

Принят на заседании  
педагогического совета  
«27» марта 2025 г.  
протокол № 6

Утверждаю  
Директор МАОУ МО  
Динской район  
СОШ № 31

\_\_\_\_\_ А.И. Черкашин  
«27» марта 2025г.

## **Отчёт о результатах самообследования за 2024 год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка  
станции Старомышастовской»**

353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица  
Старомышастовская, улица Советская, дом № 49



Динской район  
2025 год

<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	5
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.4. Право владения, материально-техническая база.....	8
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	13
2. Содержание образовательной деятельности.....	15
2.1. Образовательная программа. Концепция развития.....	15
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	15
3. Кадровый состав образовательной организации.....	43
4. Анализ качества обучения обучающихся.....	44
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	44
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.....	44
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	45
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	45
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	53
5.1. Общая характеристика.....	53
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.....	54
6. Воспитательная система образовательного учреждения.....	61
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	63
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	63
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	64
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.....	64
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	65
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	66
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	66
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	71
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	74
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	79
12. Востребованность выпускников.....	81
13. Учебно-методическое обеспечение.....	81
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	84
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	84
16. Анализ показателей деятельности.....	88
Приложение №1. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг.....	93
Приложение №2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, доступность образовательных услуг для инвалидов.....	95

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

#### *1.1.1. Общие сведения.*

Средняя школа № 31 перешла в новое здание в 1972 году. С 2021 года на основании постановления № 1984 администрации муниципального образования Динской район от 12 ноября 2021 года она переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской».

МАОУ МО Динской район СОШ № 31 как юридическое лицо прошла перерегистрацию в 2011 году, свидетельство 23 № 008288526 от 16 мая 2011 года. Имеет собственный Устав, который утвержден постановлением администрации МО Динской район от 12.11.2021 года № 1984, ОГРН 1022303617049.

Имеет лицензию за номером № Л035-01218-23/00245337 от 30.05.2012 года, дающую право на образовательную деятельность по программам: образовательного процесса, дополнительного образования.

В 2014 школа прошла аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации № 02793 от 27.01.2014 года (серия 23А01 № 0000532).

Здание построено по типовому проекту, имеет автономное газовое отопление, холодное водоснабжение, местную канализацию, люминесцентное освещение. В школе имеются 32 оборудованных учебных кабинета. Все учебные кабинеты используются по назначению. Школа работает по кабинетной системе. Имеется 7 кабинетов начальных классов. Кабинеты физики и химии укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. В школе имеются: 3 кабинета математики, 5 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, по 1 кабинету ОБЖ, ИЗО, биологии, кабинет информатики, оснащённый стационарными компьютерами, 3 кабинета иностранного языка, кабинеты социального педагога, логопеда и учителя дефектолога, психолога. Школа располагает актовым залом (он же зал питания), мастерской по дереву и кабинетом обслуживающего труда, двумя спортивными залами, 2 автобусами, пришкольным участком 0,65га, медицинским кабинетом.

Имеется школьная библиотека. На территории школы оборудованы игровые площадки (баскетбольные, гандбольная и футбольная), гимнастический городок, транспортная площадка, строевая площадка.

#### *1.1.2. Характеристика окружающей среды и социальный заказ.*

Школа МАОУ МО Динской район СОШ №31 расположена в центре станицы Старомышастовской. Большинство детей живет в частных домах без удобств или с частичными удобствами. Большинство составляют семьи с двумя детьми.

неблагополучных семей, стоящих на внутришкольном учёте – 0;

малообеспеченных семей – 132;

детей, находящихся под опекой – 3, из них школьников - 3.

Такой контингент является отражением социально-экономических процессов, происходящих в обществе и, естественно, отражается в работе школы.

Социальный состав родителей довольно разнороден:

рабочие – 443 чел.;

служащие – 1520 чел.;

с/х работники – 34 чел.;

безработные – 110 чел.;

частные предприниматели – 61 чел.

Образование родителей:

высшее – 201 чел.;

среднее специальное – 523 чел.;

общее среднее – 182 чел.;

неполное среднее – 23 чел.

Большинство родителей ограничивает своё сотрудничество со школой контролем выполнения домашних заданий детьми. Состояние дел в школе знают поверхностно. К узким специалистам (логопед, дефектолог) обращаются только по просьбе учителей.

Станица находится в непосредственной близости от г.Краснодара, поэтому многие родители работают в г.Краснодаре, в связи с чем не могут уделять должного внимания воспитанию своих детей. Кроме того, в станице высокий процент переселенцев с низким социальным статусом из ближнего зарубежья, привлечённых низкой стоимостью жилья из-за частичной газификации станицы.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей её социальной, предметно-эстетической и природной среды.

### **1.1.3. Режим работы учреждения**

1	Продолжительность учебной недели	Количество дней	1-11 кл. 5 дневная
2	Ежедневная нагрузка для каждой ступени	Минимальное/максимальное количество занятий в день	I ступень – 4/ 5 II ступень – 5/7 III ступень - 6/7
3	Продолжительность уроков	Количество минут	2-11 кл. 40 мин., 1 кл. 35 мин.- сентябрь- декабрь; 40 мин. январь – май.
4	Сменность занятий:		
	1 смена	Классы / общее количество обучающихся в смене	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11/ 661

	2 смена	Классы / общее количество обучающихся в смене	2, 3/ 162
--	---------	---	-----------

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

**1.2.1. Полное наименование в соответствии с уставом** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» (постановлением администрации МО Динской район от 12.11.2021 г. № 1984 переименована в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской»)

**1.2.2. Адрес:** юридический: 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, улица Советская, дом № 49. Фактический: 353220, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Старомышастовская, улица Советская, дом № 49.

**1.2.3. Телефон:** 8(86162)75219  
**Факс:** 8(86162)75266  
**e-mail:** [school31@din.kubannet.ru](mailto:school31@din.kubannet.ru)

**1.2.4. Устав** принят на общем собрании Учреждения протокол № 1 от 05.10.2021г., утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 12.11.2021 г. № 1984.

**1.2.5. Учредитель** администрация муниципального образования Динской район.

**1.2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** ГРН 2212301423387, дата постановки 08 декабря 2021г., ОГРН 1022303617049 2330019613.

**1.2.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 23 № бланка 008288526 выдано ИФНС по Динскому району Краснодарского края 16 мая 2011 г.

**1.2.8. Свидетельство о праве на имущество:** серия 23-АИ № 902508 от 25.05.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.2.9. Свидетельство о праве на земельный участок:** серия 23-АИ номер 876125, 03.06.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.2.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** №04148 серия 23Л01 № 0001391, 30 мая 2012 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

**1.2.11. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 23А01 № 0000532, 27 января 2014, срок действия – до 27 января 2026 г., Министерство образования и науки Краснодарского края.

**1.2.12. Филиалы** (структурные подразделения) нет.

**1.2.13. Реализуемые образовательные программы:** основные общеобразовательные: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

#### **1.2.14. Учебный план**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2024-2025 учебный год для 1-3 классов.

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2024-2025 учебный год для 4 классов.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2024-2025 учебный год для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2024-2025 учебный год для 9 классов, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Учебный план среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» на 2024-2024 учебный год для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Учебный план ФАООПУО муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» для обучающихся с умственной отсталостью в 4-9 классах, получающих образование очно в общеобразовательных классах на 2024-2025 учебный год.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» для обучающихся индивидуально на дому с умственной отсталостью в 4-9 классах на 2024-2025 учебный год.

**1.2.15. Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся** нет.

**1.2.16. Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся** нет.

**1.2.17. Перечень классов, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся** нет.

**1.2.18. Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся** нет.

**1.2.19. Наличие профильной подготовки обучающихся:** ведется профильная подготовка обучающихся.

**1.2.20. Направленность профильной подготовки обучающихся:** социально-экономический профиль.

**1.2.21. Перечень классов, в которых реализуется профильная подготовка обучающихся:** в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в 10-11 классах.

**1.2.22. Перечень предметов, обеспечивающих профильную подготовку обучающихся:** математика, обществознание.

**1.2.23. Рабочие программы:** утверждены решением педагогического совета МАОУ МО Динской район СОШ №31, протокол №1 от 30.08.2023г.

**1.2.24. Расписание учебных занятий:** 30 августа 2024 г.

**1.2.25. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) – «Пулевая стрельба», «Настольный теннис», «Финансовая грамота», «Футбол».**

**1.2.26. Расписание занятий по ДОД: 30 августа 2024 г.**

#### **1.2.27. Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Фронтальный, классно-обобщающий, персональный, тематический, обзорный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля МАОУ МО Динской район СОШ № 31
Формы отчетности	Справки, отчеты, собеседования, анализы, приказы

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

#### **1.3.1. Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Черкашин Александр Иванович	высшее, история, 30	19	19	нет
Заместитель директора по УВР	Алиева Елена Рувиновна	высшее, информационно- измерительная техника, 30	24	24	нет
Заместитель директора по УВР	Стоноженко Елена Васильевна	высшее, филология, 26	2	2	нет
Заместитель директора по ВР	Лукьяненко Алина Александровна	высшее, 8	1	1	нет
Заместитель директора по АХР	Рябов Илья Николаевич	высшее, управление персоналом, 2	4	4	нет
Заместитель директора по безопасности	Павлов Максим Валерьевич	высшее, автоматизированные системы обработки информации и управления, 1	4	4	нет

### 1.3.2. Схема структуры управления



## 1.4. Право владения, материально-техническая база

**1.4.1. Свидетельство о праве на имущество:** серия 23-АИ № 902508 от 25.05.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.4.2. Свидетельство о праве на земельный участок:** серия 23-АИ номер 876125, 03.06.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**1.4.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 23Л01 № 0001391, 30 мая 2012 г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

#### **1.4.4. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение по состоянию на 1 сентября 2024 года:

Помещения обеспечивают выполнение учебного плана по всем предметам:  
кабинет начальных классов – 7,  
кабинет русского языка и литературы – 4.  
кабинет математики – 3,  
кабинет истории и обществознания – 1,  
кабинет кубановедения – 1,  
кабинет географии – 1,  
кабинет биологии – 1,  
кабинет химии – 1,  
кабинет физики – 1,  
кабинет иностранного языка – 3  
кабинет музыки – 1,  
кабинет изобразительного искусства – 1,  
кабинет информатики и ИКТ– 1,  
кабинет ОБЗР – 1,  
кабинет труд (технология) – 1,  
кабинет ПДД – 1,  
лаборантская – 3,  
библиотека- 1,  
мастерская комбинированная-1,  
актовый зал, столовая -1

Для проведения практических занятий в рамках урочной системы, внеурочной системы, системы дополнительного образования используются следующие объекты:

— кабинет биологии — (кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);

— кабинет физики — (кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);

— кабинет химии — (кабинет оснащен демонстрационным материалом и оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, аудиовизуальными техническими средствами обучения);

— 1 кабинет информатики — (12 рабочих мест для учащихся);

— комбинированная мастерская — (расположена на первом этаже, оборудована: верстаками, станками — токарно-винторезным, токарно-сверлильным, фрезерным);

— кабинет технологии – (оборудован по зонам: для занятий по изготовлению швейных изделий, имеются швейные машинки, есть раковина);

- читальный зал библиотеки;
- спортивный зал для занятий физической культурой (зал оснащен спортивным инвентарем);
- площадка для занятий по правилам дорожного движения.

