

Календарно-тематическое планирование учебного материала по русскому языку в 1 «А», 1 «Б» классах.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09	
3	Различение предложения и слова	1			03.09	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09	
6	Составление предложения из слов	1			08.09	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09	
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09	

12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09	
16	Пишем элементы букв	1			22.09	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			28.09	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			05.10	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			12.10	
31	Сравниваем начертания изученных букв,	1			13.10	

	обозначающих гласные звуки					
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			09.11	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			16.11	

48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			17.11	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.11	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			23.11	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			24.11	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			26.11	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			30.11	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			01.12	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			07.12	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1			09.12	

	парные по звонкости-глухости согласные					
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			17.12	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12	
72	Письмо строчной буквы ь	1			21.12	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			24.12	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12	
79	Особенности шипящих звуков	1			30.12	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.01	

81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			18.01	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			25.01	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			01.02	

96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02	
100	Письмо строчной буквы ь	1			08.02	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			20.02	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			24.02	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02	
108	Текст как единица речи	1			26.02	
109	Предложение как единица языка	1			01.03	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце	1			02.03	

	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			03.03	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03	
114	Восстановление деформированных предложений	1			09.03	
115	Ситуации общения. Диалог	1			10.03	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03	
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03	
118	Слова, называющие предметы	1			15.03	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			16.03	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			17.03	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03	
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			22.03	

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			23.03	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			24.03	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			25.03	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			26.03	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			05.04	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			06.04	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			07.04	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			12.04	
134	Алфавит	1			13.04	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			14.04	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки,	1			15.04	

	их различие					
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			16.04	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			19.04	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			20.04	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			21.04	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			22.04	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			23.04	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			26.04	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			27.04	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			28.04	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв	1			04.05	

	парных по глухости-звонкости согласных					
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			05.05	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			06.05	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			07.05	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			11.05	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			12.05	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			14.05	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			17.05	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			18.05	
158	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			19.05	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			20.05	

160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			24.05	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста. Составление из набора форм слов предложений.	1			25.05	
163	Объяснительный диктант.	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		163	0	0		

Календарно-тематическое планирование учебного материала по русскому языку в 2 «А», 2 «Б» классах.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09	
4	Текст	1			04.09	
5	Признаки текста: смысловое единство	1			07.09	

	предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли					
6	Тема текста	1			08.09	
7	Основная мысль	1			09.09	
8	Заглавие текста	1			10.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09	
16	Предложение как единица языка	1			22.09	
17	Предложение и слово	1			23.09	
18	Связь слов в предложении	1			24.09	
19	Виды предложений по цели	1			25.09	

	высказывания					
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			28.09	
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10	
26	Слово и его значение	1			06.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10	
31	Синонимы	1			13.10	
32	Синонимы в тексте	1			14.10	
33	Антонимы	1			15.10	
34	Наблюдение за использованием	1			16.10	

	антонимов					
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10	
37	Резервный урок по разделу лексика	1			21.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10	
40	Корень как часть слова	1			05.11	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			09.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			10.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			11.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			12.11	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11	
47	Суффикс как часть слова	1			16.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11	
49	Роль суффиксов и приставок	1			18.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			19.11	
51	Состав слова: обобщение	1			20.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова:	1			23.11	

	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня					
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			25.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			26.11	
56	Перенос слов по слогам	1			27.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			30.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			01.12	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			02.12	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			04.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			07.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			08.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12	

65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			14.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			15.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12	
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			21.12	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12	
74	Функции мягкого знака	1			23.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре	1			28.12	

	(группе)					
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		30.12	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			11.01	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)	1			18.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			20.01	

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1			25.01	
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова	1			26.01	
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова	1			27.01	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне	1			04.02	

	слова» с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			05.02	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		08.02	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			09.02	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.02	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02	
110	Имя существительное: значение	1			20.02	

111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02	
112	Употребление заглавной и строчной буквы	1			25.02	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			26.02	
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			01.03	
115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			02.03	
116	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03	
118	Число имён существительных	1			05.03	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			09.03	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)	1			10.03	
121	Глагол как часть речи	1			11.03	
122	Глагол: значение. Для чего нужны	1			12.03	

	глаголы в нашей речи?					
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			15.03	
124	Роль глаголов в речи	1			16.03	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			17.03	
126	Текст-повествование	1			18.03	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			22.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			23.03	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			24.03	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		25.03	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.03	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			05.04	
134	Имя прилагательное: значение	1			06.04	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			07.04	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			08.04	

