

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 61»**

353211, Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Широкая, 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая БДОУ МО Динской
район «Детский сад № 61»



И.В.Рогачева

«31» августа 2023 года

(протокол педагогического совета
от 31.08.2023 года, № 1)

План работы ДОУ

в период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.



2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.
1	Информационная справка	4
I раздел. Анализ работы за 2022- 2023 учебный год.		
2	1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
3	1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников	8
4	1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.	13
5	1.4 Анализ выполнения годовых задач	17
6	1.5. Результаты инновационной деятельности	19
7	1.6 Итоги административно-хозяйственной работы	20
II раздел. Основные направления и задачи на 2023-2024 год		
8	2.1 Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год	21
9	2.2 Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2023 - 2024 учебный год	21
III раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов		
10	3.1 Обучение на курсах повышения квалификации (дополнительное образование педагогов)	22
11	3.2. Подготовка к аттестации, аттестация	23
12	3.3 Самообразование педагогов	24
13	3.4 Школа педагогических наук	24
14	3.5 Изучение передового педагогического опыта	25
IV Организационно- педагогическая работа		
15	4.1 Педагогические советы	25
16	4.2 Медико- педагогические советы	27
17	4.3 Психолого- педагогические консилиумы	27
18	4.4 Конкурсы для педагогов, РМО педагогов	28
19	4.5 Конкурсы, выставки для всех участников образовательного процесса	29
20	4.6 Смотры- конкурсы	30
21	4.7. Открытые просмотры	31
22	4.8. Семинары, семинары- практикумы для воспитателей	31
V Система внутреннего контроля.		

23	5.1 Тематический контроль	31
24	5.2 Фронтальный контроль	32
25	5.3 Оперативный контроль	32
26	5.4. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников	33
VI Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.		
27	6.1 Общие родительские собрания	35
28	6.2 Групповые родительские собрания. Работа семейного клуба «Содружество»	35
29	6.3 Календарный план воспитательной работы	38
30	6.4 Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ	43
31	6.5 Анкетирование родителей	43
32	6.6 Наглядная информация стенды для педагогов и родителей	44
VII Оздоровительная работа с детьми		
33	7.1 Лечебно- профилактический блок	44
34	7.2 План работы медицинской сестры	45
VIII. Административно-хозяйственная деятельность		
35	8.1. Работа с кадрами	47
36	1. 8.2. Консультации для обслуживающего персонала	48
Приложения к годовому плану		
37	План работы социального педагога	50
38	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	51
39	Комплексно-тематическое планирование	53

Информационная справка.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №61»

Адрес: 353210, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотиторовская, улица Широкая дом № 2. Контактный телефон: 8(861) 49-7-26. Адрес электронной почты: <https://ds61.uodinskoj.ru/#/>

Учредитель: Администрация муниципального образования Динской район. Глава муниципального образования Динской район Пергун Е.Н.

Нормативно-правовые основы деятельности ДОО отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями, специалистами;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Заведующая дошкольного образовательного учреждения — Рогачева Ирина Васильевна. На педагогической работе 28 лет, имеет первую квалификационную категорию.

ДОО расположенное по адресу ст. Новотиторовская, ул. Широкая, 2, находится на Федеральной трассе Краснодар-Ейск. Здание детского сада рассчитано на 6 групповых ячеек, построено по проекту в два этажа, из строительного материала – туф, центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В **основном здании** имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки; музыкальный зал, кабинет для спортивного инвентаря, методический кабинет, медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет учителя-логопеда, психолога, помещение для групп кратковременного пребывания, кабинет заведующего.

Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.3/2.4.3590-20 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет).

На территории здание газовой котельной, и прачечной. Территория благоустроенная. Имеется 4 оборудованных участка для прогулок, стадион, площадка по ПДД, мини музей под открытым небом, огород для труда и наблюдения с детьми, теплица-парник, метеоплощадка.

№№	Возрастная группа	количество детей
Общеразвивающие группы полного дня пребывания:		
1	Вторая младшая группа № 4	40
2	Средняя группа № 2	40
3	Старшая группа № 3	21
4	Старшая группа № 5	21
5	Подготовительная группа № 2	20
6	Подготовительная группа № 6	20
Группы кратковременного пребывания:		
7	Первая младшая (адаптация) № 7	10
8	Первая младшая (адаптация) № 8	10

9	Первая младшая (адаптация) № 9	10
10	Смеш. дошкольная № 10	10
Фактический списочный состав групп полного пребывания 162 - ребенок. Фактический списочный состав групп кратковременного пребывания 40 - ребенка.		

Количество сотрудников по штатному расписанию - 38 человек, фактическое - 38

Режим работы: 12 часов с 7.00 ч. до 19.00 ч. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

I раздел. Анализ работы за 2022- 2023 учебный год.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

В течение года проводилась систематическая оздоровительно профилактическая работа с часто болеющими детьми под наблюдением врача педиатра и медицинской сестры. Своевременно проводилась вакцинация детей и профилактические мероприятия по предупреждению эпидемии ОРЗ, гриппа и коронавируса.

Анализ заболеваемости детей.

Учебный год:	Среднесписочный состав:	Число пропусков в по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность заболевания	Количество во ЧБД	Процент детей с хроническими заболеваниями
2020-2021	202 детей	456	5,2 дня	5 дней	1,1	13 детей- 7%
2021-2022	202 детей	386	5 дней	5 дней	1,1	12 детей- 6%
2022-2023	202 детей	386	5 дней	5 дней	1,1	11 детей- 6%

Ежегодно разрабатывается комплексный план оздоровительной работы на летний период и в холодное время года, в соответствии с требованиями Сан ПиН-2.1.3678-22.

Проведение комплексных оздоровительно-профилактических мероприятий позволило снизить уровень заболеваемости детей. С целью укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости, педагогическими и медицинскими работниками проводился комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми:

- утренняя гимнастика с включением коррекционных упражнений;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурных занятиях;
- самомассаж;
- гимнастика для глаз;
- мытье рук и лица прохладной водой;
- обливание стоп прохладной водой и купание под душем;
- воздушные и солнечные ванны (летом).

Анализ заболеваемости показал достаточно низкий уровень, что связано с грамотно организованной оздоровительной и профилактической работой.

Распределение детей по группам здоровья.

№		2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023
1.	Дети 1 группы здоровья	57 %	49 %	43%
2.	Дети 2 группы здоровья	38,6 %	46,6 %	52%
3.	Дети 3 группы здоровья	3 %	4 %	4,7%
4.	Дети 4 группы здоровья	0,4%	0,4 %	0,3%

Распределение детей по группам здоровья выявило значительную разницу детей с первой (142 человек) и второй (50 человека) группами здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес). Дети третьей группы здоровья (10 человек) имеют аллергические проявления и заболевания почек. Ребенок четвертой группы здоровья имеет проблемы с сердечной недостаточностью.

В детском саду систематически проводится:

- Диспансеризация;
- Антропометрическое обследование;
- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. По результатам диспансеризации, измерения антропометрических данных и анализа физической подготовленности детей ведутся паспорта здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания. В связи с этим ежегодно в учебный план ДОУ включается дополнительная оздоровительная работа по коррекции осанки и плоскостопия воспитанников. Так же педагоги разработали картотеку коррекционных и оздоровительных упражнений и активно применяют их в работе с детьми. В группах созданы спортивные уголки и центры «Здоровья», которые оснащены всем необходимым.

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, регулярно моются игрушки, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах. Сервировка столов соответствует требованиям. Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи выдержано в соответствии с ООП детского сада. Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме. **За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОУ.**

Учебный год:	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2020- 2021 учебный год	38 %	46 %	16 %
2021- 2022 учебный год	60 %	28 %	12%
2022- 2023 учебный год	68,8 %	18,7 %	12,5 %

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ поступило 40 детей, в возрасте 3-4 лет. Дети поступали с июля по октябрь постепенно. Вторая младшая группа № 1- 40 воспитанников.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являлись следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

Все дети поступали в ДОУ по графику и с индивидуальным режимом пребывания. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность, пребывание на свежем воздухе. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, буклеты и стендовая информация по адаптации детей, разработаны консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, проведены родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации в консультационном центре у всех специалистов, медицинской сестры и администрации.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей. Детский сад работает по разработанному 10-ти дневному сбалансированному меню. Регулярно проводится анкетирование родителей «Как кормят вашего ребенка в детском саду?» и день открытых дверей, когда каждый родитель может посетить завтрак, обед или ужин и даже снять пробу.

Одна из главных задач, решаемых в ДОО – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, педагоги считают основной своей задачей - заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников.

«Социально – коммуникативное развитие» в детском саду направлено на формирование первичных ценностных представлений у дошкольников, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности). Коллектив ДОО в достаточной мере организовал работу по этому направлению и выполнил все поставленные задачи. У воспитанников сформировались социальные представления, умения и навыки общения, проявилась эмоциональная отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Приобщение детей к духовно - нравственной культуре проходило через все виды детской деятельности. В рамках реализации задач по формированию гендерной, семейной принадлежности и приобщению воспитанников к истории и культуре Кубани, был разработан перспективный комплекс мероприятий по

взаимодействию с родителями и социумом. Реализация данного комплекса мероприятий осуществлялась в новых интерактивных формах: мастер-классы, проекты, семинары – практикумы, музейная педагогика, виртуальные экскурсии. По данному разделу была проведена углубленная работа по созданию условий и совершенствованию мастерства педагогов для расширения социально- нравственной ориентации дошкольников.

Анализ работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» показал высокий уровень развития коммуникативных навыков у старших воспитанников. У детей среднего и младшего возраста уровень сформированности социально – коммуникативных навыков преимущественно на среднем уровне. У дошкольников сформированы этические и моральные нормы, развита адекватная самооценка, способность правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Педагоги привили детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине.

В рамках создавшейся ситуации с пандемией, с родителями воспитанников налажена активная работа в дистанционном режиме. Педагоги ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами картины мира, расширению кругозора детей. Работа велась как через ОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

В рамках социально-коммуникативного и познавательного развития в ДОО функционирует муниципальная площадка по теме «Ранняя профориентация для успешной социализации дошкольников». В мае 2022 года было проведено заседание творческой группы по итогам завершения второго этапа проекта. Были выявлены противоречия, проведена корректировка задач на третий этап реализации проекта.

