

Пояснительная записка к Рабочей программе по географии 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Максаковский В.П. «География. 10–11 классы: базовый уровень» (М.: Просвещение, 2017).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08 апреля 2015 года.

- Примерной программы по учебным предметам. В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы» – М.: Просвещение, 2010

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по географии и учебно-методических пособий УМК «Просвещение», созданных автором под руководством В.П. Максаковского.

УМК:

1. В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» – М.: Просвещение, 2019.

Информация о количестве часов, на которое рассчитана РП.

Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 68 часов, по одному часу в неделю.

Согласно календарному учебному плану и расписанию уроков школы в 10 классе 32 час и в 11 классе 32 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса);

В результате изучения курса географии в основной школе:

Общая характеристика мира

10 класс

Обучающийся научится

прогнозировать и оценивать географическую картину мира (формулировать гипотезы, предвидеть), объяснять причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий; описывать одну из отраслей мирового хозяйства; один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства, географическую специфику страны (по выбору).

Региональная характеристика мира

11 класс

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Часть 1. Общая характеристика мира.

Тема 1. «Современная политическая карта мира».

Количество и группировки стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Современный этап международных отношений. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.

Обучающийся должен знать:

1. Многоликость современного мира и типы стран.
2. Новый этап международных отношений.
3. Основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
4. Политическая география и геополитика.
5. Ключевые слова темы: суверенное государство, типы стран, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное, федеративное государство, ППП.

Практические работы:

1. Составление политико-географических комментариев к изменениям на политической карте. Характеристика ППП страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная).

Составить таблицу: «Государственный строй стран мира».

Тема 2. «География мировых природных ресурсов. Загрязнения и охрана окружающей среды».

Понятие о географической среде. «Обмен веществ между обществом и природой». Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы: два противоположных процесса. Биологические ресурсы: предотвратить оскудение! Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основы отдыха и туризма. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение. Геоэкология.

Обучающийся должен знать:

1. Особенности современного взаимодействия общества и природы.
2. Понятие о географической среде.
3. Понятие о ресурсообеспеченности.
4. Основные черты размещения различных природных ресурсов.
5. Размеры и характер загрязнения окружающей среды.
6. Сущность природоохранной деятельности и экологической политики.
7. Представление о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Обучающийся должен уметь:

1. Характеризовать размещение главных видов природных ресурсов.
2. Давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира различными видами природных ресурсов.
3. Устанавливать внутрисубъектные связи с предшествующими курсами географии.
4. Анализировать и сравнивать схемы, рисунки, графики в учебнике.

Тема 3. «География населения мира».

Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства: демографический кризис. Второй тип воспроизводства: демографический взрыв. Демографическая политика. Качество населения. Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграции населения. Городское население. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Воздействие урбанизации. География населения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о воспроизводстве населения.
2. Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения.
3. Классификация народов мира по языковым семьям и религиям.

4. Виды миграций и их причины.
5. Уровни и темпы урбанизации.
6. Типы воспроизводства населения и их характеристику.

Обучающийся должен уметь:

1. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов.
2. Использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений, производить необходимые расчеты и сравнения.
3. Читать и анализировать возрастную пирамиду.
4. Составлять таблицы по тексту и картам учебника.
5. Составлять аннотацию на прочитанный текст.

Тема 4. «Научно-техническая революция и мировое хозяйство».

Понятие о НТР. Характерные черты и составные части НТР. Рост наукоемкости. Техника и технология. Производство: шесть главных направлений. Управление. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Интернационализация хозяйственной жизни. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о НТР, мировом хозяйстве, Международной экономической интеграции, международном географическом разделении труда, региональной политике.
2. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства.
3. Факторы размещения.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику НТР и мирового хозяйства.
2. Применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений. Составлять письменный конспект главы, раздела.

Тема 5. «География отраслей мирового хозяйства».

Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Metallургическая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая, легкая промышленность. Сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции». Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство. Транспорт. Виды транспорта. Общая характеристика всемирных экономических отношений. Мировая торговля.

Международные финансово-кредитные отношения. Международный туризм.

Обучающийся должен знать:

1. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира.
2. Состав и основные черты размещения растениеводства, животноводства, различных видов транспорта.
3. Состав и основные черты географии всемирных экономических отношений.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовый план.
2. Применять в разных сочетаниях текст учебника. Статистические таблицы, графики, карты, фотоиллюстрации для характеристики отраслей мирового хозяйства.
3. Составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников.

Часть 2. Региональная характеристика мира.

Тема 6. «Зарубежная Европа».

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав. Урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. Отдых и туризм: главный район международного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось

развития». Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Субрегионы Зарубежной Европы. ФРГ.

Обучающийся должен знать:

1. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.
2. Создание экономико-географического обоснования размещения.
3. Основные черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы зарубежной Европы.
4. Субрегионы зарубежной Европы.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику ЭГП страны.
2. Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны.
3. Применять различные источники географической информации для доказательства, сравнения, конкретизации, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов.
4. Применять ранее изученные текстовые, графические и картографические материалы для углубления вновь приобретенных знаний.

Тема 7. «Зарубежная Азия. Австралия».

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Роль в мировом хозяйстве. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китай: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение. Хозяйство: достижения и проблемы. Внутренние различия и города. Япония: территория, границы, положение. Население: численность, национальный состав, размещения. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами». Индия: территория, границы, положение. Население: численность, воспроизводство, этнический состав, размещения. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность. Сельское хозяйство. Центры и «коридоры» развития хозяйства. Общие сведения об Австралии.

