

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 12 «Сказка» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

**Проект**  
**«Оптимизация временных затрат при**  
**организации режимного момента: одевание**  
**детей на прогулку в холодное время»**

# Команда проекта

Руководитель рабочей группы – Богарсукова Н.В.

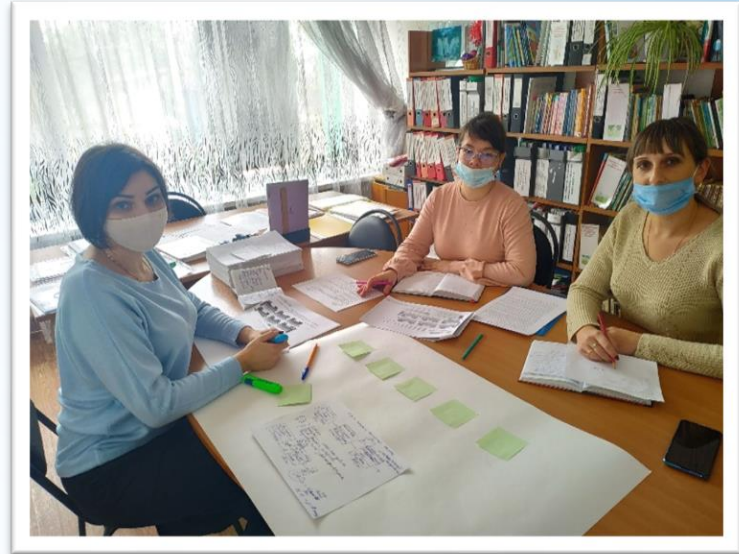
Администратор проекта - Петровская Т.С.

Ответственный за визуализацию – Иванова И.В.

Ответственный за информацию - Юрченко И.В.

Ответственный за стандартизацию - Першина О.В.

Ответственный за улучшение технологических процессов - Симанчева И.В.





# Карта проекта



## Карточка проекта «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: одевание детей на прогулку в холодное время»

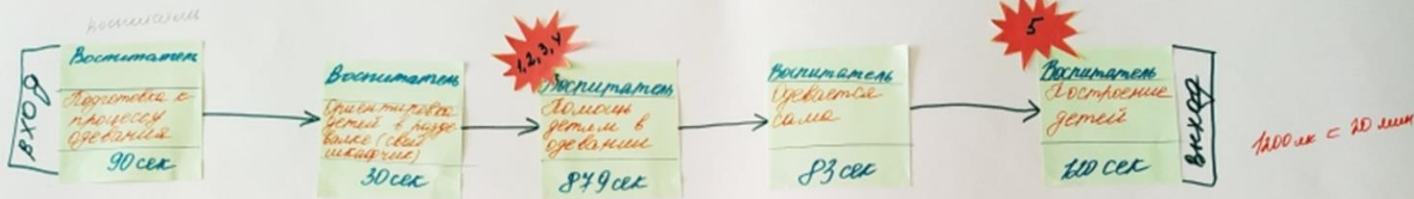
1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Обоснование выбора
Заказчики проекта:	Кулиева Д.Т., начальник УО АМО Новокубанский район		1. Потеря времени при одевании детей на прогулку в холодное время. 2. Потеря времени нахождения детей на прогулке. 3. Недостаточный уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) режимным моментом.
Периметр проекта:	МДОБУ №12 г. Новокубанска		
Границы процесса:	От входа в раздевальную до выхода из нее на прогулку		
Владелец процесса:	Таркиевская М.Н., заведующий МДОБУ №12 г. Новокубанска		
Руководитель проекта:	Богарсукова Н.В., начальник отдела УО АМО Новокубанского района		
Команда проекта:	Администратор проекта - Петровская Т.С., руководитель рабочей группы - Иванова И.В., ответственный за информатизационное обеспечение и СМИ - Юрченко И.В., ответственный за визуализацию и стандартизацию Першина О.В., ответственный за улучшение технологических процессов - Симанчева И.В.		
3. Цели и плановый эффект			4. Этапы проекта
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	1. Старт проекта - 16.11.2020 2. Картирование процесса - с 16.11.2020 по 20.11.2020 3. Внедрение улучшений с 23.11.2020 по 18.12.2020 4. Мониторинг улучшений с 21.12.2020 по 31.12.2020 5. Стандартизация и отчет о реализации проекта - с 11.01.2021 по 15.01.2021
Сокращение потерь времени на процесс одевания детей в холодный период	20 мин.	7 мин.	
Увеличение времени прогулки	1 час 47 минут	2 часа	
Увеличение удовлетворенности родителей (законных представителей)	95%	100%	