Все объекты для проведения занятий и объекты спорта доступны для инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объекты спорта: спортзал, спортивный городок, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Набор и используемое оборудование в кабинетах и классных комнатах позволяют реализовать учебные программы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем предметам учебного плана

Библиотечно-информационные ресурсы имеются, позволяют реализовать учебные программы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем предметам учебного плана.

### ***Информация о средствах обучения и воспитания***

#### ***Средства обучения***

Используются предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски.

В процессе обучения также используются технические средства обучения. При использовании ТСО необходимо обучать учащихся пользоваться ими и воспринимать их. Избегать длительного показа учебных фильмов, так как учащиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут). При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи учениками информации.

В ОО используются электронные дневники. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы.

#### **Средства воспитания**

##### **1. Общение как средство воспитания**

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться (классные часы, школьные праздники и мероприятия).

##### **2. Учение как средство воспитания.**

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

- а) выясняют условия совместного выполнения задания;
- б) организуют его взаимное обсуждение;
- в) фиксируют ход совместной работы;

- г) обсуждают полученные результаты;
- д) оценивают успехи каждого;
- е) утверждают самооценки членов группы;
- ё) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания;
- ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

### **3. Труд как средство воспитания.**

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей.

Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

### **4. Игра как средство воспитания**

Используется как в урочной, так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр организационно-деятельностные;  
-соревновательные;  
-сюжетно-ролевые.

### **Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся**

МАОУ МО Динской район СОШ №31 заключены контракты на оказание услуг по организации питания с ИП Белоусовой Н.В.

Для организации питания в школе созданы все условия: действует столовая полного цикла на 220 посадочных мест, помещение столовой эстетически оформлено. Созданы условия для соблюдения личной гигиены: умывальники находятся в отдельных помещениях перед входом в столовую, краны и смесители в исправном состоянии.

Питание осуществляется по утвержденному графику. Столовая работает по утвержденному десятидневному циклическому меню, есть и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой и сырой продукции.

Для 1-4 классов питание бесплатное, источниками финансирования является федеральный, краевой и муниципальный бюджеты. Учащиеся первой смены получают горячий завтрак, учащиеся второй смены – обед. Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед -1 смена; обед, полдник -2 смена)

Учащиеся 5-11 классов получают горячий завтрак. Стоимость питания состоит из родительской платы и компенсационных выплат из средств муниципального бюджета. Для организации льготного питания учащихся из многодетных и малообеспеченных семей выделены дополнительные 10,40 рублей в день на одного учащегося. Основанием для отнесения ребенка к данной категории служит справка из Управления по социальной защите населения департамента социальной защиты населения Краснодарского края в Динском районе о том, что данная семья относится к категории малообеспеченных граждан, либо зарегистрирована как многодетная (п.1.3. Пр.№ 518).

Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды без статуса ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак-обед).

Обучающегося из семьи , родители (законные представители) которого призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации от 21 сентября 2022года №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации (далее мобилизованные лица) и принимают участие в специальной военной операции, родители (законные представители) которого проходят военную службу по контракту и принимают участие в спецоперации (далее – контрактники), родители (законные представители) которого заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции (далее – добровольцы), обучающегося- ребенка мобилизованного лица, контрактника, добровольца, погибшего (умершего) вследствие увечья, ранения, травмы или заболевания в период исполнения обязанностей военной службы, обеспечены бесплатными горячими завтраками за счет районного бюджета.

Предусмотрено диетическое питание для учащихся, которое предоставляется по заявлению родителя при наличии медицинских показаний, подтвержденных документами из медучреждений.

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов без статуса ОВЗ на дому предусмотрены компенсационные выплаты по питанию.

Для работников пищеблока подготовлены инструкции по всем рабочим местам, оформлены стенды с информацией для учащихся и родителей («Уроки правильного питания», Уголок потребителя в котором помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания), а также для работников столовой.

Постоянно действует совет по питанию, активно работает Родительский контроль. Ежемесячно составляется и утверждается директором школы график посещения школьной столовой представителями родительских комитетов. Проводятся рейды, проверки, по итогам которых составляются акты, по отмеченным замечаниям принимаются решения, выполнение которых строго контролируется. С целью выяснения проблем в организации питания проводится анкетирование учащихся и родителей. Вопрос организации питания постоянно находится на внутришкольном контроле, по итогам каждой четверти анализируются результаты мониторинга с обсуждением на совещании при директоре, на педагогическом совете школы и родительских собраниях.

Помещение и оборудование для питания в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.23.080. М. 003327.10.14 от 30.10.2014г.

Столовая на 220 посадочных мест.

Охват горячим питанием – 98%.

#### ***Условия охраны здоровья обучающихся***

Помещение для работы медицинских работников (кабинет врача; процедурная) в соответствии с документами, подтверждающими выполнение требований.

***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям***

Имеется доступ к образовательным сайтам сети Интернет: в 5 кабинетах русского языка, 7 кабинетах начальных классов, 3 кабинетах математики, 1 кабинете физики, 1 кабинете биологии, 1 кабинете химии, 1 кабинете музыки, 1 кабинете ИЗО, 1 кабинете истории, 1 кабинете кубановедения, 1 кабинете географии, 1 кабинете ОБЖ, 1 кабинете информатики, 3 кабинетах иностранных языков, 1 кабинете психолога, 1 кабинете директора, 1 кабинете секретаря, рабочее место библиотекаря в библиотеке.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в каждом учебном кабинете, спортзале, библиотеке, у администрации имеется доступ к сети Интернет. В библиотеке - 2 компьютера читального зала, также имеется точка доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi.

В школе работает локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи скорость передачи 50 Мбит/с.

Характеристика школьной локальной вычислительной сети: проводная и беспроводная сеть, распределенная по доступу к информационным ресурсам (сеть администрации, сеть учителей, сеть для учеников с фильтрацией Интернет-ресурсов).

#### ***Электронные образовательные ресурсы***

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: [http://www.edu.ru/db/portal/sites/res\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm)

Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Универсальный тестирующий комплекс: <http://www.megatestpro.ru>

Информационная поддержка Единого государственного экзамена

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена: <http://ege.edu.ru>

Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме: <http://www.ege.ru>

## **1.5. Анализ контингента обучающихся**

### **1.5.1. Данные о количестве классов и обучающихся**

На конец 2024 года в школе 34 класса, в которых обучалось:

823 ученик.

Из них:

17 учеников – обучение на дому.

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
-------------	---------------------	--------------------

2000-2001	920	42
2001-2002	898	40
2002-2003	825	36
2003-2004	773	34
2004-2005	754	32
2005-2006	701	30
2006-2007	680	28
2007-2008	689	28
2008-2009	689	29
2009-2010	698	29
2010-2011	718	30
2011-2012	729	31
2012-2013	743	30
2013-2014	751	30
2014-2015	780	30
2015-2016	816	31
2016-2017	830	31
2017-2018	810	31
2018-2019	827	31
2019-2020	802	31
2021-2022	798	32
2021-2022	826	33
2022-2023	837	34
2023-2024	831	34
2024-2025	823	34

**1.5.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (на конец 2024 года)**

	Классы - всего	Количество единиц	34
1.	Обучающиеся - всего	Количество учеников	823
2.	в том числе:		
	занимающихся по базовым общеобразовательным программам	Количество учеников	823
	занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	Количество учеников	-
	занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	Количество учеников	73
3.	Обучающиеся, получающие образование по формам:		
	очное	Количество учеников	823
	очно-заочное (вечернее)	Количество учеников	-
	заочное	Количество учеников	-
	семейное	Количество учеников	-
	самообразование	Количество учеников	-
4.	Обучающиеся на дому	Количество учеников	17

5.	Дети-инвалиды	Количество учеников	19
6.	Средняя наполняемость классов	Количество учеников	24,2

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития**

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы**

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 1-4 класс ФГОС 2021 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 года, утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 376-О.

2. Основная образовательная программа начального общего образования на 1-4 класс ФГОС 2009 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 года, утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 376-О.

3. Основная образовательная программа основного общего образования на 5-9 класс ФГОС 2021 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 года, утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 376-О.

4. Основная образовательная программа основного общего образования на 5-9 класс ФГОС 2010 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 года, утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 376-О.

5. Основная образовательная программа среднего общего образования на 10-11 класс (ФГОС 2012 с изменениями на 12.08.2022 года) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», принята педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2024 года, утверждена приказом директора от 30.08.2024 года № 376-О.

#### **2.1.2. Концепция развития.**

Программа развития МАОУ МО Динской район СОШ № 31, утвержденная решением педагогического совета 25.11.2024 г., протокол № 5.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

#### **2.2.1.**

Учебный план начального общего образования Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального

общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Бюджетном общеобразовательном учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый , 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

**Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2 -3-ом классе 34 учебные недели с делением на четверти:

- 1 четверть 02.09.2024 – 28.10.2024;
- 2 четверть 05.11.2024 – 28.12.2024;
- 3 четверть 09.01.2025 – 21.03.2025;
- 4 четверть 01.04.2025 – 26.05.2025.

**Режим начала занятий, расписание звонков**

**1 смена (1 а,б,в, классы)**

**1 полугодие**

**2 полугодие**

1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 –9.50	2 урок 9.20 –10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.00-11.40
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.50-12.30
	5 урок 12.40-13.20

– Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 мин.

**– Режим чередования учебной деятельности**

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	2 смена
1а,б,в,	уроки	внеурочная деятельность
2 а,б,в,г	Внеурочная деятельность	уроки
3 а,б,в,г		

– **Максимально допустимая нагрузка обучающихся 1-х классов** при 5 дневной нагрузке – 21 час.

– Максимально допустимая нагрузка обучающихся 2-3 -ых классов при 5 дневной нагрузке – 23 часа в неделю.

– Занятия в начальной школе осуществляются в две смены: 1 классы - 1 смена; 2 -3 классы - 2 смена.

– Начало учебных занятий в 1смене - 8.30, во 2 смене - 14.00.

**Режим начала занятий, расписание звонков**

**II смена**

**2 -3 классы**

- 1 урок - 14.00 – 14.45
- 2 урок - 14.55 – 15.40
- 3 урок - 16.00– 16.45
- 4 урок - 16.55 – 17.40
- 5 урок – 17.50-18.30

- Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 10.02.25- 16.02.25

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Проект « Самбо в школу» реализуется за счет 1 часа учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах.

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- курса внеурочной деятельности «Кубановедение», в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год в 1-3 -ом классе.

В Бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

### **1 класс**

Русский язык. Азбука. 1 класс, В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина; 2023.

Русский язык. 1класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2023.

Литературное чтение. 1 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; 2023.

Математика.1 класс, М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова; 2023.

Окружающий мир.1 класс, А.А. Плешаков; 2023.

Музыка.1 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2023.

Изобразительное искусство. 1класс, Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского; 2023.

Технология. 1 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2023.

Физическая культура. 1класс, А.П.Матвеев; 2023.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 1 класс, Е.Н. Ерёменко, Ю.А.Матвеева; 2022.

## **2 класс**

Русский язык. 2класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2023,2024.

Литературное чтение. 2 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.; 2023, 2024.

