64	59,6	60,9
6.	История (32)	4	83	61,8	60,7
7.	Обществознание(42)	9	67	64,5	60,4
8.	Английский яз.	11	59	61,7	63,1
9.	Биология(36)	2	66	52,3	53,9
11	Физика	2	61	52,7	56,7

Сравнение средних баллов, полученных на ЕГЭ в 2023 году представлено на диаграмме.



Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором:

- по английскому языку - 1 обучающаяся;

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года был рассмотрен на заседаниях всех ПЦО учителей- предметников.

Мониторинг показал, что уровень образовательной подготовки обучающихся по 7 предметам выше уровня районного и городского: по русскому языку, литературе, информатике, химии, биологии, обществознанию, физике.

Это обусловлено высоким уровнем мотивации обучающихся 11 «А» класса на успешность в своей образовательной подготовке, изменением уровня мышления и восприятия учащимися 11 «А» класса изучаемого материала в непосредственном общении с учителем- предметником, умением учащихся сконцентрироваться на нужном материале, достаточно высоком уровне развития самоконтроля и самоподготовки, умением контролировать свои действия в ответственный период, высокими уровнями стрессоустойчивости, саморегуляции и ответственным отношением семьи к результатам обученности и успешности своих детей.

Мониторинг еще раз показал, что одним из главных требований к организации учебной деятельности по совершенствованию предметных компетенций учащихся при подготовке к ЕГЭ 2024 года должно быть усиление индивидуальной ответственности учителей – предметников за обеспечение на уроке условий формирования высоких предметных компетенций обучающихся, пристальное внимание к различным видам работы во время урока при разборе, как базовых заданий, так и заданий повышенного уровня, формирование у учащихся умения работать самостоятельно, совершенствование теоретической подготовки и навыков решения задач и заданий творческого характера различной сложности и направленности.

Учителям предметникам предстоит:

- мотивировать учащихся на качественный личностный результат участия в ЕГЭ по всем предметам,
- развивать у учащихся самоконтроль,
- развивать стрессоустойчивость каждого учащегося,
- формировать навыки саморегуляции,
- шире использовать на уроках дифференцированный подход, технологию индивидуализации обучения на диагностической основе при подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ,
- обеспечить дифференциацию заданий во время урока, отбор и структурирование учебного материала при подготовке выпускников 11-х классов к ЕГЭ,
- реализовать поисково- деятельностный подход к организации работы на уроках,
- обеспечить смену видов практической деятельности на уроке и контроля уровня образовательной подготовки обучающихся при подготовке к ЕГЭ как базового фактора эффективной реализации новых образовательных технологий и подготовки к ЕГЭ на различных уровнях.

При выстраивании траектории урока особое внимание предстоит уделить организации работы в группах по уровню образовательной подготовки и что немало важно по уровню мотивированности на высокий результат.

Следует перенести упор на работу по разбору заданий повышенного уровня сложности, уделять внимание отработке навыков не только в решении однотипных заданий, но и применению знаний в измененной ситуации и перестроить консультативную работу.

По – прежнему, подготовка к ЕГЭ требует ответственного и комплексного подхода от всех учителей- предметников при обучении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Всем учителям- предметникам на уроках:

- Создавать деятельностную предметную информационно-образовательную среду, включающую электронные ресурсы (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК) и ИКТ, способствующую формированию предметных компетенций учащихся и их развитию.
- формировать позитивные эмоции в процессе деятельности, в том числе от нахождения ошибки в своих заданиях как источника улучшения и нового понимания;
- развивать способности к постижению основных умений преодолевать интеллектуальные трудности, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
- систематически совместно с обучающимися на уроке:
анализировать предлагаемое обучающимися рассуждение с результатом, подтверждение его правильности или нахождение ошибки с анализом причин ее возникновения;
- оказывать помощь обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении, а также в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения;
- систематически предлагать обучающимся на уроках и в домашних заданиях выполнять разнообразные задания, задания повышенной сложности. Это послужит развитию познавательного интереса и позволит выявить творческий потенциал каждого обучающегося, выстроить индивидуальные образовательные траектории;
- совершенствовать методику проведения урока как целостной системы образовательного процесса: обеспечить реализацию дифференцированного подхода на уроке на основе разных форм учебной деятельности (индивидуальной, парной, групповой);
- осуществлять рефлексию в течение урока и в конце каждого учебного занятия;
- применять оперативную, гибкую, вариативную систему контроля как средства своевременной корректировки деятельности обучающихся, и предупреждения неуспеваемости.

В целом можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация была проведена педагогическим коллективом на хорошем организационно-методическом уровне, с обеспечением реализации прав выпускников при проведении аттестации и при выборе предметов. хорошей организацией образовательного процесса, направленного на формирование предметных компетенций учащихся, о чем свидетельствует повышение качества подготовки обучающихся 11 «А» класса почти по всем предметам.

В **2022-2023** учебном году к государственной итоговой аттестации по **программа основного общего образования** решением педагогического совета (протокол № 10 от 22 мая 2023 года) были допущены 94 + 1 (Казымов Ш. проходил обучение на дому) (100%) обучающихся 9-х классов: 9 «А» (**25** обучающихся + 1 Казымов Ш. – д/о. обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), 9 «Б» (**24** обучающихся), 9 «В» (**28** обучающихся), 9 «Г» (**17**) обучающихся как не имеющие академической задолженности по всем предметам Учебного плана школы и в полном объёме выполнивших Учебный план и имеющих за итоговое собеседование оценку «зачет».

1 обучающийся (Казымов Шахрияр) проходил обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (заключение ПМПК от 09. 10. 2015) по предметам Учебного плана и успешно её освоил (не имел академической задолженности, в полном объеме выполнил индивидуальный учебный план (имел годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Казымов Шахрияр сдавал экзамен по профессионально- трудовому обучению на базе Государственного казённого общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41» в рамках сетевого взаимодействия. Казымов Шахрияр успешно сдал экзамен по профессионально- трудовому обучению.

1 обучающийся 9 «А» класса (Уроков А.) сдавал ГВЭ по 2 обязательным предметам.