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

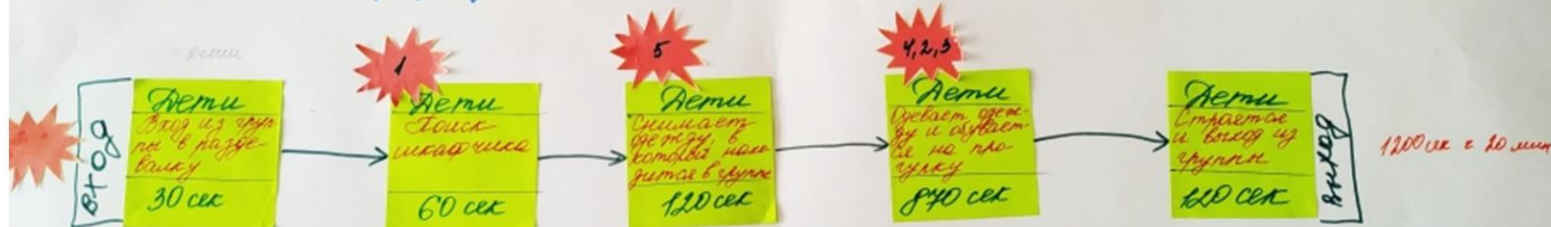
Н.В.Богарсукова

# КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

" Оптимизация временных затрат педагогического процесса при выполнении ежедневных операций педагогами и детьми в речевых моментах.



- ④ Уборка детей на процесс одевания.
- ④ Рассказывание алгоритма одевания.
- ④ Поиск вещей в шкафах воспитателями.
- ④ Отсутствие вещей у ребенка для прогулки.
- ⑤ Отсутствие четких указаний в процессе построения детей внаряд на прогулку.



- ① Скопление детей в одном месте, отсутствие возможности свободно передвигаться.
- ② Разговоры в раздевалке с соседями, игра предметами одежды.
- ③ Несоблюдение последовательности в алгоритме одевания.
- ④ Вещи не кладутся в шкаф.
- ⑤ Несоблюдение указаний воспитателей при построении во дворе из группы.



# Карта текущего состояния процесса

## «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: одевание детей на прогулку в холодное время»

### Линейный способ картирования



**ВПП (время протекания процесса) - 1200 сек (20мин.)**

# Карта текущего состояния процесса

## «Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: одевание детей на прогулку в холодное время»

### Линейный способ картирования



### Проблемы :

1. Скопление детей в одном месте, отсутствие возможности свободно двигаться к шкафчику
2. Разговоры во время снятия одежды с соседом, игра предметами одежды.
3. Несоблюдение последовательности в алгоритме одевания.
4. Не правильно сложенные вещи в шкафу родителями.
5. Не соблюдение указаний воспитателя при построении на выход из группы

**ВПП (время протекания процесса) - 1200 сек (20мин.)**

# Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Мероприятие, направленное на решение проблемы
 1,2	Объяснение правил последовательности действий при одевании	Разработка алгоритма одевания одежды: использование дидактической куклы с вещами по сезону. наглядный показ алгоритма одевания в свободной деятельности
 3,4	Поиск вещей в шкафчике воспитателем. Отсутствие вещей для прогулки.	Разработка памятки для родителей по процессу раздевания ребенка утром с уточнением комплекта одежды в холодное время
 5,10	Отсутствие четких указаний в процессе построения детей для выхода на прогулку. Не соблюдение указаний воспитателя детьми при построении на выход из группы	Определение с детьми порядка построения на прогулку и использование «Доски Пожеланий» с фото – магнитами
 6,7	Скопление детей, отсутствие возможности свободно двигаться и подойти к своему шкафчику.	Размещение наклейки на полу перед шкафчиком ребенка с обозначением места одевания (визуализация).
 8,9	Неправильно сложенные вещи. Несоблюдение последовательности алгоритма одевания.	Формирование навыков укладывания вещей в шкаф. Контроль воспитателя. Отработка алгоритма одевания, через визуализацию.

## Работа педагога с детьми

### Дидактическая кукла с вещами по сезону



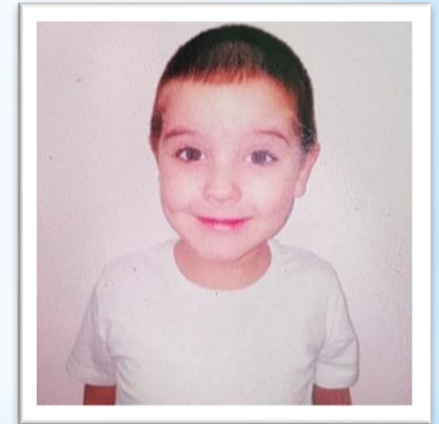
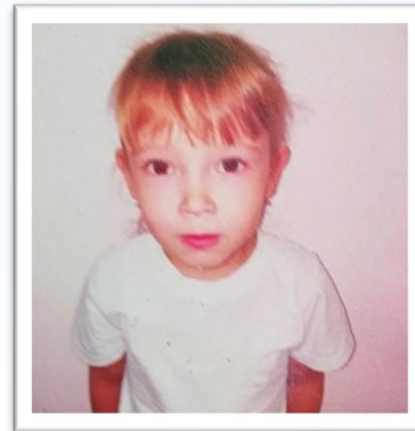
### Разбор алгоритма одевания





