

Отчет
о результатах самообследования деятельности МБОУ «Школа №105»
по состоянию на 31.12.2021 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017) МБОУ «Школа №105» регулярно проводит самообследование. Информация о результатах самообследования размещается на сайте школы.

Основные сведения о школе: полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова- на-Дону "Школа №105"
Сокращенное	МБОУ "Школа №105"
Тип учреждения	общеобразовательное
Форма управления имуществом	оперативное управление
Ф.И.О. директора	Приходько Наталья Владимировна
Телефон	(863) 272 09 56
Факс	(863) 272 01 42
Электронный адрес	rsh105@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности <i>серия 61Л01 № 0003064, регистрационный номер № 5422 от 06.08.2015 г.</i>	
Свидетельство о государственной аккредитации <i>серия 61А01 № 0000842 регистрационный номер №2697 от 30.07.2015 г., до 27.04.2023</i>	
ИНН	6166036443
ОГРН	1026104026772

МБОУ "Школа №105" имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программ дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Школа № 105» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 105» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В МБОУ «Школа № 105» также действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- Совет МБОУ «Школа № 105»,
- Методический совет.

Деятельность данных коллегиальных органов предусмотрена Уставом и локальными актами МБОУ «Школа № 105».

Общественное управление обучающихся школы осуществляется посредством детской общественной организации «Юность России», включающей в себя органы ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе в 2021 году реализуются следующие образовательные программы: ООП НОО, АООП НОО (7.2) для обучающихся с ЗПР, АООП НОО (6.3) для обучающихся с НОДА, ООП ООО, АООП ООО (7.2) для обучающихся с ЗПР, ООП СОО (ФГОС), ООП СОО (ФКГСОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году по комплектованию в школе 936 учащихся:

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучаю щихся	Из них обучающихся		сменнос ть I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразо вание)
			в ОУ	на дому		
	1-а	30	30		I	
	1-б	31	31		I	
	1-в	27	27		I	
Итого 1-х	3 класса	88	88			
	2-а	30	29	1	I	
	2-б	29	29		I	
	2-в	31	31		II	
	2-г	27	26	1	I	
Итого 2-х	4 класса	117	115			
	3-а	31	31		I	
	3-б	32	32		II	
	3-в	32	31	1	II	
Итого 3-х	3 класса	95	94			
	4-а	32	32		II	
	4-б	29	29		II	
	4-в	31	31		II	
	4-г	27	27		II	
Итого 4-х	4 класса	119	119			
	5-а	32	32		I	
	5-б	32	32		I	
	5-в	31	31		I	
Итого 5-х	3 класса	95	95			
	6-а	29	29		II	

	6-б	28	28		II	
	6-в	26	26		II	
	6-г	26	25	1	II	
Итого 6-х	4 класса	109	108			
	7-а	26	26		II	
	7-б	30	30		II	
	7-в	27	27		II	
Итого 7-х	3 класса	83	83			
	8-а	27	26	1	II	
	8-б	28	28		I	
	8-в	27	27		I	
	8-г	18	18		II	
Итого 8-х	4 класса	100	99			
	9-а	26	26		I	
	9-б	26	25	1	I	
	9-в	26	26		I	1
Итого 9-х	3 класса	78	77			
	10-а	30	30		I	
Итого 10-х	1 класс	30	30			
	11-а	22	22		I	
Итого 11-х	1 класс	22	22			
Итого по ОУ	33 класса	936	930	6		1

В школе 936 обучающихся, 33 класса - комплекта. Средняя наполняемость 28 обучающихся.

Уровень начального общего образования – 14 классов - комплектов:

1-х классов - 3, 2-х классов - 4, 3-х классов - 3, 4-х классов - 4.

Уровень основного общего образования - 17 классов-комплектов:

5-х классов -3, 6-х классов -4, 7-х классов - 3, 8-х классов -4 9-х классов -3;

Уровень среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1, 11-х классов - 1.

Образовательный процесс осуществляется в две смены:

I смена: 1 «А»,1 «Б»,1 «В», 2 « А», 2 «Б», 3«А», 5 «А», 5 «Б»,5 «В», 8 «А», 8 «В», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «А», - 17 классов-комплектов, **485** учащихся;

II смена:2 «В» 2 «Г», 3 «Б», 3 «В, 4 «А»,4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 6 «А»,6 «Б»,6 «В»,6 «Г» , 7 «А»,7 «Б»,7 «В», 8 «Б», 8 «Г» – 16 классов-комплектов, **451** учащихся.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения.

На уровне начального общего образования организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования обеспечивает решение важнейших целей и задач начального образования:

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью
- формирование системы учебных и познавательных мотивов у обучающихся:
- развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных коммуникативных);
- готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Оптимальному решению задачи внедрения ФГОС в 1-4-х классах, а также развитию ребенка – обучающегося уровня начального общего образования – способствует реализуемая в 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах образовательная программа «Школа России». УМК «Школа России» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и учебно-воспитательного процесса. УМК «Школа России» представляет собой мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, он дает возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования. Главными особенностями УМК «Школа России» являются приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников, личностно ориентированный и системно - деятельностный характер обучения. Данный комплекс обеспечивает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций, что обеспечивает высокий уровень

обучения и развития младших школьников. Именно поэтому он позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования.

В 3 «А» классах реализуется УМК системы Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова, в которой содержание образования проектирует определённый тип мышления у учеников начального общего образования. Ориентация на развитие теоретического типа мышления предполагает построение учебных предметов в системе Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова как системы научных понятий, усвоение которых напрямую зависит от формирования учебной деятельности и организации системы учебных действий ребёнка. Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина В.В.Давыдова в младшем школьном возрасте

- формирует у ребенка новый тип мышления -теоретический, позволяющий заложить прочные предметные компетенции;
- воспитывает интерес к познанию;

-способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами.

Учебный план начального общего образования базируется на принципах личностной, культурной и деятельностной ориентации, что является основой развивающего обучения и все УМК, используемые в школе, позволяют реализовать основные принципы обучения, заложенные в ФГОС НОО.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267.

Основное общее образование обеспечивает решение важнейших целей и задач:

- личностное самоопределение обучающихся;
- формирование системы базовых предметных компетенций обучающихся;
- совершенствование универсальных учебных действий ,
- овладение информационными технологиями;
- готовность к выбору профиля дальнейшего образования;
- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
- готовность к продолжению образования в средней общей школе;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

Содержание образования в школе основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план школы основного общего образования содержит все учебные предметы ФГОС ООО. Предельная допустимая нагрузка соответствует максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной рабочей неделе в 5-9-х классах. В условиях личностно ориентированного образования, приоритетное место в образовательном процессе занимают технологии системно-деятельностного характера обучения, развивающие, творческие, коммуникативные, информационные технологии, технологии сотрудничества и сотворчества, педагогической поддержки обучающихся, гибкое введение модульных курсов.

В 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО. Учебный план 5-9-х классов основного общего образования содержит все учебные предметы, входящие в предметные области:

- русский язык и литература : русский язык и литература, родной русский язык, родная русская литература;
- иностранные языки: английский язык и немецкий язык ;

- математика и информатика – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно - научные предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география;
- естественно - научные предметы – биология, физика;
- искусство - музыка, изобразительное искусство,;
- технология- технология;
- физическая культура и ОБЖ – физическая культура.

С учетом направленности основной образовательной программы школы часы части, формируемой участниками образовательных отношений,

в 5-х классах отведены на:

- математику - 1 час;
- физическую культуру-1 час.

в 6-х классах отведены на:

- математику - 1 час;

в 7-х классах отведены на:

- русский язык - 1 час;
- алгебру- 1 час.

в 8-х классах отведены на:

- родной русский язык-0,5 часа;
- родная русская литература - 0,5 часа;

в 9-х классах отведены на:

- родной русский язык -0, 5 часа;
- родную русскую литературу- 0,5 часа;
- алгебру- 1 час.

Таким образом, Учебный план 5-9- х классов реализует все задачи, определенные ФГОС ООО.

В учебном плане уровня основного общего образования представлены все учебные предметы ФГОС ООО и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, направленный на обеспечение возможностей профилизации и специализации обучающихся на уровне среднего общего образования, что позволяет школе в дальнейшем сформировать свою образовательную среду.

В школе основного общего образования завершается общеобразовательная подготовка учащихся на базовом уровне и созданы условия для осознанного выбора учащимися дальнейшей траектории обучения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2021-2022 учебном году в 10 «А» 11 «А» классах реализуется ФГОС СОО.