На сегодняшний день нами заключено 7 соглашений об эффективном и взаимовыгодном сотрудничестве по созданию и функционированию сетевого объединения организаций в рамках реализации инновационного проекта.

Для себя мы определили два самых важных направления деятельности в рамках инновационного проекта:

- работа по раннему приобщению детей к сельскохозяйственному труду;
- формированию начальных представлений об агробизнесе.

Для реализации этой деятельности творческой группой разработана программа "Росток" по агробизнес образованию для детей дошкольного возраста, ориентирована на возрастную группу детей 5-7 лет и разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Данная программа направлена создание социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития. Программа предлагает организацию деятельности старших дошкольников в форме игрового путешествия по различным отраслям сельского хозяйства вместе с символическим героем Рубликом, который не только знакомит с людьми труда, сельскохозяйственными растениями и животными, но и научит экономической грамотности наших ребят. С Рубликом ребята путешествуют в разные интересные места родной станицы: на ферму, на поле, в теплицу. Он много знает о животных, растениях, рассказывает об этом детям.

Вместе с ним дошкольники экспериментируют, проводят опыты, связанные с жизнью растений, выращивают овощи и зерновые культуры, реализуют свою продукцию на сезонных ярмарках, проводимых в ДОУ. Заработанные деньги распределяют на общем совете группы, часть из них идет на волонтерскую миссию.

Апробация программы начинается с августа 2022 года.

Подготовлено методическое обеспечение программы:

- комплексно-тематическое планирование по социально-нравственному развитию для детей старшего дошкольного возраста (с приложением методических разработок по реализации проектов);
- сборник сценариев праздников и досугов по ознакомлению дошкольников с жизнью станичников, их культурой и трудом;
- сборник примерных конспектов образовательной деятельности с дошкольниками по раннему экономическому образованию дошкольников;
- картотека дидактических игр по экономическому образованию дошкольников.

«**Речевое развитие**» направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Анализ работы по «Речевому развитию» показал, что воспитанники общеразвивающих групп достаточно хорошо владеют устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Умеют строить речевые высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, знакомы с произведениями детской литературы.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи, в каждой возрастной группе созданы речевые центры с мини-библиотеками, картотеками игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, дидактические игры. Ежедневно, в целях профилактики, проводилась работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Регулярно педагоги детского сада обмениваются опытом между собой на семинарах-практикумах и открытых показах. РППС по речевому развитию представлена в группах речевыми центрами, которые включают в себя дидактический и демонстрационный материал по речевому развитию, библиотеку с разнообразием книг, театрализованную зону, которая содержит различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, а также педагогов совместно с детьми.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы, слушанию аудиокниг. Данная деятельность направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством писателей и поэтов Краснодарского края, на развитие словотворчества.

В группах собраны библиотеки детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

«Художественно- эстетическое развитие» предполагает развитие художественно –творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Работа в этом направлении, прежде всего, была направлена на развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, ручном труде, на развитие творческой фантазии и приобщение к изобразительному искусству через ознакомление с народным кубанским творчеством. В ДОУ регулярно проводятся смотры - конкурсы, тематические выставки детского рисунка и поделок для родителей и педагогов. Воспитанники ежегодно принимают участие в муниципальных конкурсах, где представляют свои продукты деятельности. У детей сформирован интерес к творческой самостоятельной деятельности. Традицией стало проведение фестиваля «Музыкальная весна», на котором выявляются таланты детей, участие в фестивале «Голоса детства», который проводится в Доме Культуры сельского поселения. Мониторинг развития воспитанников по области «Художественно – эстетическому развитию» показал достаточно высокий уровень.

У воспитанников развит интерес к изобразительной деятельности. У детей сформированы музыкально-песенные навыки, умение рисовать разными способами, навык передавать в рисунке различные образы, развито чувство вкуса, ценностно-смысловое восприятие и понимание музыки. В ДОУ созданы условия для развития разносторонне творческой личности ребенка. **Музыкальное развитие** приобщает дошкольников к музыкальной культуре, обогащает музыкальные впечатления детей, вызывает яркие эмоциональные отклики при восприятии музыки разного характера. В ДОУ ОД по музыкальному развитию проводилась два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей. Задачи на начало учебного года по музыкальной деятельности:

- воспитывать любовь и интерес к музыке;
 - знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
 - развивать сенсорные способности, чувство ритма;
 - обучать элементарным певческим и двигательным навыкам;
 - обучать здоровьесберегающим технологиям.

ОД проводилась согласно программе воспитания и обучения *«От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования»* под редакцией Н.Е. Вераксы и парциально используем в своей работе программу "Ладушки" Каплуновой Н.И и Новоскольцевой Т.В. В течение учебного года активно использовались информационно- коммуникационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ. В процессе ОД дети занимались по следующим разделам:

- восприятия песен военных лет через музыкальную импровизацию;
 - слушание музыкальных произведений;
 - пение и песенное творчество;
 - музыкально- ритмические движения;

- танцы;
- игры и хороводы;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Проводились праздники и досуговые развлечения согласно годовому планированию.

Мониторинг на конец учебного года показал достаточно высокий уровень творческой активности дошкольников. У детей сформированы навыки слушания музыки, пения, игры на музыкальных инструментах. Дети красиво двигаются и танцуют.

Физическое развитие. Анализ физической подготовленности детей в конце учебного 2022-2023 года показал прирост показателей физического развития дошкольников, овладения ими основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями, формирования у детей потребности в ежедневной двигательной деятельности, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Также повысился интерес у воспитанников к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, в полной мере проявился интерес и любовь к спорту.

По результатам мониторинга был выявлен прирост показателей уровня физической подготовленности детей во всех возрастных группах на 39%, что на 13% больше результатов прошлого года. Согласно возрасту 77 % воспитанников овладели основными видами движений, добившись при этом легкости, естественности, точности их выполнения. Повышенная результативность наблюдается в освоении детьми упражнений на равновесие, ползание, лазание и в упражнениях с мячом. Также дети успешно освоили основной вид движения – прыжки. Согласно возрасту, воспитанники разучили прыжки с места в длину, в высоту, со скамейки, через шнуры, с продвижением вперед и т.д. В упражнениях на метание высокий уровень сформированности этого навыка имеют 64% воспитанников, что на 16% больше, чем в прошлом году. Дети научились забрасывать мешочек в цель, перебрасывать мяч друг другу, отбивать мяч от пола и т.д.

Большой прирост (89%) наблюдается в освоении детьми соревновательной деятельности. Дошкольники научились участвовать в эстафетах, в соревнованиях, в коллективных упражнениях с элементами спортивных игр. Дети нашего ДОО хорошо проявили себя в спортивной жизни детского сада, что способствовало решению ряда задач по физическому воспитанию дошкольников и приобретению ими двигательных навыков и умений. А также участие в спортивных праздниках и развлечениях сопровождалось эмоциональным подъемом, демонстрацией спортсменами быстроты, ловкости, смелости, самостоятельности, умения ориентироваться в пространстве. Подводя итоги по содержанию физического воспитания детей дошкольного возраста и реализации программных задач ДОО, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в ДОО решает в полном объеме задачи по оптимизации двигательной активности детей и отвечает требованиям ФГОС. А также обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, их разнообразную двигательную деятельность и формирует у них представление о

здоровом образе жизни и спортивных достижениях страны.

1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 16 педагогов, из них:

методист- 1

старший воспитатель -1

воспитатели - 11

музыкальные руководители -1

инструктор по физической культуре- 1

учителя- логопеды- 1

социальный педагог- 1

Из них с высшим образованием – 9 человек (72%). Со средним профессиональным – 7 человек (28%).

На данный момент в штате не хватает педагога-психолога. Вакансия выставлена в службу занятости Динского района.

Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов. В штате имеется 1 ставка медицинской сестры: образование – среднее специальное, курсовая переподготовка проводится своевременно.

Повышение уровня квалификации педагогических работников.

В результате аттестации педагогических кадров, квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

В 2022- 2023 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию - 2.

Всего - 5 педагогов с высшей категории, 7 педагогов с первой квалификационной категорией, 1 педагог соответствие занимаемой должности, 3 человека не имеют категории.

Подготовка к аттестации и аттестация.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников. Педагоги принимают активное участие в муниципальных и краевых конкурсах, ведут просветительскую работу с родителями, демонстрируют свой педагогический опыт на РМО и районных педагогических фестивалях. Итогом активной педагогической профессиональной деятельности стала аттестация педагогических работников. В ДОУ налажена плодотворная работа по данному направлению, разработан перспективный план аттестации педагогических работников и регулярно проводятся обучающие семинары на тему «Аттестация педагогических работников: вопросы и ответы».

Обучение на курсах повышения квалификации.

За период 2022-2023 уч.год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов по темам:

-«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»»;

-«Реализация системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОУ»

Школа педагогических наук. Семинары, семинары – практикумы для педагогов.

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта в практику ДОУ Динского района.

В рамках данной задачи ведется просветительская работа с педагогами ДОУ, в 2022-2023 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Период	Ответственные
Аукцион идей «Сотрудничество ДОО и семьи в рамках эффективной социализации детей»	Февраль	Методист Ст. воспитатель
Педагогическая гостиная «Взаимодействие детского сада и семьи по ранней профориентации дошкольников»	Март	Методист Ст. воспитатель
Копилка опыта: «Мастерские в ДОУ»	Апрель	Методист Ст. воспитатель
Консультации: «Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых», «Оснащение профориентационной предметно - развивающей среды»	В течение года	Методист Ст. воспитатель
Педагогический практикум: «Конструктивное взаимодействие педагогов и семьи»	Октябрь	Воспитатели Соц. педагог
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	По запросу	Воспитатели
Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.		
1.	Организация выставок методической литературы на тему « Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми» (Опыт работы педагогов)	
2.	Организация посещения открытых районных методических объединений на тему «Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы.	
3.	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	

Детский сад с целью успешной социализации дошкольников активно сотрудничает с образовательными учреждениями и производственными предприятиями:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Культурно-досуговое объединение" Новотитаровского сельского поселения;
- Автономная некоммерческая организация социальной поддержки и профессиональной ориентации "ПРОФОРИЕНТИР КУБАНЬ";
- КФХ Ильченко Ю.В "Кладовая солнца"
- БДОУ МО Динской район "Детский сад № 59"
- Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 63».