Английский язык. 2 класс, Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Госпелова и др.; 2023.

Математика.2 класс, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; 2023, 2024.

Окружающий мир. 2 класс, А.А. Плешаков; 2023, 2024

Музыка.2 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2023, 2024.

Изобразительное искусство. 2 класс, Е.И. Коротева; под ред. Б.М. Неменского; 2023, 2024.

Технология. 2 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2023, 2024.

Физическая культура. 2 класс, А.П.Матвеев; 2023, 2024.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 2 класс, Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко; 2021-2022.

## **3 класс**

Русский язык. 3 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2020.

Литературное чтение. 3 класс, Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.; 2020.

Английский язык. 2 класс, Н.И.Быкова, Д. Дули, М.Д. Госпелова, В.Эванс; 2024.

Математика. 3 класс, М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; 2020.

Окружающий мир.3 класс, А.А. Плешаков; 2020.

Музыка. 3 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2020.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3, класс, И.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред. Б.М. Неменского 2013, 2014, 2017.

Технология. 3 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2020.

Физическая культура. 1- 4 классы, В.И. Лях; 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 3 класс, М.В. Мирук,Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич; 2013, 2017.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в 1-4 классах через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Труд (технология)».

Курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в 1-х, во 2-ых и 3-их классах реализуется через занятия «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестации обучающихся I классов не проводится.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-3 классах на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ МО Динской район СОШ № 31**  
**для 1-х классов, реализующих ФГОС - 2021**  
**в 2024– 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	-------------------------	---------------------------	-------

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Самбо	1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами СанПин 1.2.3685-21		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ МО Динской район СОШ № 31**  
**для 2-х классов, реализующих ФГОС - 21**  
**в 2024– 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая Участниками Образовательных отношений	Самбо	1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами СанПин 1.2.3685-21		21	23	23	23	90

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ МО Динской район СОШ № 31**  
**для 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**  
**в 2024– 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных	Самбо	1	1	1		3

отношений					
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами СанПин 1.2.3685-21	21	23	23	23	90

## 2.2.2

### Цели и задачи образовательной организации

#### Цели:

- обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования;
- создание условий для наиболее гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы обучающихся за счет отбора содержания образования, соблюдения научно-обоснованного объема, интеграции, преемственности обучения с целью обеспечения достижения нового уровня современного общего образования;
- воспитание человека, адаптированного к жизни в обществе;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»;
- создание условий для достижения качества начального общего образования;
- использование инновационных личностно - деятельностных технологий обучения;
- сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.
- формирование учебной деятельности школьника.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы начального общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности и перспективности обучения;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация внеурочной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

#### Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации являются:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Первый уровень образовательной программы - образовательная программа начального общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения - 4 года.

#### Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ МО Динской район СОШ №31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах составляет 34 недели. Учебный год разделён на 4 учебные четверти:

1 четверть: 02.09.2024 - 28.10.2024;

2 четверть: 05.11.2024-28.12.2024;

3 четверть: 09.01.2025-21.03.2025;

4 четверть: 01.04.2025-26.05.2025.

- продолжительность учебной недели в 4 классах - пятидневная учебная неделя

-максимально допустимая нагрузка обучающихся:

4 классы – 23 часа в неделю.

Занятия в начальной школе осуществляются в две смены: 4 классы - 1 смена;

Начало учебных занятий в 1смене - 8.30,

### **Режим начала занятий, расписание звонков**

#### **I смена**

#### **4 классы**

1 урок 8.30 - 9.15

2 урок 9.25 - 10.10

3 урок 10.30 – 11.15

4 урок 11.35 - 12.20

5 урок 12.40 - 13.25

Занятия внеурочной деятельности в 4 классах проводятся во 2 смену.

Продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: в 4 классах – не более 2 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

#### **4 класс**

Русский язык. 4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий; 2021.

Литературное чтение. 4 класс, Л.Ф. Климанова и др.; 2021.

Английский язык. 4 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; 2017-2018.

Математика. 4 класс, М.И. Моро и др.; 2021.

Окружающий мир. 4 класс, А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова; 2021.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, О.Ю. Васильева, А.С.Кульберг, О.В.Корытко и др.; под науч. ред. О.Ю.Васильевой 2023.

Музыка. 4 класс, Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина; 2021.

Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс, Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского 2013, 2014, 2018.

Технология. 4 класс, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева; 2021.

Физическая культура. 1- 4 классы, В.И. Лях; 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 4 класс, М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич; 2014, 2016, 2018.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Региональная специфика учебного плана**

Курс «Кубановедение» в начальной школе преподается с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, ее истории, культуре и предусматривает решение следующих основных задач: изучить своеобразие истории, культуры, природы родного края; развить экологическое мышление, формировать экологическую грамотность; воспитать эмоционально – волевые, нравственные качества личности ребенка, толерантное отношение к людям разных национальностей, вероисповеданий; развить креативность младшего школьника, способность к позитивному преобразованию окружающего мира; сформировать чувство ответственности за сохранение и преумножение исторического и культурного наследия.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в 4 классе через занятия внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного год.

Распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» по полугодиям учебного года: в первом и во втором полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом и во втором полугодии изучается в объеме – 4 часа в неделю.

Распределение часов учебного предмета «Окружающий мир» в учебном году: в 4 –ых классах – 2 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в 4 классах через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Английский язык» и курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в 4-ых классах реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный модуль «Самбо» реализуется в 4 -ых классах в рамках внеурочной деятельности.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» в 4 классах производится деление классов на группы.

### **Учебный план для IV классов**

Учебный план составлен в соответствии с:

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5));
- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022-2023 учебном году.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация проводится в 4 классах на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **МАОУ МО Динской район СОШ № 31** **для 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный** **стандарт начального общего образования** **в 2024– 2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	-	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Самбо	1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами СанПин 1.2.3685-21		21	23	23	23	90

### 2.2.3.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 5-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №31,  
реализующих ФГОС ООО-2021 на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V 2024- 2025	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика		5	5	6	6	6	28

информатика	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Кубановедение		1	-	1	1	-	3
Самбо		1	1	1	1	1	4
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 6-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №31,**  
**реализующих ФГОС ООО-2021 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI 2024- 2025	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Кубановедение	1	-	1	1	-	3
Самбо	1	1	1	1	1	4
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 7-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №31,**  
**реализующих ФГОС ООО-2021 на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII 2024- 2025	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Кубановедение		1	-	1	1	-	3
Введение в новейшую историю России		-	-	-	-	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## 2.2.4.

### Цели и задачи образовательной организации

#### Цели:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  
— становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой учреждения являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- готовность к осознанному профессиональному выбору.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения - 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В связи с тем что в школе с 2024/25 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ МО Динской район СОШ № 31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели с делением на четверти:

1 четверть – с 02.09.2024 по 28.10.2024;

2 четверть -с 05.11.2024 по 28.12.2024;

3 четверть – с 09.01.2025 по 21.03.2025;

4 четверть -с 31.03.2025 по 26.05.2025;

- продолжительность учебной недели для 8-9 классов – пять дней.

Дата окончания учебного года для 9-х классов определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Учащиеся 8-9 классов обучаются в 1 смену.

Занятия начинаются в 8.30.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:25	10 минут
6-й	13:35–14:20	15 минут
7-й	14:35–15:20	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:50	–

Занятия внеурочной деятельностью в 8-9 классах проводятся во 2 смену, возможно в форме интенсивов во время выходных и каникулярного периода, без комплектования групп из разных классов.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часов.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8 класс

Русский язык. 8 класс, С.Г. Бархударов и др.; 2021, 2022.

Литература. 8 класс, Г.С. Меркин; 2015, 2017.

Английский язык. Rainbow English. 8 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2021, 2022.

Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова.; под ред. С.А. Теляковского; 2024.

Математика. Геометрия. 7 - 9 классы. Базовый уровень, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев и др.; 2024.

Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень, И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко; под ред. И.В. Яценко; 2024.

Информатика. 8 класс. Базовый уровень, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; 2024.

История России. 8 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов; 2016, 2017, 2022.

Всеобщая история. Новое время. 8 класс, Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин; 2019, 2022.

Обществознание. 8 класс, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; 2023.

География России. Природа. Население. 8 класс, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова; 2016, 2017.

Физика. 8 класс. Базовый уровень. И.М. Перышкин, А.И. Иванов; 2024.

Биология. 8 класс, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; 2016, 2017, 2022.

Химия. 8 класс. Базовый уровень. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков;

2024.

Музыка. 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; 2022.

Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.; 2016, 2017.

Технология. 8 - 9 классы, Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.; 2023. Технология.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы, Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. ред. Ю.С. Шойгу 2021, 2022.

Физическая культура. 8-9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018, 2022.

Кубановедение. 8 класс, Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская и др.; 2016, 2017, 2022.

9 класс

Русский язык. 9 класс, С. Г. Бархударов и др.; 2021.

Русский язык. 9 класс, С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов и др.; 2023.

Литература. 9 класс, С. А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев; 2016, 2017.

Английский язык. Rainbow English. 9 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2018.

Алгебра. 9 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского; 2017, 2018.

Геометрия. 7 - 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Буткзов, С.Б. Кадомцев и др.; 2015-2017.

Информатика. 9 класс, И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; 2017, 2018.

История России. 9 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова, 2017, 2018.

Всеобщая история. Новое время. 9 класс, А.С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин; 2021.

Обществознание. 9 класс, Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, И.А.Лобанов и др.; 2024.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс, Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова; под.общ. ред. В.П. Дронова, 2017.

Физика. 9 класс, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; 2017, 2018.

Биология. 9 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Понамаревой; 2017, 2018.

Химия. 9 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; 2017, 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 - 9 классы, Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. ред. Ю.С. Шойгу 2021, 2022.

Физическая культура. 8 - 9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018, 2022.

Кубановедение. 9 класс, В.Н. Ратушняк и др.; 2017, 2018, 2019.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика» включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В 2024/25 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 34 часа.

#### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- элективного курса «Практикум по геометрии» для всех обучающихся 8, 9 классов в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования целостного представления о Кубани как самобытной части Российской Федерации в плане географии, воспитания любви к малой родине, бережного отношения к природе, реализация курса «География Краснодарского края» осуществляется в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9 классах.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется для всех обучающихся 8-9 классов через занятия в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

С целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использования проектного метода во всех видах образовательной деятельности реализуется курс «Проектная и исследовательская деятельность» для всех обучающихся 8-9-х классов в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного модуля «Самбо» реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### Деление классов на группы

Деление 8 классов на группы производится при изучении учебных предметов «Иностранный язык» и «Технология»; 7-9 классов при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика».

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации.

Для учащихся последнего года обучения проводится итоговое собеседование, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение №1.

Учебный план для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году.