В соответствии с ФГОС СОО в 10 «А» и 11 «А» классах определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план 10 «А» 11 «А» классов класса обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

В Учебный план 10 «А» 11 «А» классов класса включены предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и содержатся все обязательные учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» содержит учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» содержит учебные предметы «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебный план 10 «А» класса включены:

- индивидуальный проект,
- курсы по выбору -элективные курсы : «Основы программирования на Visual Basic», «Решение нестандартных задач по физике», «Практикум по математике».

В учебный план 11 «А» класса включены :

- индивидуальный проект.
- курсы по выбору - элективные курсы; «Основы психологии», «Избранные вопросы математики»

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Максимально допустимая учебная нагрузка в 10 «А» и 11 «А» классах составляет - 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

Оптимальное сочетание фундаментальных и прикладных наук, усиление гуманитарной и естественно- научной направленности содержания образования, усиление образовательной подготовки к ЕГЭ отражены в учебном плане уровня среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования предназначен для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций.

Всё содержание базовых предметов учебного плана среднего общего образования определяется ФГОС СОО.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, в определении

форм проведения промежуточной аттестации, в организации предпрофильного обучения и обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

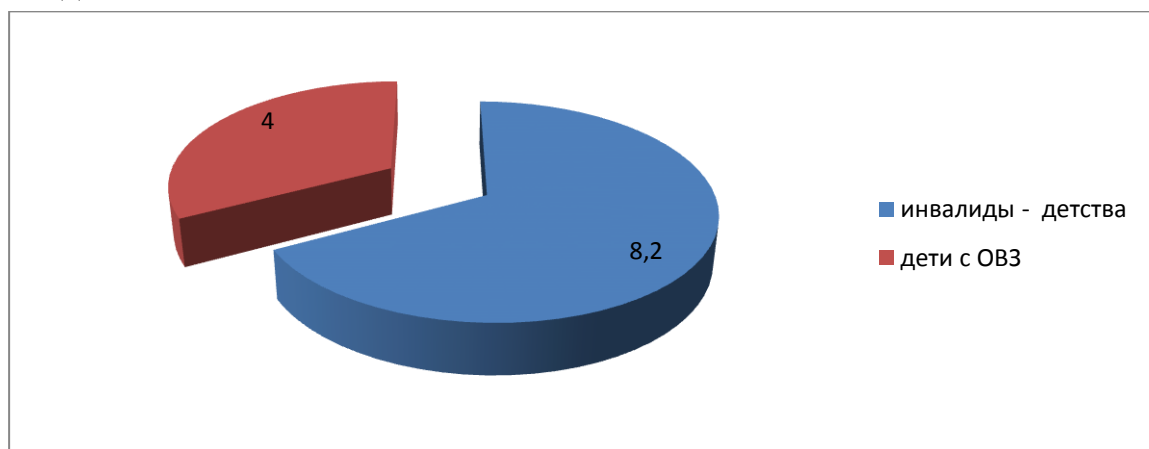
Педагогический коллектив видит возможность данного Учебного плана обеспечить эквивалентность уровня образования ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5- 9 - х классах, ФГОС СОО в 10-11- классах. Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, учебными пособиями, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

В 2020-2021 учебном году на обучении на дому находились **8** обучающихся.

Из числа обучавшихся на дому:

- инвалиды- детства – **2**
- дети с ОВЗ – **4**.



Из них в 1-4 классах **обучались 5 учащихся :**

в 1«Б» классе обучение на дому проходила 1 обучающаяся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата(программе начального общего образования в рамках

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, вариант 6.3. - для образования обучающихся с НОДА *с легкой умственной отсталостью*.

в 1 «А» классе - обучение на дому проходил 1 обучающийся по программам ФГОС НОО;

во 2 «А» классе - обучение на дому проходила 1 обучающаяся по программам ФГОС НОО;

во 2«А» классе - обучение на дому проходила 1 обучающаяся по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

во 2«В» классе - обучение на дому проходил 1 обучающийся по адаптированной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

В 5-9 классах обучение на дому проходили **3** обучающихся.

5 «А» - Зарайский Владимир Владимирович , обучение на дому по программе основного общего образования ФГОС ООО.

По адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучались 2 учащихся:

5«Г» класс - обучение на дому проходил 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

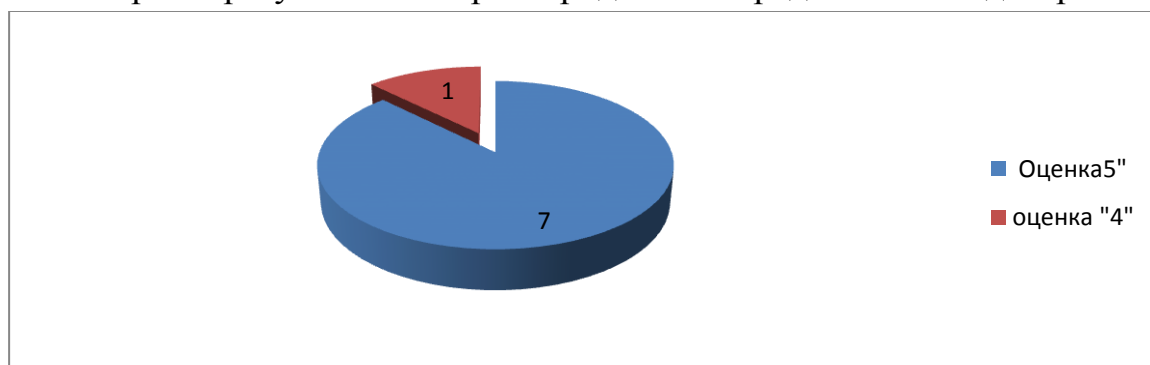
7 «А» класс- обучение на дому проходил 1 обучающийся по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все обучающиеся, находящиеся на обучении на дому, переведены в следующий класс своего уровня обучения.

В ходе проведенного опроса, родители, дети которых находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, по программам начального общего образования и основного общего образования дали высокую оценку уровня организации обучения их детей.

Из 8 родителей, участвующих в опросе, оценку «5» поставили 7 родителей, оценку «4» поставили 1 родитель.

Мониторинг результатов опроса родителей представлен на диаграмме.



Детям, находящимся на домашнем обучении, предоставлялась возможность развития коммуникативных навыков. Классные руководители приглашали детей, находящихся на индивидуальном обучении, на внеурочные занятия, праздники и экскурсии. В процессе обучения учителя предметники и классные руководители учитывали склонности и интересы детей, развивали навыки самостоятельной работы, формировали умение интерактивного общения. По учебным предметам технология, ИЗО, музыка учащимся предоставлялась возможность выполнить проекты и посещать занятия в классе. Все учащиеся охотно посещали уроки физической культуры, спортивные праздники и конкурсы. Все это позволило сформировать у детей, находящихся на индивидуальном обучении, достаточно хороший уровень мотивации к обучению, добиваться предметных компетенций, соответствующих их индивидуальным способностям и психофизического развития.

IV. Результаты образовательной деятельности.

Успеваемость обучающихся по уровням обучения в 2020-2021 учебном году.

Из 302 учащихся 2-4 классов (1 уровень) 302 успевают по всем предметам Учебного плана.

149 учащихся успевают на «4» и «5», что составляет 58,6%, из них 43 учеников окончили учебный год на «отлично», что составило 14,2%.

Уровень обученности составляет 100 %. Качество обученности - 49,3 %.

Уровень обученности учащихся 5-9 классов (2 уровень) составляет 99,7%, качество обученности – 34,2 %.

Из 450 учащихся 5-9 классов отличников 29; 125 обучающихся успевают на «4» и «5».

Уровень обученности учащихся 10-11 классов (3 уровень) составляет 100%, качество обученности – 49 %.

Из 51 учащегося 10-11 классов отличников 8; 17 обучающихся успевают на «4» и «5».

Из 803 учащихся 2-11 классов не аттестован 1 учащийся:

1. Магомадова Диана Рамиловна, 9в (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература) (учитель Курилина Л.О.).