1.4 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на успешную социализацию дошкольников в процессе организации профориентационной работы в ДОУ.

2. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

По первой годовой задаче «Создание профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на успешную социализацию дошкольников в процессе организации профориентационной работы в ДОУ», выполнены в полном объеме следующие мероприятия:

Наименование задач	Результаты
Организационно-управленческие	1.1 Проведена рефлексия реализации инновационного проекта и корректировка поставленных задач. 1.2 Расширено сетевое взаимодействие в рамках проекта
Научно-методические	2.1. Разработана программа по раннему агро-бизнес образованию "Росток" 2.2. Создана модель развития профессиональной компетенции педагогов по социально-нравственному воспитанию дошкольников. 2.3. Пополнена РППС ДОУ. 2.4. Сформирован пакет диагностических методик для оценки качества инновационной деятельности
Психолого-педагогические	3. 1. Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса (детей, родителей и сотрудников ДОУ, сетевых партнеров). Использование новых форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями.
Просветительско-пропагандистские	4.1. Обобщение опыта работы педагогов ДОУ на пед.советах 4.2. Мастер-классы по теме "Раннее профобразование дошкольников в ДОУ" 4.1. Трансляция педагогического опыта по данной теме на уровне муниципалитета. 4.2. Использование интерактивных форм работы с родителями в рамках инновационной деятельности.

По результатам работы в этом направлении можно судить об эффективности выбранных методов и форм работы. Семинары – практикумы и мастер – классы разработаны в зависимости от опыта работы педагогов. **Контроль осуществлялся по следующим направлениям:**

- Оценка профессионального мастерства педагогов, включающее проведение ОД в дистанционном режиме;
- Анкетирование родителей по данной теме;
- Выявление уровня сформированности у дошкольников понимания того, что все зависит от самого человека - его трудолюбия, настойчивости, веры в себя;
- Анализ планирования работы по созданию профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на успешную социализацию дошкольников;
- Анализ организации РППС групп.

Вывод:

Работа педагогического коллектива по созданию профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на успешную социализацию дошкольников ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Созданы необходимые условия для осуществления задач по формированию первичных ценностных представлений, целенаправленности и саморегуляции, формирование социальных представлений, умений и навыков (развития игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщения к труду) применению современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качественное и доступное дошкольное образование в ДОУ.

По второй годовой задаче «Организовать сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда» были выполнены следующие мероприятия.

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Смотр – конкурс «Профессии моей семьи», «Увлечения моей семьи»	ян варь	Старший воспитатель
Открытый показ для педагогов «Подготовка и проведение сельскохозяйственной ярмарки»	ок тябрь, апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Тематический контроль «Анализ эффективности системы формирования у воспитанников социальных представлений, умений и навыков (приобщения к труду, традиционным семейным ценностям)	ян варь	старший воспитатель, методист

Вывод:

В ДОУ активно продвигается работа по успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию"

Третьим вопросом годового плана является «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима». В рамках третьей задачи, были выполнены следующие мероприятия:

Раздел	Содержание	Методика
Диагностика сформированности физических качеств детей и психологического	Анализ развития физических качеств детей	Диагностика развития физических качеств
	Определение психологического климата в группах	Наблюдение за деятельностью

климата в группах	на основании синтеза данных по параметрам: отношение к детскому саду, воспитателю, специально организованной образовательной деятельности, детям группы, удовлетворенности межличностными отношениями	воспитателя, стилем его общения с детьми в группе. Наблюдение за детьми в ходе игровой деятельности. Беседа с детьми
Уровень профессионального мастерства воспитателя и инструктора по физической культуре	Содержание работы по укреплению здоровья детей, организация прогулки. Посещение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, проводимых инструктором по физической культуре, с целью изучения используемых форм и методов по сохранению физического и психического здоровья детей. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей в области здоровьесбережения. Взаимопроверка «Организация подвижных игр»	Наблюдение педагогического процесса, открытые просмотры образовательной деятельности, самооценка, тестирование, взаимопроверка
Система планирования работы с детьми по данной теме	Наличие системы в работе. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми	Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми
Создание условий для воспитания и обучения детей (предметно-развивающая среда, методическое обеспечение)	Оснащение нестандартным спортивным оборудованием. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения	Взаимопроверка
Взаимодействие с родителями (ведение соответствующей документации, наглядная пропаганда)	Анкетирование родителей. Взаимодействие детского сада и семьи. Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме. Формы работы	Изучение и анализ

С целью определения уровня организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ, анализа психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ, был проведен тематический контроль. В рамках тематического контроля, был организован смотр – конкурс «Центров спорта и здоровья», который показал наличие нетрадиционного спортивного оборудования в каждой группе.

Выводы:

Работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей считать удовлетворительной.

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия это:

- 4 педсовета

- 2 заседания ППК: «Анализ адаптационного периода во второй группе раннего возраста»; «Анализ речевого развития и состояния эмоциональной сферы воспитанников старшей и подготовительной групп», • В течение всего учебного года проводились педагогические конференции на платформе ZOOM, семинары- практикумы, консультации, мастер – классы для педагогов, раздавались методические рекомендации в помощь.

- Обучающие семинары:

- Технология Клубный час

- Технология Утренний круг

- Свободная игра

- Создание условий для Свободной игры.

- Семинар практикум «Роль двигательной активности на здоровье ребенка».

- Прошли выставки, конкурсы и смотры – конкурсы, согласно годовому плану работы.

Коллектив работает слаженно, все запланированные мероприятия проводились при взаимодействии с родителями воспитанников. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, налаживания дистанционной работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Анализ организационно-педагогической работы за 2021-2022 учебный год показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Педагоги приняли активное участие в мероприятиях муниципального и краевого уровня:

- Афанасьева Г.С. "Мой лучший урок";

- Онищенко К.В. "Проба пера"

- Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А. Педагогический фестиваль "Шаг к успеху", Инновационный поиск защита 3 этапа инновационного проекта, конкур КЦ работающих в ДОУ

- Мирошник Ю.А. экспертная работа по оценки качества дошкольного образования

Вывод: система методических мероприятий повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организацию и проведение, сформировали активную позицию педагогических работников— носителей мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие детей и воспитателей в конкурсах разного уровня. В смотрах, конкурсах, выставках, олимпиаде детского сада в течение учебного года активно участвовали

87% семей воспитанников. На заключительном педагогическом совете принято решение считать выполнение задач, поставленных в годовом плане на 2021- 2022 учебный год, удовлетворительным и выполненными в полном объеме. Несмотря на все достижения педагогического коллектива, были выявлены и направления в работе, требующие особого внимания это:

Проблемы состоят в том, что:

➤ Необходимо пересмотреть и дополнить имеющиеся подходы организации работы по физкультурно – оздоровительному направлению, уделить внимание развитию физических качеств дошкольников посредством внедрения эффективных форм и методов в образовательную деятельность;

➤ Развитие интереса и расширение знаний о родном крае, профессиях связанные со спецификой родного края (станции)

➤ Формирование понимание того, что все зависит от самого человека - его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.

1.5. Результаты инновационной деятельности.

Закончен третий этап инновационной работы по темам «Роль ранней профориентации для успешной социализации дошкольников», по итогам сделали следующие выводы:

1. Наиболее результативной формой для решения цели проекта является открытие АГРО-группы "Росток". Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования личности ребенка, обладающего установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Особенно важно это учитывать в процессе агробизнес образования детей дошкольного возраста, так как многие значимые личностные качества, ценностные ориентации и нормы поведения, не сформированные в этот период, в дальнейшем сформировать будет гораздо сложнее.

2. Педагогическая система, разработанная в ДООУ, ведет к совершенствованию нравственного воспитания в целом, в знакомстве с нормами общественной морали, раскрывающими ценностное отношение к окружающей природе, к результатам человеческого труда и человеку, при этом акцентируя внимание на самоактуализации личностного потенциала ребенка, становлении у него жизненной позиции хозяина своей судьбы.

3. Воспитательно-образовательная деятельность в направлении раннего профобразования и раннего агробизнес образования невозможна без участия сетевых партнеров, представителей сельскохозяйственных предприятий, предприятий пищевой промышленности района.

4. Наиболее результативной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений является проектная деятельность.

Отчет об инновационной деятельности <https://ds61.uodinskoi.ru/item/716055>

В БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61», в рамках деятельности МИП, организовано сетевое взаимодействие. Заключены договора о сотрудничестве (<https://ds61.uodinskoi.ru/item/716278>)

Таким образом, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействия и распространения продуктов инновационной деятельности и передового педагогического опыта.

1.6 Итоги административно-хозяйственной работы

В 2022 - 2023 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и соблюдении техники безопасности в БДОУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Проведенные мероприятия были направлены на усовершенствование работы всего персонала БДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда, регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация БДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Велась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала БДОУ. Ежегодно проводится аттестация рабочих мест.

В 2022 – 2023 учебном году организовывалось и обеспечивалось бесперебойное функционирование детского сада:

- выполнялся санитарный режим в детском саду и на территории;
- обеспечивалась сохранность имущества путем контроля материальной базы БДОУ;
- приобретался необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;
- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей БДОУ;
- правильно организована работа склада, заявки и доставка продуктов питания производились своевременно;
- велась работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ;
- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

Материально-техническая база БДОУ соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность, ТСО систематически пополняются.

II РАЗДЕЛ

Основные направления и задачи на 2022-2023 год

2.1 Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить ресурсное сопровождение внедрения и реализация ФОП ДО на всей территории и со всеми субъектами ДОУ.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности по средствам эколого- оздоровительного, краеведческого туризма

3. Приобщать дошкольников к культурно-историческим ценностям, объединять усилия родителей и педагогов в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

2.2 Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2023 - 2024 учебный год:

1.Продолжать работу по ОТ, ПБ, ГО и ЧС.

