

УТВЕРЖДЕНО
приказ № ____ -О
от «28» февраля 2025г.

_____/Черкашин А.И./

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по профилактике учебной неуспешности в МАОУ МО Динской район СОШ № 31
на 2025 год

I. Результаты входного аудита

№	наименование фактора	Фактор негативного влияния (риска)		
		параметры	код параметра	Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	№31
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	№ 31
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	№ 31
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	1.7	№31
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	№31

2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	№31
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	№31
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	№31
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	№31
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	№31
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	№31
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	№31
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	№31
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	
		Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	3.2	
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	№31
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	№31
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	№31
		Наличие вакансий административных работников	4.5	

		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	
		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	№31
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	№31
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	№31
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	
6	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	5.8	
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.1	
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.2	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.3	

7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, включение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	№31
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	№31
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	№31
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	№31
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	№31
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	№31
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	№31
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	

благополучия	Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
	Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	№31
	Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
	Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
	Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	№31
	Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
	Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	

II. Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности МАОУ МО Динской район СОШ № 31 на 2025 год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	Проведение аудита факторов негативного влияния (рисков) в ОО	аудит	1-10	ОО	ОО	январь 2025	ОО
2	Формирование дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МАОУ МО Динской район СОШ № 31 на 2025 год	дорожная карта	1-10	ОО	ОО	февраль 2025	ОО
3	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности	мониторинг	1-10	ОО	ОО	Июнь 2025	ОО

4	Мониторинг выполнения мероприятий дорожной карты	аналитическая справка	1-10	ОО	ОО	ежеквартально	ОО
Уровень оснащения школы							
1.	Обновление списка потребностей на приобретение оборудования	заявки, мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	ОО	Январь 2025	ОО
2.	Ходатайства о выделении средств на приобретение оборудования	ходатайство	1.2-1.6	Административные команды ОО	ОО	Январь, февраль 2025	ОО
3.	Списание старого оборудования, утилизация	мониторинг	1.2-1.6	Административные команды ОО	ОО	Ноябрь-декабрь 2025	ОО
4.	Обновление старого оборудования	договоры	1.4	Административные команды ОО	ОО	Июнь-август	ОО
5.	Работа по обновлению материально-технической базы учебных кабинетов по предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», приобретение оборудования	договоры	1.7	Руководители ОО	ОО	Июнь-июль	ОО
6.	Перераспределение территорий, закрепленных за школами, в связи с открытием новых ОО и перекомплектование классов.	локальные акты	1.8	Руководители ОО	ОО	Июнь-июль	ОО
Специфика контингента обучающихся							
7.	Обобщение опыта работы ОО по созданию «Клуба отцов» и	семинар	2.3 2.6 2.7	Административные команды ОО	ОО	По плану РМО	ОО

	эффективного функционирования						
8.	Оздоровление в летний период детей, имеющих категорию (ОВЗ, опекаемых, малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов)	ЛТО, ЛДП, тематические площадки, трудовые бригады	2.1-2.6	Заместитель директора по ВР	ОО	Июнь, июль, август	ОО
9.	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для специалистов ШВР	семинары	2.1-2.7	Заместители директоров по ВР, специалисты ШВР	ОО	1 раз в квартал	ОО
10.	Обобщение работы ОО с коррекционными классами	семинар	2.8	Руководители МО	ОО	По плану РМО	ОО
11.	Предоставление бесплатного питания обучающимся с ОВЗ	услуга	2.8	Руководители ОО, ответственные за организацию питания, классные руководители	ОО	ежедневно	ОО
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров							
12.	Международный День русского языка	праздник	3.1	Административные команды ОО	ОО	июнь	ОО
13.	День славянской письменности и культуры	экскурсии, поездки	3.2	Административные команды ОО	ОО	май	ОО

