

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ  
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального  
образования Динской район «Детский сад № 61»**



**Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа охватывает детей с 2 до 8 лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО: от 3 до 4 лет – вторая младшая группа; от 4 до 5 лет - средняя группа; от 5 до 6 лет - старшая группа; от 6 до 8 лет - подготовительная к школе группа.



**Используемые Программы**

Программа ДОО опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

## БДОУ детский сад № 61 реализует Программу с учетом:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа младшего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	1. Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие».
Группа дошкольного возраста		2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие» Программа реализуется воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО

### Характеристики взаимодействия педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников



Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях БДОУ № 61 и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

- Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

<b>Диагностико - аналитическое</b>	<b>Просветительское</b>	<b>Консультационное</b>
<p>- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;</p> <p>об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);</p> <p>- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;</p> <p>-согласование воспитательных задач</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;</li> <li>- содержании и методах образовательной работы с детьми;</li> </ul>	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- их взаимодействия с ребёнком,</li> <li>- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;</li> <li>- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;</li> <li>- возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.</li> </ul>

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<b>ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Диагностико- аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>Информирование родителей</b>	опросы, социологические срезы, индивидуальные	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные,
<b>Просвещение родителей</b>	блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными	родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей);
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>	представителями); дни (недели) открытых	педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и



<p><b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b></p>	<p>дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.</p>	<p>социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.</p>
<p><b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b></p>		

