

Отчет о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки (МИП-2020)
за 2023 год

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад № 61»

по теме: «Роль ранней профориентации в успешной
социализации детей дошкольного возраста»

Динской район
2023

I. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения (организации)

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район "Детский сад № 61"**

2. Учредитель

Администрация муниципального образования Динской район.

3. Юридический адрес

**353211, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской
район, станица Новотитаровская, ул. Широкая, 2**

4. ФИО руководителя

**заведующая БДОУ МО Динской район "Детский сад № 61"
Ирина Васильевна Рогачева**

5. Телефон, факс, e-mail **(86162) 49-7-26, mdoy61@mail.ru**

6. Сайт учреждения **<https://ds61.uodinskoi.ru/>**

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту
<https://ds61.uodinskoi.ru/item/716055>

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (краевая, муниципальная инновационная площадка и т.п.: наименование статуса, год присвоения). **Муниципальной инновационной площадка БДОУ МО Динской район «Детский сад №61» по теме: «Роль ранней профориентации в успешной социализации детей дошкольного возраста» со сроком реализации 2020-2023г.г. Приказ УО от 27.05.2020г. №179**

II. Задачи отчетного периода

Третий этап. Аналитический (2022-2023год).

1. Обобщить педагогический опыт инновационной деятельности.
2. Подготовить к рецензированию авторские материалы опыта инновационной деятельности.
3. Распространить опыт работы по теме инновационной деятельности.
4. Провести мониторинг эффективности проектной деятельности.

III. Содержание инновационной деятельности за отчетный период

Инновационная деятельность в 2022 отчетном году осуществлялась в соответствии с поставленными на год задачами и строилась в следующих направлениях:

3.1. Диагностическая деятельность

С целью выявления эффективности реализации инновационного проекта и принятия управленческих решений, в ДООУ был организован мониторинг процесса инновационной деятельности, который направлен на:

1. Соответствие инновационной деятельности нормативно-правовой базе.
2. Качество условий, созданных в ДООУ для реализации проекта.
3. Качество образовательного процесса при реализации инновационного процесса.

3.2. Теоретическая деятельность

С целью эффективности единой системы работы ДООУ по агро-направлению разработаны:

-Пакет нормативных документов:

- паспорт проекта;
- положение о группе аграрной направленности,

- заявления родителей о зачислении в группу аграрной направленности;

- соглашения с социальными партнерами.

- Разработана система работы по раннему агро-финансовому развитию дошкольников групп общеразвивающей направленности, в которую вошли:

- Комплексное - тематическое планирование по ознакомлению дошкольников с традициями жителей аграрного региона в группе общеразвивающей направленности.

- Методическая разработка по организации РППС в группе аграрной направленности. (Приложение №3).

- Педагогические проекты с приложениями по ознакомлению воспитанников и их родителей по агро-направлению дошкольников.

- Сборник сценариев ярмарок и тематических праздников, проведенных в ДОУ 61.

- Дидактические игры, выполненные педагогами ДОУ по формированию знаний в области агрономии и финансовой грамотности

- Картотека опорных карт, используемая для формирования в процессе исследовательско-познавательной деятельности детей дошкольного возраста начальными знаниями о росте, развитии и пользе сельскохозяйственных культур.

- Список литературы для чтения дошкольникам по Агро-направлению.

- Мониторинг индивидуального развития дошкольников в группах аграрной направленности.

3.3. Практическая деятельность

За отчетный год реализации инновационного проекта проведено около пятидесяти совместных мероприятий, в соответствии с комплексно-

тематическим планом и планами совместного взаимодействия с социальными партнерами.

За период работы инновационной площадки активно внедрялись новые формы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений- наиболее продуктивной признана проектная деятельность, где родители и социальные партнеры играют не роль зрителей, пассивных участников мероприятий, а активно включаются в образовательный процесс. А также был приобретен опыт участия в акциях и мероприятиях в дистанционном режиме.

