



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 14.06.2024

№ 301

г. Новокубанск

**Об утверждении муниципальной программы перспективного развития
системы образования муниципального образования Новокубанский район**

В целях развития доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, совершенствования системы образования Новокубанского района п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу по разработке программы перспективного развития системы образования муниципального образования Новокубанский район (приложение 1).
2. Рабочей группе разработать и утвердить программу перспективного развития системы образования муниципального образования Новокубанский район до 2030 года (далее – Программа).
3. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К. Ханджян ежегодно проводить анализ показателей достижения целевых показателей Программы в срок до 25 августа текущего календарного года.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район
от 14.06.2024 № 301

**Состав рабочей группы по разработке программы перспективного
развития системы образования муниципального образования
Новокубанский район**

1. Савельян Н.А., исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;
2. Ханджян М.К., заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район;
3. Переяслова Л.И., председатель Новокубанской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
4. Давыденко С.В., директор МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район;
5. Еремеев Д.Д., директор МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска;
6. Коробчинская М.Г., директор МОБУСОШ № 3 им. Г.С. Сидоренко г. Новокубанска;
7. Лазарева М.Д., директор МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова;
8. Петрова Л.В., заведующая МДОАУ № 1 «Звездочка» г. Новокубанска;
9. Синельникова О.П., заведующая МДОАУ № 10 «Казачок» г. Новокубанска;
10. Коневцова Т.В., директор МАУ ДО СШ «Олимп» им. М.В.Канищева г. Новокубанска.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А. Савельян

1
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Новокубанский район
от 14.06.2024 № 301

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

(В части консолидированного регионального бюджета)

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальная программа развития системы образования муниципального образования Новокубанский район (далее муниципальная программа) является основным программным документом для управления образованием, МБУ «ЦРО», образовательных учреждений.

В муниципальном образовании Новокубанский район в настоящее время действуют: 4 учреждения дополнительного образования. Образовательную деятельность осуществляют 14 основных, 17 средних, 34 дошкольных образовательных учреждений, 2 специально-коррекционные школы-интернаты, 8 учреждений дополнительного образования, 4 спортивных комплекса, 2 Дома детского творчества, один ГОУ СПО Новокубанский аграрно-индустриальный техникум. Из них 25 сельских школ, 6 городских школ, 1 школа работает в режиме ресурсного центра, 8 малокомплектных школ.

Численность обучающихся и воспитанников составляет: в дошкольных учреждениях - 3265 учащихся;

в общеобразовательных учреждениях - 10243 учащихся;

основные школы – 1875 учащихся;

средние школы – 8368 учащихся;

в первую смену обучаются - 8829 (86%) учащихся

во вторую смену – 1414 учащихся (14%) , в настоящее время ведется строительство пристройки школы № 13 , что позволит сократить количество обучающихся во вторую смену на 190 человек (11% от общего числа).

в учреждениях дополнительного образования детей - 10960 человек.

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Цель муниципальной программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи муниципальной программы:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах,

направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографическая характеристика (в том числе прогноз)

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в настоящее время на территории Новокубанского района проживает 6116 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Для сравнения, в прошлом году данный показатель составлял 6735 детей в возрасте от 1 до 6 лет, разница - 619 детей. Так же, прослеживается тенденция снижения рождаемости в районе.

2021 год		2022 год		2023 год	
М	Д	М	Д	М	Д
312	340	294	293	206	216
652		587		506	

В связи со снижением численности детей дошкольного возраста заметно снижение

контингента детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Новокубанский район:

Численность воспитанников в ДОУ				
на 01.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.01.2023	на 01.01.2024
3935	3545	3453	3449	3265

3.2. Анализ кадровой ситуации.

Численность работников в дошкольных образовательных организациях Новокубанского района по состоянию на 01.01.2024 года составляет 1110 человек, в том числе 34 – руководителя. Всего педагогических работников – 466 человек, из них: воспитатели - 319, старшие воспитатели – 28, учителя-логопеды - 29, педагоги-психологи - 17, музыкальные руководители - 36, инструкторы по физической культуре – 24, социальные педагоги - 5, учителя – дефектологи - 2. Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Однако, существует потребность в воспитателях и учебно-вспомогательного персонала.

Для ликвидации потребности в данных работниках дошкольные образовательные учреждения взаимодействуют с Армавирским государственным педагогическим университетом, на 2024-2025 учебный год дошкольными учреждениями поданы 3 заявки на обучение специалистов по целевым договорам.

Анализируя данные формы мониторинга ФСН № 85-К за 2023 год, педагогический состав района по уровню образования, по стажу работы, получили следующие результаты:

специалистов моложе 25 лет всего 18 человек (3,8%), педагогов от 25 до 40 лет - 172 человека (37 %), педагогов от 40 до 55 лет – 215 человек (46,1 %), педагогов от 55 до 65 лет – 51 человек (11 %), педагогов в возрасте 65 лет и более - 10 человек (2,1). Средний возраст педагогов - 42 года. Далее проведем анализ педагогических работников по уровню образования:

высшее	среднее специальное
69,3 %	30,7 %

Педагогов, не имеющих образования в штате дошкольных образовательных организаций, нет.
по уровню квалификации:

первая категория	высшая категория
18,9 %	21,7 %

Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 40,6 %. Остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В Новокубанском районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет - 100%. Все дети получают направление в желаемое дошкольное учреждение и на желаемую дату, указанную в заявлении родителей (законных представителей). Повышение качества образования и доступности дошкольного образования в Новокубанском районе обеспечивается вхождением муниципальных дошкольных образовательных организаций в нормативное поле федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Актуальности в строительстве дошкольных образовательных учреждений в Новокубанском районе нет, однако в Прикубанском сельском поселении и Советском

сельском поселении Новокубанского района находятся на большом расстоянии от функционирующих дошкольных учреждений населенные пункты: п. Первомайский, п. Передовой, х. Горькая Балка, п. Веселый, ст. Косякинская (расстояние до ближайшего ДОО в п. Прикубанском от 7 до 25 км.), Радищево, х. Стебницкий (расстояние до ближайшего ДОО ст. Советской – 12 км.). В этих населенных пунктах увеличилась численность населения, в том числе детей дошкольного возраста. С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием имеется потребность в организации подвоза детей и приобретении специализированных автобусов.