2.Пополнять материально-техническую базу через сотрудничество со спонсорами, родителями.

3.Продолжать изучать специальную литературу по административно-хозяйственной деятельности и вносить коррективы в план работы.

4. В 2023 - 2024 учебном году провести следующие мероприятия:

инструктажи, обучение технического персонала, еженедельные производственные совещания («планерки»); осуществлять методическую работу - консультации с техперсоналом, обновление информационных стендов; контрольно-диагностическую деятельность - оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа - изучение материально-технической базы (рейды), обеспечение санитарно-эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории (проводить санитарную очистку кустарников и деревьев).

Определить периодичность работы - инструктажи - 4 раза в год, учеба по технике безопасности - 1 раз в год, занятия по ГО и ЧС - 1 раз в месяц, обновление инструкций - 1 раз в 5 лет; профсоюзные собрания - 4 раза в год, собрания трудового коллектива - 1 раз в неделю. Аттестация рабочих мест – 1 раз в год.

План мероприятий на 2023 - 2024 учебный год в ДОУ

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения
1	Косметический ремонт групповых комнат	До 01.09.2023
2	Пополнение развивающей среды детского сада	До 01.09.2023

III. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1 Обучение на курсах повышения квалификации (дополнительное образование педагогов)

Фамилия Имя Отчество	должность	Курсы (год)	Аттестация	
			Год	категория
Рогачева Ирина Васильевна	Заведующая	Февраль, 2023, 72 часа, ИРО КК	2021	первая
Арефьева Лариса Николаевна	Старший воспитатель	апрель, 2022, ИРО КК, 72 часа	2020/ №2965 от 06.11.20	высшая
Арапова Наталья Владимировна	Воспитатель	Март, 2023, 72 часов, ИРО КК	2022 / №133 от 27.01.22	высшая
Афанасьева Галина Сергеевна	Воспитатель	Январь 2023, 72 часа, ИРО КК	2019/ №4855 от 28.11.19	высшая
Гагина Любовь Сергеевна	Воспитатель	Апрель, 2022 72 часа ИРО	2022/ №3385 от 27.12.2022	первая
Доценко Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	Февраль 2022, 72 часа, ООО "Центр развития образования"	2020/ №3165 от 27.11.20	высшая
Завируха Александра Наримановна	Воспитатель	Март, 2023, 72 часов, ИРО КК	2022/ № 133 от 27.01.22	первая
Коваленко Елена Сергеевна	Физ. инструктор	Апрель, 2023, 72 часа, ООО «Инфоурок»	2020/ №3165 от 27.11.20	первая
Куликова Наталья Александровна	Учитель-логопед	Октябрь, 2021, 72 часа АНО ДПО "НАДПО"	2023/ №1736 от 28.06.23	первая
Малиновская Дарья Михайловна	Воспитатель	--	--	--
Назаренко Наталья Ивановна	воспитатель	Январь, 2023, 72 часа, ИРО КК	2020/ №1367 от 30.04.20	первая

Никонович Светлана Александровна	Социальный педагог	Август, 2022, 72 часа, ВШДА г. Москва	30.11.2022	Соответствие занимаемой должности
Онищенко Кристина Викторовна	воспитатель	Студентка КИПО по направлению психология и педагогика	30.11.2022	Соответствие занимаемой должности
Сидорова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Январь, 2022 72 часа, ИРО	2018/ №4325 от 05.12.18	Первая
Филина Наталья Александровна	Воспитатель	Март, 2023 г., 72 часа, ИРО КК	2021/ №2107 от 29.06.21	высшая
Яковлева Анна Анатольевна	Воспитатель	- Февраль, 2022 72 часа ООО "Центр развития образования" - Апрель 2022 72 часа, ИРО	2019/ №1071 от 28.03.2019	первая
Ярушкина Наталья Владимировна	воспитатель	Апрель 2022 72 часа, ИРО	2021/ №284 от 04.02.21	Первая

График прохождения курсов повышения квалификации

В течении 2023-2024 года рекомендовать всем педагогическим работникам ДОО КПК по тематике, направленной на реализацию ФОП ДО:

№	Тема	Сроки
1	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Сентябрь-ноябрь
2	Мониторинг внедрения ФОП дошкольного образования в ДОО	Декабрь-февраль
3	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Март-май

Обязательно прохождение курсовой переподготовки следующим педагогам

№	Ф.И.О	Сроки
1	Онищенко К.В.	Октябрь-Ноябрь
2	Малиновская Д.М.	

3	Гагина Л.С.	Декабрь-февраль
4	Яковлева А.А.	
5	Ярушкина Н.В.	
6	Филина Н.А.	Март-апрель
7	Арефьева Л.Н.	
8	Куликова Н.А.	
9	Доценко Т.Е.	

3.2. Подготовка к аттестации, аттестация

ФИО	Должность	Аттестационный статус	Предполагаемая дата аттестации	Заявленная квалификационная категория
Малиновская Дарья Михайловна	Воспитатель	Без категории	Сентябрь, 2023	СЗД
Онщенко Кристина Викторовна	Воспитатель	СЗД	Октябрь- Ноябрь 2023	Первая
Сидорова Елена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшая	Ноябрь-Декабрь 2023	Высшая
Яковлева Анна Анатольевна	Воспитатель	Первая	Март-Апрель 2024	Первая

3.3 Самообразование педагогов

Педагог, должность	Тема
Арефьева Лариса Николаевна, старший воспитатель	«Мотивация педагогов к самообразованию, как перспектива профессионально- личностного роста»
Куликова Наталья Александровна, учитель-логопед	«Создание условий для успешной деятельности ДОУ и семьи в коррекции речевых нарушений воспитанников»
Доценко Татьяна Евгеньевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.
Юндина Анна Анатольевна	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста.
Арабова Наталья Владимировна	Формирование экологической культуры и природолюбия у дошкольников
Афанасьева Галина Сергеевна	Дидактическая игра как форма развития детей младшего возраста
Филина Наталья Александровна	
Гагина Любовь Сергеевна	
Назаренко Наталья Ивановна	Развитие мелкой моторики для развития речи детей младшего дошкольного возраста с помощью нетрадиционных методов рисования
Завируха Александра Наримановна	
Ярушкина Наталья Владимировна	Инновационные технологии в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста
Онищенко Кристина Викторовна	Развитие дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста
Сидорова Елена Сергеевна	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с творчеством композиторов Кубани.

Коваленко Елена Сергеевна	Использование русских народных детских игр для решения задач физического воспитания дошкольников.
---------------------------	---

3.4 Школа педагогических наук.

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.
- Познакомить с возможностями и способами повышения уровня профессиональных знаний.
- Повышение уровня квалификации педагогов и как результат увеличение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категории.

Предполагаемый результат:

По итогам данной работы воспитатели повысят ряд профессиональных умений:

- умение организовать воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы в ДОУ;
- умение организовать дистанционное обучение, как новый метод работы с детьми и родителями;
- принимать активное участие в повышении профессионального уровня педагога.
- умение организовать РППС в соответствии с модулями рабочей программы воспитания;
- умение создавать интерактивные методические пособия.

Периодичность: 1 раз в два месяца.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Методические рекомендации при проведении открытого мероприятия	сентябрь	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.
2	Планируемые результаты по ФОП ДО как основа корректировки планирования образовательной работы в ДОУ	октябрь	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.
3	Десять золотых правил проведения родительских собраний	ноябрь	старший воспитатель Арефьева Л.Н.
4	Мониторинг индивидуального развития ребёнка	январь	старший воспитатель Арефьева Л.Н.
5	Создание РППС с учетом реализации ФОП ДО в группах детского сада в соответствии с направлениями воспитания дошкольников.	апрель	старший воспитатель Арефьева Л.Н.

3.5 Изучение передового педагогического опыта.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	«Растим юных аграриев»	Октябрь-декабрь	воспитатели: Арапова Н.В. Онищенко К.В. Ярушкина Н.В.

IV организационно- педагогическая работа.

4.1 Педагогические советы:

№	Содержание работы	дата	ответственные
1	<p>Педагогический совет №1</p> <p>1.1 Анализ работы летнего оздоровительного периода.</p> <p>1.2 Обсуждение и утверждение годового плана и стратегии работы на новый учебный год. участков к новому учебному году.</p> <p>1.4 Утверждение образовательной программы БДОУ МО Динской район «Детский сад №61» разработанной на основе ФОП ДО.</p> <p>1.5 Утверждение календарного планирования воспитательной работы.</p> <p>1.7 Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы ДОУ - графиков проведения музыкальных и физкультурных занятий; - режимов дня для всех возрастных групп; - расписания образовательной деятельности. - тематики родительских собраний. <p>1.8 Утверждение годового плана работы учителя–логопеда.</p> <p>1.9 Утверждение годового плана работы социального педагога.</p> <p>2.0 Шкалы МКДО</p>	сентябрь	Заведующая Рогачева И.В. старший воспитатель Арефьева Л.Н. воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре учитель- логопед, социальный педагог

№	Содержание работы:	дата:	ответственные:
2	<p>Педагогический совет №2</p> <p>1.1. По результатам тематического контроля: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>1.2. По результатам конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года»</p> <p>1.3. По результатам взаимопосещения «Организация работы в группе в направлении физического развития воспитанников»</p> <p>1.4. Обсуждение результатов взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО в направлении физкультурно-оздоровительной работы.</p>	ноябрь	Заведующая Рогачева И.В. старший воспитатель Арефьева Л.Н. воспитатели всех возрастных групп музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре учитель- логопед, социальный педагог представители родительского комитета ДОУ
3	<p>Педагогический совет №3</p> <p>1.1 По результатам тематической проверки «Организация работы ДОУ по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому</p>	март	Заведующая Рогачева И.В. старший воспитатель Арефьева Л.Н.