Уровень и качество обученности по итогам 2020-2021 учебного года:

Клас с	Кол -во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2», н/а	Уровень обученности	Качество обученности
1 уровень							
2а	29	12	10	7	0	100%	76%
2б	29	5	14	10	0	100%	65,5%
2в	29	0	10	19	0	100%	34,4%
3а	31	0	8	23	0	100%	25,8%
3б	31	9	12	10	0	100%	67,7%
3в	32	4	20	8	0	100%	75%

3г	27	1	8	18	0	100%	33,3%
4а	32	4	3	25	0	100%	21,8%
4б	32	2	13	17	0	100%	46,8%
4в	30	6	8	16	0	100%	46,6%
итого	302	43	106	153	0	100%	49,3%
о							
2 уровень							
5а	30	0	13	17	0	100%	43%
5б	29	3	15	11	0	100%	62%
5в	22	0	2	20	0	100%	9%
5г	23	0	4	19	0	100%	17,3%
6а	30	4	13	13	0	100%	56,6%
6б	31	4	8	19	0	100%	38,7%
6в	29	1	7	21	0	100%	27,5%
7а	28	1	7	20	0	100%	28,5%
7б	27	1	3	23	0	100%	14,8%
7в	27	1	14	12	0	100%	55,5%
7г	17	1	1	15	0	100%	11,7%
8а	29	5	11	13	0	100%	55,1%
8б	27	2	3	22	0	100%	18,5%
8в	24	0	2	22	0	100%	8,3%
9а	24	1	4	19	0	100%	20,83%
9б	29	4	12	13	0	100%	55,1%
9в	22	1	5	15	1	95,4%	27%
	450	29	125	295	1	99,8%	34,2%
3 уровень							
10а	25	2	5	18	0	100%	28%
11	26	6	12	8	0	100%	69,2%
Итого	51	8	17	36	0	100%	49%
го							

Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета были допущены **26-100%** обучающихся 11 «А» класса.

По итогам ГИА по программам среднего общего образования из **26** обучающихся 11 «А» класса **26 (100%)** получили аттестаты по программам среднего общего образования.

6 (**23%**) выпускника 11 «А» класса награждены медалью «**За особые успехи в учении**»:

Зиновьев Владислав Юрьевич
 Джамалбеков Айдар Эркинбекович
 Ковалевский Дмитрий Ростиславович,
 Корнилова Дарья Александровна,
 Пащенко Данил Викторович,
 Романенко Владислав Григорьевич.

4 (**15%**) выпускника 11 «А» класса награждены медалью «**За особые успехи выпускнику Дона**»:

Ковалевский Дмитрий Ростиславович
 Зиновьев Владислав Юрьевич
 Пащенко Данил Викторович,
 Романенко Владислав Григорьевич

18(69%) учащихся 11 «А» класса закончили среднее общее образование на хорошо и отлично (в 2020 - 22 (42%) , в 2019 году -7(28%), в 2018 -8 (26,6.%), в 2017 году -8 (32%), в 2016 году - 7 (27%)) .

Таким образом **уровень обученности** обучающихся 11 «А» класса составил **100%**, **качество обученности** составило **69 %** .

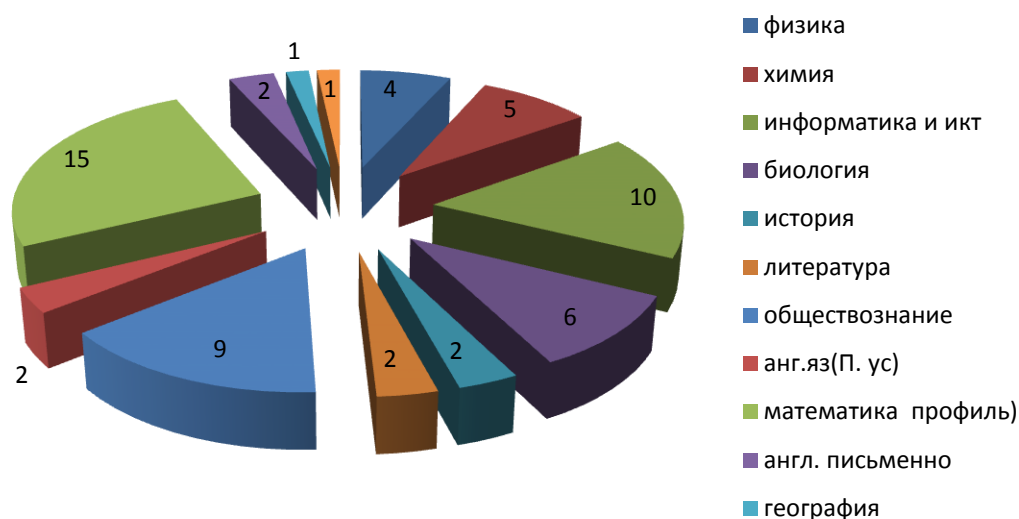


Спектр выбора предметов на ЕГЭ по предметам по выбору распределяется следующим образом:

Наименование предметов	Класс 11 «А»
Математика (профильный)	15
Русский язык	25
Литература	2
ГВЭ	1(русский язык и математика)
Обществознание	9

География	1
Информатика и ИКТ	10
Физика	4
Химия	5
История	2
Биология	6
Английский язык (устно, письменно)	2
География	1

Спектр выбора предметов на ЕГЭ-2021 по предметам по выбору представлен на диаграмме.



Анализ показал, что выбор предметов по областям распределился следующим образом:

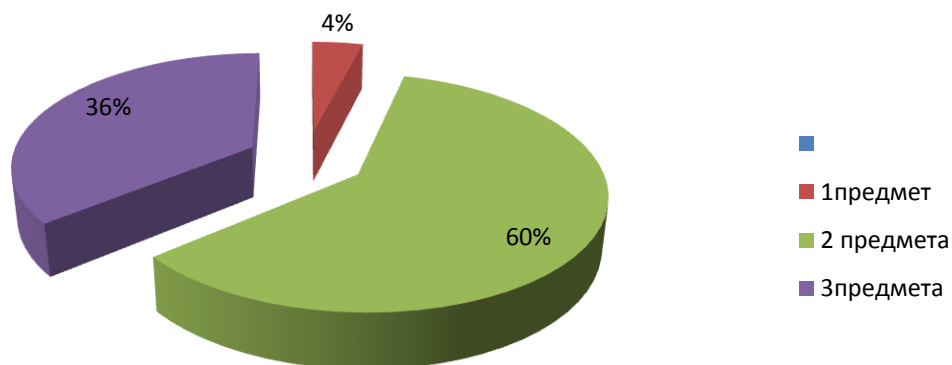
- предметы лингвистической направленности (английский язык устно, письменно, литература) - **4**,
- общественно-научный цикл: (обществознание, история, география) - **12**,
- предметы естественно -научного цикла: (математика(профильный уровень), физика, химия, биология, информатика и ИКТ) – **34**.

Мониторинг показал, что обучающиеся 11 «А» класса выбрали аттестацию

- по двум предметам - **15** учащихся, **60%**;
- по трем предметам - **9** учащихся, **36%**;
- по одному предмету – **1** учащийся, **4%**.

1 обучающийся 11 «А» класса проходил аттестацию в форме ГВЭ в связи с особенностями ГИА 2021 и сдавал русский язык и математику.

Мониторинг выбора количества предметов



В ходе проведения ГИА 21 2 учащихся (Зубченко Н. , Леонова Е.) отказались от участия в ЕГЭ по предмету по выбору. (информатика и ИКТ)

Это говорит о достаточной высокой сформированности выбора, уверенности в своих знаниях и хорошей мотивированности на успешность всех других обучающихся 11 «А» класса.

На ЕГЭ 2021 года по предметам получили:

от 40-50 баллов:

- по русскому языку - 1 учащийся;
- по математике (профильный уровень) -1 учащийся
- по физике -2 учащихся
- по истории -1 учащихся
- по обществознанию -3 учащихся
- биология-1 учащийся
- информатика-1 учащийся
- химия-1 учащийся

от 50-60 баллов:

- по русскому языку - 5 учащихся;
- по физике -1 учащийся
- по химии -1 учащийся
- по обществознанию -1 учащийся
- биология-1 учащийся

от 61-70 баллов :

- по русскому языку-5 учащихся
- английскому языку -2 учащихся
- математике (профильный уровень) - 2 учащихся
- по информатике и ИКТ- 1 учащийся
- физика -1 учащийся
- истории -2 учащихся
- по обществознанию-2 учащихся
- по географии -1 учащийся

от 71-80 баллов :

- по русскому языку-4 учащихся;

