

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ МО Динской район

СОШ №31

_____/ Е.В. Стоноженко /

«__» _____ 2024

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ ДИНСКОЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОМЫШАСТОВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ГОРОВОГО»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по химии

Класс: 9

Учитель: Матлахова Татьяна Ивановна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по химии учителя химии МАОУ МО Динской район СОШ №31 Матлаховой Татьяны Ивановны, утверждено решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024

Планирование составлено на основе программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений авторов В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов - М.: Дрофа 2015г

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин. - М.: Дрофа, 2017

№ урока	Содержание учебного материала (разделы, тема)	Кол-во часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
			план	факт			
	Тема 1. Стехиометрия. Количественные отношения в химии.	12			Образцы, содержащие 1 моль вещества (поваренная соль, железо и т. д.). ПСХЭ	Личностные: способность к волевому усилию; Регулятивные: проводить расчеты по формулам и уравнениям химических реакций; оперировать понятием «моль»; различать абсолютную и относительную плотности газов; понимать смысл формулы химического соединения и уравнения реакции. применять имеющиеся знания и навыки арифметических и алгебраических расчетов к решению химических задач; развивать способности генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Коммуникативные: Соблюдать правила поведения в кабинете. Проекты. 1. Химические вещества вокруг нас. 2. Яды и противоядия.	1,2,3,4,5,6,7,8
1	Расчеты по химическим формулам — нахождение массовой доли элемента в соединении.	1	01.09				
2	Моль — единица количества вещества	1	07.09				
3	Молярная масса	1	08.09				
4	Расчеты по уравнениям реакций	1	14.09				
5	Решение расчетных задач	1	15.09				
6	Закон Авогадро. Молярный объем газов	1	21.09				
7	Расчеты по уравнениям реакций с участием газов	1	22.09				
8-10	Решение задач	3	28.09 29.09 05.10				
11	Обобщающий урок	1	06.10				
12	Контрольная работа № 1 «Стехиометрия. Количественные отношения в химии»	1	12.10				
	Тема 2. Химическая реакция.	16			Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации «Теория электролитической	Личностные: способность к волевому усилию; Регулятивные: давать определения понятий: «электролит», «неэлектролит», «электролитическая диссоциация», «степень диссоциации», «равновесие», «скорость реакции», «окислитель»,	1,2,3,4,5,6,7,8
13	Анализ контрольной работы. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация	1	13.10				
14	Диссоциация кислот, оснований и солей. ОТ Л.о.№1(20)	1	19.10				

15	Сильные и слабые электролиты. ОТ Л.о.№2(21)	1	20.10		диссоциации», «Окислительно-восстановительные реакции», «Электролиз», «Понятие о скорости химической реакции», «Классификация химических реакций по различным признакам». Микролаборатория. ПСХЭ. Таблица растворимости.	«восстановитель», «окисление», «восстановление», «электролиз», «тепловой эффект химической реакции», «экзотермический и эндотермический процессы»; разделять электролиты на сильные и слабые; записывать сокращенные и полные ионные уравнения реакций; формулировать признаки необратимого протекания реакций обмена в водных растворах электролитов; знать классификацию химических реакций по обратимости; формулировать принцип Ле Шателье и анализировать факторы (на качественном уровне), влияющие на величину скорости химической реакции; понимать сущность окислительно-восстановительной реакции как процесса переноса электронов; описывать (в том числе и уравнениями реакций) процессы, протекающие при электролизе расплавов электролитов. строить классификацию сразу по нескольким признакам сравнения (на примере химических реакций), понимая ограниченность любой классификации; осуществлять химический эксперимент (например, исследование электропроводности твердых веществ и растворов, проведение реакций обмена в растворах электролитов); анализировать экспериментальные данные; классифицировать вещества по разным признакам сравнения,	
16	Кислотность среды. Водородный показатель	1	26.10				
17	Реакции ионного обмена и условия их протекания	1	27.10				
18	Решение задач на составление ионных уравнений реакций	1	09.11				
19	Свойства важнейших классов неорганических соединений в свете теории электролитической диссоциации	1	10.11				
20	Практическая работа № 6 ОТ. Экспериментальное решение задач по теме «Электролитическая диссоциация»	1	16.11				
21	Окисление и восстановление	1	17.11				
22	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	1	23.11				
23	Химические источники тока. Электрохимический ряд напряжений металлов	1	24.11				
24	Электролиз	1	30.11				
25	Тепловые эффекты химических реакций	1	01.12				
26	Скорость химических реакций. Д. ОТ Л.о.№3(22)	1	07.12				
27	Классификация химических реакций	1	08.12				
28	Контрольная работа №2 «Химическая реакция»	1	14.12				

						в том числе с точки зрения электропроводности их растворов; классифицировать химические реакции по числу и виду реагентов и продуктов, выделению или поглощению теплоты, обратимости, наличию переноса электронов; строить графические модели химических процессов (диссоциация, гидратация); строить, выдвигать и формулировать гипотезы; сопоставлять оппозиционные точки зрения на научную проблему. Коммуникативные: соблюдать правила поведения в кабинете. Проекты. 1.Гальванопластика и гальваностегия.	
	Тема 3. Химия неметаллов	18			ПСХЭ Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации «Галогены», «Сера», «Серная кислота», «Аммиак», Фосфор», «Силикатная промышленность». Микролаборатория.	Личностные: способность к волевому усилию; Регулятивные: описывать и различать изученные химические вещества (хлор, хлороводород, хлориды, серу, сероводород, сернистый газ, серную кислоту и ее соли, азот, аммиак, азотную кислоту и ее соли, фосфор, фосфорную кислоту, углерод, угарный и углекислый газы, угольную кислоту и ее соли, оксид кремния, кремниевую кислоту и ее соли); качественно определять наличие в соединениях анионов соляной, серной, угольной и кремниевой кислот; классифицировать изученные химические соединения по разным признакам;	1,2,3,4,5,6,7,8
29	Анализ контрольной работы. Общая характеристика неметаллов	1	15.12				
30	Хлор	1	21.12				
31	Хлороводород и соляная кислота. ОТ Л.о.№4(23)	1	22.12				
32	Галогены	1	28.12				
33	Сера и ее соединения. Д. ОТ Л.о.№5-7(24,25,26)	1	29.12				
34	Серная кислота	1	11.01				
35	Практическая работа №7 ОТ Экспериментальное решение задач по теме «Неметаллы»	1	12.01				
36	Азот. Аммиак. ОТ Л.о.№8(27)	1	18.01				
37	Азотная кислота	1	19.01				

