ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Учитель будущего

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего |
| Краткое наименование муниципального проекта | Учитель будущего Срок начала и окончания 1 января 2019 г. -31 декабря 2024 г. |
| Куратор муниципального проекта | В.А. Шевелев, заместитель главы администрации МО Новокубанский район Краснодарского края |
| Руководитель муниципального проекта | Д.Т. Кулиева, начальник управления образования администрации МО Новокубанский район |
| Администратор муниципального проекта | С.В. Давыденко, директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение повышения качества общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | Основной | 0 | 1 января 2019 г. | 4,2 | 7 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 2. | Доля образовательных учреждений, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Основной | 0 | 1 января 2019г. | 5 | 15 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 3 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1 января 2019 г. | 0 | 2 | 5 | 6 | 8 | 10 |

3. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование задачи, результата проекта | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задача национального проекта: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1 | **Результат муниципального проекта:**  Во всех общеобразовательных организациях внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.  **Характеристика результата муниципального проекта:**  Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников 50 процентов.  Разработан план мероприятий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников  **Срок:** 31.12.2024 | | |
| 1.1 | **Результат муниципального проекта:**  В муниципальном образовании Новокубанский район Краснодарского края внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 31.12.21 г. | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие вНовокубанском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | через разработку и реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;  подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2 | **Результат муниципального проекта:**  **о**беспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. | 31.12.20 года | внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;  создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Новокубанского района; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного обучения; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. |
| 1.3 | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2024 | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:  актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) к концу:  2020 года не менее 5 процентов; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. года не менее 10 процентов; 2. года не менее 20 процентов; 3. года не менее 30 процентов; 4. года не менее 50 процентов. |
| 1.4 | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.24 | Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Краснодарском крае не менее чем к концу:   1. года не менее 2 процентов; 2. года не менее 4 процентов; 3. года не менее 6 процентов; 4. года не менее 10 процентов. |
| 1.5. | **Результат муниципального проекта:**  Созданы 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | 31.12.20 | Функционируют 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и квалификации педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта и квалификационным требованиям. |
|  | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.24 | Вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;  актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.  В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |
| 2 | **Результат муниципального проекта (муниципального уровня):**  Созданы условия для добровольного тестирования педагогов на выявление предметных, психолого-педагогических, методических компетенций учителей. | 31.12.2019 | В целях достижения результата в информационно-коммуникационной среде создана система организации аттестации педагогических работников, которая позволяет:  организовать индивидуальный маршрут развития педагога для непрерывного повышения квалификации;  обеспечить условия для добровольного тестирования педагогов на выявление предметных, психолого-педагогических, методических компетенций учителей;  осуществить поддержку деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. |
| 3 | **Результат муниципального проекта (муниципального уровня):**  Обеспечена материальная поддержка молодых педагогов со стажем до трех лет. | 31.12.2024 | В рамках субвенции, предоставляемой муниципальным образованием обеспечена выплата молодым педагогам со стажем до трех лет. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципальногопроекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
|  | | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | **Результат муниципального проекта:**  Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников 50 процентов | | | | | | | |
| 1. | **Результат муниципального проекта**  В Краснодарском крае внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные  трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения)  1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3 | консолидированный краевой бюджет2,в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.31. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.3.11. | краевой бюджет (в рамках соглашения софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.32. | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1.33. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |

1. Сумма уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
2. Сумма будет корректироваться при внесении изменений в государственную программу «Развитие Образования» и бюджет Краснодарского края

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | **Результат муниципального проекта**  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения)  3 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.3 | консолидированный краевой бюджет4, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.31. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.3.11. | краевой бюджет (в рамках соглашения софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.З.2. | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |

1. Сумма уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
2. Сумма будет корректироваться при внесении изменений в государственную программу «Развитие Образования» и бюджет Краснодарского края

9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения)  5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.3 | консолидированный краевой бюджет6, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.31. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.3.11. | краевой бюджет (в рамках соглашения софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.32. | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.33. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |

1. Сумма уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
2. Сумма будет корректироваться при внесении изменений в государственную программу «Развитие Образования» и бюджет Краснодарского края

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения)  7 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.3 | консолидированный краевой бюджет8,, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.31. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.3.11. | краевой бюджет (в рамках соглашения софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.З.2. | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.33. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.1 | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные | - | - | - | - | - | - | - |

1. Сумма уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
2. Сумма будет корректироваться при внесении изменений в государственную программу «Развитие Образования» и бюджет Краснодарского края

