

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»  
**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)**



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Дnipской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль  
подросткового поколения. Надо крепко держать ее в  
руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*  
А.Барбюс

## Сборник материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2018»



БОУ СОШ № 31  
МО ДНІПСЬКОЇ РАЙОН  
КОЛЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР А.М. ЧЕРКАВИН



ст. Дніпська, 2018г.

## Содержание

<b>1. СЕКЦИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.</b>	с. 3
- Стапенко Ирина Викторовна, зам. директора по МР СОШ №28. Организация сетевого взаимодействия агропосыль с социальными партнерами.	с. 3
- Ротва Юлия Анисимовна, Барышко Анастасия Евгеньевна, учителя русского языка СОШ №6. Инновационный проект «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческий индивидуальности».	с. 6
- Токмаева Виктория Александровна, учитель истории, Кошлыкова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2. Архивариусы родной школы (от архивной справки к созданию истории школы в душах и фактах). Проект.	с. 9
<b>2. СЕКЦИЯ. КУБАНОВЕДЕНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КЛАССЫ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.</b>	с. 14
- Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №34. Организация туристических походов по Краснодарскому краю.	с. 14
- Галопенко Мария Николаевна, учитель истории СОШ №29. Музейная педагогика как технология в школьном историческом образовании в условиях классов казачьей направленности.	с. 19
- Косенко Светлана Александровна, учитель географии СОШ №31. Социальные аспекты развития детского-взрослого туризма в сельской школе.	с.
<b>3. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.</b>	с. 27
- Шевченко Марина Викторовна, Колодченко Ирина Леонидовна, учителя начальных классов СОШ №4. Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс в реализации программы «Разговор и взаимодействие школьника».	с. 27
- Чуловских Анна Николаевна, Колосникова Галина Викторовна, учителя начальных классов СОШ №1. Дифференцированный подход на уроках литературного чтения как основы личностно-ориентированного обучения в начальной школе.	с. 30
- Находкина Евгения Анатольевна, учитель немецкого языка СОШ №31. Развитие творческого мышления на уроках немецкого языка для учащихся с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС.	с. 34
<b>4. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО, ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.</b>	с. 37
- Татаренко Марья Петровна, учитель химии СОШ №29. Решение интегрированных учебных проблем при изучении химии.	с. 37
- Судоргина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №3. Применение ИКТ-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	с. 41
- Кисачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2. Использование современных технологий в обучении музыки.	с. 44
<b>5. СЕКЦИЯ. ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.</b>	с. 47
- Суздальцева Наталья Васильевна, учитель физики СОШ №1. Фронтальные лабораторные работы как одна из форм активизации познавательной деятельности на уроках физики.	с. 47
- Самарцева Юлия Дмитриевна, учитель БУУ СОШ №10. Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы.	с. 50
- Качалова Светлана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №35. Формирование основ экологической культуры младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.	с. 54
- Абдулаева Галина Ивановна, Святлова Наталья Сергеевна, Скуба Анна Николаевна, учителя начальных классов СОШ №1. Школа будущего: переклассика (приграмма, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь).	с. 58
- Давыдова Татьяна Владимировна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ №28. Программа «Сохраним русский язык».	с. 62
- Ризникова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28. Формы и методы работы по развитию речи учащихся начальной школы.	с. 64
- Шанина Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №29. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.	с. 66
- Ивьямпко Анна Евгеньевна, учитель математики СОШ №2. Использование технологий веб-квест на уроках математики.	с. 71
- Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31. Реализация дифференцированного подхода в обучении младших школьников.	с. 76

МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
КОЛПА ВЕРНА

ДИРЕКТОР А.В. ЧЕХОВИЧ

*А.В. Чехович*



7. Яковлева Е.В. Организация дифференцированного подхода в процессе усвоения знаний младшими школьниками // Начальная школа. - 2004. - № 5.
8. Дошнина З.В. Оценка степени активности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. - М.: Просвещение, 1994.
9. Дубровина И.В. Практическая психология образования. - М.: Просвещение, 1998.
10. Духьянова М.И. Дифференцированное обучение как педагогическая проблема // Личностно-ориентированное обучение: теории и технологии: Учеб. пос. Ульяновск, 1988.
11. Татышина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. М.: Просвещение, 1988.
12. Фомина И.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на I ступени обучения. - Волгоград: Учитель, 2009.

### РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Надолинская Евгения Анатольевна,  
учитель БОУ СОШ №31*

**Аннотация.** Данная технология для обучающихся может быть использована при реализации ФГОС ООО и является одной из приоритетных направлений работы. Опыт работы основывается технологии ТРИЗ, адаптивной системы обучения, опорных конспектах и схемах. Выбранная тема является в настоящее время актуальной, ибо существует необходимость осмыслить роль технологии ТРИЗ на уроках иностранного языка. Тема актуальна еще и в силу ее малой изученности.

**Ключевые слова:** Мозговой штурм, системный оператор, десятиэкранка, ТРИЗ-теория решения изобретательских задач.

Современная образовательная система характеризуется значительной степенью свободы для педагога в выборе методов ведения урока. Творчество учителя позволяет существенно повысить качество образования, создать мотивацию для достижения учащимися высоких результатов, привить интерес к предмету или процессу обучения в целом. Творчество педагога на уроках, внедрение им инноваций, опробование новых методов - всё это включает процесс поиска эффективных методов и подходов в обучении. Чтобы стимулировать творческую активность всех учащихся группы и устранить их отрицательное воздействие психологической инерции, я использую различные приемы и методы:

1. Мозговой штурм.

2. Системный оператор.

3. Мозговой штурм

Мозговой штурм предполагает постановку изобретательской задачи и нахождения способов ее решения с помощью перебора ресурсов, выбор идеального решения. Изобретательские задачи должны быть доступны детям по возрасту.

Темами мозгового штурма могут быть разные.

Напомним правила мозгового штурма:

- 1) исключение всякой критики;
- 2) принятие самых невероятных идей;
- 3) большое количество ответов, предложений;
- 4) чужие идеи можно улучшать.

Анализ каждой идеи идет по оценке "хорошо - плохо", т.е. что-то в этом предложении хорошо, а что-то плохо. Из всех решений выбирается оптимальное, позволяющее решить задачу с минимальными затратами и потерями.

**КОЛЫЯ ВЕРНА**  
ДИРЕКТОР А.И. ЧЕРКАШИН





Давайте рассмотрим на примере «Стула»:

В итоге наша «Девятизранка» может выглядеть так:



Используя «Девятизранку», можно с учащимися изучить «жизнь» любого предмета, процесса, явления.

Как же работает системный оператор?

По сути, системный оператор — это своеобразный шаблон для правильного мыслительного процесса. В нем заложены такие критерии анализа, как:

• Система. Это тот объект, который мы и собираемся изучить или даже преобразовать.

• Подсистема. Это то, что входит в систему — ее составляющие части.

• Надсистема. Это всякая система более высокого уровня, частью которой и является изучаемый нами объект.

• Прошлое. Чем/кем объект был раньше? Каким были его свойства, возможности, задачи?

• Настоящее. Что представляет собой объект сегодня. Какой он? Каковы его функции?

• Будущее. Что произойдет с объектом через некоторое время? Через какое именно? Почему?

Сведения об объектах систематизируются с помощью таблицы, которая называется «системным оператором». Состоит, как минимум, из 9 ячеек.

Учащиеся успешнее воспринимают логику системного мышления, если педагоги используют рифмовку «Что-то»:

Если мы рассмотрим ЧТО-ТО... (объект)

Это что-то для ЧЕГО-ТО... (функция объекта)

Это что-то из ЧЕГО-ТО... (подсистема объекта)

От что-то ЧАСТЬ ЧЕГО-ТО... (подсистема объекта)

ЧЕМ-ТО БЫЛО это что-то... (прошлое объекта)

ЧТО-ТО БУДЕТ с этим что-то... (будущее объекта)

ЧТО-ТО ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!