137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04	
138	Текст-описание	1			12.04	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			13.04	
140	Особенности текстов-описаний	1			14.04	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			19.04	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			20.04	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			21.04	
146	Текст-рассуждение	1			22.04	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			26.04	

149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			27.04	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			04.05	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			05.05	
155	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1			06.05	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			07.05	
157	Части речи: систематизация знаний	1			11.05	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			12.05	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			13.05	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			14.05	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			17.05	
162	Резервный урок по разделу развитие	1			18.05	

	речи					
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.05	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			21.05	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1			24.05	

	ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			25.05	
168	Контрольная работа	1	1		26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	8	0		

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классах.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09	https://m.edsoo.ru/DMBG5Z684
2	Повторение и продолжение работы с	1			02.09	https://m.edsoo.ru/FIB4SFVVF

	текстом, начатой во 2 классе: признаки текста					
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09	https://m.edsoo.ru/JS4MVDTNU
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09	https://m.edsoo.ru/E1KRAYAL3
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09	https://m.edsoo.ru/EVLI9FO4Y
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09	https://m.edsoo.ru/SEM1WMH4V
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09	https://m.edsoo.ru/0IYH6CM8Y
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09	https://m.edsoo.ru/VZX3JG9WT
9	Предложение	1			11.09	https://m.edsoo.ru/8C9NFM3EL
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			14.09	https://m.edsoo.ru/7YYX74HO7
11	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.09	https://m.edsoo.ru/UE6F6ZYN0
12	Связь слов в предложении	1			16.09	https://m.edsoo.ru/Y28VNE7AJ

13	Главные члены предложения	1			17.09	https://m.edsoo.ru/P0Y2N4C5X
14	Подлежащее	1			18.09	https://m.edsoo.ru/OK286O2LH
15	Сказуемое	1			21.09	https://m.edsoo.ru/6POV2OYSD
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09	https://m.edsoo.ru/WQM1YG5NR
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09	https://m.edsoo.ru/0VLO3C2QU
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09	https://m.edsoo.ru/V2WEFGYVB
19	Однородные члены предложения	1			25.09	https://m.edsoo.ru/97LF03UCI
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09	https://m.edsoo.ru/IBTSXT73O
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09	https://m.edsoo.ru/WMNP2GGN9
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	1			30.09	https://m.edsoo.ru/8V67UMKBZ
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Простое предложение»	1			1.10	https://m.edsoo.ru/PNJVGN25F
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			2.10	https://m.edsoo.ru/HVE9VC83O

25	Работаем с толковыми словарями	1			5.10	https://m.edsoo.ru/QUZSMMQOT
26	Прямое и переносное значение слова	1			6.10	https://m.edsoo.ru/8GX9F59FW
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			7.10	https://m.edsoo.ru/VB184Z7HB
28	Устаревшие слова (наблюдение)	1			8.10	https://m.edsoo.ru/V6EEXHCAB
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			9.10	https://m.edsoo.ru/I2U71BXM3
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			12.10	https://m.edsoo.ru/QUC9B4KGB
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			13.10	https://m.edsoo.ru/RSNDSL0DP
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10	https://m.edsoo.ru/GGC6NWZDS
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10	https://m.edsoo.ru/T1AWLJD11
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.10	https://m.edsoo.ru/XNN2TX954
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10	https://m.edsoo.ru/Y3VEYWDI2

36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10	https://m.edsoo.ru/S49UQ29JN
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10	https://m.edsoo.ru/G6OAMV8UD
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10	https://m.edsoo.ru/PGK8PNO6G
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			23.10	https://m.edsoo.ru/MZW09AQLI
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1			5.11	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			6.11	https://m.edsoo.ru/L9STBQQ8S
42	Нулевое окончание	1			9.11	https://m.edsoo.ru/IX8DUU2F3
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1			10.11	https://m.edsoo.ru/SIRKP41RF
44	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	1			11.11	https://m.edsoo.ru/IDZDLTV8K
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11	https://m.edsoo.ru/ZI6HXWSPB