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | трансферты в краевой бюджет в рамках соглашения)  9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.3 | консолидированный краевой бюджет10,, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.31. | бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.3.11. | краевой бюджет (в рамках соглашения софинансирования) | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.32. | межбюджетные трансферты из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.33. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1.4. | Внебюджетные источники | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | |  | - | - | - | - | - | - |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Краснодарского края в рамках соглашения) | |  | - | - | - | - | - | - |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | |  | - | - | - | - | - | - |
| консолидированный бюджет Краснодарского края, в т.ч.: | | - | - | - | - | - | - | - |
| бюджет Краснодарского края | | - | - | - | - | - | - | - |
| межбюджетные трансферты краевого бюджета бюджетам муниципальных образований | | - | - | - | - | - | - | - |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из краевого бюджета) | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сумма уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию
2. Сумма будет корректироваться при внесении изменений в государственную программу «Развитие Образования» и бюджет Краснодарского края

12

5. Участники муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный  руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  муниципального проекта | Д.Т. Кулиева | начальник управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район | В.А. Шевелев | 3 |
| 2. | Администратор  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 10 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева |  |
| 4. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 30 |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций вНовокубанском районе | | | |  | |
| 5. | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 6. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева |  |
| 7. | Участник  муниципального проекта | В.С. Мамонова | специалист МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | С.В. Давыденко | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
| 8. | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 9. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева |  |
| 10. | Участник  муниципального проекта | В.С. Мамонова | специалист МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | С.В. Давыденко | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 13. | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 14. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 15. | Участник  муниципального проекта | В.С. Мамонова | специалист МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | С.В. Давыденко | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной  независимой оценки профессиональной квалификации | | | | | |
| 19. | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 20. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 21. | Участник  муниципального проекта | В.С. Лазирская | специалист МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | С.В. Давыденко | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 24 | Ответственный за  достижение  результата  муниципального проекта | М.К. Ханджян | заместитель начальника управления образования администрации МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 25. | Участник  муниципального проекта | С.В. Давыденко | директор МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |
| 26. | Участник  муниципального проекта | С.М. Федина | начальник отдела МБУ «Центр развития образования МО Новокубанский район | Д.Т. Кулиева | 20 |

6. Дополнительная информация

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей муниципального проекта «Учитель будущего»

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организацийНовокубанского района.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Результаты муниципальногопроекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества образования в образовательных организациях Новокубанского района.