Система дошкольного образования Новокубанского района включает в себя 34 муниципальных дошкольных образовательных учреждения. 10 расположены в Новокубанском городском поселении и 24 в сельских поселениях района. Количество мест в данных дошкольных образовательных организациях - 4550.

Численность воспитанников, посещающих детские сады по состоянию на 01.01.2024 г., по данным формы мониторинга ФСН № 85-К, составила 3265 детей. Воспитанники получают дошкольное образование в 194 группах, из которых: 158 групп общеразвивающей направленности, 27 групп компенсирующей направленности и 9 групп комбинированной направленности.

Для увеличения численности детей, получающие услуги дошкольного образования, расширения и развития новых форм дошкольного образования на территории муниципального района, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, реализации индивидуального подхода в воспитании детей, в районе активно используются вариативные формы дошкольного воспитания. Функционирует 14 консультационных центров для детей получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания. В 3 детских садах, для более легкой адаптации вновь поступающих детей в дошкольные учреждения, функционируют группы кратковременного пребывания (от 3 до 4,5 часов).

Для поддержки многодетных семей и семей, имеющих детей дошкольного возраста, для предоставления родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей, в районе функционирует 4 группы семейного воспитания, как структурных подразделений дошкольных учреждений, которые посещает 16 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 - 6 лет составляет 63,2 %.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении: детей с ОВЗ – 312, детей-инвалидов – 48. Из них обучающихся в компенсирующих группах – 273 (среди них 29 дети-инвалиды), в группах комбинированной направленности – 39 воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья (среди них 6 – дети-инвалиды) общеразвивающих группах – 13 детей-инвалидов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, получают дошкольное образование инклюзивно.

3.5 .Успешная реализация ФГОС ДО и ФОП ДО возможна при создании комплекса материально-технических условий. Общая площадь зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район – 38429 квадратных метров. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,99 квадратных метров. Все 100% организаций имеют центральное водоснабжение, канализацию и отопление. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 91,17 %. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2,5%.

В муниципальном образовании Новокубанский район реализуются следующие меры по улучшению материально-технической базы ДОО: рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Привлечение внебюджетных средств.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

3.6 Система воспитания в дошкольном образовании направлена на создание условий для всестороннего и гармоничного развития ребенка.

Включает разнообразные методы и формы работы, учитывающие индивидуальные особенности детей. Важное значение имеет сотрудничество с родителями и включение детей с особыми образовательными потребностями в общий образовательный процесс. Реализация этой системы позволяет подготовить детей к дальнейшему обучению и жизни в обществе, формируя у них ключевые социальные, культурные и нравственные ценности.

Согласно п. 29.2 ФОП ДО общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- 1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

При построении воспитательной работы учитываются следующие принципы:

принцип гуманизма: приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип общего культурного образования: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принципы безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного

поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности: организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В дошкольных организациях Новокубанского района проводится работа по следующим направлениям: патриотическое направление воспитания, духовно-нравственное направление, социальное направление, познавательное направление, физическое и оздоровительное направление, трудовое направления, эстетическое направление.

В рамках работы по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию проводятся патриотические акции «Посылка солдату», «Рисунок солдату», «Рисуем победу»,

«Окна победы», «Свеча памяти» и др. Дети принимают участие в митингах к 9 мая, участвуя в конкурсах «Пасхальная радость», «Пасха в Кубанской семье». В МДОБУ № 13,22,30,35,05,17,4,7,3,16,10,12 функционируют группы казачьей направленности.

В рамках формирования целостного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия проводятся социально значимые акции благотворительные мероприятия, акции «Покорми птиц зимой», «Собери макулатуру», «Крышки на пользу» и др.

В формировании ценности познания в детских садах развивают познавательную активность детей и охватывают все стороны воспитательно-образовательного процесса. Дети принимают участие в творческих конкурсных, исследовательских, опытно-экспериментальных. Таких как «Я – исследователь», «Дети Кубани берегут энергию», Экологический рисунок, «Вместе ярче».

МДОБУ №35 является районной инновационной площадкой по теме: «Приобщение детей и родителей к исконно русским традициям питания, как одной из составляющих здорового образа жизни на основе праздников земледельческого календаря».

В МДОБУ № 12 реализуются проекты рамках реализации программы «Бережливая Кубань». Формирование бережливой личности происходит входе реализации проектов направленных, на снижение затрат времени, улучшение образовательно процесса, развития качеств бережливой личности.

Важная роль уделяется функциональной грамотности в воспитании детей дошкольного возраста – это сравнительно новое направление. Основными компонентами для ознакомления дошкольников с функциональной грамотностью являются: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа *«от простого к сложному»*, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Для того чтобы достичь цели с воспитанниками используются беседы, чтение сказок о функциональной грамотности, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рассматривание картинок и иллюстраций банка, интерактивные игры и квесты.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию и пропаганде здорового образа жизни. МДОАБУ № 10, МДОБУ № 12 являются участниками Федерального экспериментального (инновационный) проекта «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», который реализуется при поддержке Министерства спорта Российской Федерации, а также региональных органов власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Воспитанники детских садов выполняют нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне м» в первой возрастной ступени.

Трудовое воспитание неотъемлемая часть работы всех дошкольных учреждений. В детских садах организовано дежурство детей в группах, посильный детский труд на участках детского сада. Уход за растениями в группе и на клумбах.