46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1			13.11	https://m.edsoo.ru/3E4RC93HI
47	Состав слова: обобщение	1			16.11	https://m.edsoo.ru/YLBNZWJU0
48	Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана	1			17.11	https://m.edsoo.ru/ZHTNHV5FZ
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1			18.11	https://m.edsoo.ru/WRFR6F6IB
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11	https://m.edsoo.ru/FMAGOFKVVW
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			25.11	https://m.edsoo.ru/JVYQUUNZ9

55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11	https://m.edsoo.ru/FY24JEOOW
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11	https://m.edsoo.ru/KUKI6SMVU
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			30.11	https://m.edsoo.ru/DYQOBGG9N
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			1.12	https://m.edsoo.ru/KO25Y9FYZ
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			2.12	https://m.edsoo.ru/1UJBVAOVR
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			3.12	https://m.edsoo.ru/TJUMKJ7P3
61	Написание текста по заданному плану	1			4.12	
62	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне»	1	1		7.12	https://m.edsoo.ru/EJHCPXQIH
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	1			8.12	https://m.edsoo.ru/RBQ543CY5
64	Отработка способов решения орфографической задачи в	1			9.12	https://m.edsoo.ru/W2Q6IY388

	зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов					
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1			10.12	https://m.edsoo.ru/9IJDN2XAY
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			14.12	https://m.edsoo.ru/1QMSTC9QK
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			15.12	https://m.edsoo.ru/QWTJULSJE
69	Разделительный твёрдый знак	1			16.12	https://m.edsoo.ru/IFS4TTW35
70	Знакомство с жанром объявления	1			17.12	https://m.edsoo.ru/924ULMY9Y
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12	https://m.edsoo.ru/KJ93UAP4X
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			21.12	https://m.edsoo.ru/4YKE4R2BA
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными	1			22.12	https://m.edsoo.ru/MGL8689JP

	членами					
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12	https://m.edsoo.ru/2VKOMSGCL
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12	https://m.edsoo.ru/G02HAWH5R
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.12	https://m.edsoo.ru/SUWQ9MZCW
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.12	https://m.edsoo.ru/X1XT1GVVI
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			30.12	https://m.edsoo.ru/1JYUXTFPS
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			11.01	https://m.edsoo.ru/NRJ6T7CI4
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01	https://m.edsoo.ru/6GETHNUJA
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному	1			13.01	https://m.edsoo.ru/GTEX4VFMT

	плану					
83	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			14.01	https://m.edsoo.ru/MBYEZQECР
84	Число имён существительных	1			15.01	https://m.edsoo.ru/AOQ114K8M
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			18.01	https://m.edsoo.ru/EC702GTMB
86	Изменение имён существительных по числам	1			19.01	https://m.edsoo.ru/CDJ350RFL
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01	https://m.edsoo.ru/0BCOUCVIB
88	Род имён существительных	1			21.01	https://m.edsoo.ru/6Z12886DL
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01	https://m.edsoo.ru/8X56Z4GTM
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			25.01	https://m.edsoo.ru/PHX24NAFS
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01	https://m.edsoo.ru/P8FE05FKF
92	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			27.01	https://m.edsoo.ru/7KSQMPHME
93	Падеж имён существительных	1			28.01	https://m.edsoo.ru/4XOV2QQME

94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1			29.01	https://m.edsoo.ru/RCMO64ON1
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			1.02	https://m.edsoo.ru/9JPLKLSX0
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			2.02	https://m.edsoo.ru/QJ1VYMOQE
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			3.02	https://m.edsoo.ru/5VDG8P0BA
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			4.02	https://m.edsoo.ru/WRS8VY0AT
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			5.02	https://m.edsoo.ru/34GVB8CY3
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			8.02	https://m.edsoo.ru/M15A17S68
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			9.02	https://m.edsoo.ru/M2BIYPNTA
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1			10.02	
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			11.02	https://m.edsoo.ru/X57TSX3S6
104	Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана	1			12.02	https://m.edsoo.ru/OIWNJOEGK
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1			15.02	https://m.edsoo.ru/RNIH8LOAB

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02	https://m.edsoo.ru/NEXCNOPH3
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02	https://m.edsoo.ru/9GDS02951
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02	https://m.edsoo.ru/DPDJV152W
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02	https://m.edsoo.ru/LXOOR8SMB
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02	https://m.edsoo.ru/RDKWC3DTQ
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			24.02	https://m.edsoo.ru/OX04Z611J
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02	https://m.edsoo.ru/XBIX8FBJM
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02	https://m.edsoo.ru/6Y6J76UOP
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			1.03	https://m.edsoo.ru/L0FPUBF01
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных	1			2.03	https://m.edsoo.ru/MXIGUQXZ8