Дата	Название проекта, итоговые мероприятия
сентябрь	<p><i>«Все профессии важны»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спектакль от родителей для детей <p><i>«Мастер - классы "Профессии наших родителей"»</i></p> <p>ребята познакомились с профессиями: фитнес тренер, аниматор, швея, пекарь, повар, столяр, кинолог, парикмахер (в течении года)</p>
октябрь	<p><i>«Осенняя ярмарка»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-взрослых работ «Богатый урожай Кубани» • Благотворительная ярмарка «Хлеборобная Кубань». Отчисление средств в благотворительный фонд «Добро вместе». • Открытое мероприятие для всех возрастных групп с привлечением родителей и социальных партнеров <p>«Казачий край</p>
ноябрь	<p><i>Подготовка к Дню Матери</i></p> <p><i>"Вырастим для мамочки маленький цветочек"</i></p>
февраль	<p><i>Подготовка к весенней ярмарке</i></p> <p>Проращивание рассады, изготовление поделок (брелки,</p>

	<p>браслеты, заколки, мягкие игрушки"</p> <p>Проект "Как накопить на любимую игрушку"</p>
март	<p>Экскурсии на сельхозпредприятия района (животноводческая ферма, молочный завод)</p>
апрель	<p>Посев зерновых на экспериментальном поле в ДОО Высадка тыквенных. Акция "Вырастим гигантскую тыкву"</p>
май	<p>Проект "Богатый урожай Кубани" (подготовительная группа) Высадка рассады в теплицу и открытый грунт Ярмарка-продажа рассады, выращенной воспитанниками ДОО в парниках Оформление фитогорода.</p>
июнь	<p>Реализация проекта «От росточка к ягодке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ягодки с грядки" конкурс на самый богатый урожай выращенный ребятами Агро группы • Конкурс любимых семейных блюд из ягод • Развлечение "Ребятки с грядки"
июль	<p>«Откуда хлеб на стол пришел»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на поле, наблюдаем за работой техники на уборке зерновых • оформление гербария "Вершки и корешки. Зерновые и лекарственные растения"
август	<p>Реализация проекта "Я бы в фермеры пошел"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на животноводческую ферму. • Презентация на тему "Мой любимый молочный продукт, польза для человека" • Вторая жизнь упаковки от молочных продуктов
сентябрь	<p>«День Урожая»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Открытое мероприятие с участием всех социальных партнеров (ярмарка, выставки, концерт) Акция «Оцени детский сад, помоги стать лучше!»
октябрь	<p>Реализация проекта «Ярмарка профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка с последующим оформлением альбомов в каждой возрастной группе «Профессии моей семьи» Мастер-классы от родителей воспитанников. Акция «Семейное дерево посади -детский сад озелени!»
ноябрь	<p>«При солнышке тепло, а при матери добро» конкурс совместных поделок мам воспитанников ДОУ "Говорят, у мамы руки не простые, Говорят, у мамы руки золотые!" «День матери-казачки» Итоговые мероприятия в каждой возрастной группе с концертными номерами от мам и бабушек. Мастер-классы "Мамина профессия"</p>
декабрь	<p>«Народные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс «Рождественская сказка» на лучшее украшение групп. Забывшие профессии (подготовка альбомов о профессиях, которые были актуальны в прошлом и забыты сейчас)
январь	<p>«Рождественские святки на Кубани»</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместное мероприятие с детьми педагогами и родителями «Рождественские посиделки»
февраль	<p>«Воинский долг-честь и судьба!»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка плакатов «Защитники Отечества в моей семье»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов в каждой возрастной группе • Спортивные соревнования между семейными командами «Защитники Отечества»
март	<p>«Дерево дорого плодами, а человек делами»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производства и в учреждения наших социальных партнеров
	<p>«Литературные чтения. Неделя детской книги. Искусство и культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Все работы хороши» (о тружениках Кубани) • Изготовление и презентация книжки-малышки "Семейные сказочки".
май	<p>Педагогическая диагностика результативности инновационной деятельности</p>

