

Отчет о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки (МИП-2020)
за 2021 год

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 61»**

**по теме: «Роль ранней профориентации в успешной
социализации детей дошкольного возраста»**

Динской район
2022

1. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения (организации)

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район "Детский сад № 61"

2. Учредитель

Администрация муниципального образования Динской район.

3. Юридический адрес

353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской
район, станица Новотитаровская, ул. Широкая, 2

4. ФИО руководителя

заведующая БДОУ МО Динской район "Детский сад № 61"
Ирина Васильевна Рогачева

5. Телефон, факс, e-mail (86162) 49-7-26, mdoy61@mail.ru

6. Сайт учреждения <https://ds61.uodinskoi.ru/>

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту
<https://ds61.uodinskoi.ru/item/716055>

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (краевая, муниципальная инновационная площадка и т.п.: наименование статуса, год присвоения). Муниципальной инновационной площадка БДОУ МО Динской район «Детский сад №61» по теме: «Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста» со сроком реализации 2020-2023г.г. Приказ УО от 27.05.2020г. №179

2. Задачи отчетного периода
II этап Практический
(сентябрь 2021 – август 2022 года)

Наименование задач	Ожидаемые результаты
Организационно-управленческие	<p>1.1 Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач.</p> <p>1.2 Расширить сетевое взаимодействие в рамках проекта</p>
Научно-методические	<p>2.1. Разработать программу по раннему агро-бизнес образованию "Росток"</p> <p>2.2. Создать модель развития профессиональной компетенции педагогов по социально-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>2.3. Пополнить РППС ДОУ.</p> <p>2.4. Сформировать пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности</p>
Психолого-педагогические	<p>3. 1. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ДОУ). Использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями.</p>
Просветительско-	<p>4.1. Организовать трансляция</p>

пропагандистские	педагогического опыта по. 4.2.Использование интерактивных форм работы с родителями в рамках инновационной деятельности.
-------------------------	--

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

II этап Практический - организован и реализуется в период с сентября 2021 года по август 2022 года.

Инновационная деятельность этого этапа осуществляется в соответствии с поставленными на год задачами и календарным планом инновационной деятельности, строится в следующих направлениях:

Задача 1.1. Провести рефлексию реализации проекта и корректировку поставленных задач.

За отчетный период был проведен совместный круглый стол с педагогами и родительским комитетом ДООУ по теме: «Итоги реализации первого этапа проекта «Успешная социализация дошкольников через раннюю профориентацию». Были выявлены противоречия, проведена корректировка задач на второй этап реализации проекта» (май 2021г.).

В соответствии с годовым планом работы ДООУ проведены три заседания творческой группы по реализации задач муниципальной инновационной площадки, на которых утверждались планы реализации проектов, сценарии мероприятий, педагогами ДООУ представлялись методические разработки и пособия.

Задача 1.2. Организовать сетевое взаимодействие с целью реализации проекта.

В марте 2022 года было расширено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, заключено соглашение о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 67 г.Краснодар.

На сегодняшний день нами заключено 6 соглашений об эффективное и взаимовыгодное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации инновационного проекта «Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста».

2. Реализация научно-методических задач.

2.1. Разработать программу по раннему агробизнес образованию "Росток"

Творческой группой педагогов ДООУ №61 разработана программа по раннему агробизнес образованию "Росток". Данная методическая разработка направлена создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития.

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, развитие готовности к осознанному выбору профессий, продуктивной трудовой деятельности, а также реализация себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения.

- развитие познавательного интереса к окружающему миру, причинно-следственным связям, эмоционально-оценочного отношения к результатам профессиональной деятельности человека с учетом регионального компонента.

В ДООУ создана система работы по раннему Агробизнес образованию.

