

# Выдержки из ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «ДЕТСКИЙ САД № 61» на 2023- 2028 г.г.

## 1. Пояснительная записка

Программа развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61» (далее - ДОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на долгосрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе представлены:

1. Внедрение профессиональных стандартов, ФОП ДО.
2. Внутренняя оценка качества образования ДОО.
3. Развитие педагогического потенциала воспитателей и специалистов ДОУ.
4. Создание условий для самоопределения и социализации личности воспитанника на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
5. Формирование культуры здорового образа жизни.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Важным вопросом программы развития стало внедрение новой программы воспитания, которая призвана сделать акцент на формировании у дошкольников правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, развитие чувства патриотизма и гражданственности.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители достаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и

по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в станице, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт Программы развития на 2022-2027 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 61» на 2022-2027 гг.
<b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Статья 67.1 Конституции РФ, пункта 7 части 3</li> <li>• Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"</li> <li>• 7. Указ Президента РФ от 09 ноября .2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>• Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</li> </ul>

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Устав ДООУ</li> <li>• Образовательная программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	Бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 61»: заведующая Рогачева И.В., старшие воспитатели: Арефьева Л.Н., Мирошник Ю.А. творческая группа педагогов ДООУ.
<b>Назначение программы</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных
<b>Цель</b>	Создание условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ

<p><b>Задачи</b></p>	<p>Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечить социализацию каждого ребенка в условиях Дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Создать материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДООУ.</p> <p>Использовать возможности сетевого взаимодействия и интегрировать в образовательный процесс в рамках экспериментальной, интеллектуальной и инновационной деятельности.</p> <p>Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Формировать систему управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p><b>Основные функции Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию развития детского сада;</li> <li>- выделяет приоритетные направления работы;</li> <li>- ориентирует всю деятельность на конечный результат</li> <li>- повышает мотивацию инновационной профессиональной деятельности педагогов.</li> </ul>
<p><b>Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2023-2028 гг.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принцип системности</b> целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка.</li> <li><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li><b>Принцип гуманизации</b> — это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li><b>Принцип увлекательности</b> - является одним из важнейших. Весь образовательный материал</li> </ul>

	<p>форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап - подготовительный (2023-2024 уч.г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и вне;</li> <li>-оптимизация условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-ой этап - практический (2024-2027уч.г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-ий этап - итоговый (2027-2028 уч.г.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>

<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</li><li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</li><li>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровне. Повышение мотивации к профессиональной компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта. деятельности педагогов ДОУ, формирование</li><li>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</li></ol>
--	---

<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>1. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на методических объединениях, конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</p> <p>Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>

### 3. Информационная справка об учреждении

#### Общая информация

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	<p><b>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:</b> бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динского района «Детский сад № 61»</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»</p> <p><b>Организационно-правовая форма:</b> образовательное учреждение</p> <p><u>Тип:</u> бюджетное учреждение</p> <p><u>Вид:</u> детский сад</p> <p>- Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации МО Динской район № 642 от 29.03.2011года</p> <p>- ИНН 2330035125</p> <p>- КПП 233001001</p> <p>- ОГРН 1072330001611</p> <p>- Лицензия серия 23Л01, № 0000163; от 11.07.2012 г.(на образовательную деятельность)</p> <p>- Лицензия серия ЛО 23-01, № 003511, от 04.12.2012г. (на медицинскую деятельность)</p> <p>Учредитель Управление образования администрации</p>
---	---



	муниципального образования Динской район Год основания 2009
<b>Режим работы в БДОУ</b>	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00
<b>Управляющая система</b>	Заведующая – Рогачева Ирина Васильевна Старший воспитатель – Арефьева Лариса Николаевна Методист – Мирошник Юлия Анатольевна Заведующая хозяйством – Корнеева Наталья Александровна
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<b>Юридический адрес:</b> 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Широкая, дом № 2; <b>Фактический адрес:</b> 353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Новотитаровская, улица Широкая, дом № 2; <b>Телефон:</b> 8-(86162)-49-7-26 <b>Электронная почта:</b> <a href="mailto:mdoy61@mail.ru">mdoy61@mail.ru</a> ; <a href="mailto:bdou61@mail.ru">bdou61@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="https://ds61.uodinskoi.ru/#/">https://ds61.uodinskoi.ru/#/</a>
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива.
<b>Тип здания</b>	<b>Дошкольное учреждение</b> расположено по адресу ст.Новотитаровская, ул.Широкая, 2 находится на Федеральной трассе Краснодар-Ейск. Здание детского сада рассчитано на 4 групповых ячейки (группа, спальня, раздевалка) построено по проекту в два этажа, из строительного материала – туф, центральное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
<b>Инфраструктура ДОУ</b>	В основном здании имеется: групповые помещения, спальни, раздевалки; музыкальный зал, кабинет для спортивного инвентаря, психолого - логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок (процедурная, изолятор, кабинет медсестры, туалетная комната), кабинет заведующего. Здание для групп ГКП состоит из группового помещения, прихожей и туалетной комнат. Отдельно стоящее здание пищеблока, в котором имеется полный набор помещений согласно СанПин 2.4.1.3049-13 (горячий цех, овощной цех, мясной цех, моечная кухонной посуды, сыпучий цех, комната для персонала, душ, туалет). На территории здание газовой котельной, и прачечной. Территория благоустроенная. Имеется 5 оборудованных участка для прогулок, спортивная площадка, площадка по ПДД, пруд с рыбками и водными растениями, мини музей под открытым небом Казачья усадьба, огород,

