

Принято
решением Педагогического совета
Протокол от _____ .2025г. № ____

Утверждено приказом МБОУ «Школа №
105» от _____. № _____
«О порядке и формах проведения итоговой
аттестации обучающихся, освоивших
адаптированную основную
общеобразовательную программу
(вариант1) для
обучающихся с нарушением интеллекта
в 2024-2025 учебном году»

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА,
получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной
программе**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МБОУ «Школа № 105» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с нарушением интеллекта (далее-Стандарт), федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее-ФАООП УО), утвержденными приказами Минпросвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (с изменениями) и от 24 ноября 2022 г. N 1026 соответственно, адаптированной основной образовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Школа № 105».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта по завершении реализации АООП МБОУ «Школа № 105».

1.3. Итоговая аттестация представляет собой процедуру оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися АООП МБОУ «Школа № 105», является обязательной и проводится в порядке и формах, которые установлены общеобразовательной организацией.

1.4. Цель итоговой аттестации— оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

1.5. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.6.Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

1.7.Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП варианта 2 (СИПР) являются достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

2. Порядок проведения итоговой аттестации.

2.1. Итоговая аттестация обучающихся 9 класса с нарушением интеллекта проводится по завершении учебного года в период проведения ГИА по утвержденному руководителем школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом по школе. Председателем аттестационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя. В состав членов комиссии входят 2 организатора из числа педагогических работников общеобразовательной организации. Организатором может быть назначен учитель-предметник, осуществляющий преподавание в этом классе.

2.3. Допускаются к итоговой аттестации обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) или СИПР, освоившие АООП (вариант1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, завершающие обучение на II этапе (5–9 класс) по АООП (вариант 1) для обучающихся с нарушением интеллекта по всем предметам учебного плана.

2.5. Допуск к итоговой аттестации обучающегося с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.6. При проведении итоговой аттестации общеобразовательной организацией создаются специальные условия для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом их основного заболевания и наличия других нарушений развития, отнесенного к конкретной нозологической группе.

Педагоги и администрация школы решают следующие задачи:

- снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушениями интеллекта,
- создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье обучающегося.

2.7. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней в любом порядке:

- 1 - итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- 2 - по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);
- 3 - по учебному предмету «Труд (технология) по выбранному профилю труда; на выполнение теоретической части отводится 40 минут, на выполнение практического задания - 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв 15-20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта начинаются в 10.00 часов по местному времени.

2.8. Для выпускников 9 классов с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

2.7. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.8. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом руководителя общеобразовательной организации.

2.9. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия приказом руководителя общеобразовательной организации не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.10. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельстве об обучении на основе годовых.

3. Формы и содержание итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

3.1. Согласно требованиям ФГОС УО и в соответствии с АООП (вариант 1) общеобразовательной организации по завершению реализации АООП обучающихся с нарушением интеллекта проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися следующих предметов: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

второе - оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Формой итоговой аттестации по оценке предметных результатов являются:

- по русскому языку, чтению (литературному чтению) - комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1), количество заданий в одной работе не более 10;

- по математике и основам социальной жизни - комплексная работа с заданиями по указанным предметам в соответствии с требованиями к планируемым результатам АООП УО (вариант 1), количество заданий в одной работе не более 10;

- по труду (технологии) – ответы на вопросы экзаменационного билета (теста) с выполнением практической работы по выбранному профилю труда. Итоговая оценка данного испытания определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей.

3.3. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разрабатываются учителями-предметниками с учетом содержания учебных программ, уровня подготовки обучающихся. Демонстрация КИМа должна быть представлена учащемуся и родителям не менее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации. Информация, содержащаяся в КИМах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Аттестационный материал должен иметь отпечаток печати общеобразовательной организации и храниться в закрытом шкафу в кабинете

директора или заместителя руководителя по УВР. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на школьном методическом совете и утверждаются приказом не менее чем за 1 месяц до срока итоговой аттестации. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента.

3.4. Для обучающихся с нарушением интеллекта, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохраненной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предмету «Профильный труд», устно описать картинку, изображающую работу человека или рассказать о работе родителей и других родственников по наводящим вопросам.

3.5. Система оценивания итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

4.1. Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов, которые суммируются, и выводится % выполнения работы в соответствии с п.п.3,4 Методических рекомендаций «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Москва, 2025г.)

Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 25% и выше заданий.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта заносятся в протоколы оценки учебной и учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию (Приложения №1, №2), который подписывается всеми членами аттестационной комиссии. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с нарушением интеллекта получает по результатам трех испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол (приложение №3) оформляется в последний день прохождения испытаний. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года.

4.3. Итоговая аттестация считается пройденной, когда обучающийся получил оценку «зачет» по всем трем работам:

1. комплексная работа по предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»,
2. комплексная работа по предметам «Математика», «Основы социальной жизни»;
3. ответы на вопросы экзаменационного билета (теста) с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

4.4. В случае «незачета» обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в сроки, установленные приказом по школе.

4.5. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

5. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами нарушений интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается Свидетельство об обучении по образцу и в порядке, утвержденном приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22.10.2024г. № 731. По результатам итоговой аттестации, при получении оценки «Зачет» по всем предметам

итоговой аттестации, обучающимся с нарушениями интеллекта выставляют в Свидетельство об обучении итоговые оценки по всем предметам учебного плана или СИПР за 5-9 классы на основе годовых оценок за последний год изучения предмета. Свидетельство дает право на продолжение обучения в системе профессионального обучения (СПО).

6. Запись о выдаче Свидетельства об обучении вносится в Книгу регистрации выдачи Свидетельств. Сведения о выданных Свидетельствах об обучении вносятся в ФИС ФРДО.

7. Принимая во внимание особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта, в целях объективного учета актуального уровня развития и психофизических возможностей образовательная организация вправе приложить к свидетельству об обучении психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися (мся) АООП
УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,
основам социальной жизни МБОУ «Школа № 105»»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

членов _____

_____ (Ф.И.О.) оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса
_____ (Ф.И.О.)

русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни
Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Максимальный балл	Фактический балл
	Русский язык				
	Чтение (литературное чтение)				
	Основы социальной жизни				

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: _____ %

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1) обучающихся (мся) по труду (профильный труд) МБОУ «Школа № 105»

дата _____

Аттестационная комиссия в составе: председателя

(Ф.И.О.) и членов _____

(Ф.И.О.) оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся (егося) 9 класса _____ Ф.И.О.

В форме защиты творческой работы и собеседования (защиты проекта и ответов на вопросы)

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Защита творческой работы (проекта) _____ баллов	Собеседование (ответы на вопросы) _____ баллов	Итоговый балл
	Профильный труд				

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: _____ %

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО
(вариант 1) обучающимися (мся) МБОУ « ОШ №27»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе: председателя

_____ (Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.) оценила подготовку обучающихся (егося) 9 класса _____

Ф.И.О. по завершению освоения АООП УО (вариант1) в форме двух испытаний:

№п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»
1.	Комплексная работа (русский язык, чтение(литературное чтение), математика, основы социальной жизни		
2.	Профильный труд		

Итоговая оценка: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

