|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Старший помощник прокурора  Новокубанского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Сурма | УТВЕРЖДЕНО  Начальник  управления образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Шевелев |

Прокуратура Новокубанского района

Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы по профилактике экстремизма и терроризма для общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район

2018г.

**Правовое обеспечение профилактики экстремизма**

Федеральный закон 114 ФЗ от 25.06.02г. «О противодействии экстремисткой деятельности»

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы, утвержденный В.В. Путиным 26 апреля 2013 года № Пр-1069

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Методические материалы для использования в образовательном процессе «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»

Письмо Минобраунки России от 25 марта 2016 г. №09-532 о направлении материалов «О проведении мониторинга, направленного на изучения проблем и социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур»(для использования в работе методические материалы по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде)

Письмо Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 09-1063 о направлении материалов «Методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелизиозных сект деструктивной направленности»

Письмо Минобраунки России от 25 марта 2016 г. № 09-532 о направлении материалов «О проведении мониторинга, направленного на изучения проблем и социального самочувствия детей и подростков девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур» (для использования в работе методические материалы по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде)

Письмо Минобрнауки России от 16 июня 2016 г. №09-1467 "Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях"

Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2016 г. №09-2590 о направлении методических рекомендаций по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в субъектах Российской Федерации

Письмо Минобрнауки России от 31 октября 2016 г. №09-2716 о направлении брошюры «ИГИЛ - угроза человечеству. Почему необходимо уничтожать терроризм»

**Организация работы в общеобразовательном учреждении по профилактике экстремизма**

Наличие и использование в ОО методических рекомендаций для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» и методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», брошюры «ИГИЛ – угроза человечеству. Почему необходимо уничтожить терроризм» и др.

План работы, согласованный с ОМВД России по Новокубанскому району, с включением вопросов Интернет-безопасности.

Информация об исполнении плана (приказ о проведении или сценарий мероприятия, справка об итогах, фотоотчет, использование официальных видеороликов)

Журнал межведомственного взаимодействия.

Организация работы библиотеки общеобразовательного учреждения:

- наличие в библиотеке списка экстремистской литературы;

- наличие журнала сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;

- наличие актов сверки фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов» (1 раз в месяц);

- наличие приказа о назначении ответственного за сверку библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов»;

- проверка контент – фильтрации на компьютерах в ОО.

Использование в профилактической работе материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни» педагогами общеобразовательных учреждений *(раздел 4).*

Специфика применения настоящих Методических рекомендаций (далее ─ Рекомендации) заключается в том, что они рассчитаны на детей и молодежь, начиная с 12-летнего возраста.

Нецелесообразно посвящать детей более раннего возраста в тонкостиугроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

*О внедрении в образовательный процесс учебных материалов*

Использование представленных учебных материалов возможно как на уроках по ОБЖ в рамках изучения соответствующих тем, так и во внеурочной деятельности, на тематических классных часах, дискуссионных площадках.

При этом целесообразно начинать с предварительного раскрытия сущности преступной идеологии экстремизма и терроризма. На этом этапе нужно вводить ключевые (типичные) идеологемы вышеизложенных крайне негативных социальных феноменов. При этом следует обязательно и незамедлительно проводить критический анализ, показать несостоятельность этих явлений и явное несоответствие объективной реальности.

Затем преподаватель должен раскрыть суть и опасность угроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Весьма желательно при этом воспользоваться учебно-наглядными пособиями, которые бы на визуальном уровне содействовали более эмоциональному восприятию школьниками указанных угроз, пониманию их крайней опасности не только для себя лично, но и для всех окружающих, одноклассников, друзей, родных и близких.

Такие учебно-наглядные пособия могли бы представлять из себя полноцветные и красочные плакаты (формата А1, А2 и А3), на которых изображались различные жизненные ситуации, непосредственно связанные с названными ранее угрозами. Тематика пособий может быть весьма разнообразной: от иллюстрации типичных случаев проявления ксенофобии (мигрантофобии) до захвата террористами воздушного гражданского судна.