Приложение № 2. Учебный план для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ МО Динской район СОШ №31**  
**для 8-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования**  
**2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6	
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	7	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>146</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	3	3	3	11	
	Кубановедение	1	1	1	1		4	
	Самбо			1	1		3	
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	
	Введение в новейшую историю России					1	1	
	<b>при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ МО Динской район СОШ №31**  
**для 9-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования**  
**2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4	
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6	
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
	Музыка	1	1	1	1		4	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	2	13	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>149</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	2	3	8	
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	Самбо				1	1	2	
	Введение в новейшую историю России					1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	

2.2.5. Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### **Цели и задачи образовательной организации**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены результаты базового уровня, которые ориентированы на общую

функциональную грамотность выпускников, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей выпускников для готовности к продолжению обучения в различных учебных заведениях, осознанному профессиональному выбору, последующей профессиональной деятельности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования: третий уровень образовательной программы - образовательная программа среднего общего образования, в том числе образовательная программа среднего общего образования различного профиля. Нормативный срок освоения - 2 года.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ МО Динской район СОШ № 31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 10 и 11 классе 34 учебные недели с делением на полугодия:

1 полугодие – со 02.09.2024 по 28.10.2024; с 05.11.2024 по 28.12.2024;

2 полугодие – с 09.01.2024 по 21.03.2025; с 31.03.2025 по 26.05.2025;

- продолжительность учебной недели для 10-11 классов – пять дней;

- максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21):

10 А класс - 34 часа в неделю;

11 А класс - 34 часа в неделю.

Продолжительность урока в 10 -11 классе составляет 45 минут. Учащиеся 10-11 класса обучаются в 1 смену.

Занятия начинаются в 8.30.

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов проводятся во 2 смену. Во время выходных и каникулярного периода - в формате интенсивов. Комплектование групп из разных классов не допускается.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 10-11 классах – 3,5 часа в день.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

#### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

#### **10 класс**

Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс, С. И. Львова, В.В. Львов; 2020.

Литература. Базовый уровень. 10 класс, Зинин С.А., В.И. Сахаров; 2018.

Английский язык. Базовый уровень 10 класс, О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2018.

История. История России. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс, В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; 2023, 2024.

История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень. 10 класс, В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; 2023, 2024.

География. Базовый уровень. 10 - 11 классы, В.П. Максаковский; 2018, 2019.

Физика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Парфентьевой; 2018, 2019.

Химия. Базовый уровень. 10 класс, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков; 2021.

Биология. Базовый и углубленный уровни. 10 класс, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов; 2021.

Информатика. Базовый уровень. 10 класс, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; 2018, 2019.

Физическая культура. Базовый уровень. 10 - 11 классы, В.И. Лях; 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 - 11 классы. С.В. Ким, В.А. Горский; 2020.

Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни 10 - 11 класс, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.; 2018, 2019.

Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев и др.; 2018, 2019.

Обществознание. 10 класс. Базовый уровень, О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ. ред. Г.А. Бордовского; 2018, 2019.

Индивидуальный проект. 10 - 11 классы, М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В.

Половкова, М.В. Майсак; 2021.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 10 класс, А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская, В.В. Золотарева; под общ. ред. А.А. Зайцева; 2018.

## **11класс**

Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, С. И. Львова, В.В. Львов; 2019.

Литература. Базовый уровень. 11 класс, Зинин С.А., В.А. Чалмаев; 2018.

Английский язык. Базовый уровень. 11 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2021.

История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс, В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян; 2023, 2024.

История. История России. 1945 год – начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс, В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; 2023, 2024.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10 -11классы, Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов; 2018.

География. Базовый уровень.10 -11классы, В.П. Максаковский; 2018, 2019.

Физика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А.Парфентьевой; 2019.

Химия. Базовый уровень. 11 класс, О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков; 2019.

Биология. Базовый и углублённый уровни. 11 класс, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов; 2019.

Информатика. Базовый уровень. 11 класс, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; 2019.

Физическая культура. Базовый уровень.10 - 11классы, В.И. Лях; 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень.10 - 11 классы. С.В.Ким, В.А.Горский; 2020.

Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углублённый уровни 10, 11 класс, Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.;2018, 2019.

Геометрия.10-11 классы. Базовый и углублённый уровень, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov, С.Б. Кадомцев и др.; 2018, 2019.

Обществознание.11 класс. Базовый уровень. А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов и др.; под общ. ред. Г.А.Бордовского; 2019.

Внеурочная деятельность:

Кубановедение. 11 класс, А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др.; 2019.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной и формируемой части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формой промежуточной аттестации учащихся является защита индивидуальных проектов, реализуемая в рамках внеурочной деятельности.

Для учащихся последнего года обучения проводится выпускное сочинение, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11 класса социально-экономического профиля  
 МАОУ МО Динской район СОШ № 31 по ФГОС среднего общего образования  
 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Математика	У	8	8	544
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			32	31	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Наименование учебного курса					
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		Б		1	34
Трудные вопросы истории		Б	2	2	136
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1156	1156	2312

### План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
 муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная  
 школа №31 имени Бессмертного полка станицы Старомышастовской»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Кубановедение	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	0.5	1
Генетика	0.5	1
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными	1	0
Урок мужества	0.5	1
Семьеведение	1	1
Самбо	1	0
Школа волонтера	0.5	0.5
Программы по противодействию экстремизму	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	9.5	8

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### 3.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		62	100
Педагогические работники:			
- всего		62	100
- из них внешних совместителей		2	3,2
Вакансии (указать должности): учитель английского языка, педагог дополнительного образования		3	4,8
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	53	85,5
	со средним специальным образованием	6	9,68
	с общим средним образованием	3	4,8
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,6
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		59	95,2
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	11,3
	высшую	3	4,8
	первую	4	6,45
Педагогические работники, аттестованные с целью установления соответствия занимаемой должности		50	80,6
Состав педагогического коллектива	учитель	53	85,5
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1,6
	учитель-дефектолог	1	1,6
	учитель-логопед	1	1,6
	педагог-психолог	2	3,2
	педагог дополнительного образования	2	3,2
	педагог-организатор	2	3,2
старшая вожатая	-	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	22,6
	5-10 лет	11	17,7
	свыше 20 лет	24	38,7
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	9,68

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	3,2

**3.3. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 59, из них прошли курсовую подготовку 47.**

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2019-2020	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	72	50	70	72	70
5-9 классы	45	41	39	43	42
10-11 классы	59	84	64	56	53

##### 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся (с у/о)	На «4» и «5»	Отличники	Успеваемость, %	Качество, %	Не успевают
2а	Тарасенко С.Ю.	25	22	8	100	88	0
2б	Гончаренко О.Н.	22	17	1	100	60	0
2в	Урмакер Т.Н.	21	18	6	100	86	0
2г	Лукашенко С.Г.	20	9	3	100	50	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
3а	Леднева С.А.	26	16	1	100	62	0
3б	Свириденко Е.А.	21	15	4	100	71	0
3в	Чернова Е.В.	26	18	4	100	69	0
3г	Мисевич Ю.В.	24	14	6	100	60	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
<b>Итого во 2-4 классах</b>					<b>100</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
4а	Молчанова Е.Н.	22	20	5	100	91	0
4б	Таран Л.В.	24	18	3	100	75	0
4в	Макиенко Н.Б.	23	14	4	100	61	0
4г	Баталова Е.В.	24	15	5	100	64	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>73</b>	<b>0</b>
<b>Итого во 2-4 классах</b>					<b>100</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
5а	Стрищенко Н.В.	24	13	5	100	54	0
5б	Желязко О.В.	28	17	2	100	61	0
5в	Игнатьева Н.В.	20	7	0	100	35	0
5г	Собкина Т.В.	18	4	2	100	26	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
6а	Коваленко М.И.	28	8	1	100	33	0
6б	Квашулько П.К.	28	5	0	100	19	0
6в	Стоноженко Н.В.	29	24	7	100	83	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
7а	Семеновых В.И.	23	6	2	100	27	0
7б	Клиша Л.И.	24	14	6	100	58	0
7в	Кристева Н.А.	30	12	3	100	40	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
8а	Постолова Н.В.	27	15	3	100	54	0
8б	Старовойтова Т.Н.	25	7	1	100	30	0

8в	Кудрявцева Н.В.	25	7	2	100	25	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
9а	Гресь О.И.	26	13	4	100	48	0
9б	Манакова А.П.	28	14	4	100	50	0
9в	Березуева М.В.	27	6	2	100	22	0
9г	Пурик И.А.	30	11	4	100	44	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>Итого в 5-9 классах</b>					<b>100</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
10а	Дуванская С.А.	17	9	3	94,1	53	0
11а	Стоноженко Е.В.	15	8	2	100	53	0
<b>Итого в 10-11 классах</b>					<b>99,7</b>	<b>53</b>	<b>0</b>

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### 4.3.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последний учебный год

Учебный год <b>2023-2024</b> уч. год.	Основное общее образование				Среднее общее образование			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
русский язык	105	104	99	21	15	15	100	60,7
Математика Проф. уровень Базов.уровень	105	104	99	12	15	15	100	74,5 4,0

#### 4.3.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последний учебный год

Год выпуска, класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2022-2023 уч. год, 9 класс	105	13	12,3 %
2022-2023 уч. год, 11 класс	15	3	20 %

### 4.4. Результаты внешней экспертизы

ВПР -2024

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		75	0	17,33	52	30,67

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		76	0	5,26	38,16	56,58

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		78	0	1,28	70,51	28,21

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		82	9,76	40,24	37,8	12,2

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		79	8,86	34,18	36,71	20,25

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СОШ № 31		81	2,47	60,49	34,57	2,47

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		81	2,47	32,1	58,02	7,41

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		66	9,09	45,45	34,85	10,61

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		70	7,14	48,57	40	4,29

<b>ВПР 2024 Биология линейная 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		45	4,44	42,22	42,22	11,11

<b>ВПР 2024 История 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		25	0	8	88	4

<b>ВПР 2024 География 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		26	3,85	57,69	38,46	0

<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		46	4,35	30,43	43,48	21,74

<b>ВПР 2024 Русский язык 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		65	9,23	43,08	29,23	18,46

<b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		66	4,55	39,39	34,85	21,21

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		49	4,08	36,73	34,69	24,49

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	16	0	43,75	37,5	18,75	

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	28	0	25	32,14	42,86	

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	20	5	65	30	0	

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	18	11,11	55,56	33,33	0	

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	66	12,12	31,82	36,36	19,7	

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	67	7,46	50,75	35,82	5,97	

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	25	12	36	44	8	

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	18	0	50	44,44	5,56	

<b>ВПР 2024 История 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	26	0	15,38	34,62	50	

<b>ВПР 2024 География 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	22	4,55	50	31,82	13,64	

<b>ВПр 2024 Обществознание 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		17	23,53	52,94	17,65	5,88

<b>ВПр 2024 Физика 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		14	0	14,29	50	35,71

<b>ВПр 2024 Химия 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		13	0	15,38	69,23	15,38

<b>ВПр 2024 Биология 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		13	0	0	53,85	46,15

