

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Школа № 105"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика» для обучающихся 5- 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных

дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап

в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), 68 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной

бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	53	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	19		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	62	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09. 2025	01.09. 2025	01.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09. 2025	02.09. 2025	01.09. 2025.	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			02.09. 2025	02.09. 2025	02.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			04.09. 2025	03.09. 2025	02.09. 2025	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			04.09. 2025	05.09. 2025	04.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			05.09. 2025	05.09. 2025	04.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			08.09. 2025	08.09. 2025	08.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			08.09. 2025	09.09. 2025	08.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			09.09. 2025	09.09. 2025	09.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.	10.09.	09.09.	Библиотека ЦОК

					2025	2025	2025	https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			11.09. 2025	13.09. 2025	11.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округлениенатуральныхчисел	1			12.09. 2025	13.09. 2025	11.09. 2025	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			15.09. 2025	15.09. 2025	15.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			15.09. 2025	16.09. 2025	15.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			16.09. 2025	16.09. 2025	16.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09. 2025	17.09. 2025	16.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			18.09. 2025	19.09. 2025	18.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			19.09. 2025	19.09. 2025	18.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09. 2025	22.09. 2025	22.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			22.09. 2025	23.09. 2025	22.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			23.09. 2025	23.09. 2025	23.09. 2025	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения	1			25.09. 2025	24.09. 2025	23.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			25.09. 2025	26.09. 2025	25.09. 2025	
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			26.09. 2025	26.09. 2025	25.09. 2025	
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			29.09. 2025	29.09. 2025	29.09. 2025	
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			29.09. 2025	30.09. 2025	29.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			30.09. 2025	30.09. 2025	30.09. 2025	
28	Деление с остатком	1			02.10. 2025	01.10. 2025	30.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Деление с остатком	1			02.10. 2025	03.10. 2025	02.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Простые и составные числа	1			03.10. 2025	03.10. 2025	02.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Простые и составные числа	1			06.10. 2025	06.10. 2025	06.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			06.10. 2025	07.10. 2025	06.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			07.10. 2025	07.10. 2025	07.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения; порядок действий	1			09.10. 2025	08.10. 2025	07.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Числовые выражения; порядок действий	1			09.10. 2025	10.10. 2025	09.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

36	Числовые выражения; порядок действий	1			10.10. 2025	10.10. 2025	09.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.10. 2025	13.10. 2025	13.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			13.10. 2025	14.10. 2025	13.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			14.10. 2025	14.10. 2025	14.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			16.10. 2025	15.10. 2025	14.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			16.10. 2025	17.10. 2025	16.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			17.10. 2025	17.10. 2025	16.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		20.10. 2025	20.10. 2025	20.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			20.10. 2025	21.10. 2025	20.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			21.10. 2025	21.10. 2025	21.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			23.10. 2025	22.10. 2025	21.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			23.10. 2025	24.10. 2025	23.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг	1			24.10. 2025	24.10. 2025	23.10. 2025	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	06.11. 2025	05.11. 2025	06.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			06.11. 2025	07.11. 2025	06.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			07.11. 2025	07.11. 2025	10.11. 2025	
52	Измерение углов	1			10.11. 2025	10.11. 2025	10.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1			10.11. 2025	11.11. 2025	11.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение углов	1			11.11. 2025	11.11. 2025	11.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	13.11. 2025	12.11. 2025	13.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			13.11. 2025	14.11. 2025	13.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			14.11. 2025	14.11. 2025	17.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.11. 2025	17.11. 2025	17.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.11. 2025	18.11. 2025	18.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			18.11. 2025	18.11. 2025	18.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1			20.11. 2025	19.11. 2025	20.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1			20.11. 2025	21.11. 2025	20.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Основное свойство дроби	1			21.11. 2025	21.11. 2025	24.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c

