

ТЕМА ПРОЕКТА:

**«НАСТАВНИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ИЗ ЧИСЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»**

НОМИНАЦИЯ:

«НАСТАВНИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ»

ПРОЕКТ ВЫПОЛНИЛ:

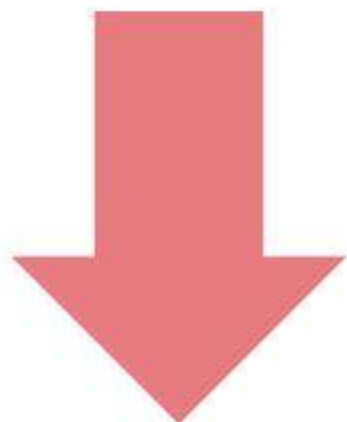
**БЫКАДОРОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР**

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

МБОУ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 105»



Целевая модель наставничества обучающихся «учитель- ученик»



Наставник
(учитель, классный
руководитель)



Наставляемые
(обучающиеся)



Этапы реализации целевой модели наставничества «учитель- ученик»

Организационный

анализ нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов, разработка программы наставничества, программ внеурочной деятельности, плана работы наставника и т.д.

Деятельностный

внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации предпрофессионального образования в условиях педагогического класса, корректировка и усовершенствование образовательных средств.

Рефлексивный

осуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практической работы по распространению и обобщению результатов проекта



Направления работы проекта во взаимосвязи

**Внеурочная деятельность классного
руководителя**

**Психолого-педагогическое
сопровождение**

**Воспитательная
деятельность
Система
классных
часов,
внеклассные
мероприятия**

**Сетевое
сотрудничество с
АПИП ЮФУ**

**Учебная деятельность
Психолого-педагогический
класс**

Методы реализации образовательного проекта целевой модели наставничества

Теоретические методы

- анализ (нормативной документации, научных разработок, статей, учебно-методической литературы, передового педагогического опыта), синтез, сравнение, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование.

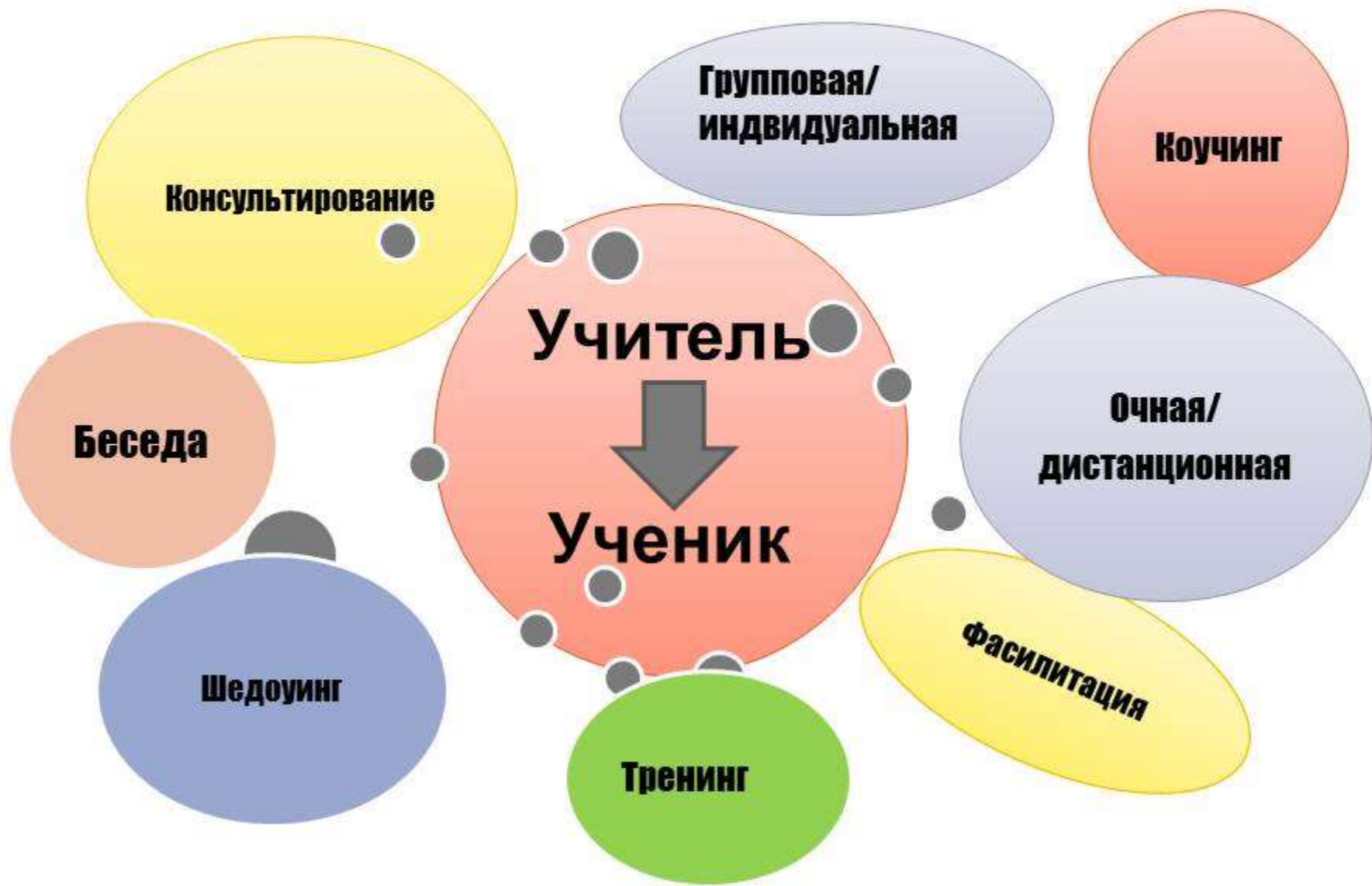
Эмпирические методы

- наблюдение, тестирование, опросы (интервью, анкетирование), педагогический эксперимент, собеседования с обучающимися на предмет участия в педагогической деятельности, метод экспертной оценки.