38	Фосфор	1	25.01			описывать демонстрационные и лабораторные эксперименты с изученными веществами; анализировать эксперименты и теоретические сведения, делать из них умозаключения и выводы. использовать такие интеллектуальные операции, как анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, поиск аналогов; иллюстрировать на конкретных примерах сложность строения материи, многообразие веществ; объяснять причины этого многообразия (на примере простых веществ — аллотропия); расширять интеллектуальный кругозор знаниями об истории открытия элементов и их соединений, об основных принципах и закономерностях естественных наук. Коммуникативные: Соблюдать правила поведения в кабинете. Проекты. 1.Из чего состоит основа жевательной резинки. 2. Какое стекло называют органическим. 3. Отчего тушь для ресниц черная. 4. Почему зубной порошок заменили зубной пастой.	
39	Фосфорная кислота. ОТ Л.о.№9-10(28,29)	1	26.01				
40	Углерод. Уголь	1	01.02				
41	Угарный и углекислый газы. ОТ Л.о.№11(30)	1	02.02				
42	Практическая работа № 8 ОТ «Получение аммиака и опыты с ним»	1	08.02				
43	Угольная кислота и ее соли. Круговорот углерода в природе	1	09.02				
44	Кремний и его соединения ОТ Л.о.№12-13(31,32)	1	15.02				
45	Практическая работа №9 ОТ. «Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов».	1	16.02				
46	Контрольная работа № 3 «Неметаллы»	1	22.02				
	Тема 4. Химия металлов	10			ПСХЭ Электрохимический ряд напряжений металлов. Ноутбук,	Личностные: способность к волевому усилию; Регулятивные: формулировать общие свойства металлов как химических элементов и простых веществ;	1,2,3,4,5,6,7,8
47	Анализ контрольной работы. Общая характеристика элементов-металлов ОТ Л.о.№14-16(33,34,35)	1	29.02				

48-49	Простые вещества-металлы	2	01.03 07.03		мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации «Щелочные металлы», «Соединения кальция.», «Алюминий.», «Железо», «Чугун и сталь». Микроработатория.	описывать электронное строение атомов элементов металлов; описывать и анализировать свойства простых веществ-металлов (на примере щелочных металлов, кальция, алюминия, железа) и их соединений; проводить самостоятельно, наблюдать (на уроке и в повседневной жизни), описывать и анализировать химические явления, характеризующие различные свойства металлов и их соединений; качественно определять наличие в соединениях натрия, калия, кальция, железа. моделировать строение атомов элементов металлов (на примере элементов малых периодов и железа); делать выводы; проводить корреляцию между составом, строением и свойствами веществ; определять цели и задачи деятельности и применять их на практике. Коммуникативные: соблюдать правила поведения в кабинете. Проекты. 1. Современные строительные материалы в архитектуре городов.	
50	Щелочные металлы	1	14.03				
51	Кальций	1	15.03				
52	Алюминий Д. ОТ Л.о.№17(36)	1	21.03				
53-54	Железо Д. ОТ Л.о.№18(37)	2	22.03 04.04				
55	Обобщающий урок по теме «Металлы»	1	05.04				
56	Контрольная работа № 4 «Химия металлов»	1	11.04				
	Тема 5. Обобщение сведений об элементах и неорганических веществах	12			ПСХЭ Электрохимический ряд напряжений металлов. Микроработатория.	Личностные: способность к волевому усилию; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников, понимать логику научного познания; строить, выдвигать и формулировать гипотезы, сопоставлять оппозиционные	1,2,3,4,5,6,7,8
57	Анализ контрольной работы. Закономерности изменения свойств элементов и простых веществ в главных подгруппах.Д.	1	12.04				

58	Закономерности изменения свойств элементов и простых веществ в малых периодах.	1	18.04			точки зрения на научную проблему; Регулятивные: на конкретных примерах иллюстрировать сложность строения материи (корпускулярно-волновой дуализм электрона), условность любой классификации при большом многообразии веществ, каждое из которых обладает уникальными свойствами. Коммуникативные: Соблюдать правила поведения в кабинете	
59	Закономерности изменения свойств высших оксидов	1	19.04				
60	Закономерности изменения свойств высших гидроксидов	1	25.04				
61	Закономерности изменения свойств летучих водородных соединений.	1	26.04				
62	Закономерности изменения свойств сложных соединений элементов летучих водородных соединений.	1	02.05				
63	Обобщающий урок по теме «Обобщение сведений об элементах и неорганических веществах»	1	03.05				
64	Контрольная работа №5 «Обобщение сведений об элементах и неорганических веществах»	1	16.05				
65	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Химическая реакция»	1	17.05				
66-67	Повторение	2	23.05				
68	Обобщающий урок по темам, изученным в 9 классе.	1	24.05				
	Всего часов	68					
	Контрольных работ	5					
	Практических работ	4					
	Лабораторных опытов	19					