3.4. Методическая деятельность

С целью повышения профессиональной компетенция педагогов в вопросах успешной социализации и раннего проф-информирования дошкольников, а также в вопросах по организации взаимодействия с родителями воспитанников на базе ДОУ работали постоянно действующие семинары для педагогов ДОУ 61 и сетевых партнеров. Методическая копилка детского сада пополнилась разработками педагогов ДОУ по данной тематике.

3.5. Трансляционная деятельность

Передача инновационного опыта образовательному сообществу осуществлялась на семинарах, мастер- классах, районных методических объединениях в период с 2020 по 2023 год:

- 15.10.2020г. Районное методическое объединение «Создание психолого-педагогических условий для развития детей дошкольного

возраста», выступление воспитатель Арабова Наталья Владимировна «Работа родительского клуба «Содружества» в рамках реализации проекта по ранней профориентации»

-14.10.2021г. Районное методическое объединение «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста», выступление на тему «Использование опорных схем в работе по экологическому воспитанию дошкольников», воспитатель Завируха Александра Наримановна,

- Районное методическое объединение выступление по теме «Приобщение дошкольников к экологической культуре через воспитание интереса и бережные отношения к живой природе», воспитатель Арабова Наталья Владимировна

- 24.11.2022 г., Кубанский аграрный университет, заседание круглого стола по теме «Привлекательность аграрного образования в современных условиях», заведующая Рогачева Ирина Васильевна, старший воспитатель Арефьева Лариса Николаевна.

- 02.02.2023г. Районное методическое объединение «Современные технологии по реализации регионального компонента ООП в педагогическом процессе». Выступление воспитателя Афанасьевой Галины Сергеевны «Эко-туризм в ДОУ»;

- 28.04.2023 Фестиваль передового педагогического опыта «Экотуризм как средство реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДО». Воспитатели Гагина Любовь Сергеевна, Афанасьева Галина Сергеевна, Филина Наталья Александровна.

Многие материалы, разработанные педагогами представлены в сети интернет на различных педагогических порталах, сайте детского сада:

<https://ds61.uodinskoi.ru/#/>

<https://nsportal.ru/arefeva-larisa>

Методические разработки из опыта работы детского сада использует в своей работе детский сад Новопокровского района № 21

IV. Инновационность

Инновационность проекта заключается в разработке новых моделей по формированию у дошкольников положительного отношения к миру, различным видам труда, другим людям и самому себе через ознакомление с традициями и культурой жителей аграрного региона:

- открытие групп аграрной направленности;
- создание педагогической системы образовательной деятельности, направленной на формирование первоначальных знаний в финансовой грамотности и агрономии у дошкольников общеразвивающих группах ДООУ, а также системы образовательной деятельности в группах аграрной направленности, в которую вошли авторские методические материалы.

За отчетный период творческой группой по реализации инновационного проекта сделаны выводы:

1. Наиболее результативной формой для формирования первоначальных представлений и получения знаний в области агрономии, а также личностного и познавательного развития дошкольников в рамках инновационного проекта является открытие группы аграрной направленности.

2. Наиболее результативной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений является проектная деятельность.

Результаты инновационного проекта:

- создание единого инновационного пространства, объединяющего педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей воспитанников и социальных партнеров;

- создание условий, способствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, соответствующих потребностям общества и каждого её потребителя;

- внедрение системы мотивации педагогов к улучшению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, постоянному обновлению профессионально-личностных компетенций;

- создание банка мультимедийных презентаций по теме инновационной деятельности;

- создание Агро группы;

- разработка методических пособий: конспектов ОД, дидактических игр, сценариев мероприятий и спектаклей.

