

**Анализ
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования в Новокубанском районе
в 2017 году**

В 2016-2017 году государственная итоговая аттестация проходила в 2 этапа: итоговое сочинение и ЕГЭ.

Итоговое сочинение было организовано в соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 01.10.2014 № 02-651) в первый установленный срок (7 декабря).

Темы итогового сочинения были следующие:		
Тема №1 - Когда возникает конфликт между разумом и чувством?		
Тема №2 – Какой поступок можно назвать бесчестным?		
Тема №3 – Согласны ли Вы с утверждением Э.М.Ремарка «Нужно уметь и проигрывать»?		
Тема № 5 – Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?		

Всего				
Кол-во участников	зачтено		незачтено	
	кол-во	%	кол-во	%
286	286	100	0	0

Впервые в Краснодарском крае 16 ноября 2016 года был реализован проект «Сочинение для родителей», в котором приняли участие 26 человек из ОУ № 2,3,5,7,8,10,11,13,15,16,18.

Более подробный анализ итогового сочинения выпускников в части содержательного наполнения, зачетов по критериям, соответствия результатов ЕГЭ по русскому языку грамотности учащихся, показанной на сочинении и пр. будет проведен и направлен МБУ «ЦРО».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 января 2017 г. № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2017 года №1925 «Об утверждении схемы доставки и хранения экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Краснодарского края в 2017 году», 19 мая 2017 года № 2081 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения экзаменов и распределения между ними обучающихся во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2017 года», от 19 мая 2017 года № 2082 «Об утверждении состава руководителей, организаторов и технических специалистов пунктов проведения экзаменов, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2017 году», от 19 мая 2017 года № 2083 «Об организации работы по распределению экзаменационных материалов по пунктам проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в основной период 2017 года, от 19 мая 2017 года

№ 2133 «Об организации доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов и региональный центр обработки информации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в мае-июне 2017 года», приказа министерства здравоохранения Краснодарского края от 16.03.2017 № 1270 «Об организации медицинского обеспечения государственной итоговой аттестации в Краснодарском крае в 2017 году», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 мая 2017 года №47-9172/17-11 «О направлении членов ГЭК в УСС в основной период ЕГЭ в 2017 году, письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 мая 2017 года №47-9173/17-11 «О направлении членов ГЭК в пункты проведения экзаменов в основной период» в период с 29 мая по 19 июня 2017 года в Новокубанском районе был проведен единый государственный экзамен.

С этой целью были открыты 2 ППЭ для проведения ЕГЭ (МОБУГ № 2 – ППЭ 331 и МОБУСОШ № 4 – ППЭ 332) . Участников с ОВЗ и сдающих ГВЭ в 2017 году не было. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья выпускников при проведении государственной итоговой аттестации в Новокубанском районе в 2017 году были направлены письма:

- в МБУЗ «ЦРБ» о назначении медицинского работника, находящегося в пункте проведения экзамена с 08.30 часов до момента окончания экзамена;

- начальнику НРЭС ОАО «Кубаньэнерго, директору Новокубанского филиала ОАО «НЭСК» с просьбой обеспечить режим бесперебойной подачи электроэнергии;

- руководителю «Новокубанского городского водоканала» с просьбой обеспечить режим бесперебойной подачи воды;

- начальнику ОМВД России по Новокубанскому району с просьбой об обеспечении охраны правопорядка в пункте проведения экзамена. Работа с металлодетекторами проводилась непосредственно педагогами-организаторами на входе. Металлодетекторы предоставлены администрацией МО Новокубанский район

По итогам ЕГЭ 2016 года 9 общеобразовательных школ Новокубанского района вошли в число 11 муниципалитетов края, включенных в проект «Сдать ЕГЭ про100». В рамках реализации проекта был подготовлен ряд распорядительных документов, направленных на улучшение качества подготовки к итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Приказ управления образования от 01 сентября 2016 года № 427 "О назначении ответственных за организацию и проведение ГИА в 2017 году"

Приказ управления образования от 23 сентября 2016 года № 523 "Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Новокубанском районе в 2017 году"

Приказ управления образования от 27 сентября 2016 года № 537 "Об утверждении плана адресных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях Новокубанского района, показавших низкие результаты на ЕГЭ в 2016 году"

Приказ управления образования от 30 сентября 2016 года № 539 "Об утверждении перечня мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ в Новокубанском районе в 2017 году"

Приказ управления образования от 10 октября 2016 года № 563 «О контроле за работой с официальными сайтами общеобразовательных учреждений по проведению информационно-разъяснительной работы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»

Приказ управления образования от 10 октября 2016 года № 564 "О проведении семинара-совещания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Новокубанском районе"

Письмо управления образования от 10 октября 2016 года № 02-04/1/1/6-769 "О проведении совещания"

Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 10 ноября 2016 года № 639 "О работе телефонов "горячей линии" по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"

Приказ управления образования от 17 ноября 2016 года № 650 "Об утверждении медиа-плана информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Новокубанском районе в 2017 году"

Приказ управления образования от 30 ноября № 718 "О внесении изменений Приказ управления образования от 03 сентября 2016 года № 431 "Об утверждении Дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Новокубанском районе в 2017 году"

В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100» использовались некоторые новые формы разъяснительной и контрольной работы. Так в течение учебного года были проведены собеседования с родителями, педагогами, административным персоналом школ на предмет хода подготовки к экзаменам, возникающих сложностей, оказана консультационная помощь в подходе к выбору предметов, определению вузов для поступления, снятию психологической тревожности, улаживанию возникающих трений с педагогами-предметниками и администрацией школ и пр.

Традиционно в общеобразовательные учреждения направлены методические рекомендации, подготовленные ЦОКО КК, проведения ИРП по подготовке к ЕГЭ.

В каждом образовательном учреждении и в управлении образования были оформлены информационные стенды для учащихся и родителей по вопросам ГИА.

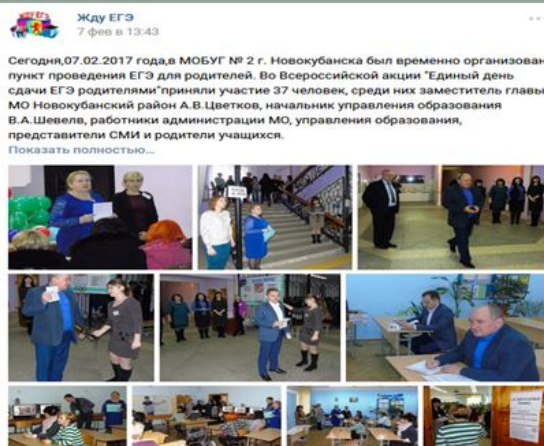
В декабре 2016 года в социальной сети «ВКонтакте» создана официальная группа «Жду ЕГЭ», подписчиками стали выпускники, педагоги, все заинтересованные (всего 126-131 человек). В данной группе в течение всего учебного и аттестационного периода, в соответствии с приказом от 17 ноября 2017 года № 650 «Об утверждении медиа-плана информационного сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в Новокубанском районе в 2017 году» проводилась работа. Опрос в группе «Жду ЕГЭ» проведен не был, этот вид деятельности был проведен путем анкетирования в 3 образовательных учреждениях в период февраль-март 2017 года. В соответствии с данным планом были использованы новые формы работы, помимо постов в группе «Жду ЕГЭ», хотя она очень востребована, поскольку сайт управления образования загружается дольше. Были организованы собеседования выездные с родителями и учащимися, педагогами, работающими в 11 классах. Были опробованы видеоконференции по вторникам (через скайп) с родителями и выпускниками, но данная форма оказалась невостребованной. В течение года родители обращались больше по телефону «горячей линии», интересовались условиями сдачи ЕГЭ в досрочный период, предлагали усовершенствования при проведении районных диагностических работ, обращались с просьбой учитывать ухудшение состояния здоровья детей на фоне сильных психологических переживаний. Однако на вопрос о том, как в школе ведется разъяснительная работа, родители отвечали, что широкомасштабно: и на информационных стендах в рекреациях и учебных кабинетах, и на родительских собраниях, и в виде памяток. Как правило, родители предпочитают не называть школу, в которой обучается их ребенок, поэтому провести мониторинг обращений не представляется возможным. Информирование родителей проводилось также посредством краевых и районных родительских собраний (план выполнен, объявления были на сайте управления и в группе «Жду ЕГЭ»).

Муниципальным администратором ЕГЭ в районе были посещены родительские собрания и проведены выездные собеседования с родителями и педагогами ОУ № 15, 17, 9, 13, 7 (родительское собрание с присутствием выпускников). Были проведены родительские собрания в единый день «Психологическая готовность к ЕГЭ». Имеются листы присутствия

на краевых и районных родительских собраниях. Новокубанский район принял участие в краевой неделе «Мы готовимся к ЕГЭ». Был составлен план работы районный и в каждой школе. Отчет о проведенных мероприятиях направлен в ЦОКО КК.