	окончаниях имён существительных)					
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			3.03	https://m.edsoo.ru/ULIIMI6EG
117	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1			4.03	https://m.edsoo.ru/ZWQW0VXDW
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			5.03	https://m.edsoo.ru/T0RU81V5N
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной.	1			9.03	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03	https://m.edsoo.ru/TQ6Q11FGJ
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03	https://m.edsoo.ru/MAGCM8WFB
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03	https://m.edsoo.ru/9FJ2S28AH
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени	1			15.03	https://m.edsoo.ru/MJNCV98DH

	прилагательного					
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03	https://m.edsoo.ru/ZHAYVUG0F
125	Значения имён прилагательных	1			17.03	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины	1			19.03	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			22.03	https://m.edsoo.ru/Q1YFDL4NS
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03	https://m.edsoo.ru/0GH7NUF5V
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			24.03	https://m.edsoo.ru/BWSQOI559
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03	https://m.edsoo.ru/VAEPH1AT
132	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1			26.03	https://m.edsoo.ru/J1CJFA87J
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			5.04	https://m.edsoo.ru/QV50J4MBW

134	Местоимение (общепредставление)	1			6.04	https://m.edsoo.ru/HSL6WVER9
135	Личные местоимения	1			7.04	https://m.edsoo.ru/9IVUCLR2F
136	Как изменяются личные местоимения	1			8.04	https://m.edsoo.ru/3I3389SGZ
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»	1			9.04	https://m.edsoo.ru/M0KJKRXT0
138	Употребление личных местоимений в речи	1			12.04	https://m.edsoo.ru/BPHM70XET
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04	https://m.edsoo.ru/4EL3Q8E2Y
140	Правописание местоимений	1			14.04	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04	https://m.edsoo.ru/C04VZJGE2
142	Учимся писать письма	1			16.04	https://m.edsoo.ru/H2WL9DBH6
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			19.04	https://m.edsoo.ru/SNZ5D1RBM
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04	https://m.edsoo.ru/0HS99TRKW
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04	https://m.edsoo.ru/ZVE2KVA3K
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по	1			22.04	https://m.edsoo.ru/LBMKJQR3D

	сюжетным рисункам					
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04	https://m.edsoo.ru/4YIMAQRHZ
148	Изменение глаголов по числам	1			26.04	https://m.edsoo.ru/V34E604DN
149	Настоящее время глаголов	1			27.04	https://m.edsoo.ru/FG5K4F8RI
150	Будущее время глаголов	1			28.04	https://m.edsoo.ru/5L21W63LD
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			29.04	https://m.edsoo.ru/KS1HT94YG
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			30.04	https://m.edsoo.ru/PCFPW54JX
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			4.05	https://m.edsoo.ru/BQZOKJFA7
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			5.05	
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			6.06	https://m.edsoo.ru/MUEN0RKPN
156	Частица <i>не</i> , её значение	1			7.05	https://m.edsoo.ru/TXSW3IZM0
157	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1			11.05	https://m.edsoo.ru/UOHUIIVDX
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-	1			12.05	https://m.edsoo.ru/D6PA3GU8M

	рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не					
159	Правописание глаголов	1			13.05	https://m.edsoo.ru/QOOP53JXE
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			14.05	https://m.edsoo.ru/ZBW5AFUS5
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			17.05	https://m.edsoo.ru/9M1D53BPZ
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			18.05	
163	Резервный урок: повторение по разделу морфология	1			19.05	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05	https://m.edsoo.ru/Y51YMW1MY
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами	1			24.05	https://m.edsoo.ru/12O5KTXHR
167	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа «Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе»	1	1		25.05	https://m.edsoo.ru/V32MCZTJD

168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.	1			26.05	https://m.edsoo.ru/D22GWZZ1M
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	2	0	168	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09	https://m.edsoo.ru/VJ63SHG3C
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09	
3	Текст: заголовок	1			03.09	https://m.edsoo.ru/7ZHLT563Q
4	Текст. План текста	1			04.09	https://m.edsoo.ru/K9NZMA9FT
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09	https://m.edsoo.ru/49T1M8O7W
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09	https://m.edsoo.ru/XKNRXXK5N
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-	1			09.09	https://m.edsoo.ru/2QES2S487

