

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель»
«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

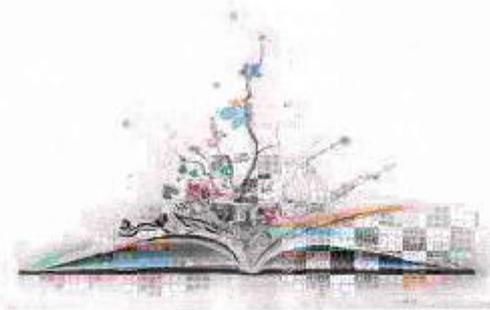
2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)



Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
муниципального образования Дnipской район

*Школа – это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в
руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*
А.Барбюс

Сборник материалов XVI педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт - 2018»



БОУ СОШ № 31
МО ДНІПСЬКОЇ РАЙОНУ
КОЛЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР А.М. ЧЕРКАВИН



ст. Дипская, 2018г.

Содержание

1. СЕКЦИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА.	с. 3
- Стапенко Ирина Викторовна, зам. директора по МР СОШ №28. Организация сетевого взаимодействия агропосыль с социальными партнерами.	с. 3
- Ротва Юлия Анатольевна, Барышко Анастасия Евгеньевна, учителя русского языка СОШ №6. Инновационный проект «Школьный театр как средство развития личности школьника и его творческий индивидуальности».	с. 6
- Токмаева Виктория Александровна, учитель истории, Кошлыкова Юлия Сергеевна, учитель химии СОШ №2. Архивариусы родной школы (от архивной справки к созданию истории школы в душах и фактах). Проект.	с. 9
2. СЕКЦИЯ. КУБАНОВЕДЕНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КЛАССЫ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.	с. 14
- Трубилина Инна Николаевна, учитель географии СОШ №34. Организация туристических походов по Краснодарскому краю.	с. 14
- Галопенко Мария Николаевна, учитель истории СОШ №29. Музейная педагогика как технология в школьном историческом образовании в условиях классов казачьей направленности.	с. 19
- Косенко Светлана Александровна, учитель географии СОШ №31. Социальные аспекты развития детского-взрослого туризма в сельской школе.	с.
3. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.	с. 27
- Шевченко Марина Викторовна, Колодченко Ирина Леонидовна, учителя начальных классов СОШ №4. Литературные произведения как воспитательный и образовательный ресурс в реализации программы «Разговор и взаимодействие шестими».	с. 27
- Чуловских Анна Николаевна, Колесникова Галина Викторовна, учителя начальных классов СОШ №1. Дифференцированный подход на уроках литературного чтения как основы личностно-ориентированного обучения в начальной школе.	с. 30
- Находкина Евгения Анатольевна, учитель немецкого языка СОШ №31. Развитие творческого мышления на уроках немецкого языка для учащихся с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС.	с. 34
4. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО, ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.	с. 37
- Татаренко Марья Петровна, учитель химии СОШ №29. Решение интегрированных учебных проблем при изучении химии.	с. 37
- Судоргина Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ №3. Применение ИКТ-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку.	с. 41
- Кисачёва Наталья Борисовна, учитель музыки СОШ №2. Использование современных технологий в обучении музыки.	с. 44
5. СЕКЦИЯ. ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.	с. 47
- Суздальцева Наталья Васильевна, учитель физики СОШ №1. Фронтальные лабораторные работы как одна из форм активизации познавательной деятельности на уроках физики.	с. 47
- Самарина Юлия Дмитриевна, учитель БУУ СОШ №10. Использование ИКТ на уроках английского языка как средство стимуляции мыслительной деятельности учащихся начальной школы.	с. 50
- Качалова Светлана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №35. Формирование основ экологической культуры младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность.	с. 54
- Абдулаева Галина Ивановна, Святлова Наталья Сергеевна, Скуба Анна Николаевна, учителя начальных классов СОШ №1. Школа будущего: переклассовка (приграмма, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь).	с. 58
- Давыдова Татьяна Владимировна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы СОШ №28. Программа «Сохраним русский язык».	с. 62
- Ризникова Екатерина Станиславовна, учитель начальных классов СОШ №28. Формы и методы работы по развитию речи учащихся начальной школы.	с. 64
- Шанина Елена Александровна, учитель начальных классов СОШ №29. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса младших школьников на уроках окружающего мира.	с. 66
- Ивняченко Анна Евгеньевна, учитель математики СОШ №2. Использование технологий веб-квест на уроках математики.	с. 71
- Урмакер Татьяна Владимировна, учитель начальных классов СОШ №31. Реализация дифференцированного подхода в обучении младших школьников.	с. 76

