

**Анализ ВПР по математике в 5-х классах  
общеобразовательных организаций  
муниципального образования Новокубанский район**

Дата проведения: сентябрь- октябрь 2020 г.

Выполняли работу 955 обучающихся из 30 ОО.

**Цель проведения работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

**Структура работы:** работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5.1, 6.1, 6.2, 7, 9.1, 9.2, 11, необходимо записать только ответ. В задании 5.2 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. В задании 10 необходимо на схеме (плане) отметить соответственные тексту данные. На выполнение проверочной работы по математике отводилось 60 минут.

**Система оценивания:** Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4 – 7, 9.1, 9.2 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10, 11, 12 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

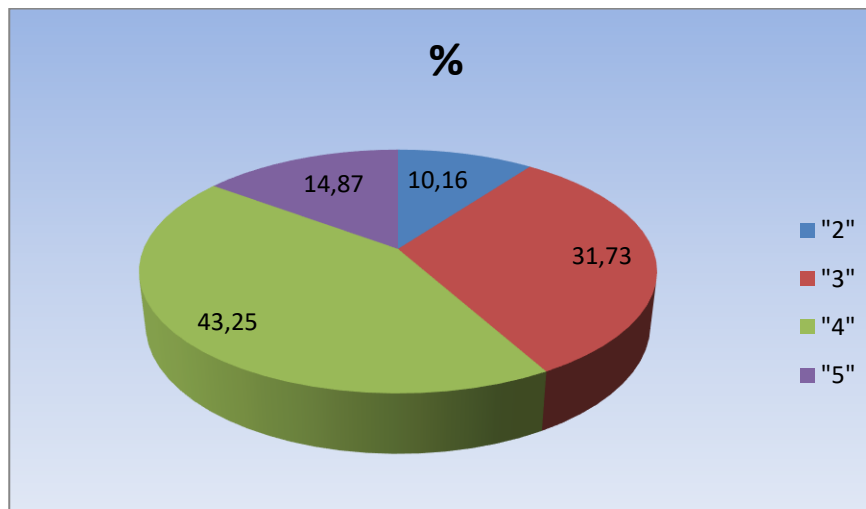
### Распределение первичных баллов за работу(в %)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
По РФ	35349	1369699	0,2	0,5	0,9	1,3	1,8	2,3	5,6	6,4	7,1	8	9,2	9,2	9	8,5	8,1	7	5,8	4,1	2,9	1,2	0,8
Краснодарский край	1117	63605	0,4	0,7	1,1	1,5	2,2	2,8	6,1	6,6	7,2	8,1	9,4	9,3	9	8,4	8	6,6	5,2	3,6	2,5	0,9	0,5
Новокубанский муниципальный район	30	955	0,6	0,7	2,2	2	2,2	2,4	6,9	7,6	9,1	8,1	9,8	9,1	8,2	9,3	6,8	5,5	4,2	2,9	1	0,8	0,3

### Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
По РФ	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Краснодарский край	1117	63605	8,58	27,93	44,12	19,37
Новокубанский муниципальный район	30	955	10,16	31,73	43,25	14,87