	рассуждения					
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09	https://m.edsoo.ru/WWX4EYDE7
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09	https://m.edsoo.ru/WQU0P0B43
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09	https://m.edsoo.ru/VMIVDZZVA
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09	https://m.edsoo.ru/FLHPGFJ0B
13	Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1			17.09	https://m.edsoo.ru/RE7FNKJ09
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09	https://m.edsoo.ru/7DRC1NST5
15	Словосочетание	1			21.09	https://m.edsoo.ru/ERYN3YTXZ
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09	

18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09	https://m.edsoo.ru/0LA9RU5ZW
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09	https://m.edsoo.ru/AB12A1UVG
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09	
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			06.10	

	союзами и, а, но					
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10	https://m.edsoo.ru/R1GQRKF78
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10	https://m.edsoo.ru/6JYLSPIJM
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1			09.10	https://m.edsoo.ru/8L10EMI74
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10	https://m.edsoo.ru/31EVABAIS
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			13.10	https://m.edsoo.ru/JJUKACPER
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10	
33	Союз как часть речи	1			15.10	
34	Сложные предложения	1			16.10	https://m.edsoo.ru/QAQSDLJGB
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10	
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			20.10	
37	Наблюдаем за знаками	1			21.10	https://m.edsoo.ru/WI0VVYLGA

	препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых					
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			05.11	https://m.edsoo.ru/79S05N3UO
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			06.11	https://m.edsoo.ru/F6JGXFR2E
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			09.11	
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			10.11	https://m.edsoo.ru/8TN6H32EL
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			11.11	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи	1			12.11	https://m.edsoo.ru/ZXW4XDS0Y

	синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11	https://m.edsoo.ru/H1DJWVTL5
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			16.11	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			17.11	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			18.11	https://m.edsoo.ru/57PLJR4E5
50	Повторяем состав слова	1			19.11	https://m.edsoo.ru/VRAXHZPPC
51	Основа слова	1			20.11	https://m.edsoo.ru/1WD23APQB
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			23.11	
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			24.11	https://m.edsoo.ru/10ILWS9CV
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			25.11	
55	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова.	1			26.11	

	Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова					
56	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь	1			27.11	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			30.11	https://m.edsoo.ru/M5NAI86L9
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			01.12	https://m.edsoo.ru/GW36EWS69
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			02.12	
60	Наречие: обобщение знаний	1			03.12	https://m.edsoo.ru/GUXLQW41D
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			07.12	https://m.edsoo.ru/UI6Q1ZNMH

63	Несклоняемые имена существительные	1			08.12	
64	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			09.12	https://m.edsoo.ru/YQG6SF3HJ
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12	
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины	1			11.12	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			14.12	https://m.edsoo.ru/QV7SD6W56
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			15.12	https://m.edsoo.ru/EPGMQFC0L
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			16.12	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			17.12	
71	Правописание падежных окончаний имён	1			18.12	https://m.edsoo.ru/RWNOOLPD6

	существительных 1-го склонения					
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.12	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.12	https://m.edsoo.ru/GPR2YDKFT
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			24.12	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12	https://m.edsoo.ru/VTZTI7MQ
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			28.12	
78	Падежные окончания имён существительных	1			29.12	

	множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах					
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			30.12	https://m.edsoo.ru/2LLQZSDE5
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			11.01	
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01	https://m.edsoo.ru/R5F2NK47Q
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01	
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01	https://m.edsoo.ru/63M4LNQQA
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01	https://m.edsoo.ru/H4PBHDCCQ
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			18.01	https://m.edsoo.ru/REQ49L8GS
86	Имя прилагательное. Значение	1			19.01	https://m.edsoo.ru/6BTR47A6L

	и употребление имён прилагательных					
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01	
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01	https://m.edsoo.ru/O9LLXNA7I
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			25.01	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01	https://m.edsoo.ru/K8U9EA8L9
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01	https://m.edsoo.ru/8MWJGNUW0
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01	https://m.edsoo.ru/3V1Z0RRX1
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01	https://m.edsoo.ru/1CMQGB7YC
95	Пишем сочинение-описание на	1			01.02	https://m.edsoo.ru/XZGJIYOSF

	тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу					
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02	https://m.edsoo.ru/2IXHPR1UP
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02	https://m.edsoo.ru/MX5Z5737R
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02	https://m.edsoo.ru/JSK5FATD0
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02	https://m.edsoo.ru/1V20HBDAA
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»	1			08.02	https://m.edsoo.ru/SPQ7H4FQD
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1			09.02	https://m.edsoo.ru/58AC07ZSD
102	Нормы речевого этикета	1			10.02	https://m.edsoo.ru/XHBZCF1EO
103	Правописание имён прилагательных: падежные	1			11.02	

	окончания					
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			15.02	https://m.edsoo.ru/SUB9UKZ32
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02	https://m.edsoo.ru/NBX1RO0HM
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02	https://m.edsoo.ru/FDI2OF51D
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02	https://m.edsoo.ru/4Z55L7XOI
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по	1			20.02	

	данным условиям					
111	Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1			24.02	https://m.edsoo.ru/TP0I4JKTH
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			25.02	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			26.02	https://m.edsoo.ru/PS6PN4XCE
114	Глагол как часть речи	1			01.03	
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			02.03	https://m.edsoo.ru/Y676JEW1
116	Неопределенная форма глагола	1			03.03	https://m.edsoo.ru/WZKMUYF4C
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			04.03	https://m.edsoo.ru/NIFC5P3W4
118	Настоящее время глагола	1			05.03	https://m.edsoo.ru/P4G245QKY
119	Прошедшее время глагола	1			09.03	
120	Будущее время глагола	1			10.03	https://m.edsoo.ru/VHE4EJQ32
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			11.03	

122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			12.03	https://m.edsoo.ru/SI73911HK
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			15.03	https://m.edsoo.ru/G2JRTDO8U
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			16.03	
125	Глагол в словосочетании	1			17.03	
126	Глагол в предложении	1			18.03	https://m.edsoo.ru/R8ZUZNTG1
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			19.03	
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			22.03	https://m.edsoo.ru/18H7OSNBT
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			23.03	https://m.edsoo.ru/D2QZ7G595
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			24.03	
131	I и II спряжение глаголов	1			25.03	https://m.edsoo.ru/USG5EIKDE
132	Личные формы глагола	1			26.03	https://m.edsoo.ru/KU71H9S2D
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			05.04	
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			06.04	
135	Отработка способов	1			07.04	

	определения I и II спряжения глаголов					
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			08.04	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			09.04	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			12.04	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			13.04	https://m.edsoo.ru/T9W1O1X8I
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			15.04	https://m.edsoo.ru/UGPGIIGKE
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			16.04	https://m.edsoo.ru/ZDN4ODLTF
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			19.04	https://m.edsoo.ru/J6H28SSU2
144	Правописание глаголов на -ться	1			20.04	

	и -тся					
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			21.04	
146	Частица не, её значение (повторение)	1			22.04	https://m.edsoo.ru/T6XQS1880
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			23.04	https://m.edsoo.ru/2J5GGB6B2
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			26.04	https://m.edsoo.ru/SZGSM2JPM
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			27.04	https://m.edsoo.ru/9YMU4LKVX
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			28.04	https://m.edsoo.ru/NEHT3ROQX
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			29.04	https://m.edsoo.ru/B2R0O1QMD
152	Морфологический разбор глагола	1			30.04	
153	Обобщение знаний о глаголе	1			04.05	
154	Глагол: систематизация знаний	1			05.05	https://m.edsoo.ru/J703KBAQG
155	Резервный урок по разделу морфология. Повторение / Всероссийская проверочная работа	1			06.05	https://m.edsoo.ru/CJ5WHZI48
156	Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы	1			07.05	

	«Глагол»					
157	Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя	1			11.05	https://m.edsoo.ru/HBQQ2E15Z
158	Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала	1			12.05	https://m.edsoo.ru/QJI6CLZAU
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			13.05	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			14.05	https://m.edsoo.ru/L2T7KQC9U
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			17.05	
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1			18.05	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			19.05	https://m.edsoo.ru/NDMA1PD12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			20.05	https://m.edsoo.ru/L7ZQC9WVD
165	Резервный урок по разделу орфография. Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»	1	1		21.05	https://m.edsoo.ru/BDE9GJ9MM
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			24.05	

167	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			25.05	
168	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1		26.05	https://m.edsoo.ru/H3J4KVHPO
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	2	0		