	<p>воспитании дошкольников».</p> <p>1.2 Результаты конкурса на лучший педагогический опыт. Решение о направлении победителей на педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт».</p> <p>1.3. По результатам конкурса «Лучшая елочная игрушка»</p> <p>1.4. По результатам смотра- конкурса «Нестандартное оборудование для занятий спортом».</p>		<p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>музыкальный руководитель,</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>учитель- логопед,</p> <p>социальный педагог</p>
--	--	--	---

№	Содержание работы:	дата:	ответственные:
4	<p>Педагогический совет №4</p> <p>1.1. О выполнении годовых задач 2022-2023 учебного года.</p> <p>1.2. Анализ реализации основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>1.3. Анализ реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>1.4. Анализ реализации программы развития.</p> <p>1.5. По результатам тематического контроля: «Выполнение задач ЧФУ ОП ДО в группах дошкольного возраста»</p> <p>1.6. По результатам конкурса коллективных работ посвященных празднику весны «8 марта»</p> <p>1.8. По результатам смотра-конкурса «Парад военной техники»</p> <p>2.0. По результатам смотра- смотра – конкурса «Здравствуй, лето!» готовность к летнему оздоровительному периоду или пространственно – развивающая среда на верандах и участках детского сада</p>	май	<p>Заведующая Рогачева И.В.</p> <p>старший воспитатель Арёфьева Л.Н.</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>музыкальный руководитель,</p> <p>инструктор по физической культуре</p> <p>учитель- логопед,</p> <p>социальный педагог</p>

4.2 Медико- педагогические советы

№	содержание работы:	дата:	ответственные:
1	<p>1.1 Анализ адаптационного периода в младшей группе № 4</p> <p>1.2 Анализ адаптационного периода в средней группе №1</p>	сентябрь	<p>старший воспитатель Арёфьева Л.Н.</p> <p>Учитель-логопед, медицинская сестра</p> <p>Воспитатели: Назаренко Н.И. Завируха А.Н. Доценко Т.Е. Юндина А.А.</p>

4.3 Психолого- педагогические консилиумы

№	содержание работы:	дата:	ответственные:
1	Результаты входной логопедической диагностики. Зачисление детей для КРР в условиях логопункта ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель учитель- логопед
2	Динамика развития ребенка посещающего логопункт, оценка эффективности оказываемой ребенку коррекционной помощи.	январь	Старший воспитатель учитель- логопед
4	Результаты коррекционной деятельности по итогам первого и второго периода реализации образовательной Программы ДОУ	май	Старший воспитатель Учитель-логопед

4.4. Конкурсы, РМО для педагогов

№	Конкурс	Сроки	Уровень	Ответственные
	Воспитатель года 2024	Сентябрь-октябрь	внутренний	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2024 г.	Ноябрь	муниципальный	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	Мой лучший урок	Октябрь-ноябрь	муниципальный	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	Работаем по Стандарту	Ноябрь-декабрь	муниципальный	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	Читающая мама -читающая страна	Декабрь-февраль	региональный	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели
	Передовой педагогический опыт	Март	муниципальный	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели

План работы районных методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, ДОО	Ответственн ый	Исполнитель
Совещание старших воспитателей				
1.	Районная дискуссионная площадка педагогических работников ДОО по теме: «Создание единого содержания дошкольного образования посредством эффективной	06.09.2023	Ковалева И.А.	Ковалева И.А. методист ЦПО

	<p>реализации в образовательной практике ФОО ДО и ФАОП ДО».</p> <p>1.Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с изменившейся нормативно-правовой базой»</p> <p>2.Итоги региональной системы качества дошкольного образования.</p> <p>3. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.</p>		методист ЦПО	Шишиморова Л.П., ст. вос-ль ДОУ №1 Белая О.О., ст. в-ль ДОУ 37 Белогай Т.Б., зам.зав.по ВМР ДОУ №9
2.	Система методического обеспечения деятельности по изучению и внедрению современных подходов к организации образовательного процесса, эффективному использованию педагогических технологий обучения в условиях реализации подходов МКДО.	Октябрь	Ковалева И.А. методист ЦПО	Старшие воспитатели
3.	Участие в профессиональных конкурсах краевого и федерального уровней Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2023г.	Ноябрь	Ковалева И.А методист ЦПО	Ковалева И.А методист ЦПО
4.	Передовой педагогический опыт в детском саду.	Декабрь	Ковалева И.А. методист ЦПО	Ковалева И.А. методисты ЦПО
5.	«Активные формы методической работы в ДОО» Эффективное взаимодействие педагога с детьми в условиях ФГОС ДО»	Январь	Ковалева И.А методист ЦПО Шишиморова Л.П., ст. в-ль ДОУ1, региональный эксперт МКДО	Ковалева И.А методист ЦПО
6.	Опыт работы «Региональный компонент в ДОО. Привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине».	Февраль	Ковалева И.А. методист ЦПО старшие воспитатели ДОО	Ковалева И.А. методист ЦПО
7.	«Процедура аттестации педагогических работников»	Март	Ковалева И.А. методист ЦПО	Ковалева И.А. методист ЦПО
8.	"Инновационная деятельность в детском саду" Значение инновационной деятельности в ДОО Номинации краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024г	Апрель	Ковалева И.А. методист ЦПО	Ковалева И.А. методист ЦПО
9.	Мониторинг качества дошкольного образования 1. Образовательная программа ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. 2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Контрольные точки в самоанализе деятельности старшего воспитателя, чтобы ничего не упустить.	Май	Ковалева И.А. методист ЦПО	Ковалева И.А. методист ЦПО

4.5. Конкурсы, выставки для всех участников образовательного процесса

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Фотоконкурс «Как я провел лето» (о семейных путешествиях и походах)	сентябрь	Воспитатели старших групп, старший воспитатель
2	Выставка поделок из природного материала "Что нам осень принесла"	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
3	Конкурс рисунков «Осень золотая»		
4	Выставка-смотр плакатов "Мамы разные нужны. Мамы всякие важны"	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
5	Выставка рисунков «Разноцветный мир» (в преддверии Международного дня художника)	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
6	Конкурс «Лучшая елочная игрушка»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
7	Конкурс детских рисунков «Ребенок в мире языков»	февраль	Воспитатели старших групп, старший воспитатель
8	Выставка-смотр стенгазет «Мой папа лучше всех»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
9	Выставка творческих работ к международному женскому дню "Есть в марте день особый"	март	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
10	Выставка рисунков и поделок на тему «Таинственный мир космоса»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
11	Благотворительная ярмарка	апрель	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
12	Выставка поделок из различного материала "Пасхальное яйцо"	май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
13	Выставка-смотр стенгазет "Поздравляем с Великой Победой!"	май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
14	Выставка рисунков «Моя любимая книжка»	май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель

4.6 Смотры- конкурсы.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Смотр – конкурс развивающей предметно пространственной среды групп и веранд к началу учебного год «Наш любимый детский сад»	сентябрь	Заведующая старший воспитатель завхоз воспитатели всех возрастных групп
2	Смотр- конкурс «Нестандартное оборудование для занятий спортом»»	январь	Воспитатели всех возрастных групп, методист, старший воспитатель, инструктор ФК
3	Смотр – конкурс туристических уголков на уличных площадках	Март-апрель	Воспитатели всех старших дошкольных групп, старший воспитатель, муз.руководитель
4	Смотр- конкурс: «Здравствуй, лето!» готовность к летнему оздоровительному периоду или пространственно – развивающая среда на верандах и участках детского сада	май	Заведующая старший воспитатель завхоз воспитатели всех возрастных групп

4.7. Открытые просмотры

№	Содержание	Дата	Ответственные
1	Образовательная деятельность по развитию речи	октябрь	Воспитатель Доценко Т.Е.
2	Мастер-класс для педагогов ДОО «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	март	Старший воспитатель Арефьева Л.Н.
3	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста с помощью Логопланшета	апрель	Учитель-логопед Куликова Н.А.

4.8. Семинары, семинары- практикумы для воспитателей:

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Семинар для педагогов «Геокэшинг как инновационная форма образовательного путешествия»	октябрь	старший воспитатель
2	Семинар для педагогов «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	социальный педагог
3	Семинар для педагогов «Внедрение современных педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс дошкольного образования»	март	старший воспитатель

4	Семинар – практикум для педагогов «Проектная деятельность в работе с детьми по экологическому воспитанию»	декабрь	воспитатели Арабова Н.В. Онищенко К.В. Ярушкина Н.В.
---	--	---------	---

V Система внутреннего контроля.

5.1 Тематический контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Тематический контроль: «Система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей»	октябрь	старший воспитатель, методист
2	Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	февраль	старший воспитатель, методист

5.2 Фронтальный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	«Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	январь	старший воспитатель, методист

5.3 Оперативный контроль:

№	содержание:	дата:	ответственные:
1.	Проведение оздоровительных мероприятий: - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима.	систематически	старший воспитатель, методист
2.	Организация обучающей и игровой деятельности, развивающей среды ДОУ: - взаимопосещение с целью обмена опытом и анализа условий организации игровой и образовательной деятельности; - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, новым ФГОС.	систематически	
3	Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями;	систематически	

	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских собраний. 		
4	<p>Работа по подготовке детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно- развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - индивидуальная работа специалистов, формирующая у детей мелкую моторику. - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	систематически	старшие воспитатели, учитель- логопед, воспитатели подготовительной к школе группы
5	<p>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно- развивающей среды. 	систематически	старшие воспитатели воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Персональный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации; - углубленная работа педагогов аттестующийся в 2023-2024 учебном году. 	систематически	Ответственный за аттестацию
7	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков самостоятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столом;- уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей. 	систематически	
8	<p>Организация питания и выполнение натуральных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов; 	систематически	Заведующая старшие воспитатели медсестра
9	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости;- анализ справок об отсутствии в учреждении;- ведение паспортов здоровья детей. 	систематически	Старшие воспитатели, методист, мед.сестра

5.4. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются

профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора. Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизация работы с группой детей.

Методы проведения образовательного мониторинга: наблюдение, изучение продуктов деятельности детей, несложные эксперименты, проведение дидактических игр, свободные беседы с детьми, интервьюирование родителей как экспертов в отношении особенностей их детей.