МО ДИНСКОЙ РАЙОН
КОЛПА ВЕРНА

ДИРЕКТОР А.В. ЧЕХОВИЧ

А.В. Чехович



7. Яковлева Е.В. Организация дифференцированного подхода в процессе усвоения знаний младшими школьниками // Начальная школа. - 2004. - № 5.
8. Дошнина З.В. Оценка степени активности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации. - М.: Просвещение, 1994.
9. Дубровина И.В. Практическая психология образования. - М.: Просвещение, 1998.
10. Духьянова М.И. Дифференцированное обучение как педагогическая проблема // Личностно-ориентированное обучение: теории и технологии: Учеб. пос. Ульяновск, 1988.
11. Татышина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников. М.: Просвещение, 1988.
12. Фомина И.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на I ступени обучения. - Волгоград: Учитель, 2009.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

*Надолинская Евгения Анатольевна,
учитель БОУ СОШ №31*

Аннотация. Данная технология для обучающихся может быть использована при реализации ФГОС ООО и является одной из приоритетных направлений работы. Опыт работы основывается технологии ТРИЗ, адаптивной системы обучения, опорных конспектах и схемах. Выбранная тема является в настоящее время актуальной, ибо существует необходимость осмыслить роль технологии ТРИЗ на уроках иностранного языка. Тема актуальна еще и в силу ее малой изученности.

Ключевые слова: Мозговой штурм, системный оператор, десятикранка, ТРИЗ-теория решения изобретательских задач.

Современная образовательная система характеризуется значительной степенью свободы для педагога в выборе методов ведения урока. Творчество учителя позволяет существенно повысить качество образования, создать мотивацию для достижения учащимися высоких результатов, привить интерес к предмету или процессу обучения в целом. Творчество педагога на уроках, внедрение им инноваций, опробование новых методов - всё это включает процесс поиска эффективных методов и подходов в обучении. Чтобы стимулировать творческую активность всех учащихся группы и устранить их отрицательное воздействие психологической инерции, я использую различные приемы и методы:

1. Мозговой штурм.

2. Системный оператор.

3. Мозговой штурм

Мозговой штурм предполагает постановку изобретательской задачи и нахождения способов ее решения с помощью перебора ресурсов, выбор идеального решения. Изобретательские задачи должны быть доступны детям по возрасту.

Темами мозгового штурма могут быть разные.

Напомним правила мозгового штурма:

- 1) исключение всякой критики;
- 2) принятие самых невероятных идей;
- 3) большое количество ответов, предложений;
- 4) чужие идеи можно улучшать.

Анализ каждой идеи идет по оценке "хорошо - плохо", т.е. что-то в этом предложении хорошо, а что-то плохо. Из всех решений выбирается оптимальное, позволяющее решить задачу с минимальными затратами и потерями.

КОЛИА ВЕРНА
ДИРЕКТОР А.И. ЧЕРКАШИН




- Система. Спелый помидор.
- Подсистема. Кожинка, мякоть серединка, семечки.
- Надсистема. Растения. Овощи.
- Прошлое. Был крошечной зеленой помидоркой, которая появилась на помидорном кусте.
- Настоящее. Сейчас это спелый овощ ярко-красного цвета. Сладкий и сочный. Помидор очень полезен для здоровья.
- Будущее. Мы его нарежем на кусочки, смешаем с другими порезанными овощами и приготовим салат, который потом скушаем.
- Алгоритмы. Помидоры бьются всяких жучков и червячков, которые питаются их скушать еще на грядке.

Заключение

"Главное, что должно дать образование и о чём часто забывают, - это не багаж знаний, а умение распорядиться этим багажом" - утверждает ученый-дидакт А.Л. Песмеянов. Методику ТРИЗ можно назвать школой творческой личности, поскольку её девиз - творчество во всем: в постановке вопроса, в приёмах его решения, в подходе материала. В ней нет методов, в привычном смысле слова, есть инструмент, с помощью которого педагоги сами изобретают свою педагогику. Нет и воспитания в привычном его значении, и есть способ овладения языками, которые позволяют жить интересно, и педагогу и учащимся.