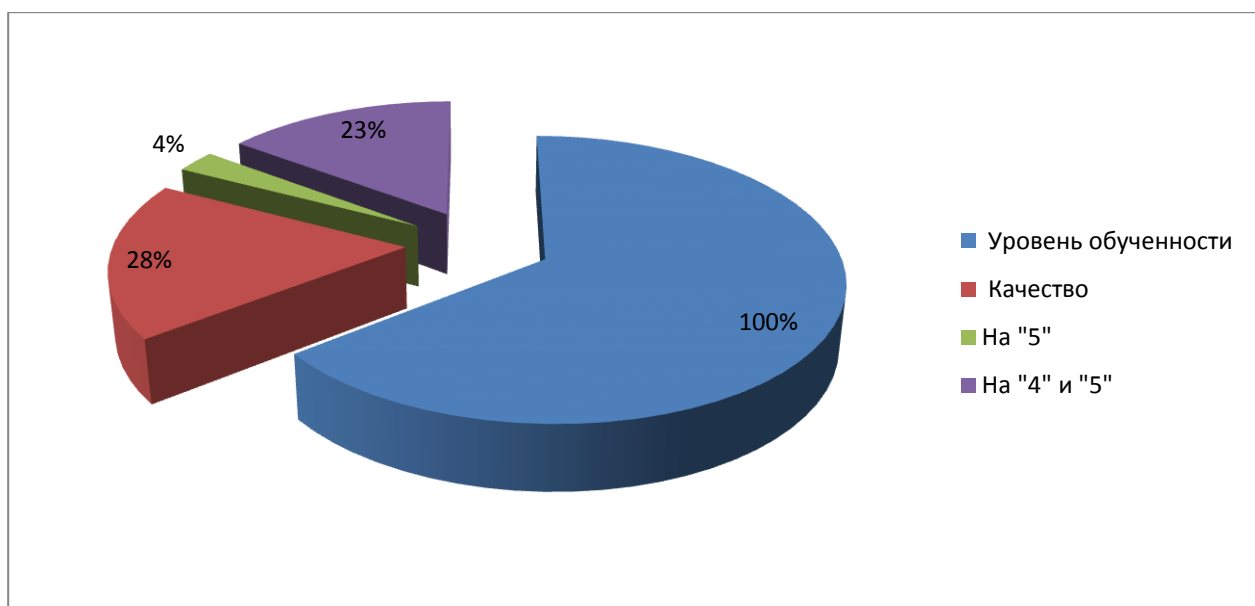
По итогам ГИА по программам основного общего образования из **94** учащихся допущенных к ГИА **94 (100%)** получили аттестаты.

Из **94 – 4 (4%)** обучающихся 9 «А» (1), 9 «Б»(1), 9 «В»(1), 9 «Г» (1) классов закончили основное общее образование на **отлично**.

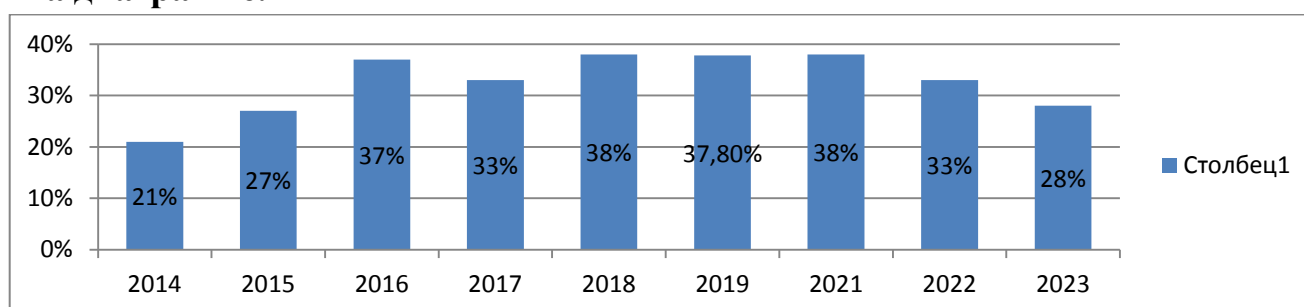
22 (23%) выпускников освоили образовательные программы основного общего образования на «хорошо» и «отлично» (в 9 «А» - **7 (28 %)**, в 9 «Б» -**4 (17%)**, в 9 «В»- **9 (32%)**), 9 «Г» -**2(12%)**.

Уровень обученности составляет **100%** , **качество** обученности выпускников 9-х классов составляет **28%** (**26**(учащихся).

Мониторинг уровня и качества обученности выпускников 9-х классов.



Сравнительный мониторинг качества обученности за 2014 , 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 , 2022, 2023 учебные годы представлен на диаграмме.



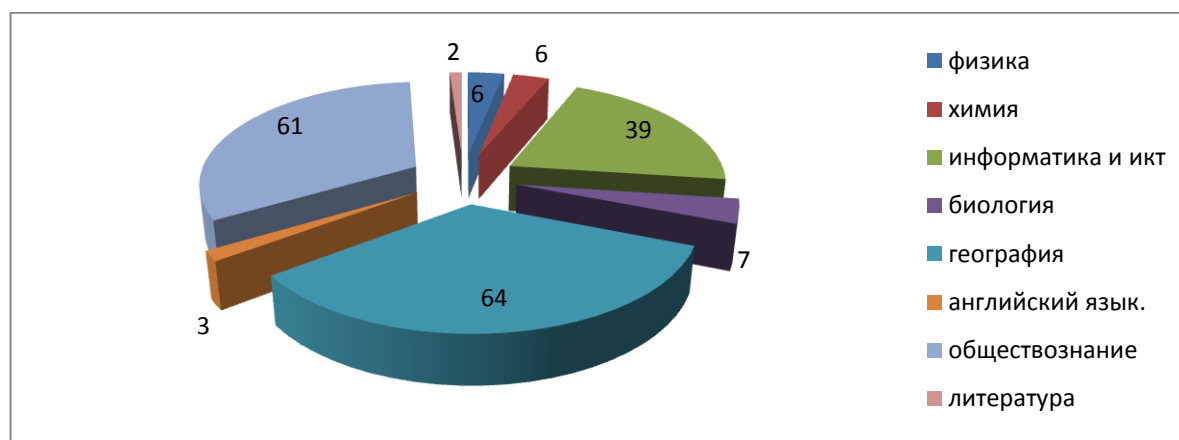
В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по 4 предметам – русскому языку и математике и 2-м предметам по выбору.