Социальная эффективность реализации проекта состоит в:

- обеспечении реализации ФГОС в области создания в каждом ДОУ условий для выполнения целевых ориентиров дошкольного образования;

- в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ - участников инновационной площадки;

- включение родителей в образовательный процесс ДОУ;

- привлечение общественности к вопросам успешной социализации подрастающего поколения.

V. Измерение и оценка качества инновации

Для определения эффективности реализации проекта использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение, опросные (анкетирование, беседа), тестирование, изучение и анализ документации.

Для оценки результатов эффективности инновационной деятельности используются критерии и показатели, представленные в таблице:

Объект оценки:	Инструментарий:	Результат:
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	Карты оценки РППС ДОУ	РППС создана и продолжает пополняться в соответствии с поставленными задачами.
Профессиональная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты затруднений; • Карты оценки 	Профессиональные компетенции педагогов-повысились, педагоги с

педагогов в рамках инновации.	профессионального мастерства педагогов.	интересом включились в работу.
Педагогическая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> Унифицированные «Карты развития» деятельности детей 	<p>Высокий уровень- 25%, повысился показатель по сравнению с началом реализации проекта на 23%.</p> <p>Выше среднего-35%, повысился показатель на 19 %;</p> <p>Средний- 34%,</p> <p>Низкий- 6 %,</p>
Анализ результатов взаимодействия с семьями воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Бланки опроса родителей и отзывы родителей на проведение различных мероприятий. 	Родители активные участники проектной деятельности. 97% родителей оценили работу ДОУ аграрному направлению дошкольников на отлично.

VI. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)

В соответствии с планом деятельности МИП в 2022 году получены следующие результаты:

1. Оформлен пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность по реализации проекта по теме: «Ранняя профориентация дошкольников для успешной социализации».

2. Оформлен пакет нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность групп аграрной направленности.

3. Создана педагогическая система работы по теме проекта, в которую вошли авторские пособия.

4. Созданы материально-технических и кадровые условия для реализации проекта.

5. Родители воспитанников активно включаются в образовательную деятельность, разрешение на ведение образовательной деятельности по православному воспитанию дали 98 % родителей.

6. Для успешного функционирования проекта была разработана нормативно-правовая база, регулирующая сетевое взаимодействие с партнерами, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями и сельскохозяйственными предприятиями Динского района и Краснодарского края.

7. По итогам диагностики можно сделать вывод о положительной динамике развития социально-нравственных качеств воспитанников группы аграрной направленности благодаря реализации данного проекта.

VII. Организация сетевого взаимодействия

В условиях реализации ФГОС ДО очень важна организация сетевого взаимодействия. Одним из таких резервов является институт социального партнерства, чьи возможности для решения задач социализации подрастающего поколения активно используются в нашем образовательном учреждении. Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным итогам всех участников данного общения. Сетевое взаимодействие на сегодняшний день становится современной высокоэффективной инновационной технологией.

Организация- партнер ДОУ по реализации проекта	Проведенные мероприятия
КФХ Ильченко	Экскурсии на молочную ферму, молочный завод, поля Выступления для работников сельскохозяйственного комплекса
МБУК "Культурно-досуговое объединение" Новотитаровского сельского поселения	Организация совместных мероприятий, конкурсов, акций.
Профориентик Кубань	Обучающие семинары, круглый стол "Горизонты к которым нужно стремиться"
БОУ СОШ №35	Мероприятия в соответствии с планом преемственности.
ДОУ 21 поселок Новопокровский	Сетевое взаимодействие, обмен опытом
БДОУ МО Динской район «Детский сад № 59»	Сетевое взаимодействие, обмен опытом

VIII. Апробация результатов деятельности МИП

Разработанные инновационные продукты были представлены на районных семинарах для педагогов ДОУ, РМО и получили положительные отзывы коллег, отдельные методические материалы и дидактические пособия используются в работе агрогруппы ДОУ № 21 Новопокровского района.