В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100», помимо прочих мероприятий, были проведены акции «100 баллов для Победы», тематическая неделя «Готовимся к ЕГЭ», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Единый день родительских собраний» (Всероссийская акция). Отчеты об участии образовательных учреждений в каждой перечисленных акциях направлен в ГКУ ЦОКО Краснодарского края.



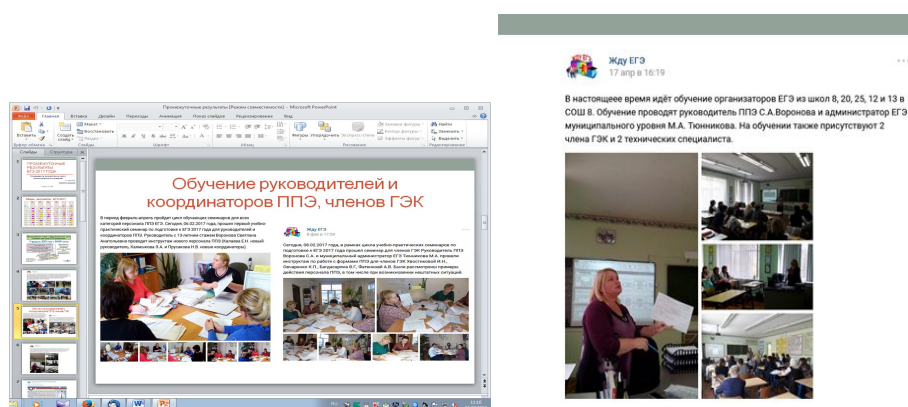
Впервые в прошедшем учебном году был проведен ЕГЭ для родителей. В акции 7 февраля приняли участие более 30 человек. Поскольку в состав организаторов были введены и заместители директоров по УВР, им стала особенно полезной возможность лично увидеть организационную сторону процедуры ЕГЭ. Родители активно задавали вопросы по порядку распечатывания КИМ в аудитории. Руководителем ППЭ С.А.Вороновой и ответственным техническим специалистом В.В.Швайкой максимально подробно был разъяснен каждый интересующий момент. Родители смогли оценить на собственном примере важность корректного заполнения регистрационных полей бланков ЕГЭ. Наверняка можно утверждать, что свое мнение о ЕГЭ они передали детям. Ошибок на реальных экзаменах было мало. Это говорит о пользе подобных акций. На ЕГЭ по обществознанию 2 выпускника заполнили не все регистрационные поля в бланке ответов № 2. На ЕГЭ по базовой математике выпускник из СОШ № 6 некорректно вскрыл конверт и допустил разрыв бланков ЕГЭ, а КИМ распечатывались в аудитории. Произвели замену полного комплекта материалов ЕГЭ.

С 2015 года контроль за проведением ЕГЭ осуществляют члены ГЭК из Новокубанского района. На ЕГЭ 2017 года работали 8 членов ГЭК и все с электронно-цифровой подписью (печать КИМ в аудитории, устный английский без ЭЦП невозможно запустить):

Лызева Людмила Васильевна	МОАУСОШ № 8	заместитель директора по УВР
---------------------------	-------------	------------------------------

Лазарева Марина Дмитриевна	МОБУСОШ № 7	Директор
Слепцова Оксана Алефтиновна	МОБУООШ № 25	заместитель директора по УВР
Хвостикова Ирина Николаевна	МОАУСОШ № 4	учитель ИЗО, музыки
Овчаренко Кирилл Павлович	МОБУСОШ № 1	учитель истории и обществознания
Фатенкова Анна Владимировна	МОАУСОШ № 5	учитель географии
Багдасарян Вадим Гарикович	МОАУСОШ № 5	учитель истории и обществознания
Малышева Наталья Николаевна	МОАУСОШ № 5	заместитель директора по УВР

В прошедшем учебном году был изменен формат обучения, что повлекло снижение количества ошибок, допускаемых персоналом ППЭ в 2017 году. В соответствии утвержденным графиком сначала обучение на муниципальном уровне прошел весь административный персонал (большее число работников новые, требовалось более детальное знакомство с формами ППЭ).



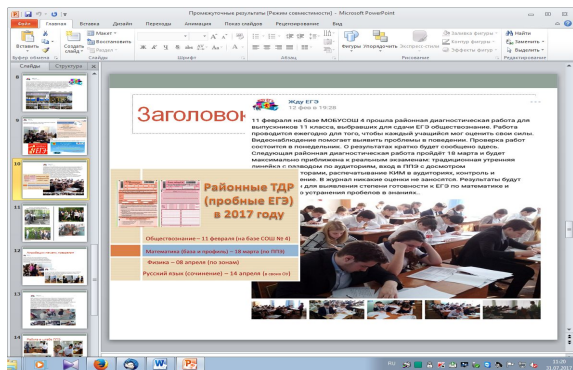
Затем были проведены обучающие практико-ориентированные семинары для организаторов ЕГЭ, а 7 апреля 2017 года на базе г. Армавира приняли участие в обучении на краевом уровне руководители ППЭ и члены ГЭК. В установленные даты были проведены краевые и федеральные апробации технологии печати КИМ в аудитории (27 апреля и 18 мая), технологии подготовки и проведения устной части английского языка (19 мая). В апробациях приняли участие не только работники штаба ППЭ, но и непосредственно организаторы, что значительно повлияло на степень понимания предстоящей процедуры.

В ходе ЕГЭ, учитывая, что впервые проводилась массовая печать КИМ в аудиториях, с целью предупреждения ошибок накануне ЕГЭ, в момент подготовки ППЭ проводились дополнительные обучения распределенных программой организаторов.

В период с 15 по 19 мая проводилось тестирование работоспособности системы видеонаблюдения. Все прошло успешно. Были приглашены работники, обслуживающей организации для техосмотра, устранения видимых дефектов изображения, камеры синхронизированы по времени. Прошла проверка переключения на резервный источник питания.

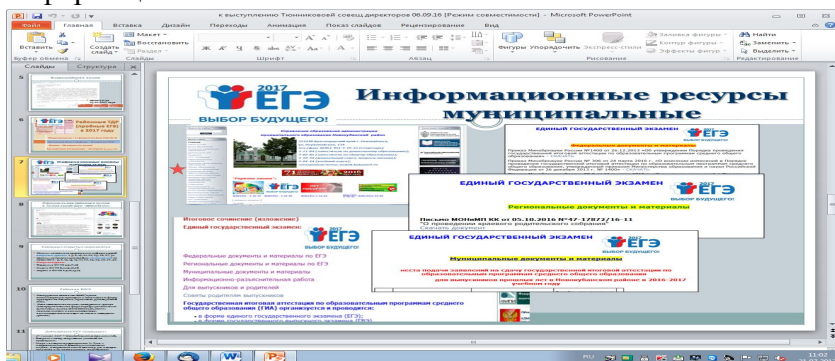
На ЕГЭ по обществознанию и устному английскому в ППЭ 331 и на каждом ЕГЭ в ППЭ 332 был предусмотрен генератор, который смог бы обеспечить весь ППЭ электричеством.

Ежегодно во втором учебном полугодии проводятся районные диагностические работы, приближенные по условиям проведения к ЕГЭ.



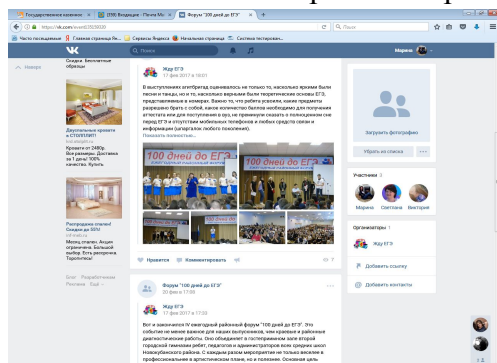
При выездах в образовательные учреждения специалистами управления образования, отвечающими за государственную итоговую аттестацию, а также специалистами-кураторами в течение всего учебного года обращалось внимание на оформление предметных уголков в учебных кабинетах, стендов в рекреациях. Следует отметить, что не всегда своевременно происходит смена информации. К примеру, даже при отсутствии в школе выпускников, не написавших в основной срок (декабрь) итогового сочинения, темы и направления все еще продолжают занимать место на информационном стенде, в то время как требуемая информация о том, на что стоит обратить внимание при выборе вуза, может вовсе отсутствовать.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы, но, к сожалению, не всегда своевременно (в большинстве школ) обновлялись страницы по подготовке к ЕГЭ. На сайте управления образования на странице, посвященной государственной итоговой аттестации, были удобно структурированы разделы, что значительно облегчало поиск нужной информации:



В средствах массовой информации так же регулярно проводилась разъяснительная работа, в том числе по срокам подачи заявлений выпускниками прошлых лет для написания сочинения и сдачи ЕГЭ.