Приведенные учебные материалы можно актуализировать, используя материалы (контент) средств массовой информации – печатной периодики, Интернет-изданий.

*Об использовании учебных материалов в работе с родителями*

Работу с родителями следует начинать с просветительской беседы, а если родители школьника ─ мусульмане, то желательно такую беседу проводить с ними по раздельности, и сначала пригласить для беседы мать.

Во время беседы преподаватель должен раскрыть сущность преступной идеологии экстремизма и терроризма, показать суть и опасность угроз, вызываемых распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни.

Существенным моментом во время такой беседы (по мере необходимости) является участие в ней (безусловно, с согласия на то родителей) школьного психолога (и/или социального педагога).

Более того, желательно затем передать родителям ─ заранее подготовленную анкету (или опросный лист) ─ с вопросами, непосредственно связанными с угроз, вызываемыми распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни. Эти вопросы должны быть составлены таким образом, чтобы из контент-анализа ответов родителей на них было предельно ясна роль последних в процессе воспитания ребенка, а также степень их осведомленности о состоянии внутреннего мира последнего.

В Интернете можно найти интересные конспекты уроков для старшеклассников, презентации, содержание которых также можно использовать для работы с родителями.

**Использование в профилактической работе** **дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** *(письмо МОН КК от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»)*

В целях исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в образовательных организациях края реализуется дополнительная образовательная программа **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** (письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 16.02.2016 № 47-2037/16-11 «О направлении материалов») с использованием методических материалов «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», которую необходимо использовать для обучающихся основного и среднего уровней общего образования в рамках внеурочной деятельности (как отдельным кружком, так и мероприятиями в рамах работы классного руководителя).

Данная программа предназначена для учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 лет и ориентирована на формирование первых основ антитеррористической идеологии.

**Профилактика экстремизма в педагогическом процессе**

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Профилактика терроризма и экстремизма проводиться в образовательной системе. Данная работа по профилактике в первую очередь начинается с формирования у работников сферы образования навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной городской среде, идеологии и культуре толерантности. Также необходимо разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс комплексов образовательных программ, которые будут направлены на профилактику терроризма и экстремизма, укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Человек становится личностью в процессе социализации. Начальные стадии воспитания он получает в семье. Так что основной заклад мышления происходит именно в главной ячейке общества. Однако, школа так же берет на себя воспитательную функцию. В школах социальные педагоги должны брать на себя ответственность за нравственное воспитание своих учеников.

**Социальный портрет экстремистов как социальной группы**

Профилактическую деятельность по предотвращению появления экстремистских настроений можно классифицировать на два типа:

- работа с подростками и молодежью, у которых еще не появились экстремистские наклонности;

- работа с подростками и молодежью, у которых уже сформировалось экстремистское мировоззрение.

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

- недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;

- формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

1.Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся, в т.ч.:

* проводить регулярные опросы учащейся молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;
* осуществлять контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);
* проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей; выходцы из семей террористов и пособников, осужденных или уничтоженных в ходе проведения специальных операций и др., учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагаем целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;
* обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

2. Разъяснять на постоянной основе сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например, «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например, «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных структур, психологов, социологов;

- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;

- привлекать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Активно проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать школьные диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания.

**Основные практические мероприятия с учащимися:**

1 сентября, 23 мая - организация и проведение Единых Всекубанских классных часов.

Информационно-просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма:

сентябрь - «Безопасная Кубань»,

ноябрь - «Школа против террора».

1 неделя сентября - вводные уроки в рамках курса кубановедение «Кубань многонациональный край»; неделя кубановедения.

2 сентября - организация и проведение мероприятий в рамках краевого Дня безопасности.

3 сентября - организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

4 ноября - организация и проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня народного единства.

13-16 ноября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (1-11 классы) (Методические рекомендации по проведению урока и родительского собрания по теме - письмо МОН КК от 20.10.2015 г. № 47-16359/15-14 «О проведении Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет»).

16 ноября – Всемирный день толерантности.

