

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31 имени
Бессмертного полка станицы Старомышастовской»
на 2022-2023 учебный год
для 6-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой учреждения являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- готовность к осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Второй уровень образовательной программы - образовательная программа основного общего образования, в том числе адаптированная

образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, СП 2.4.2.3648-20 и Уставом МАОУ МО Динской район СОШ № 31.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели. Учебный год разделён на 4 учебные четверти:
 - 1 четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022;
 - 2 четверть: 07.11.2022-30.12.2022;
 - 3 четверть: 09.01.2023-24.03.2023;
 - 4 четверть: 03.04.2023-25.05.2023.
- продолжительность учебной недели в 6-9 классах - пятидневная учебная неделя.
 - максимально допустимая нагрузка обучающихся:
 - 6 классы – 30 часов в неделю;
 - 7 классы – 32 часа в неделю;
 - 8 классы – 33 часа в неделю;
 - 9 классы – 33 часа в неделю.
- Занятия в 6-9-х классах осуществляются в 1 смену, продолжительность урока – 40 минут. Начало учебных занятий в 1смене - 8.30.
 - Расписание звонков в 1 смене:
 - 1 урок 8.30-9.10
 - 2 урок 9.20-10.00
 - 3 урок 10.20-11.00
 - 4 урок 11.20-12.00
 - 5 урок 12.20-13.00
 - 6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Режим начала занятий и расписание звонков в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

1 смена

Первый поток 8.10: 6а, б, в;

Второй поток 8.20: 7а, б, в; 8а, б, в, г; 9а, б, в; 10а; 11а.

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Занятия внеурочной деятельностью в 6-9 классах проводятся во 2 смену, возможно с использованием дистанционных технологий, в форме интенсивов во время выходных и каникулярного периода, без комплектования групп из разных классов.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 30 минут.
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

6 класс

Русский язык. 6 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; 2014, 2015.

Литература. 6класс, Г.С. Меркин; 2014.

Русский родной язык. 6 класс. О.М. Александрова и др.; 2020, 2021.

Родная русская литература. 6 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.; 2021.

Английский язык. Rainbow English. 6 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2016, 2020.

Математика. 6 класс, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбурд; 2020.

История России. 6 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.В. Торкунова; под ред. А.В. Торкунова; 2016.

Всеобщая история. Средние века. 6 класс, В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова; 2021.

Обществознание. 6 класс, И.П. Насонова, О.Б. Соболева, под общ. ред. В.А. Тишкова; 2021.

География. Начальный курс. 6 класс, А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова 2014, 2015.

Биология. 6 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой 2014, 2015, 2019.

Музыка. 6 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; 2020.

Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского; 2013, 2014, 2020.

Технология. Технология ведения дома. 6 класс, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко; 2013, 2014, 2015.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; 2013, 2014.

Физическая культура. 5 - 7 классы. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского; 2013-2017.

Кубановедение. 6 класс, Б.А. Трехбратов и др.; 2015, 2020.

7 класс

Русский язык. 7 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; 2013-2016.

Литература. 7 класс, Г.С. Меркин; 2014, 2015.

Русский родной язык. 7 класс. О.М. Александрова и др.; 2021.

Родная русская литература. 7 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.; 2021.

Английский язык. Rainbow English. 7 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2021.

Алгебра. 7 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского; 2015, 2016.

Геометрия. 7 - 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; 2015-2017.

Информатика. 7 класс, И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; 2015.

История России. 7 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова 2016.

Всеобщая история. Новое время. 7 класс, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин; 2021.

Обществознание. 7 класс, А.И. Ковлер, О.Б. Соболева, В.Н. Чайка, И.П. Насонова, под общ. ред. В.А. Тишкова; 2022.

География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс, И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова; 2015, 2016.

Физика. 7 класс, А.В. Перышкин; 2015, 2016.

Биология. 7 класс, В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; 2015, 2016.

Музыка. 7 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; 2021.

Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под редакцией Б.М. Неменского; 2014, 2016.

Технология. Технология ведения дома. 7 класс, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко; 2014-2016.

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; 2014-2016.

Физическая культура. 5 - 7 класс. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского; 2013-2017.

Кубановедение. 7 класс, Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев, В.В. Бондарь и др.; 2016.

8 класс

Русский язык. 8 класс, С.Г. Бархударов и др.; 2021, 2022.

Литература. 8 класс, Г.С. Меркин; 2015, 2017.

Русский родной язык. 8 класс. О.М. Александрова и др.; 2022.

Родная русская литература. 8 класс. О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др.; 2022.

Английский язык. Rainbow English. 8 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2021, 2022.

Алгебра. 8 класс, Ю.Н. Макарычев, К.И. Нешков; 2016, 2017, 2022.