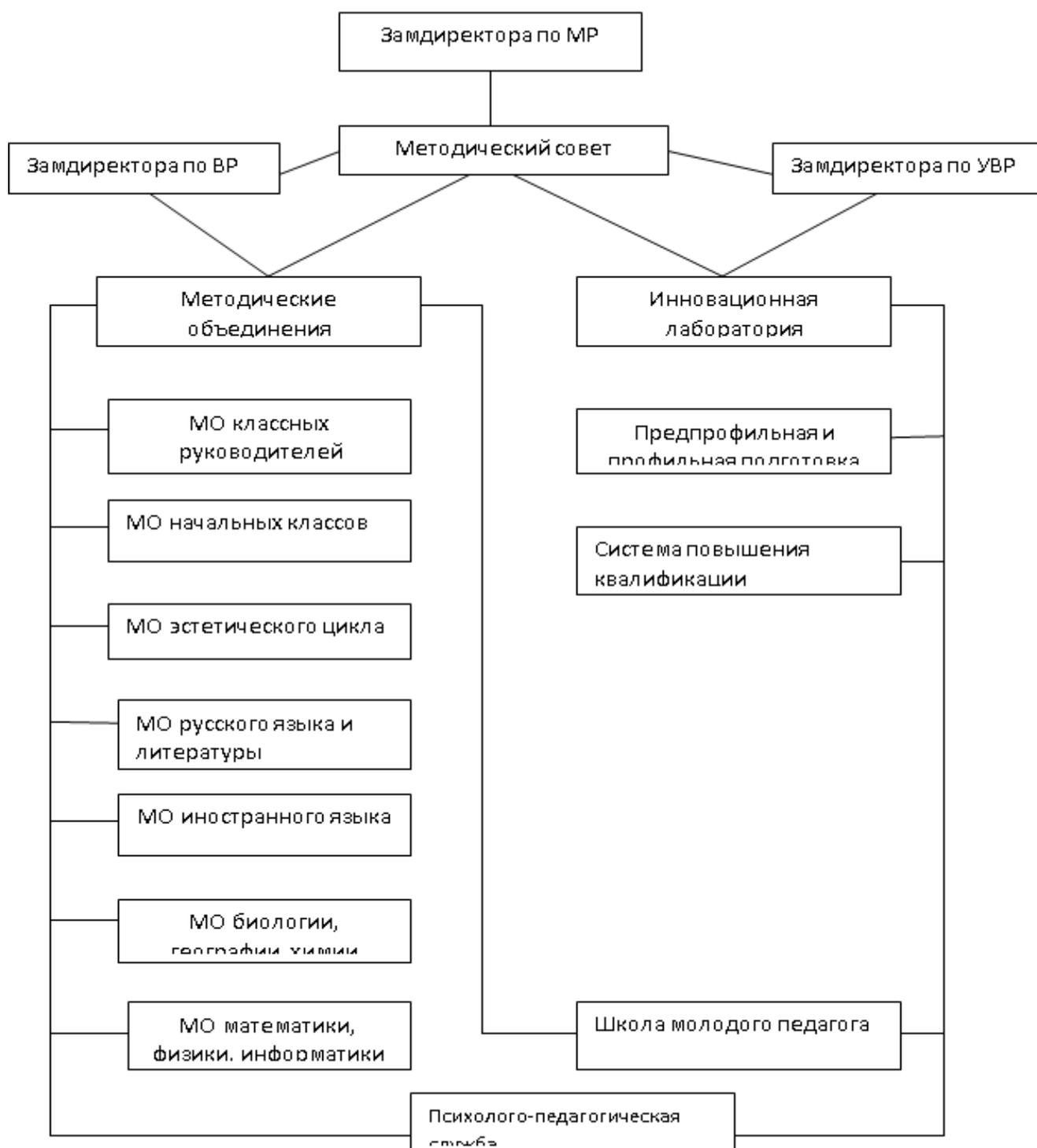
<b>ВПр 2024 История 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31		15	0	0	86,67	13,33

<b>ВПР 2024 География 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
СОШ № 31	15		0	0	60	40

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

#### 5.1.1. Структура управления методической службы:



**5.1.2. Работа в режиме инновации и эксперимента: нет****5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.****Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

Год	ФИО учителя	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020	Любарец В.В. представляла работу БОУ СОШ №31 МО Динской район	Зав.библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников:	муниципальный	победитель
2020	Любарец В.В., Багирова Г.В.	Библиотекари школы	Обобщение опыта работы. Публикация в журнале «Педагогический вестник Кубани»	край	
2020	Галикберова С.И., Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Сборник №2 творческих образовательных площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2020»	муниципальный	
2020	Галикберова С.И., Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Участие в муниципальном конкурсе площадок Фестиваля «Шаг к успеху – 2020»	муниципальный	
2020	Галикберова С.И.,	Учителя начальных классов	Муниципальный банк передового педагогического опыта на 2020-2021 г.	муниципальный	
2020	Чернова Е.В.	Учителя начальных классов	Муниципальный банк передового педагогического опыта на 2020-2021 г.	муниципальный	
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты». Статья «Прозвенел звонок»	региональный	Онлайн /диплом/ публикация в инстаграмме «Института развития образования г. Краснодар»
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Статья «Феноменология числа в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и В. Кандинского «Импровизация VII»	всероссийский	Онлайн/ публикация в научном журнале на «Всероссийском филологическом форуме» (г. Петрозаводск)

2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляция культуры» (г. Москва)	всероссийский	Онлайн /Сертификат
2021	Манакова А.П.	Учитель русского языка и литературы	Школьный проект, приуроченный к году культуры народов России: «Поговорки и пословицы станицы Старомышастовской Динского района	школьный	Научный руководитель проекта. Этап: «Полевые исследования» (сбор и запись художественного материала)
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Муниципальный тур краевого конкурса общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников в 2021г., в номинации «Читательский проект», тема проекта: «Без умной книги науку не постичь!» - победитель (Приказ №700 от 29.11.2021г.)	муниципальный	Победитель
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Кубань" проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев». ОИП -52/202 от 14.09.2021г.	региональный	Диплом III степени.
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	Библиотекарь	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Моя Кубань" проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Очерк: «Талантливый	региональный	Диплом III степени.

			человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев». ОИП -52/202 от 14.09.2021г.		
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Межрегиональная АКЦИЯ ПАМЯТИ «ЛАСТОЧКИ ПОБЕДЫ» V – ого тура межрегиональной программы «Герои неба и космоса» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения». № 013 – 002874/04.11.2021г.	межрегиональный	Сертификат участника
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	Библиотекарь	Межрегиональная АКЦИЯ ПАМЯТИ «ЛАСТОЧКИ ПОБЕДЫ» V – ого тура межрегиональной программы «Герои неба и космоса» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения». № 013 – 002874/04.11.2021г.	межрегиональный	Сертификат участника
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	Патриотический цифровой урок семейной истории #ПИСЬМАДЕДУ	всероссийский	Сертификат участника.
2021	Любарец Валентина Васильевна	Заведующая библиотекой	В сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» 2021, издаётся АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев » АНЭ-44- С от 24.09.2021г.	международный	Свидетельство о публикации
2021	Багирова Сусанна Арустамовна	библиотекарь	В сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» 2021, издаётся АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ Очерк: «Талантливый человек и учитель музыки - Владимир Григорьевич Якушев » АНЭ-44- С от	международный	Свидетельство о публикации

			24.09.2021г.		
2021	Игнатъева Наталья Владимировна	Учитель английского языка	Монография Игнатъевой Натальи Владимировны кандидата филологических наук в соавторстве с доктором филологических наук, профессором Нечай Юрием Петровичем «Модальные средства в языке романа Э.Войнич «Овод»: текстообразующий и переводческий аспекты» прошла отбор и, став официальным участником	международный	дипломом участника LIBER BARCELONA 2020, золотой медалью LIBER BARCELONA 2020, а также специальным выпуском каталога LIBER BARCELONA 2020, содержащим аннотацию данного издания.
2021	Галикберова Светлана Ивановна	Ответственная за МР	Постер - сессия. Тема: «Система организации работы с одарёнными и мотивированными учащимися»	муниципальный	участник
2022	Галикберова Светлана Ивановна	Ответственная за МР	Постер - сессия. Тема: «Система организации методического сопровождения по повышению профессионального уровня педагога»	муниципальный	участник
2022	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Статья «Элементы дисциплины «Музыка» в средней школе»	всероссийский	Онлайн /публикация в научной конференции «Педагогика и современность» (г. Петрозаводск)
2022	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Форум «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляция культуры» (г. Москва)	всероссийский	Онлайн /Сертификат
2022	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Редактор / критик поэтического сборника «На верхнем берегу» (автор Стас Бобырь)	всероссийский	Онлайн / издательство «Реноме» (г. Санкт – Петербург)

2022	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки			
2022	Степанок Алена Анатольевна	Учитель начальных классов	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	международный	Публикация в книге «Моя Кубань»
2023	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Проект Всероссийского общества «Знание» «Ученые в школы» - лекция- презентация Сочинение в системе «ГИА»	всероссийский	Онлайн-выступление
2023	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Муниципальный семинар по музыке	муниципальный	Выступление на семинаре
2023	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель музыки	Краевой семинар – Обобщение опыта работы	краевой	Выступление на семинаре
2023	Степанок Елена Романовна	Учитель начальных классов	Книга Памяти «Фронтовики»	муниципальный	Материал для публикации Книги «Фронтовики»
2023	Галикберова Светлана Ивановна	Ответственная за МР, учитель начальных классов	Методическое совещание «Функциональная грамотность»	Школьный	Выступление на совещании
2023	Собкина Татьяна Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Методическое совещание «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	Школьный	Выступление на совещании
2023	Чернова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Методическое совещание «Функциональная грамотность на уроках математики в начальной школе»	Школьный	Выступление на совещании
2023	Семёновых Виктория Игоревна	Учитель математики	Методическое совещание «Функциональная грамотность на уроках математики»	Школьный	Выступление на совещании
2023	Клиша Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	Методическое совещание «Функциональная грамотность»	Школьный	Выступление на совещании
2024	Любарец Валентина васьильевна	Зав.библиотекой	Муниципальный конкурс профессионального мастерства школьных библиотекарей по созданию буктрейлеров «Книга в кадре» - <b>призёр (приказ №03 от 10.01.2024 г)</b>	муниципальный	конкурс

2024	Постолова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Зональный семинар в рамках межмуниципального взаимодействия. «Итоговое сочинение в МО Динской район: подготовка, критерии оценивания»	региональный	Выступление на семинаре
2024	Постолова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	- Семинар муниципальный «Изменение в ГИА в 2023-2024 учебном году. Подготовка к итоговому собеседованию»	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Постолова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Практический семинар муниципальный «Методические аспекты в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и подготовки к ГИА»-	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Семинар «Пути приобщения современных школьников к духовной музыке». (РМО учителей музыки Динского района)	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Манакова Алина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Проектная, исследовательская и творческая деятельность учащихся на уроках музыки». Статья и презентация «Если у вас нет рояля».	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Дуванская С.А.	Учитель математики	Межшкольный факультатив для обучающихся 9-х классов	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Семёновых В.И.	Учитель математики	Межшкольный факультатив для обучающихся 9-х классов	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Безручко М.М.	Учитель математики	Межшкольный факультатив для обучающихся 11-х классов	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Квашулько П.К.	Учитель английского языка	Открытый урок по теме: Английский язык	муниципальный	Открытый урок