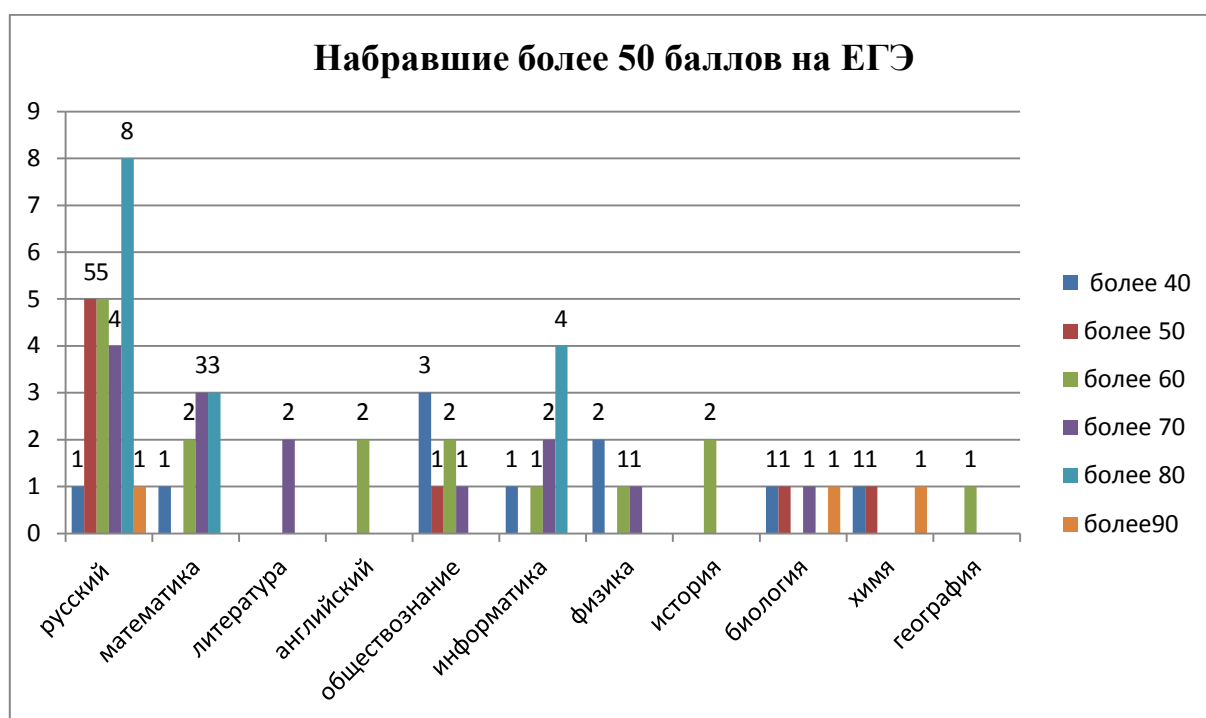
- по математике (профильный уровень) - 3 учащихся
- информатика-2 учащихся
- по обществознанию-1 учащийся
- по биологии -1 учащийся
- по физике -1 учащийся
- по литературе-2 учащихся

от 81- 90 баллов :

- по русскому языку- 8 учащихся;
- по математике (профильный уровень) - 3 учащихся
- по информатике и ИКТ-4 учащихся .

от 91- 100 баллов :

- по русскому языку- 1 учащийся;
- по химии - 1 учащийся
- биологии – 1 учащийся .

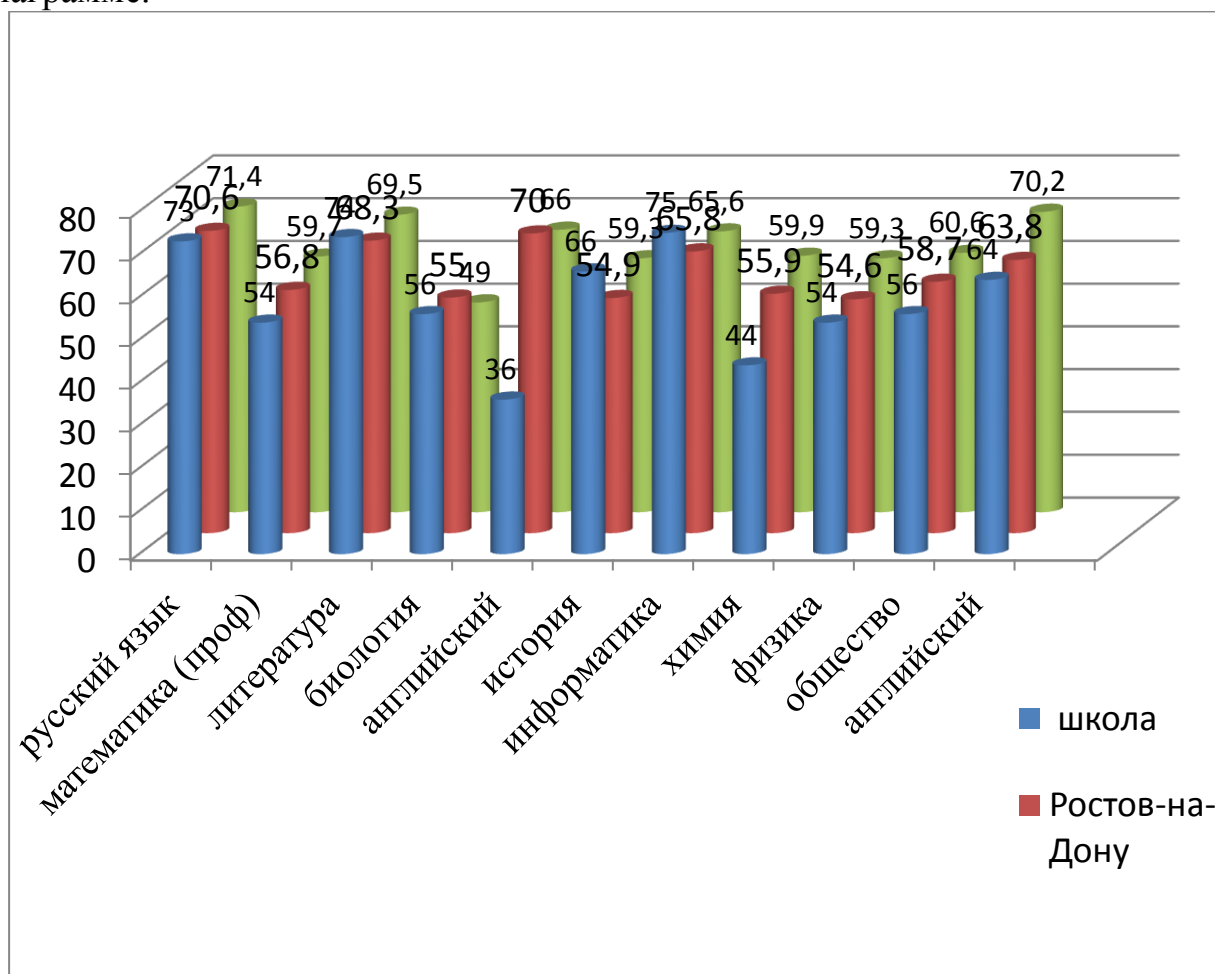


Средний тестовый бал по предметам по выбору распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Сдав али	Школа	Первомайский район	г.Ростов-на-Дону
1.	Русский язык(24)	25	73	70,6	71,4
2.	Литература(32)	2	74	68,3	69,5
3.	Математика (проф. уровень)(27)	15	54	56,8	59,7
4.	Информатика (40м)	9	75	65,8	65,6

5.	Химия(36)	5	44	55,9	59,8
6.	Физика (36)	4	54	54,6	55,7
7.	История (32)	2	66	54,9	59,3
8.	Обществознани е(42)	9	56	58,7	60,6
9.	Английский яз.	2	64	63,8	70,2
0.	1 Биология(36м)	6	56	54,6	55,0
1.	1 География (37)	1	62	60,4	63,3

Сравнение средних баллов, полученных на ЕГЭ в 2021 году представлено на диаграмме.

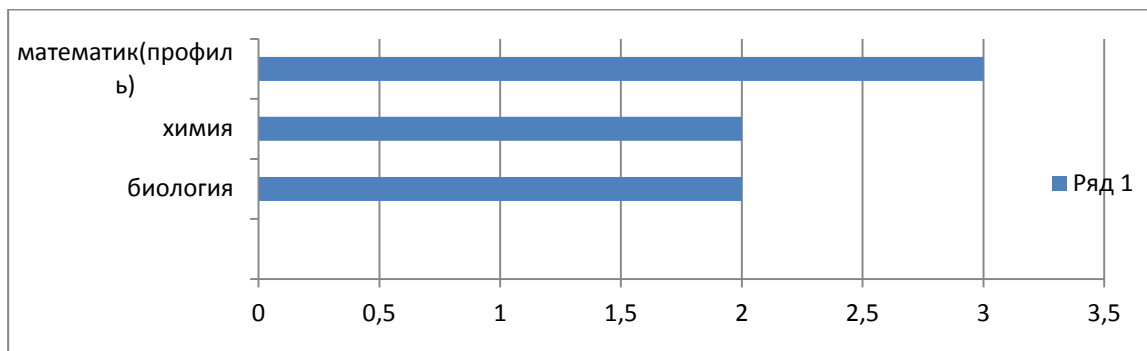


В 2020-2021 учебном году 7 (28,7%) учащихся не набрали минимального количества баллов. (В 2020 13 (31%) , 2019 -5, 2018 -8, в 2017 – 4 учащихся (16%) , в 2016 году - 11(42%), в 2015 году -13) .