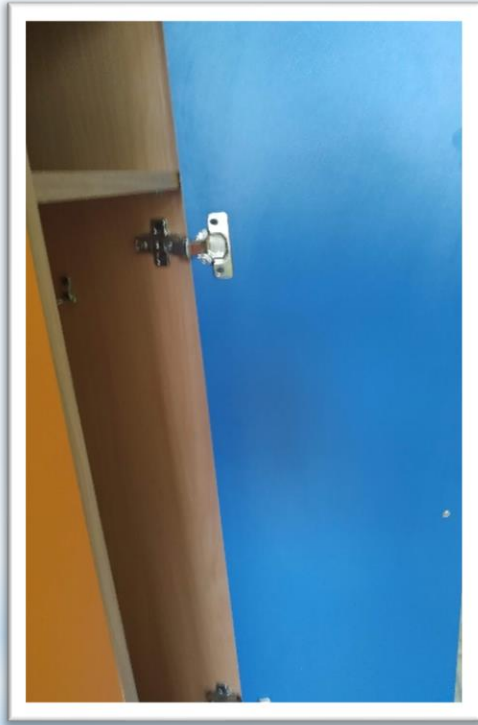
# «Доска Пожеланий»

## Магниты с фотографиями



# Достигнутые результаты

## ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПО ПРОЦЕССУ



Было






Стало

# Работа с родителями

**ВАЖНО!**  
Правильно сложенная одежда Вами утром облегчает ребенку процесс сбора на прогулку.  
В шкафчик ребенка нужно складывать одежду согласно предложенного алгоритма:


**АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

I		ШАПКА ШАРФ БАРСЖКИ
II		ПАЛАНТО КОФТА БРЮКИ
III		НОСКИ САПОГИ

**ПОМНИТЕ!**  
Единые требования к ребенку в детском саду и семье к процессу одевания и складыванию вещей в шкаф формирует у детей навыки самообслуживания и способствует успешной социализации в дальнейшем.  
Показывая на своем примере и сопровождая процесс вопросами и объяснениями, вы направляете внимание ребенка действовать определенным образом. Это помогает ему быстрее усвоить способ выполнения, узнать почему следует поступать именно так.  
И самое главное помните, ежедневные прогулки очень важны для детей, они укрепляют иммунитет ребенка и способствуют хорошему развитию. А от того, как вы одели своего ребенка зависит его настроение и самочувствие в течении дня.  
**Только совместными усилиями мы укрепим и сохраним здоровье наших детей!**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» г. Новокубанска

**Памятка для родителей**  
**«Как одеть ребенка зимой в детский сад»**



г. Новокубанск  
2021г.

## Памятка для родителей

Было

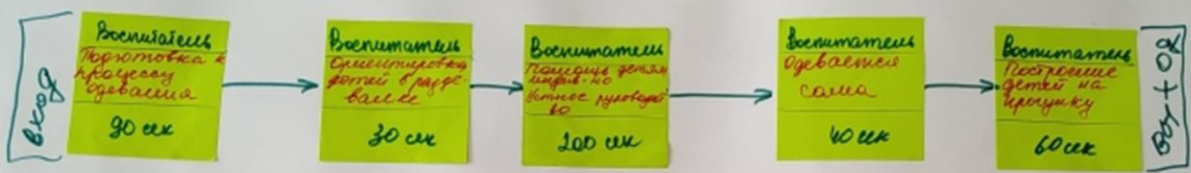


Стало



# КАРТА ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

Оптимизация временных затрат организации педагогического процесса при выполнении ежедневных операций педагогами и детьми в решающих моментах



4\*10 сек = 4 мин

## Способы решения проблемы

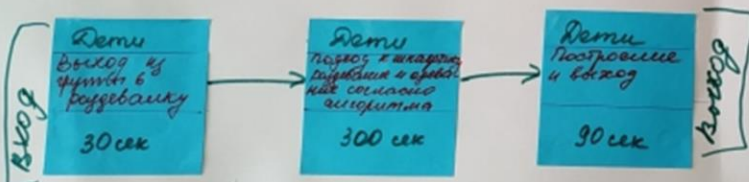
1,2 Разработка алгоритма одевания одежды. Разбор элементарных и использованных дидактических средств с примером по сезону. Наглядный показ.