			Правила употребления словосочетания «Сделан из» - 8 класс;		
2024	Собкина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Х.К.Андерсен.Сказка « Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция. – 5 класс	муниципальный	Открытый урок
2024	Галикберова С.И.	Учитель начальных классов	Типы уроков по ФГОС	школьный	Выступление на семинаре
2024	Урмакер Т.В.	Учитель начальных классов	Цели и задачи этапов уроков ФГОС	школьный	Выступление на семинаре
2024	Чернова Е.В.	Учитель начальных классов	Урок открытия новых знаний	школьный	Выступление на семинаре
2024	Стоноженко Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Урок применение образовательных технологий на уроках	школьный	Выступление на семинаре
2024	Желязко О.В.	Учитель математики	Информационно - коммуникативные технологии на уроках математики	школьный	Выступление на семинаре
2024	Усенко Е.С.	Учитель английского языка	Урок рефлексии	школьный	Выступление на семинаре
2024	Леднева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Алиева Татьяна Петровна	Учитель биологии	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Баталова Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Желязко Оксана Васильевна	Учитель математики	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Жидких Елена Геннадьевна	Педагог-дефектолог	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Чернова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Школьный педагогический фестиваль « Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале

			педагогический опыт»		
2024	Усенко Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Школьный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт»	школьный	Выступление на педфестивале
2024	Ахунова Яна Артуровна	Учитель математики	Школьный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	школьный	конкурс
2024	Родионова Эвелина Сергеевна	Учитель русского языка	Школьный конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют»	школьный	конкурс
2024	Усенко Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Мастер-класс Организация внеурочной деятельности по средствам сотрудничества через Сферум	муниципальный	Выступление на семинаре
2024	Усенко Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Семинар Взаимодействие семьи и школы в формировании мировоззренческого суверенитета современной молодёжи	муниципальный	Выступление на семинаре

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

### 6.1. Количество направлений ДОО в учреждении:

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Настольный теннис», «Футбол», «Стрельба», «Волейбол»

**Социальное направление:** «Сам себе психолог», «Финансовая грамотность», волонтерский отряд «Дай пять».

**6.2. Направления воспитательной работы:** познавательное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, самоуправление (работа с ученическим самоуправлением), профилактическая работа (предупреждение ДДТТ, безопасность в школе, профилактика экстремизма и терроризма, работа по предупреждению наркомании, правонарушений и преступлений. Формирование жизнестойкости), внеурочная деятельность.

### 6.3. Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества часов в неделю)

- спортивно-оздоровительное направление: «ЮИД» (2);
- духовно-нравственное направление: «Разговоры о важном»(1);
- социальное направление: «Мы и окружающий мир»(1), «Орлята России» (1); «Россия мои горизонты»
- общекультурное направление: «Психология и выбор профессии» (1);
- общеинтеллектуальное: «Информатика в задачах» (1), «Генетика» (1), «Проектная деятельность. (1), «Практикум по геометрии» (1), «Финансовая грамотность» (1), «Экономика в математических задачах» (1), «Говорим и пишем правильно» (2), «Функциональная грамотность» (1).
- Спортивные секции: «Легкая атлетика»(2), «Самбо» (1)

**6.4. Организация самоуправления обучающихся: ДПЮО «Альтаир», Штаб воспитательной работы, Служба школьной медиации.**

**6.5. Организация летней оздоровительной работы**

Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Летняя оздоровительная площадка+трудовой десант с дневным пребыванием детей Походы, поездки.	Охват детей: 702, 83,9%	83,9%

**6.6. Участие учреждения в ПНПО:** нет

**6.7. Участие в инициативе «Наша новая школа»:** нет

**6.8. Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:**

Учебный год	Количество участников	Из них количество награжденных знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
		золотым	серебряным	бронзовым
2023-2024	30 учеников	2	3	0
	0 педагогических работника	0	0	0

**6.6. Участие учреждения в ПНПО:** нет

**6.7. Участие в инициативе «Наша новая школа»:** нет

**6.8. Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:**

Учебный год	Количество участников	Из них количество награжденных знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
		золотым	серебряным	бронзовым
2023-2024	20 учеников	7	0	0
	0 педагогических работника	0	0	0

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Целенаправленная работа с трудностями адаптации несовершеннолетних и их асоциальным поведением, поиск путей повышения эффективности психолого-педагогических технологий, сопровождающих взросление ребенка, его социализацию (ресоциализацию). Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения обучающихся. Создание условий для безопасного и комфортного детства. Для повышения эффективности в достижении поставленных целей изучается и обобщается передовой мировой опыт в области методологии, эффективных технологий, используемых в профилактической работе, создаются условия развития и реабилитации обучающихся.

Реализуемые мероприятия в 2024г.

- интернет-уроки, цель которых – повысить эффективность педагогической деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи, профилактику употребления психоактивных веществ, формирование культуры безопасного образа жизни;
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа, в том числе Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- совещания, конференции, семинары и круглые столы по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня, приобретение новых квалификаций руководителями и специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе межведомственные обучающие семинары с участием профильных некоммерческих организаций.
- проведение социально-психологического тестирования школьников, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.
- мероприятия по ресоциализации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Сверка списков обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН ОДПН, учете Формирование банка данных.
- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.
- Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учета, и дополнительном образовании

- Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)
- Заседание школьного Совета профилактики.
- Деятельность по программе всеобуча:
- -выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»);
- -обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.
- Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступное™ среди обучающихся ОУ.
- Проведение месячников, дней профилактики. Организация работы по правовому просвещению школьников.
- Дни инспектора, а школе.
- Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, состоящими на разных формах учета,
- Организация летнего отдыха учащихся
- Организация летнего труда учащихся, состоящих на учете и ОПДН. КДН

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	дополнительными образовательными услугами	Ступень обучения, % от общего количества	1 ступень, 80% 2 ступень, 73% 3 ступень, 66%
2	спортивно-оздоровительными услугами	Ступень обучения, % от общего количества	1 ступень, 67% 2 ступень, 57% 3 ступень, 29%

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

#### 7.3.1. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	городской	Районный
2022		142			84
2023		153			89
2024		148			78
Итого		443			251

#### 7.3.2. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другие

Год	Ы				
2022	-	-	-	10	0
2023	-	-	-	18	2
2024	-	-	-	15	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>2</b>

### ***7.3.3. Результаты участия учащихся школы в конкурсах различного уровня в 2024 году:***

Ученики 9-11 классов школы приняли участие в Международной акции «Географический диктант, Диктант Победы, Исторический диктант, Избирательный диктант, Социодиктант.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2 призёра, учитель Постолова Н.В.

- Муниципальный этап конкурса «Живая классика- 2024» – 1 победитель, учитель Постолова Н.В.

-Ученики школы принимали участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» 3 участника, учителя Манакова Алина Павловна, Алиева Татьяна Петровна

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год поставлены следующие

**Задачи профориентации:** профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности; повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся; ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни; выработка у школьников сознательного отношения к труду.

**Через формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:** анкетирование и тестирование старшеклассников; консультации для школьников и их родителей; профориентационные опросники; профориентационные игры.

**Наиболее удачные мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:** посещение выставок-ярмарок учебных мест совместно с Центром занятости населения Динского района); посещение учреждений профессионального образования (в т.ч. презентация Динского Механико-технологического техникума - ДМТТ); содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения);расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте; тематические классные часы с приглашением родителей или гостей важных профессий (военный Щеглов

А.А.), прослушивание и участие в интернет-уроках Финансовая грамотность, Большая перемена.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год поставлены следующие

**Задачи профориентации:** профессиональная ориентация школьников как часть всестороннего и гармоничного развития личности; повышение уровня осведомленности учащихся школы, создание условий для раскрытия способностей учащихся; ориентация школьников на непрерывное образование в течение всей жизни; выработка у школьников сознательного отношения к труду.

**Через формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:** анкетирование и тестирование старшеклассников; консультации для школьников и их родителей; профориентационные опросники; профориентационные игры.

**Наиболее удачные мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:** экскурсии на предприятия (ООО «Луч») с целью ознакомления и трудоустройства в период каникул; посещение выставок-ярмарок учебных мест совместно с Центром занятости населения Динского района); посещение учреждений профессионального образования (в т.ч. презентация Динского Механико-технологического техникума - ДМТТ); содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения); расположение информационных материалов по профориентации на стенде и на школьном сайте; тематические классные часы с приглашением родителей или гостей важных профессий (военный Щеглов А.А.), прослушивание и участие в интернет-уроках Финансовая грамотность, ПроеКТОрия, Большая перемена.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

В МАОУ МО Динской район СОШ №31 созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, способствующие полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа
- Групповая коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Психологическое просвещение и профилактика
- Организационно-методическая работа

Согласно плану работы проведены групповые занятия с элементами тренинга «Самоопределение и жизненные цели», групповые занятия, направленные на улучшение психологической атмосферы в классных коллективах. Беседы «Привычки и здоровье». Беседы о ЗОЖ. Групповые беседы «Ценностные ориентации». Классные часы с психологом: «Психологическая готовность к экзаменам».

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья». Вместе с тем, в определенной коррекционной работе нуждаются и «сильные» дети. В этом случае главная забота учителя – не задержать развитие школьника, способствовать формированию инициативного и творческого подхода к учебной деятельности, способности к размышлению, рассуждению, самостоятельному поиску.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении, является обеспечение условий для оптимального развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

#### **Задачи**

- определение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ОВЗ;
- осуществление доступной информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

#### **Направления коррекционной работы**

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,

–информационно-просветительское.

**Реализован план коррекционной работы**

№	Направление Тема\ содержание работы	Форма проведения	Срок выполнения	Предполагаемый результат	Ответственный
1	Консультационное направление: Предварительное, индивидуальное собеседование с обучающимися, исходная диагностика.	Индивид.	Сентябрь	Выявить индивидуальные особенности обучающегося.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители.
2	Информационно - просветительское направление: Беседа с родителями, согласование норм и проведения коррекционной работы	Индивид.	Сентябрь	Обеспечение родителей информацией по дальнейшему плану индивидуальной работы с обучающимся	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители
3	Информационно - просветительское направление: Работа с родителями (родительские собрания , тренинги, тематические тренинги , совместные детско - родительские группы(тренинг), индивидуальные консультации.	Групповая Индивид.	В течение учебного года	Просвещение родителей об особенностях развития, помощь и поддержка при выявленных проблемах, оглашение результатов проведенной диагностики.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагоги-предметники. Классные руководители
4	Коррекционно-развивающее направление: Знакомство с обучающимся : Тренинги , арт-терапия «Презентация себя» , «Презентация семьи», «Мои интересы и увлечения», «Рисование на свободную тему»	Индивид.	Сентябрь-ноябрь	Снижение неуверенности, повышение самооценки и установление близкого контакта с обучающимся (расположение к себе, общительность)	Педагог-психолог
5	Информационно - просветительское направление: Беседа с педагогами работающими с	Групповая	В течение учебного года	Помощь педагогам, сбор достаточной информации об возможностях и	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед,

	обучающимися с ОВЗ и обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении.			потребностях обучающихся.	педагоги-предметники Классные руководители. Зам по УВР.
6	Диагностическое направление: Диагностика познавательной деятельности (память, внимание, речь, мышление, воображение, восприятие). Освоение программного материала.	Индивид.	Сентябрь-ноябрь	Определение уровня познавательных способностей и социальной активности обучающихся	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги-предметники.
7	Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для обучающихся с ЗПР, с УО (интеллектуальными нарушениями) и другими вариантами нарушений, с низким уровнем познавательной деятельности: Память Внимание Мышление	Индивидуальные и групповые занятия	Ноябрь-январь	Повышение уровня познавательных способностей, развитие компонентов учебной деятельности и повышение личностных установок.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.
8	Диагностическое направление: Диагностика эмоционально-волевой сферы и сформированности учебных компонентов деятельности у обучающегося с ОВЗ. Уровень социализации обучающегося.	Индивид.	Февраль	Определение уровня развития метапредметных и личностных компетенций обучающегося среднего звена.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.
9	Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для снижения уровня тревожности.	Индивид.  Индивид. и групповые	В течение всего учебного года	Снижение уровня тревожности у обучающихся с помощью специальных упражнений.	Педагог-психолог.