64	Основное свойство дроби	1			24.11. 2025	24.11. 2025	24.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Основное свойство дроби	1			24.11. 2025	25.11. 2025	25.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Основное свойство дроби	1			25.11. 2025	25.11. 2025	25.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Основное свойство дроби	1			27.11. 2025	26.11. 2025	27.11. 2025	
68	Сравнение дробей	1			27.11. 2025	28.11. 2025	27.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сравнение дробей	1			28.11. 2025	28.11. 2025	01.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сравнение дробей	1			01.12. 2025	01.12. 2025	01.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Сравнение дробей	1			01.12. 2025	02.12. 2025	02.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			02.12. 2025	02.12. 2025	02.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			04.12. 2025	03.12. 2025	04.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			04.12. 2025	05.12. 2025	04.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.12. 2025	05.12. 2025	08.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.12. 2025	08.12. 2025	08.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.12. 2025	09.12. 2025	09.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			09.12. 2025	09.12. 2025	09.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			11.12. 2025	10.12. 2025	11.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Смешанная дробь	1			11.12. 2025	12.12. 2025	11.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанная дробь	1			12.12. 2025	12.12. 2025	15.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Смешанная дробь	1			15.12. 2025	15.12. 2025	15.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Смешанная дробь	1			15.12. 2025	16.12. 2025	16.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Смешанная дробь	1			16.12. 2025	16.12. 2025	16.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Смешанная дробь	1			18.12. 2025	17.12. 2025	18.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18.12. 2025	19.12. 2025	18.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19.12. 2025	19.12. 2025	22.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.12. 2025	22.12. 2025	22.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			22.12. 2025	23.12. 2025	23.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			23.12. 2025	23.12. 2025	23.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.12. 2025	24.12. 2025	25.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			25.12. 2025	26.12. 2025	25.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			26.12. 2025	26.12. 2025	29.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			29.12. 2025	29.12. 2025	29.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.12. 2025	30.12. 2025	30.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.12. 2025	30.12. 2025	30.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.01. 2026	12.01. 2026	12.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			12.01. 2026	13.01. 2026	12.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			13.01. 2026	13.01. 2026	13.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.01. .2026	14.01. 2026	13.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			15.01. .2026	16.01. 2026	15.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			16.01. 2026	16.01. 2026	15.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.01. 2026	19.01. 2026	19.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.01. 2026	20.01. 2026	19.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
105	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			20.01. 2026	20.01. 2026	20.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

106	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.01.2026	21.01.2026	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
107	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		22.01.2026	23.01.2026	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
108	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			23.01.2026	23.01.2026	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			26.01.2026	26.01.2026	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
110	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	26.01.2026	27.01.2026	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
111	Треугольник	1			27.01.2026	27.01.2026	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
112	Треугольник	1			29.01.2026	28.01.2026	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
113	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			29.01.2026	30.01.2026	29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			30.01.2026	30.01.2026	29.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
115	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			02.02.2026	02.02.2026	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
116	Периметр многоугольника	1			02.02.2026	03.02.2026	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
117	Периметр многоугольника	1			03.02.2026	03.02.2026	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

118	Десятичная запись дробей	1			05.02. 2026	04.02. 2026	03.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
119	Десятичная запись дробей	1			05.02. 2026	06.02. 2026	05.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
120	Десятичная запись дробей	1			06.02. 2026	06.02. 2026	05.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
121	Сравнение десятичных дробей	1			09.02. 2026	09.02. 2026	09.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
122	Сравнение десятичных дробей	1			09.02. 2026	10.02. 2026	09.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
123	Сравнение десятичных дробей	1			10.02. 2026	10.02. 2026	10.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
124	Сравнение десятичных дробей	1			12.02. 2026	11.02. 2026	10.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
125	Сравнение десятичных дробей	1			12.02. 2026	13.02. 2026	12.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
126	Действия с десятичными дробями	1			13.02. 2026	13.02. 2026	12.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
127	Действия с десятичными дробями	1			16.02. 2026	16.02. 2026	16.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
128	Действия с десятичными дробями	1			16.02. 2026	17.02. 2026	16.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
129	Действия с десятичными дробями	1			17.02. 2026	17.02. 2026	17.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
130	Действия с десятичными дробями	1			19.02. 2026	18.02. 2026	17.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
131	Действия с десятичными дробями	1			19.02. 2026	20.02. 2026	19.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