3,4 Разработка памятки для родителей по процессу одевания ребенка утром. (зависимости от температуры)

5,10 На утреннем сборе определить кто с кем будет сместь в кадре

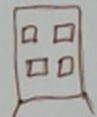
6,7 Наклейка на пол перед шкафчиками с обозначением места одевания. Визуализация в раздевалке

8,9 Визуализация в шкафчиках у детей. Алгоритм одевания и складывания вещей в шкафчике



4\*10 сек = 4 мин

## Пирамида проблем процесса



## Карта целевого состояния процесса

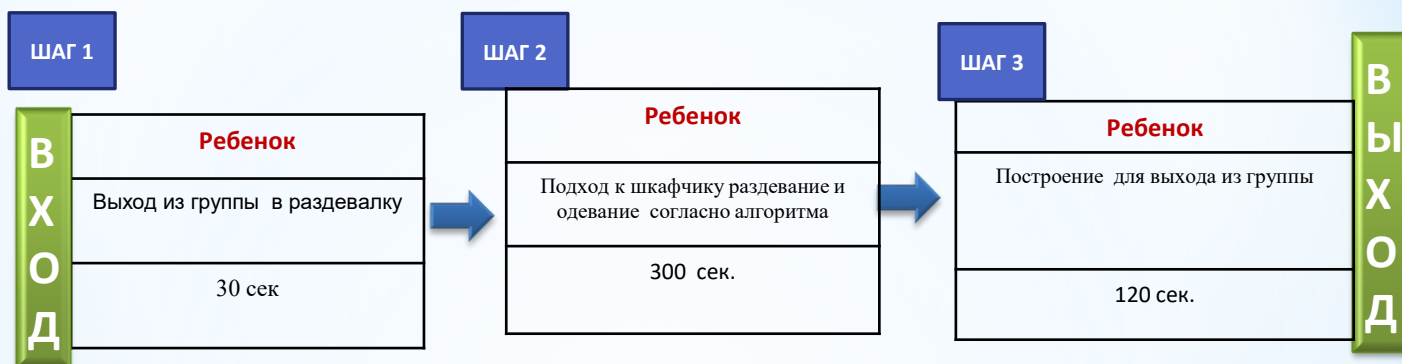
«Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: одевание детей на прогулку в холодное время»




**ВПП (время протекания процесса) - 420 сек (7 мин.)**

## Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация временных затрат при организации режимного момента: одевание детей на прогулку в холодное время»



### Проблемы :

- 
1. Скопление детей в одном месте, отсутствие возможности свободно двигаться к шкафчику
  2. Разговоры во время снятия одежды с соседом, игра предметами одежды.
  3. Несоблюдение последовательности в алгоритме одевания.
  4. Не правильно сложенные вещи в шкафу родителями.
  5. Не соблюдение указаний воспитателя при построении на выход из группы

**ВПП (время протекания процесса) - 420 сек (7 мин.)**



# Достигнутые результаты

## БЫЛО

- Хаотичное расположение вещей в шкафчике
- Скопление детей в одном месте
- Отсутствие понимания последовательности одевания вещей
- Уговоры воспитателя на одевание

## СТАЛО

- ✓ Совершенствование навыков самоорганизации у воспитанников
- ✓ Формирование основ бережливого мышления
- ✓ Разработка стандарта одевания на прогулку
- ✓ Воспитатель выполняет функцию контроля за выполнением алгоритма



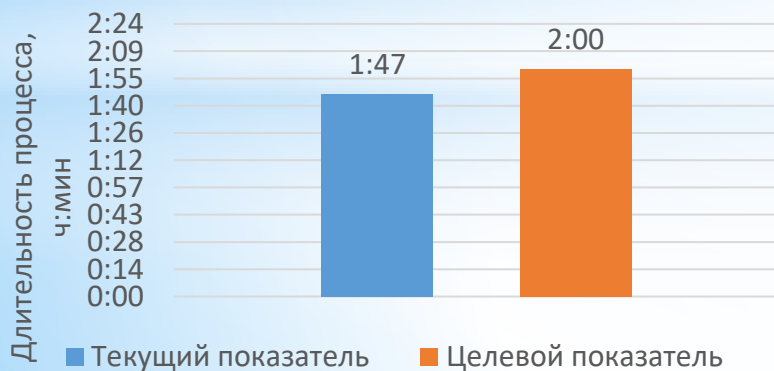
# Итоги проекта



Сокращение потерь времени на процесс одевания детей в холодный период



Увеличение времени прогулки



Увеличение удовлетворенности родителей (законных представителей)