Помимо ИРР с учащимися при подготовке к ЕГЭ, с ответственными за ЕГЭ в ОУ проводилась работа по формированию РИС ЕГЭ 2017 года в части сбора сведений о ППЭ, выпускниках и персонале. Всеми ОУ представлены кандидаты на должность организаторов. Впервые в состав организаторов ЕГЭ были введены заместители директоров по УВР. Это было сделано с целью повышения их личной ответственности за качественное изучение необходимых методических материалов и нормативных документов педагогами, заявленными в качестве организаторов от школы.



Как обычно в феврале, был проведен теперь уже четвертый районный Форум «100 дней до ЕГЭ». Мероприятие проходило в течение 3 часов и было насыщено шутками, положительными эмоциями.

С целью создания положительного психологического климата были просмотрены выступления агитбригад, заслушаны сочинения-победители по теме Форума. Каждому ученику были вручены карманные календари с эмблемой Форума. Итоговый приказ был направлен в каждую школу для формирования портфолио выпускников.

17 марта 2017 года была проведена традиционная диагностическая работа в форме ЕГЭ с распределением выпускников по ППЭ. Отрабатывалась система входа, прохождения паспортного контроля и прочие процедурные моменты. К сожалению, в ППЭ 332 сотрудниками полиции не были предоставлены металлодетекторы, что не позволило отработать досмотр.

Проведение ЕГЭ

Проведение ЕГЭ в соответствии с расписанием основного периода, началось 29 мая и продолжилось до 19 июня.

Общая статистическая картина выглядит так:

дата	предмет	ра сп ре де ле но де те й	яв ил ись дет и	р а с п е р е д е л е н о о р г а н и з а т о р о в	з а м е н е о л о р г а н и з а т о р о в	р а с п е р е д е л е н о н а б л ю д а т е л е й	я в и л о с ь н а б л ю д а т е л е й
ППЭ 331							
29 мая	ИКТ/ география	22/5	15/3	4/2	2/0	11	11
31 мая	математика базовая	145	140	20	-	13	13
2 июня	математика профильная	115	103	16	-	13	13
5 июня	обществознание	85	75	12	4	13	13
7 июня	физика /литература	85/12	77/10	12	-	13	13
9 июня	русский язык	144	144	20	1	10	10
15 июня	устный английский	21	19	8	5	11	10
ППЭ 332							
31 мая	математика базовая	113	110	16	-	10	10

2 июня	математика профильная	100	91	14	1	9	7
5 июня	обществознание	89	81	12	3	9	9
9 июня	русский язык	139	139	20	3	12	11
13 июня	английский язык/биология	21/52	18/52	4/8	1	10	10
19 июня	история/химия	55/41	50/39	11	2	9	9

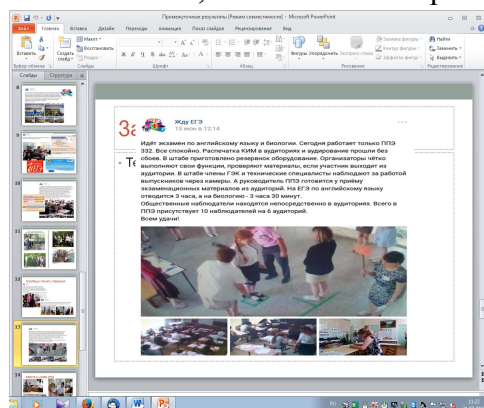
Номер ППЭ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ УЧАСТНИКОВ В ЗАДАНИЯХ											
	29.05.2017	31.05.2017	02.06.2017	05.06.2017	07.06.2017	09.06.2017	10.06.2017					
	русский язык	математика	иностранное языкознание	литература	обществознание	физика	литература	русский язык	биология	английский язык	Итого	Итого
Итого участников по датам	5	22	261	216	176	86	12	286	83	21	41	86
Давали по факсу	3	15	250	194	157	77	10	281	52	19		50
Начальник управления образования												
В.А.Шевелев												

Из 9 экзаменационных дней, контролеры из Краснодара приезжали 4 раза. Замечаний в справках нет, однако административным персоналом ППЭ, муниципальным администратором были замечены некоторые ошибки в действиях организаторов при проведении инструктажа, печати КИМ:

- быстрое чтение инструктажа (2 случая);
- неверное указание количества комплектов для печати КИМ (1);
- чрезмерно медленная проверка корректности печати (4);
- недостаточно качественная проверка паспортных данных, записанных в бланках регистрации (2);
- некорректная запись ответственным организатором цифр на доске в аудитории во время инструктажа участников ЕГЭ (2).

Также руководители ППЭ, члены ГЭК выявляли некоторые недоработки со стороны организаторов и при анализе заполнения бланков при подготовке к сканированию: отсутствие номера привязки бланков (1), отсутствие знака Z(3). Присутствие общественных наблюдателей в ППЭ позволило устранить некоторые недоработки в бланках уже в штабе ППЭ, непосредственно до сканирования.

Четко был организован паспортный контроль при входе в ППЭ и в аудиторию. Использовалась новая схема пропуска, когда дежурный на входе из паспорта зачитывал ФИО участника ЕГЭ, и только потом ребенок подходил к металлодетектору.



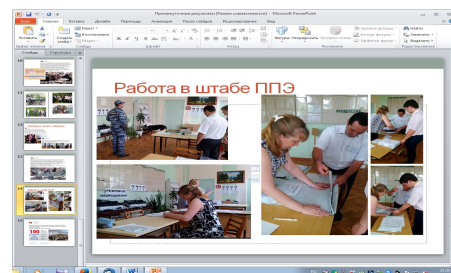
Печать КИМ в аудиториях ОУ № 4 прошла благодаря работе технических специалистов (особенно хочу поблагодарить Швайку В.В. и Назаряна Е.М.) в штатном режиме. В 331 ППЭ печать КИМ проходила только на обществознании 5 июня. Все прошло без сбоев. Технику готовили Коробейников Д.Ю. и Дубенко А.В. В обоих ППЭ была спокойная рабочая атмосфера. Здесь заслуга всех работников ППЭ, но и отдельно координаторов Прусаковой Н.В. и Калмыковой Э.А. Прусакова Н.В. беспокоилась не только

о подготовке аудиторий и проверке явки детей и организаторов, но и о самочувствии всех работников штаба. Калмыкова Э.А. также успешно справлялась с возложенными функциями.

Административный персонал ППЭ в 2017 году отработал очень хорошо. Все люди качественно выполняли свои обязанности. Воронова С.А., которая 15 лет работает руководителем ППЭ, максимально грамотно организовала деятельность в своем ППЭ, и помогла новому руководителю ППЭ, Калаевой Е.Н. (учителю начальных классов СОШ № 4).

Штаб ППЭ 331

Штаб ППЭ 332



Благодаря качественному спокойному инструктажу Калаевой Е.Н. организаторы не испытывали психологического волнения (или в допустимой дозе). Имея большой опыт личной работы организатором в аудитории, Елена Николаевна выявила при приеме документов у организаторов из аудитории недоставленные знаки Z, отсутствие надписей «смотри на обороте», «смотри дополнительный бланк». По итогам обществознания в ППЭ 332 было написано 7 актов, а еще один (восьмой) в рамках служебного расследования по прерыванию онлайн трансляции.

В ППЭ 331 было так же проведено служебное расследование по итогам ЕГЭ по устному английскому языку. На две аудитории проведения было подготовлено 8 рабочих станций записи ответов и 5 резервных. Техника отработала без сбоев, однако краевые эксперты не смогли проверить работу выпускницы СОШ № 3 г. Новокубанска (у нас сдавали еще 5 выпускников Успенского района). По итогам служебного расследования с изучением видеозаписи данного экзамена было выявлено, что выпускница не обращалась с проблемами, а просто (по ее личным словам) не стала прослушивать сделанную запись в конце экзамена. Были взяты объяснительные с должностных лиц, подготовлен акт. Но выпускница не посчитала нужным воспользоваться предоставленным ей уникальным шансом пересдать этот экзамен в Краснодаре, однако написала заявление в краевую прокуратуру с просьбой подтвердить факт технического сбоя.

Выпускница СОШ № 4 участвовала в пересдаче письменного английского в Краснодаре, т.к. по причине плохого самочувствия не смогла приступить к выполнению в основной день.

При заполнении критериев эффективности выявлено, что район по итогам проведения ЕГЭ находится в зеленой зоне, имея 288 баллов. Снижение баллов произошло из-за неполной явки общественных наблюдателей (по сумме наблюдателей на всех экзаменах в ППЭ заявлено 239, прибыло 235) и в ППЭ 332 произошел технический сбой системы видеонаблюдения в период с 17.17 до 17.32 (15 минут), что зафиксировано в Ростелеком (проведено служебное расследование).