132	Действия с десятичными дробями	1			20.02. 2026	20.02. 2026	19.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
133	Действия с десятичными дробями	1			24.02. 2026	24.02. 2026	24.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
134	Действия с десятичными дробями	1			26.02. 2026	24.02. 2026	24.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
135	Действия с десятичными дробями	1			26.02. .2026	25.02. 2026	26.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
136	Действия с десятичными дробями	1			27.02. 2026	27.02. 2026	26.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
137	Действия с десятичными дробями	1			02.03. 2026	27.02. 2026	02.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
138	Действия с десятичными дробями	1			02.03. 2026	02.03. 2026	02.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
139	Действия с десятичными дробями	1			03.03. 2026	03.03. 2026	03.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
140	Действия с десятичными дробями	1			05.03. 2026	03.03. 2026	03.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Действия с десятичными дробями	1			05.03. 2026	04.03. 2026	05.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
142	Действия с десятичными дробями	1			06.03. .2026	06.03. 2026	05.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
143	Действия с десятичными дробями	1			10.03. 2026	06.03. 2026	10.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
144	Действия с десятичными дробями	1			12.03. 2026	10.03. 2026	10.03. 2026	
145	Округление десятичных дробей	1			12.03. 2026	10.03. 2026	12.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

146	Округление десятичных дробей	1			13.03. 2026	11.03. 2026	12.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
147	Округление десятичных дробей	1			16.03. 2026	13.03. 2026	16.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
148	Округление десятичных дробей	1			16.03. 2026	13.03. 2026	16.03. 2026	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.03. 2026	16.03. 2026	17.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.03. 2026	17.03. 2026	17.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.03. 2026	17.03. 2026	19.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.03. 2026	18.03. 2026	19.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.03. 2026	20.03. 2026	23.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
154	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			23.03. 2026	20.03. 2026	23.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.03. 2026	23.03. 2026	24.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
156	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.03. 2026	24.03. 2026	24.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
157	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		26.03. 2026	24.03. 2026	26.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
158	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.03. 2026	25.03. 2026	26.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
159	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			06.04. 2026	27.03. 2026	06.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

160	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			06.04. 2026	27.03. 2026	06.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
161	Многогранники. Изображение многогран-ников. Модели пространственных тел	1			07.04. 2026	06.04. 2026	07.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
162	Многогран-ники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			09.04. 2026	07.04. 2026	07.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
163	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			09.04. 2026	07.04. 2026	09.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
164	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			10.04. 2026	08.04. 2026	09.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
165	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			13.04. .2026	10.04. 2026	13.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
166	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	13.04. 2026	10.04. 2026	13.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
167	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			14.04. 2026	13.04. 2026	14.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
168	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.04. 2026	14.04. 2026	14.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
169	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			16.04. 2026	14.04. 2026	16.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
170	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			17.04. 2026	15.04. 2026	16. 04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
171	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			20.04. 2026	17.04. 2026	20.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
172	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			20.04. 2026	17.04. 2026	20.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
173	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская	1	1		21.04. 2026	20.04. 2026	21.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	проверочная работа							
174	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04. 2026	21.04. 2026	21.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
175	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.04. 2026	21.04. 2026	23.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
176	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.04. 2026	22.04. 2026	23.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
177	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.04. 2026	24.04. 2026	27.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
178	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.04. 2026	24.04. 2026	27.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.04. 2026	27.04. 2026	28.04. 2026	
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.04. 2026	28.04. 2026	28.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			30.04. 2026	28.04. 2026	30.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05. .2026	29.04. 2026	30.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
183	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05. 2026	04.05. 2026	04.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
184	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			05.05. 2026	05.05. 2026	04.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.05. 2026	05.05. 2026	05.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			07.05. 2026	06.05. 2026	05.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
187	Повторение основных понятий и методов курса 5	1			08.05.	08.05.	07.05.	Библиотека ЦОК

	класса, обобщение знаний				2026	2026	2026	https://m.edsoo.ru/f2a20388
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			12.05. 2026	08.05. 2026	07.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05. 2026	12.05. 2026	12.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05. 2026	12.05. 2026	12.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05. 2026	13.05. 2026	13.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. 2026	15.05. 2026	13.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. 2026	15.05. 2026	14.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05. 2026	18.05. 2026	14.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05. 2026	19.05. 2026	18.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05. 2026	19.05. 2026	18.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05. 2026	20.05. 2026	19.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05. 2026	22.05. 2026	19.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05. 2026	22.05. 2026	21.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05. 2026	25.05. 2026	21.05. 2026	