Список используемой литературы

- 1.Альтшуллер, Г.С., Веркин, И.М. Как стать гением: Жизненная стратегия творческой личности. [Текст]. Г.С.Альтшуллер, И.М.Веркин Минск: «Беларусь», 1994.
2. Викентьев, И.Л., Кайков, И.К. Лестница идей: Основы ТРИЗ в примерах и задачах. [Текст] И.Л.Викентьев, И.К.Кайков, Новосибирск, 1992.
3. Мурашкова, И.П., Валюкс, Н.П. Картинка без записки: Методика рисования по картинке. [Текст] И.П.Мурашкова, Н.П.Валюкс — Санкт-Петербург: ГОУ «ТРИЗ-ШАНС», 1995.

4. СЕКЦИЯ. ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ООО. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ ИНТЕГРАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

Титаренко Мария Петровна,
учитель химии БОУ СОШ №29

«Единственный путь,

ведущий к знаниям - это деятельность» Б.Шноу.

Аннотация. В статье раскрывается учебный предмет «химия», как укрепляющая дидактическая единица, объединяющая внутрипредметные и межпредметные знания и способы действий, а также приемы учебной работы по их формированию.

Ключевые слова: интеграция, метапредметные связи, развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей.

Новые образовательные стандарты — это переход от условия обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов.

«Интеграция - это сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разрозненных частей и элементов»

БОУ СОШ № 29
МО ДНЕСКО РАЙОН
КОЖИ ВЕРНА
ДИРЕКТОР А.И. ЧЕРКАВИН

А.И. Черкавин



ИНФОРУРОК

Свидетельство о рег. ОГРН № 7903174297 от 20.04.2019 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на основании информации о деятельности № 5021 выдана 03 апреля 2019 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке Смоленской области и редакционной коллегией портала «Инфоурок» утверждено приказом главного редактора от 29.03.2019 №1.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Надолинская Евгения Анатольевна

учитель немецкого языка

БОУ СОШ № 31 МО Демидовский район

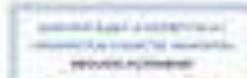
опубликовала(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация на тему "Презент обучения на уроке немецкого языка"

Web-адрес публикации:

<https://www.infourok.ru/articles/5444444>

Данное Свидетельство является бесплатным и имеет юридическую силу. Подпись и печать подтверждаются сканом. Обладатель и автор оригинала. Проверить подлинность документа, а также получить оригинал документа и информацию, не содержащую данных документа, можно на сайте www.infourok.ru



09.04.2019
X063374297

Подпись главного редактора
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМР № 190377-00027 от 20.05.2019 года на Федеральном уровне по созданию и использованию информационных технологий в массовой коммуникации
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5021 от 02 апреля 2014 г.
Департамент Смоленской области по образованию и науке Департамент
Государственного традиционного центра «Инфоурок», учреждение
Адрес: Смоленская область г. Смоленск ул. 29.03.2019 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Надолинская Евгения Анатольевна

учитель немецкого языка

БОУ СОШ № 31 МО Данской район

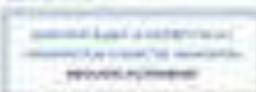
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от экспертов «Инфоурок»:

**Презентация по немецкому языку "Аудирование 7
класс"**

Web-адрес публикации:

<http://infourok.ru/prezentatsiya-po-nemetskomu-yazyku-audirovaniye-7-klasse-119437.html>

Данное Свидетельство выдано бесплатно в целях признания авторских прав на данную публикацию в электронном виде. Публиковать, тиражировать документ, а также копировать, распространять и размещать на любых других сайтах, включая социальные сети, запрещено.



09.04.2019
K494370617



Руководитель федерального
центра по образовательным
ресурсам
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОРУОК

Свидетельство в ред. СМР от 19/03/19 №302/19 от 20.03.2019 صادره من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
في إطار خطة العمل الاستراتيجية للوزارة في مجال التعليم الإلكتروني ووسائل التواصل
الذي تم إقراره من قبل مجلس إدارة الوزارة رقم 1001 الصادر في 03 أبريل 2014
م. وتحت إشراف اللجنة الوطنية للتقنية التعليمية في إطار مشروع
تطوير وتطوير المحتوى التعليمي الرقمي للوزارة، والموافقة
التي تم إقرارها من قبل المجلس رقم 28/23/2018/م.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

настоящим подтверждается, что

Надолинская Евгения Анатольевна

учитель английского языка

БСОСШ № 31 МО Динской район

опубликован(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от экспертов "Инфоурок":

Презентация по немецкому языку "Урок 1"

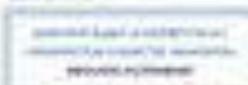
Web-адрес публикации:

<https://www.infourok.ru/articles/1894471>

Данное Свидетельство выдано бесплатно и только при условии полного соблюдения условий
обязательного использования. Публиковать, копировать, изменять, а также использовать
в любых документах и материалах, не являющихся частью данного документа, запрещено без
письменного согласия.