Эстетическое направления воспитания способствует становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. В рамках развития данного направления в детском саду воспитанник посещают музеи, проводятся праздник, фестивали детского творчества, на основе социального партнерства посещают досуговые центры и библиотеки.

Важную роль в воспитательные работы является работа с родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия ДООУ района на постоянной основе проводят консультации и семинары, информируют родителей о методах и целях воспитания, проводят семинары и мастер-классы, совместные мероприятия. Родители (законные представители) принимают активное участие в праздниках и мероприятиях детского сада, постоянно организуются семейные конкурсов и проекты, обратная связь, опросы и анкетирование родителей, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.

Инклюзивное воспитание включает в себя следующие направления: создание адаптированных программ и условий для таких детей, обучение воспитателей методам работы с особыми детьми, психолого-педагогическая поддержка, сотрудничество с психологами и дефектологами, индивидуальная работа с детьми и их родителями.

Важную роль в воспитательные работы является работа с родителями (законными представителями). В рамках взаимодействия ДООУ района на постоянной основе проводят консультации и семинары, информируют родителей о методах и целях воспитания, проводят семинары и мастер-классы, совместные мероприятия. Родители (законные представители) принимают активное участие в праздниках и мероприятиях детского сада, постоянно организуются семейные конкурсов и проекты, обратная связь, опросы и анкетирование родителей, индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития ребенка.

Также, с целью обеспечения единства семейного и общественного воспитания, формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей и создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания на базе дошкольных образовательных учреждений № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 16, 20, 22, 26, 30, 31 функционируют 14 консультационных центров, 9 из которых (ДООУ № 1, 2, 10, 12, 13, 22, 26, 30, 31) являются победителями краевых конкурсных отборов консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги и другие специалисты консультационных центров Новокубанского района оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, оказывают содействие в их социализации; проводят необходимые коррекционные и развивающие мероприятия в рамках деятельности консультативного центра, также разрабатывают индивидуальные рекомендации по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Демографическая характеристика начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Новокубанском районе проживает 15 468 детей (на 1 апреля 2024 года по результатам учёта детей, проведённого в марте 2024 года). Анализируя демографическую ситуацию в Новокубанском районе необходимо признать, что количество учётных детей

снижается ежегодно в среднем на 200-300 человек.

на 01.09.2018	16 499 чел
на 01.09.2019	16 179 чел.
на 01.09.2020	16 157 чел
на 01.09.2021	15 962 чел
на 01.09.2022	15 797 чел
на 01.09.2023	15 639 чел
на 01.04.2024	15 468 чел

В связи со снижением численности детей не стабильна численность детей, поступающих в школу. Количество детей, поступающих в 1 класс:

на 01.09.2018	1 103 чел.
на 01.09.2019	1 044 чел.
на 01.09.2020	1 099 чел
на 01.09.2021	1 177 чел
на 01.09.2022	1 103 чел
на 01.09.2023	1 048 чел

На основании учёта детей, проводимого ежегодно образовательными организациями Новокубанского района совместно с органами и учреждениями системы профилактики, в перспективе численность детей, поступающих в 1 класс следующая (планируемая):

на 01.09.2024	1 031 чел.
на 01.09.2025	1 012 чел
на 01.09.2026	998 чел
на 01.09.2027	960 чел
на 01.09.2028	923 чел
на 01.09.2029	897 чел
на 01.09.2030	877 чел

Возможные сдвиги в сторону роста будут зависеть от складывающихся социально-экономических условий в Новокубанском районе, а также привлечение трудоспособного населения из других районов и городов.

Доступность образовательных организаций (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Организации ведут работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. На 01.09.2023 г. в общеобразовательных организациях обучается 10 038 человек, из них детей-инвалидов и детей с ОВЗ - 222 чел. Из них обучаются на дому – 106 человек. 89 детей-инвалидов, обучающихся на дому, инклюзивно посещают образовательные учреждения (кружки внеурочной деятельности, дополнительное образование, уроки). Всего детей в ДОУ- 3200 чел, из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 314 человек.

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. В школах и детских садах Новокубанского района реализуется муниципальная программа «Доступная среда». Она направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития

всех образовательных организаций района. В данную программу были включены ОО 2,3,4,6,7,8,14,18,17,23 ДОУ № 3,43,16.

В организациях были расширены дверные проёмы, установлены поручни, тактильные плитки, пандусы, подъёмные устройства, туалетные комнаты, установлены тактильные таблицы с названиями кабинетов.

Во всех образовательных организациях Новокубанского района на сегодняшний день имеются кнопки вызова для инвалидов, во всех организациях нанесена контрастная маркировка дверей, лестниц. Все образовательные организации приобрели вывески с

названием организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Во всех образовательных организациях назначены ответственные лица за организацию и сопровождение инвалидов. Все сайты образовательных организаций адаптированы для лиц с нарушением зрения. Всем детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия. В дошкольных образовательных организациях установлена 100% льгота за присмотр и уход. Все образовательные организации имеют паспорта доступности. Тесно работают образовательные организации с обществом инвалидов и органами социальной защиты. Все учреждения имеют согласование минимальных потребностей, подписанные обществом инвалидов. В ОО 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 18, 24, 30, 32, 23 ДОУ № 1, 3, 7, 8, 10, 13,

22, 30, 43 имеются пандусы, подъёмные устройства имеют ОО 2, 8, 17, 23 и ДОУ 16, 43.

На сегодняшний день в 22 школах и 14 ДОУ оказываются услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Все образовательные организации ведут коррекционную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ используя специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания. При обучении используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Коррекционную работу осуществляют педагоги-психологи (35 человек в школах, 22 человека в садах), логопеды (5 человек в школах, 28 человек в садах), дефектологи (5 человек в школах, 4 человека в садах). Один тьютор в МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска. В районе работает 6 логопунктов - МОАУООШ № 23 имени Н.Шабатько г.Новокубанска, ДОУ № 8,13,17,19,26.