Принципы диагностического обследования, которых мы придерживаемся:

1. принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребёнка на разных этапах его взросления, на основе чего создаётся представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;

2. принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения её естественной ткани взаимоотношений педагога и ребёнка;

3. принцип прогностичности предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребёнка

Правила педагогического диагностирования:

1. обследование дошкольников проводится только в первой половине дня, в наиболее работоспособные дни (вторник, среда);

2. обстановка при проведении диагностики спокойная, доброжелательная;

3. с ребёнком работает один взрослый;

4. нельзя торопить ребёнка с ответом, нужно дать возможность подумать;

5. обследование проводится в игровой форме;

6. нельзя заставлять ребёнка. Если он не желает что-то делать, лучше отложить диагностику.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

* познавательное развитие

* социально- коммуникативное развитие

* речевое развитие

* физическое развитие

* художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе. Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится дважды в течение года (сентябрь, май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре- промежуточное тестирование, в апреле окончательное.

№	Направления детского развития:	Ответственные:	Сроки:
---	--------------------------------	----------------	--------

1	<ul style="list-style-type: none"> •Познавательное развитие •Социально- коммуникативное развитие •Речевое развитие •Физическое развитие •Художественно - эстетическое развитие 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	<p>октябрь</p> <p>май</p>
2	Готовность детей к обучению в школе	<p>Методист</p> <p>Учитель - логопед</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и медсестрой нашего ДООУ. Обследование проводится два раза в год. На его основе заполняется медицинская карта ребенка, учетная форма № 026/у-2000. Данные медико-педагогического обследования заносятся также в индивидуальную "Карту развития ребенка". Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДООУ по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корригирующих упражнений.

Проводится наблюдение и оценка содержания и организации двигательного режима.

VI Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1 Общие родительские собрания.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	1.1 Отчет о проведении летнего оздоровительного периода; 1.2 Об организации работы по охране и профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников ДООУ; 1.3 Отчет руководителя ДООУ об итогах подготовки учреждения к новому учебному году и об использовании внебюджетных средств учреждения; 1.4 Обсуждение ФОП ДО и разработка ОП ДО; 1.5. Выбор общего родительского комитета.	август	Заведующая старшие воспитатели педагог- психолог учитель- логопед воспитатели
2	1.1 Итоговое родительское собрание о результатах воспитательно- образовательной работы за 2023- 2024 учебный год.	май	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

6.2 Групповые родительские собрания

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Вторая младшая группа № 2 1. Давайте познакомимся! Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Роль семьи в воспитании нравственных	август декабрь март май	воспитатели: Афанасьева Г.С. Гагина Л.С. Филина Н.А.

	ценностей. 3. О здоровье всерьез 4. Без игры прожить ребенку ника, никак нельзя.		
2	Подготовительная к школе группа №3 1. Год до школы. Возрастные особенности детей 6-7 лет 2. Успешный ребенок. Готовность к школе 3. Роль этикета в воспитании ребенка 4. Формируем патриотическое мировоззрение	сентябрь декабрь март май	воспитатели: Арабова Н.В. Онищенко К.В. Ярушкина Н.В.
3	Старшая группа № 1 1. Старший дошкольный возраст. Какой он? 2. Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста 3. Есть у каждого местечко, то, что Родиной зовем 4. Безопасность каждый день	сентябрь декабрь март май	воспитатели: Доценко Т.Е., Яковлева А.А.
4	Средняя группа № 4 1. Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед! 2. Здоровье в порядке – спасибо зарядке! 3. Растим патриотов 4. Роль семьи в речевом развитии ребенка	сентябрь ноябрь февраль май	воспитатели: Назаренко Н.И. Завируха А.Н.

Заседание семейного клуб «Содружество» – это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности семьи, способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи и передаче опыта в воспитании детей

Задачи клуба:

Создавать положительную эмоциональную среду общения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

Активизировать и обобщать творческие знания и умения родителей.

Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.

Обобщать культурный опыт творческого воспитания детей.

Активизация родителей в вопросах развития и воспитания детей.

№	Содержание родительских встреч	Срок
1	Организационная встреча, ознакомление с планом работы на год -Итоги работы творческой группы по разработке ОП ДО с учетом ФОП ДО -Познакомить с планом работы родительского клуба на год. -Обсудить Лотос план для разработки годового плана работы ДОУ	Август-сентябрь
2	Круглый стол «Дом счастливого ребенка» -Познакомить с понятиями «семья» и «семейные ценности» -Анализ реализации годового плана за осенний период	Ноябрь-декабрь
3	«Играя, обучаемся вместе»	Февраль

	<p>- Формировать понятие родителей о игре - как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.</p> <p>- Популяризация положительного семейного опыта при организации игровой деятельности с собственным ребенком.</p>	
4	<p>Итоговое заседание клуба.</p> <p>- Мониторинг результатов работы в современных условиях с учетом реализации ФОР ДО</p> <p>- Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>- О безопасности всерьез</p>	Май

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ДО			
1	Создание творческой группы по обеспечению перехода на ФОР	Июнь 2023 года	Приказ о создании творческой группы по обеспечению перехода на ФОР ДО.
2	Проведение общего родительского собрания, посвященного постепенному переходу на ФОР ДО	Апрель 2023 года	Протокол общего родительского собрания, посвященного постепенному переходу на ФОР ДО 2023-2024 г
3	Проведение групповых родительских собраний, посвященных знакомству с ФОР ДО	Май-июнь 2023 года	Протоколы групповых родительских собраний, посвященных знакомству с ФОР ДО
5	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) воспитанников и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений	В течении года	Аналитическая справка по результатам мониторинга
6	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе ФОР ДО	Июль-август 2023	Сайт образовательной организации, информационный стенд в холле образовательной организации. Аналитические справки
7	Составление общей дорожной карты ОО по внедрению ФОР ДО с учетом мнения родителей воспитанников	Июль-август 2023	Сайт образовательной организации, информационный стенд в

			холле образовательной организации
--	--	--	-----------------------------------

6.3 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направление воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст
01	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Акция «Блокадный хлеб», просмотр документальных фильмов	6-7
	12	<i>Колядки</i>	ЭН ДНН	<i>Сказочное представление</i>	3-7
02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Тематическая неделя «По страницам истории». «Герои Сталинграда» - тематическая выставка, беседы, просмотр документальных видеоматериалов	6-7
	8	День российской науки	ПозН ТН СН	Тематическая неделя «Нам наука помогает совершать открытия»	5-7
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН ДНН	Экскурсия по выставке «Герои России»	6-7
	21	Международный день родного языка	ЭН СН ПозН	Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков», конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык - мой народ», беседа «Мой родной язык»	3-7
	23	День защитника Отечества	ПатН СН ФОН	Музыкально-физкультурный досуг	4-7
	12	<i>День освобождения станции Новотитаровской от немецко-фашистских</i>	<i>ПатН ДНН</i>	<i>Просмотр документальных видеоматериалов, акция «Мы помним, мы гордимся», возложение цветов у памятника неизвестного солдата</i>	5-7
03	8	Международный женский день	ЭН СН	Праздничный утренник	3-7
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН ДНН	Флеш-моб «Мы вместе»	5-7
	27	Всемирный день театра	ЭН СН	Тематическая неделя	

	15	Масленица	ЭН ДНН	Народное гулянье «Широкая масленица»	3-7
04	12	День космонавтики	ПагН ФОН	Спортивные праздники, выставка рисунков и поделок «Таинственный мир космоса»	5-7
	24	Ярмарка	ТН ПозН СН	Проращивание рассады овощей и цветов, Благотворительная ярмарка	3-7
05	1	Праздник Весны и Труда	ДНН ТН СН	Мастер-класс «Цветы-весны», трудовой десант на приусадебном участке ДОУ	3-7
	9	День Победы	ПагН ДНН	Возложение цветов на мемориале погибшим воинам, подготовка открыток и праздничного концерта ветеранам ВОВ и труженикам тыла,	3-7
	19	День детских общественных организаций России	СН ПозН	Музыкальное развлечение «Если с другом вышел в путь»	5-7
	24	День славянской письменности и культуры	ПозН ДНН	Беседа и просмотр мультфильма «Как Кирилл и Мефодий азбуку придумали». Выставки книжной литературы. Познавательные игры, квесты «К истокам русской культуры»	5-7
	30	Выпускной	ЭН СН	Праздничный утренник, изготовление костюмов и атрибутов к празднику.	6-7
06	1	День защиты детей	СН	Спортивные игры, конкурс рисунков на асфальте, театральное представление	3-7
	6	День русского языка	ДНН ЭН	Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям, конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	3-7
	12	День России	ПагН ДНН	Создание альбома рисунков и рассказов детей «Чем славится Россия», организация русских народных игр	5-7
	22	День памяти и скорби	ПагН ДНН	Музыкальная экспозиция «Мы помним, мы гордимся»	5-7
07	8	День семьи, любви и верности.		Развлекательная программа «Ромашка на счастье», фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты», выставка рисунков «Моя семья - мой мир»	3-7
		Праздник Нептуна	ЭН СН	Изготовление костюмов и атрибутов к празднику. Квест игра «В поиске сокровищ морского царя»	3-7
08	12	День физкультурника	ФОН	«Веселые старты» спортивная эстафета, «Со спортом дружить – здоровыми быть» выставка рисунков	3-7