пример: 6 класс, тема: «Фрукты» в таблице

МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
КОДНЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР Р.И. ЧЕРКАШИН

*Handwritten signature*



- Система. Спелый помидор.
- Подсистема. Кожинка, мякоть серединка, семечки.
- Надсистема. Растения. Овощи.
- Прошлое. Был крошечной зеленой помидоркой, которая появилась на помидорном кусте.
- Настоящее. Сейчас это спелый овощ ярко-красного цвета. Сладкий и сочный. Помидор очень полезен для здоровья.
- Будущее. Мы его нарежем на кусочки, смешаем с другими порезанными овощами и приготовим салат, который потом скушаем.
- Алгоритмы. Помидоры бьются всяких жучков и червячков, которые питаются их скушать еще на грядке.

#### Заключение

"Главное, что должно дать образование и о чём часто забывают, - это не багаж знаний, а умение распорядиться этим багажом" - утверждает ученый-дидакт А.Л. Песмеянов. Методику ТРИЗ можно назвать школой творческой личности, поскольку её девиз - творчество во всем: в постановке вопроса, в приёмах его решения, в подходе материала. В ней нет методов, в привычном смысле слова, есть инструмент, с помощью которого педагоги сами изобретают свою педагогику. Нет и воспитания в привычном его значении, и есть способ овладения языками, которые позволяют жить интересно, и педагогу и учащимся.

#### Список используемой литературы

- 1.Альтшуллер, Г.С., Веркин, И.М. Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности. [Текст]. Г.С.Альтшуллер, И.М.Веркин Минск: «Беларусь», 1994.
2. Викентьев, И.Л., Кайков, И.К. Лестница идей: Основы ТРИЗ в примерах и задачах. [Текст] И.Л.Викентьев, И.К.Кайков, Новосибирск, 1992.
3. Мурашковская, И.П., Валюмс, Н.П. Картинка без записки: Методика рисовки по картинке. [Текст] И.П.Мурашковская, Н.П.Валюмс— Санкт-Петербург: ГОУ «ТРИЗ-ШАНС», 1995.

## 4. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

### РЕШЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

*Титаренко Мария Петровна,*  
учитель химии БОУ СОШ №29

*«Единственный путь,*

*ведущий к знаниям - это деятельность» Б.Шноу.*

Аннотация. В статье раскрывается учебный предмет «химия», как укрепляющая дидактическая единица, объединяющая внутрипредметные и межпредметные знания и способы действий, а также приемы учебной работы по их формированию.

Ключевые слова: интеграция, метапредметные связи, развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей.

Новые образовательные стандарты — это переход от условия обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов.

«Интеграция - это сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разрозненных частей и элементов»

БОУ СОШ № 29  
МО ДНЕСКО РАЙОН  
КОЖИ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР А.И. ЧЕРКАВИН

*А.И. Черкавин*







## ИНФОРУРОК

Свидетельство о рег. ОГРН № 7903274297 от 20.04.2019 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании информационный документ № 5021 от 04 апреля 2019 г. Департамента Свидетельств областного департамента по образованию и науке Смоленской области и редакционной комиссии портала «Инфоурок» утверждено приказом главного редактора от 29.03.2019 №1.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель немецкого языка

БОУ СОШ № 31 МО Данковский район

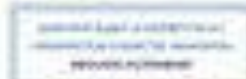
опубликовала(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Презентация на тему "Презент обучения на уроке немецкого языка"**

Web-адрес публикации:

[https://www.infourok.ru/articles/other/7903274297\\_1.htm](https://www.infourok.ru/articles/other/7903274297_1.htm)

Данное Свидетельство является бесплатным только при условии публикации в авторском источнике материала публикация в котором осуществляется. Проверить подлинность документа, а также получить копии документов и сертификатов, выданных на основании данного документа, можно на сайте [www.infourok.ru](https://www.infourok.ru)



04.04.2019  
X063374297

Подписанная редакционной  
комиссией портала «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

## ИНФОУРОК

Свидетельство о регистрации СМИ № ИФНСУ/00007 от 20.01.2019 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании уведомления об обязательной регистрации № 5/01 от 02 апреля 2018 г. Департамента Свидетельств об оказании образовательных услуг Департамента Государства и традиционной культуры прихода «Инфоурок», учреждение Архангельского государственного университета от 28.03.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель немецкого языка

БОУ СОШ № 31 МО Дзержинский район

опубликовала(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от экспертов "Инфоурок".