В Новокубанском районе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Она создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В районе с 2010 года работает центр дистанционного обучения. На 01.09.2023 года в проекте 26 человек. Выпускниками центра стали уже 35 детей-инвалидов и дети продолжили обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Одна из выпускниц центра Хонина Анастасия является чемпионкой мира по пауэрлифтингу. Сегодня она является тренером одной из спортивных школ города Новокубанска и занимается с детьми-инвалидами. В центре осуществляется психолого — педагогическое сопровождение участников дистанционного образовательного процесса. В центре работают 2 педагога-психолога. Психологами используются методы наблюдения, тестирования, анкетирования. Диагностика проводится в программах общения «Сферум» в режиме переписки, аудио- и видео режимах.

Собран банк методик для диагностики учащихся с ОВЗ. Два раза в год центром проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются все желающие для ознакомления с работой центра. Центр ведёт работу и с родителями детей-инвалидов.

Работа с родителями ребёнка с ОВЗ начинается с момента зачисления учащегося в ЦДО. Проводятся беседы, консультации, выявляются особенности семейного воспитания, заводится карта индивидуального развития.

Проводятся консультации с родителями при личной встрече, по телефону, в программах общения Сферум в режиме переписки, аудио- и видео- режимах. Родители получают информацию о результатах диагностики, о рекомендациях педагога — психолога по организации учебного процесса с учётом психофизических особенностей детей.

Всем родителям вручаются памятки по особенностям психофизического развития детей с различными нарушениями.

С 2015 года в Центре дистанционного обучения реализуется социального проекта

«Я - человек, я - познаю мир». Цель проекта: воспитание в обществе толерантного отношения к детям-инвалидам, создание среды для преодоления социальной изолированности детей-инвалидов. Участниками проекта стали дети-инвалиды, обучающиеся в дистанционном центре, их родители, учащиеся 10-11 классов МОБУГ №2 г. Новокубанска. С учащимися 10-11 классов педагог-психолог проводит групповые занятия с элементами

тренинга по формирования толерантного отношения к детям-инвалидам. В ходе реализации проекта создана группа волонтеров из учащихся для сетевого общения с детьми-инвалидами.

С волонтерами проведены 35 индивидуальных консультаций. В ходе сетевого общения в программе Сферум готовятся совместные презентации учащихся 10-11 классов и детей-инвалидов. С учащимися-волонтерами педагог-психолог проводит тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков. Экспертно-диагностическую и консультативную помощь оказывает ПМПК Новокубанского района.

Работа с одаренными обучающимися

В Новокубанском районе сложилась и активно развивается система работы по выявлению, развитию и поддержке талантов и способностей детей. Этому способствуют проводимые мероприятия: конкурсы, смотры, предметные олимпиады, акции и т.д. Чтобы увеличить результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях на базе МБУ ДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска с 01.09.2025г. планируется открытие «Центра развития одаренности».

Среди всех форм работы с одаренными детьми в большей степени стоит выделить конкурсы и олимпиады, так как они являются своеобразным видом развития, формирования и оценки творческой одаренности.

Участие в данных мероприятиях позволяет оценить уровень знаний участников, мотивировать их к более глубокому изучению предмета, выявлять наиболее способных и одаренных детей, способствовать становлению и развитию образовательных потребностей личности.

В течение учебного года для школьников было проведено более 400 мероприятий в форме творческих конкурсов, предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, акций и т.д. Растет количество участников школьных, районных, краевых, российских и международных творческих конкурсов, фестивалей и олимпиад, растут и качественные показатели, и, прежде всего, уровень достижений участников.

Победителями и призерами муниципальных этапов конкурсов стали более 1200 человек, из них более 500 человек приняли участие в краевых этапах. 167 человек являются победителями и призерами краевых этапов конкурсов. 6 человек принимали очное участие в финалах всероссийских конкурсов, по итогам которых стали победителями и призерами.

Активное участие в мероприятиях принимали:

- средние ОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 16;
- основные ОУ № 20, 23, 24, 25, 27;
- ДОУ № 2, 5, 7, 10, 12, 18, 19, 22, 43
- СДДТ, НДДТ.

На протяжении нескольких лет обучающиеся являются победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников:

2020-2021 учебный год

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 6558 обучающихся 4-11 классов из них 1688 призеров и 505 победителя.

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций района, набравшие проходные баллы на школьном этапе. Всего в муниципальном этапе приняло участие 1549 участников. Победителя олимпиады стали 53 человека, призёрами 256.

В региональном этапе ВсОШ 2020-2021 уч. году приняли участия всего 25 человек.

По итогам проведения, 4 обучающихся стали призерами и 1 обучающийся – победителем.

2021-2022 учебный год

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 10580 обучающихся 4-11 классов (что на 2911 человек больше чем в 2020-2021 учебном году), из них 843 победителя (что на 144 человека больше, чем в 2020-2021 уч.г.) и 2485 призеров (что на 238 человек больше, чем в

2020-2021 уч.г.).

В муниципальном этапе приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций района, набравшие проходные баллы на школьном этапе. Всего в муниципальном этапе приняло участие 1826 человек. Победителями олимпиады стали 82 человека, призерами – 398. По сравнению с прошлым учебным годом количество участия в 2021-2022 учебном году увеличилось на 440 человек, однако если анализировать количество участников олимпиад, то по сравнению с прошлым годом оно снизилось на 260 человек (5%) (2020-2021 уч.г. – 1283 чел, 2021-2022 уч.г. – 1023 чел.). Т.е. если ребенок принимал участие в нескольких предметных олимпиадах, то он учитывался только один раз.