Геометрия. 7 - 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; 2015-2017.

Информатика. 8 класс, И.Г. Семакин; 2015, 2017, 2018, 2022.

История России. 8 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов; 2016, 2017, 2022.

Всеобщая история. Новое время. 8 класс, Д.Ю. Бовыкин, В.А. Ведюшкин; 2019, 2022.

Обществознание: право в жизни человека, общества и государства. 8 класс, Ю.Б. Соболева, В.Н. Чайка; под общ. ред. Г.А. Бордовского; 2016, 2017, 2018.

География России. Природа. Население. 8 класс, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова; 2016, 2017.

Физика. 8 класс, А.В. Перышкин; 2016, 2017.

Биология. 8 класс, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; 2016, 2017, 2022.

Химия. 8 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин под ред. Н.Е. Кузьменко; 2016, 2017, 2022.

Музыка. 8 класс, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская; 2022.

Изобразительное искусство. 8 класс, А.С. Питерских; под редакцией Б.М. Неменского, 2021.

Технология. 8 класс, В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров и др.; 2016, 2017.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы, Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. ред. Ю.С. Шойгу 2021, 2022.

Физическая культура. 8-9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018, 2022.

Кубановедение. 8 класс, Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская и др.; 2016, 2017, 2022.

Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы, Г.В. Резапкина; 2021.

9 класс

Русский язык. 9 класс, С. Г. Бархударов и др.; 2021.

Литература. 9 класс, С. А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев; 2016, 2017.

Английский язык. Rainbow English. 9 класс, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова; 2017, 2018.

Алгебра. 9 класс, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского; 2017, 2018.

Геометрия. 7 - 9 классы, Л.С. Атанасян, В.Ф. Буткзов, С.Б. Кадомцев и др.; 2015-2017.

Информатика. 9 класс, И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова; 2017, 2018.

История России. 9 класс, Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова, 2017, 2018.

Всеобщая история. Новое время. 9 класс, А.С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин; 2021.

Обществознание: экономика вокруг нас. 9 класс, И.П. Насонова; под общ. ред. Г.А. Бордовского, 2016, 2018.

География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс, Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова, 2017.

Физика. 9 класс, А.В. Перышкин, Е.М. Гутник; 2017, 2018.

Биология. 9 класс, И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Понамарева; 2017, 2018.

Химия. 9 класс, В.В. Ерёмин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; 2017, 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы, Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др.; под науч. ред. Ю.С. Шойгу 2021, 2022.

Физическая культура. 8-9 классы, В.И. Лях; 2014, 2015, 2017, 2018, 2022.

Кубановедение. 9 класс, В.Н. Ратушняк и др.; 2017, 2018, 2019.

Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. 8-9 классы, Г.В. Резапкина; 2021.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе в объёме 2 часов в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- элективного курса «Практикум по геометрии» для всех обучающихся 8, 9 классов в рамках внеурочной деятельности;
- курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 6-х классов.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализуется региональный модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания в 6-7-х классах через модули учебных предметов «География», «Биология», «Физическая культура» и кружки внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных».

С целью формирования целостного представления о Кубани как самобытной части Российской Федерации в плане географии, воспитания любви к малой родине,

бережного отношения к природе, реализация курса «География Краснодарского края» осуществляется в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9 классах.

В целях выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в состав профориентационного курса «Психология и выбор профессии» введена программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется для всех обучающихся 6 классов через занятия кружков «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»», «Естественно-научная грамотность» в рамках внеурочной деятельности.

Реализация проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» обеспечивается через курс «Финансовая грамотность. Современный мир» в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

С целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использования проектного метода во всех видах образовательной деятельности реализуется курс «Проектная и исследовательская деятельность» для всех обучающихся 8-9-х классов в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного модуля «Самбо» реализуется в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Кубановедение» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями ведения учебного предмета «Кубановедение» являются: формирование целостного представления о Кубани как о самобытной части Российской Федерации в плане истории, культуры, этнографии, географии; воспитание любви к малой родине, бережного отношения к её природе, гордости достижениями жителей Кубани, творцов её литературы, музыки и других видов искусства.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: воспитание гражданственности и любви к Родине; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

С целью приобщения к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология» выделяется дополнительный 1 час в неделю. В ходе изучения предмета решаются задачи формирования усвоения и применения в своей деятельности основных положений биологической науки о строении и жизнедеятельности животных, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, эволюции внутренних органов животного организма, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека.

Для решения задач развития проектного и исследовательского мышления, приобретения практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитания самостоятельности в приобретении знаний вводится учебный предмет «Родной язык (русский)» поэтапно в 6-8-х классах по 0,2 часа в неделю. В 6-х классах в 1, 2, 4 четвертях по 6 часов в неделю, в 3 четверти – 5 часов; в 7-х классах в 1, 2, 4 четвертях по 4 часа в неделю, в 3 четверти – 3 часа; в 8-х классах в 1, 2, 4 четвертях по 3 часа в неделю, в 3 четверти – 2 часа.