Анализ результатов ЕГЭ

При проведении предварительного сравнительного анализа результатов ЕГЭ, выявлено, что школы, которые в течение всего года считались отстающими по итогам ЕГЭ прошлого года и проверялись неоднократно кураторами проекта «Сдать ЕГЭ про100», улучшили результаты:

№ ОУ	рус	рус 2017	мат	мат 2017	физ	физ 2017	ИКТ	ИК Т 2017	био л	био 2017	общ	общ 2017
7	81,1	67,4	55,2	45,4	55,4	47,5	42	59	39,75	нет	48,7	59
8	80,1	79,8	34,3	54,33		40		нет	38	75,5	60,6	63,4
9	69,2	75,1	39,3	52,33	43	60,57	34	нет	63,5	62,7	50,8	71
10	75,2	72,5	51,6	57,06	51,5	50,5	42	51	66,3	63,8	60,5	56,6
13	77,6	70,8	42,9	56,54	50,3	47,75		нет	40	52,8	49	54,5
14	69	68,8	42	44,5		51		нет	нет	нет	59,5	54,5
15	58,6	69,4	49,8	49,42	46,6	53,5		нет	36		40,6	60,4
17	71,3	61,5	37,4	54,13	38	56		нет	85		46,3	49,5
18	64,2	80	33,5	46,25	40	76		нет	нет	66	48,3	54,8

ОУ № 7,9,10 включены в список по итогам ЕГЭ по информатике. По итогам ЕГЭ 2017 года мы видим, что ОУ № 7,10 улучшили результаты, а в ОУ № 9 этот предмет не выбирался для сдачи.

По биологии низкие результаты в 2016 году были у ОУ № 13,15,7,8. Улучшили позиции ОУ № 8 и 13. В ОУ № 7 и 8 этот предмет не сдавался.

По обществознанию – ОУ № 17,9,15. Значительно выше результаты в 2017 году мы видим в ОУ № 9 и 15. В ОУ № 17 средний балл вырос на 3,2 и это при том, что произошла смена учителей.

По русскому языку и математике ОУ № 9 улучшило результаты, а вот ОУ № 14 на 2 балла поднялось по математике, но по русскому языку на пару десятых даже ниже прошлогоднего результата.

По базовой математике в 2016 году 4 неудовлетворительных результата (ОУ № 5 (2), ОУ № 11 и ОУ № 17).

В 2017 году после первых дней сдачи ЕГЭ 5 выпускников не прошли порог успешности по математике и выехали 28 июля на пересдачу. Не пересдал 1 человек (0,35%).

**Информация об обучающихся, не преодолевших порог успешности по математике и желающих пересдать экзамен в резервный день 28 июня 2017 года
Новокубанский район**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс	Результат ГИА-11		Выбор уровня для пересдачи
				Математика (Б) <i>отметка</i>	Математика (П)	
1	Аванесян Кристина Григорьевна	МОБУГ № 2	11 Б	2	не сдавала	28.06.2017
2	Шуринова Наталья Алексеевна	МОБУГ № 2	11 Б	2	не сдавала	28.06.2017

3	Вигорева Александра Николаевна	МОБУГ № 2	11 Б	2	не преодолела "порог успешности"	28.06.2017
4	Чепелева Инна Александровна	МОБУГ № 2	11 Б	3	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
5	Белик Татьяна Дмитриевна	МОАУСОШ № 4	11	2	не преодолела "порог успешности"	28.06.2017
6	Шишикина Кристина Андреевна	МОБУСОШ № 6	11	2	не сдавала	28.06.2017
7	Тимов Азамат Султанович	МОБУСОШ № 4	11	5	не преодолел "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
8	Гладкова Людмила Игоревна	МОАУСОШ № 5	11	4	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
9	Поляян Маргарита	МОАУСОШ № 8	11	4	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
10	Сотникова Алина Сергеевна	МОБУСОШ № 9	11	4	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
11	Масухранова Виктория Михайловна	МОБУСОШ № 10	11	4	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
12	Матиенко Анжела Сергеевна	МОБУСОШ № 13	11	3	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
13	Колесниченко Татьяна Витальевна	МОБУСОШ № 16	11	4	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)
14	Корякова Кристина Вадимовна	МОБУСОШ № 16	11	3	не преодолела "порог успешности"	экзамен сдан (в список не включать)

В 2016 году 19 человек (из ОУ № 3,4,5,8,9,10,11,13,17,18) не преодолели порог успешности по данному уровню. Из них 17 выбрали и базовый уровень, получили аттестат. Не удалось пересдать 2 человекам (ОУ № 11,17) – 0,75%.

В 2017 году результат улучшен (1 выпускница (ОУ № 6) - 0,35%). Не получившие аттестат в сентябрьские сроки сдавать ЕГЭ отказались и в 2016, и в 2017 годах.

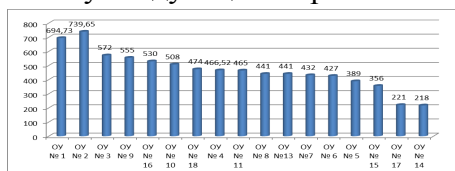
Общие результаты ЕГЭ 2017 года выглядят следующим образом:

№ ОУ	к о л и ч е с т в о у ч а щ и х с я	ру с с к и й яз ы к	ма те ма ти ка	физ ика	хи ми я	И К Т	би ол ог ия	ист ори я	г е о г ра фия	анг ли йс ки й	обще ство знан ие	ли тер ату ра	ит ог о ба лл ов по О У
------	--	---	----------------------------	------------	---------------	-------------	----------------------	-----------------	-------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------	---

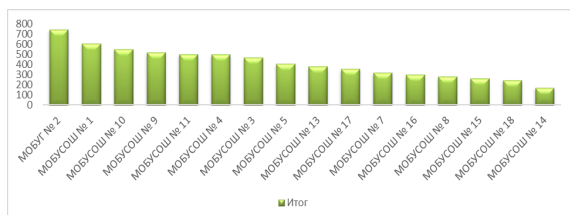
	В 1 1 к л а с а х												
1	14	78,29	72,36	48,33	81	63	72	62,75		77	67	73	772
2	51	82,27	55,62	58,33	73,4	51	68	56,23	78	84,5	68,2	63,6	661
3	26	79,65	54,19	56,33	67,83		64,6	54,67		59	62,9	73	572
4	23	72,61	50,18	56,86			53,17	40		71	55,7	67	426
5	17	74,44	40,14	55,88	52,5	74	47,33				45,4		389
6	11	70,91	68,86	62,5	52	50	74				49,3		427
7	9	67,44	45,4	47,5		59		73,5		81	59		432
8	12	79,82	54,33	40	67,5		75,5	60,5			63,4		441
9	17	75,13	52,33	60,57	51,5		62,67	62		64	71	56	555
10	25	72,54	57,06	50,5	39,33	51	63,75	60,33		57	56,6		508
11	21	74,5	54,85	59	48,5		61,6	55,33		50	61,8		465
13	20	70,8	56,54	47,75	63		52,75	51	45		54,8		441
14	4	68,75	44,5	51							54,5		218
15	14	69,36	49,42	53,5				67			60,4	56,5	289
16	12	71,6	45,42	53,17	74	50,5	53	64,5	60		58,8		530
17	5	61,5	54,3	56							49,5		221
18	5	80	46,25	76	77		66			74	54,8		474
р-н 2017	281	75,4	52,95	55,5	64	56,1	62,4	58,9	61	69	60,5	64	
край 2017		74,1	50,2	54,1	59,8	60,8	59,8	56,4	61,7	68,2	57,7	61,3	

Мы улучшили свои результаты прошлого года по 7 предметам: русский язык, математика, физика, информатика, биология, английский язык, обществознание. И по всем предметам, за исключением ИКТ, показали средние баллы выше среднекраевых.

Рейтинговые места по средним баллам распределились от наибольшего к наименьшему следующим образом:



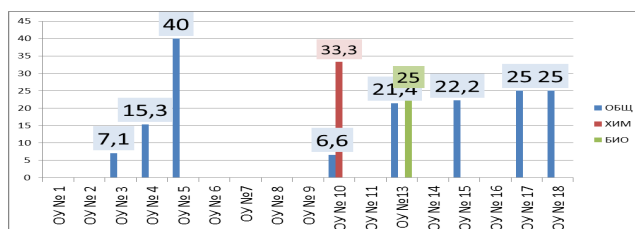
Рейтинг образовательных учреждений по итогам ЕГЭ 2016 года:



Самые высокие средние баллы в 2017 году по предметам:
 ОУ № 2 – по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию;
 ОУ № 1 – по математике профильной, химии, литературе;
 ОУ № 3 – по литературе (одинаково с ОУ № 1 – 73 балла);
 ОУ № 5 – по информатике и ИКТ;
 ОУ № 6 – по физике;
 ОУ № 7 – по истории;
 ОУ № 8 - по биологии.



Наличие неудовлетворительных результатов в 2016-2017 году



Самые низкие результаты по средним баллам в 2017 году по предметам:
 ОУ № 5 – биология, обществознание;
 ОУ № 13 – история, география;
 ОУ № 6 – информатика;
 ОУ № 8 – физика;
 ОУ № 9 – литература;
 ОУ № 10 – химия;
 ОУ № 11 – английский язык;
 ОУ № 14 – математика;
 ОУ № 17 – русский язык.