В региональном этапе ВсОШ 2021-2022 уч. году приняли участия всего 29 человек. 7 человек из школ № 2, 4, 6, 9, 10, 15, 20 (что составило 19% от всех приглашенных участников) не принимали участие по состоянию здоровья. По итогам проведения, 3 обучающихся стали призерами и 1 обучающийся – победителем.

2022-2023 учебный год.

В школьном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.г.г. приняли участие 12754 обучающихся 4-

11 классов (что на 2174 человека больше чем в 2021-2022 учебном году), из них 950 победителя (что на 107 человека больше, чем в 2021-2022 уч.г.) и 1329 призеров (что на 238 человек больше, чем в 2021-2022 уч.г.).

В муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных организаций района, набравшие проходные баллы на школьном этапе. Всего в муниципальном этапе приняло участие 2485 человек. Победителями олимпиады стали 78 человека, призерами – 368. По сравнению с прошлым учебным годом количество участия в 2022-2023 учебном году увеличилось на 783 человека и количество участников олимпиад, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 152 человека (5%) (2021-2022 уч.г. – 1023 чел., 2022-2023 уч.г.- 1175 чел.).

В региональном этапе ВсОШ 2022-2023 участниками регионального этапа стали 27 учащихся из них 6 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

2023-2024 учебный год

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч.г.г. приняли участие 12973 обучающихся 4-11 классов, по сравнению с предыдущим учебным годом число учащихся школьного этапа олимпиады увеличилось на 219 человек. Из них 1192 победителя и 2150 призеров.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года приняли участие 2763 школьника 7-11 классов (в прошлом году было 2485 участников), что на 278 человека больше, чем в прошлом году. Победителями олимпиады стали 63 человека, призерами – 407.

В региональном этапе олимпиады ВсОШ в 2023-2024 уч.г.г. приняли участие 38 учащихся из них 5 обучающихся стали призёрами и 2 победителя.

В 2024 году консолидированный бюджет отрасли «Образование» был утвержден в сумме 1 732 194,8 тыс. руб., в том числе из бюджета муниципального образования Новокубанский район 487 995,5 тыс. руб.

Всего с 2021 по 2024 годы общая сумма выделенных средств на образование составила 6 202 285,8 тыс. рублей.

Важной мотивационной составляющей для развития талантливых детей является оценка и признание их успеха. Школьники, достигшие особых успехов в учебе, призёры и победители предметных олимпиад и творческих конкурсов по итогам учебного года ежегодно участвуют в конкурсном отборе на награждение премиями администрации (губернатора) Краснодарского края. У нас в районе, традиционно, 12 июня, для таких ребят проводится ежегодная торжественная встреча с главой муниципального образования Новокубанский район, где им вручают премии и грамоты администрации, так в этом году были награждены 30 обучающихся муниципального образования Новокубанский район. Победители и призёры предметных олимпиад, научно-исследовательских конференций и конкурсов также принимают участие в конкурсе портфолио в лучшие детские досугово-оздоровительные лагеря России, такие как «Артек», «Орлёнок», «Сириус» и другие.

Анализ кадровой ситуации

В муниципальном образовании действует 31 общеобразовательная организация из них в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования района 680 педагогических работников, в том числе 618 учителей из них начальное общее образование -198 учителей, основное и среднее общее - 420 учителей.

В течение учебного года принято на работу – 40 педагогов
Молодых педагогов – 12 (выпускники ВУЗа)

Студентов 4-5 курсов – 10 чел.

Вопросам кадрового обеспечения общеобразовательных организаций в Новокубанском районе уделяется традиционно большое внимание. При тесном сотрудничестве с Армавирской педагогической академией решается проблема обеспечения школ района квалифицированными кадрами. Однако имеется проблема с обеспечением учителями химии и биологии, математики, иностранного языка по причине отсутствия химико-биологического факультета в близлежащих учреждениях высшего образования.

Для сохранения кадрового потенциала проходит ежегодное повышение заработной платы работников образования. За период с 1 января 2021 года по 1 января 2024 года среднемесячная заработная плата выросла:

педагогических работников общеобразовательных учреждений с 35 133 рублей до 52782,09 рублей;

педагогических работников дошкольных учреждений с 30262 рублей до 50429,00 рублей;

педагогических работников учреждений дополнительного образования с 33791,00 рублей до 45813,74 рублей.

В дальнейшем планируется ежегодный рост заработной платы с 2025г. по 2030 год в пределах 1500 рублей.

	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Средняя заработная плата педагогических	53 782	55 282	56 780	58 280	59 780	61300

В настоящее время проведён мониторинг потребности в педагогических кадрах. В таблице указана потребность в связи с введением дополнительных мест и уходом на заслуженный отдых по возрасту, в связи с переменой места жительства или предоставление отпуска по уходу за ребенком.

Показатель	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
Ввод дополнительных мест	250	825	0	0	0	0	0
Потребность в педагогических работников	74	55	45	35	25	20	10

В таблице приведен количественный показатель потребности в педагогических кадрах на 1 сентября 2024 года

Потребность в педагогических кадрах	Количество единиц	ОУ
Учитель начальных классов	8	№ 2, 4, 17, 18, 27, 31
Учитель русского языка и литературы	6	№ 2, 3, 10, 17, 18, 31
Учитель истории, обществознания	1	№ 5
Учитель информатики и ИКТ	4	№ 9, 30, 31, 32
Учитель физики	6	№ 3, 8, 9, 23, 27, 30,
Учитель математики	10	№ 3, 5, 9, 16, 17, 18, 21, 22, 23,
Учитель химии	7	№ 3, 6, 18, 23, 27, 30, 32
Учитель биологии	3	№ 3, 23, 30
Учитель географии	1	№ 10
Учитель иностранных языков	10	№ 4, 5, 6, 9, 10, 14, 15, 23
Учитель физической культуры	3	№ 2, 3, 5
Учитель музыки	2	№ 3, 8

