



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИКАЗ**

от 14 июня 2024 г.

№ 303

г. Новокубанск

**Об утверждении программы по воспитанию правовой культуры,  
формированию законопослушного поведения обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учётом стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400) и основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся (прилагается).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений рекомендовано использовать в работе программу по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования



Н.А.Савельян

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Новокубанский район  
от 14 июня 2024 года № 303

**ПРОГРАММА**  
**по воспитанию правовой культуры, формированию**  
**законопослушного поведения обучающихся**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Цель и задачи программы	5
2. Основные направления деятельности по реализации программы	6
3. Срок реализации программы: в течение учебного года	6
4. Этапы реализации программы	7
5. План мероприятий по реализации Программы	8
6. Прогнозируемые результаты реализации программы	18

## Пояснительная записка

Программа по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учётом стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400) и основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809); закона Краснодарского края от 30.12.2013 г. № 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае».

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе, воспитания чувства патриотизма и любви к Родине.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в социуме.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 12-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Важно отметить, что с развитием цифровых технологий и «интернетзависимости» обучающихся и их

родителей. С учетом современных вызовов и мировой обстановки необходимо педагогическим коллективам, органам системы профилактики проводить работу по формированию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся с 7 лет. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в Российской Федерации, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, патриотическому воспитанию, кодексу чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста остается актуальной. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1. Цель и задачи программы**

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. Воспитать у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам, патриотическому отношению к Родине.
2. Развить интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Содействовать повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях.
4. Привить навыки избирательного права.
5. Осуществлять проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и в школе.
7. Раскрыть творческий потенциал школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

## **2. Основные направления деятельности по реализации программы**

### **3.1. Содержательное направление.**

Разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся.

Организация работы школы правовых знаний «Я и мои права».

Развитие деятельности ученического самоуправления.

### **3.2. Социально-педагогическое направление.**

Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, их родителям, педагогам.

Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника.

### **3.3. Управленческое направление.**

Изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы.

Создание условий для реализации основных направлений программы.

Привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

## **3. Срок реализации программы**

### **Общая характеристика содержания работы.**

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы:

Информационно-просветительская деятельность, которая предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий: выпуск и распространение информационно-методических материалов.

Проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов органов системы профилактики, специалистов ППМС-центров.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Центра занятости населения и т.д.).

#### 4. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание этапов	Срок реализации
1	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность; использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.	В течение учебного года
2	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).	В течение учебного года
3	Анализ и обобщение деятельности по	В течение учебного года

	реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.	
4	Анализ подростковой преступности, причин и условий, которые способствуют росту и/или снижению, подготовка рекомендаций	2 раза в год (на 01 января и на 01 сентября)

### 5. План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведен	Ответственный
1	Организация проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно (сентябрь - декабрь)	Заместитель директора по ВР, Педагог – психолог, Социальный педагог
2	Проведение социально-педагогического патронажа неблагополучных семей с детьми, состоящих на учете в органах системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
3	Мониторинг чрезвычайных происшествий с детьми на территории муниципального	В течение года	Управление образования, Образовательные организации

	образования, организация и проведение служебных расследований, подготовка обзоров, сообщений в министерство образования и науки Краснодарского края		
4	Мониторинг состояния преступности в отношении несовершеннолетних, анализ причин и условий, которые способствуют росту и/или снижению, подготовка рекомендаций	В течение года	Управление образования, Образовательные организации
5	Мониторинг полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период, ежегодно	В течение года	Управление образования, Образовательные организации
6	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование негативного отношения населения к пагубным пристрастиям, проведение информационно-пропагандистской деятельности на формирование установки ведения здорового образа жизни, правовое воспитание, в том числе: - в рамках антитабачной пропаганды; - организация и проведение спортивных тематических мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог, Тренер-преподаватель, Инспектор ОПДН, Врач-нарколог, Специалисты системы профилактики (по согласованию)

7	Оформление и обновление информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов).	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР, Инспектор ОПДН
8	Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию граждан, в особенности детей и молодежи, формирующему устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
9	Организация и проведение мероприятий, направленных на организацию семейного досуга, укрепления семьи как общественного института, способствующих формированию у подрастающего поколения устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков	в течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
10	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, районным судом, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических	в течение года	Заместитель директора по ВР

