

Проведение Всероссийских проверочных работ осенью 2020 года: методический анализ по истории и обществознанию

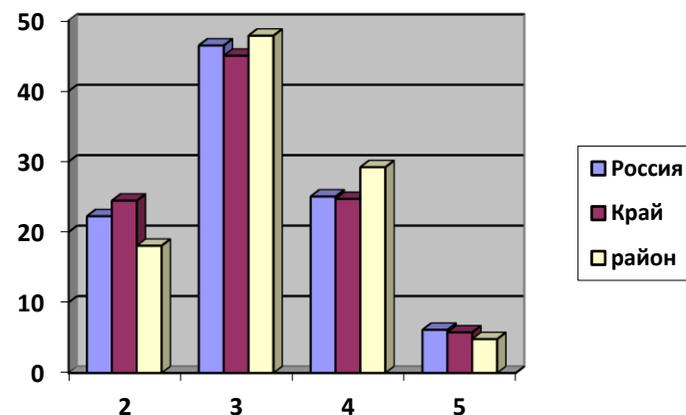
На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.03.2020 г. № 47-01-13-4310/20 «Об организации проверки Всероссийских проверочных работ», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.08.2020 г. № 47-01-13-16701/20 «О проведении ВПР в 2020 году» в Новокубанском районе были проведены Всероссийские проверочные работы.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Результаты проведенного мониторинга:

9 класс обществознание (по программе 8 класса):

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Краснодарский край	759	26778	24,47	45,05	24,71	5,77
Новокубанский муниципальный район	16	332	18,07	47,89	29,22	4,82



Выполнение заданий: наиболее успешно (на 79 %) обучающиеся справились с заданиями на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, на умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наименее успешно (на 29 %) обучающиеся справились с заданиями на: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Группы участников	Кол-во участников	%
Новокубанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	198	59,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	36,45

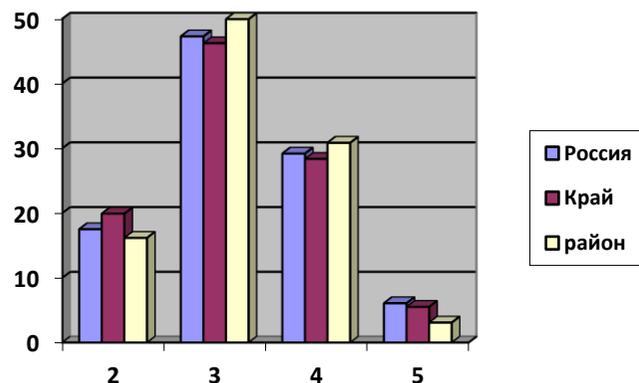
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	3,92
Всего	332	100

Подтвердили свою отметку – 36,4%

Повысили отметку – 3,92 %

8 класс обществознание (по программе 7 класса):

Участники	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Краснодарский край	1125	50354	19,9	46,22	28,36	5,51
Новокубанский муниципальный район	30	681	16,15	49,93	30,84	3,08



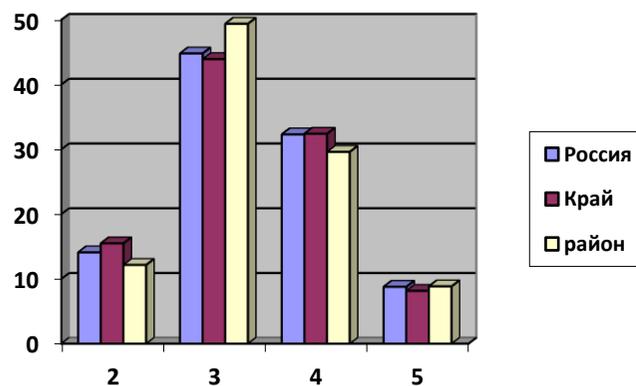
Выполнение заданий: наиболее успешно (на 75%) обучающиеся справились с заданиями на следующие умения: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Наименее успешно (на 25%) были отработаны умения: анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Группы участников	Кол-во участников	%
Новокубанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	445	65,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	225	33,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	1,62
Всего	681	100

7 класс обществознание (по программе 6 класса)

Участники			2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Краснодарский край	1118	54494	15,49	43,94	32,42	8,16
Новокубанский муниципальный район	31	814	12,16	49,39	29,61	8,85



