

## **Анализ реализации плана работы в рамках проекта «Сдать ЕГЭ про100» в 2018 году в общеобразовательных учреждениях Новокубанского района**

По итогам ЕГЭ 2016 года 9 общеобразовательных школ Новокубанского района вошли в число 11 муниципалитетов края, включенных в проект «Сдать ЕГЭ про100».

В 2018 году проект реализовывался 2 год. Наиболее высокие результаты были достигнуты в 2017 году, однако в 2018 году ситуация значительно не ухудшилась.

Не было 11 классов в ОУ № 14,18.

В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100» в течение учебного года были проведены собеседования с родителями, педагогами, административным персоналом школ на предмет хода подготовки к экзаменам, возникающих сложностей, оказана консультационная помощь в подходе к выбору предметов, определению вузов для поступления, снятию психологической тревожности, улаживанию возникающих трений с педагогами-предметниками и администрацией школ и пр.

Традиционно в общеобразовательные учреждения направлены методические рекомендации, подготовленные ЦОКО КК, проведения ИРР по подготовке к ЕГЭ.

В каждом образовательном учреждении и в управлении образования были оформлены информационные стенды для учащихся и родителей по вопросам ГИА.

В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100» проводились индивидуальные собеседования с родителями, педагогами, административным персоналом школ на предмет хода подготовки к экзаменам, возникающих сложностей, оказана консультационная помощь в подходе к выбору предметов, определению вузов для поступления, снятию психологической тревожности, улаживанию возникающих трений с педагогами-предметниками и администрацией школ и пр.

Традиционно в общеобразовательные учреждения направлены методические рекомендации, подготовленные ЦОКО КК, проведения ИРР по подготовке к ЕГЭ.

В каждом образовательном учреждении и в управлении образования были оформлены информационные стенды для учащихся и родителей по вопросам ГИА.

В течение всего учебного года работала созданная в декабре 2016 года в социальной сети «ВКонтакте» официальная группа «Жду ЕГЭ», которая оказывает значительную помощь в проведении широкомасштабной информационно-разъяснительной работы. Информирование родителей проводилось также посредством организации участия в краевых и районных родительских собраниях (план выполнен, объявления были на сайте управления и в группе «Жду ЕГЭ»). Имеются листы присутствия на краевых

и районных родительских собраниях. Новокубанский район принял участие во всех краевых и общероссийских акциях, проводимых в 2017-2018 учебном году.

Отчеты об участии образовательных учреждений в акциях были направлены в ГКУ ЦОКО Краснодарского края.

Значительно снимает психологическое напряжение акция «ЕГЭ для родителей». В 2018 году в ней приняли участие 36 человек. Родители, как и в прошлом году, активно задавали вопросы по порядку распечатывания экзаменационных материалов в аудитории. Ответственным организатором в аудитории (О.В.Мирошниченко) был зачитан инструктаж и даны пояснения по поводу способа исправления неверно написанных символов. Родители смогли оценить на собственном примере важность корректного заполнения регистрационных полей бланков ЕГЭ. Наверняка можно утверждать, что свое мнение о ЕГЭ они передали детям. Ошибок на реальных экзаменах было мало. Это говорит о пользе подобных акций.

Муниципальным администратором ЕГЭ в районе были посещены родительские собрания и проведены выездные собеседования с родителями и педагогами ОУ № 7,8,10 (родительское собрание с присутствием выпускников). Были проведены родительские собрания в единый день «Психологическая готовность к ЕГЭ». Имеются листы присутствия на краевых и районных родительских собраниях. Новокубанский район принял участие в краевой неделе «Мы готовимся к ЕГЭ». Был составлен план работы районный и в каждой школе. Отчет о проведенных мероприятиях направлен в ЦОКО КК.

В рамках реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100», помимо прочих мероприятий, были проведены акции «100 баллов для Победы», тематическая неделя «Готовимся к ЕГЭ», «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Единый день родительских собраний» (Всероссийская акция). Отчеты об участии образовательных учреждений в каждой перечисленных акциях направлен в ГКУ ЦОКО Краснодарского края.

Ежегодно при подготовке к ЕГЭ используются новые формы работы. Так аналогично краевой группе администраторов ЕГЭ в районе была создана группа в WhatsApp, в которую вошли члены ГЭК, технические специалисты и координаторы ППЭ. Информирование проводилось максимально быстро и продуктивной была обратная связь. Обучение членов ГЭК проводилось муниципальным администратором до федеральной апробации 14 марта (профильная математика).

В день проведения апробации печати полного комплекта экзаменационных материалов федерального уровня 14 марта по профильной математике с участием выпускников была проведена дополнительно (с распределением по ППЭ) и районная диагностическая работа по базовому уровню математики. Все выпускники прошли процедуру паспортного контроля и досмотра с использованием металлодетекторов по всем правилам

ЕГЭ. Данные меры ежегодно принимаются в целях профилактики нарушений порядка проведения ЕГЭ.