Спектр выбора предметов на ОГЭ по предметам по выбору распределился следующим образом:

Наименование выбранных предметов	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	Всего
Английский язык	1		2		3
Литература			2		2
Обществознание	13	19	18	10	60
Информатика	10	4	15	10	39
Физика	2		4		6
Химия	2	3		1	6
География	18	21	15	10	63
Биология	2	1	2	2	7
Всего	48	48	56	34	188

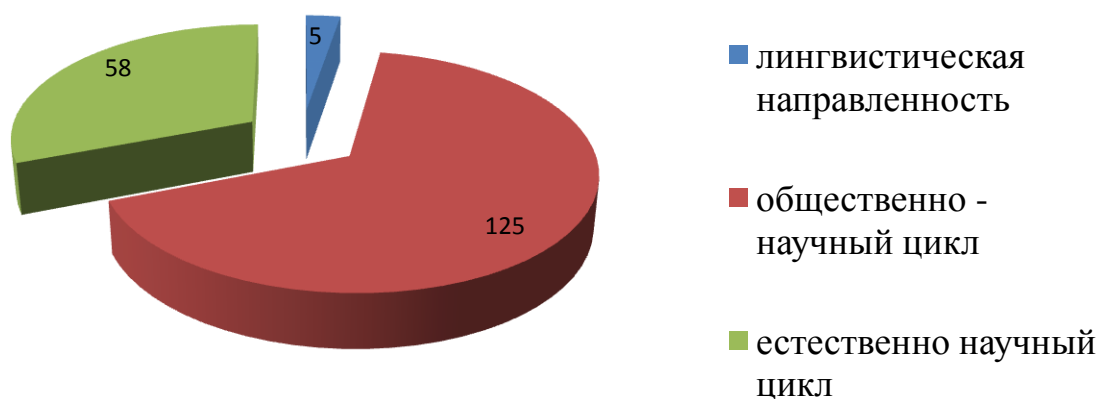
1 обучающийся сдавал ГВЭ по 2 обязательным предметам.

Спектр выбора предметов на ОГЭ-2023 по предметам по выбору представлен в диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

- предметы лингвистической направленности: английский язык, литература 5- **2,6 %**;
- общественно-научный цикл: обществознание, география - **125 – 66%**;
- естественно - научный цикл: физика, химия, биология, информатика - **58 - 30,8%**.



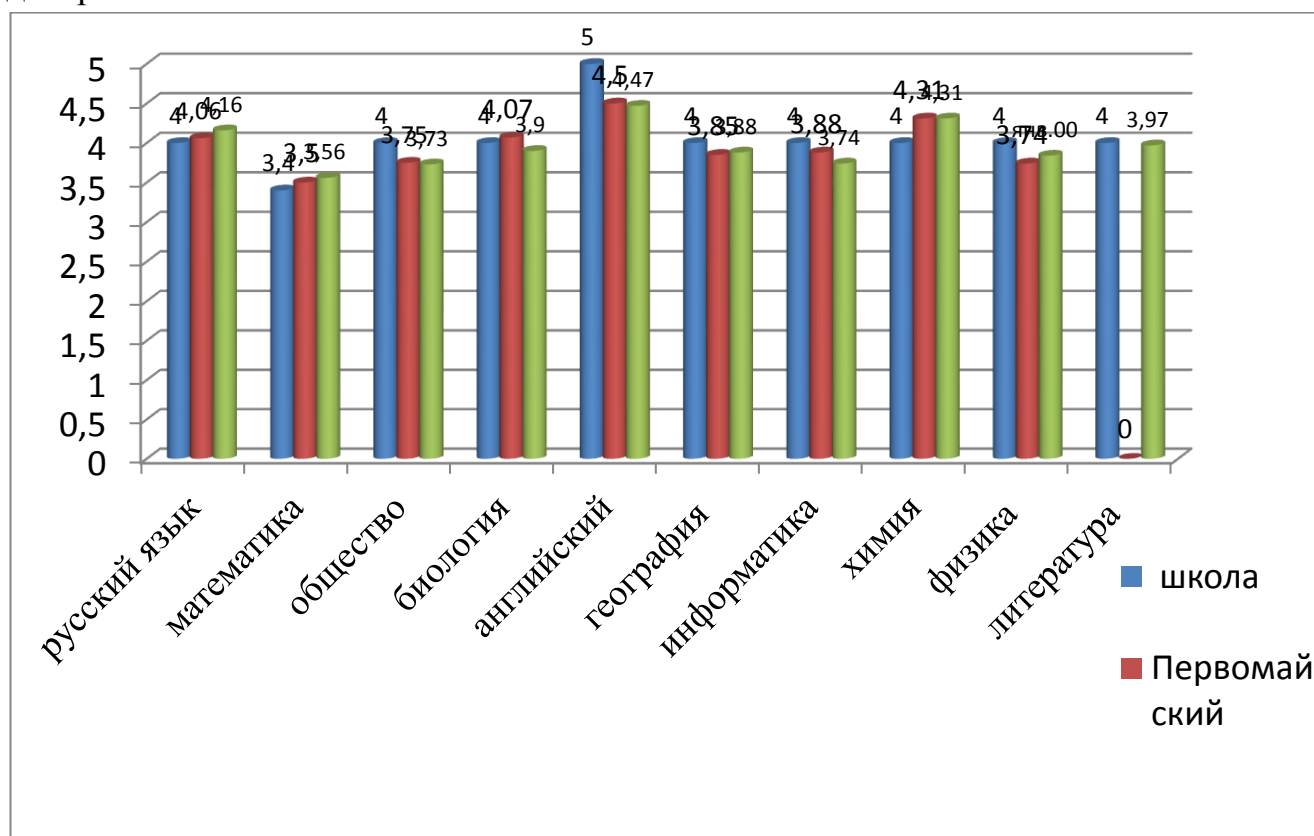
Спектр выбора предметов на **ОГЭ 2023** по направленности выбора говорит:

- об увеличении выбора предметов естественно - научного цикла - **30,8%**;
- о значительном преобладании выбора предметов общественно-научного цикла - **66%** ;
- об уменьшении выбора предметов лингвистического цикла **2,6%**.

Сведения о средней оценке по предметам по выбору в 2023 году:

№ п/п	Предмет	Сдавали	Школа	Первомайский район	г.Ростов-на-Дону
1.	Русский язык	94	4,00	4,06	4,16
2.	Литература	2	4,00	4,10	3,97
3.	Физика	6	4,00	3,74	3,84
4.	Математика	94	3,4	3,50	3,56
5.	Информатика	43	4,00	3,88	3,74
6.	Биология	6	4,00	4,07	3,9
7.	Химия	6	4,00	4,31	4,31
8.	Обществознание	60	4,00	3,75	3,73
9.	Английский яз.	3	5,00	4,50	4,47
10.	География	63	4,00	3,85	3,88

Мониторинг средних оценок, полученных на ОГЭ в 2023 году, представлен на диаграмме.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору говорят о целенаправленной работе учителей - предметников в формировании прочного базового уровня знаний учащихся, но недостаточно хороших предметных компетенциях обучающихся при выполнении заданий повышенного уровня.