Мероприятия профессиональной ориентации и воспитания обучающихся

- занятия по программе внеурочной деятельности «Введение в профессиональную деятельность педагога»
- уроки учебного предмета «Основы психологии»
- мероприятия воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, тренинги, круглые столы и т.д.)
- подготовка и защита проектов в рамках учебного предмета «Индивидуальный предмет»
- занятия и учебные проекты в «Школе вожатской деятельности» на базе АПИП ЮФУ
- отработка профессиональных навыков на практике в школе в Дни самоуправления, в пришкольном лагере
- экскурсии, в том числе виртуальные, в педагогические образовательные учреждения
- участие в реализации социокультурных проектов
- участие в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе АПИП ЮФУ
- квесты с участием студентов АПИП ЮФУ
- психологические консультации и тренинги для старшеклассников на по определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития;
- сопровождение детских объединений по интересам, реализующих программы дополнительного и другие.

Формы работы наставника с «наставляемыми» в ходе реализации проекта



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ «ПРОБЫ»

Разработка и проведение «наставляемыми» уроков и внеклассных мероприятий

в рамках Дней самоуправления

в рамках внеурочной деятельности с
элементами модели наставничества
«ученик – ученик»



Практическая составляющая проектов «наставляемых» в рамках дополнительной образовательной программы «Основы вожатской деятельности»

Программа ДО: «Основы вожатской деятельности: школа помощников вожатых»

Итоговая презентация Школы № 105:
познавательное мероприятие по экологии
«Наш город - чистый город!»

Выполнили:

- ♥ Нерсисян Елена Хачатуровна,
- ♥ Филиппова Виктория Константиновна

Куратор группы:
Быкадорова Т.С.

Ростов-на-Дону, 2020-2021



Девочка показывает правильную дорогу, чтобы помочь гонцику вернуться из лабиринта



По окончании мероприятия

Практическая составляющая проектов «наставляемых» в рамках дополнительной образовательной программы «Основы вожатской деятельности» и программы внеурочной деятельности школы



Программа ДО: «Основы вожатской деятельности: школа помощников вожатых»

Итоговая презентация Школы № 105
«НИИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ: ИЗОБРЕТАТЕЛИ»

Выполнили:

- ✓ Эскеңдерова Сабина,
- ✓ Рысбек Элизада,
- ✓ Хусаинова Таманно

Куратор группы:

Быкадорова Т.С.

Ростов-на-Дону, 2000-2021



Защита итоговых проектов курса «Основы вожатской деятельности» в Точке кипения ЮФУ



Показатели эффективности целевой модели наставничества. Промежуточный результат проекта.

**Окончание «Школы вожатых»
13 обучающихся МБОУ «Школа №105»
из 24 слушателей курса.**

**Успешное участие в осенней
научной проектной смене
Академии психологии и
педагогике ЮФУ «Юный
наставник мира психологии»**



Показатели эффективности целевой модели наставничества. Промежуточный результат проекта.

Защита индивидуальных проектов на педагогическую тематику на «ОТЛИЧНО»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростов-на-Дону "Школа № 105"



Практическая часть Результаты анкетирования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКСИКИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»

Выполнила: учащаяся 11 «А» класса

Филиппова Виктория Константиновна

Руководитель: учитель английского языка

Ростов-на-Дону
2022г.

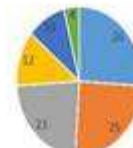
Быкадорова Татьяна Сергеевна

6 класс
Методы запоминания в %



■ по ассоциациям ■ по карточкам ■ аудирование
■ лексиконы ■ карта памяти ■ антонимы

7 класс
методы запоминания в %



■ ассоциации ■ карточки ■ антонимы
■ лексиконы ■ карта памяти ■ аудирование

Показатели эффективности целевой модели наставничества.

Итоговый результат проекта наставничества.

Получение высшего педагогического образования «наставляемыми» в ВУЗах страны

2 «наставляемых» являются студентами ДГТУ, факультет Педагогики, психологии и дефектологии.

Студентка Абдувалиева Мохичехра с 20.11.2022 по 17.12.2022 проходила ознакомительную практику на базе МБОУ «Школа № 105»

1 «наставляемый» является студентом Ставропольского педагогического университета, педагогическое образование с двумя профилями «География и экология»



Показатели эффективности целевой модели наставничества.

Итоговый результат проекта наставничества.

Получение высшего педагогического образования «наставляемыми» в педагогических ВУЗах

МБОУ «Школа № 105» заключен договор с обучающимся о целевом обучении в АПИП ЮФУ, педагогическое образование с двумя профилями «Начальное образование и иностранный язык»



Студентке организована учебная и производственная практика на базе МБОУ «Школа № 105»



КОНТАКТЫ АВТОРА ПРОЕКТА:

Ф.И.О. Быкадорова Татьяна Сергеевна

Тел.сот.: 8(904)4488093

Тел.раб.: 8(863) 2720142

E-mail: bykadorova@list.ru