201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				26.05. 2026	25.05. 2026	
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				26.05. 2026	25.05. 2026	
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					26.05. 2026	
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					26.05. 2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	5	4	200	202	204	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль е работы	Практическ ие работы	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09. 2025	01.09. 2025	01.09. 2025	02.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09. 2025	02.09. 2025	02.09. 2025	03.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09. 2025	03.09. 2025	02.09ю 2025	03.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09. 2025	03.09. 2025	03.09. 2025	04.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09. 2025	05.09. 2025	05.09. 2025	05.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09. 2025	05.09. 2025	05.09. 2025	05.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			08.09. 2025	08.09. 2025	08.09. 2025	09.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2025.	09.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	10.09.2025	09.09.2025	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	10.09.2025	10.09.2025	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	13.09.2025	13.09.2025	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Округление натуральных чисел	1			12.09.2025	13.09.2025	13.09.2025	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			15.09.2025	15.09.2025	15.09.2025	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14	Округление натуральных чисел	1			16.09.2025.	16.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			17.09.2025	17.09.2025	16.09.2025	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2025	17.09.2025	17.09.2025	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.205	19.09.2025	19.09.2025	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2025	19.09.2025	19.09.2025	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1			22.09.2025	22.09.2025	22.09.2025	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	наименьшее общее кратное								
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			23.09. 2025	23.09. 2025	23.09. 2025	24.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делимость суммы и произведения	1			24.09. 2025	24.09. 2025	23.09. 2025	24.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			25.09. 2025	24.09. 2025	24.09. 2025	25.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			25.09. 2025	26.09. 2025	26.09. 2025	26.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Деление с остатком	1			26.09. 2025	26.09. 2025	26.09. 2025	26.09. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			29.09. 2025	29.09. 2025	29.09. 2025	30.09. .2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			30.09. 2025	30.09. 2025	30.09. 2025	01.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			01.01. 2025	01.10. 2025	30.09. 2025	01.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			02.10. 2025	01.10. 2025	01.10. 2025	02.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			02.10. 2025	03.10. 2025	03.10. 2025	03.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Решение текстовых задач	1			.3.10. 2025	03.10. 2025	03.10. 2025	03.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
31	Решение текстовых задач	1			06.10. 2025	06.10. 2025	06.10. 2025	07.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
32	Решение текстовых задач	1			07.10.	07.10.	07.10.	08.10.	Библиотека ЦОК

					2025	2025	2025	2025	https://m.edsoo.ru/f2a228a4
33	Решение текстовых задач	1			08.10. 2025	08.10. 2025	07.10. 2025	08.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
34	Решение текстовых задач	1			09.10. 2025	08.10. 2025	08.10. 2025	09.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
35	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		09.10. 2025	10.10. 2025	10.10. 2025	10.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
36	Перпендикулярные прямые	1			10.10. .2025	10.10. 2025	10.10. 2025	10.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
37	Перпендикулярные прямые	1			13.10. 2025	13.10. 2025	13.10. 2025	14.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
38	Параллельные прямые	1			14.10. 2025	14.10. 2025	14.10. 2025	15.10. 2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
39	Параллельные прямые	1			15.10. 2025	15.10. 2025	14.10. 2025	15.10. 2025.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10. 2025	15.10. 2025	15.10. 2025	16.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
41	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.10. 2025	17.10. 2025	17.10. 2025	17.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
42	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			17.10. 2025	17.10. 2025	17.10. 2025	17.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			20.10. 2025	20.10. 2025	20.10. 2025	21.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			21.10. 2025	21.10. 2025	21.10. 2025	22.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			22.10. 2025	22.10. 2025	21.10. 2025	22.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10. 2025	22.10. 2025	22.10. 2025	23.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1			23.10. 2025	24.10. 2025	24.10. 2025	24.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1			24.10. 2025	24.10. 2025	24.10. 2025	24.10. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			05.11. 2025	05.11. 2025	05.11. 2025	05.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			06.11. 2025	05.11. 2025	07.11. 2025	05.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			06.11. 2025	07.11. 2025	07.11. 2025	06.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			07.11. 2025	07.11. 2025	07.11. 2025	07.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.11. 2025	10.11. 2025	10.11. 2025	07.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11. 2025	11.11. 2025	11.11. 2025	11.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			12.11. 2025	12.11. 2025	11.11. 2025	12.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			13.11. 2025	12.11. 2025	12.11. 2025	12.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