При анализе выбора предметов за 5 лет выявлено следующее:

- географию ни разу не выбирали выпускники ОУ № 5,7,8,10,17;
- литературу – ОУ № 14,16,17;
- английский язык – ОУ № 16,17;

Руководителям школ необходимо задуматься о качестве преподавания данных предметов в своих учреждениях, проанализировать способы повышения своего профессионального уровня педагогами-предметниками, наладить работу по обмену опытом с другими образовательными учреждениями.

Сравнительные результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

	Р.яз.	Мат проф	Физ.	Хим.	Инф.	Био.	Ист.	Гео.	Англ.	Нем.	Общ.	Лит.
2017 год												
район	75,4	52,95	55,5	64	56,1	62,4	58,9	61	69	-	60,5	64
край	74,1	50,2	54,1	59,8	60,8	59,8	56,4	61,7	68,2	-	57,7	61,3
2016 год												
район	74,2	49,4	50,4	68,9	55,5	56,2	58,8	65,4	60,6	-	56,2	71,0
край	75,1	50,3	52,7	61,5	58,6	58,2	55,2	62	67,5	-	57,1	64,9
2015												
район	70,3	50,9	50,4	69,3	51,2	58,4	52,6	66,4	57,3	-	61,4	69,1
край	70,8	49,5	54,3	64,8	56,7	61,3	53,9	65,3	61,1	-	60,0	65,4
2014												
район	69,5	48,4	46,1	74,6	53,9	63,4	49,4	64,3	64,5	15,0	58,3	55,3
край	69,0	47,3	49,5	64,9	60,6	61,8	52,8	65,1	62,7	52,2	57,9	61,8
Россия	62,5	39,6	45,7	55,6	57,1	54,3	45,7	53,1	61,2	55,1	53,09	54,0
2013												
район	66,9	43,5	51,0	80,2	66,1	62,1	56,5	73	75,4	-	61,8	69,5
край	66,5	44,8	55,0	73,6	67,1	63,3	58,1	65	73,0	-	61,8	70,8

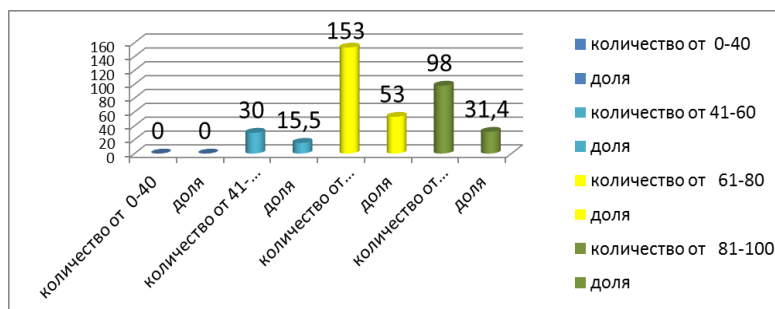
В 2017 году широкомасштабная работа с выпускниками, педагогами, родителями, которая проводилась в течение всего учебного периода позволила нашему району по большинству предметов подняться выше среднекраевого показателя.

Однако, если взять за основу для анализа новый, не использовавшийся ранее показатель, и проанализировать количество выпускников, набравших от 0 до 40 баллов, от 41 до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100, получается следующая картина.

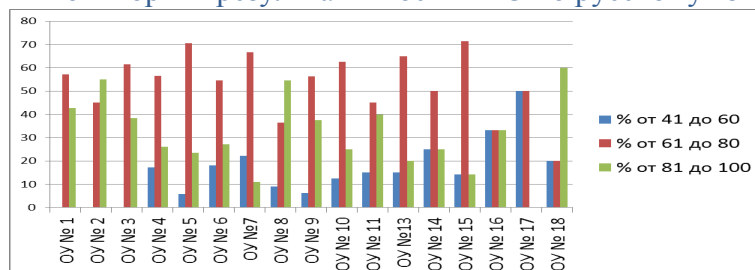
По русскому языку мы незначительно, но улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом:

	количество о от 0-40	доля	количество от 41-60	доля	количество от 61-80	доля	количество от 81-100	доля
2017	0	0	30	15,5	153	53	98	31,4
2016						47,7		37,2

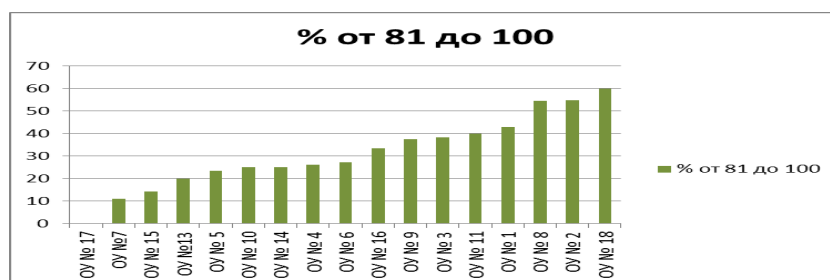
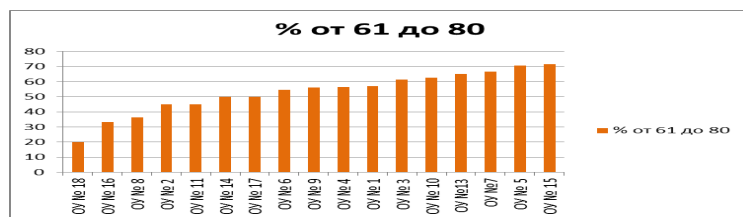
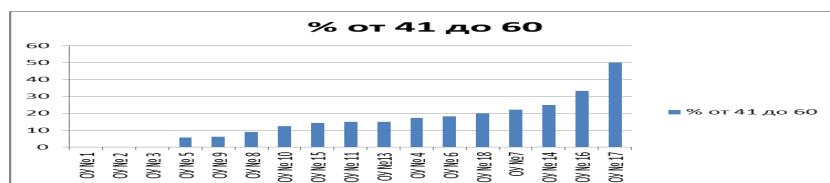
Мониторинг результативности ЕГЭ по русскому языку в 2017 году



Мониторинг результативности ЕГЭ по русскому языку в 2017 году в разрезе школ



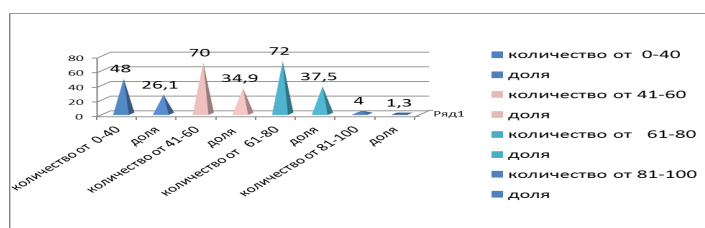
В районе нет выпускников, набравших от 0 до 40 баллов.



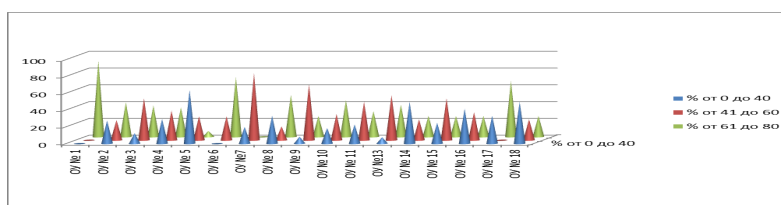
По математике профильной картина выглядит совсем иначе:

	количество от 0-40	доля	количество от 41-60	доля	количество от 61-80	доля	количество от 81-100	доля
2017 год	48	26,1	70	34,9	72	37,5	4	1,3
2016 год						31,5		0,9

Мониторинг результативности ЕГЭ по математике профильного уровня



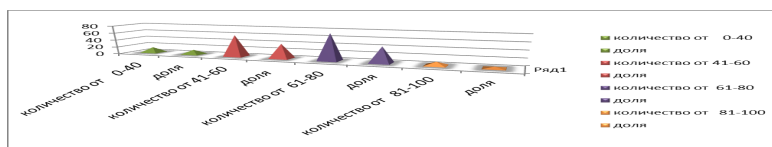
Мониторинг результативности ЕГЭ по математике профильного уровня в разрезе школ



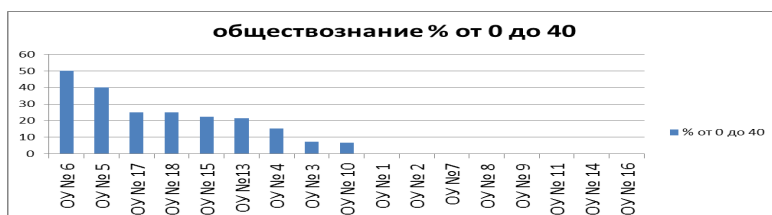
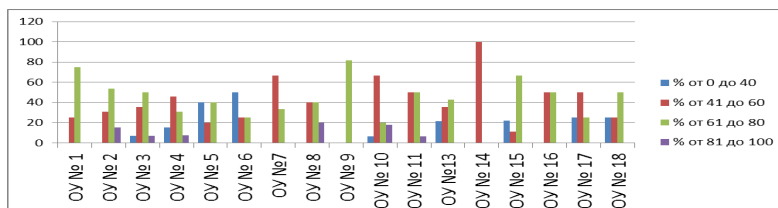