Территориальный центр аттестации
и повышения квалификации
образовательных учреждений
Территориальный центр
аттестации и повышения
квалификации
Тел: 800 700 31 27, 800 40 40 40



09.04.2019

ТС84678664

Подпись эксперта-публикатора
И. В. ЖАВОРОВСКИЙ

ИНФОРУК

Специальное и ред. СМФ Ин. ФМС (УФМС) от 2020-2023 годов в составе Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) на территории информационно-коммуникационной деятельности № 5303 от 03 апреля 2022 г. Департамента Северо-западного округа по образованию и науке Департамента Полиции и радиочастотной комиссии прихода «Информационные технологии» уполномочен Архивом сведений об объектах от 28.11.2022 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

настоящим подтверждается, что

Надолинская Евгения Анатольевна

учитель начального класса

БОУ СОШ № 31 МО Демский район

опубликован(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфорука»:

Презентация по начальному классу "Аудирование"

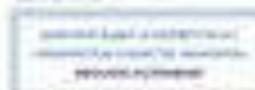
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-nachalnomu-klassu-1440282.html>

Данное свидетельство является бесплатным и может быть использовано автором публикации по своему усмотрению в качестве подтверждения. Публиковать, изменять, удалять, а также копировать, распространять и использовать, не являясь автором данной работы, является нарушением законодательства.



Территориальный административный центр
по образованию и науке
Северо-западного округа
по образованию и науке
№ 5303 от 03 апреля 2022 г.



09-04-2019

ЦЭ90516612

Подпись эксперта
И. В. ЖАСОРОВСКИЙ

ИНФОУРОК

Свидетельство в рег. СММ № 194577-00023 от 20.01.2019 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) по территориально-областной компетенции № 5001 от 17 апреля 2019 г. Департаменту Свидетельств области по образованию и науке Департамента образования и родительской комиссии приюты «Инфоурок», учреждению «Курсы повышения квалификации» от 28.03.2019 №3.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

настоящим подтверждается, что

Надолинская Евгения Анатольевна

учитель начального класса

БОУ СОШ № 31 МО Динской район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высшую оценку от Эксперта "Инфоурок":

Выходная работа по математике к уроку

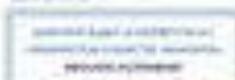
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/194577-00023>

Данное Свидетельство выдано бесплатно и только при условии публикации методической разработки на сайте «Инфоурок» в качестве материала. Публиковать методическую разработку, а также использовать данные, содержащиеся в разработке, на любых других сайтах, форумах, блогах, в социальных сетях запрещено.



Телеграфное агентство России
и его филиалы имеют право
использовать материалы
публикации только в
соответствии с условиями
использования на сайте infourok.ru



17.04.2019
РА09065205

Генеральный директор
всего курса «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

ИНФОРУК

Свидетельство о том, что № 44, МРО 77-0007 от 26.08.2019 года выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
Издано на основании образовательной деятельности МБОУ «Лицей №1 города МОСКВЫ» Департамента Селекционного центра по образованию и науке Департамента
Патентам и селекционной политике Комитета информации, отнесенного
к категории «Селекционный центр» от 26.11.2019 №4

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проект «Информик»

Получает

Надолинская Евгения Анатольевна

БОУСОД по 10 МО д.Иванов район

учителя информатики в школе

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаванию дисциплины в рамках кружковой работы Библиотеки методических разработок для учителей

Данная благодарность выдана бесплатно и имеет силу документа высшего уровня признания со стороны государства в качестве награды. Приносить благодарность, дарить и передавать другим лицам запрещено. Материал выдан для личной работы и не подлежит публикации.

Специальный информационный
и телекоммуникационный центр
ТАСС
Информационно-коммуникационный
центр
Москва, Россия
М. 125080 (49) 393 8800

Дополнительная информация:
www.tass.ru
www.tass.ru



16.08.2019
ИИ30020709

Председатель дирекции
Федеральной службы по
И. В. ЖАСОРОВСКИЙ

www.tass.ru