Не набрали минимального количества, установленного Рособрнадзором:

- по биологии- 2 обучающихся;
- по химия-2 обучающихся;
- математика (профильный уровень)- 3 обучающихся;

Сравнительная таблица числа учащихся, не набравших минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, отражены на диаграмме. 2021 г.



Анализ результатов ЕГЭ 2021 года был рассмотрен на заседаниях всех ПЦО учителей- предметников.(Приложение 1-10)

Мониторинг показал, что в целом уровень образовательной подготовки учащихся значительно вырос по всем предметам, особенно по русскому языку, математике, информатике, химии.

Это обусловлено изменением уровня мышления и восприятия учащимися 11 «А» класса изучаемого материала в непосредственном общении с учителем- предметником, умением учащихся сконцентрироваться на нужном материале, достаточно высоком уровне развития самоконтроля, высоким уровнем стрессоустойчивости, высоким навыком саморегуляции, изменением отношения семьи к результатам обученности и успешности своих детей.

Работа классного руководителя (работала с 5 класса по 11 класс) и учителей – предметников, работающих в 11 «А» классе, по формированию мотивации учащихся и личной успешности была эффективной, носила системный характер, особенно при организации индивидуальной дифференцированной работы. Работа классного руководителя была направлена во многом на изменение отношения семьи к результатам обученности и успешности своих детей.

Мониторинг еще раз показал, что одним из главных требований к организации учебной деятельности по совершенствованию предметных компетенций учащихся при подготовке к ЕГЭ 2022 года должно быть усиление индивидуальной ответственности учителей – предметников за обеспечение на уроке условий формирования высоких предметных компетенций обучающихся, пристальное внимание к различным видам работы во время урока при разборе, как базовых заданий, так и заданий профильного уровня, формирование у учащихся умения работать самостоятельно, совершенствование теоретической подготовки и навыков решения задач различной сложности и направленности.

Государственная итоговая аттестация была проведена педагогическим коллективом на хорошем организационно-методическом уровне, с обеспечением реализации прав выпускников при проведении аттестации и при выборе предметов и хорошей организацией образовательного процесса, направленного на формирование предметных компетенций учащихся, о чем свидетельствует повышение качества подготовки по математике, истории, физике, информатике.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета

(протокол № 13 от 21.05.2021г.) были допущены **74 (99%)** из 75 учащихся 9-х классов: 9 «А» (**24** обучающихся) и 9 «Б» (**29** обучающихся), 9 «В» (**21** обучающийся) как не имеющие академической задолженности по всем предметам Учебного плана школы и в полном объеме выполнивших Учебный план и имеющих за итоговое собеседование оценку «зачет».

1 обучающаяся 9 «В» класса к ГИА по программам основного общего образования не допущена, как имеющая академическую задолженность по учебным предметам Учебного плана школы русскому языку, литературе, родному русскому языку, родной русской литературе и не в полном объеме выполнивших Учебный план (имеющей годовые отметки по учебным предметам учебного плана за IX класс ниже удовлетворительных).

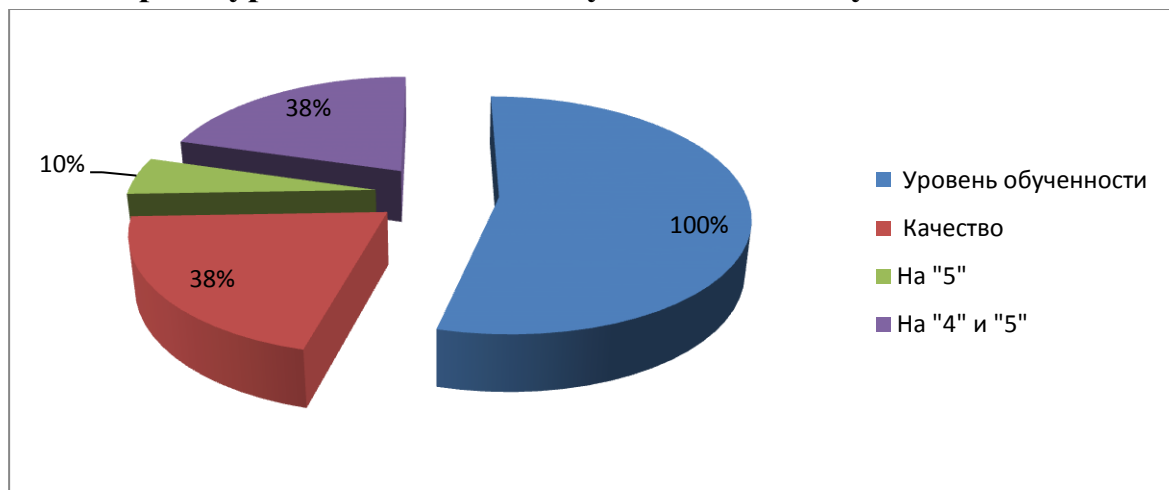
По итогам ГИА по программам основного общего образования из **74** учащихся допущенных к ГИА **74 (100%)** получили аттестаты.

Из **74** учащихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классов **7(9,5%)** выпускника (в 9 «А» -**1**, в 9 «Б» -**4**, 9 «В» - **2**) закончили основное общее образование на **отлично** (в 2020 -**6 (8%)**, в 2017 -**7%**, 2016- **9%** , в 2015 году- **8,4 %**, в 2014 году- **7%**).

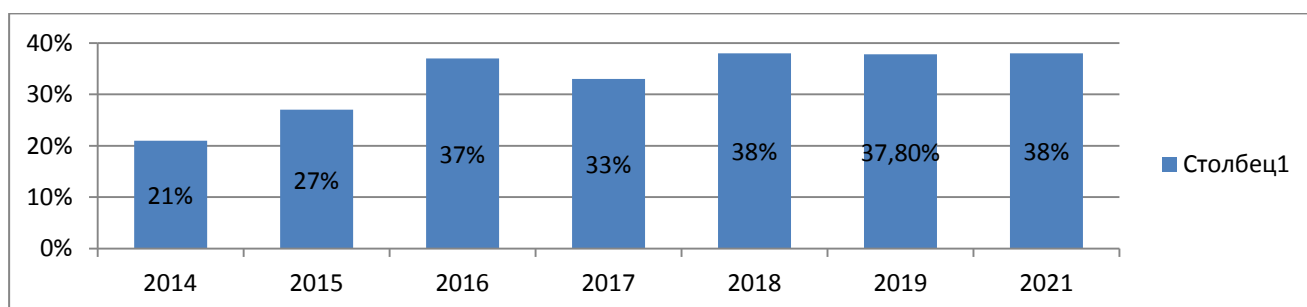
22 (29,7%) выпускника освоили образовательные программы основного общего образования на «хорошо» и «отлично» (в 9 «А» - **4(16,7%)** , в 9 «Б» - **12(41,3%)**, в 9 «В»- **6 (28,5%)** учащихся).

Уровень обученности составляет **100%**, **качество** обученности выпускников 9-х классов составляет **37,8%(28** учащихся).

Мониторинг уровня и качества обученности выпускников 9-х классов.



Сравнительный мониторинг качества обученности за 2014 , 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 учебные годы представлен на диаграмме.



В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум предметам – русскому языку и математике.

- В ОГЭ по **русскому языку** участвовали **74 обучающихся**, средняя тестовая оценка **4**, **средняя оценка Первомайского района – 3,9**.

- В ОГЭ по **математике** участвовали **74 обучающихся**, средняя тестовая оценка **3,5**, **средняя оценка Первомайского района – 3,5**.

Мониторинг средних оценок представлен на диаграмме.



Результаты ОГЭ по русскому языку и математике говорят о целенаправленной работе учителей - предметников в формировании прочного базового уровня знаний учащихся и достаточно хороших предметных компетенциях при выполнении заданий повышенного уровня.

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русскому языку и математике) показали, что **содержание образовательных программ освоили все выпускники и основные предметные компетенции сформированы у всех обучающихся на уровне требований ФГОС ООО**, что создает хорошие предпосылки для формирования качественной образовательной среды в школе на уровне среднего общего образования.

Реализация инновационных проектов Проект «Профильные классы».

В 2020-2021 учебном году в школе реализовался проект «Профильные классы» по двум направлениям: **психолого-педагогические классы и инженерные классы.**

- **Психолого-педагогический класс** (приказ Управления образования города Ростова -на- Дону от 26.08.2020 № УОПР-219).