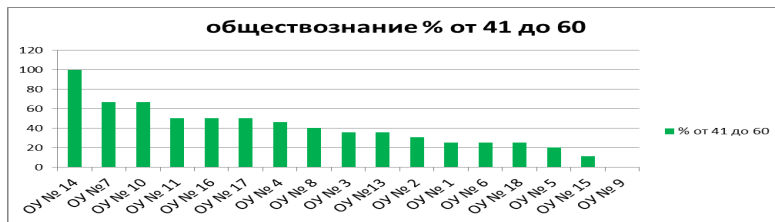
По самому массовому по выбору предмету результаты выглядят следующим образом:

Мониторинг результативности ЕГЭ по обществознанию

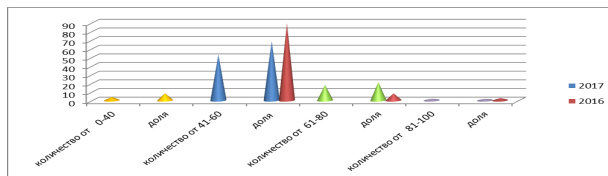


Мониторинг результативности ЕГЭ по обществознанию В разрезе школ

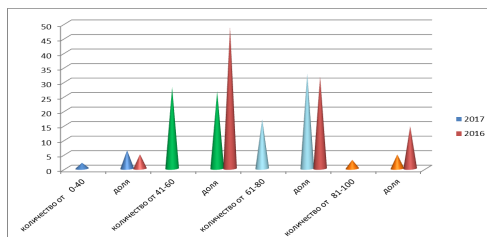
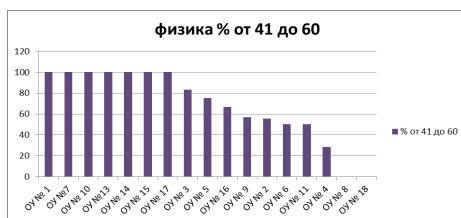
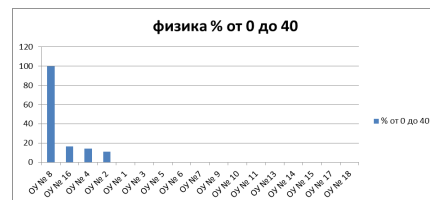
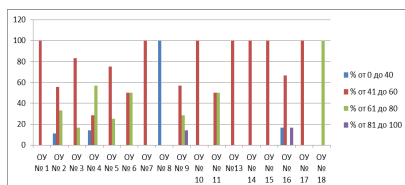




ФИЗИКА

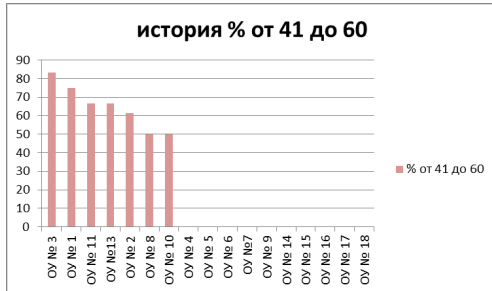
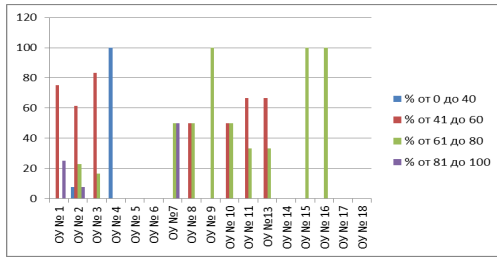


В разрезе школ

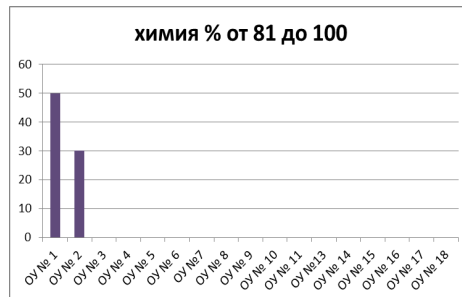
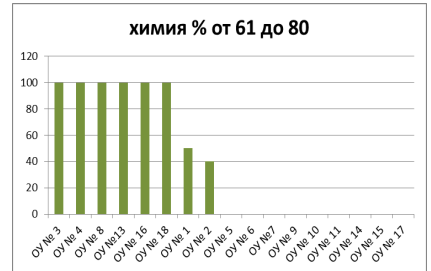
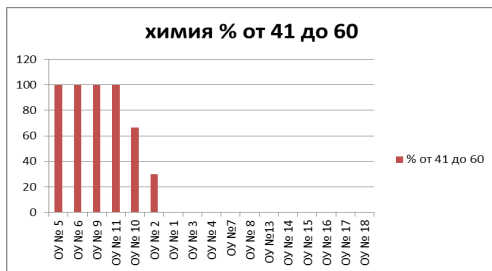
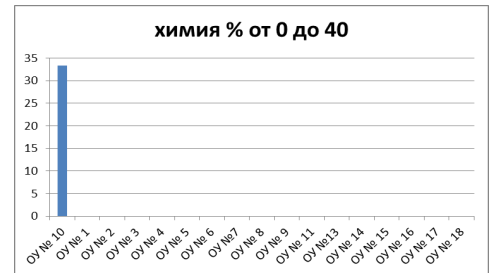
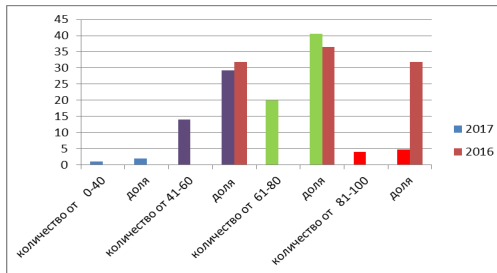


ИСТОРИЯ

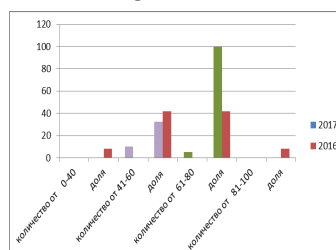
В разрезе школ результаты по истории



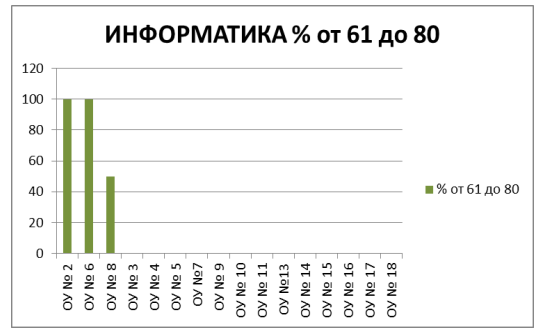
ХИМИЯ



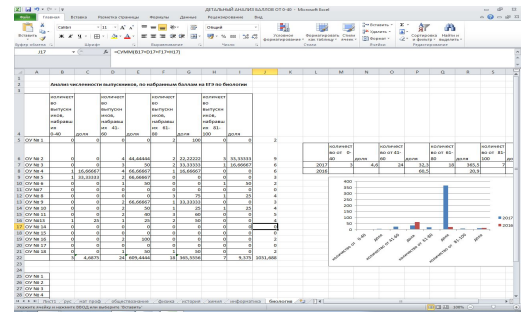
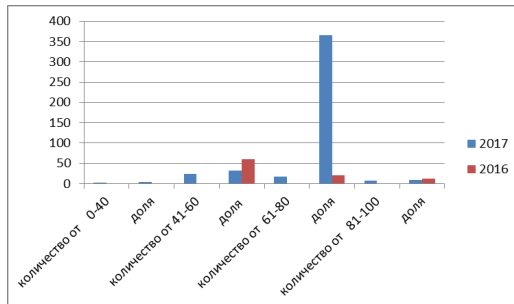
ИНФОРМАТИКА



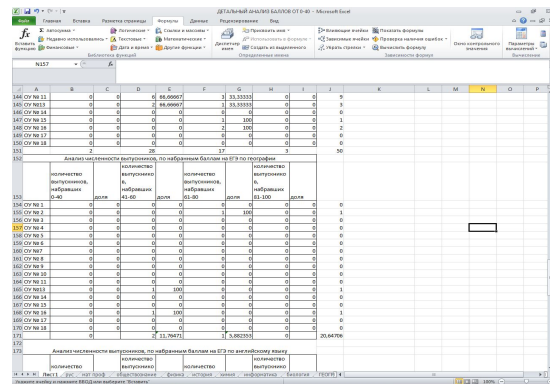
Выпускников, набравших от 0 до 40 баллов и от 81 до 100 баллов в 2017 году в районе нет.