**Презентация по немецкому языку "Аудирование 10 класс"**

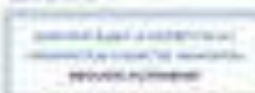
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-nyemckomu-yazyku-10-klass-111431.html>

Данное свидетельство выдано бесплатно и только при условии публикации методической разработки на сайте infourok.ru в соответствии с правилами публикации документов, а также подтверждает статус документа и разработчика, на который выдан данный документ, можно по ссылке отследить публикацию



Телеграфное агентство России  
и федеральное агентство по  
информационным технологиям  
и связи  
125080, Москва, ул. Садовая-Кавказская, д. 1  
Тел: (495) 796-8000, факс: (495) 796-8004



09-04-2019  
ИД1120800113



Генеральный директор  
владельца сайта infourok.ru  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

## ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМР № 190377-00027 от 20.05.2019 года на Федеральном уровне по созданию и использованию информационных технологий в массовой коммуникации  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5021 от 02 апреля 2014 г.  
Департамент Свидетельств области по образованию и науке Департамента  
Полномочия в традиционной системе приема информации, управление  
Архивная копия документа от 28.11.2019 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель немецкого языка

БОУ СОШ № 31 МО Данской район

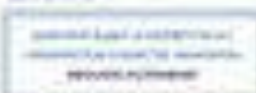
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**"Презентация по немецкому языку "Аудирование 7  
класс"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-nemetskomu-yazyku-audirovaniye-7-klasse-119411.html>

Данные Свидетельства выданы бесплатно в целях стимулирования авторов разработок по теме публикации к созданию и публикации материалов. Разрешено скачивать документ, а также копировать, изменять, дополнять и редактировать, но только в целях личного использования, запрещено продавать.



09.04.2019  
K494370617



Федеральное агентство по техническому  
регулированию  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

## ИНФОРМ

Свидетельство в ред. СМР от 19/02/19 №2021 от 20.01.2019 издания Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на осуществление редакционно-издательской деятельности № 5201 издания 02 апреля 2014 г. Департамента Северо-западной области по образованию и науке Департамента по развитию и реализации качественных проектов в сфере образования, управлению качеством подготовки студентов от 29.03.2019 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель английского языка

603000 г. м. МО Динский район

опубликован(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Презентация по немецкому языку "Урок-игра"**

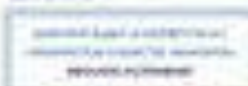
Web-адрес публикации:

<https://www.infourok.ru/uchitel/uroki/160447.html>

Данное Свидетельство является достоверным и имеет юридическую силу при условии соблюдения требований к форме и содержанию информации. Проверить подлинность документа, а также получить копии документов и сертификатов, на которых основаны данные, можно по адресу: [infourok.ru/about](http://infourok.ru/about)



Территориальный административный центр Северо-западной области по образованию и науке  
информационно-методический центр  
ИНФОРМ  
ИНФОРМ  
ИНФОРМ



09.04.2019

ТС84678664

Подпись эксперта-публикатора  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

## ИНФОРУОК

Специальное и ред. СМФ Ин. ФНС РФ №82/1 от 20/01/2019 годами Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по государственной информационной дирекции № 5/031 Москва 03 апреля 2019 г. Департамент Специальной службы по образованию и науке Департамента Полномочия и редакционной комиссии проекта «Инфоурок» утверждены. Архивная справка №82/1 от 28.11.2018 №1.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru)

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель начального класса

БОУ СОШ № 31 МО Демский район

опубликован(а) на сайте [infourok.ru](http://infourok.ru) методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Презентация по начальному классу "Аудирование"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-nachalnomu-klassu-1440282.html>

Данное свидетельство является бесплатным только при публикации методической разработки на сайте «Инфоурок» в качестве материала. Публиковать методическую разработку, а также получать услуги по оформлению и публикации, на сайте и услуге «Инфоурок», можно по отдельной оплате.



