

Принят на заседании
педагогического совета

«24» марта 2022 г.
протокол № 6

Утверждаю
Директор МАОУ МО
Динской район
СОШ № 31
_____ А.И. Черкашин
«24» марта 2022г.

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка
станции Старомышастовской»**

353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станция
Старомышастовская, улица Советская, дом № 49



Содержание	стр.
1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база.....	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	14
2.1. Образовательная программа. Концепция развития.....	14
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	14
3. Кадровый состав образовательной организации.....	47
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	48
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	48
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.....	48
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	49
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	50
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	56
5.1. Общая характеристика.....	56
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.....	57
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	65
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	66
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	66
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	68
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.....	68
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	69
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	70
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	70
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	75
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	77
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	81
12. Востребованность выпускников.....	84
13. Учебно-методическое обеспечение.....	84
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	87
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	87
16. Анализ показателей деятельности.....	93
Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	97
Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, доступность образовательных услуг для инвалидов.....	99

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

1.1.1. Общие сведения.

Средняя школа №31 перешла в новое здание в 1972 году. С 2021 года на основании постановления №1984 администрации муниципального образования Динской район от 12 ноября 2021 года она переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской».

МАОУ МО Динской район СОШ №31 как юридическое лицо прошла перерегистрацию в 2011 году, свидетельство 23 №008288526 от 16 мая 2011 года. Имеет собственный Устав, который утвержден постановлением администрации МО Динской район от 12.11.2021 г. №1984, ОГРН 1022303617049.

Имеет лицензию за номером № 04148 от 30.05.2012 года (серия 23Л01 №0001391), дающую право на образовательную деятельность по программам: образовательного процесса, дополнительного образования.

В 2013 школа прошла аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации №02793 от 27.01.2014 года (серия 23А01 №0000532).

Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение. В школе имеются 32 оборудованных учебных кабинета. Все учебные кабинеты используются по назначению. Школа работает по кабинетной системе. Имеется 7 кабинетов начальных классов. Кабинеты физики и химии укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. В школе имеются: 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, по 1 кабинету ОБЖ, ИЗО, биологии, 1 кабинет информатики, оснащённый компьютерами новой модификации, 3 кабинета иностранного языка, кабинеты социального педагога, логопеда и учителя-дефектолога, психолога. Школа располагает актовым залом (он же зал питания), мастерскими по дереву и обслуживающего труда, двумя спортивными залами, 2 автобусами, пришкольным участком 0,65га, медицинским кабинетом.

Имеется школьная библиотека. На территории школы оборудованы игровые площадки (баскетбольные, гандбольная и футбольная), полоса препятствий, тир, гимнастический городок, транспортная площадка, строевая площадка.

1.1.2. Характеристика окружающей среды и социальный заказ.

Школа МАОУ МО Динской район СОШ №31 расположена в центре станицы Старомышастовской. Большинство детей живет в частных домах без удобств или с частичными удобствами. Большинство составляют семьи с двумя детьми.

неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учёте – 3;
 малообеспеченных семей – 124;
 детей, находящихся под опекой – 4, из них школьников - 4.
 Такой контингент является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе и, естественно, отражается в работе школы.
 Социальный состав родителей довольно разнороден:
 рабочие – 608 чел.;
 служащие – 209 чел.;
 с/х работники – 250 чел.;
 безработные – 143 чел.;
 частные предприниматели – 102 чел.
 Образование родителей:
 высшее – 204 чел.;
 среднее специальное – 508 чел.;
 общее среднее – 105 чел.;
 неполное среднее – 30 чел.

Большинство родителей ограничивает своё сотрудничество со школой контролем выполнения домашних заданий детьми. Состояние дел в школе знают поверхностно. К узким специалистам (логопед, дефектолог) обращаются только по просьбе учителей.

Станица находится в непосредственной близости от г.Краснодара, поэтому многие родители работают в г.Краснодаре, в связи с чем не могут уделять должного внимания воспитанию своих детей. Кроме того, в станице высокий процент переселенцев с низким социальным статусом из ближнего зарубежья, привлечённых низкой стоимостью жилья из-за частичной газификации станицы.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей её социальной, предметно-эстетической и природной среды.

1.1.3. Режим работы учреждения

1	Продолжительность учебной недели	Количество дней	1-11кл. 5 дневная
2	Ежедневная нагрузка для каждой ступени	Минимальное/максимальное количество занятий в день	I ступень – 4/5 II ступень – 5/7 III ступень - 6/7
3	Продолжительность уроков	Количество минут	2-11кл. 40 мин., 1 кл. 35 мин.- сентябрь-

			декабрь; 45 мин. январь – май.
4	Сменность занятий:		
	1 смена	Классы / общее количество обучающихся в смене	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11/ 648
	2 смена	Классы / общее количество обучающихся в смене	2, 3/ 178

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.2.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» (постановлением администрации МО Динской район от 12.11.2021 г. № 1984 переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской»)

1.2.2. Адрес: юридический: 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, улица Советская, дом № 49.
Фактический: 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, улица Советская, дом № 49.

1.2.3. Телефон: 8(86162)75219
Факс: 8(86162)75266
e-mail: school31@din.kubannet.ru

1.2.4. Устав принят на общем собрании Учреждения протокол №1 от 05.10.2021г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 12.11.2021 г. № 1984 .

1.2.5. Учредитель администрация муниципального образования Динской район.

1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ГРН 2212301423387, дата постановки 08 декабря 2021г., ОГРН 1022303617049 2330019613.

1.2.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № бланка 008288526 выдано ИФНС по Динскому району Краснодарского края 16 мая 2011 г.

1.2.8. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 902508 от 25.05.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.2.9. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ номер 876125, 03.06.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.2.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №04148 серия 23Л01 №0001391, 30 мая 2012 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.2.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000532, 27 января 2014, срок действия – до 27 января 2026 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

1.2.12. Филиалы (структурные подразделения) нет.

1.2.13. Реализуемые образовательные программы: основные общеобразовательные: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.2.14. Учебный план: Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» для обучающихся с умственной отсталостью в 4-9 классах, получающих образование очно в общеобразовательных классах на 2021 -2022 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» для обучающихся индивидуально на дому с умственной отсталостью в 4-9 классах на 2021-2022 учебный год.

1.2.15. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет.

1.2.16. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет.

1.2.17. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет.

1.2.18. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет.

1.2.19. Наличие профильной подготовки обучающихся: ведется профильная подготовка обучающихся.

1.2.20. Направленность профильной подготовки обучающихся: социально-экономический профиль.

1.2.21. Перечень классов, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся: в в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в 10-11 классах.

1.2.22. Перечень предметов, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся: математика, право, экономика.

1.2.23. Рабочие программы: утверждены решением педагогического совета МБОУ МО Динской район СОШ №31, протокол №1 от 31.08.2021г.

1.2.24. Расписание учебных занятий: 01 сентября 2021 г.

1.2.25. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) – нет.

1.2.26. Расписание занятий по ДОД: нет.

1.2.27. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды)внутришкольного контроля	Фронтальный, классно-обобщающий, персональный, тематический, обзорный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плана внутришкольного контроля МАОУ МО Динской район СОШ № 31
Формы отчетности	Справки, отчеты, собеседования, анализы, приказы

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

1.3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Черкашин Александр Иванович	высшее, история, 28	16	16	нет
Заместитель директора по УВР	Алиева Елена Рувиновна	высшее, информационно- измерительная техника, 28	21	21	нет
Заместитель директора по УВР	Баранова Марина Николаевна	высшее, математика, 30	21	21	нет
Заместитель директора по ВР	Рассолова Полина Александровна	высшее, специальное (дефектологическое) образование, 7	1	1	нет
Заместитель директора по АХР	Рябов Илья Николаевич	высшее, управление персоналом, 0	1	1	нет
Заместитель директора по безопасности	Павлов Максим Валерьевич	высшее, автоматизированные системы обработки информации и управления, 0	1	1	нет
Заведующий библиотекой	Любарец Валентина Васильевна	высшее, библиотековедение и библиография, 8	31	31	нет

1.3.2. Схема структуры управления



1.4. Право владения, материально-техническая база

1.4.1. Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 902508 от 25.05.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.4.2. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ номер 876125, 03.06.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.4.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №04148 серия 23Л01 №0001391, 30 мая 2012 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.4.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение по состоянию на 1 сентября 2021 года:

Помещения обеспечивают выполнение учебного плана по всем предметам:

кабинет начальных классов – 7,
кабинет русского языка и литературы – 3,
кабинет математики – 3,
кабинет истории и обществознания – 1,
кабинет кубановедения – 1,
кабинет географии – 1,
кабинет биологии – 1,
кабинет химии – 1,
кабинет физики – 1,
кабинет иностранного языка – 4, из них лингафонных -2.
кабинет музыки – 1,
кабинет изобразительного искусства – 1,
кабинет информатики и ИКТ – 1,
кабинет ОБЖ – 1,
кабинет технологии – 1,
кабинет ПДД – 1,
лаборантская – 3,
библиотека- 1,
мастерская комбинированная-1,
актовый зал, столовая -1

Для проведения практических занятий в рамках урочной системы, внеурочной системы, системы дополнительного образования используются следующие объекты:

- кабинет биологии — (Кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);
- кабинет физики — (Кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);
- кабинет химии — (Кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);
- 1 кабинет информатики — (12 рабочих мест для учащихся);

— комбинированная мастерская — (Расположена на первом этаже, оборудована: верстаками, станками — токарно-винторезным, токарно-сверлильным, фрезерным);

— кабинет технологии – (Оборудован по зонам: для занятий по изготовлению швейных изделий, имеются швейные машинки, есть раковина);

— читальный зал библиотеки;

— спортивный зал для занятий физической культурой (Зал оснащен спортивным инвентарем);

— площадка для занятий по правилам дорожного движения.

Все объекты для проведения занятий и объекты спорта доступны для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта: спортзал, спортивный городок, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Набор и используемое оборудование в кабинетах и классных комнатах позволяют реализовать учебные программы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем предметам учебного плана

Библиотечно-информационные ресурсы имеются, позволяют реализовать учебные программы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем предметам учебного плана.

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения

Используются предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. При использовании ТСО необходимо обучать учащихся пользоваться ими и воспринимать их. Избегать длительного показа учебных фильмов, так как учащиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут). При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи учениками информации.

В ОО используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

Средства воспитания

1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная

деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные;
- сюжетно-ролевые.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №31 заключены контракты на оказание услуг по организации питания с ИП Белоусовой Н.В.

Для организации питания в школе созданы все условия: действует столовая полного цикла на 120 посадочных мест, помещение столовой эстетически оформлено. Созданы условия для соблюдения личной гигиены: умывальники находятся в отдельных помещениях перед входом в столовую, краны и смесители в исправном состоянии.

В конце первого полугодия 2020-2021 учебного года было частично приобретено новое оборудование для пищеблока. При завершении поставки все оборудование будет установлено поставщиком, заказана новая посуда, что позволит полностью модернизировать систему хранения, подготовки и приготовления и раздачи блюд. Питание осуществляется по утвержденному графику.

Столовая работает по утвержденному двухнедельному циклическому меню, есть и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой и сырой продукции.

Для 1-4 классов питание бесплатное, источниками финансирования является федеральный, краевой и муниципальный бюджеты. Учащиеся первой смены получают горячий завтрак, учащиеся второй смены – обед.

Учащиеся 5-11 классов получают горячий завтрак. Стоимость питания состоит из родительской платы и компенсационных выплат из средств муниципального бюджета. Для организации льготного питания учащихся из многодетных и малообеспеченных семей выделены дополнительные 10 рублей в день на одного учащегося. Основанием для отнесения ребенка к данной категории служит справка из Управления по социальной защите населения департамента социальной защиты населения Краснодарского края в Динском районе о том, что данная семья относится к категории малообеспеченных граждан, либо зарегистрирована как многодетная (п.1.3. Пр.№ 518).

Для работников подготовлены инструкции по всем рабочим местам, оформлены стенды с информацией для учащихся и родителей («Уроки правильного питания», Уголок потребителя в котором помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания), а также для работников столовой.

Постоянно действует совет по питанию, проводятся рейды, проверки, по итогам которых составляются акты, по отмеченным замечаниям принимаются решения, выполнение которых строго контролируется, с целью выяснения проблем в организации питания проводится анкетирование учащихся и родителей. Вопрос организации питания постоянно находится на внутришкольном контроле, по итогам каждой четверти анализируются результаты мониторинга с обсуждением на совещании при директоре, на педагогическом совете школы и родительских собраниях.

Помещение и оборудование для питания в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований/

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.23.080.М. 003327.10.14 от 30.10.2014г.;

Столовая на 220 посадочных мест.

Охват горячим питанием – 98%.

Условия охраны здоровья обучающихся

Помещение для работы медицинских работников (кабинет врача; процедурная) в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Имеется доступ к образовательным сайтам сети Интернет: в 4 кабинетах русского языка, 7 кабинетах начальных классов, 1 кабинете физики, 1 кабинете биологии, 1 кабинете химии, 1 кабинете музыки, 1 кабинете ИЗО, 1 кабинете истории, 1 кабинете кубановедения, 1 кабинете географии, 1 кабинете ОБЖ, 2 кабинетах информатики, 4 кабинетах иностранных языков, 3 кабинетах математики, 1 кабинете психолога, 1 кабинете директора, 1 кабинете секретаря, рабочее место библиотекаря в библиотеке.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в каждом учебном кабинете, спортзале, библиотеке, у администрации имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке - 2 компьютера читального зала, также имеется точка доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В школе работает локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи скорость передачи 10 Мбит/с.

Характеристика школьной локальной вычислительной сети: организация сети локальная с беспроводной, распределенная по доступу к информационным ресурсам (сеть администрации, сеть учителей, сеть для учеником с фильтрацией Интернет-ресурсов Кубанским государственным университетом).