При выездах в образовательные учреждения специалистами управления образования, отвечающими за государственную итоговую аттестацию, а также специалистами-кураторами в течение всего учебного года обращалось внимание на оформление предметных уголков в учебных кабинетах, стендов в рекреациях. К сожалению, все также не всегда своевременно происходит смена информации. В 2018-2019 году необходимо усилить контроль за содержанием информации на стендах в фойе, учебных кабинетах на предмет ее актуальности.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы, но, к сожалению, не всегда своевременно (в большинстве школ) обновлялись страницы по подготовке к ЕГЭ. На сайте управления образования на странице, посвященной государственной итоговой аттестации, были удобно структурированы разделы, что значительно облегчало поиск нужной информации.

В средствах массовой информации так же регулярно проводилась разъяснительная работа, в том числе по срокам подачи заявлений выпускниками прошлых лет для написания сочинения и сдачи ЕГЭ.

Помимо ИРР с учащимися при подготовке к ЕГЭ, с ответственными за ЕГЭ в ОУ проводилась работа по формированию РИС ЕГЭ 2018 года в части сбора сведений о ППЭ, выпускниках и персонале. Всеми ОУ представлены кандидаты на должность организаторов. Впервые в 2017 году в состав организаторов ЕГЭ были введены заместители директоров по УВР. В 2018 году подобные меры не принимались, поскольку в тех образовательных учреждениях, где заместители уже лично прошли «школу ЕГЭ», ситуация с подготовкой документов значительно улучшилась, поскольку школьные администраторы понимали, насколько важно в период ЕГЭ быть застрахованными от любых недочетов, допущенных в РИС ЕГЭ. Данный опыт отразился, как и планировалось, на качестве изучения необходимых методических материалов и нормативных документов педагогами, заявленными в качестве организаторов от школы.

Ежегодно в феврале, был проведен теперь пятый районный Форум «100 дней до ЕГЭ». Мероприятие в течение 3 часов прошло незаметно, поскольку атмосфера была создана максимально положительная. В социальной сети «ВКонтакте» каждое проведенное мероприятие отражалось в районной группе «Жду ЕГЭ».

### **Анализ результатов ЕГЭ**

При проведении предварительного сравнительного анализа результатов ЕГЭ, выявлено, что школы, которые в течение всего года считались отстающими по итогам ЕГЭ прошлого года и проверялись

неоднократно кураторами проекта «Сдать ЕГЭ про100», улучшили результаты:

№. ОУ	рус 2016	рус 2017	рус 2018	мат 2016	мат 2017	мат 2018	физ 2016	физ 2017	физ 2018	ИКТ 2016	ИКТ 2017	ИКТ 2018
7	81,1	67,4	76,8	55,2	45,4	38,8	55,4	47,5	46	42	59	нет
8	80,1	79,8	76,9	34,3	54,33	46,7		40	50		нет	нет
9	69,2	75,1	75,2	39,3	52,33	42,2	43	60,57	43	34	нет	нет
10	75,2	72,5	70,8	51,6	57,06	56,6	51,5	50,5	46	42	51	нет
13	77,6	70,8	78,3	42,9	56,54	51,1	50,3	47,75	56,3		нет	59
14	69	68,8	нет	42	44,5	нет		51	нет		нет	нет
15	58,6	69,4	70,8	49,8	49,42	52	46,6	53,5	52		нет	81
17	71,3	61,5	76,8	37,4	54,13	41	38	56	нет		нет	нет
18	64,2	80	нет	33,5	46,25		40	76	нет		нет	нет

№. ОУ	би о. 2017	би о. 2018	общ 2017	общ 2017	общ 2018	№. ОУ	би о. 2017	би о. 2018	общ 2017	общ 2018	общ 2017	общ 2018	
													общ 2017
7	39,75	нет	39	48,7	59	42,2	14	нет	нет	нет	59,5	54,5	нет
8	38	75,5	73	60,6	63,4	57,3	15	36	нет	49,7	40,6	60,4	83
9	63,5	62,7	45	50,8	71	72,8	17	85	нет	61,5	46,3	49,5	63,6
10	66,3	63,8	62,2	60,5	56,6	56,3	18	нет	66		48,3	54,8	
13	40	52,8	51,6	49	54,5	54,8							

В 2018 году в ОУ № 14 и 18 не было 11 классов.

ОУ № 7,9,10 включены в список по итогам ЕГЭ по информатике. По итогам ЕГЭ 2017 года мы видим, что ОУ № 7,10 улучшили результаты, а в ОУ № 9 этот предмет не выбирался для сдачи. В 2018 году никто из выпускников не пожелал сдать информатику.

По биологии низкие результаты в 2016 году были у ОУ № 13,15,7,8. Улучшили позиции ОУ № 8 и 13. В ОУ № 7 и 8 этот предмет не сдавался. В 2018 году этот предмет несколько поднялся только у СОШ № 15, у остальных школ наблюдается снижение баллов или предмет не выбирается.

По обществознанию – ОУ № 17,9,15. Значительно выше результаты в 2017 году мы видим в ОУ № 9 и 15. В ОУ № 17 средний балл вырос на 3,2 и это при том, что произошла смена учителей. В 2018 году во всех школах улучшились результаты: в СОШ № 9 - на 1,8 балла; в СОШ № 17 - на 14. Самое серьезное улучшение в СОШ № 15 – на 22,6 балла.

По русскому языку ОУ № 9 незначительно, но улучшило результаты., а вот по математике наблюдается значительное снижение.