Специальное и ред. СМФ Ин. ФНС РФ №82/1 от 20/01/2019 годами Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по государственной информационной дирекции № 5/031 Москва 03 апреля 2019 г.

Специальное и ред. СМФ Ин. ФНС РФ №82/1 от 20/01/2019 годами Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по государственной информационной дирекции № 5/031 Москва 03 апреля 2019 г.



09-04-2019

ЦЭ90516613

Подпись редакционной комиссии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАСОРОВСКИЙ**

## ИНФОУРОК

Свидетельство в ред. ОКМ № 1945/19-0002 от 20.01.2019 года по Федеральному устройству на поддержку и развитие сайта информационно-технологич. и массовых коммуникаций. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5001 выдана 07 апреля 2014 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке Департамента Смоленской области в районной комиссии по образованию, культуре, политике и региональной политике при поддержке информацион. учреждения. Адресная справка (адресный листок № 28 от 20.03.2019 №).

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель начального класса

БОУ СОШ № 31 МО Данковский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Выходная работа по математике к концу**

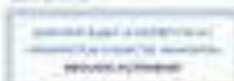
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/na-danovskoy-oblasti-194519-0002.html>

Данное свидетельство является бесплатным и может быть использовано в качестве доказательства выполнения требований к качеству образования в области образования. Публиковать, копировать, распространять и иным образом использовать в интернете, не являясь участником данного процесса, является нарушением авторских прав.



Телеграфическое агентство  
и информационное агентство  
свидетельство о публикации  
методической работы  
на сайте infourok.ru



17.08.2019  
РА08065205

Подпись ответственного  
заказчика публикации  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

## ИНФОРУОК

Свидетельство о рег. ОГРН № 790307740027 от 20.01.2013 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании регистрационного уведомления № 3320 от 02 апреля 2013 г. Департамента Северо-западного округа по образованию и науке Депутатов Калининградской области комитета по образованию, управлению Архангельского государственного университета от 28.03.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Надолинская Евгения Анатольевна**

учитель немецкого языка

603002 № 31 МО Данской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от Эксперта "Инфоурок":  
**"Презентация по немецкому языку" ГЕТЕ**

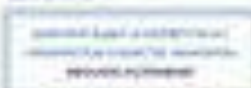
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-nyemckomu-yazyku-170216125.html>

Данное Свидетельство выдано бесплатно и только при соблюдении условий размещения на сайте «Инфоурок» в качестве информационного ресурса, подтверждающего документ, и не может использоваться для целей, не связанных с учебной деятельностью, включая продажу, распространение, копирование, изменение, передачу третьим лицам.



Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии)  
125080, Москва, Мясницкая улица, дом 26А  
Тел: (495) 938-9393



17.04.2019  
ПА70216125



Подпись эксперта  
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

**ИНФОРУК**

Свидетельство о том, что № 44-МФН/17-0007 от 16.08.2019 выдано Федерацией учителей по итогам работы в сфере методического обеспечения педагогической и методической деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций в рамках реализации проекта «Информационные технологии в образовании» в сфере образования Московской области по направлению «Информационные технологии в образовании» в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 28.11.2018 №50

# БЛАГОДАРНОСТЬ

Проект «Информ»

Получает

**Надолинская Евгения Анатольевна**

БОУ СОШ № 19 МО Дмитров район

за вклад в образовательный процесс

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаванию дисциплины в рамках кружковой работы обучающихся методических разработок для учителей

Данная благодарность выдана бесплатно и имеет силу документа высшего уровня признания со стороны образовательной организации. Подлинник подлинности документа и копии по запросу можно заказать на сайте проекта, на котором указан электронный адрес и номер по факсу образовательной организации.

Специальный партнер проекта  
и информационный партнер ГОУ  
Институт профессионального  
педагогического образования  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ТАСС**  
Информационно-коммуникационный  
центр

Дополнительная информация:  
www.tass-education.ru  
www.infourok.ru



16.08.2019  
ИИ00020709

Президент Федерации учителей  
информационных технологий  
**И. В. ЖАСОНОВСКИЙ**

www.infourok.ru