Электронные образовательные ресурсы

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный

образовательный портал: http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Универсальный тестирующий комплекс: <http://www.megatestpro.ru>

Информационная поддержка Единого государственного экзамена

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена: <http://ege.edu.ru>

Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru>

1.5. Анализ контингента обучающихся

1.5.1. Данные о количестве классов и обучающихся

На конец 2021 года в школе 33 класса, в которых обучалось 826 учеников.

Из них:

17 учеников – обучение на дому.

Наблюдается повышение контингента учащихся, что свидетельствует о повышении рождаемости детей в микрорайоне школы.

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
2000-2001	920	42
2001-2002	898	40
2002-2003	825	36
2003-2004	773	34
2004-2005	754	32
2005-2006	701	30
2006-2007	680	28
2007-2008	689	28
2008-2009	689	29
2009-2010	698	29
2010-2011	718	30
2011-2012	729	31
2012-2013	743	30
2013-2014	751	30
2014-2015	780	30
2015-2016	816	31
2016-2017	830	31
2017-2018	810	31
2018-2019	827	31
2019-2020	802	31

2020-2021	798	32
2021-2022	826	33

1.5.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения(на конец 2021 года)

	Классы -всего	Количество единиц	33
1.	Обучающиеся -всего	Количество учеников	826
2.	в том числе:		
	занимающихся по базовым общеобразовательным программам	Количество учеников	826
	занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	Количество учеников	-
	занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	Количество учеников	65
3.	Обучающиеся, получающие образование по формам:		
	очное	Количество учеников	826
	очно-заочное (вечернее)	Количество учеников	-
	заочное	Количество учеников	-
	семейное	Количество учеников	-
	самообразование	Количество учеников	-
4.	Обучающиеся на дому	Количество учеников	17
5.	Дети-инвалиды	Количество учеников	16
6.	Средняя наполняемость классов	Количество учеников	25,0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития

2.1.1. Реализуемые образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 31, утвержденная решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 31, утвержденная решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ МО Динской район СОШ № 31, утвержденная решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

2.1.2. Концепция развития.

Программа развития МБОУ МО Динской район СОШ № 31, утвержденная решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов, утвержден решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

Принципы составления учебного плана.

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

-обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования;

-создание условий для наиболее гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы обучающихся за счет отбора содержания образования, соблюдения научно-обоснованного объема, интеграции, преемственности обучения с целью обеспечения достижения нового уровня современного общего образования;

-воспитание человека, адаптированного к жизни в обществе;

-достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»;

-создание условий для достижения качества начального общего образования;

-использование инновационных личностно - деятельностных технологий обучения;

-сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.

-формирование учебной деятельности школьника.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы начального общего образования требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности и перспективности обучения;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-организация внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации являются:

- достижение уровня элементарной грамотности;

-овладение универсальными учебными умениями;

-формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой деятельности образовательного учреждения является организация в 2021-2022 учебном году обучения во 3Г классе казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Первый уровень образовательной программы - образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МБОУ МО Динской район СОШ №31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели. Учебный год разделён на 4 учебные четверти:

1 четверть: 01.09.2021 - 29.10.2021;

2 четверть: 08.11.2021-30.12.2021;

3 четверть: 10.01.2022-18.03.2022;

4 четверть: 28.03.2022-24.05.2022.

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя

-максимально допустимая нагрузка обучающихся:

1 классы – 21 час в неделю; 2 - 4 классы – 23 часа в неделю.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре – октябре - по 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день - 5 уроков, включая физическую культуру.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (07.02-13.02.2022).

Занятия в начальной школе осуществляются в две смены: 1, 4 классы - 1 смена; 2, 3 классы - 2 смена.

Начало учебных занятий в 1 смене - 8.30, во 2 смене - 14.00.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 а, б, в, г классы)		1смена	
1 полугодие		4а, б, в классы	
1 урок 8.30 - 9.05		1 урок 8.30 - 9.10	
2 урок 9.15 – 9.50		2 урок 9.20 - 10.00	
Динамическая пауза 9.50-10.30		3 урок 10.20 – 11.00	
3 урок 10.50-11.25		4 урок 11.20 - 12.00	
4 урок 11.35-12.10		5 урок 12.20 - 13.00	
2 полугодие		2 смена	
1 урок 8.30 - 9.15		2а, б, в, г; 3а, б, в, г классы	
2 урок 9.25 – 10.10		1 урок - 14.00 – 14.40	
Динамическая пауза 10.10-10.50		2 урок - 14.50 – 15.30	
3 урок 11.10-11.50		3 урок - 15.50 – 16.30	
4 урок 12.05-12.50		4 урок - 16.40 – 17.20	
5 урок 13.00-13.45		5 урок – 17.30-18.10	
		6 урок – 18.20-19.00	

Режим начала занятий и расписание звонков в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1 смена (1 а, б, в, г классы)

1 смена		2 смена	
1 полугодие	2 полугодие	1 смена	2 смена
		первый поток 8.10:	первый поток 13.40:
		1а, б, в, г; 4а, б, в	2а, б, в, г;
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 -	1 урок 8.30 -	второй поток 13.50:
2 урок 9.15 – 9.50	9.15	9.10	3а, б, в, г
Динамическая пауза 9.50-10.30	2 урок 9.25 –	2 урок 9.20 –	1 урок - 14.00 – 14.40
3 урок 10.50-11.25	10.10	10.00	2 урок - 14.50 – 15.30
4 урок 11.35-12.10	Динамическая пауза 10.10 – 10.50	3 урок 10.20 –	3 урок - 15.50 – 16.30
	11.50	4 урок 11.20 -	4 урок - 16.40 – 17.20
	3 урок 11.10-	5 урок 12.20 -	5 урок – 17.30-18.10
	11.50		
	4 урок 12.05-		
	12.50		
	5 урок 13.00-		
	13.45		

Занятия внеурочной деятельности в 1, 4 классах проводятся во 2 смену, во 2, 3 классах – в 1 смену.

Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья.

Организация внеурочной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучение с использованием дистанционных технологий. Во время выходных и каникулярного периода в формате интенсивов. Комплектование групп из разных классов не допускается.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: в 1 классах-не более 1 часа; во 2-3 классах – не более 1,5 часа, в 4 классах – не более 2 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Азбука. 1 класс, В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др.; 2018.

Русский язык. 1класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2018.

Русский язык. 2класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2019.

Русский язык .3 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2020.

Русский язык. 4 классы, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2021.

Литературное чтение.1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; 2018.

Литературное чтение. 2 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.; 2019.

Литературное чтение. 3 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.; 2020.

Литературное чтение. 4 классы, Л.Ф. Климанова и др.; 2021.

Английский язык. 2, 3, 4 классы, О.В. Афанасьева; 2016-2017.

Математика.1 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; 2018.

Математика.2 класс, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; 2019.

Математика.3 класс, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; 2020

Математика. 4 классы, М.И. Моро и др.; 2021.

Окружающий мир.1 класс, А.А. Плешаков; 2018.

- Окружающий мир.2 класс, А.А. Плешаков; 2019.
Окружающий мир.3 класс, А.А. Плешаков; 2020.
Окружающий мир. 4 классы, А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова; 2021.
Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы, А.В. Кураев; 2012-2014.
Музыка.1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2018.
Музыка.2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2019.
Музыка.3 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2020.
Музыка. 4 классы, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2021.
Изобразительное искусство. 1, 2, 3, 4 классы, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, И.А. Горяева; 2013,2014,2018.
Технология. 1 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2018.
Технология. 2 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2019.
Технология.3 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2020.
Технология. 4 классы, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2021.
Физическая культура.1, 2, 3, 4 классы, В.И. Лях; 2011, 2013,2014,2018.
Кубановедение. 1, 2 классы, Е.Н. Ерёмченко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко; 2021.
Кубановедение. 3,4 классы, М.В. Мирук, Е.Н. Ерёмченко, Т.А. Науменко; 2013, 2014, 2017, 2018.
Русский родной язык.1 класс, О.М. Александрова и др.; 2020,2021.
Русский родной язык. 2 класс, О.М. Александрова и др.; 2020, 2021.
Русский родной язык. 3 класс, О.М. Александрова и др.; 2021.
Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс, О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.; 2021.
Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс, О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.; 2021.
Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс, О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.; 2021.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного год, а в 3Г классе казачьей направленности реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

обеспечивается через занятия кружков «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года: в первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

С целью обеспечения возможности изучения родных языков, в том числе русского как родного, распределение часов учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется по 0,2 часа в неделю:

- в 1 четверти, 2 четверти, 3 четверти 1, 2, 3 классов учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а в 4 четверти 1, 2, 3 классов учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 4 часов в неделю, а «Родной язык (русский)» – 1 час в неделю.

- учебный предмет «Литературное чтение» в 1 четверти, 2 четверти, 3 четверти 1, 2, 3 класса преподается в объеме 4 часов в неделю, а в 4 четверти изучается в объеме 3 часов в неделю, а «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в 1-4 классах через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Английский язык» и кружок внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир».

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников в 1-4 классах этот интегрированный учебный предмет реализуется через курс «Мы и окружающий мир» в рамках внеурочной деятельности.

Реализация проекта «Шахматы в школе» в 1-4 классах обеспечивается через занятия кружка «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы финансовой грамотности» в 1-4 классах реализуется через занятия «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного модуля «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 1-3 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Кубановедение» в начальной школе преподается с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре и предусматривает решение следующих основных задач: изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края; развить экологическое мышление,

формировать экологическую грамотность; воспитать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий; развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира; сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах производится деление классов на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Учебный план составлен в соответствии с:

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5));

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-01-13-15181/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2021-2022 учебном году.

Приложение №2. Учебный план для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2021-2022 учебном году.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ № 31
для 1-3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2021– 2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	I	II	V	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ СОШ № 31 МО Динской район
для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
в 2021– 2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

2.2.2. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

Принципы составления учебного плана.

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой учреждения являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;

- готовность к обучению по программам среднего общего образования;

- готовность к осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой

психического развития. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Учебный год разделён на 4 учебные четверти:

1 четверть: 01.09.2021 - 29.10.2021;

2 четверть: 08.11.2021-30.12.2021;

3 четверть: 10.01.2022-18.03.2022;

4 четверть: 28.03.2022-24.05.2022.

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах - пятидневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

5 классы – 29 часов в неделю;

6 классы – 30 часов в неделю;

7 классы – 32 часа в неделю;

8 классы – 33 часа в неделю;

9 классы – 33 часа в неделю.

Занятия в 5-9-х классах осуществляются в 1 смену, продолжительность урока – 40 минут. Начало учебных занятий в 1 смене - 8.30.

Расписание звонков в 1 смене:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Режим начала занятий и расписание звонков в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1 смена

Первый поток 8.10: 5а, б, в; 6а, б, в;

Второй поток 8.20: 7а, б, в, г; 8а, б, в; 9а, б, в; 10а; 11а.

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах проводятся во 2 смену, возможно с использованием дистанционных технологий, в форме интенсивов во время выходных и каникулярного периода, без комплектования групп из разных классов.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Русский язык. 5 класс, Т.А. Ладыженская; 2013, 2014, 2019.

Русский язык. 6, 7, классы, М.Т. Баранов; 2013-2016.

Русский язык. 8 класс, С.Г. Бархударов и др.; 2021.

Русский язык. 9 класс, Л.А. Тростенцова; 2017, 2018.

Литература. 5, 6, 7, 8 классы, Г.С. Меркин; 2013, 2014, 2015, 2017, 2019.

Литература. 9 класс, С. А. Зинин; 2017.

Русский родной язык. 5, 6, 7 классы. О.М. Александрова и др.; 2020, 2021.

- Родная русская литература. 5,6,7 классы. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.; 2021.
- Английский язык. Rainbow English. 5, 6, классы, О.В. Афанасьева; 2016, 2018.
- Английский язык. Rainbow English. 7, 8, 9 классы, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2018, 2021.
- Немецкий язык. 9 класс, Л.В. Садомова; 2017, 2018.
- Математика. 5, 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чеснаков, С.И. Шварцбург; 2019, 2020.
- Алгебра. 7, 8, 9 класс, Ю.Н. Макарычев, К.И. Нешков; 2015-2018.
- Геометрия. 7 - 9 классы, Л.С. Атанасян; 2015-2017.
- Информатика. 7,8,9 класс, И.Г. Семакин; 2015, 2017, 2018.
- Всеобщая история. Древний мир. 5 класс, В.И. Уколова; 2021.
- История России. 6,7,8,9 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов; 2015-2018.
- Всеобщая история. Средние века. 6 класс, В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова; 2021.
- Всеобщая история. Новое время. 7 класс, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин; 2021.
- Всеобщая история. Новое время. 8 класс, Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин; 2019.
- Всеобщая история. Новое время. 9 класс, А.С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин; 2021.
- Обществознание. 6 класс, И.П. Насонова, О.Б. Соболева, под общ.ред. В.А.Тишкова; 2021.
- Обществознание: человек в обществе. 7 класс, О.Б. Соболева, Р.П. Корсун; 2015, 2016.
- Обществознание: право в жизни человека, общества и государства. 8 класс, О.Б. Соболева, 2016, 2017.
- Обществознание: экономика вокруг нас. 9 класс, И.П. Насонова, 2016, 2018.
- География. Начальный курс. 5, 6 классы, А.А. Летягин; 2013-2015.
- География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс, И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; 2015, 2016.
- География России. Природа. Население. 8 класс, В.Б. Пятунин, 2016, 2017.
- География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс, Е.А. Таможняя, 2017.
- Физика. 7,8,9 классы, А.В. Перышкин; 2015-2018.
- Биология. 5, 6 классы, И.Н. Пономарёва; 2013-2015, 2019.
- Биология. 7 класс, В.М. Константинов, В.Г. Бабенко; 2015, 2016.
- Биология.8 класс, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; 2016, 2017.
- Биология.9 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова; 2017, 2018.
- Химия. 8 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин под ред. Н.Е. Кузьменко; 2016, 2017.
- Химия.9 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; 2017, 2018.
- Музыка. 5, 6,7 классы, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; 2019, 2020, 2021.
- Искусство. 8 - 9 классы, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская; 2014, 2015.
- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, под редакцией Б.М. Неменского, Н.А. Горяева, О.В. Островская; 2012, 2014, 2019.
- Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Л.А. Неменская: под редакцией Б.М. Неменского; 2013, 2014.

Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров: под редакцией Б.М. Неменского; 2014-2016.

Изобразительное искусство. 8 класс, А.С. Питерских; под редакцией Б.М. Неменского, 2021.

Технология. 5 класс, В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и другие; под редакцией В.М. Казакевича, 2021.

Технология. Технология ведения дома. 6, 7 классы, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко; 2012-2016.

Технология. Индустриальные технологии. 6, 7 классы, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; 2012-2016, 2018.

Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров; 2016, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы, Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. ред. Ю.С. Шойгу 2021.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 2017, 2018.

Физическая культура. 5, 6, 7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский; 2013-2017.

Физическая культура. 8-9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018.

Кубановедение: археология, мифология, культура. 5 класс, Б.А. Трехбратов, Е.А. Хачатурова; 2015, 2017.

Кубановедение. 6 класс, Б.А. Трехбратов; 2015.

Кубановедение. 7 класс, Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь; 2016.

Кубановедение. 8 класс, Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская; 2016, 2017.

Кубановедение. 9 класс, В.Н. Ратушняк; 2017, 2018, 2019.

Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы, Г.В. Резапкина; 2021.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- элективного курса «Практикум по геометрии» в 8, 9 классах в объёме по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5-х, 6-х классов.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется региональный модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания в 5-7-х классах через модули учебных предметов «География», «Биология», «Физическая культура» и кружки внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «ОБЖ».

С целью формирования целостного представления о Кубани как самобытной части Российской Федерации в плане географии, воспитания любви к малой родине, бережного отношения к природе, реализация курса «География Краснодарского края» осуществляется в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9 классах.

В целях выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в состав профориентационного курса «Психология и выбор профессии» введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год.

Изучение учебного модуля «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями ведения учебного предмета «Кубановедение» являются: формирование целостного представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации в плане истории, культуры, этнографии, географии; воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её природе, гордости достижениями жителей Кубани, творцов её литературы, музыки и других видов искусства.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: воспитание гражданственности и любви к Родине; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

С целью приобщения к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» выделяется дополнительный 1 час в неделю. В ходе изучения предмета решаются задачи формирования усвоения и применения в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности животных, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, эволюции внутренних органов животного организма, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

Для решения задач развития проектного и исследовательского мышления, приобретения практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитания самостоятельности в приобретении знаний вводится учебный предмет «Родной язык (русский)» поэтапно в 5-7-х классах по 0,2 часа в неделю. В 1, 2 и 3

четвертях «Русский язык» ведется в 5-х классах 5 часов в неделю, в 4 четверти – 4 недельных часа; в 6-х классах в 1, 2, 3 четвертях по 6 часов в неделю, в 4 четверти – 5 часов; в 7-х классах в 1, 2, 3 четвертях по 4 часов в неделю, в 4 четверти – 3 часов.

Преподавание учебного предмета «Родной язык (русский)», будет осуществляться параллельно с преподаванием учебного предмета «Родная литература (русская)» в течение 4 четверти. В 5, 6 классах в 1, 2, 3 четвертях «Литература» преподается 3 часа в неделю, в 4 четверти – 2 часа в неделю; в 7 классах в 1, 2, 3 четвертях - 2 часа в неделю, в 4 четверти – 1 час в неделю.

Образовательные задачи предмета «Родная литература (русская)» связаны с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Изучение предмета «Родная литература (русская)» направлено на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5-х классах вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю. В 6-9-х классах реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается в рамках рабочей программы воспитания, через занятия кружков внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В целях обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ), развития мышления, пространственных представлений ведётся курс внеурочной деятельности «Черчение». В рамках его изучения решаются задачи формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Учащиеся 8-9-х классов изучают этот курс внеурочной деятельности в объеме 1 недельного часа.

В целях выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в 9 классах выделяется 1 час в неделю на изучение профориентационного курса в рамках внеурочной деятельности всеми учащимися 9-х классов.

Задачи курса: проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы, для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использования проектного метода во всех видах

образовательной деятельности в 5-7 классах ведется кружок внеурочной «Проектная и исследовательская деятельность», в 8-9-х классах выделяется по 1 часу внеурочной деятельности в неделю на изучение курса «Проектная и исследовательская деятельность». Изучение курса заканчивается защитой индивидуального проекта.

С целью развития двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом на изучение учебного предмета «Физическая культура» как отдельного предмета в 5-7 классах выделяется 3 часа в неделю. Задачи курса: формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека, приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. В 8-9-х классах потребность в двигательной активности обучающихся реализуется через внеурочную деятельность, за счет спортивных занятий и соревнований, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8-9-х классах на изучение элективного курса «Практикум по геометрии» выделяется по 1 часу в неделю. Задачи курса: расширение кругозора, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии; создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач; развитие умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты; обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся; совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся; применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

С целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами вводится изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 5-х, 6-х классов. Задачи курса: формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Деление классов на группы

Деление 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классов на группы производится при изучении учебных предметов «Иностранный язык» и «Технология»; 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология»; 9А, 9Б, 9В при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика».

Учебные планы для V-IX классов

Учебные планы для 5-9 классов разработаны в соответствии с:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5));

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-01-13-15181/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение №2. Учебный план для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение № 3. Учебный план для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение № 4. Учебный план для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение №5. Учебный план для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Для учащихся последнего года обучения проводится итоговое собеседование, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ №31
для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	I	II	III	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20,0
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12,0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	при 6-дневной учебной неделе					3	3
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1		4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе	9	0	2	3		160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ №31
для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20,0
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12,0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	2	7
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1		1
	Профориентационные курсы					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ №31
 для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования
 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,0	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература		3,0	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
	Родная литература (русская)		0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	2	2	7
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1		1
	Профорientационные курсы						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ № 31
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	2	7
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						
	Профориентационные курсы						
	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ МО Динской район СОШ № 31
для 9--х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования
2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/ немецкий)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	2	7
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1		1
	Профориентационные курсы						
	Практикум по геометрии					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

2.2.3. Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержден решением педагогического совета 31.08.2021г., протокол №1.

Принципы составления учебного плана.

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены результаты базового уровня, которые ориентированы на общую функциональную грамотность выпускников, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей выпускников для готовности к продолжению обучения в различных учебных заведениях, осознанному профессиональному выбору, последующей профессиональной деятельности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования: третий уровень образовательной программы - образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования различного профиля. Нормативный срок освоения - 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МБОУ МО Динской район СОШ № 31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели с делением на полугодия:

1 полугодие – со 01.09.2021 по 29.10.2021; с 08.11.2021 по 30.12.2021;

2 полугодие – с 10.01.2022 по 18.03.2022; с 28.03.2022 по 24.05.2022;

- продолжительность учебной недели для 10-11 классов – пять дней;

- максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

10 А класс – 34 часа в неделю;

11 А класс – 34 часа в неделю.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут. Учащиеся 10-11 классов обучаются в 1 смену.

Занятия начинаются в 8.30.

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

- 4 урок 11.20-12.00
- 5 урок 12.20-13.00
- 6 урок 13.10-13.50
- 7 урок 14.00-14.40

Режим начала занятий и расписание звонков в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Второй поток 8.20: 10А, 11А.

Расписание звонков:

- 1 урок 8.30-9.10
- 2 урок 9.20-10.00
- 3 урок 10.20-11.00
- 4 урок 11.20-12.00
- 5 урок 12.20-13.00
- 6 урок 13.10-13.50
- 7 урок 14.00-14.40

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов проводятся во 2 смену, в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) обучение организуется с использованием дистанционных технологий. Во время выходных и каникулярного периода - в формате интенсивов. Комплектование групп из разных классов не допускается.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, С. И. Львова; 2020.

Литература. Базовый уровень. 10 класс, Зинин С.А., В.И. Сахаров; 2018.

Английский язык. Базовый уровень 10 класс, О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2018.

Немецкий язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд; 2021.

- История. История России. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова 2018, 2019, 2021.
- Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень. 10 класс, Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер; 2019, 2021.
- Экономика. Основы экономической теории. Углублённый уровень. 10- 11 классы, под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова; 2018, 2019.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 - 11классы, А.П. Киреев; 2020.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 -11классы, Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов; 2018.
- Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11классы, А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина; 2015, 2016, 2019.
- География. Базовый уровень. 10 -11классы, В.П. Максаковский; 2018, 2019.
- Физика. Базовый уровень. 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; 2018, 2019.
- Астрономия. Базовый уровень. 10-11классы, В.М. Чаругин; 2017.
- Химия. Базовый уровень. 10 класс, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков; 2021.
- Биология. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, И.Б. Агафонова, В.И. Совоглазов; 2021.
- Информатика. Базовый уровень. 10 класс, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; 2018, 2019.
- Физическая культура. Базовый уровень. 10,11классы, В.И. Лях; 2018.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 2018.
- Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни 10, 11 класс, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.; 2019.
- Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; 2019.
- Обществознание. 10 класс. Базовый уровень, О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; 2018, 2019.
- Кубановедение. 10 класс, А.А. Зайцев и др.; 2018.
- Индивидуальный проект. 10 - 11 классы, М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак; 2021.
- Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, С. И. Львова; 2019.
- Литература. Базовый уровень. 11 класс, Зинин С.А., В.И. Сахаров; 2018.
- Английский язык. Базовый уровень. 11 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2021.
- Немецкий язык. Базовый и углублённый уровни. 11класс, О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд; 2020.
- История. История России. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова 2018, 2019, 2021.
- Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень. 10 класс, Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер; 2019, 2021.
- Физика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; 2019.
- Химия. Базовый уровень. 11 класс, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.

Сладков; 2019.

Биология. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов; 2019.

Информатика. Базовый уровень. 11 класс, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 2018.

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов; 2019.

Кубановедение. 11 класс, А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др.; 2019.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

10А класс и 11А класс – социально-экономический профиль социально-экономической направленности. В 10А и 11А классах предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, экономика, право.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится 1 час в неделю в первом полугодии 10А класса и 1 час в неделю в 11А классе;
- элективного предмета «Финансовая грамотность», который проводится 1 час в неделю во втором полугодии 10 класса;
- учебного модуля «Самбо» в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 10А классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью воспитания у школьников чувств гражданственности и патриотизма, любви к своей малой Родине - Кубани, изучения этнографических и культурных особенностей региона его трудовых и природных ресурсов в 10А и 11 А классах введен предмет «Кубановедение».

В курсе «Кубановедения» реализуются следующие задачи:

- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства;
- социализация школьников в современной социокультурной среде регион-приобщение молодого поколения.

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность и предоставления возможности сформировать и реализовать проектный замысел в той или иной сфере деятельности, освоив соответствующие способы деятельности в системе, в учебном плане 10-11 классов вводится предмет «Индивидуальный проект» по 1 часу в неделю. Выполняется индивидуальный проект обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютера), по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, с целью развития универсальных учебных действий учащихся. Оценивание предмета «Индивидуальный проект» регламентируется «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ МО Динской район СОШ № 31» в соответствии с ФГОС СОО.

С целью повышения у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и закрепления навыков здорового образа жизни, развития двигательной активности обучающихся 10А класса на уроках физической культуры, а также в ходе внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах на изучение учебного предмета «Физическая культура» как отдельного предмета в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю.

С целью установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями для расширения возможностей социализации обучающихся выделены часы для изучения элективных учебных предметов в 10-11 классах социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

Элективные учебные предметы

В 10-11-х классах изучаются следующие элективные учебные предметы:

- в 10-11 классах социально-экономического профиля социально-экономической направленности: «Математика помогает экономике» (по 0,5 часа в неделю), который расширяет и углубляет знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне, и направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; в 1 полугодии в 10А классе ведется 1 час в неделю, во 2 полугодии в 11А классе -1 час в неделю;

- в 10А классе социально-экономического профиля социально-экономической направленности: «Финансовая грамотность» (0,5 часа в неделю), который расширяет и углубляет знания по предметам, изучаемым на углубленном уровне, и направлен на дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации; во 2 полугодии в 10А классе ведется 1 час в неделю.

На расширение и углубление знания по базовым предметам направлены занятия внеурочной деятельности: в 10А, 11А классах социально-экономического профиля элективные курсы «Основы предпринимательства», «Говорим и пишем правильно».

Для углубления знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне, дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации в 10А, 11А классах в рамках внеурочной деятельности вводится элективный курс «Экономика в математических задачах».

Деление классов на группы

Деление 10А класса на группы производится при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура». В 11А классе при изучении учебных предметов, организации элективных курсов деление на группы не осуществляется.

Учебные планы для X-XI классов

Учебные планы для X-XI классов разработаны в соответствии с

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 12 мая 2016г. № 2/16);

- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-01-13-15181/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Приложение №1. Учебный план МБОУ МО Динской район СОШ№ 31 для 10А класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Приложение №2. Учебный план МБОУ МО Динской район СОШ№ 31 для 11А класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11-х классах проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия и года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

Формой промежуточной аттестации учащихся является защита индивидуальных проектов, реализуемая в рамках внеурочной деятельности.