	дробями								
57	Отношение	1			13.11. 2025	14.11. 2025	14.11. 2025	13.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
58	Отношение	1			14.11. 2025	14.11. 2025	14.11. 2025	14.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
59	Деление в данном отношении	1			17.11. 2025	17.11. 2025	17.11. 2025	14.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
60	Деление в данном отношении	1			18.11. 2025	18.11. 2025	18.11. 2025	18.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
61	Масштаб, пропорция	1		1	19.11. 2025	19.11. 2025	18.11. 2025	19.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
62	Масштаб, пропорция	1			20.11. 2025	19.11. 2025	19.11. 2025	19.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
63	Понятие процента	1			20.11. 2025	21.11. 2025	21.11. 2025	20.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
64	Понятие процента	1			21.11. 2025	21.11. 2025	21.11. 2025	21.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
65	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			24.11. 2025	24.11. 2025	24.11. 2025	21.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
66	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.11. 2025	25.11. 2025	25.11. 2025	25.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			26.11. 2025	26.11. 2025	25.11. 2025	26.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11. 2025	26.11. 2025	26.11. 2025	27.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			27.11. 2025	28.11. 2025	28.11. 2025	28.11. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

70	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			28.11.2025	28.11.2025	28.11.2025	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			01.12.2025	01.12.2025	01.12.2025	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2025	02.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	03.12.2025	02.12.2025	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
74	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	03.12.2025	03.12.2025	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
75	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	05.12.2025	05.12.2025	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
76	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	05.12.2025	05.12.2025	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
77	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2025	08.12.2025	08.12.2025	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.22025	09.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
79	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			10.12.2025	10.12.2025	09.12.2025	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
80	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2025	10.12.2025	10.12.2025	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
81	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			11.12.2025	12.12.2025	12.12.2025	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
82	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		12.12.2025	12.12.2025	12.12.2025	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34

83	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12.2025	15.12.2025	15.12.2025	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
84	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2025	16.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
85	Построение симметричных фигур	1			17.12.2025	17.12.2025	16.12.2025	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
86	Построение симметричных фигур	1			18.12.2025	17.12.2025	17.12.2025	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
87	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.12.2025	19.12.2025	19.12.2025	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
88	Симметрия в пространстве	1			19.12.2025	19.12.2025	19.12.2025	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
89	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22.12.2025	22.12.2025	22.12.2025	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
90	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12.2025	23.12.2025	23.12.2025	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
91	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			24.12.2025	24.12.2025	24.12.2025	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
92	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2025	24.12.2025	26.12.2025	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
93	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			25.12.2025	26.12.2025	26.12.2025	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
94	Формулы	1			26.12.2025	26.12.2025	29.12.2025	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

95	Формулы	1			29.12. 2025	29.12. 2025	30.12. 2025	26.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
96	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			30.12. 2025	30.12. 2025	30.12. 2025	30.12. 2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
97	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			12.01. 2026	12.01. 2026	12.01. 2026	13.01. .2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
98	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			13.01. 2026	13.01. 2026	13.01. 2026	14.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
99	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			14.01. 2026	14.01. 2026	13.01. 2026	14.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
100	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01. 2026	14.01. 2026	14.01. 2026	15.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
101	Измерение углов. Виды треугольников	1			15.01. 2026	16.01. 2026	16.01. 2026	16.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
102	Периметр многоугольника	1			16.01. 2026	16.01. 2026	16.01. 2026	16.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
103	Площадь фигуры	1			19.01. 2026	19.01. 2026	19.01. 2026	20.01. .2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
104	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			20.01. 2026	20.01. 2026	20.01. 2026	21.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
105	Приближённое измерение площади фигур	1			21.01. 2026	21.01. 2026	20.01. 2026	21.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
106	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	22.01. 2026	21.01. 2026	21.01. 2026	22.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		22.01. 2026	23.01. 2026	23.01. 2026	23.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