Учитель ИЗО	1	№ 3
Учитель – логопед	3	№ 3, 8, 13, 23
Учитель - дефектолог	2	№ 3, 13,
Педагог - психолог	7	№ 3, 6, 13, 14, 26, 27, 30

Для ликвидации потребности в данных работниках общеобразовательные учреждения взаимодействуют с Армавирским государственным педагогическим университетом по заключению целевых договоров. В 2024 году заключено 2 целевых договора, с 2025 года планируется заключать от 5 до 10 целевых договоров ежегодно.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выявления и поддержки перспективных педагогических практик ежегодно проводятся конкурсы педагогического мастерства, которые являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессиональными и личностными запросами. Образовательные организации района участвуют в различных конкурсах с финансовой поддержкой. Обладателем Гранта в размере 505 000 рублей стала МОБУСОШ № 16 п. Восход за победу во всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел» 2021 года.

Обладателем гранта в размере 300 000 рублей стала МОАУСОШ № 8 п. Прикубанского за победу в конкурсе «Успешная школа» инициированная АО «Учительская газета»

Ежегодная грантовая поддержка главы муниципального образования молодых педагогов со стажем работы до 3 лет в размере 20 000 рублей, педагогов со стажем работы 10 лет - 30 000 рублей.

Единовременная выплата победителям и призерам в муниципальных конкурсах профессионального мастерства в размере – до 5000 рублей.

В рамках программы «Земский учитель» 2 педагогам по договору найма предоставляется жилье.

Создан и работает клуб творческих учителей «Созвездие» в рамках работы клуба, члены клуба, являющиеся победителями и призерами также получают денежное вознаграждение до 5000 рублей. Для реализации рабочих программ у всех педагогов установлено автоматизированное рабочее место, созданы условия для саморазвития.

Профильное обучение 10-11 классы социально – педагогической направленности открыты в школах 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13, 15, 16, что составляет около 52% от общего количества профильных классов.

Проанализирован уровень образования педагогов: 562 - высшее (90%)

46 – среднее специальное (7%)

10 - обучающиеся ВУЗа –(3%)

Квалификационные категории 154 – высшая (24%)

88 – первая (14%)

376 - 62% педагогов на соответствии занимаемой должности. С введением новой системы оплаты труда и увеличением выплаты за квалификационную категорию, увеличилось и количество педагогов подавших документы на получение квалификационной категории.

По состоянию на 1 сентября 2024 г. в 22 школах и 14 ДООУ оказываются услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Коррекционную работу осуществляют педагоги-психологи (35 человек в школах, 22 человека в садах), логопеды (5 человек в школах, 28 человек в садах), дефектологи (5 человек в школах, 4 человека в садах). Один тьютор в МОБУСОШ № 3 г.Новокубанска.

В районе работает 6 логопунктов - МОАУООШ № 23 имени Н.Шабатько г.Новокубанска, ДОУ № 8,13,17,19,26. В среднем на каждого логопеда (дефектолога) приходится 13 обучающихся.

Анализ материально-технического состояния

общеобразовательных учреждений - 31 - 48 зданий

В 10 учреждениях созданы условия для маломобильных граждан

Комплексный капитальный ремонт требуется МБОУ СОШ № 18, МОБУООШ № 20, МОБУООШ № 25

31 общеобразовательные организации, из них имеют:

26 – спортивные залы;

31 – столовые и обеденные залы; 29

– компьютерные залы;

22 – трудовые мастерские; 21 –

кабинеты домоводства;

17 – учебно – опытные участки 23 –

медицинские кабинеты

13 – актовые залы 11 -

музеев

20 – музейных комнат и уголков

21 – кабинеты педагога – психолога.

С целью улучшения материально технической базы общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Новокубанский район реализован региональный проект «Современная школа».

Центры «Точка Роста» реализуется в общеобразовательных учреждениях с 2019 года в ОУ № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 17, № 18, № 25, № 30, № 31 расположенных в сельской местности, что составляет более 53 % учреждений. Из них оснащены средствами обучения и воспитания на 100% предметные кабинеты:

Информатики - ОУ № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 14

Биологии – ОУ № 3, 9, 12, 13, 17, 18, 25, 26, 31

Химии - ОУ № 3, 9, 12, 17, 18, 25, 26, 31

Физика - ОУ № 3, 9, 12, 17, 18, 25, 26, 31

Технологии – 6, 7, 8, 10

Кабинет ОБЖ – 6, 7, 8, 10

Иностранных языков (английский) – 1, 2, 3, 4, 13, 15, 23

В данных учреждениях обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, гуманитарного и технического профилей, увеличилось количество компьютерной техники. Если в 2019 году на 1 компьютер приходилось 18 учеников, то в настоящее время на 1 компьютер приходится 12 обучающихся (1261 компьютер используется в учебном процессе). Работа в данном направлении будет продолжаться

Для внедрения в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (биология, химия, агротехнический, инженерный) оборудованы 4 профильных кабинета на базе общеобразовательных учреждений Новокубанского района: МОБУСОШ № 6 (кабинет физики), ОУ № 3, 13 (кабинет химии), ОУ № 3 (кабинет биологии). ОУ № 9 и ОУ № 5 (инженерные классы) ОУ № 15 и ОУ № 14 (Агро классы).

Муниципальная программа направлена на решение проблем по повышению доступности качественного общего образования.

С 2020 года все общеобразовательные организации Новокубанского района разработали учебные планы для 1-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, для 5-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования, для 10-

11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Во всех образовательных организациях Новокубанского района в 1-4 классах, 5-8 классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели.

Для всех учащихся IX классов проводится информационная работа и профильная ориентация. Программы профильной ориентации реализуются за счет учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Во всех образовательных организациях введен профориентационный курс в объеме 1 час в неделю.