Для учащихся последнего года обучения проводится выпускное сочинение, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 класса социально-экономического профиля социально-экономической
направленности
МБОУ МО Динской район СОШ № 31 по ФГОС среднего общего образования
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10А		11А		
		2021-2022		2022-2023		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия	0/1		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1/0		1/0		34
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Финансовая грамотность	0/1		0/1		34
	Математика помогает экономике	1/0		0/1		34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, СанПин 1.2.3685-21		34		34		2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 11 класса социально-экономического профиля социально-экономической
направленности
МБОУ МО Динской район СОШ № 31 по ФГОС среднего общего образования
2021-2022 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10А		11А		
		2020-2021		2021-2022		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		68
	Литература	3		3		204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3		3		204
Общественные науки	История	2		2		136
	География	1		1		68
	Обществознание	2		2		136
	Экономика		2		2	136
	Право		2		2	136
Математика и информатика	Математика		6		6	408
	Информатика	1		1		68
Естественные науки	Физика	2		2		136
	Химия	1		1		68
	Биология	1		1		68
	Астрономия	0/1		1/0		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3		170
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		68
	Индивидуальный проект	1		1		68
	Основы финансовой грамотности	1		0		34
	Математика помогает экономике	1/0		0/1		34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, СанПин 1.2.3685-21		34		34		2312

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		67	100
Педагогические работники:			
- всего		67	100
- из них внешних совместителей		3	4,5
Вакансии (указать должности): учитель английского языка		2	2,9
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	58	86,6
	со средним специальным образованием	7	10,4
	с общим средним образованием	2	2,9
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,5
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	82,1
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	19,4
	высшую	5	7,5
	первую	8	11,9
Педагогические работники, аттестованные с целью установления соответствия занимаемой должности	соответствие занимаемой должности	36	53,7
Состав педагогического коллектива	учитель	56	88,1
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1,5
	учитель-дефектолог	1	1,5
	учитель-логопед	1	1,5
	педагог-психолог	2	2,9
	педагог дополнительного образования	4	5,9
	педагог-организатор	2	2,9
старшая вожатая	-	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	17,9
	5-10 лет	22	32,8
	свыше 20 лет	33	49,2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		13	19,4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	2,9

3.2. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 56, из них прошли курсовую подготовку 37.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	%	%	%	%	%
1-4 классы	56	58	56	72	50
5-9 классы	41	41	42	45	41
10-11 классы	58	59	63	59	84

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся (с у/о)	Успе- вают	На «4» и «5»	Отлич- ники	Успева- емость, %	Качес- тво, %	Не успевают
2а	Степанок Е.А.	26	26	21	7	100	80,8	
2б	Галикберова С.И.	25	25	21	8	100	84	
2в	Ширкунова О.Н.	23	23	15	2	100	65,2	
2г	Олейник Т.М.	18	17	11	3	94,4	61,1	1
Итого:		92	91	68	20	98,9	73,9	1
3а	Тарасенко С.Ю.	30	30	24	1	100	80	
3б	Гончаренко О.Н.	28 (1)	28	10	2	100	35,7	
3в	Урмакер Т.В.	24	24	22	5	100	91,7	
Итого:		82	82	56	8	100	68,3	
4а	Леднева С.А.	24	24	10	1	100	41,7	
4б	Свириденко Е.А.	24	24	16	2	100	66,7	
4в	Чернова Е.В.	29	29	19	7	100	65,5	
Итого:		77	77	45	10	100	58,4	
Итого во 2-4 классах		337	336	169	38	99,7	50,1	1

Класс	Ф.И.О. кл. руководи- теля	Кол-во уч-ся(без аттестации)	Успе- вают	На «4» и «5»	Отлич- ников	Успева- емость, %	Качес- т-во,%	Не успе- вают
5а	Постолова Н.В.	28 (1)	28	16	4	100	57,1	
5б	Микаелян А.А.	27 (1)	27	13	3	100	48,1	
5в	Кудрявцева Н.В.	22 (1)	22	10	1	100	45,5	
Итого		77 (3)	77	39	8	100	50,6	
6а	Канцурова И.А.	28	28	13	3	100	46,4	
6б	Манаква А.П.	27 (1)	26	12	2	100	46,2	
6в	Пищевская Е.С.	24 (1)	23	7	2	100	30,4	

6г	Пурик И.А.	26 (4)	22	10	5	100	45,5
Итого		105 (6)	99	42	12	100	42,4
7а	Игнатъева Н.В.	22 (3)	19	2	-	100	10,5
7б	Артеменко Е.А.	27	27	5	-	100	18,5
7в	Дуванская С.А.	32	32	14	1	100	43,8
Итого		81 (3)	78	21	1	100	26,9
8а	Березина Ю.В.	25	25	2	-	100	8
8б	Стоноженко Е.В.	28	28	13	3	100	46,4
8в	Ожегина Т.В.	30	30	13	1	100	43,3
Итого		83	83	28	4	100	33,7
9а	Желязко О.В.	28	28	15	9	100	53,6
9б	Стрищенко Н.В.	29 (2)	27	14	-	100	51,9
9в	Коваленко М.И.	29 (1)	28	11	1	100	39,3
Итого		86(3)	83	40	10	100	48,2
Итого в 5-9 классах		432 (15)	420	170	35	100	40,5

Класс	Ф.И.О. кл. руковод.	Кол-во уч-ся	Успе- вают	На «4» и «5»	Отлич- ники	Успева- емость, %	Качес- т-во, %	Не успе- вают
10а	Стоноженко Н.В.	18	18	17	5	100	94,4	
11а	Багирова Г.В.	14	14	10	3	100	71,4	
	Итого	32	32	27	8	100	84,4	

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последний учебный год

Учебный год	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средн ий балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средн ий балл.
2020-2021 уч. год. русский язык	83	83	100	27,4	14	14	100	84,1
Математика Проф. уровень Базов.уровень	83	83	100	13,6	14	14	100	58,2 -

4.3.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последний учебный год

Год выпуска, класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021 уч.	83	14	16,9














год, 9 класс			
2019-2020 уч. год, 11 класс	14	3	21,4

4.4. Результаты внешней экспертизы

4.4.1. Результаты исследования PISA

В данном отчете представлены результаты школы на основе ее участия в исследовании «PISA для школ» в 2019-2020 учебном году. В ходе исследования оценивались навыки 15-летних учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

В сравнительной таблице представлены статистически значимые результаты при 95% -м доверительном интервале. Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов.

	 Читательская грамотность	 Математическая грамотность	 Естественно-научная грамотность
Средний балл	470 что схоже с результатами РФ  479  OECD 487	471 что схоже с результатами РФ  488  OECD 489	462 что схоже с результатами РФ  478  OECD 489
Гендерные различия и результаты учащихся	 Девочки показывают более высокие результаты, чем мальчики на 56	Девочки и мальчики показывают схожие результаты	 Девочки показывают более высокие результаты, чем мальчики на 45
Социально-экономические различия и результаты учащихся	 Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся на 69	Наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	 Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты, чем наименее социально благополучные учащиеся на 66

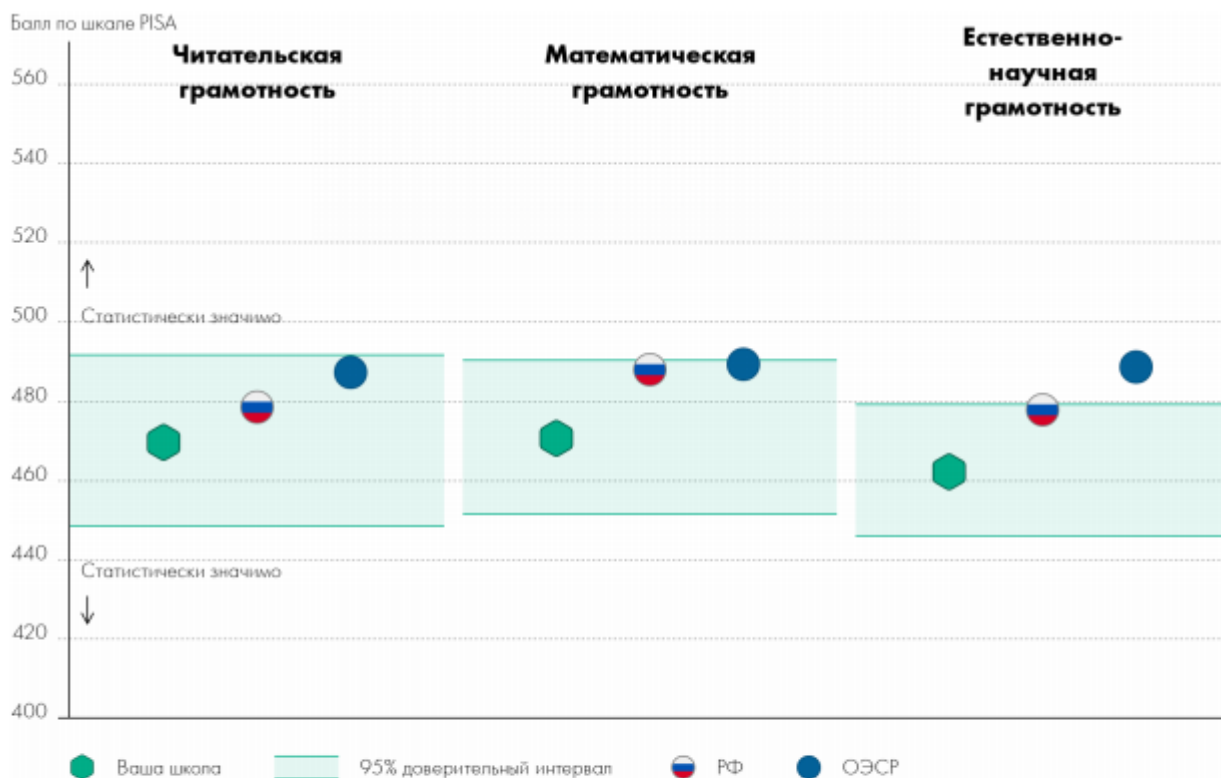
Исследование «PISA для школ» предназначено для получения результатов на уровне школы в целях проведения сравнительного анализа и совершенствования работы школы.

В таблице 2.1 представлена краткая информация об участии нашей школы в исследовании «PISA для школ», включая параметры выборки и информацию о фактическом участии. «Руководство читателя» (www.oecd.org/pisa/pisa-for-schools) содержит дополнительную информацию о порядке участия школ в исследовании «PISA для школ» и процедурах выборки, которые используются для отбора школ и учащихся.

Таблица 2.1. Краткая информация

	 Ваша школа	 РФ	 ОЭСР
Школы, которые приняли участие в исследовании	1	263	11 327
Количество учащихся, отобранных для исследования	53	7 911	328 281
Количество учащихся, которые приняли участие в исследовании	50	7 608	292 999
Средний возраст учащихся, которые приняли участие в исследовании	15,63	15,79	15,71
Доля девочек среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	63%	50%	50%
Доля мальчиков среди учащихся, которые приняли участие в исследовании	37%	50%	50%
Среднее значение социально-экономического статуса учащихся, которые приняли участие в исследовании	-0,11	0,13	-0,03
Год проведения исследования	2019		

Рисунок 3.1. Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности На рисунке 3.1 показаны результаты школы по сравнению с результатами школ в Российской Федерации и ОЭСР в рамках исследования PISA в трех областях – читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Для каждого из значений школы на рисунке показан 95%-й доверительный интервал. Если соответствующий балл Российской Федерации – или стран ОЭСР – не включен в этот интервал, то разницу между этим баллом и баллом школы можно считать статистически значимой.