По базовой математике в 2016 году 4 неудовлетворительных результата (ОУ № 5 (2), ОУ № 11 и ОУ № 17).

В 2017 году после первых дней сдачи ЕГЭ 5 выпускников не прошли порог успешности по математике и выехали 28 июля на пересдачу. Не пересдал 1 человек (0,35%).

В 2018 году после основного этапа было 2 непрошедших порог (ОУ № 6), на сентябрьские сроки остался один человек. Это составляет 0,37% от общего числа сдававших.

В 2016 году 19 человек (из ОУ № 3,4,5,8,9,10,11,13,17,18) не преодолели порог успешности по данному уровню. Из них 17 выбрали и базовый уровень, получили аттестат. Не удалось пересдать 2 выпускникам (ОУ № 11,17) – 0,75%.

В 2017 году результат улучшен (1 выпускница (ОУ № 6) - 0,35%). Не получившие аттестат в сентябрьские сроки сдавать ЕГЭ отказались и в 2016, и в 2017 годах.

**Информация об обучающихся, не преодолевших порог успешности по математике  
и желающих пересдать экзамен в резервный день 25 июня 2018 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация	Класс	Результат ГИА-11			Выбор уровня для пересдачи		
				Математика (Б) <i>отметка</i>	Математика (П) <i>отметка</i>	Математика (ГВЭ) <i>отметка</i>	Математика (Б)	Математика (П)	Математика (ГВЭ)
1	Соловьева Татьяна Ильинична	МОБУСО Ш № 3	11	4	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
2	Курилкин Денис Евгеньевич	МОАУСО Ш № 4	11	3	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
3	Партус Никита Александрович	МОАУСО Ш № 4	11	4	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
4	Симонян София Саятовна	МОАУСО Ш № 5	11	4	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
5	Волощенко Виктория Владимировна	МОБУСО Ш № 6	11	4	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
6	Мотев Дмитрий Евгеньевич	МОБУСО Ш № 6	11	3	не преодолел "порог успешности"		экзамен сдан (в список не включать)		
7	Онуфриенко Никита Владимирович	МОБУСО Ш № 6	11	не выбирал	не преодолел "порог успешности"		25.06.2018		
8	Зюзин Алексей Дмитриевич	МОБУСО Ш № 6	11	2	не выбирал		25.06.2018		
	Мигунов Игорь Владимирович	МОАУСО Ш № 17	11	4	23		экзамен сдан (в список не включать)		

**Общие результаты ЕГЭ 2018 года выглядят следующим образом:**

№. ОУ	Р	Р	М	М	Ф	Ф	Х	Х	И	И	Б	Б
	У	У	А	А		И						
	20	20	201	20	20	20	201	20	20	201	20	20
	17	18	7	18	17	18	7	18	17	8	17	18
1	78,29	73,6	72,36	49	48,33	48,9	81	55	63	46	72	46
2	82,27	82,9	55,62	61,28	58,33	63,4	73,4	74,8	51	66,7	68	67,33
3	79,65	75,5	54,19	52,6	56,33	55	67,83	54,9			64,6	51,2

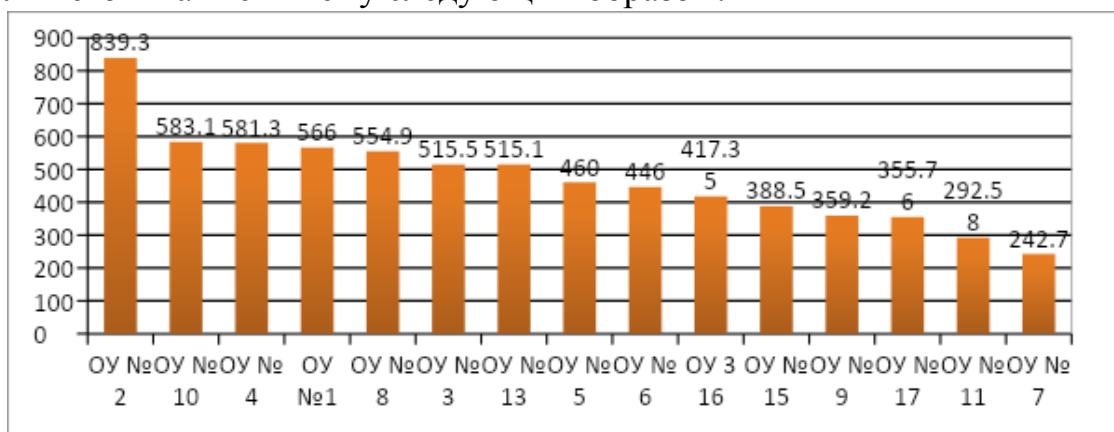
4	72,61	73,9	50,18	47,9	56,86	56,2		72		64	53,17	43,5
5	74,44	78,2	40,14	49,3	55,88	48,4	52,5	58	74	47,7	47,33	52
6	70,91	67,8	68,86	26,4	62,5	44,7	52	49,5	50	42	74	53
7	67,44	76,8	45,4	38,8	47,5	46			59			39
8	79,82	76,9	54,33	46,7	40	50	67,5	95			75,5	73
9	75,13	75,2	52,33	42,2	60,57	43	51,5	25			62,67	45
10	72,54	70,8	57,06	56,6	50,5	46	39,33	62	51		63,75	62,2
11	74,5	67,9	54,85	38,5	59	44,3	48,5				61,6	39
13	70,8	78,3	56,54	51,1	47,75	56,3	63	52		59	52,75	51,67
15	69,36	70,8	49,42	52	53,5	52				81		49,75
16	71,6	70,4	45,42	56,3	53,17	45	74	55	50,5		53	43,25
17	61,5	76,8	54,3	41	56	нет		60,3				61,5
с р е д н е р а й о н н ы й	75,4	75,9	52,95	51,37	55,5	52,6	64	63,1	56,1	57,2	62,4	54,6

