

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования Динской
район «Детский сад № 61»



И.В.Рогачева

«25» мая 2023 года

(протокол педагогического совета от
25.05.2023 года, № 4)

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023год
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 61»



2023 год

Главным направлением работы Бюджетного дошкольного образовательного учреждения МО Динской район «Детский сад № 61» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДООУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом достигнутого уровня физического и нервно-психического развития, заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.

2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.

3. Воспитателями для укрепления здоровья детей используются нетрадиционные формы работы:

- корректирующие утренние гимнастики с дыхательными и релаксационными упражнениями;

- подвижные игры для оздоровления;

- профилактика по предупреждению нарушений плоскостопия, осанки, зрения.

4. Воспитателями проводятся игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей, упражнения на релаксацию, на развитие эмоций, что способствовало сохранению психического и физического здоровья детей.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

- использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико – психолого - педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения, «Неделя здоровья» с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного коллектив Бюджетного дошкольного образовательного учреждения МО Динской район «Детский сад № 61» определил для себя единую цель по организации летнего оздоровительного периода в ДООУ:

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное

удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать благоприятные условия для самовыражения, организации коммуникативной деятельности, в которой каждый ребенок имеет возможность проявлять индивидуальность (что в значительной мере стимулирует его познавательное развитие)
4. Ввести в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования нормативные правовые акты, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Проведение мероприятий по внедрению в работу ДОУ ФОП

Задачи работы с родителями

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Предварительно-организационные мероприятия			
1.1	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующая ст. воспитатель методист
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.		ст. воспитатель методист специалист по ОТ
1.3	Комплектация аптечек на группах	июнь	ст. медсестра
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ	весь период ЛОП	воспитатели
1.5	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества	весь период ЛОП	заведующая
1.6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания,	23-27 мая	Специалист по ОТ

	спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов		
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность	весь период ЛОП	воспитатели
2.2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	весь период ЛОП	воспитатели муз.руководитель инструктор ФК
2.3	Игровая деятельность (ежедневно)	весь период ЛОП	воспитатели
2.4	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	весь период ЛОП	воспитатели
2.5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	весь период ЛОП	воспитатели
2.6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	весь период ЛОП	воспитатели
2.7	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдения, экскурсии	весь период ЛОП	воспитатели
2.8			
3. Праздники и развлечения. Событийный календарь			
3.1	«Здравствуй, лето!»	1-я неделя июня	воспитатели младшей гр.
3.2	«У солнышка в гостях»	1-я неделя июня	воспитатели средней гр.
3.3	«Здравствуй лето»	1-я неделя июня	воспитатели старшая гр.
3.4	«День защиты детей»	1 июнь	воспитатели

			подгот. гр.
3.5	«День России»	1-я неделя июня	все педагоги
3.6	«День семьи, любви и верности»	1-я неделя июля	инструктор ФК муз. Руководител ь
3.7	«Волшебные превращения»	2-я неделя июля	воспитатели младшей гр.
3.8	«Любимые игрушки»	2-я неделя июля	воспитатели средней гр.
3.9	«Бантик и косичка в гостях у ребят»	3-я неделя июля	воспитатели средней гр.
3.10	«Подари улыбку детям»	3-я неделя июля	воспитатели старшая гр.
3.11	Викторина «Безопасный интернет»	2-я неделя июля	воспитатели подготов. группа
3.12	«Путешествие в страну финансов»	3-я неделя июля	воспитатели младшей гр.
3.13	«В гостях у кота Белобока»	3-я неделя июля	воспитатели средней гр.
3.14	«Путешествие к королю Математике» квест-игра	3-я неделя июля	Воспитатели старшая гр.
3.15	Квест-игра «Путешествие в страну финансов»	3-я неделя июля	воспитатели подготов. группа
3.16	Викторина «Нептун»	4-я неделя июля	инструктор ФК муз.руковод итель
3.17	«Гоу-гоу, все на футбол!»	2-я неделя августа	инструктор ФК муз.руковод итель
3.18	«Путешествие к Лесовичку»	2-я неделя августа	воспитатели младшей гр.
3.19	«Знатоки природы»	2-я неделя августа	воспитатели средней гр.
3.20	«Берегите природу» квест-игра	2-я неделя августа	воспитатели старшая гр.
3.21	Викторина «Интересные факты о животных»	2-я неделя августа	воспитатели подготов. группа
3.22	«Яблочко румяное»	3-я неделя августа	инструктор ФК

			муз.руководитель
3.23	«День дружбы»	4-я неделя августа	воспитатели младшей гр.
3.24	«Путешествие в город геометрических фигур»	4-я неделя августа	воспитатели средняя гр.
3.25	Квест «Мы - юные туристы» Развлечение «Бяка-Забяка в гостях у детей»	4-я неделя августа	воспитатели подготов. группа
4. Профилактическая и оздоровительная работа			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	весь период ЛОП	воспитатели
4.2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	весь период ЛОП	воспитатели
4.3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	весь период ЛОП	воспитатели инструктор ФК
4.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	заведующая ст. медсестра
4.5	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	специалист по ОТ
4.6	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июль	ст. медсестра
4.7	Оформление информационных памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	весь период ЛОП	воспитатели
4.8	Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июль	специалист по ОТ

