# Рабочая программа

**по курсу внеурочной деятельности социального направления**

# «Ступени успеха» для 8 – 9 классов

**основного общего образования.**

### 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности Личностные:

* развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
* развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
* выделение нравственного содержания своих поступков

-уважения к правам, свободам и обязанностям человека

### Предметные:

* умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со - сверстниками в достижении общих целей;
* умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
* потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей,
* умение соблюдать режим дня и правила личной гигиены
* индивидуальные выступления
* культура организации общественных мероприятий
* представления о базовых национальных ценностях российского общества;

### Метапредметные:

* характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
* общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
* организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;
* анализировать и объективно оценивать информацию.
* правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников
* формирование умения эстетически воспринимать предметы и явления в окружающей природной и социальной среде
* максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Формы проведения занятий: беседы, обмен мнениями, игры, викторины, акции. Программа рассчитана на 35 учебных часов.

3.Учебный план внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | 8-9 классы |
| Социальное | Ступени успеха | 1 час в неделю  |

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступени успеха»

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России. В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечиваться достижение обучающимися:

* **воспитательных результатов** — тех духовно-нравственных приобретений, которые

получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, некое знание о себе и окружающих, опыт

самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

* **эффекта — последствия результата**, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности и т. д.).

При этом учитывается, что достижение эффекта — развитие личности обучающегося,

формирование его социальной компетентности и т. д. — становится возможным благодаря воспитательной деятельности родителей, педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

В ходе реализации программы повысится уровень педагогической и правовой компетентности так же и родителей учащихся, можно будет наблюдать повышение чувства социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей.

Воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся распределяем по трём уровням.

**Результаты первого уровня -** приобретение обучающимися социально значимых знаний –

#### узнавание мира:

1. По направлению «Ученик – патриот и гражданин»:

#### класс:

* знание о необходимости мирного сотрудничества народов и государств ради развития всего человечества;

#### класс:

* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
* о нормах и традициях человека как гражданина и патриота;

#### По направлению «Ученик и его нравственность»:

#### класс:

* различение хороших и плохих поступков;

#### класс:

* умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);

#### По направлению «Ученик и его отношение к труду»:

#### класс:

* ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

#### класс:

* элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

#### По направлению «Ученик и его здоровье»:

#### класс:

* знание о положительном влиянии незагрязнённой природы на здоровье;

#### класс:

* знание о возможном вреде для здоровья компьютерных игр, телевидения, рекламы и т.п.;

#### По направлению «Ученик и его отношение к природе»:

#### 8-9 классы:

* знание о богатствах и некоторых памятниках природы родного края, России, планеты Земля;

#### По направлению «Ученик и Мир прекрасного»:

#### 8-9 классы:

* начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира;

**Результаты второго уровня -** развитие отношения к базовым ценностям общества, к социальной реальности в целом - ***отношение к миру***.

#### По направлению «Ученик – патриот и гражданин»:

#### 8 класс:

* отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми,

народами, государствами;

#### 9 класс:

* проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры, религии разных народов России и мира;

#### По направлению «Ученик и его нравственность»:

#### 8 класс:

* умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику);
* избегание плохих поступков, капризов;
* признание собственных плохих поступков;

#### 9 класс:

* отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п. (в книгах, кино, играх, жизненных ситуациях и т.д.).
* избегание плохих поступков, капризов;
* признание собственных плохих поступков;

#### По направлению «Ученик и его отношение к труду»:

#### класс:

* стремление найти истину в решении учебных и жизненных задач;

#### класс:

* стремление к творческому, нестандартному выполнению работы;

#### По направлению «Ученик и его здоровье»: 8 - 9 классы:

* понимание влияния слова на физическое состояние, настроение человека.

#### По направлению «Ученик и его отношение к природе»:

#### 8 - 9 классы:

* умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.

#### По направлению «Ученик и Мир прекрасного»:

#### - 9 класс:

* отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.