	теплица для организации трудовой и экспериментальной деятельности, наблюдения с детьми, метеоплощадка, краеведческий уголок.
<b>Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)</b>	<p>Проектная мощность детского сада - 4 группы  Фактическая мощность — 7 групп  В дошкольном учреждении функционирует 11 групп.  Из них общеразвивающей направленности полного дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-я младшая группа</li> <li>-средняя группа</li> <li>-старшая группа</li> <li>-подготовительная группа</li> <li>- 4 группы кратковременного пребывания:</li> </ul> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музыкально - спортивный зал;</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• Медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul>
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей</b>	Через наблюдения и описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества образовательного процесса (в течение года предварительный, итоговый);</li> <li>- воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>-коррекционный</li> <li>-педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<p>Общеобразовательная программа разработана рабочей группой педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61», в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальной программой туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова;</li> <li>- Парциальной программой раннего физического</li> </ul>

	развития детей» под общ. ред. Р.Н.Терехиной, Е.Н. Медведевой, Особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла</li> <li>• Встречи с выпускниками детского сада</li> <li>• «Агоро-группа»</li> <li>• «Эколята - дошколята»</li> <li>• Посещение музея военной славы на базе БОУ СОШ №35</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические акции</li> <li>• Волонтерские акции</li> <li>• Нравственно-патриотические акции</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><b>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крестьянско-фермерским хозяйством Ильченко Ю.В.</li> <li>- Домом культуры станицы Новотитаровская</li> <li>- Краевым Эколого-биологическим центром</li> <li>- Детской библиотекой станицы Новотитаровской</li> <li>- БОУ СОШ № 35</li> </ul>

## 6. Стратегические направления в развитии образовательной организации;

продолжить модернизацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО;

Создавать условия развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации; его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

Совершенствование системы качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней оценки качества образования;

Реализация системы по духовно-нравственному развитию дошкольников на основе регионального компонента ОП ДО;

Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОУ.

## **7. Концепция и стратегия развития БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61»**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно - образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для

взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации познавательно- исследовательской и проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- оптимизация кадровой политики;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Деятельность ДОО в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. В основе концепции развития ДОО лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. Одним из главных направлений работы ДОО, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## 8. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСМКО»</b>			
<b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</b>			
1.	Реализация проекта «ВСМКО»	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2023-2024	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований ФОО ДО и ФГОС ДО	2023-2024	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
5	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в связи с переходом на Программу.	2023-2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ФОП;</li> <li>- Анкетирование;</li> <li>- Самоанализ;</li> <li>- Подбор подходящего корпоративного обучения;</li> <li>- Составление индивидуальных планов педагогов, согласно профессиональным затруднениям;</li> <li>- Составление планов курсовой переподготовки (повышение квалификации);</li> <li>- Внести в годовой план работы соответствующие мероприятия;</li> <li>- Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по реализации ФОП;</li> <li>- и т.д.</li> </ul>		Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
6.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
7.	<p>Оптимизация условий для интеллектуального развития детей. Разработка и реализация программ для обучения и интеллектуального развития детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам интеллектуального развития детей.</p>	постоянно	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
8.	<p>Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами района, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию</p>	постоянно	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели

9.	Оптимизация условий для формирования у дошкольников культуры безопасного поведения. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам формирования у дошкольников культуры безопасного поведения	постоянно	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели
10.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Старший воспитатель



**2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.**

**Проект «РППС»**

1.	Комплексная экспертиза РППС в соответствии с ФОП ДО	2023	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников согласно направлениям Программы развития	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, завхоз
3	Оснащение образовательного процесса учебно - методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и с направлениями инновационной деятельности	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, завхоз

<b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Успех каждого педагога»</b>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ, реализация ФОП ДО	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заведующий, старшие воспитатели
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели,
4.	Выявление, обобщение и Транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, рабочая группа

**4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения  
Проект «Содружество»**

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3.	Создание условий для Формирования положительного имиджа ДОУ, через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
4.	Реализация ФОП ДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
5	Работа с родителями законными представителями по приведение в соответствие Программы Проведение родительских собраний; - Заключение дополнительных соглашений; - Просвещение, консультации и иное взаимодействие; - заседание творческих групп с участием родителей		
6	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

**5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество  
Проект «Шаг навстречу»**

1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями в рамках интеллектуального развития дошкольников	2023-2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

3.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
5.	Работа консультационного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно - образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2028	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

## 9. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

### **Предполагается что:**

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, развития творческих способностей, гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с потребностей детей, педагогов, родителей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФОП ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе муниципальных инновационных площадок
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования ДОО с учетом ФОП ДО.

## **10. Оценка результативности инновационной деятельности**

### **Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО**

Об успешности реализации Программы можно судить:

- По четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- По динамике изменения эффективности деятельности ДОО по определенным показателям;
- Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы

показателей.

### **Прогнозируемые результаты реализации Программы**

• Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФООП ДО и ФГОС ДО;

- Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;
- Процент посещаемости воспитанниками учреждения;
- Заключение договоров с социальными партнерами;
- Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории;
- Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;
- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью;
- Доля педагогов, реализующих проекты;
- Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности;
- Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами;
- Доля родителей-посетителей сайта ДООУ;
- Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДООУ;
- Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДООУ, и освещается на сайте детского сада в форме: отчета о самообследовании учреждения, публичного доклада и анализа образовательной деятельности в годовом плане учреждения;
- В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников в ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).