➤ Нормативно -правовая база проекта:

- паспорт проекта;

➤ методическое обеспечение проекта:

- комплексно-тематическое планирование по социально-нравственному развитию для детей старшего дошкольного возраста (с приложением методических разработок по реализации проектов);
- перспективный план работы детских мастерских "Умелые ручки"
- сборник сценариев праздников и досугов по ознакомлению дошкольников с профессиями;
- сборник примерных конспектов образовательной деятельности с дошкольниками по раннему экономическому образованию дошкольников;
- картотека дидактических игр по раннему экономическому образованию дошкольников;
- лепбук.

Задача 2.2. Создать модель развития профессиональных компетенции педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

За отчетный период разработаны и проведены мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов: консультации, мастер-классы, открытые показы, конкурсы.

В модель развития профессиональных компетенции педагогов вошли:

- перспективный план консультаций, семинаров для педагогов;
- карта индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции педагога;
- анкета для педагогов с целью определения значимости успешной социализации дошкольников;
- анкета для педагогов с целью определения затруднений;
- разрабатывается диагностическая карта компетенций педагогов.

Задача 2.3. Пополнить РППС ДОУ по ранней профориентации и раннему агробизнес образованию.

В течение отчетного периода была пополнена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- появились автодидактичные материалы в центре науки и экспериментов, и природы;
- пополнились библиотеки литературы для детей и взрослых о профессиях взрослых, жизни села;
- пополнилась РППС всех групп дидактическими играми и пособиями по раннему экономическому развитию, разработанными воспитателями групп, благодаря конкурсу ДОУ «На лучшее пособие или дидактическую игру по финансовой грамотности дошкольников»

Задача 2.4. Сформировать пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности.

За отчетный период разработаны:

- карта анализа индивидуального развития воспитанника по социально-коммуникативному развитию;

Пакет диагностических методик находится в стадии апробации в группах ДОУ.

3. Реализация психолого-педагогических задач:

Задача 3.1. Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ДОУ) используя новые формы.

За отчетный период активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений-наиболее продуктивной признана проектная деятельность, где родители играют не роль зрителей, пассивных участников мероприятий, а активно включаются в образовательный процесс.

Дата	Название проекта, итоговые мероприятия
сентябрь	<p>«Все профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> Спектакль от родителей для детей <p>«Мастер - классы "Профессии наших родителей"»</p> <p>ребята познакомились с профессиями: фитнес тренер, аниматор, швея, пекарь, повар, столяр, кинолог, парикмахер (в течении года)</p>
октябрь	<p>«Осенняя ярмарка»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка детско-взрослых работ «Богатый урожай Кубани» Благотворительная ярмарка «Хлеборобная Кубань». Отчисление средств в благотворительный фонд «Добро вместе». Открытое мероприятие для всех возрастных групп с привлечением родителей и социальных партнеров «Казачий край
февраль	<p>Подготовка к весенней ярмарке</p> <p>Проращивание рассады, изготовление поделок (брелки, браслеты, заколки, мягкие игрушки"</p> <p>Проект "Как накопить на любимую игрушку"</p>
март	<p>Экскурсии на сельхозпредприятия района (животноводческая ферма, молочный завод)</p>
май	<p>Проект "Богатый урожай Кубани" (подготовительная группа)</p> <p>Высадка рассады в теплицу и открытый грунт</p> <p>Ярмарка-продажа рассады, выращенной воспитанниками ДОО в парниках</p> <p>Оформление фитогорода.</p>
июнь	<p>Реализация проекта «От росточка к ягодке»</p> <ul style="list-style-type: none"> "Ягодки с грядки" конкурс на самый богатый урожай выращенный ребятами Агро группы Конкурс любимых семейных блюд из ягод <ul style="list-style-type: none"> Развлечение "Ребятки с грядки"
июль	<p>«Откуда хлеб на стол пришел»</p> <p>Экскурсия на поле, наблюдаем за работой техники на уборке зерновых</p> <p>оформление гербария "Вершки и корешки. Зерновые и</p>