**Результаты третьего уровня -** получение обучающимся опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия - ***социальное закаливание,***

####  опыт жизни вне школы.

1. ***По направлению «Ученик – патриот и гражданин»:***

#### 8 класс:

* недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания людей другой национальности, религии, убеждений, расы;
* умение вести корректный, доброжелательный разговор с человеком других взглядов, религиозных убеждений, национальности;

***9класс:***

* добровольное заинтересованное участие в общественной жизни за пределами школы (например, празднование государственных праздников);
* самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к защитникам Родины, ветеранам.

#### По направлению «Ученик и его нравственность»:

***8 - 9 классы:***

* добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим, к людям, попавшим в трудную ситуацию, ко всему живому;
* следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в школе и общественных местах.

#### По направлению «Ученик и его отношение к труду»:

#### 8 - 9 классы:

* опыт организации совместной деятельности с другими;
* желание сделать полезное для других (социальное проектирование).

#### По направлению «Ученик и его здоровье»:

#### 8 - 9 класс

* организация мероприятий по здоровому образу жизни для обучающихся 1-2 классов, детских садов.

#### По направлению «Ученик и его отношение к природе»: 8 класс:

* добровольные природоохранные действия (уборка мусора после пикника, уборка территории школы, памятников культуры, экономия воды и электричества и т.д.);

#### 9 класс:

* добровольное участие в экологических проектах (озеленение школьного участка, очистка территории и т.п.).
1. ***По направлению «Ученик и Мир прекрасного»:***

#### 8 класс:

1. украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;

#### 9 класс:

1. реализация себя в художественном творчестве, организуя творческие проекты;

### Содержание рабочей программы «Ступени успеха»

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим

направлениям:

### Направление «Ученик – патриот и гражданин»

**Цель**: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности**: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и

гражданского общества.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

### 8 класс:

* знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе посильного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями);

### 9 класс:

* участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов проведении бесед о подвигах российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований,

сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

* получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников).

### Направление «Ученик и его нравственность» :

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

### Содержание и формы деятельности:

### 8 класс:

* ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путем проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);
* участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
* усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение

дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;

* расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения

«открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

### 9 класс:

* посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;
* получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
* расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения

«открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

### Направление «Ученик и его отношение к труду» .

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

### Содержание и формы деятельности:

**8 - 9 классы:**

* знакомство с профессиями своих родителей, бабушек и дедушек, участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;
* приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления школьникам возможностей творческой инициативы в учебном труде);
* приобретение начального опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования;
* приобретение умения и навыков самообслуживания в школе и дома;
* экскурсии по посёлку, району, области, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями в ходе экскурсий на

производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий;

### Направление «Ученик и его здоровье»

**Цель**: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

### Содержание и формы деятельности:

**8 - 9 классы:**

* приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, включая встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);
* участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;
* практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (на уроках

физической культуры, в спортивных секциях школы и внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);

* составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;
* получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

(здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений);

* получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального - психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы , медицинскими работниками, родителями;
* получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями).

### Направление «Ученик и его отношение к природе» .

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

### Содержание и формы деятельности:

**8-9 классы:**

* усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, народа коми, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, бесед, просмотра учебных фильмов);
* получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);
* получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в

школе и на пришкольном участке, экологических акциях, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;

* + усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту

жительства).

### Направление «Ученик и Мир прекрасного».

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

### Содержание и формы деятельности:

**8-9 классы:**

* получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных

дисциплин, посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);

* ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
* обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, в том, что окружает обучающихся в пространстве школы и дома, городском ландшафте, в природе в разное время суток и года, в различную погоду. Обучение понимать красоту окружающего мира через художественные образы;
* обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой, (участие в беседах «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседах о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);
* получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования);
* получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего, душевного состояния человека;
* участие в художественном оформлении помещений школы и классной комнаты.