Все ПЦО учителей - предметников провели анализ результатов ОГЭ по предметам и определили круг основных тем, вызвавших затруднения у обучающихся.

Мониторинг результатов итоговой аттестации показал, что 100 % обучающихся усвоили содержание образовательной программы основного общего образования и имеют уровень предметных компетенций в соответствии с ФГОС ООО.

Однако базовый уровень подготовки всех учащихся требует дальнейшей серьезной работы всего педагогического коллектива на всех уровнях образования.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показали, что содержание образовательных программ освоили все выпускники и основные предметные компетенции сформированы у всех обучающихся на уровне требований ФГОС ООО, что создает хорошие предпосылки для формирования качественной образовательной среды в школе на уровне среднего общего образования.

Анализ показал, что в целом педагогический коллектив подошел **достаточно ответственно к образовательной подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА по программам основного общего образования.**

ГИА по программам основного общего образования была проведена педагогическим коллективом на должном организационно-методическом уровне, с обеспечением реализации прав выпускников при проведении аттестации.

Реализация инновационных проектов

Проект «Профильные классы».

В 2022-2023 учебном году в школе реализовался проект «Профильные классы» по двум направлениям: **психолого-педагогические классы и инженерные классы.**

В проекте **Психолого-педагогический класс** участвовал 10 «А» класс. В ходе реализации проекта обучающиеся 10 «А» класса участвовали в Деловой игре «Карьерный десант», Школьном Форсае «Профессии будущего». 7 обучающихся 10 «А» класса успешно защитили в ЮФУ свои проекты по различным направлениям психолого-педагогической деятельности работая в профильных сменах. Работая в проекте «Вожатская деятельность» и «Школа вожатых» были проведены мероприятия для обучающихся 1-6 классов «Ими гордится Россия», «Интеллектуальные игры и мы», «Дружба всем нужна». Обучающиеся 10 «А» класса принимали самое активное участие в днях открытых дверей ЮФУ, онлайн встречах на факультетах, конференциях и онлайн лекциях. Конкурс презентаций «Моя будущая профессия - учитель», конкурс рисунков и фотографий «Урок, урок...», классные часы «Моё завтра в профессии» были проведены в ходе знакомства с будущей профессией.

4 обучающихся стали участниками олимпиады имени Д.К. Ушинского.

Обучающаяся 11 «А» класса Светличная Мария стала **финалистом** профориентационного проекта «Пеликанчик» Ростовской областной

организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

• **Инженерные классы.**

В проекте участвовали 11 «А» и 10 «Б» классы. Сотрудничество с ДГТУ, посещение Дней открытых дверей ДГТУ, работа в творческой мастерской «Одаренные дети» по проекту «Исследовательская деятельность» на базе ДГТУ, участие в творческих проектных сменах, фестивале «Включай Экологику», Инженерных стартах помогают обучающимся 11 «А» и 10 «Б» классов получить возможность реализовать свои творческие способности. Они проводили презентации, беседы по теме «В инженеры я пойду» с учащимися 5-10-х классов, мастер-классы для учащихся 8-9-х классов по использованию платформ «Дни открытых дверей».

Обучающиеся 11 «А» класса стали призерами фестиваля информационных технологий «IT- FEST 2023», они заняли II место в общем городском зачете. Участие в городском хакатоне «РОБОХАКАТОН» позволило обучающимся 11 «А» класса получить опыт в разработке творческих проектов и получить навыки командой разработки проекта.

Проект «Финансовая грамотность».

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса страны.

В ходе реализации проекта «Финансовая грамотность» в 8-11-х классах реализовалась программа «Финансовая грамотность».

Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Обучающиеся 8-11-х классов были активными участниками цикла вебинаров «Онлайн - уроки финансовой грамотности» в 2022-2023 учебном году.



Проект «Одаренные дети».

В рамках реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей г. Ростова-на-Дону в школе работала мастерская «Одаренные дети».

7 обучающихся 5-9-х классов стали участниками олимпиады «Математическая вертикаль».

Всероссийская олимпиада школьников 2023

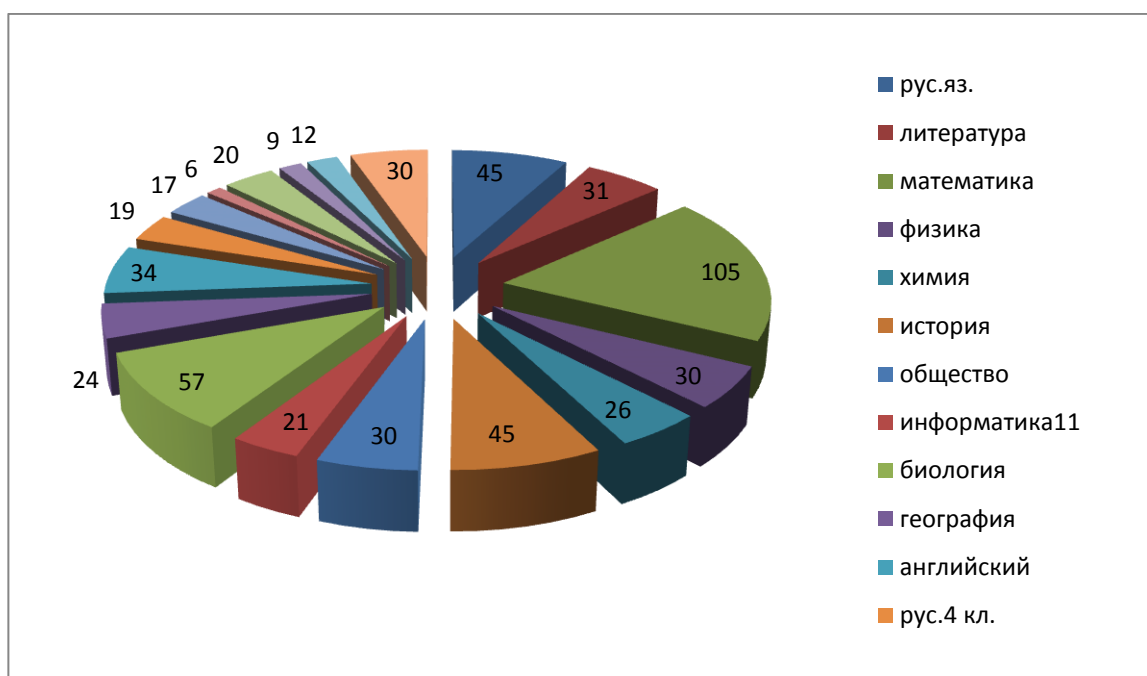
Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году приняли участие **507 (51%)** обучающихся школы.