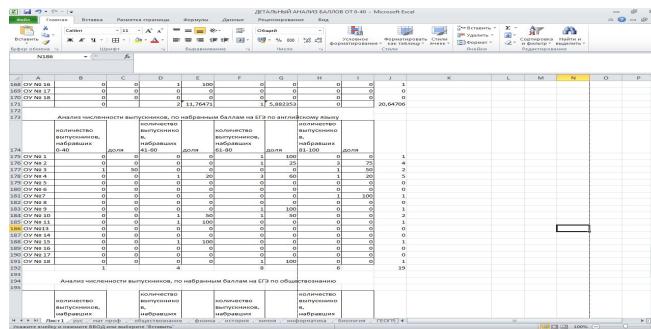
БИОЛОГИЯ



ГЕОГРАФИЯ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



ЛИТЕРАТУРА

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table containing data for various schools (ОУ № 1, 3, 4, 5, 10, 13, 15, 17, 18) and subjects. The table has columns for school numbers and subjects, and rows for different metrics. The data is organized into a grid with multiple columns and rows, showing numerical values for each category.

Нужно сказать, что выпускников, не перешедших порог в нашем районе становится все меньше. Так в 2017 году неудовлетворительные результаты есть только по 3 выборным предметам: обществознанию (14 человек из ОУ № 3 (1 чел. – 7,1%), ОУ № 4 (2 чел. – 15,3%), ОУ № 5 (по 2 чел. – 40%), ОУ № 10 (1 чел. -6,6%), ОУ № 13 (3 чел. – 21,4), ОУ № 15 – (2 чел. - 22,2%) ОУ № 17 и 18 (по 1 чел. - 25%); химии (1 чел. из СОШ № 10 – 33,3%), биологии (1 чел. из СОШ № 13 – 25%).

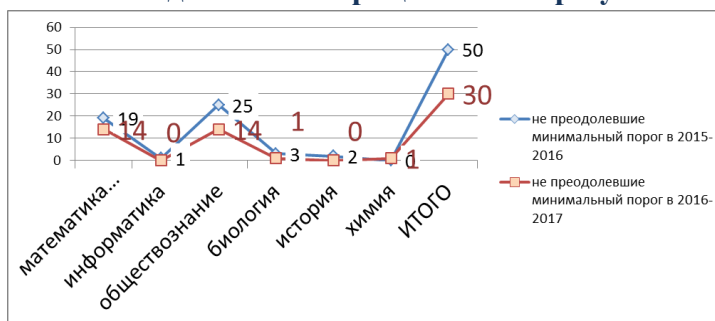
Приятно, что позиция «без «2» сохранилась по физике, причем, со значительным увеличением по среднему баллу. По предварительным данным по физике наш район занимает 7 рейтинговое место в крае. Это очень радует. Кадровый состав педагогов изменился незначительно. В МОБУСОШ № 1,9,10 приняты новые молодые учителя физики. Высокий результат показали выпускники учителя физики СОШ № 9 (60,57), в 10 классе с этими ребятами работала учитель физики МОБУСОШ № 11.

Более подробный анализ подготовки к ЕГЭ по каждому предмету будет представлен МБУ «ЦРО», в том числе в ежегодном районном информационно-аналитическом сборнике.

В целом в 2015-2016 учебном году не показали неудовлетворительных результатов не по одному предмету следующие образовательные учреждения: ОУ № 1 (28 учащихся), 14 (2 учащихся), 16 (5 учащихся). В 2017-2018 учебном году нет неуспевающих ни по одному предмету в ОУ № 1,7,8,9,11,14,16.

Предмет	не преодолевшие минимальный порог в 2015-2016	не преодолевшие минимальный порог в 2016-2017
математика (п+б)	19	14
информатика	1	0
обществознание	25	14
биология	3	1
история	2	0
химия	0	1
ИТОГО	50	30

Сравнительная динамика отрицательных результатов ЕГЭ



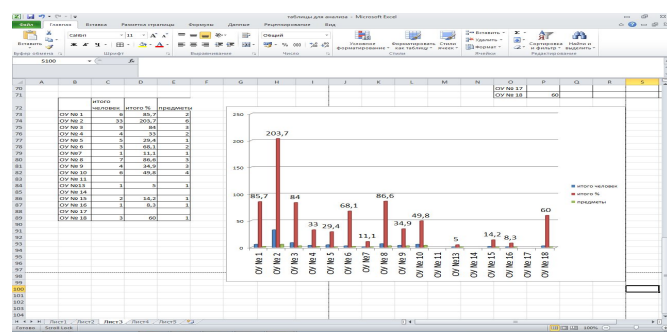
Анализ высоких результатов ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов в нашем районе возросло. 128 человек набрали от 80 до 99 баллов и 3 человека показали наилучший результат.

Результаты по ЕГЭ по русскому языку в 2016 году 2 ребят набрали 100 баллов: Тавадян Ален - СОШ № 3 и Овсянникова Кристина - СОШ № 8 по русскому языку. Климов Роман из СОШ № 11 набрал 100 баллов по географии. В 2017 году только одна Горбань Валерия из гимназии № 2 набрала 100 баллов по русскому языку.

Для сравнения: 2013 году 100 баллов получили 12 человек, в 2014 – 6 выпускников, в 2015 году 2 ученицы СОШ № 6 и гимназии № 2.

Сведения о выпускниках, набравших от 85 до 100 баллов в 2017 году



Численность выпускников, набравших высокое количество баллов (от 80 до 99), на протяжении последних 5 лет росла: 2012 год – 16 человек; 2013 – 50 человек; в 2014 году – 102 человека; в 2015 году – 106 человек; в 2016 году от 80 до 99 баллов – 128 человек (от 85 баллов до 99 баллов – 92 человека), а в 2017 году резко снизилась до 85 человек.

Золотыми медалями (федеральными и краевыми) в 2014 году были награждены 42 выпускника, В 2015 году количество медалистов составило 54 (18,4% от общего числа). В 2016 году – 37 человек получили медали «За особые успехи в учении», что составило 15,6% от общего числа выпускников.

В 2017 году ситуация с выпускниками-медалистами получила аномальное развитие. Всего 71 человек получили медали (25,4%), т. е. рост на 9,8% .

№ п/п	Общественная организация	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	Процент выпускников, получивших аттестат с отличием	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество аттестатов с отличием	Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
1	МОБУ СОШ № 1	85	6	7,1%	14	7	50,0%
2	МОБУ № 2	126	24	19,0%	51	17	33,3%
3	МОБУ СОШ № 3	64	8	12,5%	26	4	15,4%
4	МОАУ СОШ № 4	48	5	10,4%	23	4	17,4%
5	МОАУ СОШ № 5	60	4	6,7%	17	1	5,9%
6	МОБУ СОШ № 6	24	3	12,5%	11	5	45,5%
7	МОБУ СОШ № 7	21	0	0,0%	9	1	11,1%
8	МОАУ СОШ № 8	46	0	0,0%	11	0	0,0%
9	МОБУ СОШ № 9	45	2	4,4%	16	5	31,3%
10	МОБУ СОШ № 10	44	0	0,0%	24	4	16,7%
11	МОБУ СОШ № 11	36	3	8,3%	20	9	45,0%
12	МОБУ СОШ № 12	12	0	0,0%	0	0	0,0%
13	МОБУСОШ № 13	44	5	11,4%	20	3	15,0%
14	МОАУСОШ № 14	24	1	4,2%	4	0	0,0%
15	МОБУСОШ № 15	38	1	2,6%	14	4	28,6%
16	МОБУСОШ № 16	35	1	2,9%	12	2	16,7%
17	МОАУСОШ № 17	16	0	0,0%	4	2	50,0%
18	МОБУСОШ № 18	18	0	0,0%	5	3	60,0%

Однако при более детальном рассмотрении возникают вопросы, касающиеся качества знаний, полученных медалистами. К примеру, по математике профильной 17 человек набрали менее 60 баллов, причем, семеро из них - менее 50. По математике базового уровня 5 человек получили «4», а 1 медалист - «3». Возникают серьезные вопросы к педагогам,

которые посчитали возможным поставить «5» детям, имеющим недостаточно крепкие знания. Можно даже списать часть баллов на волнение, но «3» по базовой математике – это уже некомпетентность.

Если говорить о предметах по выбору, то здесь картина у некоторых медалистов такая же: из 40 медалистов, сдававших обществознание, у двоих результат ниже 50 баллов, причем один выпускник вообще не прошел минимальный порог (40 баллов), еще у 15 результат не превышает 70 баллов (при 42 проходных).

Из 13 медалистов, сдавших историю, 3 не смогли набрать даже 60 баллов. Из 15 медалистов, выбравших химию, 60 и менее баллов получили 5 человек.

В едином государственном экзамене в 2015 году принимали участие 293 выпускника, из которых 2 получили справки об обучении (0,7%). В 2016 году участвовали 266 человек (1 учащаяся из ОУ № 13 в досрочном этапе). По итогам пересдачи математики 2 учащихся получили справки (ОУ № 11, 17) – 0,75% от общего числа выпускников ЕГЭ. В 2017 году в ЕГЭ участвовали 281 выпускник, включая экстернов. Из них справку получила 1 выпускница МОБУСОШ № 6.