№. ОУ	и с т о р и я	и с т о р и я 20 18	г е о г р а ф и я	г е о г р а ф и я 201 8	а н г л и й с к и й	а н г л и й с к и й 20 18	о б щ е с т в о з н а н и е	о б щ е с т в о з. 201 8	л и т е р а т у р а	л и т е р а т у р а 20 18	и т о г о б а л л о в п о У в 2017	и т о г о б а л л о в п о У в 2018
1	62,75	49,5			77	83	67	65	73	50	772	566
2	56,23	66,2	78	69,5	84,5	65	68,2	71	63,6	68,3	661	839,3
3	54,67	55,4		70,33	59	41	62,9	59,71	73		572	515,5
4	40	46,8			71	45,5	55,7	54,5	67	77	426	581,3
5						67	45,4	59,6			389	460
6						86	49,3	76,67			427	446
7	73,5				81		59	42,17			432	242,7
8	60,5	76					63,4	57,33		80	441	554,9
9	62	56			64	61	71	72,83	56		555	359,2
10	60,33	51,5		57	57	48,7	56,6	56,33		72	508	583,1
11	55,33	43,5			50		61,8	59,38			465	292,58

13	51	51,6	45			60,3	54,8	54,86			441	515,1
15	67						60,4	83	56,5		289	388,5
16	64,5	51	60			53	58,8	61,4		35	530	417,35
17						43	49,5	63,6		71	221	355,76
с р е д н е р а й о н н ы й	58,9	55,7	61	68,25	69	60,1	60,5	62	64	65,8		

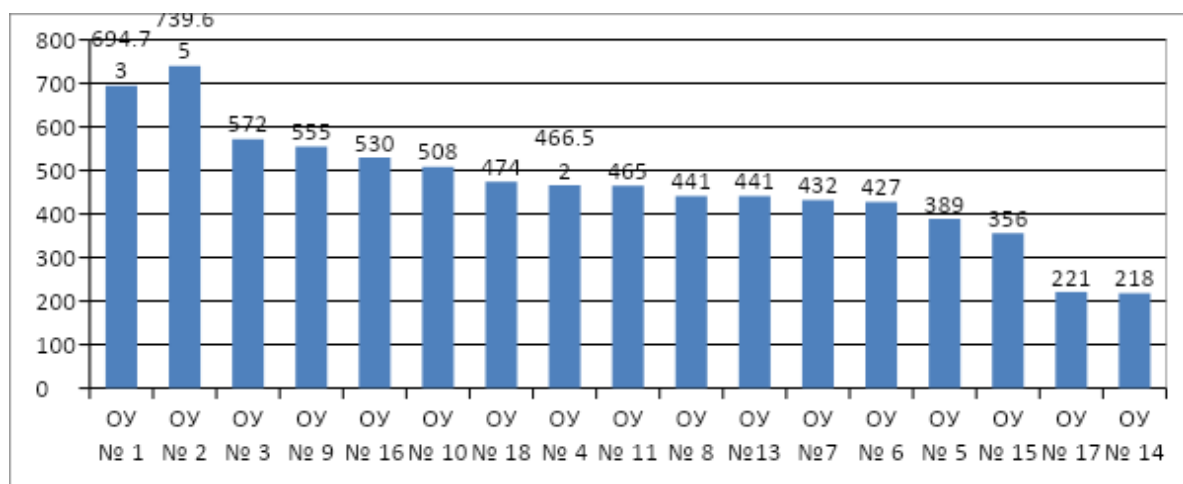
В 2018 году мы улучшили свои результаты прошлого года по 5 предметам (в 2017 году по 7): русский язык, география, информатика, информатика, литература, обществознание. Выделены цветом те предметы, по которым прошло улучшение и в 2017 году.

Рейтинговые места по средним баллам в 2018 году распределились от наибольшего к наименьшему следующим образом:



