**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «Школа №105»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Приходько**

п**риказ от .10.2023г №**

**Программа**

**пришкольного оздоровительного лагеря "Радуга"**

**с дневным пребыванием детей**    (осенью 2023)

**Продолжительность смены: 5** дней

**Возраст участников:** 7-14 лет.

**Количество детей  в смене:**  139 чел.

**Сроки проведения:**июнь

**Введение:**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Школа №105». В нем отдыхают учащиеся  7 – 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся на различного вида учетах.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Цель программы:**  создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной  досуговой  деятельности в условиях временного коллектива.
2. Создание  системы  физического  оздоровления  детей  в  условиях  временного  коллектива.
3. Преодолеть разрыв между  физическим и духовным развитием  детей средством  игры, познавательной и трудовой  деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры.

**Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены – 5 дней

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей  в отряде  – до 25 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник  лагеря, воспитатели (преподаватели школы), учитель физкультуры, педагоги допобразования, ст.вожатые.

**Принципы**

Программа  лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо  учитывать возрастные особенности учащихся.

2. **Принцип соответствия** типа сотрудничества учащихся и типа ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в  лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в  развитии творческих способностей.

4. **Принцип  дифференциации  воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;

 - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип  творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

* духовно-нравственное;
* художественно – эстетическое;
* патриотическое,
* физкультурно-оздоровительное;
* социальное.

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

* начальник лагеря
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

***Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, планы;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* деловые и ролевые игры

**Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция РФ;

3.Закон РФ «Об образовании»;

 4.   Методические рекомендации МР3.1/2.4.0239-21

(3. 1. Профилактика инфекционных болезней.2.4. Гигиена детей и подростков)

5. Положение о лагере дневного пребывания .

6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

10. Приказы Управления образования.

11. Должностные инструкции работников.

12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

13. Заявления от родителей.

14. Режим работы.

**Содержание программы**

     **Организационно-педагогическая деятельность:**

* комплектование штата лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации каникулярного отдыха для начальников лагерей;
* совещание при директоре по организации каникулярного отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
* проведение родительских собраний «Занятость учащихся в период каникул».

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены **следующие мероприятия:**

* утренняя зарядка;
* принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:

 -  спортивные эстафеты;

 -  подвижные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* Огонёк «Расскажи мне о себе».
* Коммуникативные игры  «Снежный ком», «Назовись».
* Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
* Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

                                                            **Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки сотрудников лагеря |
| Пошаговаядиагностика | Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение). |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование.Творческий отзыв (стенгазета и презентация  « Наш лагерь»)Беседы в отрядах .Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.Фабрика достижений лагеря. |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период**

***Инструктажи***

**Инструктажи для детей:**

* «Правила пожарной безопасности»;
* «Правила поведения детей при проведении  прогулок, экскурсий  и походов»;
* «Безопасность детей при проведении спортивных  и массовых мероприятий»;
* «Правила безопасности при  терактах»;
* «По предупреждению кишечных заболеваний»;
* «Правила дорожного движения».

***Беседы***

**Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):**

* «Как ухаживать за зубами?»;
* «Путешествие в страну  «Витаминию»;
* «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

**Беседы  по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):**

* «Один дома»;
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
* «Меры доврачебной помощи»;
* «Осторожно, дорога»;
* «Ролики, скейтборды и дорога».

***Работа по развитию творческих способностей детей***

* оформление отрядных уголков, стенных газет;
* ярмарка идей и предложений;
* конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

Коллективные творческие дела:

* «Алло! Мы ищем таланты!»;
* **«День независимости  России»;**
* театрализованное  закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

-  Кружок « Умелые руки»

-  Кружок «Юный художник»

-  Кружок « Фантазеры»

***Мероприятия на развитие творческого мышления:***

* загадки, кроссворды, ребусы,
* викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
* конкурсная программа  «Эрудит – шоу»,
* конкурс – игра «Весёлые минутки»,
* конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
* интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
* конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
* Итоговая выставка поделок, рисунков.