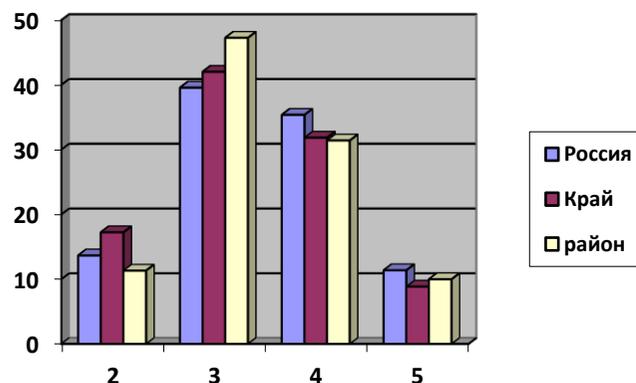
Наиболее успешно (на 81 %) обучающиеся справились с заданиями на отработку умений: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Наименее успешно (на 29 %) обучающиеся справились с заданиями на отработку умений: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Группы участников	Кол-во участников	%
Новокубанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	486	59,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	309	37,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	2,33
Всего	814	100

9 класс история (по программе 8 класса)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Краснодарский край	1106	46965	17,24	42,03	31,86	8,86
Новокубанский муниципальный район	31	751	11,32	47,27	31,42	9,99



На 71% были отработаны : умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

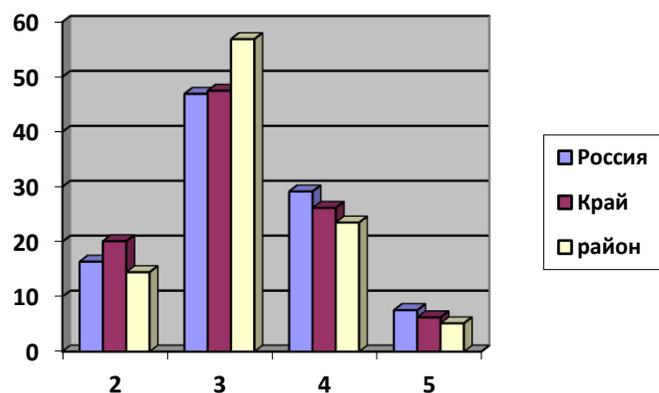
Наименее успешно были отработаны умения: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Группы участников	Кол-во участников	%
Новокубанский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	346	46,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	366	48,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	5,19
Всего	751	100

8 класс история (по программе 7 класса)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Краснодарский край	1129	49811	22,59	47,5	24,56	5,35
Новокубанский муниципальный район	31	719	14,46	56,88	23,5	5,15



Наиболее успешно были отработаны: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.

Наименее успешно были отработаны следующие умения: овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

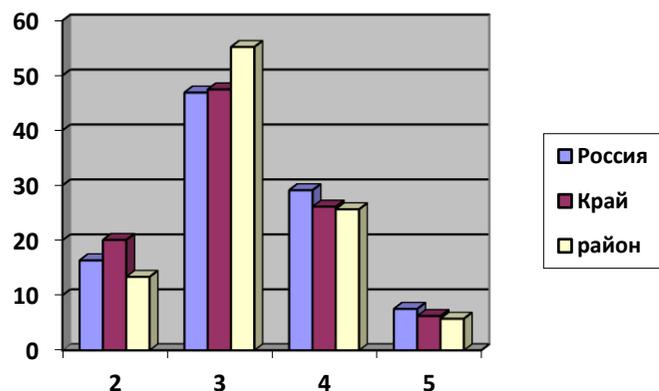
Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Группы участников	Кол-во участников	%
Новокубанский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	389	54,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	313	43,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	2,36
Всего	719	100

7 класс история (по программе 6 класса)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Краснодарский край	1121	54559	20,1	47,49	26,16	6,25
Новокубанский муниципальный район	30	748	13,37	55,21	25,67	5,75

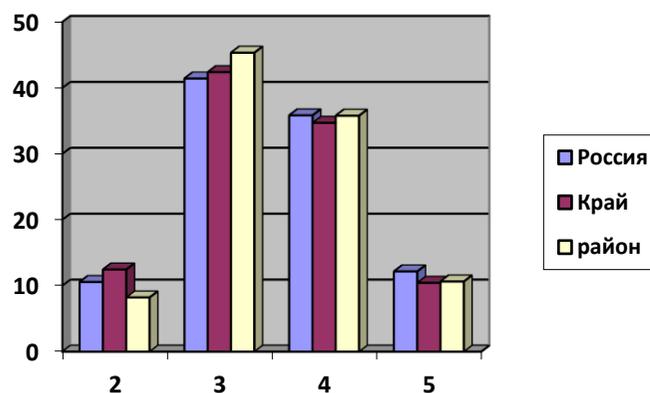


Наиболее успешно были отработаны умения: умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

Наименее успешно были выполнены задания на отработку: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

история 6 класс (по программе 5 класса)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Краснодарский край	1121	60709	12,46	42,39	34,71	10,44
Новокубанский муниципальный район	30	827	8,22	45,34	35,79	10,64



Наиболее успешно были отработаны: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Наименее успешно были отработаны: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Соответствие отметки за ВПР отметке в журнале у обучающегося

Новокубанский муниципальный район	Количество обучающихся	Процент обучающихся
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	431	52,12

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	352	42,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	5,32
Всего	827	100