	Коррекционные логопедические занятия по преодолению нарушений письменной речи. Коррекционные занятия по преодолению трудностей в освоении программного материала, развитие познавательной активности.	Индивид. и групповые	В течение учебного года	Развитие компонентов письменной речи. Развитие личностных качеств, ВПФ, овладение знаниями и умениями в достаточном объеме.	Учитель-логопед.  Учитель-дефектолог
10	Коррекционно-развивающее направление: Коррекционные занятия для повышения уровня мотивации. Коррекционно-развивающие занятия по преодолению форм дезорфографии и развитию связной речи. Коррекционные занятия на развитие ВПФ и процессов учебной деятельности. Развитие коммуникативных компонентов деятельности и социализации обучающихся с ОВЗ.	Индивид. и групповые  Индивид. и групповые	Февраль – март  В течение учебного года	Формирование положительной мотивации к обучению.  Развитие компонентов письменной и устной речи.  Развитие метапредметных и личностных компетенций у обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.	Педагог-психолог  Учитель-логопед.  Учитель-дефектолог.
11	Информационно-просветительское направление: Круглый стол с педагогами работающими с обучающимися, имеющими ОВЗ и детьми-инвалидами. Участие в научно-практических конференциях.	Групповая	Октябрь-апрель	Ознакомление с результатами проведенной диагностики, просвещение о данной категории детей.	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Зам. директора по УВР.

**Реализован план работы с родителями (законными представителями) обучающихся, с особыми образовательными потребностями**

№	Содержание мероприятия	Ответственные
1.	Посещение семьи, составление актов обследования санитарно-гигиенического и материального состояния.	Классный руководитель, социальный педагог.
2.	Наблюдения за социально-психологическим климатом в семье, выявление проблем семейного воспитания. Оказание своевременной комплексной психолого -медико - педагогической помощи в решении возникших проблем. Отслеживание санитарного состояния семьи, жилья.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог
3.	Беседы с родителями с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи: «Семья как естественный фактор воспитания детей», «Права и обязанности родителей. Гиперактивный ребёнок в школе и дома», «Влияние на детей материально- бытовых условий семьи и взаимоотношений между членами семьи», «Развитие потребностей ребёнка, с приходом в школу. Формы общения», «Основы здорового питания», «Личный пример и авторитет родителей», «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления».	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог
4.	Проведение рейдов совместно с социальным педагогом школы с целью контроля и выявления недостатков, соблюдением прав ребёнка.	Классный руководитель, Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.
5.	Приглашение родителей (законных представителей), в школу с целью знакомства с условиями обучения и воспитания ребенка в учреждении.	Классный руководитель, педагог-психолог.
6.	Организация встреч родителей со специалистами службы сопровождения школы.	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

## 9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Основные меры, направленные на обеспечение охраны здоровья учащихся, включают: 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания учащихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (согласно локальных актов ОО); 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом; 6) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Порядок диспансерного наблюдения определен приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; 8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации,

осуществляющей образовательную деятельность; 9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе осуществляется: 1) текущий контроль за состоянием здоровья учащихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья учащихся; 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, может быть организовано обучение на дому. Основанием для обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

Питание учащихся в школе организовано в соответствии с требованиями ФЗ «О санитарно -эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 12.03.99 и требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Горячее питание учащихся осуществляется на основе примерного циклического меню, утвержденного и согласованного с Роспотребнадзором. В целях качественной организации питания в школе ведется постоянный контроль питания.

На базе МАОУ МО Динской район СОШ № 31 ежегодно проводится социально психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления ПАВ обучающимися 7 – 11 классов, детей достигших 13 летнего возраста.

Педагогами-психологами два раза в год проводится мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, с целью получения информации для дальнейшей работы по формированию жизнестойкости обучающихся.

Исследование адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов.

Диагностика психологического климата коллектива.

Состояние здоровья обучающихся					
Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся			
		Практически здоровых (I группа)	Имеющих отклонения в состоянии здоровья (II группа)	Имеющих хронические заболевания (III группа)	Инвалидов (IV группа)

2023-2024	823	381	384	44	14
-----------	-----	-----	-----	----	----

### Использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе

- Динамическая пауза
- Физминутки
- Контроль за соблюдением режима чистоты
- Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима
- Составление расписания уроков и второй половины дня согласно нормам СанПиНа
- Контроль за соблюдением требований к режиму учебно-воспитательного процесса
- Контроль за уровнем освещения
- Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию в классах
- Посещение секций
- Организация подвижных игр
- Проведение общешкольных дней здоровья
- Профилактика психологического здоровья учащихся
- Психологическое консультирование учащихся
- Психологическое консультирование родителей
- Психологическое консультирование учителей
- Проведение психологических тренингов для учащихся
- Изучение эмоционального состояния учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни, формирование потребности в укреплении и профилактике своего здоровья
- Семинары для учителей по повышению компетентности в области здоровьесохраняющих технологий 1 раз в год
- Тематическое родительское собрание по применению в семье здоровьесберегающих технологий
- Организация консультаций врачей узких специалистов для родителей
- Лекции врача школы, привлеченных специалистов
- Использование отдельных тематических разделов предмета с целью пропаганды здорового образа жизни

### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

#### **10.1. Пожарная и антитеррористическая безопасность**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и

педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: - общие организационно-распорядительные мероприятия; - организация антитеррористической защищенности; - обеспечение пожарной безопасности; - обеспечение электробезопасности; - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия; - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации пропускного режима» и разработано «Положение о пропускном режиме». В ОУ существует пропускной режим. В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение. Организован круглосуточный ежедневный пост охраны ООО ЧОП «Южный щит - Кубань». При входе в школу ежедневно дежурит охранник ООО ЧОП «Южный щит - Кубань», администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет, что в машине находится. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Охранник постоянно, и днем и ночью производит обход территории школы для выявления посторонних лиц и предметов. В здании школы установлена охранная сигнализация с автоматической отправкой сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022-2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 50 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае ЧС. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в неделю. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, не менее 1 раза в полгода проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется;

12. Разработана пожарная декларация. План тушения пожара, произведен расчет пожарных рисков;

13. В школе создана ДПД;

14. В школе имеется пожарный водоем и пожарный гидрант, который проверяется сотрудниками пожарной охраны ст. Динской 1 раз в полгода.

15. В школе установлена охранная сигнализация во всех помещениях, а так же окнах 1 этажа, что предотвращает несанкционированный доступ лиц в помещение во вне рабочее время.

16. Установлено аварийное освещение для обеспечения эвакуационных путей освещением в случае пропадания электрического напряжения.

В целях обеспечения электробезопасности в нашей школе применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки.

## **10.2 Анализ работы по охране труда в МАОУ МО Динской район за 2024 г.**

Деятельность в области охраны труда образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация деятельности в рамках охраны проводится в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

*В целях обеспечения электробезопасности:*

1) Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МАОУ МО Динской район СОШ № 31»

2) Электрощитов школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки.

3) В школе по мере выхода из строя заменяются электросветильники.

4) Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

***Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности.***

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2024 г. в школе разработаны и утверждены:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «Об итогах аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании аттестационной комиссии для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» ; «О создании комиссии по охране труда» ; «О назначении

комиссии по проверки знаний по охране труда» ; «Об утверждении перечня работ связанными с неблагоприятными условиями труда»; «О назначении ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда» ; «О проверке обучения и проверки знаний по охране труда учителей»;

в) возложена ответственность за организацию и проведение обучения, правильное и своевременное оформление документации на комиссию по проверки знаний по охране труда.

В 2024 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие плана практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

8. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.

9. Обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих.

10. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

11. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.

12. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, обслуживающего труда, биологии, химии, физики и информатики.

13. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

14. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

15. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

16. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

17. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

18. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

19. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

20. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

21. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

22. Организовано льготное питание для детей из малообеспеченных семей.

23. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах, 1-7 классы на часах «Минутки безопасности».

24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего труда, технологии химии, биологии, физики, информатики, в спортивном зале и на спортивной площадке.

25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся.

***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:***

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Юный инспектор дорожного движения» для 5-6 классов.

2. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов.

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения.

4. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

***Выводы:***

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

**11.1. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет, количество кабинетов, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 1; 50,9 м <sup>2</sup> ; 39
2.	Лицензия на медицинскую деятельность	Реквизиты (дата, №), кем выдана	Серия ЛО23-01 №010233 №ЛО-23-01-009595 от 24 декабря 2015г., Министерство здравоохранения Краснодарского края
3.	Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание		Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с ГБУЗ МО Динской район «Центральная районная больница» № 22-ш/20 09.01.2025. Договор на проведение периодических медицинских осмотров трудящихся № 75 мо-21 от 14.05.2021г. «Центральная районная больница»

## 11.2. Организация питания

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	-федеральный, краевой и районный бюджет 1 смена	Сумма	<b>1,4-е классы:</b> Школьники -132,38 руб. ОВЗ – 317,72 руб. <b>5-11-е классы:</b> Школьники 76,64 руб. Многодетные- 151,64 руб. Малоимущие-151,64 руб. ОВЗ – 363,93 руб СВО – 151,64 руб. Дети-инвалиды без статуса ОВЗ - 363,93 руб
	-федеральный, краевой и районный бюджет 2 смена	Сумма	<b>2,3-и классы</b> Школьники -185,34 руб. ОВЗ-264,77 руб
2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4е классы: 0 руб. 5-11-е классы: Школьники 75 руб. Многодетные/малоимущие, ОВЗ, СВО, инвалиды, без статуса ОВЗ - 0руб.
3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	252
	в 1-4 классах	Человек	0
	в 5-9 классах	Человек	222
	в 10-11 классах	Человек	30
4	Питаются за счет компенсационных выплат обучающиеся 1-4 классов, из малообеспеченных/многодетных семей, ОВЗ, СВО, дети-инвалиды без статуса ОВЗ, в том числе:	Человек	572 Из них: <b>1-4 классы</b> -310 школьников, 25 ч. ОВЗ; <b>5-11 классы:</b> малоимущие – 43ч., многодетные – 98ч., ОВЗ – 35ч., СВО – 14ч., дети-инвалиды без статуса ОВЗ – 2ч.