108	Целые числа	1			23.01. 2026	23.01. 2026	23.01. 2026	23.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
109	Целые числа	1			26.01. 2026	26.01. 2026	26.01. 2026	27.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
110	Целые числа	1			27.01. 2026	27.01. 2026	27.01. 2026	28.01. 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
111	Целые числа	1			28.01. 2026	28.01. 2026	27.01. 2026	27.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
112	Целые числа	1			29.01. 2026	28.01. 2026	28.01. 2026	28.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
113	Целые числа	1			29.01. 2026	30.01. 2026	30.01. 2026	29.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
114	Целые числа	1			30.01. 2026	30.01. 2026	30.01. 2026	30.01. .2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
115	Целые числа	1			02.02. 2026	02.02. 2026	02.02. 2026	30.01. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
116	Целые числа	1			03.02. 2026	03.02. 2026	03.02. 2026	03.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
117	Целые числа	1			04.02. 2026	04.02. 2026	03.02. 2026	04.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
118	Целые числа	1			05.02. 2026	04.02. 2026	04.02. 2026	04.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
119	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			05.02. 2026	06.02. 2026	06.02. 2026	05.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
120	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02. 2026	06.02. 2026	06.02. 2026	06.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
121	Модуль числа, геометрическая	1			09.02.	09.02.	09.02.	06.02.	Библиотека ЦОК

	интерпретация модуля				2026	2026	2026	2026	https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
122	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2026	10.02.2026	10.02.2026	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	11.02.2026	10.02.2026	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
124	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02.2026	11.02.2026	11.02.2026	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125	Числовые промежутки	1			12.02.2026	13.02.2026	13.02.2026	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126	Числовые промежутки	1			13.02.2026	13.02.2026	13.02.2026	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
127	Числовые промежутки	1			16.02.2026	16.02.2026	16.02.2026	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
128	Числовые промежутки	1			17.02.2026	17.02.2026	17.02.2026	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
129	Числовые промежутки	1			18.02.2026	18.02.2026	17.02.2026	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
130	Положительные и отрицательные числа	1			19.02.2026	18.02.2026	18.02.2026	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
131	Положительные и отрицательные числа	1			19.02.2026	20.02.2026	20.02.2026	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
132	Положительные и отрицательные числа	1			20.02.2026	20.02.2026	20.02.2026	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
133	Положительные и отрицательные числа	1			24.02.2026	24.02.2026	24.02.2026	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
134	Положительные и отрицательные числа	1			25.02.2026	25.02.2026	24.02.2026	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

135	Положительные и отрицательные числа	1			26.02. 2026	25.02. 2026	25.02. 2026	26.02 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			26.02. 2026	27.02. 2026	27.02. 2026	27.02 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			27.02 .2026	27.02. 2026	27.02. 2026	27.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			02.03. 2026	02.03. 2026	02.03. 2026	03.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
139	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			03.03. 2026	03.03. 2026	03.03. 2026	04.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
140	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			04.04. 2025	04.03. 2026	03.03. 2026	04.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
141	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.03 .2026	04.03. 2026	04.03. 2026	05.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03. 2026	06.03. 2026	06.03. 2026	06.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
143	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03. 2026	06.03. 2026	06.03. 2026	06.02. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03. 2026	10.03. 2026	10.03. 2026	10.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03 .2026	11.03. 2026	10.03. 2026	11.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1			12.03. 2026	11.03. 2026	11.03. 2026	11.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc

	числами								
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03 2026	13.03. 2026	13.03. 2026	12.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03 2026	13.03. 2026	13.03. 2026	13.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03. 2026	16.03. 2026	16.03. 2026	13.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.03 .2026	17.03. 2026	17.03. 2026	17.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03. 2026	18.03. 2026	17.03. 2026	18.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
152	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03. 2026	18.03. 2026	18.03. 2026	18.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03. 2026	20.03. 2026	20.03. 2026	19.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03. 2026	20.03. 2026	20.03. 2026	20.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			23.03. 2026	23.03. 2026	23.03. 2026	20.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.03. 2026	24.03. 2026	24.03. 2026	24.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.03. 2026	25.03. 2026	24.03. 2026	25.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03. 2026	25.03. 2026	25.03. 2026	25.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.03. 2026	27.03. 2026	27.03. 2026	26.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
160	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.03. 2026	27.03. 2026	27.03. 2026	27.03. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.04. 2026	06.04. 2026	06.04. 2026	27.93. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.04. 2026	07.04. 2026	07.04. 2026	07.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
163	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			08.04. 2026	08.04. 2026	07.04. 2026	08.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
164	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.04. 2026	08.04. 2026	08.04. 2026	08.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
165	Арифметические действия с	1			09.04.	10.04.	10.04.	09.04.	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				2026	2026	2026	2026	https://m.edsoo.ru/f2a2f248
166	Решение текстовых задач	1			10.04. 2026	10.04. 2026	10.04. 2026	10.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
167	Решение текстовых задач	1			13.04. 2026	13.04. 2026	13.04. 2026	10.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
168	Решение текстовых задач	1			14.04. 2026	14.04. 2026	14.04. 2026	14.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
169	Решение текстовых задач	1			15.04. 2026	15.04. 2026	14.04. 2026	15.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
170	Решение текстовых задач	1			16.04. 2026	15.04. 2026	15.04. 2026	15.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
171	Решение текстовых задач	1			16.04. 2026	17.04. 2026	17.04. 2026	16.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
172	Решение текстовых задач	1			17.04. 2026	17.04. 2026	17.04. 2026	17.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
173	Контрольная работа "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		20.04. 2026	20.04. 2026	20.04. 2026	17.94. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
174	Прямоугольная система координат на плоскости	1			21.04. 2026	21.04. 2026	21.04. 2026	21.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
175	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			22.04. 2026	22.04. 2026	21.04. 2026	22.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
176	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			23.04. 2026	22.04. 2026	22.04. 2026	23.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
177	Столбчатые и круговые диаграммы	1			23.04. 2026	24.04. 2026	24.04. 2026	24.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

178	Столбчатые и круговые диаграммы	1			24.04. .2026	24.04. 2026	24.04. 2026	24.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
179	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	27.04. 2026	27.04. 2026	27.04. 2026	28.04. 026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
180	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			28.04. 2026	28.04. 2026	28.04. 2026	29.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
181	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			29.04 2026	29.04. 2026	28.04. 2026	29.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
182	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			30.04. 2026	29.04. 2026	29.04. 2026	30.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
183	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			30.04. 2026	04.05. 2026	04.05. 2026	30.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
184	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			04.05. 2026	05.05. 2026	05.05. 2026	05.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
185	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	05.05 .2026	06.05. 2026	05.05. 2026	06.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a325206.05.2026e
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05. 2026	06.05. 2026	06.05. 2026	06.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05. 2026	08.05. 2026	08.05. 2026	07.04. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05. 2026	08.05. 2026	08.05. 2026	08.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189	Повторение основных понятий и	1			08.05	12.05.	12.05.	08.04.	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				.2026	2026	2026	2026	https://m.edsoo.ru/f2a33352
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05 .2026	13.05. 2026	12.05. 2026	12.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1		13.05. 2026	13.05. 2026	13.05. 2026	13.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05. 2026	15.05. 2026	15.05. 2026	13.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			14.05. 2026	15.05. 2026	15.05. 2026	14.90 5. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05. 2026	18.05. 2026	18.05. 2026	15.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1		18.05. 2026	19.05. 2026	19.05. 2026	15.95. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05. 2026	20.05. 2026	19.05. 2026	19.05 .2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05. 2026	20.05. 2026	20.05. 2026	20.95. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b20.05.20268

198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05. 2026	22.05. 2026	22.05. 2026	20.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05. 2026	22.05. 2026	22.05. 2026	21.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05. 2026	25.05. 2026	25.05. 2026	22.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05. 2026	26.05. 2026	26.05. 2026	22.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05. 2026		26.05. 2026	26.05. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1							
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	6	5	202	201	202	202	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные

	при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства

3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр,

	использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

5 класс

Математика 5 класс, базовый уровень учебник в двух частях,
Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова,
С.И.Шварцбурд, Москва, изд. «Просвещение»

6 класс

Математика 6 класс, базовый уровень учебник в двух частях,
Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, Л.А.Александрова,
С.И.Шварцбурд, Москва, изд. «Просвещение»