# Положение о конкурсе на лучший кабинет

1.**Общие положения.**

1.1.Учебный кабинет - это помещение в школьном здании, оборудованное в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета и спецификой учебной деятельности учителя и учащихся.

1.2.Комиссия, участвующая в смотре учебных кабинетов, изучает работу по оформлению и оснащению кабинета в следующие сроки с октября по декабрь текущего учебного года. Итоги подводятся в октябре текущего учебного года.

**2. Цели и задачи конкурса.**

2.1.Активизация деятельности кабинетов в учебно-воспитательном процессе.

2.2.Совершенствование распространения передового педагогического опыта.

2.3.Оптимизация труда учителя, процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

2.4.Повышение творческой активности педагогов.

2.5.Содействие качественному обучению учащихся.

2.6.Выявление динамики развития каждого кабинета.

2.7.Выработка конкретных рекомендаций по оснащению учебных кабинетов, систематизации оборудования и улучшению качества преподавания учебных предметов, по организации внеклассной работы по предмету, использованию учебных кабинетов во внеклассной работе.

**3.Участники конкурса.**

3.1.В конкурсе принимают участие все руководители кабинетов и заведующие мастерскими.

**4.Критерии оценки кабинетов.**

4.1.Наличие документации: паспорт кабинета, инвентаризационная книга, каталог учебного оборудования, дидактические материалы по темам, карточки для индивидуальной работы, папка с текстами контрольных работ, наличие перечня имеющегося оборудования, списки кинофильмов, аналитическая справка по использованию оборудования, полученного по нацпроекту, использование ЦОР (отражение в планировании), оцифрованные и записанные на CD (DVD)-диск уроки.

4.2.Библиотека кабинета: литература по предмету, художественная литература, наличие списков для внеклассного чтения по классам, справочно-информационная литература, подборка книг «За страницами твоего учебника», газеты и журналы, учебники, задачники, методическая литература для учителя, стенд «Это интересно, прочти», подборки интересных вопросов для обсуждения рекомендуемых книг по предмету, папка с отзывами учащихся, родителей и коллег.

4.3.Тематические карточки или папки с названием имеющихся ТСО, наглядности, оборудования по разделам программ с указанием номера и места их хранения.

4.4.Подбор дополнительных материалов, необходимых для преподавания данного предмета: памятки работы с учебником, дополнит. и справочная литература, газетные вырезки, статистические сведения, картотека по темам программы, материалы о профессиях передовиках и ветеранах труда.

4.5.Материалы для самостоятельной творческой работы учащихся: задания, памятки, справочники, рефераты, сочинения ребят, энциклопедии, образцы ранее выполненных творческих работ.

4.6.Списки актива: график групповых консультаций по классам, график работы кабинета.

4.7.Внеклассная работа по предмету: материалы для работы кружка, факультатива, подборки материалов для олимпиад, материалы для лабораторных работ, систематизированные по темам и по классам.

4.8.Современные технические средства обучения: исправность, умение использовать.

4.9.Техника безопасности: правила, журналы вводного и периодического инструктажа. Хранение реактивов, оборудования.

4.10.Оформление кабинета: современность, аккуратность, соответствие с изучаемым материалом, эстетика оформления, наличие цветов с названиями, степень участия в оформлении учителя и учащихся, соответствие кабинета требованиям СанПин.

4.11.Наличие памятки для учащихся.

4.12.Поурочное тематическое планирование уроков.

4.13.Вопросы и задания к экскурсиям, тематическим зачетам.

**5.Итоги конкурса.**

5.1.Для проведения конкурса приказом директора создается комиссия.

5.2.По итогам смотра-конкурса издается приказ.

5.3.Итоги конкурса учитываются при распределении стимулирующих выплат ( II полугодие текущего учебного года), при аттестации.

**6.Состав комиссии.**

6.1.Председатель: С.В. Давыденко

6.2. Члены: Котик С.А., Пискунова Л.В., Дзюба Т.В., Пантелеева С.М., Федина С.М., Шило В.Н., Тицкая Т.В.

**Бланк оценки учебного кабинета по результатам смотра**

*Инструкция.* Оценивание учебных кабинетов осуществляется по пяти основным критериям по 4-балльной шкале, где:

4 балла – отлично;

3 балла – хорошо;

2 балла – удовлетворительно;

1 балл – неудовлетворительно.

По итогам смотра учебного кабинета (или нескольких кабинетов) заполняется бланк, в котором фиксируются полученные по каждому критерию баллы. Подсчитывается общее количество баллов и выводится итоговая оценка каждого кабинета ( общее количество баллов делится на общее количество критериев).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . | Номер учебного кабинета | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Документация:** паспорт кабинета  Поурочные тематические планирования  ЦОР (уроки) ДВД-диски  Справка по использользованию оборудования по нацпроекту и т.д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Библиотека** кабинета, стенды  Папка с отзывами учащихся, родителей и коллег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематические карточки, папки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дополнительные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Материалы для самостоятельной работы учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеклассная работа по предмету (кружок, олимпиады, л\р, п\р и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современные технические средства обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техника безопасности и санитарное сосотояние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстетичность оформления кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее количество баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка кабинета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |