ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта «Образование»

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Наименование федерального проекта  | Образование |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания проекта | 1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. |
| Куратор муниципального проекта | Шевелев Валерий Александрович, заместитель главы муниципального образования Новокубанский район |
| Руководитель муниципального проекта | Кулиева Диляра Тофиковна, начальник управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район |
| Администратор муниципального проекта | Ханджян Марина Климентьевна, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образованияНовокубанский район |
| Связь с муниципальными программами Новокубанского района | Муниципальная программа муниципального образования Новокубанский район «Развитие образования», утвержденная постановление главы МО Новокубанский район» утверждена постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 31 октября 2014 года № 1687 |

2. Цель и показатели муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развиттой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей |
| N п\п | Наименование показателя, единица измерения | Тип показателя (основной, дополнительный, аналитический) | Базовое значение показателя | Период, год |
|  |  |  | значение | дата | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной |  | 1 января 2018 г. | 40 | 44 | 50 | 55 | 65 | 75 | 80 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации |
| 2. | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | Основной |  | 1 января 2018 г. | 0 | 166 | 250 | 350 | 450 | 550 | 650 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» илииных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию |
|  | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | Основной |  | 1 января 2018г. | 2500 | 3491 | 4500 | 5000 | 5500 | 6000 | 6500 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» |
|  | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, кол-во человек | Основной |  | 1 июня 2018 г. | 0 | 602 | 700 | 800 | 900 | 1000 | 1100 |

3. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| N п/п | Наименование задачи, результата проекта | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Задача муниципального проекта:**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1. | **Результат муниципального проекта:**Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. |
| 1.1 | **Результат муниципального проекта:**Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 31.12.2021 | Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей при условии участия в отборе заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высоко оснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (разработана в рамках реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительноеобразование для детей") |
| 2. | **Результат муниципального проекта:**Не менее 6500 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " *Проектория",* направленных на *раннюю профориентацию.***Характеристика результата муниципального проекта:**В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 6500 детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на *раннюю профориентацию*, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе *предпрофильных классов.***Срок:**31.12.2024 г. |
| 2.1 | **Результат муниципального проекта:**Не менее 6500 тысяч обучающихся Новокубанского района примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.Не менее 4500 тысяч обучающихся Новокубанского района примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.Не менее 5000 тысяч обучающихся Новокубанскогго района принмут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.Не менее 5500 тысяч обучающихся Новокубанского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.Не менее 6000 тысяч обучающихся Новокубанского района примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентациюНе менее 6500 тысяч обучающихся Новокубанского района примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 31.12.2024 | В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "*Проектория*", а также "*Сириус. Онлайн*", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Примут участие не менее 6500 обучающихся от общего числа обучающихся Новокубанского района, в том числе по годам: в 2019 году – 3500обучающихся; в 2020 году – 4500 обучающихся; в 2021 году – 5000обучающихся; в 2022 году – 5500обучающихся; в 2023 году – 6000обучающихся; в 2024 году – 6500обучающихся. |
| 3. **Результат муниципального проекта:**Не менее 1100 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"**Характеристика результата муниципального проекта:**Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2019 года):Образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.**Срок:**31.12.2024 г. |
| N | **Результат муниципального проекта:**Не менее 1100 детей получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональнымиКомпетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 31.12.2024 | Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). Реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов: в 2019 году - не менее 600 детей; в 2020 году - не менее 700 детей; в 2021 году - не менее 800 детей; в 2022 году - не менее 900 детей; в 2023 году - не менее 1000 детей; в 2024 году - не менее 1100 детей. |
| **Результат муниципального проекта):**В общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.**Характеристика результата муниципального проекта:**В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура". Реализованы мероприятия обновлению материально­-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.**Срок проекта:**31.12.2024 г. |
|  | Результат муниципального проекта:Для 9 тыс. детей не менее чем в 31 общеобразовательной организации Новокубанского района, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 31.12.2024 | Принято участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Заключены соглашения с Министерством на предоставление субсидии из федерального бюджета на предоставление субсидии. Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
| **Результат муниципального проекта:**Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки **Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):**Проведен отбор заявок на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков "Кванториум". **Срок:**31.12.2024 г. |
|  | Результат муниципального проекта:Созданы 2 детских технопарка, в том числе за счет муниципальной поддержки (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)  | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.К 2024 году будут созданы не менее 2 детских мобильных технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Одновременно образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. |
| **Результат муниципального проекта):**Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**Характеристика результата муниципального проекта):**Проведен анализ лучших практик наставничества, а также опыта субъектов Российской Федерации. К концу 2019 года разработана и направлена методология (целевая модель) наставничества в том числе обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным |
|  | Результат муниципального проекта:В образовательные организации направлена для внедрения методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 31.12.2020 | По итогам утверждения методологии на уровне Новокубанского района утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации Новокубанского края методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся.К середине 2020 года в общеобразовательные организации Новокубанского района направлена методология сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. |
| **Результат муниципального проекта):**Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий**Характеристика муниципального проекта):**К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории., сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательныхпрограмм, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.**Срок проекта:**31.12.2024 г. |
|  | Результат муниципального проекта:Не менее 15% детей в Новокубанском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 20% детей Новокубанского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 50% детей Новокубанского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 58% детей Новокубанского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 64% детей Новокубанского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 70% детей Новокубанского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 31.12.2024 | Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году: в 2019 году - 34% детей с ОВЗ; в 2020 году - 46% детей с ОВЗ; в 2021 году - 52% детей с ОВЗ; в 2022 году - 58% детей с ОВЗ; в 2023 году - 64% детей с ОВЗ; в 2024 году - 70% детей с ОВЗ.Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей вограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. |
| **Результат муниципального проекта):**Созданмуниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.сопровождения и построения индивидуального учебного плана.Срок проекта:31.12.2024 г. |
|  | Результат муниципального проекта:Создан муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Новокубанском районе | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии целевой моделью.К 2024 году центр обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Новокубанском районе, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые муниципальные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.  |
| **Результат муниципального проекта):**Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества**Характеристика муниципального проекта):**Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта"Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**Срок проекта (программы):** 31.12.2024 г. |
|  | **Результат муниципального проекта:**Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Новокубанском районе в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно­нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| **Результат муниципального проекта):**К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения**Характеристика результата муниципального проекта):**Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.**Срок:**31.12.2024 г. |
|  | **Результат муниципального проекта:**К 2024 году обучающимся 5-11 классов в Новокубанском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 31.12.2024 | Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование результата и источников финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего (млн. руб.) |
|  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. (Наименование результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): <\*> |
| 1.1 | (наименование результата регионального проекта) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.3.1. | краевой бюджет, из него: | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | краевой бюджет (в рамках софинансирования по соглашению) | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.3.2. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2. (Наименование результата регионального/ведомственного проекта) |
| 2.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2.3 | консолидированный бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2.3.1. | краевой бюджет, из него: | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | краевой бюджет (в рамках софинансирования по соглашению) | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2.3.2. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 2.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Всего по региональному/ведомственному проекту, в том числе: |  | - | - | - | - | - | - | - |
| федеральный бюджет в т.ч. межбюджетные трансферты краевому бюджету в рамках соглашения |  | - | - | - | - | - | - | - |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  | - | - | - | - | - | - | - |
| консолидированный бюджет Краснодарского края, в т.ч.: |  | - | - | - | - | - | - | - |
| краевой бюджет, из него: |  | - | - | - | - | - | - | - |
| краевой бюджет (в рамках софинансирования по соглашению) |  | - | - | - | - | - | - | - |
| межбюджетные трансферты краевого бюджета бюджетам муниципальных образований |  | - | - | - | - | - | - | - |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) |  | - | - | - | - | - | - | - |
| внебюджетные источники |  | - | - | - | - | - | - | - |