	22	День Государственного флага РФ	ПатН ДНН	Велопробег «Моя страна- моя Россия», конкурс плаката «Российский флаг»	4-7
	27	День российского кино		«Угадай мелодию» конкурсная программа (музыка из российских фильмов и мультфильмов), фотосессией с любимым персонажем-игрушкой "Мой любимый герой мультфильма"	4-7
	19	<i>Яблочный спас</i>	ДНН ЭН	<i>Беседы с настоятелем Свято-Покровского храма, театрализованная постановка «Яблочко румяное»</i>	3-7
09	1	День знаний	ЭН ДНН	Музыкально-спортивный праздник «Незнайка в гостях у ребят» квест-игры, посвященные дню Знаний «Путешествие в страну Знаний»	3-7
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН ДНН	«Мы хотим в мире жить» беседа и слайд-презентация, создание альбома «Символы Победы»	4-7
	8	Международный день распространения грамотности	ДНН ПозН СН	Развлечения «В поисках потерявшихся букв», познавательная игра «Раз словечко, два словечко» экскурсия в Новотитаровскую сельскую библиотеку	
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.		Изготовление поделок ко дню воспитателя. Подготовка праздника для работников ДОУ	
	27	<i>Всемирный день туризма</i>	По зН Ф О	<i>Акция «Мы туристы-мы в дороге»</i>	5-7
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН ДНН	Музыкально-творческий вечер «Дорогие мои старики»	3-7
	4	День защиты животных	СН ДНН	Волонтерская акция помощи приютам для домашних животных	3-7
	5	День учителя	ПозН СН ДНН	Подготовка творческих номеров для поздравления учителей, экскурсия и поздравления учителей СОШ № 35,	
	3 вос кр.	День отца в России	СН ДНН	Изготовление поделок, конкурс рисунков «Папа может!»	
		<i>Осенины</i>	ЭН ДНН СН	<i>Праздник Осени</i>	4-7
11	4	День народного единства	ПатН ДНН	Беседы, конкурс рисунков «Когда мы едины – мы не победимы»	5-7

	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН ДНН	Спортивный праздник «Богатырская наша сила»	4-7
	24	День матери в России	ДНН СН	Развлечения «Мамочка милая моя»	3-7
	30	День Государственного герба РФ	ПатН ДНН	Беседы о Государственном гербе России, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры	5-7
12	3	День неизвестного солдата	ПатН ДНН	Рисование символа дня памяти и скорби «День неизвестного солдата». Взаимодействие с семьей, в выходной день возложение цветов к памятнику «Воинам, погибшим в годы войны»	5-7
	3	Международный день инвалидов		Просмотр и обсуждение мультфильмов (примерные вопросы: какие бывают особенности, их проблемы, как проявлять сочувствие, заботу, помощь) «Про Диму», источник: https://youtu.be/Nx4iFNfjqN0 «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева), источник: https://youtu.be/9MjWg-orGgg	5-7
	5	День добровольца (волонтера) в России		Акция «Добро есть в каждом сердце»	6-7
	8	Международный день художника		Тематический день «Разноцветный мир»	3-7
	9	День Героев Отечества		Выставки детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени», дидактические игры, просмотр иллюстративных и энциклопедических материалов	5-7
	12	День Конституции Российской Федерации		Образовательная деятельность на тему: «Дошкольникам о Конституции России», "Конституция глазами детей", "Мы граждане большой страны Россия", «Мы рисуем флаг России», просмотр презентации на тему: «День Конституции России»	6-7
	31	Новый год		Театральная деятельность, конкурс «новогодняя игрушка»	3-7

*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Перспективный план проведения музыкальных, физкультурных досугов и праздников

Младшая группа	
Месяц	Досуговые мероприятия
Сентябрь	«Мой друг Светофор»
	«Вот мы какие»
Октябрь	«Моя дружная семья»
Ноябрь	«Дружба начинается с улыбки»
	«Правила безопасности дома»
Декабрь	«Путешествие в страну эмоций»
	«Здравствуй, Зимушка-зима»
Январь	«Вот наши девочки, вот наши мальчики!»
	«Веселые старты!»
Февраль	«Праздник Почемучки»
	«В мире животных»
Март	«Сказка в гости к нам пришла»
	«В гостях у сказки»
Апрель	«Мы любим трудиться»
Май	«Клоун в гостях у ребят»
	«Разноцветный мир»
Средняя группа	
Месяц	Досуговые мероприятия
Сентябрь	«Мой друг Светофор»
	«Путешествие в гости к бабушке Здравнице»
Октябрь	«Мы живем в России»
	«Что нам осень принесла»
Ноябрь	«Мама, папа, я – дружная семья»
	По инициативе родителей
Декабрь	«Доброта спасет мир»
	«В гости к нам пришла зима»
Январь	«Сказка за сказкой»
	«Из чего же сделаны наши детишки»
Февраль	«Как Незнайка стал Знайкой»

43
Старшая группа

Месяц	Досуговые мероприятия
Сентябрь	«Волк и семеро козлят» (ПДД)
	«Мы в профессии играем»
Октябрь	«День отца»
Ноябрь	«Родной край собирает друзей»
Декабрь	«Шкатулка добрых дел»
Январь	«День книги»
Февраль	«Клуб юных путешественников»
Март	«Приключение Насти в сказочной стране» (спектакль)
Апрель	«Путешествие в страну Трудолюбия»
Май	«Путешествие по Краснодарскому краю»
	«Юные путешественники»
Март	«Путешествие в страну Театрандию»
	«Теремок на новый лад»
Апрель	«Космическое путешествие со Звездочкой»
Май	«День Труда»
	«Друзья природы»

Подготовительная группа

Месяц	Досуговые мероприятия
Сентябрь	«Правила дорожного движения всем детям знать положено»
Октябрь	Ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины»
Ноябрь	«В единстве народа, сила страны»
Декабрь	«День дружбы, добра и вежливости»
Январь	«Зимушка-зима»
Февраль	«Все профессии важны, все профессии нужны»
Март	«Загадки весны»
Апрель	Квест-игра «Мы юные туристы»
Май	«Будь вежливым»

6.4 Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Заседания семейного клуба «Содружество»	Согласно графику	Старший воспитатель, методист
2	Трудовой десант «Мы вместе»	март	воспитатели и родители всех возрастных групп
3	Сельскохозяйственная ярмарка	апрель	воспитатели и родители всех возрастных групп

6.5 Анкетирование родителей.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Изучение интересов родителей	август	старший воспитатель
2	«Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни»	сентябрь	инструктор по физической культуре
3	Качество образовательных услуг	октябрь	старший воспитатель

4	Растим гражданина своей страны	январь	старший воспитатель
5	Потребность участников образовательных отношений части, формируемой участниками образовательных отношений	май	старший воспитатель

6.6 Наглядная информация, стенды для педагогов и родителей.

№ п/п	Содержание работы:	Сроки:	Ответственный:
1	Обновление информационных уголков для родителей в группах и на верандах	периодически	Воспитатели и специалисты ДОУ
2	Коррекция стендов: -«Питание в ДОУ» -«Медицинский вестник» -«Наш профсоюз» -«Права ребенка» -«Охрана труда» - «Оплата труда» -«Аттестация» - «Педагогический вестник» -«Это интересно» - «Уголок по безопасности дорожного движения»	периодически	Старший воспитатель Медсестра Специалист по охране труда Социальный педагог Завхоз
3	Изготовление папки — передвижки: -«В здоровом теле – здоровый дух!» -«Безопасность на улице и дома» -«Учимся правильно говорить» -«В мире музыки» -«Научи меня слушать» - «Основы пожарной безопасности детей дошкольного возраста» - «Растим патриотов Родины»	периодически сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель май	старший воспитатель, методист медсестра Учитель- логопед муз.руководитель
4	Подбор памяток для родителей: - «Волшебный справочник добрых слов и выражений» - «Как я пришел в детский сад» - «Правила безопасного поведения в трудных жизненных ситуациях» - «Полезные советы для мам и пап» - «Как подготовить ребенка к школе» - «Как адаптировать ребенка в детском саду безболезненно»	в течение года	старший воспитатель, методист соц.педагог

VII Оздоровительная работа с детьми

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

7.1 Лечебно- профилактический блок.

№	Основные мероприятия:	срок:	ответственные:
1	Разработка и внедрение оздоровительного плана на холодный период года.	август-сентябрь	медсестра физ. инструктор

2	Организация полноценного питания.	в течение года	Заведующая зав.хоз медсестра
3	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.	в течение года	Врачи ЦРБ медсестра
4	Анализ готовности детского сада к новому учебному году.	сентябрь	Заведующая ст. воспитатель методист
5	Проведение антропометрических измерений.	сентябрь январь май	медсестра
6	Выпуск санбюллетеня. (для родителей)	в течение года	медсестра
7	Контроль за проведением утренней и корригирующей гимнастик с использованием дорожки здоровья.	в течение года	медсестра физ. инструктор ст.воспитатель
8	Контроль за прохождением персоналом детского сада медосмотра.	в течение года	медсестра
9	Контроль за состоянием заболеваемости детей в группах.	в течение года	медсестра
10	Контроль за выполнением режима проветривания групп.	в течение года	медсестра

11	Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.	в течение года	медсестра
12	Контроль за соблюдением эпидрежима.	в течение года	медсестра
13	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	медсестра физ. инструктор
14	Работа по профилактике гриппа.	в течение года	медсестра
15	Обеспечение соблюдения температурного режима групп.	в течение года	медсестра
16	Контроль за проведением физкультурных занятий и спортивных досугов.	в течение года	медсестра ст. воспитатель

7.2 План работы старшей медицинской сестры

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> -анализ заболеваемости детей -правила обработки посуды, смена постельного белья и прочее -организация и проведение вакцинации детей и работников -антропометрические измерения детей -организация и проведение дегельминтизации детей -распределение детей по группам здоровья -контроль прививок у воспитанников
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - рейд по санитарному состоянию групп - консультация воспитателей и младших воспитателей «Распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем» - беседа с сотрудниками пищеблока – «Поступление продуктов на пищеблок, хранение, приготовление пищи» - консультация воспитателей и младших воспитателей «Профилактика гриппа» - контроль прививок у воспитанников
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -анализ заболеваемости -консультация воспитателей и младших воспитателей «Режим дня и гигиенические требования к его организации в группах»

	<ul style="list-style-type: none"> -беседа с сотрудниками пищеблока – «Личная гигиена работников» -контроль генеральных и влажных уборок - контроль прививок у воспитанников
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -консультация воспитателей и младших воспитателей «Методика организации дневного сна, кормления и выхода детей на прогулку» - консультация родителей «Профилактика педикулеза» - контроль санитарного состояния групп - Анализ заболеваемости детей -контроль прививок у воспитанников
Январь	<ul style="list-style-type: none"> -консультация воспитателей и младших воспитателей «Сервировка стола, объем блюд» - консультация воспитателей «Охрана жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки» -контроль санитарного состояния групп -контроль прививок у воспитанников
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. - проверка организации питания по СанПину - контроль прививок у воспитанников
Март	<ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние групп - анализ заболеваемости детей - составление списка работников для прохождения медицинского осмотра - консультация воспитателей и младших воспитателей «Личная гигиена сотрудников» - контроль прививок у воспитанников
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение санэпидрежима -проведение и контроль медицинского осмотра сотрудников - инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции» -прохождение сотрудниками гигиеническое обучение - контроль прививок у воспитанников
Май	<ul style="list-style-type: none"> - антропометрические измерения детей - проведение медицинского осмотра детей - беседы с сотрудниками пищеблока на тему: «Профилактика дизентерии» - проведение медицинского осмотра детей -анализ заболеваемости детей - контроль прививок у воспитанников