**Направления деятельности:**

**Физкультурно–оздоровительное**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* спортивные игры на площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе (Игры – вертушки «Тропа здоровья», «Тропа интересов», «Захват территории»);
* эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты», футбол);
* утренняя зарядка  проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях,

      Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

     Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – сплоченности  и воспитанию дружбы.

 **Духовно-нравственное направление**

 Духовно-нравственное развитие личности – это осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

 **Задачи:**

**Воспитывать толерантное отношение к другим людям, народам,**

**Обогащение знаниями по истории,**

 **Определение норм морали и нравственности**

* воспитывать бережное отношение к природе;
* уровень экологической культуры детей.

 **Основные формы работы:**

* обсуждение прочитанного или увиденного,
* решение проблемных ситуаций,

**Участие в экологических акциях:**

* Конкурс рисунков на асфальте «Пейзаж родного края»
* Поделки из природного материала.

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Организация танцевальных конкурсов.

* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом».
* Основным назначением  художественно- эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Формы организации художественно- эстетической деятельности:**

* изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере…»);
* конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»);
* творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
* конкурсы рисунков;

Игровые творческие программы

* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники («Минута славы»)

      Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Социальное направление**

       Социальное воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда, умения общаться в коллективе.

**Основные формы работы:**

* бытовой самообслуживающий труд;
* коллективные творческие дела.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в отряде.

* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по отряду.
* Организация КТД включает в себя подготовку к различным мероприятиям.

 **Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* знакомить с героическими страницами истории России,
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

* Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
* Спортивные соревнования .
* Беседа «Символика Российской Федерации»

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физического и духовного здоровья  детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Задачи самоуправления лагеря:**

* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Законы лагеря:**

**1.Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**2.Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек

поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку -  слово.

**3.Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

**4.Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться с личным в интересах коллектива.

**5.Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

**6.Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа**.**

**7. Закон чистоты:**

    Чистота нам всем вокруг
    Дарит свежесть и уют.
    С ней в любое время года
    Яркой выглядит природа!
   Закон здоровья:

   Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
   Закон доброго отношения:

    Окажи друзьям внимание –
    В ответ получишь понимание.
    Будь приветлив, не дерись,
    А подрался, так мирись!
   Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!
    Капитошки получай!
    Капитошки соберёшь,
    Приз за них себе возьмёшь!
   Символики и атрибутики:

   **Символика и атрибутика: Символы и атрибуты: флаг, эмблемы.**
Название смены – «Радуга».
Герои его – человечки весёлые.

А чтобы жилось нам всем дружно и весело,
Давайте мы сказку придумаем вместе все.
**Девиз лагеря:**

***“ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”***

 **Гимн « Радуги»**
   От улыбки хмурый день светлей!
   От улыбки в небе радуга проснётся.
   Поделись улыбкою своей,
   И она к тебе не раз ещё вернётся.
   Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,
   И кузнечик запиликает на скрипке.
   С голубого ручейка начинается река,
   Ну, а дружба начинается с улыбки.
   От улыбки солнечной вокруг
   Перестанет плакать даже хмурый дождик.
   Темный лес простится с тишиной,
   И захлопает в зелёные ладоши.

 **План мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятие |
| 1 день **День Открытия лагеря** 30.10. | * Торжественное открытие лагеря
* Какие вы, девочки и мальчики?»
* Развлекательная программа.
* Игровая программа «Идем в лагерь»
* Инструктажи
* Отрядные дела.
 |
| 2 день**«Здравствуй,это я»**31.10. | Отрядные дела. Разучивание девизов, песен в отрядах. Оформление отрядных уголков* « Ба, знакомые лица!» Игры на сплочение
 |
| 3 день**«День защиты окружающей среды»** 01.11. | * Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»
* Конкурс рисунков «Пейзаж родного края»
* Поделки из природного материала

  Отрядные дела. |
| 4 день  **«О, спорт, ты жизнь!»**02.11. | * Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни и правильном питании »
* Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни» (первенство отрядов по различным видам спорта)

Отрядные дела. |
| 5 день **Закрытие смены.****«День танца»**3.11. | * Торжественная линейка закрытия
* Фотосессия «Улыбнись» для всех участников лагеря «Радуга»
* Дискотека «В ритме танца»
 |