Приложение 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный  исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень  контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | **Результат федерального проекта:**  Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций | | | | | |
| 1.1 | **Результат муниципального проекта:**  В Новокубанском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. |  | информационно­аналитический отчет | ПС |
| 1.1.1. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Внесение изменений в нормативно-­правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций Новокубанского района | 1 марта 2021 г. | 31  декабря 2021 г. |  | муниципальные  нормативные  правовые акты  регламентирующие,  аттестацию  руководителей  образовательных  организаций | РНП |
| 1.1.2. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка и утверждение методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Новокубанского района | 1 июня 2020 г. | 1 марта 2021 г. |  | приказ об  утверждении  методики  формирования  кадрового резерва  руководителей | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | , в том числе в электронном формате. |  |  |  | образовательных  организаций |  |
| 1.1.3. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Формирование вНовокубанском районе кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций | 1 марта 2021 г. | 1  сентября  2021г. | М.К. Ханджян | приказ о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций | РНП |
| 1.1.4. | **Контрольная точка мероприятия:**  Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 30 сентября 2019 г. | 1 декабря 2024 г. | С.В .Давыденко | информационно­аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд | ПК |
| 1.1.5 | **Мероприятие муниципального проекта:**  Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организацийНовокубанского района | 31  декабря 2021 г. | ежегодно | М.К. Ханджян | информационно­аналитический отчет | РНП |
| 1.1.6. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно) | 15 января 2020 г. | 1 марта 2020 г. | Лазирская В.С.. |  | ПК |
| 1.2. | **Результат муниципального проекта:**  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных конкурсах | 31 января 2020 г. | 31  декабря 2024 г. | МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район | информационно­аналитический отчет о непрерывном и планомерном повышении квалификации педагогических работников | ПС |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Подготовка и подача заявки в министерство  образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  на участие в отборе на предоставление субсидии из краевого бюджета на реализацию проекта «Учитель Будущего» | 01.06.2019 | 30.10.2019 | Давыденко С.В. | заявка управления образования администрации МО  Новокубанский район в в министерство  образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  в установленном порядке | РП |
| 1.2.2. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Заключение соглашения с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на финансовое обеспечение мероприятие по созданию двух центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | 01.01.2020 | 01.03.2020 | .Ханджян М.К. | Соглашение с  Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | РП |
| 1.2.3. | **Контрольная точка мероприятия:**  получена субсидия на финансовое обеспечение мероприятий по созданию двух центров | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Стребань О.А. | Уведомление о доведенных предельных объемах финансирования | Куратор |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Краснодарском крае |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | **Мероприятие регионального проекта:**  Разработка методических рекомендаций (целевой модели) системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;  методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок;  формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Никитина И.А. | проект целевой  модели непрерывного  и планомерного  повышения  квалификации  педагогических  работников | РНИ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | организаций высшего образования и работодателей. |  |  |  |  |  |
| 1.2.5. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования | 1  сентября 2020 г. | 1 апреля 2021 г. | Ханджян М.К, | Методические  рекомендации  Минобразования о  правовых,  финансовых,  организационных  механизмах  обеспечения  возможностей для  непрерывного и  планомерного  повышения  квалификации  педагогических  работников | РН11 |
| 1.2.6. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Создание целевой модели региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки | 1 марта 2020 г. | 30  сентября 2021 г. | Давыденко С.В. | Методические рекомендации о целевой модели региональных стажировочных площадок, приказ Министерства о лучших краевых стажировочных площадках, определенных в соответствии с целевой моделью | ' РНП |
| 1.2.7. | **Контрольная точка мероприятия:**  Внедрение целевой | 1  сентября 2020 г. | 31  декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | модели непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников |  |  |  | планомерного  повышения  квалификации  педагогических  работников |  |
| 1.2.8. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка и внедрение в Краснодарском крае механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций | 1 января 2020 г. | 31  декабря 2020 г. | Стребань О.А.  Ханджян М,К, | Рекомендации о механизмах стимулирования участия педагогов в работе  профессиональных  ассоциаций | РН11 |
| 1.2.9. | **Контрольная точка мероприятия:**  Созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1 января 2020 г | 31  декабря 2020 г. | Давыденко С.В. | отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | ПК |
| 1.2.10. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1 июня 2020 г. | 1 июня 2022 г. | Ханджян М.К. | проект модели  дистанционной  поддержки  непрерывного и  планомерного  повышения  квалификации  педагогических | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | работников |  |
| 1.2.11. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка и реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | отчеты о результатах участия | РН11 |
| 1.2.12. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Разработка программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» Краснодарского края с учетом лучших международных и региональных практик | 1  февраля 2020 г. | 1 сентября 2020 г. | Давыденко С.В. | программа дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» Краснодарского края | РН11 |
| 1.2.13. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» ' в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников\* | 1 января 2021 г. | 1 апреля 2021 г. | МБУ «Центр развития образования» | отчет о  результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» | РН11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.14. | **Мероприятие муниципального проекта:**  Проведение информационно­разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Давыденко С.В. | отчет о проведении информационно­разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | РН11 |
| 1.2.15. | **Контрольная точка мероприятия:**  Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | МБУ «ЦРО», УО | отчет о  функционировании  системы  непрерывного и  планомерного  повышения  квалификации  педагогических  работников | ПК |
| 1.3. | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | отчет о повышении уровня  профессионального мастерства в форматах непрерывного образования |  |
| 1.3.1 | **Мероприятие муниципального проекта:** |  | 31 декабря | Стребань О.А. | План привлечения | ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распространение механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации федерального проекта и регионального проекта «Учитель будущего» в соответствии с утверждёнными рекомендациями |  | 2020 г. |  | внебюджетных средств при реализации федеральных и региональных проектов |  |
| 1.3.2. | **Мероприятие регионального проекта:**  Введена национальная система учительского роста, в том числе с учетом изменения в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мясищева Е.В. | информационно­аналитический отчет о введении национальной системы учительского роста педагогических работников | ПС |
| 1.3.3. | **Мероприятие регионального проекта:**  Реализация плана мероприятий Краснодарского края («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №703 | 1 ноября 2020 г. | 31  декабря 2020 г. | Никитина И.А. | информационно­аналитический отчет о реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и введению национальной системы учительского роста | РНП, |
| 1.3.4. | **Контрольная точка мероприятия:**  Созданы три центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мясищева Е.В. | отчет о  функционировании три центра непрерывного повышения профессионального | ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Краснодарском крае |  |  |  | мастерства педагогических работников и центр оценки  профессионального мастерства и квалификации педагогов |  |
| 1.4. | **Результат регионального проекта:**  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01 января 2021 г. | 31 декабря 2024 г. | Никитина И.А. |  |  |
| 1.4.1 | **Мероприятие регионального проекта:**  Апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста | 1  сентября 2020 г. | 1 июня 2021 г. | Никитина И.А. | Приказ об  утверждении порядка аттестации педагогических работников | РНП |
| 1.4.2 | **Мероприятие регионального проекта:**  Участие в апробации всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Никитина И.А. | Отчет об участии | РНП |
| 1.4.3. | **Мероприятие регионального проекта:**  Проведение регионального этапа всероссийских конкурсов | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Никитина И.А. | информационно­аналитический отчет о проведении | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической / поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации |  |  |  | регионального этапа  всероссийских  конкурсов  профессионального  мастерства |  |
| 1.4.4. | **Мероприятие регионального проекта:**  Проведение (ежегодно) регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации, и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом | 1  Октября  2020г. | 1 января 2024 г. | Никитина И.А. | ежегодные информационно­аналитические отчеты о проведении регионального этапа всероссийского конкурса  профессионального мастерства вожатых авторские программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийского конкурса вожатых | РНП |
| 1.4.5 | **Контрольная точка мероприятия:**  Внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей | 1 мярта 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Мясищева Е.В. | информационно­аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических | ПК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  |  |  | работников |  |
| 1.4.6 | **Мероприятие муниципального проекта:**  Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие  профессионального  мастерства  педагогических  работников | ПК |
|  | **Контрольные точки:** |  |  |  |  |  |
| 1.4.7. | Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Краснодарского края, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1  сентября 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | УО,  МБУ «ЦРО» | информационно­аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования ( | ПС |
| 1.4.8. | Более 10 процентов педагогических работников - системы общего, дополнительного и профессионального образования Краснодарского края, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края повысили уровень профессионального мастерства в | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | УО,  МБУ «ЦРО» | информационно­аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | ПС |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | форматах непрерывного образования |  |  |  |  |  |
| 1.4.9. | Более 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Краснодарского края из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2022 г. | 31  декабря 2022 г. | УО,  МБУ «ЦРО» | информационно­аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | ПС |
| 1.4.10. | Более 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования раснодарского края, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного/' образования | ПС |
| 1.4.11. | Более 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Российской федерации, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 1 марта 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитический отчет о повышении уровня  профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | ПК |
| 1.5. | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей | 31  декабря 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Ханждян М.К. | информяционно-  аналитические  материалы | ПС |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | **Мероприятия муниципального проекта:**  Участие в апробации процедур независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1  сентября 2020 г. | 1сентября 2021 г. | Стребань О.А. | информационно­аналитические отчеты о проведении апробации процедур независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения России | 9.1.4. |
| 1.5.2 | **Мероприятия муниципального проекта:**  Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края с охватом не менее 2 процентов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2021 г. | 31 декабря 2021 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитические отчеты о проведении апробации \ процедуры независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РНП |
| 1.5.3 | **Мероприятия муниципального проекта:** | 1 января | 31 декабря | Давыденко С.В. | информационно- | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края с охватом не менее 4 процентов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 2022 г. | 2022 г. |  | аналитические отчеты  субъектов Российской  Федерации о  проведении  апробации процедуры  добровольной  независимой оценки  профессиональной  квалификации  педагогических  работников |  |
| 1.5.4 | **Мероприятия муниципального проекта:**  Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края с охватом не менее 6 процентов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2023 г. | 31 декабря 2023 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитические отчеты о проведении апробации процедуры добровольной | РН**11**. |
| 1.5.5 | **Мероприятия муниципального проекта:**  Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края с охватом не менее 10 процентов в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1 января 2024 г. | 31 декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитические отчеты о проведении апробации процедуры добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | РН11 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5.6 | **Контрольная точка мероприятия:**  Проведена добровольная независимая оценка профессиональной квалификации для не менее 10 процентов педагогических работников педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края |  | 31 декабря 2024 г. | Ханджян М.К. | информационно­аналитический отчет о проведении независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | ПК |
| 1.5.7 | **Результат муниципального проекта:**  Не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 1 июня 2020 г. | 31  декабря 2024 г. | Давыденко С.В. | информационно­аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы | ПС |
| 1.5.8. | **Мероприятия муниципального проекта:**  Проведение в Краснодарском крае апробации внедрения и функционирования целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Ханджян М.К. | информационно­аналитический отчет об апробации и функционировании целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | РНП |
| 1.5.9. | **Мероприятия муниципального проекта:**  Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого педагога» с учетом лучших международных и региональных практик | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2020 г. | Давыденко С.В. | программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставник молодого | РНП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | педагога» |  |
| 1.5.10 | **Контрольная точка мероприятия:**  Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Ханджян М.К. | информационно­аналитический отчет о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | ПК |
| 2. | **Результат муниципального проекта (муниципального уровня):**  Создана модель аттестации педагогических работников в электронном формате.с личными кабинетами аттестуемых в автоматизированной системе управления сферой образования Краснодарского края | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  |  |  |
| 2.1 | **Мероприятия муниципального проекта:**  для выстраивания индивидуального маршрута развития педагога для непрерывного повышения квалификации; созданы условия для добровольного тестирования педагогов на выявление предметных, психолого-педагогических, методических компетенций учителей. | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  |  |  |
| 2.2 | **Контрольная точка мероприятия:**  создана система организации аттестации педагогических работников, которая позволяет: организовать индивидуальный маршрут развития педагога для непрерывного повышения квалификации | 1 сентября 2019 г. | 31 декабря 2019 г. |  |  |  |