В школьном этапе ВСОШ обучающиеся 4-11-х классов участвовали по 16 предметам.

Участие в школьном этапе по предметам распределилось следующим образом:

- астрономия -15 участников;
- английский язык -34участников;
- русский язык – 45 участников;
- право- 12 участников ;
- литература – 31 участник;
- математика -105 участников;
- физика – 30 участников;
- химия –26 участников;
- история – 45 участников;
- обществознание – 30 участников;
- информатика – 21 участник;
- биология – 57 участников;
- география – 24 участника;
- ОБЖ – 17 участников;
- физическая культура –6 участников;
- русский язык начальная школа - 9 участников;
- экология- 9 участников;

Мониторинг участия по предметам представлен на диаграмме.

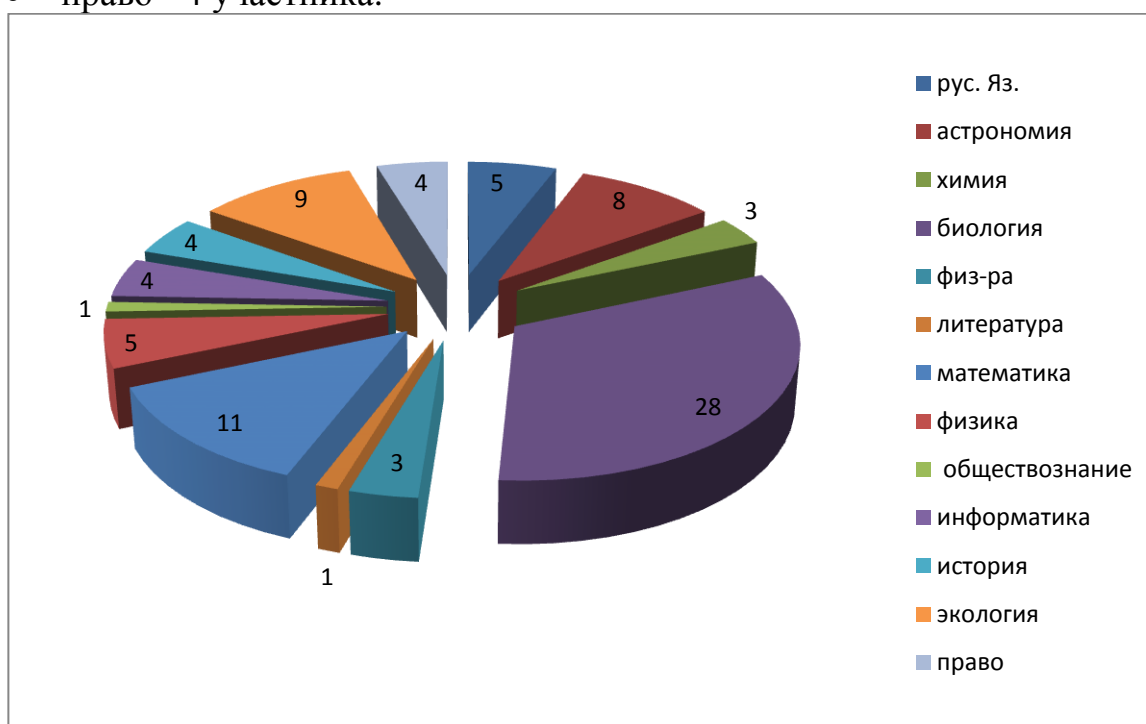


В школьном этапе всероссийской олимпиады стали победителями 48(9,4 %) и призерами 128 (25,2%) обучающихся от общего участника олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 86 обучающихся по следующим предметам :

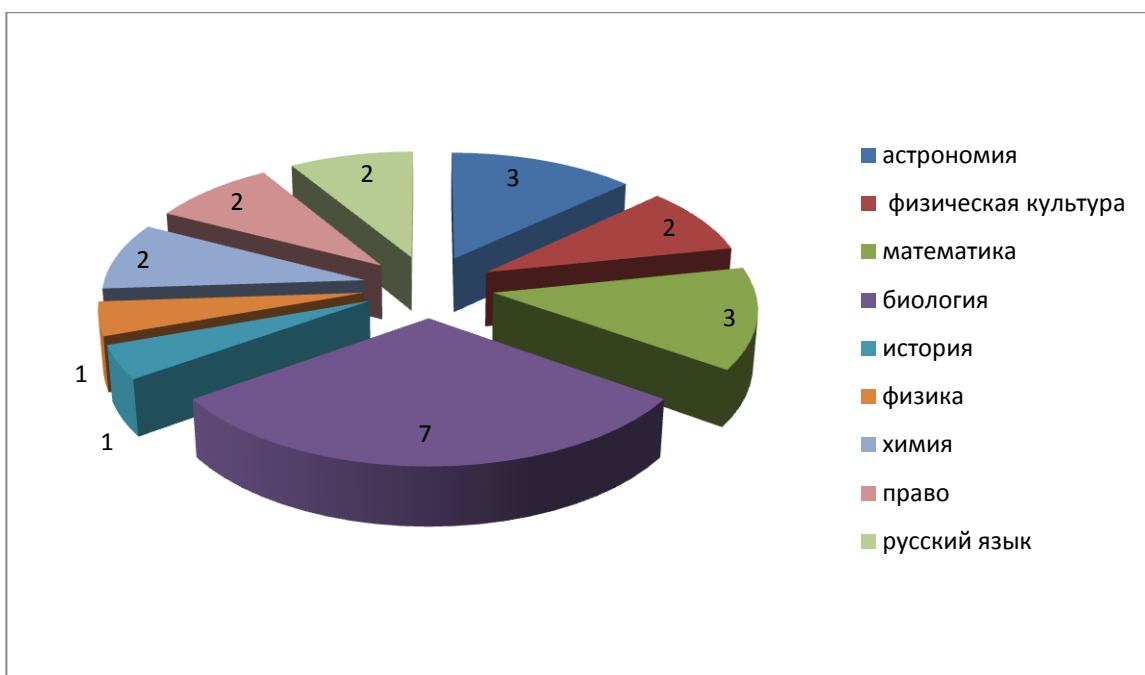
- русский язык –5 участника;

- астрономия -8 участников;
- литература – 1 участник;
- химия – 3 участника;
- биология – 28 участников;
- физическая культура- 3 участника;
- математика- 11 участников;
- информатика-4 участника;
- обществознание – 1 участник;
- история-4 участника;
- физика- 5 участников;
- экология- 9 участников;
- право - 4 участника.



Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из 86 участников стали 23(27%) учащихся: 3 (3%) победителя, 20(23%) призеров.

- астрономия - 3 участника;
- русский язык - 2 участника;
- биология - 7 участников;
- физическая культура - 2 участника - победители;
- история-1 участник;
- математика- 3 участника;
- физика - 1 участник;
- химия-1 участник - победитель, 1 участник- призер;
- право- 2 призера.



По итогам муниципального этапа ВСОШ участниками регионального этапа стали:

*Амиросланова Алина по астрономии и биологии,
Чайкина Ирина по химии и физической культуре,
Светличная Мария, Чи София по праву.*

Призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по праву стала обучающаяся 11 «А» класса **Светличная Мария.**



V. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, на создании условий для разностороннего развития, саморазвития и становления личности.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся являются:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание школьников;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Воспитательная деятельность строилась на основе Рабочей Программы воспитания, календарным планом мероприятий, которые входят разделом в образовательную программу школы.

Координация воспитательной работы ведется Штабом воспитательной работы.

Штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов:

Макаренко М.А.- заместитель директора по УВР,

Ряжиских Е.О.- Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями

Джашиашвили С.В. - Советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями

Шелухина Г.А.- учитель истории и музыки, председатель МО классных руководителей

Шишкина Е.В.- преподаватель-организатор ОБЖ

Сабина Е.С.-учитель физической культуры, руководитель ШСК «Союз»

Андрюша О.Н.- ст.вожатая

Муратов Иса- учащийся 11 класса, президент ученического самоуправления,

Чайкина Ирина- ученица 11 класса, член ученического самоуправления

Несомненным подспорьем в реализации воспитательной деятельности педагогического коллектива играют Советники директора по воспитанию и связью с общественными организациями.

Таблица участия лидеров самоуправления под руководством Советников.

1	Проект «Стань волонтером»	участие	город	Гарян Анастасия, УроковаСамира, Шрамкова Александра	Джашиашвили Софья Вановна
2	Конкурс «Добро не уходит на каникулы»	участие	Всероссийский	Нам Анна, ДжамалбековАйтегин, Баядян Анжелика, Баядян Диана, Высоцкая Валерия	Джашиашвили Софья Вановна
3	Акция «Внуки по переписке»	участие	город	Дикань Арина, Курбанова Сабрина	Джашиашвили Софья Вановна
4	Конкурс «Твой Дон»	Ждем результат	город	Филимонихин Кирилл, Гарян Анастасия, УроковаСамира, Шрамкова Александра, РусановаРусалина, ИсматуллоеваМухтарамбону, Дегтяренко Анастасия	Джашиашвили Софья Вановна
5	Акция «Дарю тепло» (сентябрь)	участие	город	Гарян Анастасия, УроковаСамира, Шрамкова Александра, РусановаРусалина, ИсматуллоеваМухтарамбону, Дегтяренко Анастасия, Коломейцева Кристина, Коломейцева Карина	Джашиашвили Софья Вановна
6	Акция «Дарю тепло» (декабрь)	участие	город	Демаков Кирилл, Гарян Анастасия, УроковаСамира, Шрамкова Александра,	Джашиашвили Софья Вановна
7	Конкурс «Твой Дон»	Ждем результат	город	Гарян Анастасия, УроковаСамира, Шрамкова Александра, РусановаРусалина, ИсматуллоеваМухтарамбону, Дегтяренко Анастасия, Коломейцева Кристина, Коломейцева Карина	Джашиашвили Софья Вановна
8	Конкурс «Навигаторы детства»	Ждем результаты	район	Джашиашвили Софья Вановна, Ряжиских Евгения Олеговна	
9	Медиа-ёлка	Ждем результаты	город	АрыновАлихан, Ибадов Надир, РусановаРусалина, ИсматуллоеваМухтарамбону, Дегтяренко Анастасия, Коломейцева Кристина, Коломейцева Карина	Джашиашвили Софья Вановна
10	Акция «Ростов-многонациональный»	участие	город	Коломейцева Карина, Коломейцева Кристина, Филимонихин Кирилл, РусановаРусалина, Дегтяренко Анастасия	Джашиашвили Софья Вановна
11	Ростовчанка и Ровесник	участие	район	Светличная Мария, Муратов Иса	Джашиашвили Софья Вановна, Ряжиских Евгения Олеговна
12	«День окончания Второй мировой войны»	участие	Школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
13	«Международный День распространения	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна Джашиашвили

	грамотности»				Софья Вановна
14	«Международный День пожилых людей»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна, Джашиашвили
№	Название	Результат	Уровень	ФИ участников	ФИО учителя
					Софья Вановна
15	«День учителя»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
16	Конкурс «Лидеры региона - 2023»	участие	региональный	Муратов Иса	Ряжиских Евгения Олеговна
17	Акция «Папа в деле»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
18	Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления	участие	школа	Кубанычбекова Айдана, Дикань Арина, Нам Анна	Ряжиских Евгения Олеговна
19	«Международный день школьных библиотек»	участие	школа	Школьное самоуправление	Джашиашвили Софья Вановна, Ряжиских Евгения Олеговна
20	«День народного единства»	участие	школа	Школьное самоуправление	Джашиашвили Софья Вановна, Ряжиских Евгения Олеговна
21	«День матери»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
22	«Первое освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна, Джашиашвили Софья Вановна
23	День Государственного герба	участие	школа	Школьное самоуправление	Джашиашвили Софья Вановна, Ряжиских Евгения Олеговна
24	Конкурс «Пеликанчик»	Десятка лидеров	региональный	Светличная Мария	Ряжиских Евгения Олеговна
25	«День добровольца»	участие	школа	Школьное самоуправление	Джашиашвили Софья Вановна
26	«День героев Отечества»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
27	«День начала контрнаступления советских войск под Москвой»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
28	Зарядка «Движение первых»	участие	школа	Школьное самоуправление	Ряжиских Евгения Олеговна
29	Акция «Подари книгу – подари жизнь»	участие	город	Волонтерский отряд «Позову сердца»	Джашиашвили Софья Вановна
30	Акция «Вольный Дон»	Участие	город	Школьный медицентр «Перспектива»	Джашиашвили Софья Вановна