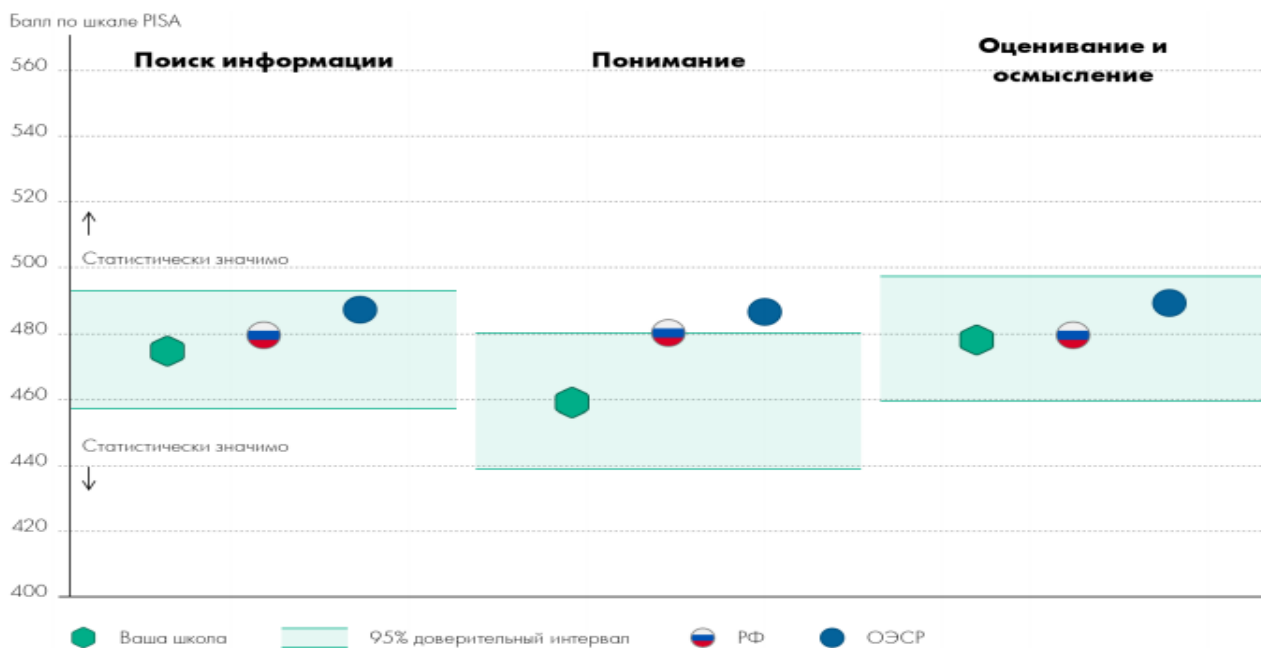
● **Балл
Вашей школы**

🇷🇺 **Балл
РФ**

● **Балл
ОЭСР**

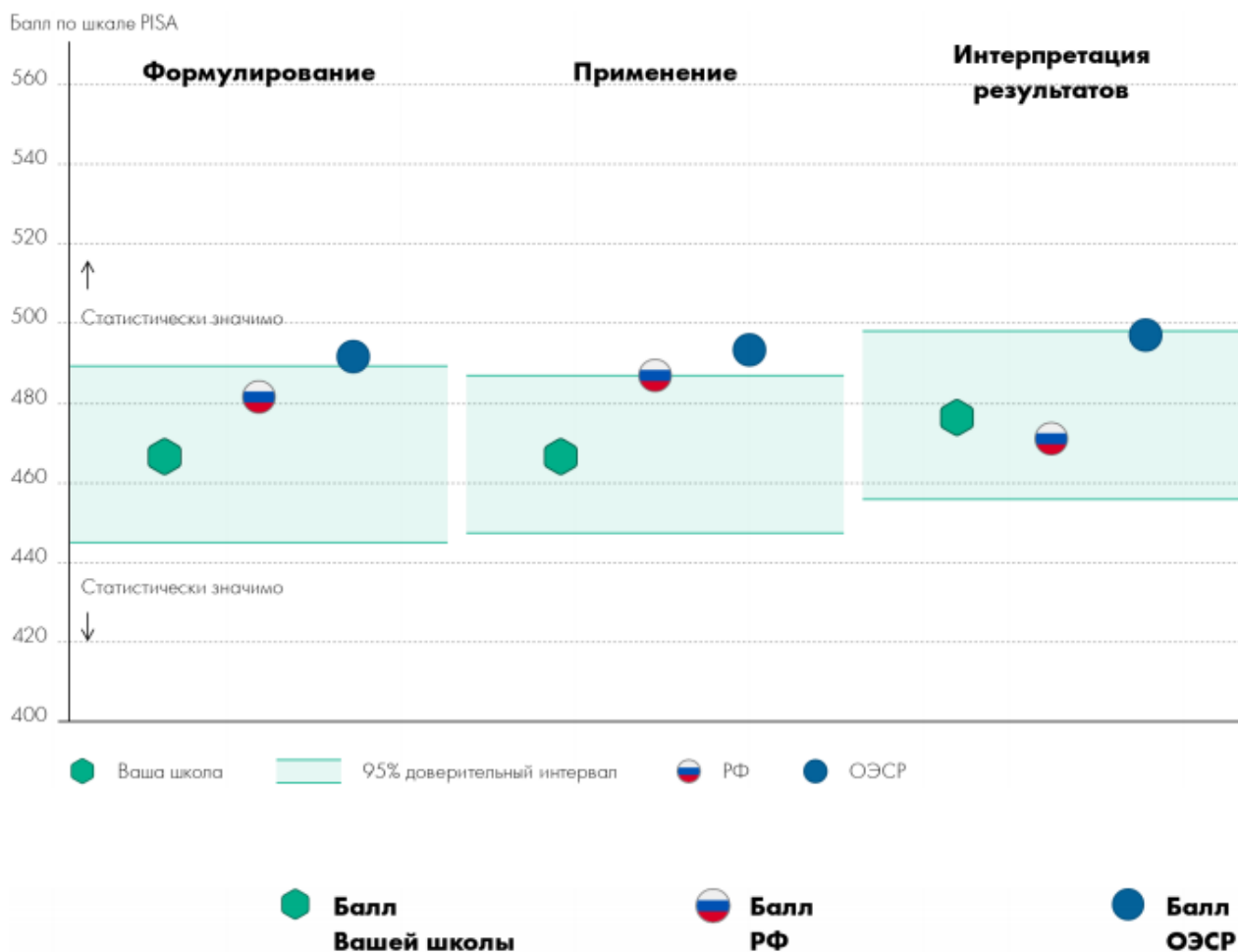
Читательская грамотность	470	что схоже с	479	и схоже с	487
Математическая грамотность	471	что схоже с	488	и схоже с	489
Естественно-научная грамотность	462	что схоже с	478	и значительно ниже, чем	489

Рисунок 3.2. Результаты учащихся по читательской грамотности (три группы умений)
 Несмотря на то что не все задания исследования «PISA для школ» оценивают одновременно все группы умений, задания могут быть классифицированы в соответствии с доминирующим процессом. На рисунке 3.2 показаны результаты школы в трех группах читательских умений в сравнении с результатами других школ Российской Федерации и стран ОЭСР в исследовании PISA. На рисунке также показан 95%-й доверительный интервал. Если соответствующий балл Российской Федерации – или стран ОЭСР – оказывается за границами интервала, то разницу между этим баллом и баллом школы можно считать статистически значимой.



	Балл Вашей школы	Балл РФ	Балл ОЭСР
Поиск информации	475	479	487
	что схоже с		и схоже с
Понимание	460	480	487
	что значительно ниже, чем		и значительно ниже, чем
Оценивание и осмысление	479	479	489
	что схоже с		и схоже с

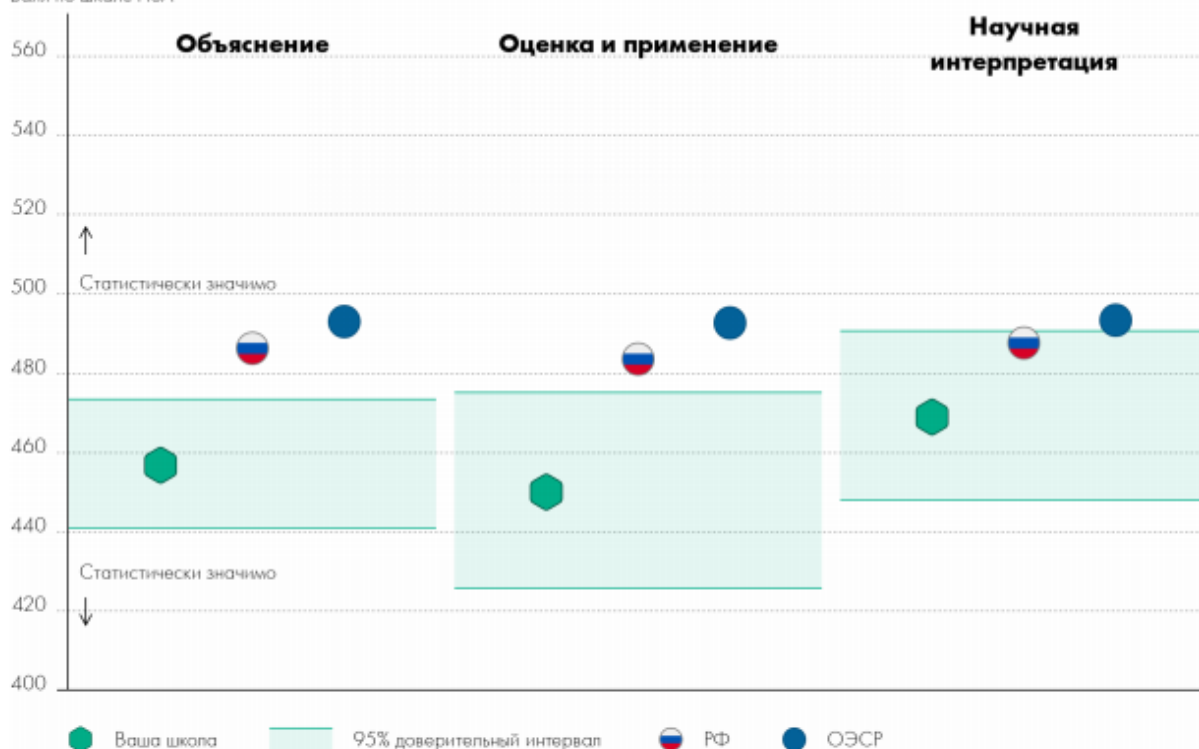
Рисунок 3.3. Результаты учащихся по математической грамотности (три группы умений) Несмотря на то что не все задания исследования «PISA для школ» оценивают одновременно все группы умений, задания могут быть классифицированы в соответствии с доминирующим процессом. На рисунке 3.3 показаны результаты школы по трем группам математических умений по сравнению с результатами других школ Российской Федерации и ОЭСР в исследовании PISA-2012 (последний год доступных данных по этим видам умений). Для каждого значения баллов, полученных вашей школой, на рисунке также показан 95%-й доверительный интервал. Если соответствующий балл Российской Федерации – или стран ОЭСР – не включен в этот интервал, то разницу между этим баллом и баллом школы можно считать статистически значимой.



Формулирование	467	что схоже с	481	и значительно ниже, чем	492
Применение	467	что значительно ниже, чем	487	и значительно ниже, чем	493
Интерпретация результатов	477	что схоже с	471	и схоже с	497

Рисунок 3. 4. Результаты учащихся по естественнонаучной грамотности (три группы умений) Несмотря на то что не все задания исследования «PISA для школ» оценивают все три представленных процесса, задания можно классифицировать в соответствии с доминирующей компетенцией. На рисунке 3.4 показаны результаты вашей школы по трем группам умений естественнонаучной грамотности по сравнению с результатами других школ Российской Федерации и ОЭСР в исследовании PISA-2015 (последний год, доступный для этих данных). Для каждого из значений вашей школы на рисунке также показан 95%-й доверительный интервал. Если соответствующий балл по Российской Федерации – или странам ОЭСР – не включен в этот интервал, то разницу между этим баллом и баллом вашей школы можно считать статистически значимой.

Балл по шкале PISA



● **Балл
Вашей школы**

🇷🇺 **Балл
РФ**

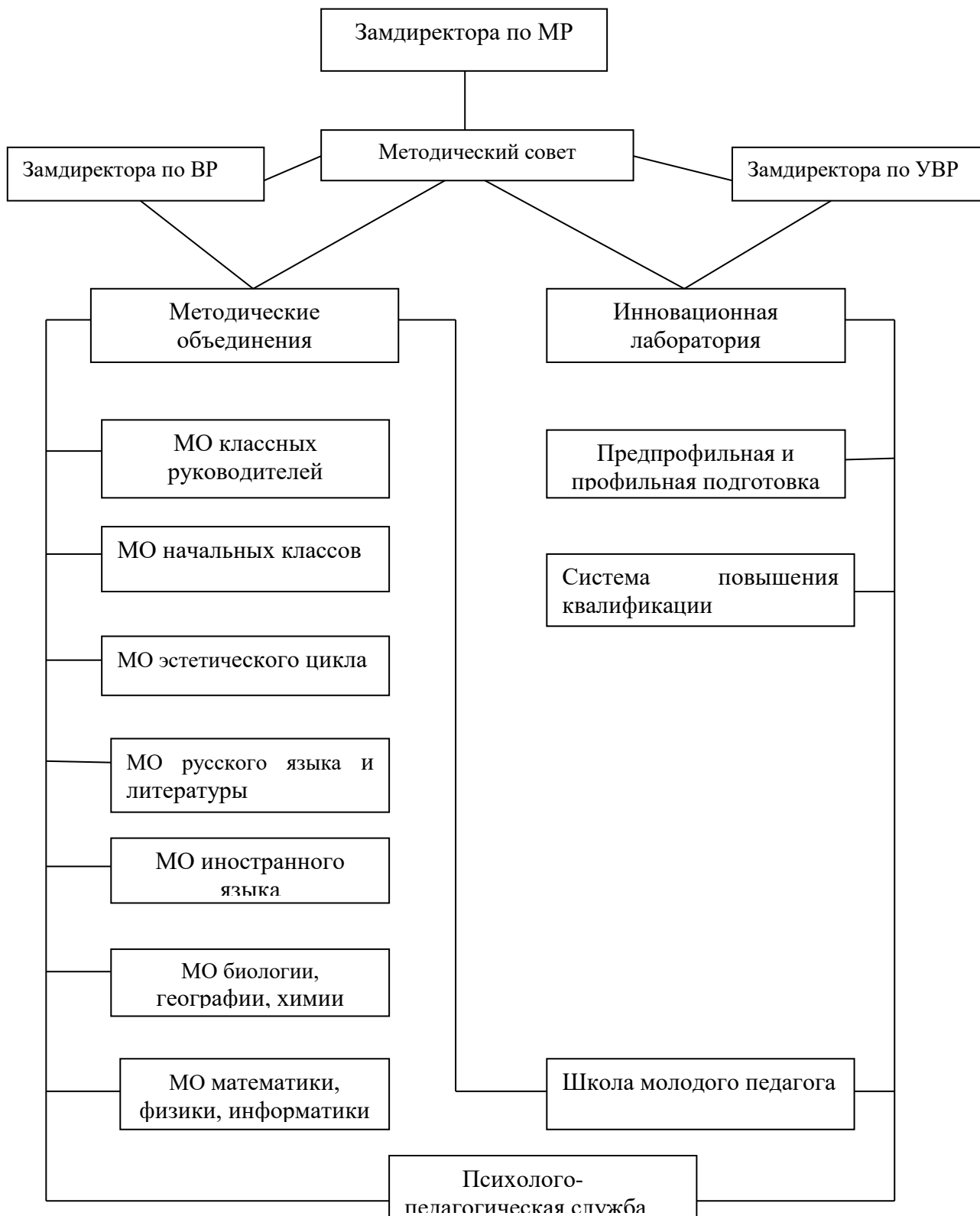
● **Балл
ОЭСР**

	Балл Вашей школы		Балл РФ		Балл ОЭСР
Объяснение	457	что значительно ниже, чем	486	и значительно ниже, чем	493
Оценка и применение	450	что значительно ниже, чем	484	и значительно ниже, чем	493
Научная интерпретация	469	что схоже с	488	и значительно ниже, чем	493

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

5.1.1. Структура управления методической службой:



5.1.2. Работа в режиме инновации и эксперимента: апробация рабочей программы по химии 8 класс.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО учителя	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Любарец В.В.	Зав. библиотекой школы	Публикация в журнале «Современное образование»	регион	Статья:Опы тработыв библиотеке по созданию учащимися видеоролик ов.
2016	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс разработок и сценариев «Пасхалинка»	Федераль-ный	победитель
2016	Канцурова И.А.	Учитель химии	Всероссийский «Экоурок» «Мобильная технология для экологии»	Федераль-ный	участник
2016	Чернова Е.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский «Экоурок» «Мобильная технология для экологии»	Федераль-ный	участник
2016	Степанок Е.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский «Экоурок» «Мобильная технология для экологии»	Федераль-ный	участник
2016	Леднева С.А.	Учитель начальных классов	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Основы профессиональной грамотности учителя начальных классов»	Федераль-ный	участник
2016	Леднева С.А.	Учитель начальных классов	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников « Реализация ФГОС в начальной школе»»	Федераль-ный	призёр
2016	Галикберова С.И. Леднева С.А. Урмакер Т.В. Желязко О.В. Канцурова И.А. Стоноженко Н.В. Стоноженко Е.В. Молчанова Е.Н.	Учителя школы	Вебинар «Инновационные технологии работы с одарёнными учащимися и перспективы решения проблем одарённости.	Федераль-ный	Сертификат участника

2016	Любарец В.В.	Завед.библиотекой	- Муниципальный тур краевого конкурса ОУ по пропаганде чтения среди школьников (приказ № 555 от 02.11.2016 года) Номинация «Книжный мир в виртуальном пространстве».	муниципальный	победитель
2016	Любарец В.В.	Завед.библиотекой	XIV районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» район участник	муниципальный	лауреат
2016	Баранова М.Н.	Учитель математики, зам.директора по УВР	XIV районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	муниципальный	победитель
2017	Степанок Е.А.	Учитель начальных классов	Проект «Страна с великой историей. Школа твоей семьи», проводимый издательством «Вентана-Граф» и «Дрофа»	Всероссийский	участник
2017	Чернова Е.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс учителей, номинация «Мой лучший урок»	Всероссийский	победитель
2017	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов » по направлению: «Психолого – педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	призёр
2017	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году».	Муниципальный	лауреат
2017	Желязко О.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году».	Муниципальный	лауреат
2017	Чернова Е.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучших классных руководителей»	Муниципальный	призёр
2017	Любарец В.В.	Зав.библиотекой	Муниципальный этап краевого конкурса ОУ по пропаганде чтения среди школьников (приказ № 536 от 06.10.2017 года) Номинация «В мир литературы через библиотеку».	Муниципальный	призёр

2018	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	XVI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	победитель
2018	Косенко С.А.	Учитель географии	XVI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	Муниципальный	победитель
2018	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	призёр
2018	Чернова Е.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный	лауреат
2018	Любарец В.В. Багирова С.А.	Зав.библиотекой Библиотекарь	Муниципальный конкурс проектов «Инновации в работе школьных библиотек». Проект на тему: «Через книгу в мир природы»	район	призеры
2018	Любарец В.В. Багирова С.А.	Зав.библиотекой Библиотекарь	Всероссийский конкурс «Хранители культур»	Всероссийский	победители
2019	Любарец В.В.	Зав.библиотекой	Всероссийский конкурс: «Современная детская библиотека это...», представлена работа: «Моя профессия –школьный библиотекарь (Эссе)	Всероссийский	победитель
2019	Любарец В.В.	Зав.библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса ОУ по пропаганде чтения среди школьников в 2019 г. В номинации «Школьная библиотека-центр поддержки и развития чтения». Проект: «К театру сердцем прикоснись...»	муниципальный	победитель
2019	Любарец В.В. представляла работу БОУ СОШ №31 МО Динской район	Зав.библиотекой	БОУ СОШ №31 МО Динской район победитель краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по	край	победитель

			пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 году в номинации «Школьная библиотека-центр поддержки и развития чтения»		
2019	Жидких Е.Г.,	учитель – дефектолог	. XVII районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт».	муниципальный	призёр
2019	Любарец В.В. представляла работу БОУ СОШ №31 МО Динской район	Зав.библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников: Любарец В.В	муниципальный	победитель
2019	Любарец В.В. представляла работу БОУ СОШ №31 МО Динской район	Зав.библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников:	край	победитель
2019	Ледневой С.А.	учитель начальных классов СОШ №31	Обобщение опыта на РМО учителей начальных классов по теме «Дифференцированный подход на уроках русского языка в начальной школе». (приказ УО МО Динской район «О распространение педагогического опыта № 473 от 22.10. 2019	муниципальный	участник
2019	Постолова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Обобщение опыта работы учителя русского языка и литературы по теме: «Повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности учащихся с использованием специально подобранных упражнений»(приказ УО МО Динской район № 527 от 22.11.19)	муниципальный	участник

2019	Галикберова С.И.	Учитель начальных классов	Районное методическое объединение учителей начальных классов по проектной деятельности выступление Галикберовой С.И. по теме: «Какие языки есть на свете?» (сертификат №705)	муниципальный	участник
2020	Любарец В.В. представляла работу БОУ СОШ №31 МО Динской район	Зав.библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников:	муниципальный	победитель
2020	Любарец В.В., Багирова Г.В.	Библиотекари школы	Обобщение опыта работы. Публикация в журнале «Педагогический вестник Кубани»	край	
2020	Галикберова С.И., Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Сборник №2 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2020»	муниципальный	
2020	Галикберова С.И., Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Участие в муниципальном конкурсе площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2020»	муниципальный	
2020	Галикберова С.И.,	Учителя начальных классов	Муниципальный банк передового педагогического опыта на 2020-2021 г.	муниципальный	
2020	Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Муниципальный банк передового педагогического опыта на 2020-2021 г.	муниципальный	
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Статья «Прозвенел звонок»	региональный	Онлайн /диплом/ публикация в инстаграмме «Института развития образования г. Краснодар»

2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Статья «Феноменология числа в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и В. Кандинского «Импровизация VII»	всероссийский	Онлайн/ публикация в научном журнале на «Всероссийском филологическом форуме» (г. Петрозаводск)
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляция культуры» (г. Москва)	всероссийский	Онлайн /Сертификат
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Школьный проект, приуроченный к году культуры народов России: «Поговорки и пословицы станицы Старомышастовской Динского района	школьный	Научный руководитель проекта. Этап: «Полевые исследования» (собираНИЕ и записывание художественного материала)
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников в 2021г., в номинации «Читательский проект», тема проекта: «Без умной книги науку не постичь!» - победитель (Приказ №700 от 29.11.2021г.)	муниципальный	Победитель
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Кубань" проводился Академией народной энциклопедии в рамках	региональный	Диплом III степени.

			реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев». ОИП -52/202 от 14.09.2021г.		
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	Библиотекар ь	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ "Моя Кубань" проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев». ОИП -52/202 от 14.09.2021г.	региональн ый	Диплом III степени.
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Межрегиональная АКЦИЯ ПАМЯТИ «ЛАСТОЧКИ ПОБЕДЫ» V – ого тура межрегиональной программы «Героини неба и космоса» в рамках Межрегионального проекта «Беяевские чтения». № 013 – 002874/04.11.2021г.	межрегион альный	Сертифик ат участника
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	Библиотекар ь	Межрегиональная АКЦИЯ ПАМЯТИ «ЛАСТОЧКИ ПОБЕДЫ» V – ого тура межрегиональной программы «Героини неба и космоса» в рамках Межрегионального проекта «Беяевские чтения». № 013 – 002874/04.11.2021г.	межрегион альный	Сертифик ат участника

2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ	всероссийс кий	Сертифик ат участника.
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	В сборнике научно- исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» 2021, издаётся АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев » АНЭ-44- С от 24.09.2021г.	междунаро дный	Свидетель ство о публикаци и
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	библиотекар ь	В сборнике научно- исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» 2021, издаётся АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев » АНЭ-44- С от 24.09.2021г.	междунаро дный	Свидетель ство о публикаци и
2021	Игнатъева Наталья Владимировн а	Учитель английского языка	Монография Игнатъевой Натальи Владимировн кандидата филологических наук в соавторстве с доктором филологических наук, профессором Нечай Юрием Петровичем «Модальные средства в	междунаро дный	дипломом участника LIBER BARCELO NA 2020 , золотой медалью LIBER BARCELO NA 2020, а также

			языке романа Э.Войнич «Овод»: текстообразующий и переводческий аспекты» прошла отбор и, став официальным участником		специальным выпуском каталога LIBER BARCELONA 2020, содержащим аннотацию данного издания.
2021	Галикберова Светлана Ивановна	Ответственная за МР	Постер - сессия. Тема: «Система организации работы с одарёнными и мотивированными учащимися»	муниципальный	участник

6. Воспитательная система образовательного учреждения

6.1. Количество направлений ДОО в учреждении: нет.

6.2. Направления воспитательной работы: познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправление (работа с ученическим самоуправлением), профилактическая работа (предупреждение ДДТТ, безопасность в школе, профилактика экстремизма и терроризма, работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений. Формирование жизнестойкости), казачество и ОПК; внеурочная деятельность.

6.3. Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества часов в неделю)

- спортивно-оздоровительное направление: «ДЮП» (2), «ЮИД» (2), ОБЖ(1);
- духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»(2);
- социальное направление: «Азбука содержания животных»(2), «Мир лекарственных растений» (2);
- общекультурное направление: «Декоративно-прикладное искусство» (2), интенсив «Традиции школы»(1);
- общееинтеллектуальное: «Занимательная математика» (2), «Юный химик»-2ч, Проектная деятельность -3ч.

Спортивные секции :

- «Настольный теннис» (9),
- «Футбол», 5-7 кл. (5), «Футбол», 8-11 кл. (4).
- «Спортивный туризм» (9), «Легкая атлетика»(7)

6.4. Организация самоуправления обучающихся: ДПЮО «Альтаир», Штаб воспитательной работы, Служба школьной медиации.

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
7.18.1	Летняя оздоровительная прощадка+трудовой десант с дневным пребыванием детей Походы, поездки, мероприятия ОТМЕНЕНЫ из-за ПАНДЕМИИ Однако, классные руководители в рамках внеурочной деятельности «Традиции школы» отсылали в детские и родительские чаты ссылки для онлайн путешествий по музеям, выставкам, театрам.	Охват детей: количество, %	0%

6.6. Участие учреждения в ПНПО: нет

6.7. Участие в инициативе «Наша новая школа»: нет

6.8. Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

Учебный год	Количество участников	Из них количество награжденных знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
		золотым	серебряным	бронзовым
2020-2021	0 учеников	0	6	0
	0 педагогических работника	0	0	0

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целенаправленная работа с трудностями адаптации несовершеннолетних и их асоциальным поведением, поиск путей повышения эффективности психолого-педагогических технологий, сопровождающих взросление ребенка, его социализацию (ресоциализацию). Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения обучающихся. Создание условий для безопасного и комфортного детства. Для повышения эффективности в достижении поставленных целей изучается и обобщается передовой мировой опыт в области методологии, эффективных технологий, используемых в профилактической работе, создаются условия развития и реабилитации обучающихся.

Реализуемые мероприятия в 2021г.

- интернет-уроки, цель которых – повысить эффективность педагогической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи, профилактику употребления психоактивных веществ, формирование культуры безопасного образа жизни;
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, в том числе Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- совещания, конференции, семинары и круглые столы по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня, приобретение новых квалификаций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе межведомственные обучающие семинары с участием профильных некоммерческих организаций.
- проведение социально-психологического тестирования школьников, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- мероприятия по ресоциализации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 - Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН ОДПН, учете Формирование банка данных.
 - Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.
 - Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учета, и дополнительном образовании
 - Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
 - Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)
 - Заседание школьного Совета профилактики.
 - Деятельность по программе всеобуча:
 - -выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»);
 - -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.
 - Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступное™ среди обучающихся ОУ.
 - Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.
 - Дни инспектора а школе.
 - Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими ни разных формах учета,
 - Организация летнего отдыха учащихся

- Организация летнего труда учащихся, состоящих на учете и ОПДН. КДН

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	дополнительными образовательными услугами	Степень обучения, % от общего количества	1 степень, 80% 2 степень, 73% 3 степень, 66%
2	спортивно-оздоровительными услугами	Степень обучения, % от общего количества	1 степень, 67% 2 степень, 57% 3 степень, 29%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

7.3.1. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	городской	Районный
2019		156			74
2020		315			143
2021		205			94
Итого		676			311

7.3.2. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2019	-	-	-	60	1
2020	-	-	-	40	3
2021	-	-	-	45	0
Итого	0	0	0	145	4

7.3.3. Результаты участия учащихся школы в конкурсах различного уровня в 2021 году:

Ученики 8 классов школы приняли участие в Международной акции «Географический диктант».

В декабре 2021 года ученики 8 «В» класса приняли участие во всероссийской акции: Тест по истории Великой Отечественной войны.

Образовательная платформа «Учи.ру».

Участие школы:

1) Степанок Е.А. – 1 место в школе (за ноябрь) – сертификат.

Её ученики:

1. Роман Навозин - базовый уровень прошёл за 2 класс;

2.Мамась Ирина – лучший ученик в школе по рейтингу Учи.ру

3.Логвинова Екатерина - лучший ученик месяца

4.Шевченко Елизавета – победитель

5.Лысов Тимофей – победитель

Учителя начальных классов, активно работающие на платформе [Учи.ру](https://uchi.ru):

1)Степанок Е.А.

2) Леднева С.А.

3) Боталова Е.В.

4) Чернова Е.В..