4.9	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям	весь период ЛОП	воспитатели инструктор ФК
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	весь период ЛОП	ст. медсестра
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»	весь период ЛОП	ст. медсестра
5. Методическая работа с воспитателями			
5.1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете	Май 2022	ст. воспитатель методист
5.2	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое ФОП ДО?» - «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО»; - «Планирование работы в ЛОП»; - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; - «Новая образовательная программа детского сада» - «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» - «Формирование осознанного отношения к своему здоровью дошкольников в условиях ДОУ и семьи» 	весь период ЛОП	ст. воспитатель методист
5.3	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	ст. воспитатель методист
5.4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	весь период ЛОП	ст. воспитатель методист
5.5	Стендовые консультации для педагогов:	весь период	ст.

	«Посильный труд дошкольников на воздухе»; «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	ЛОП	воспитатель методист
5.6	Серия семинарских занятий «Критерии и параметры ВСОКО в ДОУ»	весь период ЛОП	ст. воспитатель методист
6. Контроль и руководство			
6.1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	весь период ЛОП	специалист ОТ
6.2	Соблюдение режима дня в летний период	весь период ЛОП	ст. медсестра
6.3	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	весь период ЛОП	ст. медсестра ст. воспитатель методист
6.4	Соблюдение условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	весь период ЛОП	завхоз
6.5	Анализ планов педагогов, ведения документации	1 раз в месяц	ст. воспитатель методист
6.6	Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	в период адаптации	воспитатели
6.7	Организация питания	весь период ЛОП	завхоз ст. медсестра
6.8	Проверка наличия и сохранности выносного материала	весь период ЛОП	ст. воспитатель методист
6.9	Санитарно – гигиеническое состояние помещений	ежедневно	ст. медсестра
6.10	Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Весь период ЛОП	ст. медсестра
6.11	Оперативный контроль «Использование современных педагогических технологий в летний период»	август	ст. воспитатель методист
7. Работа с родителями (законными представителями)			
7.1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации)	июнь	ст. воспитатель

	по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период)		методист
7.2	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада»	август	воспитатели
	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	август	воспитатели
7.3	Взаимодействие с семьями воспитанников в оформлении цветников, клумб на групповых участках, поддержанию качественных условий для проведения ежедневных прогулок с детьми	весь период ЛОП	воспитатели
7.4	Участие родителей в совместных мероприятиях: спортивные развлечения, конкурсы		воспитатели
7.5	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	июнь	воспитатели
7.6	Круглый стол: «Безопасность ребенка в быту»	июнь	воспитатели
7.7	Консультация «Детские песни учим сами»	июнь	муз.руководитель
7.8	Выставка семейного плаката «Увлечения нашей семьи»	июль	воспитатели
7.9	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	июль	воспитатели
7.10	Тренинг «Социальная адаптация детей дошкольного возраста – что зависит от семьи?»	июль	воспитатели
7.11	Вечер вопросов и ответов «Самостоятельность ребенка»	июль	воспитатели
7.12	Консультация «Растим ребенка здоровым»	июль	ст. медсестра
7.13	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	август	ст. медсестра
7.14	Индивидуальные консультации для родителей по запросу	август	воспитатели
7.15	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	август	ст. воспитатель методист
7.16	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»	август	воспитатели
8. Планирование проектной деятельности			
8.1	Проект «Здравствуй лето красное»	июнь	воспитатели

			младшей гр.
8.2	Проект «Любители природы»	июнь	воспитатели средней гр.
8.3	Проект «Жизнь насекомых»	июнь	старшая
8.4	Проект «Моя семья»	июль	воспитатели младшей гр.
8.5	Проект «На Кубани мы живем»	июль	воспитатели средний гр.
8.6	Проект «Лаборатория неживой природы»	август	воспитатели младшей гр.
8.7	Проект «Путешествие в королевство бабочек»	август	воспитатели средний гр.
8.8	Проект «Мир вокруг нас»	июль	старший
8.9	Проект «Лето без опасностей»	август	старший
8.10	Проект «Летние забавы и игры»	июль	воспитатели подготовит. гр.

Недельная нагрузка (количество ООД)

Группа ОД	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура	3	3	3	3
Художественно- эстетическое развитие	2	2	2	2

Модель дня (летний период)

Режимные моменты:	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Общий сбор, новости дня (утренний круг). Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.00-12.00 (3 ч)	9.00-12.15 (3 ч 15 м)	9.00-12.20 (3 ч 20 м)	9.00-12.30 (3 ч 30 м)
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.40 (на воздухе)	9.00-10.00 (на воздухе)	9.00-10.00 (на воздухе)	9.00-10.00 (на воздухе)
Второй завтрак (в группе)	10.40-11.00	10.45-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, водные процедуры	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30
Постепенный подъем, разминка после сна, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.40-15.50	15.40-15.50
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.00-16.15	16.00-16.10	15.50-16.00	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.00 (1ч 45м)	16.10-18.00 (1ч 50м)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Ужин, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00