27 января 2018 года - организация и проведение мероприятий в рамках международного дня памяти жертвам Холокоста. Проведение классных часов «Уроки Холокоста – путь к толерантности».

С 23 января по 23 февраля 2018 года - организация и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Организация и проведение мероприятий в рамках курса «Основы православной культуры»:

14 марта - «День православной книги»,

24 мая - «День славянской письменности»,

в течение года конкурсы декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Рождество Христово», «Ремесло Богородицы», «Жены - мироносицы», «Пасха в кубанской семье».

18 марта - организация и проведение мероприятий, классных часов, приуроченных к вступлению в состав Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Проведение уроков ОБЖ (5-9 классы, 10-11 классы) по теме (весь период).

**Формы работы с учащимися:**

1) классные часы;

2) лекция;

3) беседа;

4) семинар;

5) конференция;

6) тренинг;

7) ролевая и деловая игра;

8) мозговой штурм;

9) круглый стол;

10) дискуссия;

11) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);

12) показ видеоматериалов.

***Возможная тематика мероприятий для учеников начальных классов:***

«Сила России в единстве народов»

«Легко ли быть особенным»

«Будущее за нами»

«Умей дружить»

«Сказка – ложь, да в ней намёк»

«Волшебная страна Дружба»

***Возможная тематика мероприятий для школьников среднего звена:***

«Небо общее для всех»

«Быть принятым другими не значит быть как все»

«Сила России в единстве народов»

«Что такое экстремизм»

«Всегда ли я хороший»

«Национальное многоцветие – духовное богатство России»

«В единстве наша сила»

«Мир дому твоему»

«Национализму скажем «НЕТ!»

***Возможная тематика мероприятий для школьников старшего звена:***

«Молодежь против экстремизма»

«Благодеяние от слова «благо»

«Культурный мир России»

«Опасность экстремизма»

«Мы разные, но мы вместе!»

Час общения «Я и мы»

«Терроризм – угроза, которая касается каждого»

«Кубань - территория безопасности»

***Тематика родительских собраний:***

*Начальные классы.*

«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»

«Мама, папа, я – дружная семья»

«Толерантность начинается в семье»

*Среднее звено.*

«Чтобы не было беды»

«Учимся быть терпимыми»

«Толерантность – возможность диалога»

«Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание!»

*Старшие классы.*

«Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»

«Ваш ребёнок вечером дома?»

«Экстремизм – это опасно!»

**Мероприятия с родителями:**

Проведение родительских собраний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с использованием памяток, разработанных прокуратурой Новокубанского района совместно с управлением образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

**Используемая литература:**

Методические рекомендации «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», Москва, 2015

Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва, 2015

Рекомендации по организации и проведению краевой акции «Школа против террора», письмо МОН КК от 13.10.2015 года №47-15871/15-14

Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, разработанные МИНОБР РФ совместно с аппаратом Национального антитеррористического комитета, Москва, 2016 год

Письмо Минобраунки России от 25 марта 2016 г. №09-532 о направлении материалов «О проведении мониторинга, направленного на изучения проблем и социального самочувствия детей и подростков, девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур» (для использования в работе методические материалы по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде)

Письмо Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 09-1063 о направлении материалов «Методические рекомендации по внедрению программ психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелизиозных сект деструктивной направленности»

Письмо Минобраунки России от 25 марта 2016 г. № 09-532 о направлении материалов «О проведении мониторинга, направленного на изучения проблем и социального самочувствия детей и подростков девиантного поведения молодежи, анализ деятельности развития молодежных субкультур» (для использования в работе методические материалы по противодействию распространению экстремизма в молодежной среде)

Письмо Минобрнауки России от 21 октября 2016 г. №09-2590 о направлении методических рекомендаций по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в субъектах Российской Федерации

Письмо Минобрнауки России от 31 октября 2016 г. №09-2716 о направлении брошюры «ИГИЛ - угроза человечеству. Почему необходимо уничтожать терроризм»

Приказ управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 29.12.2017 № 833 «О мерах по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, антитеррористическому просвещению среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район на 2018 год»