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Работа с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
---	-------------------	------	---------------

1.	<p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <p>1.1. Ознакомление сотрудников БДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная); <p>подведение итогов административно хозяйственной деятельности к началу учебного года</p> <p>1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная); <p>подведение итогов административно хозяйственной деятельности за I полугодие 2022-2023 учебного года</p> <p>1.3. Эффективность используемых условий БДОУ для формирования физического и психического здоровья детей.</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p> <p>Декабрь 2023 года</p>	<p>Заведующая БДОУ ответственная по охране труда Завхоз председатель ПК</p>
2.	<p>Производственные совещания:</p> <p>2.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летне-оздоровительной работы с детьми. 2. Об организации групп кратковременного пребывания. 3. Готовность БДОУ к началу учебного года. <p>2.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников. 2. Отчет о проверке санитарного состояния групп БДОУ. <p>2.3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка детского сада к зимнему периоду. 2. Проверка освещения БДОУ, работа по дополнительному освещению. 3. Обсуждение действий персонала в ЧС. <p>2.4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ТБ при проведении новогодних утренников. 2. Оформление БДОУ к новогодним праздникам. <p>2.5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки по ОТ и ТБ по группам, пищеблоку и прачечной. 2. Результаты проверки организации питания по нормам СанПиН 2.4.1.3049 <p>2.6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств для укрепления материально-технической базы ДОУ. 	<p>сентябрь 2023 года</p> <p>октябрь 2023 года</p> <p>ноябрь 2023 года</p> <p>декабрь 2023 года</p> <p>февраль 2024 года</p> <p>апрель 2024 года</p>	<p>Заведующая БДОУ ст.воспитатель председатель ПК завхоз медицинская сестра</p>

	<p>2. Благоустройство территории детского сада.</p> <p>2.7.</p> <p>1. Отчет по итогам работы БДОУ за учебный год.</p> <p>2. Подготовка детского сада к переходу на летний режим работы.</p> <p>3. Подготовка детского сада к косметическому ремонту</p> <p>2.8.</p> <p>1. Результаты смотра-конкурса участков детского сада.</p> <p>2. Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов.</p>	<p>май 2024 года</p> <p>июль 2024 года</p>	
3.	<p>Профсоюзные собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль профсоюза в жизни трудового коллектива - Представительство и защита индивидуальных и коллективных, социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов профсоюза 	<p>октябрь 2023 года</p> <p>март 2024 года</p>	Председатель ПК

8.2. Консультации для обслуживающего персонала

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<p><u>Младшие воспитатели</u></p> <p><u>Консультации</u></p> <p>- Повторяем правила СанПиНа</p> <p>1.1. Дезинфицирующие средства, разрешенные к использованию в зависимости от области применения.</p> <p>1.2. Правила маркировки инвентаря и емкостей.</p> <p>1.3. Приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями детей.</p>	сентябрь 2023 года	Медицинская сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2023 года	Заведующая БДОУ
3.	Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов.	ноябрь 2023 года	Старший воспитатель
4.	Как оформить БДОУ к Новому году с соблюдением техники безопасности.	декабрь 2023 года	Ответственный по пожарной безопасности
5.	Создание условий для организации прогулок в зимний период.	январь 2024 года	Старший воспитатель

6.	О детском травматизме в зимний период.	февраль 2024 года	Старший воспитатель
7.	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	март 2024 года	Завхоз, ответственный по ОТ
8.	Формирование у детей навыков самообслуживания.	апрель 2024 года	Воспитатель Афанасьева Г.С.
10	О правилах внутреннего трудового распорядка.	июнь 2024 года	Заведующая БДОУ председатель ПК
11.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в летний период 2023 – 2024 года.	июль 2024 года	Медицинская сестра
12.	Подготовка к новому учебному году - забота всего коллектива.	август 2024 года	Заведующая БДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы социального педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.			
1.	Проведение социальной паспортизации семей, групп	сентябрь - октябрь	социальный педагог, воспитатели, заведующий ДОУ
2.	Определение и изучение центров социально – культурного влияния на детей в микрорайоне ДОУ	сентябрь	социальный педагог, старший воспитатель.
2. Социально – педагогическая защита прав ребенка.			
1.	Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите	октябрь	социальный педагог, воспитатели.
2.	Контрольное обследование семей, находящихся на учете	каждые полгода	социальный педагог, старший воспитатель
3.	Оказание социально – психологической поддержки детям, оказавшимся в трудных ситуациях	по мере необходимости	социальный педагог, психолог
4.	Проведение занятий познавательного цикла по изучению «Конвенции о правах ребенка»	октябрь – май	социальный педагог, старший воспитатель
3. Социально – педагогическое консультирование.			
1.	Создание банка данных по неполным, опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям	октябрь	социальный педагог
2.	Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями	ноябрь	социальный педагог
3.	Участие в педагогических советах ДОУ по вопросам охраны детства	ноябрь	социальный педагог старший воспитатель
4.	Консультация для родителей по разрешению социально – педагогических проблем	декабрь, апрель	социальный педагог, психолог, старший воспитатель, заведующая ДОУ
4. Организация социально – значимой деятельности			
1.	Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка, приобщению его к общечеловеческим ценностям	в течение года	социальный педагог
5. Работа в социуме			
1.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях по социально – педагогическим проблемам	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
2.	Установление контактов с различными социальными институтами	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
3.	Привлечение общественности к участию в учебно-воспитательной работе в ДОУ. Совместная работа с представителями правоохранительных органов, мед. учреждений, учреждений культуры	в течение года	социальный педагог, заведующий ДОУ
4.	«Педагогика поддержки ребенка – что это такое?», «Профилактика отклонений в поведении ребенка»	Семинар для педагогов	

**ПЛАН мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1.	Обновление уголков по ПДД в группах	Сентябрь	Воспитатели
2.	Обновление уголков по безопасности в приемном помещении групп	Октябрь	Воспитатели
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели
Работа с воспитателями			
1.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
3.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
5.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
6.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели групп
2.	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: • Что ты знаешь об улице • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах станицы – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен!	В течение года	Воспитатели групп
3.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам станицы», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой»,	В течение года	Воспитатели

	«Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»		
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели
5.	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
6.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информационный стенд ДОУ: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Азбука безопасности • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
на период 2023 - 2024 г.**

Дата	ТЕМА			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
01.09.2023	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	День знаний!	День знаний!	День знаний!
04.09.23- 15.09.23	Красный, желтый, зеленый	Красный, желтый, зеленый	Азбука безопасности	Азбука безопасности
18.09.23- 30.09.23	Цветок здоровья (мониторинг)	Цветок здоровья (мониторинг)	Туризм Профессии (мониторинг)	Туризм Профессии (мониторинг)
02.10.23- 13.10.23	Мой дом, моя семья, моя Родина	Мой дом, моя семья, моя Родина	Мой дом, моя семья, моя Родина	Мой дом, моя семья, моя Родина
16.10.23- 27.10.23	Осенняя мелодия	Осенняя мелодия	Осенняя мелодия	Осенняя мелодия
30.10.23- 10.11.23	Вместе дружная семья	Вместе дружная семья	Традиции народов России (государственная символика)	Традиции народов России (государственная символика)
13.11.23- 17.11.23	Физкульт-Ура!	Физкульт-Ура!	Богатырская наша сила	Богатырская наша сила
20.11.23- 24.11.23	Мама солнышко моё	Мама солнышко моё	Мама солнышко моё	Мама солнышко моё
27.11.23- 01.12.23	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей	По инициативе детей и родителей
04.12.23- 08.12.23	Мир эмоций	Мир эмоций	Добрые сердца	Добрые сердца
11.12.23- 15.12.23	Зимушка зима	Зимушка зима	Зимушка зима	Зимушка зима
18.12.23- 29.12.23	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин	Новогодний серпантин
09.01.24- 12.01.24	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки

15.01.24- 19.01.24	В здоровом теле – здоровый дух	В здоровом теле – здоровый дух	В здоровом теле – здоровый дух	В здоровом теле – здоровый дух
22.01.24- 02.02.24	Мы- мальчики, мы – девочки!	Мы- мальчики, мы – девочки!	По страницам истории	По страницам истории
05.02.24- 09.02.24	Почемучки	Знайки	Нам наука помогает совершать открытия	Нам наука помогает совершать открытия
12.02.24- 16.02.24	По инициативе	Клуб путешественников	Клуб путешественников	Клуб путешественников
19.02.24- 01.03.24	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
04.03.24- 07.03.24	Мама милая моя	Мама милая моя	Мама милая моя	Мама милая моя
11.03.24- 15.03.24	Приди весна с радостью	Приди весна с радостью	Приди весна с радостью	Приди весна с радостью
18.03.24- 29.03.24	Театральная весна	Театральная весна	Театральная гостиная	Театральная гостиная
01.04.24- 05.04.24	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек
08.04.24- 12.04.24	Тайны космоса	Тайны космоса	Тайны космоса	Тайны космоса
15.04.24- 26.04.24	Человек трудом красен	Человек трудом красен	Человек трудом красен	Человек трудом красен
29.04.24- 10.05.24	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы
13.05.24- 17.05.24	Птичий городок	Птичий городок	Красная книга Кубани	Красная книга Кубани
20.05.24- 31.05.24	Мир глазами детей (мониторинг)	Мир глазами детей (мониторинг)	Мир глазами детей (мониторинг)	Мир глазами детей (мониторинг)