Обучающийся должен знать:

1. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных проблем зарубежной Азии.
2. Экономико-и социально-географическая характеристика Китая.
3. Экономико-и социально-географическая характеристика Японии.
4. Экономико-и социально-географическая характеристика Индии.
5. Краткая характеристика Австралии.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику ЭГП стран.
2. Давать характеристику природных предпосылок для развития с/х страны.
3. Давать характеристику населения страны.
4. Составлять логический конспект части текста учебника.
5. Составлять картосхемы.

Тема 8. «Африка».

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, национальный состав и размещение. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Деление Африки на субрегионы. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР – страна с двойной экономикой.

Обучающийся должен знать:

1. Представление о монокультуре.
2. Образ территории Северной Африки.
3. Образ территории Тропической Африки.
4. Краткая обзорная характеристика ЮАР.

Обучающийся должен уметь:

1. Пользуясь учебником и атласом самостоятельно добывать необходимые знания для характеристики.
2. Осуществлять сравнительную характеристику отраслей, регионов и городов.
3. готовить конспект доклада на заданную тему.

Тема 9. «Северная Америка».

Территория, границы, положение, государственный строй. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Общая характеристика хозяйства. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. География отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Макрорайонирование США. Северо-Восток: мастерская нации. Средний Запад. Юг. Запад – самый молодой и динамичный макрорайон США. Общие сведения о Канаде: внутренние различия, хозяйство.

Обучающийся должен знать:

1. Характерные черты ЭГП, природных ресурсов, населения США.
2. Общая характеристика хозяйства США.
3. Основные черты географии промышленности, с/х, транспорта, природопользования США.
4. Макрорайонирование США.
5. ЭГП Канады.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику городских агломераций и мегаполисов.
2. Давать характеристику отрасли промышленности страны.
3. Давать краткую ЭГХ страны.
4. Составлять письменное экономико-географическое описание.

Тема 10. «Латинская Америка».

Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, этнический, религиозный и национальный состав. Урбанизация. Общая характеристика хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Бразилия – тропический гигант.

Обучающийся должен знать:

1. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства, природоохранных проблем Латинской Америки.
2. ЭГХ стран-субрегиона Бразилии.

Обучающийся должен уметь:

1. Пользуясь рисунками учебника, картами атласа, самостоятельно конкретизировать основные положения учебника.
2. Давать краткую характеристику городов.
3. Составлять картограмму.

Часть 3. Глобальные проблемы человечества.

Тема 11. «Глобальные проблемы человечества».

Понятие о глобальных проблемах. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы. Глобальные гипотезы. Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии.

Обучающийся должен знать:

1. Понятие о глобализации и глобальных проблемах человечества.
2. Сущность, причины возникновения и пути решения каждой из этих проблем.
3. Устойчивое развитие и география.

Обучающийся должен уметь:

1. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

Составлять графический конспект текста учебника.

11 класс
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
		Зарубежная Европа		
1	04.09.	Общая характеристика Зарубежной Европы.		Тема 6. П. 1
2	11.09.	Население зарубежной Европы.		П. 1 п.3
3	18.09.	Характеристика хозяйства. Промышленность.		П. 1 п.4-5
4	25.09.	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука. Туризм.		П.1 п. 6-10
5	02.10.	Географический рисунок расселения населения и хозяйства.	Пр.работа	П. 2
6	09.10.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Германия.		П.3
7	16.10.	Урок обобщения и контроль знаний по Зарубежной Европе. Контрольная работа №1. Тест.		Блок самоконтроля
		Зарубежная Азия. Австралия		
8	23.10.	Зарубежной Азии. Общая характеристика региона.		Тема 7. П. 1 п. 1-3
9	13.11.	Хозяйство Зарубежной Азии. Пр.работа№1		П. 1 до конца
10	20.11.	Характеристика Китая.		П. 2
11	27.11.	Характеристика Японии.		П. 3
12	04.12.	Характеристика Индии.		П. 4
13	11.12.	Характеристика Австралии.		П. 5
14	18.12.	Урок обобщения и контроль знаний по Зарубежной Азии. Контрольная работа №2. Тест.		Блок самоконтроля
		Африка		
15	25.12.	Африка. Общая характеристика региона.		Тема 8. П. 1
16	15.01.	Субрегионы Северной и Тропической Африки.	Пр.работа	П. 2 п. 1-3
17	22.01.	Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран.		Блок самоконтроля
		Северная Америка		
18	29.01.	Общая характеристика США.		Тема 9. П. 1. п.1-3
19	05.02.	Характеристика экономики США		П. 1 до конца
20	12.02.	Макрорегионы США.		П. 2
21	19.02.	Составление конспективно-справочной таблицы «Промышленные пояса США» Пр.работа№3	Пр.работа	Задания 7 стр.332
22	26.02.	Характеристика Канады.		П. 3
23	04.03.	Характеристика стран Центральной Америки.		Дополнительная информация
24	11.03.	Урок обобщения знаний по теме «Северная Америка» Контрольная работа№3. Тест		Блок самоконтроля
		Латинская Америка		
25	18.03.	Общая характеристика Латинской Америки.		Тема 10. П. 1. п.1-3
26	01.04.	Хозяйство: противоречия развития.		П.1 до конца
27	08.04.	Бразилия		П. 2
28	15.04.	Место России в современном мире.		Тема 11. П.1-2
29	22.04.	Глобальные проблемы человечества		Тема 12. П.1 1 часть
30	06.05.	Глобальные проблемы человечества		Тема 12. П.1. 2 часть
31	13.05.	Годовая контрольная работа.	Контрольная работа	Блок самоконтроля
32	20.05.	Мы знакомимся со стратегией устойчивого развития.		Тема 12 П.2
33		Заключительный урок – обобщение знаний школьного курса географии.		
		Итого	32 час	