14.	Предметные недели по русскому языку и литературе, МХК	мероприятия в рамках недели (конференции, доклады, инсценировки, праздники и т.д.)	3.1-3.2	Административные команды ОО, методисты	ОО	По плану ОО	ОО
Кадровые ресурсы школы							
15.	Формирование базы кадрового педагогического и управленческого резервов	мониторинг	4.1	ОО	ОО	январь – март 2025	ОО
16.	Заключение договоров с институтами развития образования, вузами на переподготовку кадров, заключение договоров на организацию целевого обучения	договоры	4.2, 4.6	ОО	ОО	в течение 2025	ОО
17.	Размещение актуальной информации о вакансиях на официальных сайтах и сервисах подбора персонала, мессенджерах, чатах, взаимодействие с ЦЗН Динского района, участие в программе «Земский учитель».	мониторинг потребностей, подготовка документации	4.1, 4.3, 4.5	педагогические работники	ОО	в течение 2025	ОО
18.	Компенсация педагогическим работникам за наем жилья	компенсация	4.1, 4.2, 4.4	педагогические работники	ОО	ежемесячно	ОО
19.	Цикл семинаров/мастер-классов «Ассоциации молодых педагогов»	семинар, мастер-класс	4.1, 4.2, 4.3	ОО	ОО	По плану Ассоциации	ОО

						молодых педагогов	
Профессионализм и компетенции педагогов							
20.	Оценка предметных и методических компетенций педагогических и административных работников ОО	проведение оценки	5.2	ОО	ОО	Март-апрель	ОО
21.	Семинар для методистов ОО и заместителей директора по УМР «Планирование работы и реализация программ методического сопровождения педагогов»	семинар	5.1-5.5	Методисты, заместитель директора по УМР	ОО	Сентябрь 2025	ОО
22.	Районный фестиваль педагогического мастерства «Наставник: шаги к успеху»	фестиваль	5.1-5.5	ОО	ОО	август	ОО
Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО							
23.	Мониторинг локальных актов ОО о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	мониторинг	7.1 7.2	ОО	ОО	Январь	ОО
24.	Организация и проведение тренировочных мероприятий федерального и регионального уровней в форме ЕГЭ и ОГЭ	федеральные и региональные тренировочные мероприятия	7.1 7.2	ОО	ОО	Ежегодно, по отдельном у расписанию	ОО

25.	Мониторинг претендентов на получение медалей «За особые успехи в учении»	мониторинг	7.1 7.2	ОО	ОО	апрель	ОО
26.	Собеседования с руководителями ОО, показывающими необъективные результаты ВПР	собеседование	7.1	ОО	ОО	ежегодно по отдельном у графику (при наличии ОО)	ОО
27.	Мониторинг графика оценочных процедур в ОО	мониторинг	7.1	ОО	ОО	Январь сентябрь	ОО
28.	Участие в краевых родительских собраниях по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	родительское собрание	7.1 7.2	ОО	ОО	В течение года	ОО
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности							
29.	Сбор и анализ результатов успеваемости обучающихся, имеющих академическую задолженность	аналитический отчет	8.1, 8.2	ОО	ОО	Ежегодно, по окончании четверти/п олугодия	ОО
30.	Обобщение опыта работы ОО по организации внутришкольного конкурса «Ученик года», «Ученик месяца»	публикации	8.2	Административные команды ОО	ОО	май	ОО
31.	Участие в профориентационном курсе «Билет в будущее», профпробы	мониторинг	8.3	Административные команды ОО	ОО	май	ОО
32.	Обучающий семинар «Эффективные методики	семинар	8.3 8.4	Учителя русского	ОО	апрель	ОО

	подготовки обучающихся с ОВЗ к ГВЭ»			языка, математики			
Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся							
33.	«Школа ответственных родителей»	встречи, собрания	9.2, 9.3	Администрати вные команды ОО	ОО	По плану работы родительс кого всеобуча	ОО
34.	Мониторинг и регулирование работы Попечительских советов ОО, «Родительских патрулей», «Советов по питанию», «Родительских комитетов»	мониторинг	9.4-9.5	Администрати вные команды ОО	ОО	По плану работы родительс кого всеобуча	ОО
Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия							
35.	Заседание профсоюзного комитета «Виды стимулирования и поощрения педагогов»	заседание	10.3	Председатели ПК, руководители ОО, административ ные команды ОО	ОО	август	ОО
36.	Организация работы школьных служб примирения		10.6	Члены ШВР, воспитательны й отдел УО	ОО	Сентябрь	ОО