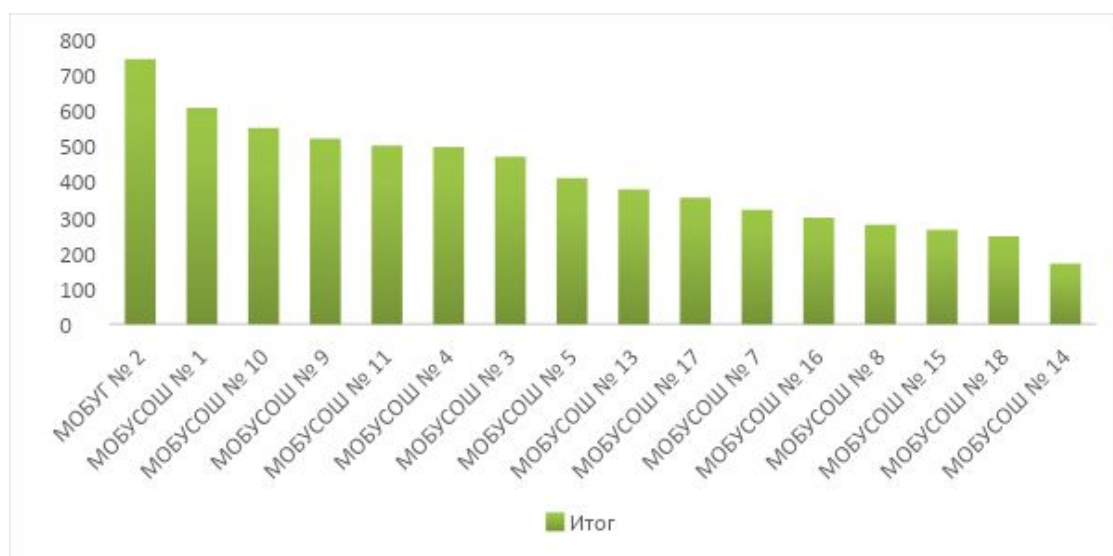
Примечание: в 2018 году не было 11 классов в ОУ № 14 и 18.

В 2017 году картина была такая:



Рейтинг образовательных учреждений по итогам ЕГЭ 2016 года:





Стабильно наилучшие результаты по сумме баллов показывает гимназия № 2 г. Новокубанска.

**Самые высокие средние баллы по предметам:**

в 2017 году		в 2018 году	
ОУ № 2	по русскому языку, географии, английскому языку, обществознанию	ОУ № 2	по русскому языку, математике, физике, истории
ОУ № 1	по математике профильной, химии, литературе	ОУ № 8	по химии, биологии, литературе
ОУ № 3	по литературе (одинаково с ОУ № 1 – 73 балла)	ОУ № 15	по информатике, обществознанию
ОУ № 5	по информатике и ИКТ	ОУ № 3	по географии
ОУ № 6	по физике	ОУ № 6	по английскому языку
ОУ № 7	по истории		
ОУ № 8	по биологии		

**Самые низкие результаты по средним баллам по предметам:**

в 2017 году		в 2018 году	
ОУ № 5	биология, обществознание;	ОУ № 6	русский язык, информатика
ОУ № 13	история, география;	ОУ № 11	математика (проф), история
ОУ № 6	информатика;	ОУ № 9	физика, химия
ОУ № 8	физика	ОУ № 7, 11 (равные баллы)	биология
ОУ № 9	литература	ОУ № 10	география
ОУ № 10	химия	ОУ № 3	английский язык
ОУ № 11	английский язык;	ОУ № 7	обществознание
ОУ № 14	математика	ОУ № 16	литература

ОУ № 17	русский язык		
---------	--------------	--	--

**Сравнительные результаты ЕГЭ** выглядят следующим образом:

	Р.яз	Мат про ф	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео.	Англ	Нем	Общ	Лит
<b>2018 год</b>												
район	75,9	51,4	52,6	63,1	57,2	54,6	55,7	68,25	60,1		62	65,8
край	75,5	50,5	52,7	62,5	59,9	57,2	57,9	60,8	62,3		59,5	65,5

*Зеленым цветом отмечены предметы, по которым среднерайонный балл выше среднекраевого.*

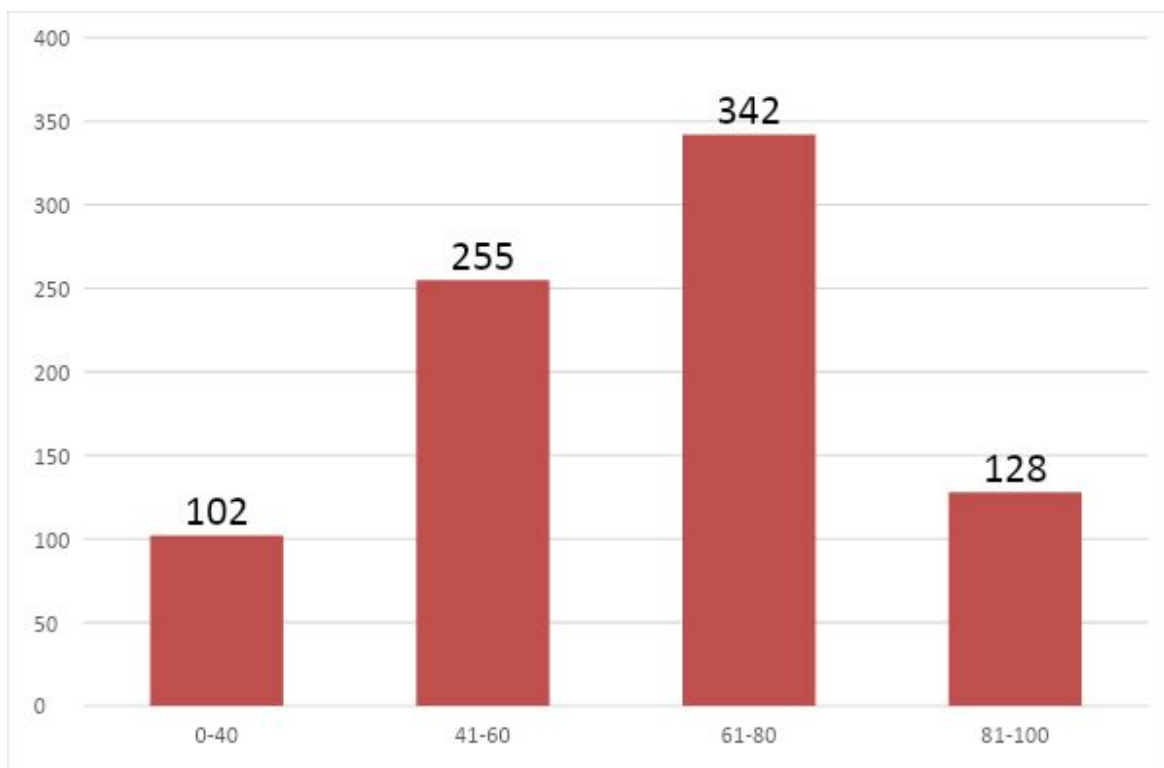
Ежегодно **по химии** район показывает высокие результаты.