	лекарственные растения"
август	<p>Реализация проекта "Я бы в фермеры пошел"</p> <p>Экскурсия на животноводческую ферму.</p> <p>Презентация на тему "Мой любимый молочный продукт, польза для человека"</p> <p>Вторая жизнь упаковки от молочных продуктов</p>
сентябрь	<p>«День Урожая»</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытое мероприятие с участием всех социальных партнеров (ярмарка, выставки, концерт)
октябрь	<p>Реализация проекта «Ярмарка профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка с последующим оформлением альбомов в каждой возрастной группе «Профессии моей семьи» Мастер-классы от родителей воспитанников. Акция «Семейное дерево посади -детский сад озелени!»
ноябрь	<p>«При солнышке тепло, а при матери добро»</p> <p>конкурс совместных поделок мам воспитанников ДООУ</p> <p>"Говорят, у мамы руки не простые, Говорят, у мамы руки золотые!"</p> <p>«День матери-казачки»</p> <p>Итоговые мероприятия в каждой возрастной группе с концертными номерами от мам и бабушек.</p> <p>Мастер-классы "Мамина профессия"</p>
декабрь	<p>«Народные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Рождественская сказка» на лучшее украшение групп. Забытые профессии (подготовка альбомов о профессиях которые были актуальны в прошлом и забыты сейчас)
январь	<p>«Рождественские святки на Кубани»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное мероприятие с детьми педагогами и родителями « Рождественские посиделки»
февраль	<p>«Воинский долг-честь и судьба!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка плакатов «Защитники Отечества в моей семье»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов в каждой возрастной группе • Спортивные соревнования между семейными командами «Защитники Отечества»
март	<p>«Дерево дорого плодами, а человек делами»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производства и в учреждения наших социальных партнеров
	<p><i>«Литературные чтения. Неделя детской книги. Искусство и культура»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Все работы хороши» (о тружениках Кубани) • Изготовление и презентация книжки-малышки "Семейные сказочки".

4. Просветительско-пропагандистские.

Задача 4.1. Организовать трансляцию педагогического опыта по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Педагоги ДООУ являются активными участниками районных семинаров, методических объединений, на которых делятся своим педагогическим опытом: в августе 2021 года детский сад стал победителем муниципального фестиваля «Шаг к успеху», на котором был представлен данный инновационный проект, районные методические объединения воспитателей дошкольных групп.

Задача 4.2. Использовать интерактивные форм работы с родителями в рамках инновационной деятельности.

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями: активное взаимодействие в сетевых группах; размещается информация на сайте ДООУ; открыт Семейный клуб для неравнодушных родителей «Содружество». Коренное отличие клуба от других форм работы — это позиция равенства его участников — родителей и педагогов.

IV. Инновационность проекта

Инновационность проекта заключается в разработке новых моделей по социально-коммуникативному воспитанию дошкольников и их родителей:

- открытие Агро-группы "Росток";
- создание педагогической системы образовательной деятельности, в которую вошли авторские методические материалы.

За отчетный период творческой группой по реализации инновационного проекта сделаны выводы:

1. Наиболее результативной формой для решения цели проекта является открытие АГРО-группы "Росток". Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования личности ребенка, обладающего установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Особенно важно это учитывать в процессе агробизнес образования детей дошкольного возраста, так как многие значимые личностные качества, ценностные ориентации и нормы поведения, не сформированные в этот период, в дальнейшем сформировать будет гораздо сложнее.
2. Педагогическая система, разработанная в ДООУ, ведет к совершенствованию нравственного воспитания в целом, в знакомстве с нормами общественной морали, раскрывающими ценностное отношение к окружающей природе, к результатам человеческого труда и человеку, при этом акцентируя внимание на самоактуализации личностного потенциала ребенка, становлении у него жизненной позиции хозяина своей судьбы.
3. Воспитательно-образовательная деятельность в направлении раннего профобразования и раннего агробизнес образования невозможна без участия сетевых партнеров, представителей сельскохозяйственных предприятий, предприятий пищевой промышленности района.
4. Наиболее результативной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений является проектная деятельность.