Включены обучающиеся основной школы Новокубанского района в учебно-исследовательскую и проектную деятельность через учебный план ОО. Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской и проектной деятельности образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты. Во всех учебных планах на проектную и исследовательскую деятельность отведен 1 ч. в неделю.

Значительные изменения произошли в системе общего образования. Во всех школах имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы, оборудованы локальные сети. Приобретено 1000 ноутбуков по различным программам.

Созданы дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Во все спортивные залы поставлено новое спортивное оборудование, что повысило уровень физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Охват учащихся питанием составляет - 100%.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание.

Всего количество пищеблоков в районе - 31, из них:

6 базовых столовых - № 2,3,4,8,11,14;

22 столовых - сырьевых - № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17, 18, 23, 26, 27, 28,30;

9 столовых - раздаточных - № 1,19,20,21,22, 24,25,31,32;

В 2020 было разработано единое меню завтраков и обедов, утвержденных ТО Роспотребнадзором.

Питание, предлагаемое школьникам, соответствует ГОСТу, является оздоровительным, качественным и содержит свежие овощи (помидоры, огурцы (по сезону), фрукты (яблоки,), молочную продукцию (молоко, ряженка, йогурты), мясо (говядина, рыба, натуральные соки, кондитерские изделия.

Питание в общеобразовательных организациях было обеспечено за счет средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счет родителей учащихся. В 50 % школ имеют в пищеблоках новое высокотехнологическое оборудование, что улучшило организацию и повысило качество питания обучающихся.

Решаются вопросы безопасности школьных перевозок. Осуществляется ежедневный подвоз – 1052 обучающихся.

Используется 21 автобус. Планируется обновления автопарка - 5 автобусов для ОУ № 8, 11, 18, 25, 30

В ходе модернизации значительно укрепилась школьная инфраструктура. В настоящее время 70% школьных окон обновлены (произведена замена деревянных оконных блоков на металлопластиковые). Капитально отремонтировано 15 спортивных залов.

Вместе с тем имеются и проблемы.

К 2030 году до 100% оснастить образовательные организации средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС

Дооборудовать медицинские кабинеты, обновить сценические костюмы, интерьеры для работы школьных театров, приобрести для музеев выставочные шкафы и стелажы, обновить кабинеты технологии как для мальчиков так и для девочек.

В отдельных населенных пунктах в ряде школ отсутствует базовое благоустройство: требуют капитального ремонта спортивные залы и площадки, системы электропроводки и теплоснабжения, кровли зданий в целевых показателях это указано.

Дополнительное образование остается бесплатным. Услугами дополнительного образования детей охвачено 78% от общего количества обучающихся в районе.

Вместе с тем недостаточно развивается техническое направление, детский и юношеский туризм, экологическое образование детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Новокубанском районе осуществляют свою деятельность 4 учреждения дополнительного образования, из них:

МБУ ДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества им.Л.А.Колобова г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

МБУ ДО ДДТ ст.Советской (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества ст.Советской муниципального образования Новокубанский район;

МАУ ДО ДЮСШ «Родина» (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Родина» станицы Бесскорбной муниципального образования Новокубанский район);

МАУ ДО СШ «Олимп» им. М.В.Канищева г.Новокубанска (муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» им. М.В.Канищева г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район).

В Новокубанском районе проживают 14052 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет, услугами дополнительного образования охвачено 10960 детей, что составляет 78% от общего количества обучающихся в районе, детей с ОВЗ 135, это 1,4% от общего числа.

Несмотря на снижение демографической ситуации, в 2024 году наблюдается увеличение обучающихся охваченных дополнительным образованием:

2021 год – 7683 обучающихся, что составляет 55%;

2022 год - 9987 обучающихся, что составляет 71%;

2023 год – 10243 обучающихся, что составляет 74%.

Вместе с тем недостаточно развивается техническое направление, детский и юношеский туризм, экологическое образование детей.

Программы дополнительного образования реализуют в районе 102 педагогических работников.

из них осуществляющие образовательную деятельность по программам:

технического направления - 1 педагог;

естественнонаучного направления - 4 педагога;

туристско-краеведческого направления - 2 педагога;

социально-гуманитарного направления – 8 педагогов;

общеразвивающие программы:

художественной направленности - 11 педагогов;

физкультурно-спортивной направленности - 19 педагогов;

«Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки» - 17 педагогов.

Существует потребность в специалистах дополнительного образования. Так, в МБУ ДО Дом детского творчества им. Л.А. Колобова г.Новокубанска и МБУ ДО Дом детского творчества ст. Советской вакантны 2 должности «Педагог дополнительного образования».

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Организации дополнительного образования предоставляют детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, социально- педагогических и

других направленностях. Дополнительное образование динамично реагирует на изменяющиеся потребности детей, предлагает ребенку значимое содержание образования, дает практически ориентированные знания, которые на деле помогают ему адаптироваться в окружающей жизни.

Дополнительные образовательные программы реализовываются по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественно-научной и технической направленностям. Программы дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе.

В организациях дополнительного образования занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Все 4 организации муниципального образования муниципалитета осуществляют персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

В МБУДО ДДТ им.Л.А.Колобова г.Новокубанска работает муниципальный опорный центр.

В целях реализации совместного плана деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей Новокубанского района и управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район специалистами муниципального опорного центра регулярно оказывается консультационная поддержка по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, а так же по работе в АИС Навигатор ответственных специалистов общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Система «Образования» Новокубанского района находится в постоянном развитии и использует новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса.

Необходимо продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями правил санитарной безопасности общеобразовательных учреждений, укреплению материальной базы, оснащению необходимым оборудованием.

В связи с этим для отрасли образования Новокубанского района были поставлены следующие задачи.