В 2018 году Новокубанский район вошел в **10 лучших школ края** по географии и обществознанию.

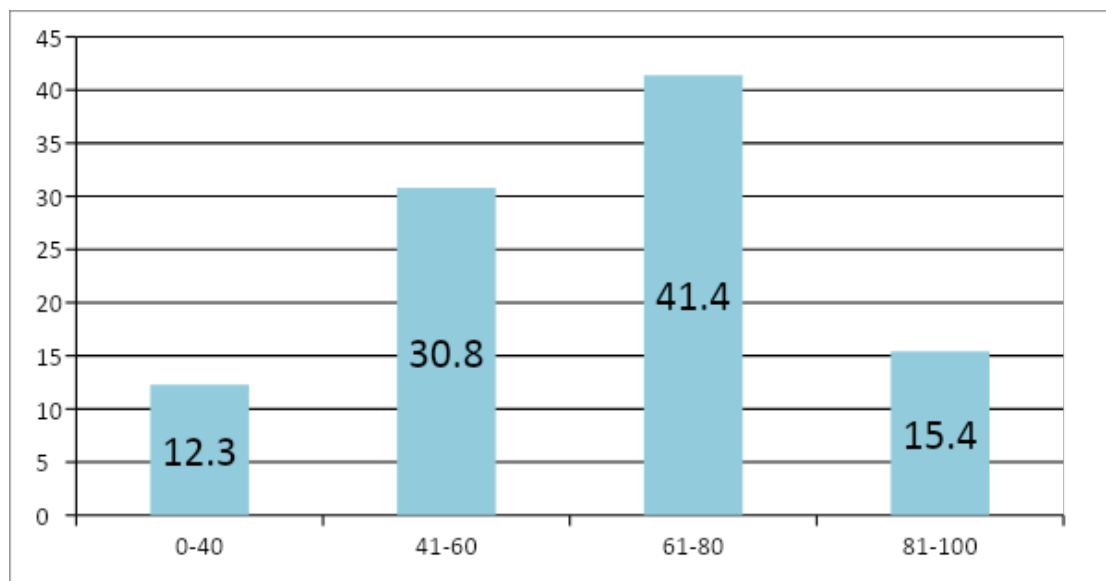
Если сложить все сданные экзамены всеми выпускниками 2018 года, получится, что всего человекоэкзаменов 827.

С целью выяснить общий уровень подготовки выпускников можно провести анализ результатов, набранных баллов от 0 до 40 баллов, от 41 до 60, от 61 до 80 и от 81 до 100 в разрезе человекоэкзаменов.

Количественная диаграмма общих результатов ЕГЭ 2018 года такова:



В долеом соотношении анализ выглядит следующим образом:



**Анализ результативности по  
набранным баллам  
на ЕГЭ по всем предметам в  
разрезе школ**

---

	к о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в, н а б р а в ш и х 0-40	д о л я	к о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в, н а б р а в ш и х 41-60	д о л я	к о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в, н а б р а в ш и х 61-80	д о л я	к о л и ч е с т в о в ы п у с к н и к о в, н а б р а в ш и х 81-10 0	д о л я	В с е г о ч е л о в е к о э к з а м е н о в
О У No. 1	8	11,9403	23		30	44,7761 2	6	8,95522 4	67
О У No. 2	5	2,57732	37	19,0721 6	108	55,6701	44	22,6804 1	194
О У No. 3	12	11,4285 7	38	36,1904 8	39	37,1428 6	16	15,2381	105
О У No. 4	9	14,0625	23	35,9375	25	39,0625	7	10,9375	64
О У No. 5	12	19,6721 3	18	29,5082	19	31,1475 4	12	19,6721 3	61
О У No. 6	5	17,8571 4	11	39,2857 1	7	25	5	17,8571 4	28
О У No.7	9	42,8571 4	6	28,5714 3	3	14,2857 1	3	14,2857 1	21
О У No. 8	2	6,89655 2	8	27,5862 1	12	41,3793 1	7	24,1379 3	29
О У No. 9	10	22,2222 2	12	26,6666 7	15	33,3333 3	8	17,7777 8	45
О У No. 10	5	9,25925 9	21	38,8888 9	22	40,7407 4	6	11,1111 1	54
О У No. 11	8	24,2424 2	12	36,3636 4	11	33,3333 3	2	6,06060 6	33
О У No.13	5	11,9047 6	15	35,7142 9	17	40,4761 9	5	11,9047 6	42
О У No. 15	4	15,3846 2	9	34,6153 8	8	30,7692 3	5	19,2307 7	26
О У No. 16	5	15,1515 2	13	39,3939 4	13	39,3939 4	2	6,06060 6	33
О У No. 17	3	12	9	36	13	52	0	0	25
И Т О Г О:	102	12,3337 4	255	30,8343 4	342	41,3542 9	128	15,4776 3	827