Преподавание учебного предмета «Родной язык (русский)», будет осуществляться параллельно с преподаванием учебного предмета «Родная литература (русская)» в течение 3 четверти. В 6 классах в 1, 2, 4 четвертях «Литература» преподаётся 3 часа в неделю, в 3 четверти – 2 часа в неделю; в 7, 8 классах в 1, 2, 4 четвертях – 2 часа в неделю, в 3 четверти – 1 час в неделю.

Образовательные задачи предмета «Родная литература (русская)» связаны с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Изучение предмета «Родная литература (русская)» направлено на совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

С целью формирования у обучающихся представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 6-9-х классах реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается в рамках рабочей программы воспитания, через занятия кружков внеурочной деятельности «Основы православной культуры».

В целях обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ), развития мышления, пространственных представлений ведётся курс внеурочной деятельности «Черчение». В рамках его изучения решаются задачи формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Учащиеся 8-9-х классов изучают этот курс внеурочной деятельности в объеме 1 недельного часа.

В целях выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в 9 классах выделяется 1 час в неделю на изучение профориентационного курса «Психология и выбор профессии» в рамках внеурочной деятельности всеми учащимися 9-х классов, а также кружка «Сам себе психолог» в 8 классах в рамках дополнительного образования.

Задачи курса и кружка: проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы, для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С целью формирования у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использования проектного метода во всех видах образовательной деятельности в 6-7 классах ведётся кружок внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность», для всех обучающихся 8-9-х классов выделяется по 1 часу внеурочной деятельности в неделю на изучение курса «Проектная и исследовательская деятельность». Изучение курса заканчивается защитой индивидуального проекта.

С целью развития двигательной активности обучающихся, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом на изучение учебного предмета «Физическая культура» как отдельного предмета в 6-9 классах

выделяется 3 часа в неделю. Задачи курса: формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека, приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в 8-9-х классах на изучение элективного курса «Практикум по геометрии» выделяется по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности. Задачи курса: расширение кругозора, повышение мотивации обучающихся к изучению геометрии; создание «ситуации успеха» у обучающихся при решении геометрических задач; развитие умения выделять главное, сравнивать и обобщать факты; обобщение и систематизация геометрических знаний обучающихся; совершенствование практических навыков, математической культуры обучающихся; применение геометрического аппарата для решения разнообразных математических задач.

С целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами реализуются курсы внеурочной деятельности «Финансовая математика» для обучающихся 6-х классов и «Финансовая грамотность. Современный мир» для обучающихся 8, 9 классов. На эти курсы выделяется по 1 часу в неделю для 6, 8, 9 классов. Задачи курсов: формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся, развитию позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, для всех обучающихся 6 классов на реализацию курсов «Читательская грамотность», «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»», «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю. Задачи курсов: формирование у обучающихся способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Деление классов на группы

Деление 6А, 6Б, 6В классов на группы производится при изучении учебных предметов «Иностранный язык» и «Технология»; 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика» и «Технология»; 9Б, 9В при изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика».

Учебные планы для VI-IX классов

Учебные планы для 6-9 классов разработаны в соответствии с:

- примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5));
- письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-01-13-12008/22 «О формировании

учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Приложение №1. Учебный план для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Приложение №2. Учебный план для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Приложение № 3. Учебный план для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Приложение № 4. Учебный план для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Годовая промежуточная аттестация в 6-9 классах проводится на основе результатов четвертных (полуугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полуугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полуугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Для учащихся последнего года обучения проводится итоговое собеседование, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 31



А И. Черкашин

Приложение №1
Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель: В.В. Наркашин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ МО Динской район СОШ №31
для 6-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

2022 – 2023 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20,0
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12,0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Математика	5	5				10
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	при 6-дневной учебной неделе					3	3
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1		4
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе					36	
	при 5-дневной учебной неделе						
		29	30	32	33		160

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75- 2 -19

Е.Р. Алиева

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель  И. Черкашин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ МО Динской район СОШ №31

для 7-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20,0
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12,0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	1	5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75- 2 -19 

Утверждено
решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол №1
Председатель:  Н. Н. Керкашин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ МО Динской район СОШ №31
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,0	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература	3,0	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
	Родная литература (русская)	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	1	1	5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75- 2 -19



Приложение № 4
 Утверждено
 решением педагогического совета
 от 30.08.2022 года протокол №1
 Председатель:  Черкашин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ МО Динской район СОШ № 31
 для 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1	2	1	6
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75- 2 -19