Продолжить реализацию ФГОС нового поколения начального общего, основного общего среднего общего образования.

Продолжить оснащение школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой, соответствующей новым требованиям ФГОС.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через проведение курсовой подготовки.

Совершенствовать механизмы системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП учащимися, посредством изучения результатов ВПР и других оценочных процедур.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	%	100	100	100	100	100	100
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических работников прошедших программы по подготовке / переподготовке кадров с целью закрытия потребности	%	10	10	10	10	10	10
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	85	87	88	90	92	100
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов	Количество капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	ед		1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	РФ								
3.7.7.	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	64	70	74	80	84	90
3.7.8.	Капитальный ремонт образовательных организаций	Количество капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций	ед	11	10	8	3	3	2
3.7.9.	Работа с родителями	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется направление «Функциональная грамотность»	%	100	100	100	100	100	100
		Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы консультационные центры	%	41	47	50	56	62	71

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО, педагогических ВУЗов, ДПО	%	100	100	100	100	100	100

4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	10	10	10	10	10	10	10
4.7.5.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических работников, прошедших программы по подготовке / переподготовке кадров с целью закрытия потребности	%	10	10	10	10	10	10	10
4.7.6.	Система оплаты труда педагогических работников	Показатели по закрытию кадровой потребности за счет механизма целевого обучения	ед.	5	5	6	8	9	10	10
4.7.7.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета	%	68	85	92	96	100	100	100
4.7.9.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд «Труд (технология)» и кабинетов «ОБЗР»,	%	80	90	100	100	100	100	100

4.7.10.	Благоустройство территории образовательных организаций за счет средств субъектов РФ	Количество школ, за счет средств регионального муниципального бюджета	ед.	1(18)	1	1	1	1	0	0
4.7.11.	Капитальный ремонт образовательных организаций с участием федерального бюджета	2. Количество капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ,	ед.	3 (18, 20, 25)	0	0	0	0	0	0
	Капитальный ремонт образовательных организаций с участием регионального и муниципального бюджета	2. Количество капитально отремонтированных за счет средств регионального и муниципального бюджета (кровля, благоустройство территорий, спорт залы, внутренние помещения, пищеблоки, спорт площадки, инженерные сети)	ед.	9	8	7	4	2	1	1
4.7.12.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального и муниципального бюджета	%	74/10	74/10	74/10	74/10	74/10	74/10	74/10
4.7.13.	Строительство образовательных организаций	Количество построенных школ	Ед.	1(ОО № 13)	0	1(ОО № 1)	0	0	0	0
4.7.13.1	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля школ реализующих профориентационный минимум на основном и продвинутом уровне	%	17	22	31	45	64	64	64
4.7.14.	Создание ресурсного центра по профориентации	Количество школ на базе которых создан ресурсный центр профориентации	ед	0	0	0	0	0	0	1
4.7.15.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	%	40	48	54	62	70	78	78

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
4.7.16.	Создание на базе школ инженерных, медицинских, педагогические и агроклассы	Количество школ на базе которых созданы инженерные, медицинские, педагогические и агроклассы	ед	38	45	51	51	51	51	
4.7.17.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста»	%	100	100	100	100	100	100	
4.7.18.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб	%	60	70	80	90	100	100	
4.7.19.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	38	38	38	38	38	38	
4.7.20.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	29	32	41	45	45	45	
4.7.21.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	19	25	31	38	45	51	
4.7.22.	Создание медиацентров	Доля школ, в которых созданы медиацентры	%	19	22	25	28	28	28	
4.7.23.	Приобретение школьных автобусов	Количество приобретенных школьных автобусов	ед.	1(8)	1(10)	1(15)	4(7, 8, 16,32)	3(18, 27, 30)	1(11)	
4.7.24.	Оснащение школьных столовых	Доля пищеблоков, в которых ежегодно обновляется МТБ	%	23	33	47	61	71	100	
4.7.25.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических	Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО, педагогических ВУЗов, ДПО	%	10	10	10	10	10	10	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	работников и управленческих кадров								
5.6.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогических работников прошедших программы по подготовке / переподготовке кадров с целью закрытия потребности	%	10	10	10	10	10	10
5.6.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
5.6.4.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Доля учреждений дополнительного образования, обеспеченных оборудованием учебных кабинетов, спортивных залов в соответствии с требованиями федеральных стандартов подготовки за счет средств регионального бюджета	%	60	70	80	90	100	100
5.6.5.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей вовлеченных в информационный ресурс «О лицах проявивших способности»	%	48	60	60	60	60	60
		Доля детей вовлеченных в кружки технической направленности	%	38	45	55	55	55	55
		Количество участников и призеров регионального этапа ВСОШ	ед.	7	10	12	14	16	20
		Количество детей получающих гран главы муниципального образования	ед.	28	30	35	35	40	40
5.6.6.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-	Доля детей участвующих в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	%	60	65	75	85	85	90

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.7.	практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся								
		Доля педагогов, повысивших квалификацию по работе в современной инфраструктуре («Точка роста», технопарк «Кванториум», «IT-куб» и др.)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля детей вовлеченных в информационный ресурс «О лицах проявивших способности»	%	48	60	60	60	60	60
		Доля детей вовлеченных в кружки технической направленности	%	38	45	55	55	55	55
		Количество участников и призеров регионального этапа ВСОШ	ед.	7	10	12	14	16	18
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических	Количество детей получающих гран главы муниципального образования	ед.	28	30	30	32	32	35
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75	77	80	82	85	85
		Доля детей участвующих в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях	%	60	65	70	75	80	85
5.6.9.	Реализация персонализированного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами	%	25	25	25	25	25	25
		Доля организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные образовательные программы	%	1	2	2	2	2	2



Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.А. Савельян