Патриотическое воспитание осуществлялось учителями истории, преподавателем-организатором ОБЖ

Благотворительная акция «Рождественский перезвон»

Гуманитарная помощь для отрядов СВО:

Продукты питания:

1. Печенье и вафли – 153 упаковки,

Фестиваль школьных проектов	Фестиваль – места не присуждали	Район	Гаркунова Алиса, Лукашов Матвей (8Б)	Шелухина Г.А.
Фестиваль школьных проектов	Фестиваль – места не присуждали	Район	Кобалия Диана, Бачинская Алина (8Г)	Ряжиских Е.О.
Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Участие	Район	Кияшко Виктория (6Б)	Ряжиских Е.О.
Ко Дню освобождения Ростова-на-Дону в Центре Победы	Участие	Город	Вокальная группа учащихся 7Б класса	Шелухина Г.А.
«Урок мужества, посвященный окончанию Второй мировой войны» (онлайн)	Участие	Всероссийский	8-11 классы	Шелухина Г.А. Ряжиских Е.О.
Олимпиада ко Дню освобождения Ростова-на-Дону	Участие	Город	8-11 классы	Шелухина Г.А. Ряжиских Е.О.
Пополнение и систематизация экспозиции школьного музея	Участие	школьный		Шелухина Г.А. Ряжиских Е.О.
Несение службы на Посту №1 у Огня Вечной Славы в сквере им. М. Фрунзе	Участие	Город	9-10 класс	Шишкина Е.В.
Соревнования «Юный защитник Отечества»	9 место	район		Шишкина Е.В.
Акция «Письмо солдату»	Участие	Город	5-11 классы	Шишкина Е.В.
Акция «Рождественский перезвон»	Участие	Город	5-11 классы	Шишкина Е.В.
Встреча с участником СВО		школьный	9-11 классы	Шишкина Е.В., Ряжиских Е.О.

2. Семечки – 11 упаковок,
3. Сухари – 2 упаковки,
4. Торты, рулеты, халва – 15 упаковок,
5. Кофе – 83,
6. Сахар – 3 упаковки,
7. Конфеты – 39 упаковок,
8. Шоколад – 81 плитка,
9. Чай -124 уп.,
10. Консервы – 136,
11. Пастила – 14,
12. Козинак – 12,
13. Еда быстрого приготовления – 27,

14. Сгущенное молоко 4,

15. Булки-5.

Медикаменты:

1. Противовирусные таблетки – 12 упаковок,
2. Вата – 4 уп.,
3. Перекись – 18 шт,
4. Мед. Перчатки – 1,
5. Маски мед. – 50,
6. Пластыри – 18,
7. Йод – 5,
8. Гемостатические губки – 30 шт.

Средства гигиены:

1. Салфетки влажные и сухие – 169 упаковок,
2. Ватные палочки – 3 уп.,
3. Зубная паста – 137,
4. Зубная щетка-78,
5. Крем для рук – 2,
6. Полотенца – 5,
7. Туалетная бумага – 274 шт.,
8. Бритвы -81,
9. Мыло твёрдое- 43,
10. Мыло жидкое -33,
11. Шампуни и гели для душа – 48,
12. Пена для бритья – 60.

Одежда:

1. Строительные перчатки – 130,
2. Варежки -14,
3. Стельки обувные 38,
4. Нательные вещи-3 комплекта,
5. Носки – 214 пар,
6. Согревающий пояс -1.
7. Свечи- 77шт.

Благотворительная помощь ОхоновуОятулло(тяжелая травма после ДТП)

Пюре «Агуша»- 30 штук

Смеси – 30 штук

Денежные средства – 6 тысяч

Воспитание гражданских качеств у школьников, любви к своей Родине, доброты и милосердия, бережному отношению к природе осуществлялось учителями начальных классов, географии и биологии.

Название конкурсов, Соревнований, мероприятий.	Результат учителя.	Уровень (район, город, регион)	Ф.И. участника	Ф.И.О.учителя
Викторина ко Дню доброты (для 1х классов)	Участие	район	Чеишвили Камилла, Голованчук Анна, 1 «Б» Доолоткулова Алтынай, 1 «А»	Воронкина Н.И.
Конкурс рисунков «Писатели Дона-детям»	Участие	район	Пиструй София, 4 «Б»	Осинцова Н.В.
Конкурс стихов «С чего начинается Родина»		район	Щербакова Вероника, 2 «Б». Осыкин Михаил, 3 «Б».	Осинцова Н.В. Пацакулова Е.В.
Акция «ЭколятаЖдутГостей»	Вручение тюльпанов на ВДНХ	региональный	2-4 кл	Учителя нач.классов
Экологический диктант	Участие	федеральный	4 учащихся	Шишацкая М.П.
Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»		районный	Кияшко Виктория, 6б	Касимова Н.В.
Конкурс «Сказка – в рисунке»	Участие	районный	Гаркунова Алиса , 7б	Касимова Н.В.

Укрепление здоровья, привлечение к занятиям спортом и физической культурой было неотъемлемой частью работы учителей физической культуры

Название конкурсов, Соревнований, мероприятий.	Результат учителя.	Уровень (район, город, регион)	Ф.И. участника	Ф.И.О.учителя
Летнее первенство города Ростова-на-Дону по легкой атлетике	2(60м) 1(300м) 2 (300м)	город	Симко Даниил Симко Даниил Симко Руслан	Очеретная С.Н. Сабина Е.С.
Соревнования по спортивному туризму и ориентированию «Старт новичка»	3	Город	Кузнецов Артем Пак Алексей ДастигаирРдомир ЖанышовДастан Светличная Мария Чайкина Ирина АпызаковДастан	Очеретная С.Н. Сабина Е.С.

	2	город	Попов Дмитрий Клыгин Сергей Дрофеев Кирилл Кобалия Диана Котова Ксения	
Соревнования по волейболу	2	район	Симко Даниил Симко Руслан АрыновАлихан Минашвили Александр Минашвили Георгий Сенькин Даниил УмаровСамандар	Сабина Е.С.
Соревнования по дартс «Золотая мишень»	1	город	КиргизбаевХусанбой КиргизбаевХасанбой Симко Даниил Симко Руслан	Сабина Е.С.
Соревнования по шахматам «Академия шахмат»	16	район		Кочеров А.Н.
Соревнования на Кубок мэра города по футболу	2	город		Кочеров А.Н. Очеретная С.Н.