Методика расчета показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Методика расчета | Базовые  показатели | Источник  данных | Ответственный за сбор данных | Уровень  агрегирования  информации | Срок и  периодичность | Дополнительная информация |
| **Д** | **оля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических**  **работников, процентов** | | | | | | |
| 1 | г**Я**Т=1**\***1 **F**y,**= z**  где:  Zi- число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в Краснодарском крае,  Z- общее число учителей образовательных организаций,  Y- общее число муниципальных образований, | 0 | Отчеты  муниципальных  образований  Краснодарского  края  форма  федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Мясищева Е.В.- начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края | Краснодарский  край,  муниципальные  образования | 1 раз в год |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | расположенных на территории Краснодарского края |  |  |  |  |  |  |
| Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,  процент | | | | | | | |
| 2 | D=й//У-100процентов  где:  Ri- число муниципальных образований Краснодарского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центров оценки  профессионального мастерства и квалификаций педагогов D- доля муниципальных образований Краснодарского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства и центров оценки  профессионального | 0 | Отчеты  муниципальных  образований  Краснодарского  края | Министерство образования, науки и молодежной Краснодарского края | По  Краснодарскому  краю | 1 раз в год |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастерства и квалификаций педагогов. Y - общее число муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края |  |  |  |  |  |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3. | р \_  ГучZ  где:  Yi- число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Краснодарского края,  Y- общее число  педагогических  работников  образовательных  организаций. | 0 | Отчеты  муниципальных  образований  Краснодарского  края | Министерство образования, науки и молодежной Краснодарского края | По  Краснодарскому  краю | 1 раз в год |  |