В проекте участвовал 10 «А» класс. В ходе реализации проекта обучающиеся 10 «А» класса работали в проекте «Вожатская деятельность». **16 обучающихся 10 «А» класса успешно защитили в ЮФУ свои проекты по различным направлениям вожатской деятельности.** Работая в проекте

«Вожатская деятельность» были проведены мероприятия: « День космонавтики», « Наш город- чистый город» , « Ими гордится Россия», « Изобретатели Земли русской» , «Интеллектуальные игры и мы», «Танцуй, танцуй...»). Обучающиеся 10 «А» класса принимали самое активное участие в днях открытых дверей ЮФУ, онлайн встречах на факультетах. Конкурс презентаций « Моя будущая профессия - учитель», конкурс рисунков и фотографий « Урок, урок...» , классные часы «Моё завтра в профессии» были проведены в ходе недели профориентации.

- **Инженерные классы.**

В проекте участвовал 11 «А» класс.

Обучающиеся 11 «А» класса работали в творческой мастерской «Одаренные дети» по проекту «Исследовательская деятельность» на базе ДГТУ. Они проводили презентации, беседы по теме « В инженеры я пойду» с учащимися 5-10-х классов, мастер-классы для учащихся 8-9- х классов по использованию платформ « Дни открытых дверей» . Обучающиеся 11 «А» класса были участниками виртуальной экскурсии по производственным цехам завода Ростсельмаш «Робототехника и производство».

Проект « Финансовая грамотность».

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса страны.

В ходе реализации проекта «Финансовая грамотность» в 11»А классе реализовалась программа «Основы финансовой грамотности».

Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Обучающиеся 11 «А» класса приняли самое активное участие в деловой игре « **Мой первый бизнес**» и заняли 5 место.

Обучающиеся 9-11-х классов были активными участниками цикла вебинаров «**Онлайн - уроки финансовой грамотности**» в 2020-2021 учебном году.

417 обучающиеся 5-11 -х классов принимали участие во **Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности и успешно его сдали.**

Проект « Одаренные дети».

В соответствии с рекомендациями Правительства Ростовской области по вопросу «О системе работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Ростовской области» от 16.10.2018 №41и в рамках реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей г. Ростова-на-Дону в школе работала мастерская « **Одаренные дети**». Обучающиеся 8-11-х классов проходили занятия в 2- сессиях в школе «**Надежда**».

19.03. 2021 **6** обучающихся 7-9 –х классов стали участниками олимпиады «**Математическая вертикаль**» .

Все ПЦО в рамках проекта провели предметные недели и декады.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021.

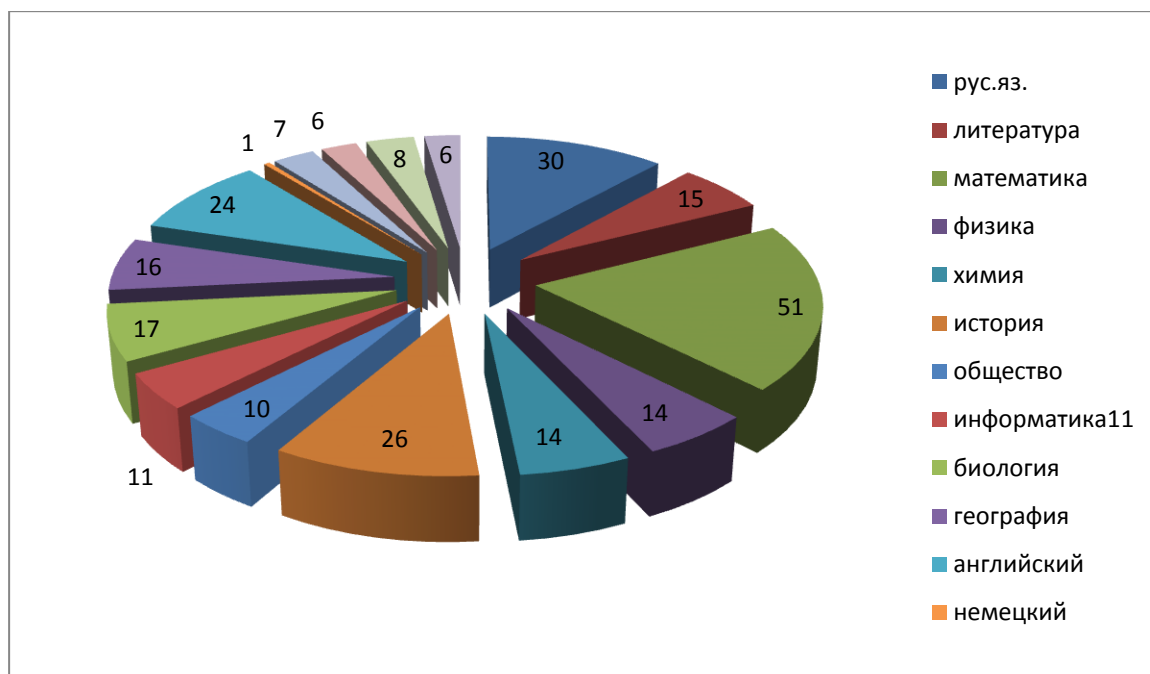
Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие **161** обучающийся школы.

В школьном этапе ВСОШ обучающиеся 4-11-х классов участвовали по 17 предметам.

Участие в школьном этапе по предметам распределилось следующим образом:

- русский язык – 30 участников;
- литература – 15 участников;
- математика - 51 участник;
- физика – 14 участников;
- химия – 14 участников;
- химия – 14 участников;
- история – 26 участников;
- обществознание – 10 участников;
- информатика – 11 участников;
- биология – 17 участников;
- география – 16 участников;
- английский язык – 24 участников;
- немецкий язык – 1 участник;
- обж – 7 участников;
- физическая культура – 6 участников;
- технология – 8 участников;
- математика начальная школа - 6 участников;
- русский язык начальная школа - 3 участника.

Мониторинг участия по предметам представлен на диаграмме.

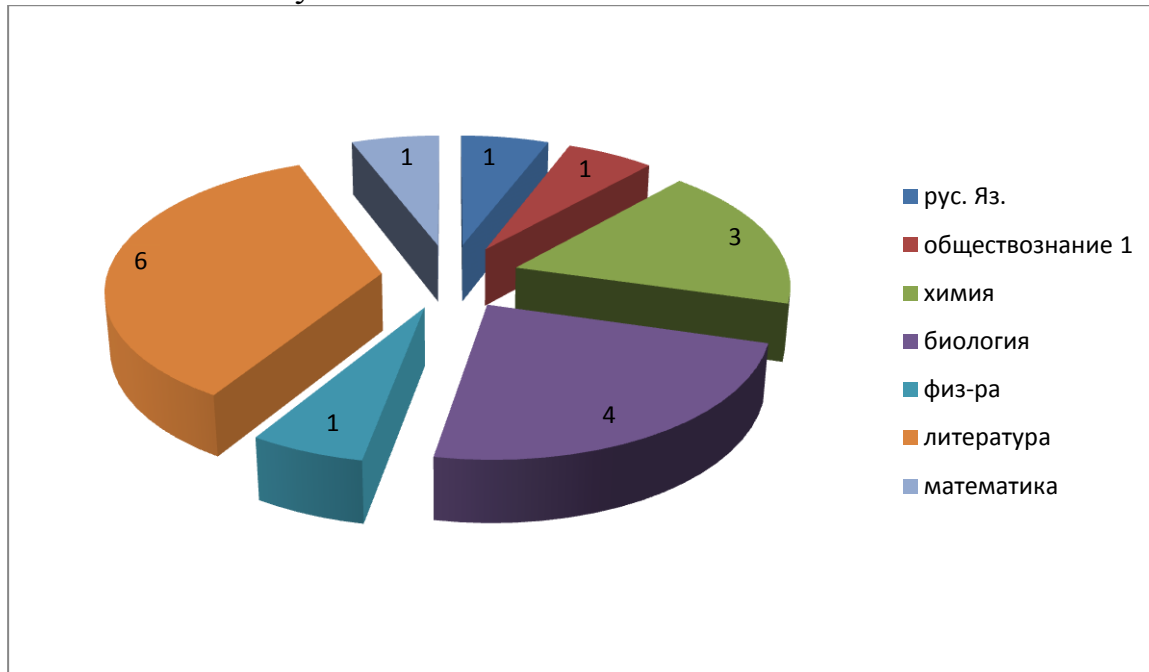


Многие обучающиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам, всего было написано 259 олимпиадных работ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады стали победителями и призерами 17(10%) обучающихся, которые приняли участие в муниципальном этапе по следующим предметам:

- русский язык – 1 участник;

- литература – 6 участников;
- обществознание – 1 участник;
- химия – 3 участника;
- биология – 4 участника;
- физическая культура- 1участник;
- математика-1 участник.



Призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе стал обучающийся 11 «А» класса **Ковалевский Дмитрий**.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы, планами воспитательной работы классных руководителей, через работу кружков и спортивных секций, работу ученического самоуправления, связь с социумом, а также с учетом ограничительных мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (проведение мероприятий поклассно).