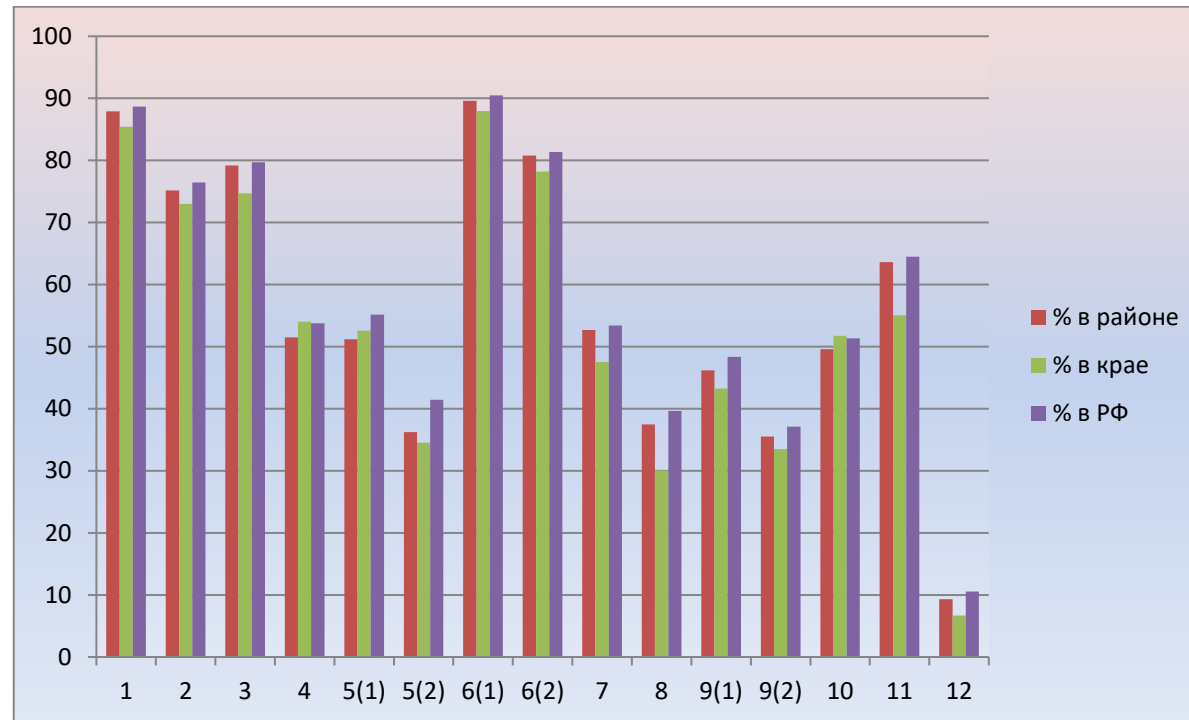
Диаграмма распределения оценок за ВПР по математике в 5-х класса ОО Новокубанского района



Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	% выполнения в Новокубанском районе	% выполнения в Краснодарском крае	% выполнения в РФ
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	85,45	87,93	88,67
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	72,98	75,15	76,44
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	74,71	79,17	79,72
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	54,03	51,49	53,78
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	52,57	51,18	55,18
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	34,55	36,24	41,42
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	87,96	89,62	90,49
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	78,22	80,8	81,33

7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	47,54	52,69	53,4
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	30,05	37,48	39,66
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	43,25	46,16	48,35
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	33,51	35,52	37,11
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	51,78	49,58	51,34
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	55,03	63,59	64,49
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	6,7	9,3	10,53

**Диаграмма выполнения заданий ВПР по математике в 5 классах в ОО  
Новокубанского района в сравнении с краевыми  
и федеральными значениями (в%)**



**Анализ выполнения проверяемых элементов в ВПР по математике  
5класс в ОО Новокубанского района**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Максимальный балл	% выполнения в Новокубанском районе	Уровень усвоения проверяемого элемента
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	85,45	Проверяемый элемент усвоен на хорошем уровне
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	72,98	Проверяемый элемент усвоен на хорошем уровне
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	74,71	Проверяемый элемент усвоен на хорошем уровне
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	54,03	Проверяемый элемент усвоен на приемлемом уровне.
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	52,57	Проверяемый элемент усвоен на приемлемом уровне.
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	34,55	
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	87,96	Проверяемый элемент усвоен на высоком уровне
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами,	1	78,22	Проверяемый

анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.			элемент усвоен на хорошем уровне
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	47,54	Проверяемый элемент усвоен на низком уровне.
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	30,05	Проверяемый элемент усвоен на низком уровне.
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	43,25	Проверяемый элемент усвоен на низком уровне.
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	33,51	Проверяемый элемент усвоен на низком уровне.
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	51,78	Проверяемый элемент усвоен на приемлемом уровне.
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	55,03	Проверяемый элемент усвоен на приемлемом уровне.
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	6,7	Проверяемый элемент усвоен на крайне низком уровне.

## Рекомендации учителям математики 5-х классов ОО Новокубанского района

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

Специалист МБУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Новокубанский район

С.А.Котик