Результаты конкурсов:

Светлый праздник Рождество Христово"

Левицкая Дарья 6а класс Диплом 3 степени

Усенко Владислава 8в класс Диплом 3 степени

"Неопалимая купина"

Синькова Инга 8б класс Диплом 2 степени

"И помнит мир спасенный"

Синькова Инга 8б класс. Диплом 2 степени

"Пасха в кубанской семье"

Синькова Инга 8б класс. Диплом 2 степени

Рассолова Кира 4 класс Диплом 3 степени

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год поставлены следующие

Задачи профориентации: профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности; повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся; ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни; выработка у школьников сознательного отношения к труду.

Через формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации: анкетирование и тестирование старшеклассников; консультации для школьников и их родителей; профориентационные опросники; профориентационные игры.

Наиболее удачные мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников: экскурсии на предприятия (ООО «Луч») с целью ознакомления и трудоустройства в период каникул; посещение выставок-ярмарок учебных мест совместно с Центром занятости населения Динского района); посещение учреждений профессионального образования (в т.ч. презентация Динского Механико-технологического техникума - ДМТТ); содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости

населения); расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте; тематические классные часы с приглашением родителей или гостей важных профессий (военный Щеглов А.А.), прослушивание и участие в интернет-уроках Финансовая грамотность, ПроектОрия, Большая перемена.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В МБОУ МО Динской район СОШ №31 созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, способствующие полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа
- Групповая коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Психологическое просвещение и профилактика
- Организационно-методическая работа

Согласно плану работы проведены групповые занятия с элементами тренинга «Самоопределение и жизненные цели», групповые занятия, направленные на улучшение психологической атмосферы в классных коллективах. Беседы «Привычки и здоровье». Беседы о ЗОЖ. Групповые беседы «Ценностные ориентации». Классные часы с психологом: «Психологическая готовность к экзаменам».

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья». Вместе с тем, в определенной коррекционной работе нуждаются и «сильные» дети. В этом случае главная забота учителя – не задержать развитие школьника, способствовать формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Задачи

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ;
- осуществление доступной информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

Направления коррекционной работы

- – диагностическое,
- –коррекционно-развивающее,
- –консультативное,
- –информационно-просветительское.

Реализован план коррекционной работы

№ №	Направление Тема \ содержание работы	Форма проведения	Срок выполнения	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Консультационное направление: Предварительное, индивидуальное собеседование с обучающимися, исходная диагностика.	Индивид.	Сентябрь	Выявить индивидуальные особенности обучающегося.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители.

2	Информационно - просветительское направление: Беседа с родителями, согласование норм и проведения коррекционной работы	Индивид.	Сентябрь	Обеспечение родителей информацией по дальнейшему плану индивидуальной работы с обучающимся	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители.
3	Информационно - просветительское направление: Работа с родителями (родительские собрания, тренинги, тематические тренинги, совместные детско -родительские группы(тренинг), индивидуальные консультации.	Групповая Индивид.	В течение учебного года	Просвещение родителей об особенностях развития, помощь и поддержка при выявленных проблемах, оглашение результатов проведенной диагностики.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители
4	Коррекционно-развивающее направление: Знакомство с обучающимся : Тренинги, арт-терапия «Презентация себя», «Презентация семьи», «Мои интересы и увлечения», «Рисование на свободную тему»	Индивид.	Сентябрь-ноябрь	Снижение неуверенности, повышение самооценки и установление близкого контакта с обучающимся (расположение к себе, общительность)	Педагог-психолог
5	Информационно - просветительское направление: Беседа с педагогами работающими с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении.	Групповая	В течение учебного года	Помощь педагогам, сбор достаточной информации об возможностях и потребностях обучающихся.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники Классные руководители. Зам по УВР.
6	Диагностическое направление: Диагностика познавательной деятельности (память, внимание, речь, мышление, воображение, восприятие). Освоение программного материала.	Индивид.	Сентябрь-ноябрь	Определение уровня познавательных способностей и социальной активности обучающихся	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги-предметники.
7	Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для обучающихся с ЗПР, с УО (интеллектуальными нарушениями) и другими	Индивидуальные и групповые занятия	Ноябрь-январь	Повышение уровня познавательных способностей, развитие компонентов	Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

	<p>вариантами нарушений, с низким уровнем познавательной деятельности: Память Внимание Мышление</p>			<p>учебной деятельности и повышение личностных установок.</p>	
8	<p>Диагностическое направление: Диагностика эмоционально-волевой сферы и сформированности учебных компонентов деятельности у обучающегося с ОВЗ. Уровень социализации обучающегося.</p>	Индивид.	Февраль	<p>Определение уровня развития метапредметных и личностных компетенций обучающегося среднего звена.</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.</p>
9	<p>Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для снижения уровня тревожности. Коррекционные логопедические занятия по преодолению нарушений письменной речи. Коррекционные занятия по преодолению трудностей в освоении программного материала, развитие познавательной активности.</p>	<p>Индивид. Индивид. и групповые Индивид. и групповые</p>	<p>В течение всего учебного года В течение учебного года</p>	<p>Снижение уровня тревожности у обучающихся с помощью специальных упражнений. Развитие компонентов письменной речи. Развитие личностных качеств, ВПФ, овладение знаниями и умениями в достаточном объеме.</p>	<p>Педагог-психолог. Учитель-логопед. Учитель-дефектолог</p>
10	<p>Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для повышения уровня мотивации. Коррекционно-развивающие занятия по преодолению форм дезорфографии и развитию связной речи. Коррекционные занятия на развитие ВПФ и процессов учебной деятельности. Развитие коммуникативных компонентов деятельности и социализации обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Индивид. Индивид. и групповые Индивид. и групповые</p>	<p>Февраль – март В течение учебного года</p>	<p>Формирование положительной мотивации к обучению. Развитие компонентов письменной и устной речи. Развитие метапредметных и личностных компетенций у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-логопед. Учитель-дефектолог.</p>

11	Информационно - просветительское направление: Круглый стол с педагогами работающими с обучающимися, имеющими ОВЗ и детьми-инвалидами. Участие в научно-практических конференциях.	Групповая	Октябрь-апрель	Ознакомление с результатами проведенной диагностики, просвещение о данной категории детей.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Зам. директора по УВР.
----	---	-----------	----------------	--	---

Реализован план работы с родителями (законными представителями) обучающихся, с особыми образовательными потребностями

№№	Содержание мероприятия	Ответственные
1.	Посещение семьи, составление актов обследования санитарно-гигиенического и материального состояния.	Классный руководитель, социальный педагог.
2.	Наблюдения за социально-психологическим климатом в семье, выявление проблем семейного воспитания. Оказание своевременной комплексной психолого -медико - педагогической помощи в решении возникших проблем. Отслеживание санитарного состояния семьи, жилья.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.
3.	Беседы с родителями с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи: «Семья как естественный фактор воспитания детей», «Права и обязанности родителей. Гиперактивный ребёнок в школе и дома», «Влияние на детей материально- бытовых условий семьи и взаимоотношений между членами семьи», «Развитие потребностей ребёнка, с приходом в школу. Формы общения», «Основы здорового питания», «Личный пример и авторитет родителей», «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления».	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог
4.	Проведение рейдов совместно с социальным педагогом школы с целью контроля и выявления недостатков, соблюдением прав ребёнка.	Классный руководитель, Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
5.	Приглашение родителей (законных представителей), в школу с целью знакомства с условиями обучения и воспитания ребёнка в учреждении.	Классный руководитель, педагог-психолог.
6.	Организация встреч родителей со специалистами службы сопровождения школы.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные меры, направленные на обеспечение охраны здоровья учащихся, включают: 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания учащихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (согласно локальных актов ОО); 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими

физической культурой и спортом; 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Порядок диспансерного наблюдения определен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе осуществляется: 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся; 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.03.99 и требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного циклического меню, утвержденного и согласованного с Роспотребнадзором. В целях качественной организации питания в школе ведется постоянный контроль питания.

На базе МБОУ МО Динской район СОШ № 31 ежегодно проводится социально психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ обучающимися 7 – 11 классов, детей достигших 13 летнего возраста.

Педагогами-психологами два раза в год проводится мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, с целью получения информации для дальнейшей работы по формированию жизнестойкости обучающихся.

Исследование адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов.

Диагностика психологического климата коллектива.

Состояние здоровья обучающихся					
Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся			
		Практически здоровых (I группа)	Имеющих отклонения в состоянии	Имеющих хронические	Инвалидов (IV группа)

			здоровья (II группа)	заболевания (III группа)	
2020-2021	800	124	566	94	16

Использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе

- Динамическая пауза
- Физминутки
- Контроль за соблюдением режима чистоты
- Контроль за соблюдением воздушно-теплого режима
- Составление расписания уроков и второй половины дня согласно нормам СанПиНа
- Контроль за соблюдением требований к режиму учебно-воспитательного процесса
- Контроль за уровнем освещения
- Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию в классах
- Посещение секций
- Проведение ОФП на базе спортивного зала
- Организация подвижных игр
- Проведение общешкольных дней здоровья
- Профилактика психологического здоровья учащихся
- Психологическое консультирование учащихся
- Психологическое консультирование родителей
- Психологическое консультирование учителей
- Проведение психологических тренингов для учащихся
- Изучение эмоционального состояния учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности в укреплении и профилактике своего здоровья
- Семинары для учителей по повышению компетентности в области здоровьесохраняющих технологий 1 раз в год
- Тематическое родительское собрание по применению в семье здоровьесберегающих технологий
- Организация консультаций врачей узких специалистов для родителей
- Лекции врача школы, привлеченных специалистов
- Использование отдельных тематических разделов предмета с целью пропаганды здорового образа жизни

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

10.1. Пожарная и антитеррористическая безопасность

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей

любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: - общие организационно-распорядительные мероприятия; - организация антитеррористической защищенности; - обеспечение пожарной безопасности; - обеспечение электробезопасности; - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение о пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. Организован круглосуточный ежедневный пост охраны ООО ЧОП «Патрон». При входе в школу ежедневно дежурит охранник ООО ЧОП «Патрон», администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Охранник постоянно, и днем и ночью производит обход территории школы для выявления посторонних лиц и предметов.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2021-2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 37 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.
6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.

Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8 Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в неделю. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раз в полгода проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

12. Разработана пожарная декларация. План тушения пожара, произведен расчет пожарных рисков;

13. В школе создана ДПД;

14. В школе имеется пожарный водоем и пожарный гидрант, который проверяется сотрудниками пожарной охраны ст. Динской 1 раз в полгода.

15. В школе установлена охранная сигнализация во всех помещениях и окнах 1 этажа, что предотвращает несанкционированный доступ лиц в помещение во внерабочее время.

16. Установлено аварийное освещение для обеспечения эвакуационных путей освещением в случае пропадания электрического напряжения.

В целях обеспечения электробезопасности в нашей школе применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки.

10.2 Анализ работы по охране труда в МАБОУ МО Динской район за 2021 г.

Деятельность в области охраны труда образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация деятельности в рамках охраны проводится в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения электробезопасности:

1) Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МАБОУ МО Динской район СОШ № 31»

2) Электрощитов школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности –заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки.

3) В школе по мере выхода из строя заменяются электросветильники.

4) Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2021 г. в школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения» ; «Об итогах аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании комиссии по охране труда» ; «О назначении комиссии по проверки знаний по охране труда» ; «Об утверждении перечня работ связанными с неблагоприятными условиями труда»; «О назначении ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда» ; «О проверке обучения и проверки знаний по охране труда учителей»;

в) возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2021 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие плана практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного

надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

9. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.

10. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

11. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

12. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, обслуживающего труда, биологии, химии, физики и информатики.

13. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

14. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

15. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

16. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

17. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

18. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

19. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

20. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

21. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

22. Организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей.

23. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах, 1-7 классы на часах «Минутки безопасности».

24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего труда, технологии химии, биологии, физики, информатики, в спортивном зале и на спортивной площадке.

25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного

травматизма:

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Юный инспектор дорожного движения» для 5-6 классов.
2. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов.
3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.
4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**11.1. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет, количество кабинетов, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 1; 50,9 м ² ; 39
2.	Лицензия на медицинскую деятельность	Реквизиты (дата, №), кем выдана	Серия ЛО23-01 №010233 №ЛО-23-01-009595 от 24 декабря 2015г., Министерство здравоохранения Краснодарского края
3.	Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание		Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с ГБУЗ МО Динской район «Центральная

			районная больница» № 21-ш/20 01.09.2020. Договор на проведение периодических медицинских осмотров трудящихся № 75 мо-21 от 14.05.2021г. «Центральная районная больница»
--	--	--	---

11.2. Организация питания

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
6.10.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	-краевой и районный бюджет 1 смена	Сумма	1-4е классы: 79,76 руб. 5-11-е классы: Школьники 23,07 руб. Многодетные/малоимущие 33,07руб ОВЗ: 1-4 – 165,33руб 5-11 – 179,02 руб
	-краевой и районный бюджет 2 смена	Сумма	1-4 классы 90,57 руб. ОВЗ: 1-4 – 152,33 руб
6.10.2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4е классы: 0 руб. 5-11-е классы: Школьники 62,5 руб. Многодетные/малоимущие 52,5 руб
6.10.3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	342
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	304
	в 10-11 классах	Человек	38
6.10.4	Питаются за счет компенсационных выплат обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	148 Из них: 83 чел. из многодетных семей; 65 из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума

			на душу населения, установленного в Краснодарском крае
--	--	--	--

11.3. Психолого-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Да/нет	Да
2.	Наличие оборудованного кабинета социального педагога	Да/нет	Да
3.	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	Да/нет	Да
4.	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога	Да/нет	Да
5.	Наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда	Да/нет	Да

11.4. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	Человек	78
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Да/нет	Да
3.	Использование специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	Да
4.	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования, постоянного пользования	Да/нет	Да
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам, мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОО	Да/нет	Да
7.	Обеспечение доступа в здание ОО для обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Да/нет	Да
8.	Оказание психологической помощи и другой консультационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Да/нет	Да

12. Востребованность выпускников

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Поступили в учреждения НПО	Другое	Работают
9 класс	83	0	55	0	28	0
11 класс	14	9	3	0	2	0

13. Учебно-методическое обеспечение

13.1. Учебно-методическое обеспечение

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Тип здания	Тип, год постройки	типовое, 1972 г
2.	Год создания учреждения	Год	1972г.
3.	Приусадебный участок	Площадь, га	0,65 га
4.	Предельная численность	Количество учащихся	1200
5.	Реальная наполняемость	Количество учащихся	826
6.	Учебные кабинеты	Количество кабинетов	31
7.	Специализированные кабинеты	Количество кабинетов	9
8.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
9.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
10.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
11.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
12.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
13.	Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет, количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да; 220; 302,3м ² ; 10
14.	Наличие у учреждения собственного актового зала	Да/нет, количество мест, площадь	Да; 220; 199,4 м ²
15.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 262, 5 м ² ; 11
16.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и	Да/нет	Да

	автоматической системы оповещения людей при пожаре		
17.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
18.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской	Да/нет	Да
19.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
20.	Организация подвоза обучающихся	Да/нет, количество школьных автобусов	Да, 2
21.	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки	Да/нет	Да
22.	Наличие в учреждении оборудованных мастерских	Да/нет	Да
23.	Наличие в учреждении лаборантских, обеспеченных лабораторным и демонстрационным оборудованием по химии, физике, биологии	Да/нет	Да

13.2. Оформление помещений и территории

прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) приложение № 3.