### 3.Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Тема раздела** | **Количество учебных часов** |
| **8 класс** |  |
| Я – гражданин и патриот.Память, которой не будет конца.Тематические встречи с тружениками тыла, воинами запаса.Герои живут рядом. | Ученик – патриот и гражданин. | 6 часов |
| Познай себя.Наши права и обязанности. Уроки милосердия и доброты.Толерантность. | Ученик и его нравственность. | 6 часов |
| Мир профессий. Мои увлечения.Чистый класс, чистая школа.Оформление класса и школы к праздникам. | Ученик и его отношение к труду. | 5 часов |
| Воспитание характера через искоренениеотрицательных привычек.В здоровом теле – здоровый дух.ПДД. ЗОЖ. | Ученик и его здоровье. | 6 часов |
| Экологическое воспитание.Субботники.Пришкольный участок. | Ученик и его отношение к природе. | 6 часов |
| Экскурсии в школу искусств ,к памятникамархитектуры, к парковым ансамблям.Город мастеров.Стиль и самовыражение. | Ученик и Мир прекрасного. | 6 часов |
| **9 класс** |
| Устав школы.Я – гражданин и патриот.Память, которой не будет конца.Герои живут рядом. | Ученик – патриот и гражданин. | 6 часов |
| Познай себя.Наши права и обязанности. Уроки милосердия и доброты.Толерантность. | Ученик и его нравственность. | 6 часов |
| Мир профессий. Мои увлечения.Чистый класс, чистая школа.Оформление класса и школы к праздникам. | Ученик и его отношение ктруду. | 5 часов |
| Воспитание характера через искоренениеотрицательных привычек.В здоровом теле – здоровый дух.ПДД. ЗОЖ. | Ученик и его здоровье. | 6 часов |
| Экологическое воспитание.Субботники. Пришкольный участок. | Ученик и его отношение к природе. | 6 часов |
| Экскурсии в школу искусств, к памятникамархитектуры, к парковым ансамблям.Город мастеров.Стиль и самовыражение. | Ученик и Мир прекрасного. | 5 часов |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 105»

# Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

**«Ступени успеха» для 8 - 9 классов**

# основного общего образования

2023-2024 учебный год

## Тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам, отводимых на освоение программы

**в 8-9 классах (35 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Тип урока** | **Вид контроля** |
| 1 | Классный час «День знаний». | 1 |  | Урок усвоения новых знаний |  |
| **Ученик - патриот и гражданин. 6ч.** |
| 1 | День солидарности в борьбе терроризмом. | 1 |  | Урок - сообщение новыхзнаний. | Устныйопрос. |
| 2 | «Страшное слово – война». «День Неизвестного солдата» | 1 |  | Комбинированный урок. | Вопросы |
| 3 | День народного единства. | 1 |  | Комбинированный урок. | Таблица |
| 4 | Законы Российской Федерации. Последствия совершениякражи и хищения чужого имущества. | 1 |  | Комбинированный урок. | Вопросы |
| 5 | Международный день прав человека | 1 |  | Презентация | Вопросы |
| 6 | Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы.Акция «Бессмертный полк» | 1 |  | Беседа , акция | Устный опрос. |
| **Ученик и его нравственность. 6ч.** |
| 1 | Выборы актива класса. | 1 |  |  | Таблица |
| 2 | Добро и зло.Почему нужно быть всегда честным? | 1 |  | Урок - сообщение новыхзнаний | Вопросы |
| 3 | Оптимизм как одно из качеств лидера. | 1 |  | Беседа | Схема |
| 4 | Нравственность спасет мир! | 1 |  | Презентация | Анкета |
| 5 | Мобильные устройства – в чем их вред? | 1 |  | Беседа | Вопросы |
| 6 | «Я люблю свою семью»Профилактика самовольных уходов из дома. | 1 |  | Презентация | Устный опрос. |
| **Ученик и его отношение к труду. 5ч.** |
| 1 | Организация дежурства по классам, по школе. | 1 |  | Беседа | Таблица |
| 2 | Труд в жизни человека. | 1 |  | Презентация | Опрос |
| 3 | Акция «Чистая территория школы». | 1 |  | Акция | Вопросы |
| 4 | Мой путь к профессии. Притязания человека и егопрофессиональная карьера. | 1 |  | Урок - сообщение новыхзнаний. | Устныйопрос |
| 5 | Профессии современности. | 1 |  | Урок-игра | Игра |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ученик и его здоровье. 6ч.** |
| 1 | Урок безопасности.Профилактика болезней дыхательных путей. | 1 |  | Беседа | Устный опрос |
| 2 | Беседы по ПДД «Дорога без опасности» | 1 |  | Комбинированный урок. | Вопросы |
| 3 | Спорт - основа здорового образа жизни | 1 |  | Беседа | Схема |
| 4 | Здоровое питание - что это? | 1 |  | Комбинированный урок. | Вопросы |
| 5 | Режим работы и отдыха– правильное распределение времени. | 1 |  | Беседа | Анкета |
| 6 | Вредные привычки и их вред для человека.Всемирный день без табака | 1 |  | Презентация, акция | Вопросы |
| **Ученик и его отношение к природе. 6ч.** |
| 1 | «Что такое экология?» Экологическая игра «Сбережем нашупланету, ведь другой подобной нету!». | 1 |  | Игра | Схема |
| 2 | Лесные пожары, мусор и другие экологические проблемычеловечества. | 1 |  | Презентация | Устныйопрос |
| 3 | Операция «Помоги пернатому другу». | 1 |  | Комбинированный урок. |  |
| 4 | Всемирный день защиты животных. | 1 |  | Презентация | Устныйопрос |
| 5 | Конкурс рисунков «Мы дети твои, дорогая Земля!» | 1 |  | Комбинированный урок. | Опрос |
| 6 | Озеленение школьной территории. | 1 |  | Акция | Таблица |
| **Ученик и Мир прекрасного. 6 ч.** |
| 1 | Литературно-музыкальное мероприятие «К 125-летию со днярождения С. Есенина | 1 |  | Комбинированный урок. | Устныйопрос |
| 2 | Посещение историко-краеведческого музея г. Еманжелинска | 1 |  | Экскурсия | Таблица |
| 3 | Литературно-музыкальное мероприятие «День матери» | 1 |  | Презентация | Устныйопрос |
| 4 | Коллективный просмотр кинофильма. | 1 |  | Экскурсия | Дискуссия. |
| 5 | Всемирный день поэзии | 1 |  | Комбинированный урок. | Вопросы |
| 6 | Фотоконкурс «Подари улыбку миру» | 1 |  | Акция | Отчет |

## Дидактическое и методическое обеспечение

### Учебно-методическое обеспечение:

1. Дереклеева Н. И. Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 5-9 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2012 г
2. Каменская Е. Н. Этика. Эстетика. Конспект лекций. – Ростов Н/Д: Феникс, 2005 г
3. Классные часы (викторины, беседы, конкурсы, игры). 7-8 классы / авт.- сост. А. И. Зайцева, Н. А. Догадова. – Волгоград: Учитель, 2007 г
4. Кулинич Г.Г. Классные часы: Культура общения. Личностный рост. Самовоспитание. 5 - 9 классы. – М.: ВАКО, 2007 г
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты

уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006 г

1. Работа классного руководителя: методическое пособие / под ред. Е.А. Слепенковой. – 4-е издание, М.: АРКТИ, 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные пособия | Используемая литература |
| 1. Тематические плакаты.
2. Альбомы фотографий.
3. Презентации.
4. Аудиозаписи.
5. Видеофильмы и видеоролики.
 | 1. Толковый словарь С. И. Ожегова
2. Современная энциклопедия школьника
3. Сборник пословиц и поговорок В.И. Даля
4. Конституция РФ
 |