V. Измерение и оценка качества инновации

Для определения эффективности реализации проекта использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение, опросные (анкетирование, беседа), тестирование, изучение и анализ документации.

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности используются критерии и показатели, представленные в таблице:

№	Объект оценки:	Инструментарий:	Результат:
1	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Карты оценки РППС ДОУ	РППС создана и продолжает пополняться в соответствии с поставленными задачами.
2	Профессиональная компетентность педагогов в рамках инновации.	Анкеты затруднений; Карты оценки профессионального мастерства педагогов.	Профессиональные компетенции педагогов-повысились, педагоги с интересом включились в работу.
3	Диагностика Социально-коммуникативного развития усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к своей малой родине; формирование позитивных установок к различным видам труда.	Диагностические карты индивидуального развития воспитанников.	Высокий уровень- 25%, повысился показатель по сравнению с началом реализации проекта на 23%. Выше среднего-35%, повысился показатель на 19 %; Средний- 34%, Низкий- 6 %,
4	Анализ результатов взаимодействия с семьями воспитанников	Бланки опроса родителей и отзывы родителей на проведение различных мероприятий.	Родители активные участники проектной деятельности. 97% родителей оценили работу ДОУ по ранней профориентации на отлично.

VI.Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)

В соответствии с планом деятельности МИП в 2021 году получены следующие результаты:

1. Оформлен пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность по реализации проекта **по теме:** «Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста».
2. Создана педагогическая система работы по теме проекта, в которую вошли авторские пособия.
3. Созданы материально-технических и кадровые условия для реализации проекта.
4. Родители воспитанников активно включаются в образовательную деятельность, участие в проектировании, организации, совместной деятельности дали 98 % родителей.
5. По итогам диагностики можно сделать вывод о высоком уровне социально-коммуникативного развития воспитанников благодаря реализации данного проекта.

VII. Организация сетевого взаимодействия

В условиях реализации ФГОС ДО очень важна организация сетевого взаимодействия. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения активно используются в нашем образовательном учреждении. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным итогам всех участников данного общения. Сетевое взаимодействие на сегодняшний день становится современной высокоэффективной инновационной технологией.

№	Организация- партнер ДОУ по реализации проекта	Проведенные мероприятия
1	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно-досуговое объединение" Новотитаровского сельского поселения	Совместное проведение концертов, театральных постановок, экскурсий.
2	Автономная некоммерческая организация социальной поддержки и профессиональной ориентации "ПРОФОРИЕНТИР КУБАНЬ"	Проведение семинаров - практикумов для педагогов ДОУ, совместное планирование
3	КФХ Ильченко Ю.В.	Экскурсии на предприятия КФХ Ильченко Ю.В., проведение сельскохозяйственных ярмарок, выступления и беседы с воспитанниками главы крестьянского хозяйства Юрия Васильевича Ильченко
4	БДОУ МО Динской район "Детский сад № 59"	Совместные мероприятия в соответствии с планом
5	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63»	Совместные мероприятия в соответствии с планом

8. Апробация результатов деятельности МИП

Разработанные инновационные продукты были представлены на районных семинарах для педагогов ДОУ, РМО и получили положительные отзывы коллег.

Распространение опыта на муниципальном уровне:

- муниципальном фестивале педагогических идей «Шаг к успеху» 2021

- сборник творческих образовательных площадок фестиваля «Шаг к успеху – 2021» статья на тему "Роль ранней профориентации в успешной социализации дошкольников"

- РМО дошкольных групп на тему "Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста посредством ООД", 14.10.2021 год, методист ДОУ Мирошник Юлия Анатольевна и воспитатель ДОУ Завируха Александра Наримановна представили опыт работы "Использование опорных схем по экологическому и трудовому воспитанию дошкольников"

- Онлайн-семинар воспитателей дошкольных групп «Обмен опытом по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс», 04.03.2021 год, воспитатель Завируха Александра Наримановна представила опыт работы «Детско- родительского проект "Как накопить на любимую игрушку"».