## 11.3. Психолого-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Да/нет	Да
2.	Наличие оборудованного кабинета социального педагога	Да/нет	Да
3.	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	Да/нет	Да
4.	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога	Да/нет	Да
5.	Наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда	Да/нет	Да

#### **11.4. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	Человек	77
2	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Да/нет	Да
3	Использование специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	Нет
4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования, постоянного пользования	Да/нет	Нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да/нет	Нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам, мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОО	Да/нет	Да
7	Обеспечение доступа в здание ОО для обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Да/нет	Да
8	Оказание психологической помощи и другой консультационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Да/нет	Да

### **12. Востребованность выпускников**

#### **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Поступили в учреждения НПО	Другое	Работают
9 класс	105	0	69	0	7	1
11 класс	15	12	2	0	0	1

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

#### **13.1. Учебно-методическое обеспечение**

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Тип здания	Тип, год постройки	типовое, 1972 г
2.	Год создания учреждения	Год	1972г.
3.	Приусадебный участок	Площадь, га	0,65 га
4.	Предельная численность	Количество учащихся	850
5.	Реальная наполняемость	Количество учащихся	823
6.	Учебные кабинеты	Количество кабинетов	31
7.	Специализированные кабинеты	Количество кабинетов	9
8.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
9.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения	Да/нет	Да

	(включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН		
10.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
11.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
12.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
13.	Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет, количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да; 220; 302,3 м <sup>2</sup> ; 10
14.	Наличие у учреждения собственного актового зала	Да/нет, количество мест, площадь	Да; 220; 199,4 м <sup>2</sup>
15.	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 262,5 м <sup>2</sup> ; 11
16.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
17.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
18.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской	Да/нет	Да
19.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
20.	Организация подвоза обучающихся	Да/нет, количество школьных автобусов	Да, 2
21.	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки	Да/нет	Да
22.	Наличие в учреждении оборудованных мастерских	Да/нет	Да
23.	Наличие в учреждении лаборантских, обеспеченных лабораторным и демонстрационным оборудованием	Да/нет	Да

	по химии, физике, биологии		
--	----------------------------	--	--

### 13.2. Оформление помещений и территории

прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) приложение № 3.

### 13.3. Информатизация образовательного процесса

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1.	Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество кабинетов; в них рабочих мест	Да; 1; 26
2.	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да/нет Кбит/сек	Да 12800
3.	Количество Internet-серверов	Количество единиц	1
4.	Наличие локальных сетей в ОУ	Количество единиц	2
5.	Число компьютеров всего, в том числе:	Количество единиц	65
6.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	65
7.	Количество всего терминалов, с доступом к сети Internet, в том числе:	Количество единиц	65
8.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	65
9.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	13
10.	Количество мультимедийных проекторов	Количество единиц	32
11.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	26
12.	Количество интерактивных досок	Количество единиц	29
13.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Человек	28
14.	Количество интерактивных	Количество комплектов	1

	комплектов с мобильными классами		
15.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
16.	Наличие электронных, интерактивных лабораторий	Да/нет	Да

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

##### *Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственной библиотеки	Да/нет, количество мест, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 8; 42,3 м <sup>2</sup> ; 3
2	Книжный фонд	Количество единиц	28722
3	В том числе школьных учебников	Количество единиц	21503
4	Доля учебников в библиотечном фонде	%	74
5	Обеспеченность учебниками	%	100
6	Фонд методических пособий	Количество единиц	354
7	В том числе не старше 5 лет	Количество единиц	68
8	Количество подписных изданий	Количество единиц	9
9	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/нет	Да

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования

##### *15.1. Результаты успеваемости учащихся в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году.*

Аттестованы 2-4 классы. По результатам года успевают все.

Результаты успеваемости по классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся (с у/о)	На «4» и «5»	Отличники	Успеваемость, %	Качество, %	Не успевают
2а	Гарасенко С.Ю.	25	22	8	100	88	0
2б	Гончаренко О.Н.	22	17	1	100	60	0
2в	Урмакер Т.Н.	21	18	6	100	86	0
2г	Лукашенко С.Г.	20	9	3	100	50	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>71</b>	<b>0</b>
3а	Леднева С.А.	26	16	1	100	62	0
3б	Свириденко Е.А.	21	15	4	100	71	0
3в	Чернова Е.В.	26	18	4	100	69	0
3г	Мисевич Ю.В.	24	14	6	100	60	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>66</b>	<b>0</b>

4а	Молчанова Е.Н.	22	20	5	100	91	0
4б	Гаран Л.В.	24	18	3	100	75	0
4в	Макиенко Н.Б.	23	14	4	100	61	0
4г	Баталова Е.В.	24	15	5	100	64	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>73</b>	<b>0</b>
<b>Итого во 2-4 классах</b>					<b>100</b>	<b>70</b>	<b>0</b>

### 15.2. Результаты успеваемости в основной общей школе (5-9 классы).

Класс	Ф.И.О. кл. руковод.	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	Отличники	Успеваемость, %	Качество, %	Не успевают
5а	Стрищенко Н.В.	24	13	5	100	54	0
5б	Желязко О.В.	28	17	2	100	61	0
5в	Игнатъева Н.В.	20	7	0	100	35	0
5г	Собкина Т.В.	18	4	2	100	26	0
<b>Итого:</b>					<b>100</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
6а	Коваленко М.И.	28	8	1	100	33	0
6б	Квашулько П.К.	28	5	0	100	19	0
6в	Стоноженко Н.В.	29	24	7	100	83	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
7а	Семеновых В.И.	23	6	2	100	27	0
7б	Клиша Л.И.	24	14	6	100	58	0
7в	Кристева Н.А.	30	12	3	100	40	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
8а	Постолова Н.В.	27	15	3	100	54	0
8б	Старовойтова Т.Н.	25	7	1	100	30	0
8в	Кудрявцева Н.В.	25	7	2	100	25	0
<b>Итого</b>					<b>100</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
9а	Гресь О.И.	26	13	4	100	48	0
9б	Манакова А.П.	28	14	4	100	50	0
9в	Березуева М.В.	27	6	2	96	22	1
9г	Пурик И.А.	30	11	4	100	44	0
<b>Итого</b>					<b>99</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>Итого в 5-9 классах</b>					<b>99,7</b>	<b>42</b>	<b>0</b>

### 15.3. Результаты успеваемости в средней общей школе (10а, 11а классы с учетом прохождения военно-полевых сборов).

Класс	Ф.И.О. кл. руковод.	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	Отличники	Успеваемость, %	Качество, %	Не успевают
10а	Дуванская С.А.	17	9	3	94,1	53	0
11а	Стоноженко Е.В.	15	8	2	100	53	0
<b>Итого в 10-11 классах</b>					<b>99,7</b>	<b>53</b>	<b>0</b>

#### Закончили курс основной школы с отличием:

9а-Игнатъев Роман  
 9а-Навозина Мария  
 9а-Сударкина Софья  
 9а-Шевшунова Анастасия

9б-Арутюнян Артур  
 9б-Гасанова Самира  
 9б-Зибильян Алиса  
 9б-Савченко Арсений

9в-Бочарова Анастасия  
9в-Гридина Ангелина Ю.

9г-Васильева Ксения  
9г-Дудник Александр  
9г-Кандаурова Валерия

11а-Желязко Кирилл  
11а-Коваленко Данил  
11а-Макиенко Андрей

### 15.3. Результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы за 2023-2024 учебный год.

#### Мониторинг количества и процентного показателя выбранных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ-2024 выпускниками 9-х классов

Всего уч-ся	Литература		Информатика и ИКТ		География		Биология		Химия		Английский язык		Обществознание	
	Кол-во участников	Доля участников												
98	1	1,02	50	51,02	63	64,29	10	8,77	2	1,75	1	0,88	70	61,4

#### Результаты экзамена по русскому языку

Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
98	28	39	28	6	95	67

#### Результаты экзамена по математике

Численность выпускников	Процент полученных оценок				% предметной обученности	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
98	11	59	26	1	96	72

#### Результаты ОГЭ – 2024 по литературе

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	20	3	0	0	1	0

#### Результаты ОГЭ- 2024 по биологии

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
10	33,5	4	2	8	0	0

### Результаты ОГЭ – 2024 по информатике

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
50	9,26	3,32	1	17	29	0

### Результаты ОГЭ – 2024 по английскому языку

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	37	3	0	0	1	0

### Результаты ОГЭ – 2024 по обществознанию

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
66	23,25	3,59	2	34	30	0

### Результаты ОГЭ – 2024 по географии

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
62	21	4	17	27	77	2

### Результаты ОГЭ-2024 по химии

Численность выпускников	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (отметка)	Количество полученных оценок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2	32	5	2	0	0	0

### 15.4. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-а классе в 2023-2024 уч. году

Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Всего уч-ся сдавало	Кол-во уч-ся, не набравших минимальный балл	Балл			% предметной обученности
					Средний	Минимальный	Максимальный	
11а	Математика (профильный уровень)	Безручко М.М.	7	0	74,5	52	88	100
11А	Математика (базовый уровень)	Безручко М.М.	8	0	4	7/3	18/5	100
11а	Русский язык	Стоноженко Е.В.	15	0	60,7	42	75	100
11а	Обществознание	Клиша Л.И.	6	0	59,1	49	71	100
11а	История	Клиша Л.И.	3	0	46,6	34	62	100

11а	Литература	Стоноженко Е.В.	1	0	68	68	68	100
11а	Биология	Мищенко Т.П.	1	0	43	43	43	100
11а	Информатика	Стоноженко Н.В.	5	0	47,8	20	72	80
11а	Физика	Безручко М.М.	1	0	82	82	82	100

**15.5. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.**

*Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.*

*Приложение №1к приказу УО от 13.12.2024г. № 526*

*15 призеров (литература, астрономия, физическая культура, география, русский язык)*

***Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников***

***Призеры олимпиады младших школьников***

*Муниципальный этап предметных олимпиад в начальной школе, приложение №1к приказу УО от 16.02.2024г. № 60:*

*Математика – 2 призёра –Якимов Евгений 3 класс ( Свириденко Е.А.), Кузнецов Макар 3 класс (Мисевич Ю.В.);*

*Окружающий мир – 5 призёров: Якимов Евгений 3 класс ( Свириденко Е.А.), Ларина Полина 3 класс (Леднева С.А.), Шакало Николай 3 класс (Леднева С.А.), Шаталов Семён 4 класс (Молчанова Е.Н.), Короб Дарья 4 класс (Молчанова Е.Н.).*

**15.6. Результаты проведения районной XXXII научно-практической конференции школьников в 2024 году : нет**

**15.7 Результаты районного конкурса исследовательских работ «Эврика-ЮНИОР» в 2024 году : нет**

**15.8. Результаты районной научно-практической конференция младших школьников в 2024 году: нет**

**16.Анализ показателей деятельности**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	823 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 человека /36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	460 человек/55,7%

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров спортивных соревнований, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.20.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.20.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 88,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 11%
1.30.1	Высшая	3 человек/

		4,9%
1.30.2	Первая	4 человека/ 6,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	16 человек/ 26,2%
1.31.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 96,7%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 83,6%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	823 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,29 км.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 31 \_\_\_\_\_  
М.П.

Черкашин А.И.

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие комфортность условий предоставления  
образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерени	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
2.1.	общее количество обучающихся образовательной организации;	количество человек	823
2.2.	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	460

2.3.	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	76,3
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
3.1.	региональный уровень;	количество победителей	0
3.2.	федеральный уровень;	количество победителей	0
3.3.	международный уровень.	количество победителей	0

**Перечень параметров,  
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества  
условий оказания услуг образовательными организациями,  
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
2	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
3	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
4	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
5	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет

4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да