

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МО Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №31»**

Утверждено

Директор МАОУ СОШ №31

_____ А.И. Черкашин

План методической работы

МАОУ МО Динской район СОШ 31

на 2024-2025 уч.год

**«Методическая тема МАОУ МО Динской район
СОШ № 31 (2024-2025 учебный год)»**

***«Создание условий профессионального роста педагогов как
важный фактор повышения качества образования в школе»***

**Цель и задачи методической
работы МАОУ МО Динской район СОШ № 31
2024-2025 уч.год**

Цель: совершенствовать методическое сопровождение профессионального роста педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования через профессионально-личностный рост.

Задачи:

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах разного уровня: «Учитель года Кубани», «Получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края», «Педагогический фестиваль», конкурс проектов «Инновации в образовании», для качественного повышения самообразования, квалификации педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- стимулировать инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе, участии в профессиональных конкурсах, выставках, мастер-классах.

Основные проблемы методического поля школы:

- разрозненность, несистемность методических действий педагогов школы;
- низкий уровень освоения современных образовательных технологий (в т.ч. низкая мотивация педагогов на использование в своей деятельности компетентностных технологий, несистемность их применения)
- замкнутость учителей-предметников в рамках только своего предмета
- недостаточная индивидуализация учебного процесса (неумение или нежелание проводить мониторинг и анализ ОП для планирования деятельности по повышению качества знаний).

Рекомендации по повышению эффективности достижения результатов:

- мониторинг собственных профессиональных компетентностей каждым педагогом (перезагрузка);
- методическая поддержка компетентностного обучения: проведение обучающих семинаров в интерактивном режиме (проектные технологии, Смысловое чтение, использование технологичного оборудования в УВП, технология оценивания – модернизация, и т.д.);
- совершенствование аналитической компетентности педагога, обеспечение рефлексии его педагогического опыта;
- мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства путём популяризации опыта педагогов нашей школы и педагогов других ОУ;
- продолжить работу по информационно-методическому сопровождению педагогов в условиях внедрения ФГОС,
- повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда

При организации МР в ОУ соблюдаются следующие принципы:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);
- инновационность ОП;
- согласованности (методической работы с организацией УВП);
- системность (следование намеченному плану работы);
- доступность;
- дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов);
- индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции технологии, формы и методы получения данных).

Приоритетные направления методической работы школы

на 2024-2025 учебный год

- Изучить нормативно-правовые документы органов образования;
- Изучить новые педагогические технологии;
- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщить и представить опыт работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- организовать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методические пятиминутки

Творческие группы

Семинары

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Предметные Недели

Работа педсоветов

Тематические педсоветы:

« Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения » - декабрь 2024 г.

Для подготовки и проведения педсовета будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Работа методического совета школы

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции и профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы и будет решаться через задачи:

создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

В 2024-2025 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
основные направления методической работы в школе;
этапы работы над методической темой;
темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год, учебных планов и рабочих программ, планов работы ШМО, изменения в связи с внедрением обновлённых ФГОС
4. Создание группы контроля адаптации учащихся 1-го и 5-го класса и готовность к обучению на разных ступенях обучения.
5. Выработка программы подготовки и проведения педсоветов
6. Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
8. Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I и II полугодий. Сравнительная характеристика.
9. Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
10. Информация о ходе аттестации учителей.
11. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
12. Подготовка к итоговой аттестации в 9-м классе.
13. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
14. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
15. Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

Работа с образовательными стандартами:

- ☐ ☐ создание образовательной программы основного общего образования школы; ООП НОО для 1 классов, ООП СОО для 5 классов;
- ☐ ☐ согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- ☐ ☐ преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- ☐ ☐ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- ☐ ☐ методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ☐ ☐ формы и методы промежуточной аттестации и итогового контроля;
- ☐ ☐ отчеты учителей по темам самообразования;
- ☐ ☐ итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания контрольных работ для промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2024-2025 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, взаимопосещение уроков. Над этой задачей будут работать методические объединения учителей начальных классов, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы будет продолжена **работа педагогов над темами самообразования.**

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе ИТРК. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
Рабочая программа учителя, работающего в условиях введения обновленных ФГОС	Август	Стоноженко Е.В., Зам.директора по УВР; Галикберова С.И., ответственная за МР
Требование к оформлению и ведению школьной документации в соответствии с локальными актами школы	август	Стоноженко Е.В., зам.директора по УВР

