

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на Совете школы<br>Председатель  Лукашова О.В.<br>протокол от 25.02.2021 г. № 3 | Согласовано на Педагогическом<br>совете<br>Председатель  Н.В. Приходько<br>протокол от 30.12.2020 г. № 11 | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ «Школа № 105»<br> Н.В. Приходько<br>приказ от 30.12.2020г. №281 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ МБОУ «ШКОЛА № 105».

### I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ «Школа №105» (далее порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442, уставом МБОУ «Школа №105».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации её с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призвана обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется :

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими

|                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено на Совете школы<br>Председатель _____ Лукашова О.В.<br>протокол от 25.02.2021 г. № 3 | Согласовано на Педагогическом<br>совете<br>Председатель _____ Н.В. Приходько<br>протокол от 30.12.2020 г. № 11 | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ «Школа № 105»<br>_____ Н.В. Приходько<br>приказ от 30.12.2020г. №281 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ МБОУ «ШКОЛА № 105».

### I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ «Школа №105» (далее порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442, уставом МБОУ «Школа №105».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации её с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призвана обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающегося путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется :

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими

- образовательной программы в полном объеме, обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным программам учебных предметов;

- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением ПМПК;

- иных категорий учащихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

## **I. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

1.1. Индивидуальный учебный план, кроме индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть представлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося и его родителя ( законного представителя) и заявления родителя( законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

1.4. В заявлении по индивидуальному учебному плану (кроме заявления обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности) указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. К заявлению могут быть приложены психолого - медико - педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

1.5. Перевод на обучение индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

1.7. В случаях перевода на обучение на дому по медицинским показаниям срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.6 порядка.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

1.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя или отдельного закрепленного учителя. Педагогический работник назначается на сопровождение на обучению по индивидуальному учебному плану приказом директора.

1.11. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

## **II. Индивидуальный учебный план.**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого – медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии.).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно - воспитательной работе для конкретного обучающегося на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или АООП в соответствии с решением ПМПК на 1 учебный год или период,

обозначенный в медицинских документах при необходимости организации обучения на дому.

3.3. Индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения: очную, очно - заочную и заочную.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать :

- все учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определять перечень, трудоемкость, последовательность распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей и формы промежуточной аттестации;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия.

3.5. Индивидуальный учебный план обучающихся, нуждающихся в организации обучения на дому, содержит: часы очного обучения (занятия с учителем- предметником), часы очного обучения (занятия в группе (классе)- по заявлению родителей), часы заочного обучения (часы самостоятельного освоения содержания отдельных тем).

3.6.Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям СанПИН СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 №28 на уровне начального, основного общего и среднего общего образования .

3.7.Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося под роспись родителя .

#### **IV.Особенности организации ускоренного обучения.**

4.1.Ускоренным обучением является - сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

4.2. Ускоренное обучение осуществляется посредством повышения интенсивности и темпа освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.3. Повышение интенсивности и темпа освоения основной образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих

высокие образовательные способности и уровень развития, подтвержденных результатами текущей и промежуточной аттестации.

4.4. Индивидуальный учебный план обучения с повышенным темпом освоения основной образовательной программы соответствующего уровня обучения рассматривается и рекомендуется к утверждению на педагогическом совете.

## **V. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана.**

5.1. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана, ведением журнала, разработкой рабочих программ учителями – предметниками ( для организации обучения на дому) осуществляет заместитель директора один раз в четверть.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому, проводится в рамках часов , отведенных на соответствующие предметы.

5.3. Контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении, осуществляется по графику, разработанному школой: за I полугодие и II полугодие. График согласуется с родителями (законными представителями) под роспись и доводится до обучающегося..

5.4. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана на основании решения педагогического совета обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случае невыполнения индивидуального учебного плана, неспособности освоить содержание ООП соответствующего уровня

5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

## **VI. Финансовое обеспечение.**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

## **VII. Сроки действия.**

7.1. Настоящий порядок действует до принятия иных нормативных документов, которые будут основанием для внесения изменений.