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям /Краснодарский край

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта Российской Федерации | Базовое значение | | Период реализации регионального проекта, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| (показатель регионального проекта) | | | | | | | | |
| Краснодарский край | 0 | 1 января 2019 г. | 0 | 25 | 40 | 60 | 80 | 100 |

Приложение 4

к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»

Реестр заинтересованных сторон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование заинтересованного лица | Ожидание от реализации проекта |
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Общеобразовательные организации | Повышение качества подготовки обучающихся |
| 2 | Учреждения дополнительного образования детей | Повышение конкурентоспособности учреждений |
| 3 | Учреждения среднего профессионального образования | Отбор мотивированных обучающихся, в том числе на педагогические специальности |
| 4 | Высшие учебные заведения | Отбор наиболее одаренных детей |
| 5 | Промышленные предприятия | Получение наиболее подготовленных кадров |
| 6 | Родители (население) | Повышение конкурентоспособности детей, обеспечение мотивированного выбора будущей специальности |

Реестр рисков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование риска | Ожидаемые  последствия | Мероприятия по реагированию | Вероятность  наступления | Уровень влияния на проект |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Недостаточная компетентность высококвалифицированных кадров в использовании современных цифровых технологий | Отсутствие заинтересованности у детей | Обучения научно­педагогических работников  с использованием новых технологий обучения | средняя | высокий |
| 2 | Дефицит временных ресурсов у педагогических работников для непрерывного повышения квалификации | Низкая доля  вовлеченности  педагогов | Приобретение/разработка программного обеспечения построение индивидуального маршрута педагога в цифровой среде | средняя | средний |

Реестр возможностей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование возможности | Ожидаемые  последствия | Мероприятия по реализации | Вероятность  наступления | Уровень влияния на проект |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Повышение удовлетворенности населения качеством общего образования и дополнительного образования детей | Повышение качества  подготовки  обучающихся | Вовлечение в  национальную  систему  учительского роста | средняя | средний |
| 2 | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей | Улучшение  результатов в  международных  исследованиях  качества  образования | Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания | средняя | средний |
| 3 | Получение грантов | Увеличение  финансирования | Участие в конкурсных отборах | средняя | высокий |