13.3. Информатизация образовательного процесса

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество кабинетов; в них рабочих мест	Да; 1; 13
2.	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да/нет Кбит/сек	Да 51200
3.	Количество Internet-серверов	Количество единиц	1
4.	Наличие локальных сетей в ОУ	Количество единиц	2
5.	Число компьютеров всего, в том числе:	Количество единиц	94
6.	Количество компьютеров для осуществления образовательного	Количество единиц	94

	процесса		
7.	Количество всего терминалов, с доступом к сети Internet, в том числе:	Количество единиц	94
8.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	94
9.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	8,8
10.	Количество мультимедийных проекторов	Количество единиц	33
11.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	25
12.	Количество интерактивных досок	Количество единиц	29
13.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Человек	28
14.	Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Количество комплектов	1
15.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
16.	Наличие электронных, интерактивных лабораторий	Да/нет	Да

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственной библиотеки	Да/нет, количество мест, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 8; 42,3 м ² ; 3
2.	Книжный фонд	Количество единиц	26792
3.	В том числе школьных учебников	Количество единиц	19648
4.	Доля учебников в библиотечном фонде	%	73
5.	Обеспеченность учебниками	%	100
6.	Фонд методических пособий	Количество единиц	364
7.	В том числе не старше 5 лет	Количество единиц	68
8.	Количество подписных изданий	Количество единиц	11
9.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/нет	Да

15. Внутренняя система оценки качества образования

15.1. Результаты успеваемости учащихся в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году.

Аттестованы 2-4 классы. По результатам года успевают все.

Результаты успеваемости по классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся (с у/о)	Успе- вают	На «4» и «5»	Отлич- ники	Успева- емость, %	Качес- тво, %	Не успевают
2а	Степанок Е.А.	26	26	21	7	100	80,8	
2б	Галикберова С.И.	25	25	21	8	100	84	
2в	Ширкунова О.Н.	23	23	15	2	100	65,2	
2г	Олейник Т.М.	18	17	11	3	94,4	61,1	1
Итого:		92	91	68	20	98,9	73,9	1
3а	Тарасенко С.Ю.	30	30	24	1	100	80	
3б	Гончаренко О.Н.	28 (1)	28	10	2	100	35,7	
3в	Урмакер Т.В.	24	24	22	5	100	91,7	
Итого:		82	82	56	8	100	68,3	
4а	Леднева С.А.	24	24	10	1	100	41,7	
4б	Свириденко Е.А.	24	24	16	2	100	66,7	
4в	Чернова Е.В.	29	29	19	7	100	65,5	
Итого:		77	77	45	10	100	58,4	
Итого во 2-4 классах		337	336	169	38	99,7	50,1	1

15.2. Результаты успеваемости в основной общей школе (5-9 классы).

Класс	Ф.И.О. кл. руководи- теля	Кол-во уч-ся(без аттестации)	Успе- вают	На «4» и «5»	Отлич- ников	Успева- емость, %	Качес- т-во,%	Не успе- вают
5а	Постолова Н.В.	28 (1)	28	16	4	100	57,1	
5б	Микаелян А.А.	27 (1)	27	13	3	100	48,1	
5в	Кудрявцева Н.В.	22 (1)	22	10	1	100	45,5	
Итого		77 (3)	77	39	8	100	50,6	
6а	Канцурова И.А.	28	28	13	3	100	46,4	
6б	Манаква А.П.	27 (1)	26	12	2	100	46,2	
6в	Пищевская Е.С.	24 (1)	23	7	2	100	30,4	

6г	Пурик И.А.	26 (4)	22	10	5	100	45,5
Итого		105 (6)	99	42	12	100	42,4
7а	Игнатъева Н.В.	22 (3)	19	2	-	100	10,5
7б	Артеменко Е.А.	27	27	5	-	100	18,5
7в	Дуванская С.А.	32	32	14	1	100	43,8
Итого		81 (3)	78	21	1	100	26,9
8а	Березина Ю.В.	25	25	2	-	100	8
8б	Стоноженко Е.В.	28	28	13	3	100	46,4
8в	Ожегина Т.В.	30	30	13	1	100	43,3
Итого		83	83	28	4	100	33,7
9а	Желязко О.В.	28	28	15	9	100	53,6
9б	Стрищенко Н.В.	29 (2)	27	14	-	100	51,9
9в	Коваленко М.И.	29 (1)	28	11	1	100	39,3
Итого		86(3)	83	40	10	100	48,2
Итого в 5-9 классах		432 (15)	420	170	35	100	40,5

15.3. **Результаты успеваемости в средней общей школе (10а, 11а классы с учетом прохождения военно-полевых сборов).**

Класс	Ф.И.О. кл. руковод.	Кол-во уч-ся	Успе-вают	На «4» и «5»	Отлич-ники	Успева-емость, %	Качес-т-во, %	Не успе-вают
10а	Стоноженко Н.В.	18	18	17	5	100	94,4	
11а	Багирова Г.В.	14	14	10	3	100	71,4	
Итого		32	32	27	8	100	84,4	

Закончили курс основной школы с отличием:

9 «А» класс

1.	Алиева	Анжелика	Алиевна
2.	Белая	Алина	Павловна
3.	Велиметова	Анжелика	Арсеновна
4.	Волошина	Кристина	Владимировна
5.	Грицун	Мария	Валерьевна
6.	Макиенко	Мария	Александровна
7.	Орлова	Алёна	Алексеевна
8.	Приступа	Василиса	Алексеевна
9.	Шевчук	Дарья	Михайловна

9 «Б» класс

1	Дианов	Константин	Сергеевич
---	--------	------------	-----------

9 «В» класс

1	Афони́на	Мария	Алексеевна
2	Веретехина	Кристина	Александровна
3	Жмурчук	Ангелина	Николаевна
4	Стадник	Кристина	Ивановна

11 «А» класс

1	Балахонцев	Никита	Олегович
2	Дудик	Анжелика	Дмитриевна
3	Семенюра	Карина	Сергеевна

15.4. Результаты итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов		Всего на 01.07.2021 число обучающихся, получивших отметку с учетом рассмотрения апелляций								Качество знаний, %	Средний балл
				"2"		"3"		"4"		"5"			
		ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ		
1	Русский язык	79	4	0	0	14	0	29	2	36	2	83,1	27,4
2	Математика	77	0	6	0	39	0	29	0	3	0	41,6	13,6

15.5. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-а классе

Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Всего учащихся сдавало	Кол-во учащихся, набравших минимальный балл	Балл			% предметной обученности
					Средний	Минимальный	Максимальный	
11а	Математика (профильный уровень)	Желязко О.В.	11	0	58,2	33	84	100
11а	Русский язык	Кристева Н.А.	14	0	84,1	67	98	100
11а	Обществознание	Багирова Г.В.	6	0	70,3	63	79	100
11а	История	Багирова Г.В.	2	0	64	45	83	100

11а	Литература	Кристева Н.А.	1	0	100	100	100	100
11а	Биология	Канцурова И.А.	2	0	62	61	63	100
11а	Английский язык	Игнатъева Н.В.	3	0	70,3	59	94	100
11а	Информатика	Стоноженко Н.В.	2	0	92,5	90	95	100
11а	Физика	Безручко М.М.	2	0	57	55	59	100
11а	География	Косенко С.А.	1	0	55	55	55	100

15.6. Средний тестовый балл выпускников 11 класса МБОУ МО Динской район СОШ №31 по результатам ЕГЭ в 2021 уч. году

Класс	Предмет	Средний балл
11а	Математика (профильный уровень)	58,2
11а	Русский язык	84,1
11а	Обществознание	70,3
11а	История	64
11а	Литература	100
11а	Биология	62
11а	Английский язык	70,3
11а	Информатика	92,5
11а	Физика	57

15.7. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус диплома
1	Биология	Хакимова	Валентина	Алексеевна	8	Призер
2	Биология	Занора	Дмитрий	Максимович	9	Призер
3	География	Выскубова	Яна	Владимировна	7	Призер
4	География	Зибильян	Алиса	Ованесовна	7	Призер

5	География	Сударкина	Софья	Владимировна	7	Призер
6	География	Шевшунова	Анастасия	Артёмовна	7	Призер
7	География	Стрищенко	Вероника	Евгеньевна	8	Победитель
8	География	Овчарова	Дарья	Васильевна	8	Призер
9	География	Кулдыков	Вадим	Денисович	8	Призер
10	География	Дунаева	София	Александровна	8	Призер
11	География	Дзюба	Ангелина	Романовна	8	Призер
12	География	Ткаченко	Ярослав	Станиславович	8	Призер
13	История	Шевшунова	Анастасия	Артёмовна	7	Призер
14	Литература	Шевшунова	Анастасия	Артёмовна	7	Победитель
15	Литература	Игнатъев	Роман	Владимирович	7	Победитель
16	Литература	Сударкина	Софья	Владимировна	7	Победитель
17	Литература	Овчарова	Дарья	Васильевна	8	Победитель
18	Литература	Козорез	Анастасия	Михайловна	8	Призер
19	Литература	Волошина	Кристина	Владимировна	10	Призер
20	Литература	Орлова	Алена	Алексеевна	10	Призер
21	Литература	Алиева	Анжелика	Алиевна	10	Призер
22	Математика	Желязко	Анна	Константиновна	11	Призер
23	ОБЖ	Гридина	Ангелина	Юрьевна	7	Призер
24	ОБЖ	Козорез	Анастасия	Михайловна	8	Призер
25	ОБЖ	Желязко	Кирилл	Константинович	9	Призер
26	Обществознание	Игнатъев	Роман	Владимирович	7	Призер
27	Обществознание	Шевшунова	Анастасия	Артёмовна	7	Призер
28	Обществознание	Сударкина	Софья	Владимировна	7	Призер
29	Обществознание	Андрианова	Виктория	Альбертовна	7	Призер

30	Общественное	Овчарова	Дарья	Васильевна	8	Призер
31	Общественное	Козорез	Анастасия	Михайловна	8	Призер
32	Общественное	Алиева	Анжелика	Алиевна	10	Призер
33	Общественное	Орлова	Алена	Алексеевна	10	Призер
34	Общественное	Волошина	Кристина	Владимировна	10	Призер
35	Общественное	Войнова	Владислава	Викторовна	11	Призер
36	Общественное	Дзябенко	Яна	Андреевна	11	Призер
37	Общественное	Желязко	Анна	Константиновна	11	Призер
38	Русский язык	Овчарова	Дарья	Васильевна	8	Призер
39	Русский язык	Волошина	Кристина	Владимировна	10	Призер
40	Русский язык	Приступа	Василиса	Алексеевна	10	Призер
41	Экология	Агамирян	Ангелина	Валерьевна	11	Призер

Призеры олимпиады младших школьников

Школьный этап предметных олимпиад в начальной школе:

Русский язык - 2 победителя, 5 призеров;

Математика – 2 победителя, 3 призера;

Окружающий мир – 4 победителя, 3 призера

15.8. Результаты проведения районной XXXII научно-практической конференции школьников в 2021: нет

15.9. Результаты районного конкурса исследовательских работ «Эврика-ЮНИОР» в 2021 году : нет

15.10. Результаты районной научно-практической конференция младших школьников в 2021 году: призер Лукьяненко Мария, ученица 4 класса «В»(учитель Чернова Е.В.)

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	801 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 человека/ 45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф. 58,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
мп1. 11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/16,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/21, 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек/ 71,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 8,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.20.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,01%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 85,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 19,4%
1.30.1	Высшая	5 человек/ 7,5%
1.30.2	Первая	8 человек/ 11,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человека/ 41,8%
1.31.1	До 5 лет	12 человек/ 17,9%
1.31.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 25,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 20,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 85,1%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 82,1%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 12 единиц
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	803 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 29кв.м

Директор ОО _____
М.П.

Черкашин А.И.

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие комфортность условий предоставления
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерени	Оценка
	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
	2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		

1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
2.1.	общее количество обучающихся образовательной организации;	количество человек	826
2.2.	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	573
2.3.	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	69,4
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
3.1.	региональный уровень;	количество победителей	1
3.2.	федеральный уровень;	количество победителей	0

3.3.	международный уровень.	количество победителей	0
------	------------------------	------------------------	---

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика(тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет

4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да