5. Исполнители муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| N п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | (руководитель муниципального проекта) | Кулиева Д.Т. | Начальник управления образования | Шевелев В.А. | 3% |
| 2. | (администратор муниципального проекта) | Ханджян М.К. | Заместитель начальника УО | Кулиева Д.Т. | 3% |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту |
| 3. | Администратор регионального проекта | Ханджян М.К. | Заместитель начальника УО | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 4. | (исполнитель муниципального проекта) | Богарсукова Н.В. | Начальник отдела дополнительного и дошкольного образования  | Кулиева Д.Т. | 20% |
| 5. | (исполнитель муниципального проекта) | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 20% |
| Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительныхобщеразвивающих программ всех направленностей |
| 6. | (Ответственный за достижение результата регионального проекта | Богарсукова Н.В. | Начальник отдела дополнительного и дошкольного образования УО | Кулиева Д.Т. | 30% |
| 7. | (исполнитель муниципального проекта) | Гуляева И.П. | Главный специалист УО | Кулиева Д.Т. | 70% |
| Принятие участия в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию |
| 8. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 50% |
| 9. | (исполнитель муниципального проекта) | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 50% |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |
| 10. | (Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 30% |
| 11. | (исполнитель муниципального проекта) | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 30% |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций,расположенных в сельской местности |
| 12. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Богарсукова Н.В. | Начальник отдела дополнительного и дошкольного образования УО | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 13. | (исполнитель муниципального проекта) | Золотарев Е.Ю. | Ведущий специалист УО | Богарсукова Н.В. | 45% |
| 14. | (исполнитель муниципального проекта) | Сай А.А. | Ведущий специалист УО | Богарсукова Н.В. | 45% |
| 16. | Участник муниципального проекта | Руководители образовательных учреждений | Образовательные организации муниципальных образований | Кулиева Д.Т. | 10% |
| Создание детских технопарков  |
| 17. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Богарсукова Н.В. | Начальник отдела дополнительного и дошкольного образования УО | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 18. | исполнитель муниципального проекта | Гуляева И.П. | Главный специалист УО | Кулиева Д.Т. | 40% |
| 19. | Участник муниципального проекта | Руководители учреждений дополнительного образования | УДО | Кулиева Д.Т. | 20% |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом междуобучающимися |
| 20. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Богарсукова Н.В. | Начальник отдела дополнительного и дошкольного образования УО | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 21. | Участник муниципального проекта | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 30% |
| 22 | Участник муниципального проекта | Руководители образовательных учреждений | Образовательные организации муниципальных образований | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 23 | Участник муниципального проекта | Руководители учреждений дополнительного образования | УДО | Кулиева Д.Т. | 10% |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционныхтехнологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 24. | Ответственныйза достижение результата муниципального проекта | Ханджян М.К. | Заместитель начальника УО, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы | Кулиева Д.Т. | 10% |
| 25. | исполнитель муниципального проекта | Сухачева Е.В. | Главный специалист УО  | Ханджян М.К. | 40% |
| Создание муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Ханджян М.К. | Заместитель начальника УО, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы | Кулиева Д.Т. | 10% |
|  | Участник регионального проекта | Давыденко С.В. | Директор МБУ «ЦРО» | Кулиева Д.Т. | 30% |
| Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |
|  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Ханджян М.К. | Заместитель начальника УО, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы | Кулиева Д.Т. | 10% |
|  | Участник регионального проекта | Сухачева Е.В. | Главный специалист УО  | Ханджян М.К. | 40% |
|  |  |  |  |  |  |

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-­нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего муниципального проекта окажут существенное влияние на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Муниципальным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.