Единый орфографический режим школьника	сентябрь	Стоноженко Е.В. зам.директора по УВР	
Приемы, методы и технологии, способствующие формированию УУД	ноябрь	Ответ.за МР	
Нетрадиционные формы организации учебной деятельности младших школьников	декабрь	Руководитель ШМО начальных классов	
Методические совещания			
Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году	Информирование о специфике методической работы	сентябрь	Ответс.за мет.работу – Галикберова С.И.
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ	Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9го к ГИА	В течение года	Замы по УВР
Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие	Анализ работы МО за 1 полугодие	январь	Ответст.за мет.работу, руководители ШМО
Организация работы с одаренными детьми.	Итоги работы , методика подготовки	март	Галикберова С.И., ответственная за работу с одаренными уча-ся
Инновационная деятельность педагогов школы	Информирование об инновационной деятельности педагогов	апрель	Ответс.за метод.работ
Работа школьных методических объединений.			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и	сентябрь	Руководители ШМО

	проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.		
Участие в международных, Всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия и проведения конкурсов	Октябрь Февраль Март	Руководители ШМО
Муниципальный школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Руководители ШМО, ответственная за работу с одаренными учениками
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой	январь	Руководители ШМО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам	январь	Руководители МО, Зам. директора по УВР
Работа над методической проблемой	О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете. март Руководители ШМО Подготовка материалов промежуточной аттестации.	март	Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и	май	Руководители ШМО

	степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.		

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

1. Участие в районных мероприятиях:

Мероприятие (круглый стол, мастер-класс, конференция, семинар и др.)	Категория участников (для кого)	Цель (обобщение опыта работы ОУ, педагога, распространение опыта, др.)	Кто проводит
Семинар	Учителя русского языка и математики	Обобщение и распространение опыта работы педагогов ОУ	СОШ № 31

2. Представление опыта работы ОУ на уровне района:

Чей опыт представляется	Тема	Форма представления (семинар, мастер-класс, презентация, др.)
Педагог дефектолог-Жидких Е.Г. Желязко О.В, учитель математики	Приоритетные направления в работе учителя дефектолога с обучающимися с ОВЗ	Педфестиваль

3. Опыт работы по освоению новых педагогических технологий для публикации в информационном бюллетене ИМЦ, сборнике ППО района.

Тема	ФИО	Должность, предмет
Развитие представлений о свойствах предметов с помощью моделирования	Жидких Е.Г.	Педагог - дефектолог

у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		
Желязко О.В., учитель математики		

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Сентябрь	Зам.директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		Октябрь	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		май	
			Октябрь май	Зам.директора по УВР
	Изучение способов проектирования и проведения урока	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам.директора по УВР
собеседования	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа	ноябрь	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных	по графику		Зам. директора по УВР

	мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		
Аттестация педагогических кадров	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя	По запросу	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	По плану аттестации	Зам. директора по УВР
Аттестация педагогических кадров	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	По плану аттестации	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам обучения в условиях реализации ФГОС,	по графику	Зам. директора по УВР

	реализации программ использования ИКТ		
Самостоятельная работа учителей над темами самообразования	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УВР
Работа учителей над содержанием образовательных программ	Работа учителей над подготовкой рабочих программ по учебным предметам	Август-сентябрь	Руководители ШМО
Работа учителей по ИТРК	Разработка ИТРК	В течение года	Учителя школы
Участие в школьном и муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.	В течение года	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методических разработок Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам МО	Ответств.по МР

Направление 3 Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников	Проведение предметных олимпиад . Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Методист Багирова Г.В., Руководители ШМО
Участие в дистанционных олимпиадах и образовательных	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники

Направление 4. Сопровождение введения ФГОС ОВЗ

Задачи: организовать работу по созданию условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Проектирование образовательного процесса с учетом реализации АОП, создание условий для развития потенциала каждого ребенка:

- участие в разработке адаптированных образовательных программ;
- разработка рабочих программ по предметным областям с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- организация развивающей среды в классе;
- формирование у детей отношений сотрудничества, принятия;
- формирование у всех обучающихся учебной мотивации;
- выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого обучающегося;
- применение технологий обучения и воспитания, отвечающих задачам развития всех детей и индивидуальных образовательных программ;
- адаптация содержания основных и дополнительных учебных материалов (учебников, рабочих тетрадей и т.д.);
- выстраивание взаимоотношений сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе детей с ОВЗ

Направление 5. Работа с молодыми педагогами

Задачи:

1. формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей; выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе.

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия

Срок исполнения

Сентябрь

Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения предмета в школе.

Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;

Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);

Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;

Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;

Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".

Октябрь

Занятие: Планирование внеурочных занятий;

Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.

Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;

Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).

Ноябрь

Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;

Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;

Участие в работе МО естественно – научного цикла.

Занятие: Современный урок и его организация;

Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.

Декабрь

Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;

Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ;

Январь

Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;

Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;

Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;

Февраль

Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.

Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей

школы;

Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;

Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";

Март

Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);

Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;

Апрель

Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);

Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;

Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;

Май

Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;

Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;

Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