Учащиеся кружка «Экологический университет» участвовали в региональной акции «Город будущего». Члены кружка «Экологический университет» участвовали в таких акциях как «Час Земли», «Зеленая весна», «Птицы нашего двора», в рамках Дня единых действий участвовали в «Уроке Арктики». В экологическом диктанте приняли участие 115 человек. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- экологическая викторина «Знатоки природы»
- викторина «Вода чудесный дар природный» и т.д.

Успешной социализации школьников способствует участие в различных общественных организациях, движениях: «Юность России», отряд РДШ, ученическое самоуправление. В октябре были проведены выборы президента школьного самоуправления и министры.

В октябре-декабре были проведены 2 заседания ученического самоуправления, на которых избраны министры, определены направления их деятельности, рассмотрены вопросы участия в социальных акциях, досуговых мероприятиях, намечен план ближайших дел.

Члены отряда РДШ принимали активное участие в акциях:

- «Наш любимый город»,
- «Мама-первое слово»,
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- «Марафон здоровья»,
- «Рождественский перезвон»
- «Новогодние окна»,
- «Подарок от Деда Мороза».

Ученица 10 класса Назирова Ажар представляет нашу школу в Совете молодежи Первомайского района, участвовала в 2-х заседаниях, на которых рассматривались вопросы участия молодежи в различных социальных акциях.

Ко Дню матери лидеры ученического самоуправления (отв. Чи София, 9а класс) подготовили выставку фотографий «Мама, мамочка, мамуля!».

Ко Всемирному Дню инвалидов были проведены по классам мероприятия (1-4 классы просмотр мультфильма «Цветик – семицветик» по повести В. Катаева с последующим обсуждением и изготовлением сувениров, в котором принимали участие учащиеся-инвалиды и ОВЗ), в 5-11 классах прошли тематические классные часы «Верь в себя!» (поднималась проблема об отношении в обществе к людям с ОВЗ, об параолимпийских чемпионах...).

Лидерами ученического самоуправления был проведен конкурс новогоднего украшения учебных кабинетов. По итогам конкурса 1 место заняли к.102 (10 кл), к.106 (6б кл.), к.206 (9в кл.), 2 место – к.202 (2б,4б кл.), к.305 (3а,2в кл.), к.308 (1а,3б кл.), 3 место-к.306 (9бкл.).

Духовно-нравственное направление, гражданско-патриотическое воспитание

- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Ко Дню Победы творческие группы классов участвовали в акциях : «Удели внимание ветерану»), «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». Среди учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов, наиболее активными были учащиеся 4-х классов.

Ко Дню защитника Отечества в начальной школе были проведены библиотечные часы (совместно с библиотекой им. Солженицына) «Читаем детям о войне», конкурсы рисунков «Война глазами детей», «Пусть всегда будет солнце».

Старшие вожатые организовали участие отряда РДШ в акциях «Армейский чемоданчик», «Блокадный хлеб».

Ко Дню Победы группой учащихся 10 класса проведен интерактивный лекторий «Города – герои» для учащихся 4-5-х классов, учащиеся 7-8 классов участвовали во Всероссийском Уроке Победы.

В рамках Дня единых действий 19 апреля учителями истории проведен урок по теме «Геноцид».

29 апреля учащиеся школы (75 чел) приняли участие во Всероссийском Диктанте Победы.

Творческая группа учащихся 7а класса приняла активное участие в районном проекте «Улица Героев», подготовив информацию о Д.Д. Лелюшенко.

В конкурсе рисунков «Есть такая профессия-Родину защищать» ребята заняли **два 2-х места.**

24-26 ноября учителем истории Жихаревой Н.В. был проведен интерактивный лекторий для учащихся 6-9 классов, посвященный I освобождению города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, началу контрнаступления советских войск под Москвой, 80-летию со Дня начала Нюрнбергского процесса.

Активное участие приняли в онлайн-конкурсе «С чего начинается Родина». По результатам **районного этапа** конкурса в номинации «Стихотворение» Шаповалова Анастасия стала **лауреатом 2 степени**, Тригубова Полина – **лауреатом 3 степени**, в номинации «Рисунок» Блогова Мария – **лауреатом 1 степени**.

Обучающиеся школы посетили мемориальный комплекс «Самбекские высоты» (40 чел). Также с целью знакомства с родным краем ребята выезжали на экскурсии в Ботанический сад, в ст. Старочеркасскую, г. Аксай, г. Азов, посещали интерактивный музей «Россия – моя история».

Учащиеся 7-10 классов приняли активное участие:

□ в Городской олимпиаде ко Дню освобождения Ростова-на-Дону (на портале городской информационно-аналитической системы РостАиСТ). Приняло участие более 20 человек, призерами стали Канашевич Олеся, Фоменко Ростислав, Воронкина Елизавета, Клыгин Сергей (7 класс), Чайкина Ирина, Светличная Мария (9 класс), Жанышова Айтумар (10 класс);

□ в международной акции «Большой этнографический диктант – 2021» (организаторы акции – Федеральное агентство по делам национальностей);

□ в региональной туристско-краеведческой викторине «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!», проводимой онлайн ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»;

□ в телемарафоне «Культура и искусство народов России», посвященного Дню народного единства;

□ в проведении VI Всероссийского теста на знание Конституции РФ, организованного Общественным движением «Гражданин»;

□ онлайн-мероприятии, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I

□ в онлайн-уроках мужества:

- «Урок мужества – необходимая мера воспитания нравственности» в преддверии Международного патриотического Форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства» (12 ноября);

- встреча с Героем России В.В. Булгаковым, организованная Ростовским региональным патриотическим общественным движением «Дороги славы – наша история». Урок состоялся 9 декабря в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»;

- «Герои Советского Союза 5-го кавалерийского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» (урок был организован 10.12.2021г. на базе Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»).

Также учащийся 7 «Б» класса Клыгин Сергей занял III место в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

К 35-летию Чернобыльской аварии учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Памятники Чернобыльской трагедии», «Ликвидаторы», «Заброшенные города»- два 1-х места, одно-3 место.

Второй раз творческие коллективы школы принимали участие в районном этапе городского конкурса «Браво, дети!». Было представлено 4 спектакля. Творческие коллективы были награждены грамотами призеров : 4в класс-**1 место**, 3 в класс -**2-е место**, 9в класс-**2-е место**, кружок «Фантазеры» -**3-е место**.

В танцевальном международном конкурсе «Хранители мира -2021» коллектив современного танца занял **три -2-х места, одно-3-е место**.

Под руководством учителя технологии ребята 5-8 классов работали над различными проектами, что позволило принять участие в районном конкурсе технического и прикладного творчества «**Страна, в которой правит детство**» (два Диплома **1 степени, один-3 степени**).

Учащиеся школы стали участниками Всероссийского проекта «**Большая перемена**» (зарегистрировались **386 чел**). Этот проект направлен на участие в различных интеллектуальных программах, творческих и социальных проектах.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы.

Совет профилактики проводил заседания более 1 раза в четверть. Было проведено **7 заседаний**, на которых рассмотрели **31 персональный вопрос**.

Положительным результатом профилактической работы коллектива являлось то, что по решению заседания КДН и ЗП от 15.04.2021г с учета семей СОП в едином областном банке была снята семья Краснощекова Дениса, от 03.05.2021г сняты с учета в КДН и ПДН района Орунбеков Кумарбек и Кацупеев Яков. По решению заседания Совета профилактики школы от 12.03.2021г были сняты с внутришкольного учета Соболева Злата, Чай Алевтина.

Психологом школы было проведено СПТ по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ. Была выявлена группа риска (4 учащихся). Психологом были проведены тренинги с этой категорией ребят.

Положительным моментом было результативное участие в районном этапе городского профессионального конкурса классных руководителей «Искусство воспитания». Классный руководитель 5а класса Дегтярева О.В. приняла активное участие в конкурсе вместе со своим классом, родителями, заняв **2 –е место в районе**.

Профилактика несчастных случаев и безопасности жизнедеятельности является неотъемлемой частью воспитательной работы педколлектива.

Во всех классах проводятся беседы и инструктажи на классных часах по профилактике несчастных случаев. Во всех классах имеются журналы инструктажа, в классных журналах записаны темы вводных инструктажей.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Художественная направленность.

Наименование образовательного направления	Название кружка
Социальное	ЮИД
Спортивное	волейбол
Спортивное	дартс
художественное	«Музыкальный»
Естественно-научное	«Экологический университет»
Туристско-краеведческое	«В англоязычном мире»
художественное	«Фантазеры»
Социальное	«Жить дружно»
техническое	PhotoShop
Социальное	«Медиациентр»
Итого: 230 уч-ся	10 кружков

Таким образом, учащимся предлагается широкий выбор занятий во внеурочное время. Общее количество занимающихся в школьных кружках 230 человек (24,5%) от общего числа учащихся.