	советов, классных часов		
11	Создание информационного антинаркотического поля путем проведения антинаркотической пропаганды средствами СМИ, в том числе направленного на повышение уровня осведомленности граждан о рисках, связанных с незаконным потреблением наркотиков, и последствиях такового потребления	в течение года	Штаб воспитательной работы ОО
12	Проведение мониторинга и своевременного обмена информацией о случаях отравления в результате незаконного потребления наркотиков для принятия оперативных мер реагирования	при выявлении случаев	Штаб воспитательной работы ОО
13	Проведение совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе образовательных организаций района	в течение года	Управление образования, Образовательные организации
14	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	в течение года	Штаб воспитательной работы, Классные руководители во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики района

15	Проведение тематических, массовых, культурных, творческих, праздничных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения уровня родительской ответственности за жизнь, здоровье, благополучие детей, запланированных для проведения профильными министерствами и ведомствами.	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, Классные руководители во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики района
16	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры.	в течение года	Штаб воспитательной работы
17	Участие в реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	в течение года	Штаб воспитательной работы
18	Проведение мониторинга детей школьного	2025-2026	Штаб воспитательной работы

	возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки в образовательной организации.	годы	
19	Обеспечение участия несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	в течение года	Штаб воспитательной работы
20	Обеспечение участия несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в мероприятиях, посвященных Великой Победы	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, классные руководители
21	Вовлечения учащихся в мероприятия патриотической направленности проводимые на территории муниципального образования.	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, Классные руководители
22	Организация проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся образовательных учреждений на предмет потребления	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы

	наркотических средств и психотропных веществ.		
23	Организация деятельности кружков, секций по интересам для несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, Классные руководители
24	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; -встречи с сотрудниками правоохранительных органов по вопросу противодействия терроризму и экстремизму; -проведение инструктажей на тему «Действия при угрозе теракта»; -проведение инструктажей по противодействию терроризма и экстремизма; -проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей на дорогах»; -мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности; -уроки права; -тематические беседы; -мероприятия, посвященные Дню	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, Классные руководители

	<p>народного единства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;</li> <li>-организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий;</li> <li>-организация и проведение тематических культурно-просветительских и воспитательных мероприятий направленных на популяризацию идей межнационального и религиозного регулирования;</li> <li>-работа по выявлению обучающихся «группы риска», неформальных объединений (анкетирование);</li> <li>-конкурс плакатов;</li> <li>-тематические классные часы;</li> <li>-мониторинг социальных сетей;</li> <li>-просмотр видеofilьмов антитеррористической направленности</li> </ul>		
25	<p>проведение инструктажей на тему «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасности во время каникул;</p>	<p>в течение года по отдельным</p>	<p>Штаб воспитательной работы, Классные руководители</p>

	<p>-проведение общешкольных собраний на тему «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;</p> <p>-проведение родительских собраний на тему «Противодействие терроризму и экстремизму»;</p> <p>-индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска», семей, находящихся в СОП и ТСЖ</p>	<p>планам</p>	
26	<p>-изучение педагогами нормативных документов по противодействию терроризма и экстремизма;</p> <p>-проведение инструктажей по противодействию терроризма и экстремизма;</p> <p>-контроль и ведение журнала сверки поступлений литературы в библиотеки со списком экстремистских материалов;</p> <p>-проведение инструктажей с охранниками по пропускному режиму в здании школы;</p> <p>-проведение тренировок с сотрудниками ОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, отработка практических действий по эвакуации</p>	<p>в течение года по отдельным планам</p>	<p>Штаб воспитательной работы, Классные руководители</p>

	персонала и обучающихся по сигналу тревоги		
	<p>-оформление стендов антитеррористической направленности;</p> <p>-публикация материалов по реализации мероприятий антитеррористической направленности на сайте администрации и социальных сетях;</p> <p>-издание школьных газет с включением рубрик на тему «Антитеррор»;</p> <p>-разработка и распространение печатной продукции (буклеты, листовки, флайеры), направленной на профилактику терроризма и экстремизма, на гармонизацию межнациональных отношений</p> <p>-накопление методического материала по противодействию терроризму и экстремизму;</p> <p>-обновление наглядной профилактической агитации</p>	в течение года по отдельным планам	Штаб воспитательной работы, Классные руководители
27	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся.	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
28	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальными	в течение года	Штаб воспитательной работы, Классные руководители

	педагогами, психологами, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся.		
29	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	в течение года	Штаб воспитательной работы, Классные руководители
30	Участие в районных конкурсах по правовой тематике	в течение года	Заместитель директора по ВР
31	Оказание правовой помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся.	в течение года	Социальный педагог

## 6. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализации программы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся способствует развитию нравственно - ценностных ориентиров в жизни, ответственности, честности. Обучающиеся образовательных организаций расширят систему знаний в области прав и законов, смогут пользоваться этими знаниями, что будет способствовать уважению и соблюдению законы РФ, отстаиванию своих прав, и пониманию меры ответственности за совершенные поступки.