Анализ ЦРО

Финансирование

В 2017 году из краевого бюджета на проведение всех подготовительных мероприятий по итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ, в том числе оплату онлайн трансляции в ППЭ и выплату компенсации педагогическим работникам за участие в ЕГЭ была выделена общая сумма в размере 1 млн. 451 тыс. 100 рублей.

Однако по причине увеличения количества педагогов, задействованных в ЕГЭ в 2017 году, сумма, направленная на выплату компенсаций, будет увеличена в соответствии с новыми данными.

Министерство образования	Образовательные организации	Кодированный перечень мероприятий	Сумма в тыс. руб.	Сумма в руб.

№ п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения	Количество	Стоимость в тыс. руб.	Стоимость в руб.
1	Выплата компенсации педагогическим работникам за участие в ЕГЭ	человек	281	1451,1	1451100

Выплата компенсации педагогическим работникам из краевого бюджета будет произведена не позднее 20 сентября 2017 года.

Из муниципального бюджета для подготовки и проведения ГИА-9,11 направлено 600 тысяч. Такая сумма выделена в рамках муниципальной программы «Развитие образования» впервые (ранее 250 тыс. руб.).

В соответствии с приказом от 01.08.2017 года № 500 утвержден Порядок выплаты компенсаций персоналу пунктов проведения экзаменов по программам среднего общего образования в Новокубанском районе в 2017 году из средств муниципального бюджета.

Согласно данному документу (аналогичный был в прошлом году), оплата будет произведена административным работникам, задействованным в ЕГЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, организаторы, члены предметных комиссий по проверке части С). Помимо данных выплат, муниципальные средства были направлены на оборудование ППЭ необходимой техникой и расходными материалами (шнуры для принтеров, ноутбуки, съемные накопители информации (1 Тб), проведение косметического ремонта, приобретение мощных средств. За муниципальные средства были докуплены 5 непрограммируемых калькуляторов с тригонометрическими функциями для ЕГЭ по физике.

Выплата сотрудникам ППЭ ЕГЭ из муниципального бюджета будет произведена не позднее 20 сентября 2017 года.

В условиях печати КИМ и бланков ответов ЕГЭ в ППЭ крайне необходимо приобретение дизельного генератора – гаранта соблюдения порядка проведения ЕГЭ. Стоимость генератора, который имеет мощность, необходимую для одновременного запуска принтеров во всех экзаменационных аудиториях, превышает 600 тысяч рублей за 1 ед. Необходимо при формировании муниципального бюджета на 2018 и плановый период 2019-2022 годов внести предложение для рассмотрения на сессии Совета депутатов МО Новокубанский район по увеличению финансирования отрасли с целью приобретения одного генератора. Второй генератор по договоренности может быть предоставлен Армавирскими городскими электрическими сетями, как в 2017 году.

Общественное наблюдение и контроль за ходом ЕГЭ

Проведена большая подготовительная работа по обеспечению качественной работы института общественного наблюдения за процедурой проведения ЕГЭ в 2017 году. Аккредитован 31 человек (представители родительских комитетов школ, работники администрации МО Новокубанский район). Во время ЕГЭ фактически присутствовали в каждом ППЭ не менее одного общественного наблюдателя, заполнялись соответствующие акты. Впервые в ППЭ Новокубанского района присутствовали 17 федеральных общественных наблюдателей, имевших прямой выход на федеральный ситуационный центр ЕГЭ для звонка в случае возникновения конфликтной ситуации. Благодаря присутствию в ППЭ 332 федерального общественного наблюдателя Решетцовой Дарьи, удалось положительно решить вопрос с дописыванием знака Z, номера бланка ответов № 2, наименования предмета в бланках выпускников в штате ППЭ под видеокамерой с оформлением акта.

Всего на ППЭ 332 были составлены следующие акты:

02.06 (математика профильного уровня) 3 акта:

- о расхождении количества дополнительных бланков ответов №2;
- об ошибочной дополнительной печати в аудитории № 2;
- о замене испорченного бланка.

05.06 (обществознание) 6 актов:

- 1 - об отстранении технического специалиста по болезни;
- 2 - об отсутствии "Z" в работе участника ЕГЭ(ауд.5 и 1);
- 1 - об отсутствии сведений на ДБО №2(ауд.5);
- 2 - об отсутствии пометки "Смотри на обороте" в бланке №2 (ад.2 и 3)

09.06 (русский язык) 1 акт об отсутствии сведений на ДБО №2(ауд.2)

19.06 (история) 2 акта: об отсутствии члена ГЭК и о некомплектности форм ППЭ 18-МАШ

Представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, контролирующие проведение ЕГЭ в Новокубанском районе в 4 из 9 проведенных экзаменационных дней, отмечали высокий уровень проведенной

подготовительной работы, что выразилось в четкой организации деятельности персонала ППЭ и, как следствие, к нормальным условиям работы участников ЕГЭ.

В целом результаты ЕГЭ 2017 года значительно лучше. По нескольким предметам наш район вошел в первую десятку рейтинговой таблицы. Подробности будут озвучены на августовской конференции.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

Новокубанский район занимал по итогам результатов ЕГЭ 2013 года – 15 место; 2014 года – 17-е рейтинговое место (высокие результаты по математике, химии, английскому языку). В 2015 году мы были на 19 рейтинговой строке. В 2016 году оказались на 32 месте среди 44 территорий Краснодарского края, вошли в число 11 территорий края, включенных в проект «Сдать ЕГЭ про100». В течение всего учебного года использовались новые методы и формы работы, что повлекло к улучшению результатов, однако проект рассчитан на 3 года, следовательно, главная задача на 2017-2018 учебный год – удержать позиции и постараться улучшить результат.

При формировании школьного и муниципального модуля региональной информационной системы необходимо на школьном уровне максимально тщательно проверять паспортные данные, СНИЛС, написание Ф.И.О., перечень предметов, выбранных ребенком (УО, ОУ).

Разработать с руководителями районных методических объединений план работы по повышению качества преподавания предметов, заявленных в ЕГЭ (ЦРО).

Учитывать местоположение и социальную обстановку образовательного учреждения при проведении подготовительной работы по обязательным предметам (УО, ЦРО).

Продолжить сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями внутри поселений (ЦРО, ОУ).

Составить в срок до 15 ноября 2017 года график районных межшкольных консультаций с указанием темы для обеспечения выбора учащимися (ОУ и ЦРО).

В срок до 1 декабря 2017 года проанализировать темы самообразования педагогов, преподающих в 10-11 классах русский язык, математику, биологи, информатику, обществознание и результаты ЕГЭ обучающихся этих педагогов (выпусков последних 3 лет) с целью планирования во втором учебном полугодии индивидуальных консультаций педагогов, нуждающихся в методической помощи и молодых педагогов (стаж до 3 лет) или педагогов, вышедших в 2017-2018 учебном году из декретного отпуска и преподающих в 10-11 классах (ЦРО).

Провести разъяснительную работу со специалистами МБУ «ЦРО» по точечному оказанию методической помощи при подготовке к ЕГЭ и участию в олимпиадном и конкурсном движении (УО).

Запланировать на учебный год цикл муниципальных семинаров по обмену опытом подготовки к ЕГЭ (с учетом лучших практик 2017 года) с обязательной демонстрацией учебного и консультационного занятия с последующим разбором механизма подготовки (ЦРО, тьюторы).

Проанализировать в срок до 5 сентября 2017 года состав тьюторского корпуса, работавших в 2016-2017 учебном году, с рассмотрением вопроса о замене (при необходимости).

Проанализировать зависимость наличия квалификационной категории у педагога и результативности его работы, используя, в том числе, материалы районного информационного сборника.

Грамотно выстраивать внутришкольный контроль, учитывая преимущество и квалификационную категорию педработников. Включить в план работы «Школы администратора» на первое полугодие 2017-2018 учебного года семинар по теме «Основные принципы формирования плана внутришкольного контроля и его реализации».

Организовать в течение учебного года точечную работу с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению (ОУ).

В «Журнале учета работы с участниками образовательного процесса» фиксировать в течение учебного года работу, проводимую администрацией школы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями по вопросам повышения качества обучения, в том числе подготовки к ЕГЭ (ОУ).

В справках, касающихся внутришкольного контроля за качеством проведения дополнительных занятий, в обязательном порядке указывать, помимо доли явившихся, еще и качество подготовки предметника к консультации, умение организовать дифференцированный подход к изучению отдельных тем (ОУ).

Составить в срок до 1 октября и выполнять график проведения школьных и районных открытых уроков с представлением отчетности (по образцу 2016 года) в управление образования (ОУ, ЦРО).

Продолжить ежегодную практику проведения районного форума «100 дней до ЕГЭ».

Заместитель
начальника управления образования

М.А. Тюнникова