К сожалению, в 2018 году выпускников, не перешедших порог, в нашем районе стало значительно больше. Так в 2018 году неудовлетворительные результаты (всего 29) есть по 7 предметам:

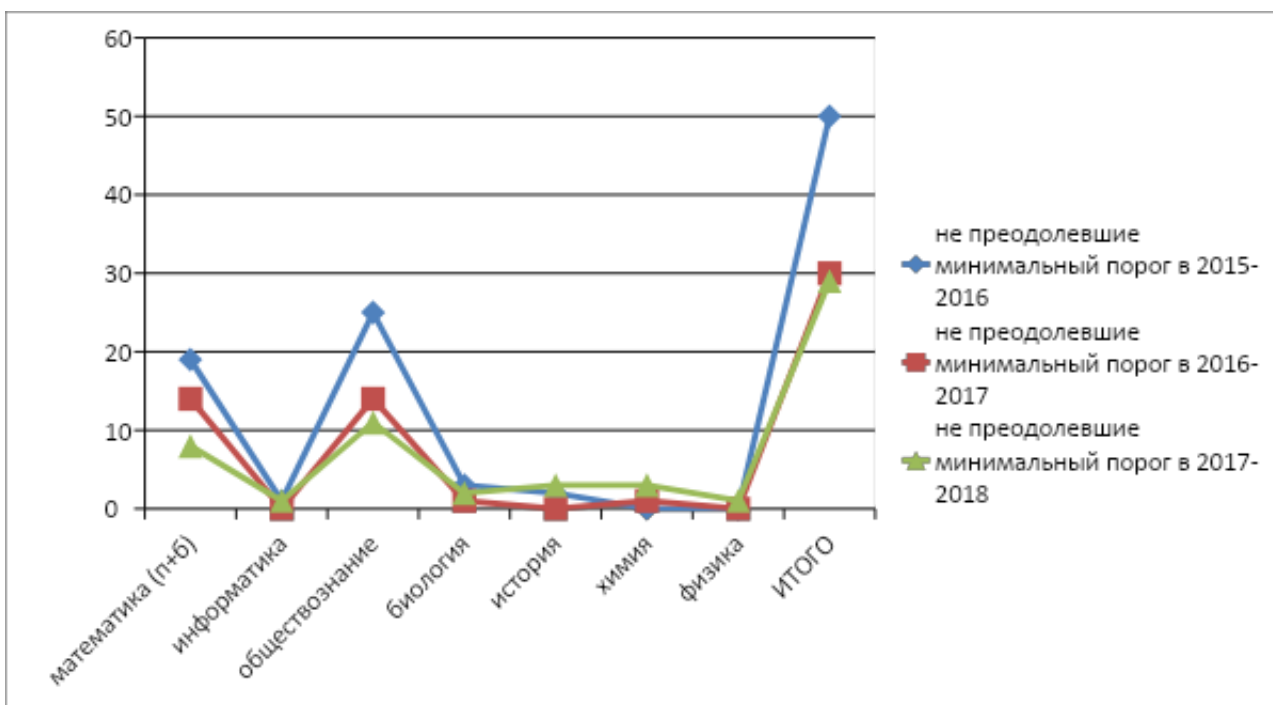
предмет	ОУ и количество детей с неудовлетворительными результатами
биология	ОУ № 16 (1), 5 (1)
химия	ОУ № 3 (2), 9 (1)
история	по 1 из ОУ № 1,4,11
обществознание	ОУ № 3 (1),4 (2), 5(2),7 (2), 8(1), 9(1), 10 (1), 13 (1)
физика	ОУ № 9 (1)
информатика и ИКТ	ОУ № 1 (1)

В 2017 году неудовлетворительные результаты были только по 3 выборным предметам: обществознанию (14 человек из ОУ № 3 (1 чел. – 7,1%), ОУ № 4 (2 чел. – 15,3%), ОУ № 5 (по 2 чел. – 40%), ОУ № 10 (1 чел. -6,6%), ОУ № 13 (3 чел. – 21,4), ОУ № 15 – (2 чел. - 22,2%) ОУ № 17 и 18 ( по 1 чел. - 25%); химии (1 чел. из СОШ № 10 – 33,3% ), биологии (1 чел. из СОШ № 13 – 25%).