Члены кружка «Фантазеры» (руководитель Карапетян А.Л.) подготовили несколько спектаклей для учащихся начальной школы.

Творческая группа участников кружка «Музыкальный» участвовала в районном онлайн Фестивале «Любите Россию и будьте навеки России верны» (руководитель Шелухина Г.А.), во II районном (дистанционном) конкурсе патриотической песни (дипломы участников).

Младшая возрастная категория во II районном (дистанционном) конкурсе патриотической песни была представлена учащимися 3б класса (кл.рук. Воронкина Н.И.) (диплом участников).

Ребята из кружка «Экологический университет» продолжили работу над проектом «Ростов-город будущего» (руководитель Мелешкин С.Е.): акция «Живые родники России», «Марш парков». В экологическом диктанте приняли участие 115 человек. Однако активность в этом полугодии снизилась.

На осенних каникулах руководитель кружка «волейбол» Сабина Е.С. провела соревнования по волейболу среди команд 9-11 классов.

Учащиеся, посещающие кружок «Дартс» достигли следующих результатов:

Тылик Максим- победитель первенства России по дартс,

КиргизбаевХусанбой- бронзовый призер первенства Ростовской области по дартс,

Власенко Сергей – серебряный призер первенства Ростовской области по дартс.

Основной задачей кружка ЮИД является изучение правил дорожного движения и пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения ПДД. Традиционно ЮИДовцы приняли участие в смотре-конкурсе агитбригад (**основной отряд занял - 5место, резервный отряд – 3место (рук. Михайловских М.И.)**).

В декабре 3 возрастные группы участвовали в интернет-викторине «АВС» по правилам дорожного движения и акции «Дорожный знак на Новогоднюю елку» (рук. Шишкина Е.В.).

Городской конкурс рисунков «Не прерывайте стук сердец» (диплом участника), конкурс листовок и плакатов, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Курсами внеурочной деятельности заняты учащиеся 1-11 классов 100%.

Большое внимание коллектив школы уделяет пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Члены отряда РДШ провели акцию «Зарядка под защитой» (отв. Маник Н.Н.). Прежде всего, акция была направлена на пропаганду правил и норм здорового образа жизни, привлечение внимания к занятиям физической культурой.

Профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников. В течение учебного года были проведены беседы врачом детской поликлиники №4 Стасенко Л.И., медсестрой Саенко М.Н., детским врачом-гинекологом на различные темы в 6-10 классах.

В рамках проекта Уроки БезОпасности и в преддверии Дня пожарной охраны добровольцами студенческого пожарной-спасательного отряда Донской,совместно с ГАУ РО Донволонтер было проведено занятие с учащимися 7- 9 классов по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Лидеры ученического самоуправления провели ряд радиолекций по профилактике вредных привычек, о СПИДе, ВИЧ, профилактике коронавирусной инфекции.

Организации питания уделялось огромное значение:

- соблюдение профилактики коронавирусной инфекции (питание классов строго по времени с целью минимизации контактов детей разных классов);
- предоставление 100% бесплатного питания 1-4 классов;
- организация питания льготных категорий учащихся;
- работа Родительского контроля за качеством питания.

Мониторинг питания показал, что охват горячим питанием составляет 95%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в школе на постоянной основе работают 47 педагогических работников.

Из них:

- учителя начальной школы – 11 человек
- учителя русского языка и литературы – 5
- учителя математики – 2
- учителя информатики – 1
- учителя физики – 1
- учителя химии - 1
- учителя биологии – 2
- учителя географии – 1
- учителя истории и обществознания – 2
- учителя иностранного языка –
- учитель музыки и истории – 1
- учителя технологии и ИЗО – 1
- учителя физической культуры – 3
- педагог-организатор ОБЖ – 1
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог - 1
- учитель-дефектолог - 1
- учитель-логопед - 2
- педагоги дополнительного образования - 2.



Учитель географии
Шкваткина Ирина Петровна



Учитель русского языка и литературы
Бойченко Ирина Васильевна

Общая численность сотрудников (без совместителей)	47
Количество внешних совместителей	8
Возраст сотрудников	
до 25 лет	3
26-30 лет	4
31- 40 лет	11
41-50 лет	13
51 -55 лет	3
старше 55 лет	13
Количество мужчин	2

Сведения о педагогическом коллективе МБОУ "Школа №105"

2021-2022 учебный год

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек без совместителей)	47	
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)	100%	
Внешние совместители	8	14,5%

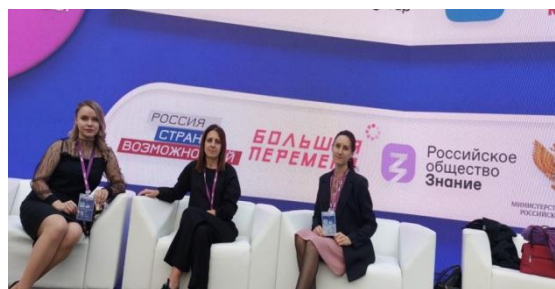
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	93,6%
	со средним специальным образованием	3	6,3%
	с неоконченным высшим	2	4,2%
Прошли курсы повышения квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года		47	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	40	85%
	Высшую	34	72,3%
	Первую	6	12,8%
	Соответствие должности	1	2,1%
	Без категории	6	12,8%
Состав педагогического коллектива по должностям (без внешних совместителей)	Директор	1	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2/2	
	Учитель	39	
	Педагог-психолог	1	
	Социальный педагог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Учитель-дефектолог, логопед	1	
	Педагог дополнительного образования	2	
Имеют	государственные и ведомственные награды	9	
	почётные звания	4	

Направление деятельности МБОУ «Школа №105» в 2021 году в рамках повышения квалификации:

- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников по различным направлениям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, дополнительное образование, инклюзивное образование, внеурочная деятельность, предметные курсы и тд..

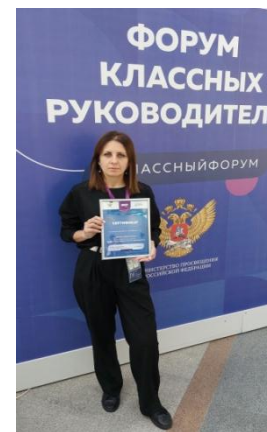
В МБОУ "Школа № 105" сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, областных конференциях и форумах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, методические пособия.





В 2021 году педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях, семинарах, конференциях и др. по различным направлениям.

8-10 октября 2021 года в Москве состоялся Первый Всероссийский форум классных руководителей, который проводился в рамках Недели учителя. Участником его стала Курилина Людмила



Олеговна, классный руководитель 10 класса МБОУ "Школа №105" Первомайского района города Ростова-на-Дону. Форум объединил 1000 учителей из разных регионов России. Обсуждение Меморандума о развитии и поддержке классного руководства и обозначенные в нем основные направления работы легли в основу работы всех участников Форума, который помог раскрыть как личный потенциал, так и тысячи других педагогов из всех уголков нашей необъятной Родины.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В помещении школьной библиотеки имеется рабочая зона, оборудованная компьютером, небольшим читальными залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой.

В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В библиотеке школы имеется 3068 экземпляров художественно литературы, 16512 экземпляров учебной и учебно- методической литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ "Школа № 105" состоит из одного трехэтажного здания, в нем имеются 22 учебных кабинета, кабинет логопеда, кабинет педагога- психолога, медицинский кабинет, кабинет стоматолога, библиотека, компьютерный класс, 2 кабинета технологии. В школе есть один актовый зал и 2 приспособленных спортивных зала с фитнес залом.

В 2020 году проведен ремонт и переоборудование кабинета информатики и кабинета кулинарии. Приобретена новая учебная мебель в эти кабинеты и кабинет начальных классов. Оборудован кабинет дополнительного образования.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

русского языка и литературы	2
· иностранного языка	2
· математики	2
· биологии	1
· химии	1
· физики	1
· истории	1

·	географии	1
·	начальных классов	7
·	информатики	1
·	музыки	1
·	технологии	2

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские для хранения оборудования и проведения практических и лабораторных работ.

На третьем этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудован столовая и пищеблок.

Выводы:

1. Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что МБОУ «Школа №105» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации, информация о самообследовании регулярно размещается на сайте школы.

2. В МБОУ «Школа №105» ведется планомерная работа по оценке образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, что позволяет соблюдать права граждан на получение общедоступного бесплатного основного общего и среднего общего образования.

3. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Н.В.Приходько