

Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка
станицы Старомышастовской»

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2024 г.
Председатель педсовета
_____ А.И. Черкашин

ПЛАН РАБОТЫ

С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель:

Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:

- Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
- Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистами.

№	Тема занятий	Срок	ответственный
1	2	3	4
Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»			
1.	1. Презентация программы работы Школы молодого учителя. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;	сентябрь	Галикберова С.И.(ответственный за МР) Руководители предметных ШМО

2.	1. Методы изучения личности школьника. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. 3. Требования к организации логопедической работы в школе.	Октябрь	Лукьяненко А.А. Зам. директора по ВР
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3. Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Ноябрь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО
4.	1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Наставники
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Алиева Е.Р. Зам. директора по УВР Лукьяненко А.А. Зам. директора по ВР Старовойтова Т.Н., Березуева М.В. Педагог-психолог
6.	1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку» 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Наставники Желязко О.В., Стоноженко Е.В.
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники

3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Наставники
4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
6.	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.	Март	Жидких Е.Г. Педагог - дефектолог
Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
3.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
4.	1. Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету.	Январь	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники
5.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Педагог-психолог
6.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель	Март	Галикберова С.И.

	достижения. 2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»		Руководители предметных ШМО, Наставники
7.	Творческий отчет молодых учителей	Апрель	Галикберова С.И. Руководители предметных ШМО, Наставники