**В 2018 году нет непреодолевших порог только в ОУ № 7 и 15 (обе школы – участники проекта «Сдать ЕГЭ про100»).**

Предмет	не преодолевшие минимальный порог в 2015-2016	не преодолевшие минимальный порог в 2016-2017	не преодолевшие минимальный порог в 2017-2018
математика (п+б)	19	14	8
информатика	1	0	1
обществознание	25	14	11
биология	3	1	2
история	2	0	3
химия	0	1	3
физика	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

**Сравнительная динамика отрицательных результатов ЕГЭ за 3 года**



### Задачи на 2018-2019 учебный год:

Новокубанский район занимал по итогам результатов ЕГЭ 2013 года – 15 место; 2014 года – 17-е рейтинговое место (высокие результаты по математике, химии, английскому языку). В 2015 году мы были на 19 рейтинговой строке. В 2016 году оказались на 32 месте среди 44 территорий Краснодарского края, вошли в число 11 территорий края, включенных в проект «Сдать ЕГЭ про100». В 2017 году были показаны значительные улучшения. Однако в 2018 году результаты стали значительно ниже. Необходимо в каждом образовательном учреждении провести детальный анализ полученных результатов и найти причину регресса.

После анализа краевого сборника результатов ЕГЭ выявлено, что Новокубанский район по сумме всех баллов в 2018 году занимает 12 рейтинговое место.

1. При формировании школьного и муниципального модуля региональной информационной системы необходимо на школьном уровне максимально тщательно проверять паспортные данные, СНИЛС, написание Ф.И.О., перечень предметов, выбранных ребенком (УО, ОУ).
2. Разработать с руководителями районных методических объединений план работы по повышению качества преподавания предметов, заявленных в ЕГЭ (ЦРО).
3. Учитывать местоположение и социальную обстановку образовательного учреждения при проведении подготовительной работы по обязательным предметам (УО, ЦРО).
4. Продолжить сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями внутри поселений (ЦРО, ОУ).

5. При подготовке школьного модуля данных по педагогам и общественным наблюдателям практически (отправлять письмо) проверять соответствие вносимой электронной почты. (ОУ)
6. При проведении обучения на учебной платформе не нарушать установленные сроки и порядок формирования архивов с сертификатами (ОУ).
7. Составить в срок до 15 октября 2018 года график районных межшкольных консультаций с указанием темы для обеспечения выбора учащимися (ОУ и ЦРО).
8. В срок до 1 декабря 2018 года проанализировать темы самообразования педагогов, преподающих в 10-11 классах русский язык, математику, биологию, информатику, обществознание и результаты ЕГЭ обучающихся этих педагогов (выпусков последних 3 лет) с целью планирования во втором учебном полугодии индивидуальных консультаций педагогов, нуждающихся в методической помощи и молодых педагогов (стаж до 3 лет) или педагогов, вышедших в 2018-2019 учебном году из декретного отпуска и преподающих в 10-11 классах (ЦРО).
9. Провести разъяснительную работу со специалистами МБУ «ЦРО» по точечному оказанию методической помощи при подготовке к ЕГЭ и участию в олимпиадном и конкурсном движении (УО).
10. Запланировать на учебный год цикл муниципальных семинаров по обмену опытом подготовки к ЕГЭ (с учетом лучших практик 2018 года) с обязательной демонстрацией учебного и консультационного занятия с последующим разбором механизма подготовки (ЦРО, тьюторы).
11. Проанализировать в срок до 5 сентября 2018 года состав тьюторского корпуса, работавшего в 2017-2018 учебном году, с рассмотрением вопроса о замене (при необходимости).
12. Проанализировать зависимость наличия квалификационной категории у педагога и результативности его работы, используя, в том числе, материалы районного информационного сборника.
13. Грамотно выстраивать внутреннюю систему оценки качества образования и внутришкольный контроль, учитывая преемственность и квалификационную категорию педагогов.
14. Организовать в течение учебного года точечную работу с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению (ОУ).
15. В «Журнале учета работы с участниками образовательного процесса» фиксировать в течение учебного года работу, проводимую администрацией школы с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами, классными руководителями по вопросам повышения качества обучения, в том числе подготовки к ЕГЭ (ОУ).

16. В справках, касающихся внутришкольного контроля за качеством проведения дополнительных занятий, в обязательном порядке указывать, помимо доли явившихся, еще и качество подготовки предметника к консультации, умение организовать дифференцированный подход к изучению отдельных тем (ОУ).
17. Составить в срок до 1 октября 2018 года и выполнять график проведения школьных и районных открытых уроков с представлением отчетности (по образцу 2016 года) в управление образования (ОУ, ЦРО).
18. Общеобразовательным учреждениям – участникам проекта «Сдать ЕГЭ про100» спланировать работу, учитывая выявленные при анализе ЕГЭ 2018 года недостатки и представить план работы на 2018-2019 учебный год в управление образования не позднее 1 октября 2018 года (приложением должны являться и индивидуальные предметные планы работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и слабо успевающими, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией).
19. Активно организовывать участие в региональных и Всероссийских акциях с представлением качественных фотоматериалов.
20. Продолжить ежегодную практику проведения районного форума «100 дней до ЕГЭ».

Заместитель начальника  
управления образования

М.А.Тюнникова