В обязательном порядке, час в неделю проводятся занятия «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, экологическими проблемами. Занятия проводились строго по расписанию – каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызвали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах;

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

С с сентября 2023 года стартовал профориентационный курс «Билет в будущее»(БвБ). Учащиеся 6-11 классов познакомились с различными профессиями, участвовали в мастер-классах, проходили профориентационные пробы, приняли участие в профориентационной олимпиаде (11 учащихся 9-11 классов). Учащаяся 5а класса Руженская Надя приняла участие в региональном профориентационном конкурсе проектов, представив профессию ветеринарного врача, заняв 1 место (кл.рук. Курилина Л.О.) На сайте БвБзарегистрировано 265 учащихся школы.

Профориентационная работа начинается уже с начальных классов. Каждый классный руководитель ведет курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», на занятиях которого , ребята узнавали о профессиях, посетили почту, готовочный цех столовой.

Школьные профориентационные мероприятия(сайт школы)

<https://school-105.ru/item/1684720> - встреча с представителями института предпринимательства и права

<https://school-105.ru/item/1672855> - знакомство с профессией повар

<https://school-105.ru/item/1672874> - Урок занятости

<https://school-105.ru/item/1673185> - знакомство с профессией врача

<https://school-105.ru/item/1688367> -«Я – учитель. Мои шаги к профессии»

<https://school-105.ru/item/1724184> - конкурс «Пеликанчик»

Телеграмм-канал школы:

https://vk.com/wall-195571288_971-итоги регионального конкурса видеороликов "Профминутка" за ноябрь.

<https://t.me/shkola105/1165> -старт реализации профминимума на платформе «Билет в будущее»!

<https://t.me/shkola105/1390>-«Логопед-дефектолог: что нужно знать и с чего начать путь в профессию?» #школа105 #психологопедагогическийкласс #профильныеклассы

<https://t.me/shkola105/1415> - День открытых дверей в ЮФУ

<https://t.me/shkola105/1492> - экскурсия на почту

Детское самоуправление в школе реализуется через ученическое самоуправление(президент, Совет министров, школьная Дума). Помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. и др.). 268 учащихся школы являются участниками РДДМ «Движение Первых».

Также лидеры самоуправления принимали участие в районных и городских мероприятиях:

-в городской форум ученического самоуправления «Управляй будущим».

Участниками форума были Попок Анна, Киргизбаев Хусан, Муратов Иса;

-проект «Академия успеха» skil-fest организатором которого был Муратов Иса, участниками Нам Анна (вошла в 5-ку лидеров);

- активные участники районного Совета молодежи Касацкая София и Воронкина Елизавета были награждены благодарственными письмами,
- участники волонтерского отряда «По зову сердца» провели с учащимся начальной школы «веселые переменки».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школах проводятся в следующих формах:

1. работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные вопросы нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет профилактики проводит заседания 1 раз в четверть

Большое значение отводится формированию установок толерантного поведения, повышению психологической, физической устойчивости к этническим и религиозным взглядам, уважения к традициям и обычаям людей разных национальностей. Школа активно участвует в региональном проекте «150 культур Дона».

Школа взаимодействует с социальными партнерами: работниками КДНиЗП, со трудниками ГИБДДиМЧС, ПДН ОП №6, детской поликлиникой № 4, ЦРДТЮ Первомайского района, городским Дворцом творчества детей и молодежи, библиотекой им. Солженицына, автономной общественной организацией «Киргизия-Дон», ассоциацией «150 культур Дона».

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в школе на постоянной основе работали 46 педагогических работников.

Из них:

- учителя начальной школы – 10 человек
- учителя русского языка и литературы – 3
- учителя математики – 3
- учителя информатики – 1
- учителя физики – 1
- учителя химии - 1



- учителя биологии – 2
- учителя географии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя иностранного языка – 6
- Учитель музыки - 1
- учитель музыки и истории – 1
- учителя технологии и ИЗО – 2
- учителя физической культуры – 3
- педагог-организатор ОБЖ – 1
- педагог-психолог – 2
- социальный педагог - 1
- учитель-дефектолог - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-библиотекарь - 1
- педагоги дополнительного образования - 2.



Общая численность сотрудников (без совместителей)	46
Количество внешних совместителей	6
Возраст сотрудников	
до 25 лет	3
26-30 лет	2
31- 40 лет	10
41-50 лет	14
51 -55 лет	3
старше 55 лет	13
Количество мужчин	2

**Сведения
о
педагогическом**

коллективе МБОУ "Школа №105"

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек без совместителей)		46	
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%	
Внешние совместители		3	6,5%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	87%
	со средним специальным образованием	6	13%
	с неоконченным высшим	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/ проф. подготовку за последние 3 года		46	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	74%
	Высшую	28	61%
	Первую	6	13 %
	Соответствие должности	2	4,3%
	Без категории	10	21,7%
Состав	Директор	1	

педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2/2	
	Учитель	37	
	Педагог-психолог	2	
	Социальный педагог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Учитель-дефектолог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Педагог дополнительного образования	2	
Имеют	государственные и ведомственные награды	11	
	почётные звания	6	

Направление деятельности МБОУ «Школа №105» в 2023 году в рамках повышения квалификации:

- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников по различным направлениям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, дополнительное образование, инклюзивное образование, внеурочная деятельность, предметные курсы и тд. В МБОУ "Школа № 105" сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, областных конференциях и форумах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, методические пособия.

В 2023 году педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях, семинарах, конференциях и др. по различным направлениям.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В помещении школьной библиотеки имеется рабочая зона, оборудованная компьютером, небольшим читальными залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В библиотеке школы имеется 2137 экземпляров художественно литературы, 17999 экземпляров учебной и учебно- методической литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ "Школа № 105" состоит из одного трехэтажного здания, в нем имеются 22 учебных кабинета, кабинет логопеда, кабинет педагога- психолога, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, библиотека, компьютерный класс, 2 кабинета технологии. В школе есть один актовый зал и 2 приспособленных спортивных зала с фитнес залом, стадионом со спортивными площадками.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

русского языка и литературы	2
иностранного языка	2
математики	2
биологии	1
химии	1
физики	1
истории	1
географии	1
начальных классов	7
информатики	1
музыки	1
технологии	2

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и проведения практических и лабораторных работ.

На третьем этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудован столовая и пищеблок.

Выводы:

1. Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что МБОУ «Школа №105» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации, информация о самообследовании регулярно размещается на сайте школы.

2. В МБОУ «Школа №105» ведется планомерная работа по оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что позволяет соблюдать права граждан на получение общедоступного бесплатного основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.