

**Анализ ВПР по математике в 7-х классах  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования Новокубанский район**

Дата проведения: сентябрь- октябрь 2020 г.

Выполняли работу 807 обучающихся из 30 ОО.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

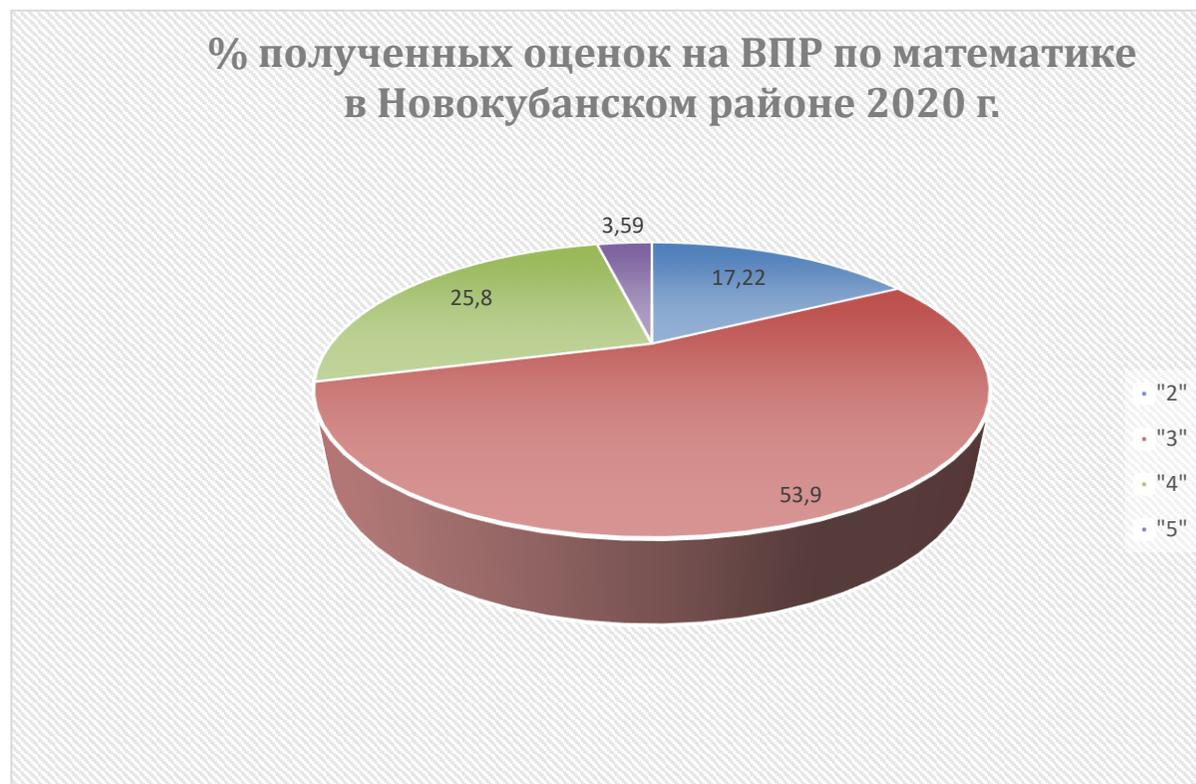
Максимальный балл составляет 16 баллов.

В таблице «Ф3\_Статистика по отметкам» можно увидеть отметки обучающихся 7-х классов по ОО и сравнить их с отметками в среднем по муниципалитету, краю и РФ в целом.

Таблица распределения оценок

| Территория          | Количество образовательных организаций | Количество участников | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
|---------------------|--|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| РФ                  | 35467                                  | 1210889               | 20,09   | 48,79   | 26,84   | 4,28    |
| Краснодарский край  | 1122                                   | 55934                 | 24,58   | 49,65   | 22,77   | 3       |
| Новокубанский район | 30                                     | 807                   | 17,22   | 53,9    | 25,28   | 3,59    |

Диаграмма распределения полученных оценок за ВПР в 7 классах ОО Новокубанского района



Согласно таблице 3 в описании ВПР 6 класс по математике по распределению заданий по позициям кодификаторов и таблице «Ф2\_Выполнение заданий математика» мы видим результаты обучающихся класса по заданиям в сравнении результатами по Новокубанскому району, Краснодарскому краю и РФ в целом

| Умения, виды деятельности (в | Блоки ПООП ООО: выпускник научится / | Уровень | Результат | Результат | Результат |
|------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
|------------------------------|--------------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|

| соответствии с ФГОС)  | <i>получит возможность научиться</i>   | сложности | выполнения<br>(в %) по<br>району | выполнения<br>(в %) по<br>краю | выполнения<br>(в %) по РФ |
|---|--|-----------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. | Оперировать на базовом уровне понятием целое число   | 1         | 80,3                             | 73,45                          | 76,88                     |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. | Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число   | 1         | 66,54                            | 62,8                           | 66,75                     |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части   | 1         | 40,77                            | 36,22                          | 42,16                     |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. | Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь  | 1         | 62,21                            | 56,7                           | 61,09                     |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.                         | Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира   | 1         | 76,08                            | 74,86                          | 76,3                      |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.                     | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1         | 80,67                            | 78,72                          | 81                        |
| 7. Овладение символьным языком алгебры.   | Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа   | 1         | 41,39                            | 35,03                          | 39,63                     |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. | Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей  | 1         | 62,83                            | 60,49                          | 64,55                     |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений.  | Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений                              | 2         | 25,53                            | 27,75                          | 31,87                     |

|  |   |   |       |       |       |
|--|---|---|-------|-------|-------|
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.  | Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях  | 1 | 72,49 | 64,32 | 66,54 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. | Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины  | 2 | 27,2  | 24,34 | 27,83 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.                   | Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 49,44 | 44,92 | 48,83 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.  | Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности   | 2 | 5,51  | 8,02  | 9,63  |

Проанализировав результаты ВПР обучающихся 7 классов ОО Новокубанского района, можно составить таблицу по проблемным зонам.

| Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)  | % выполнения |
|--|--------------|
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.                                      | 80,3         |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.                                      | 66,54        |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.                                      | 40,77        |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.                                      | 62,21        |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.  | 76,08        |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.  | 80,67        |
| 7. Овладение символьным языком алгебры.  | 41,39        |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.                                      | 62,83        |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений.   | 25,53        |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.  | 72,49        |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. | 27,2         |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.                   | 49,44        |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.  | 5,51         |

## ВЫВОДЫ:

Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Также участники продемонстрировать умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения задания связанные с понятием модуль числа, умение находить часть числа и число по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

## Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Специалист МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.А. Котик