


Муниципальное образование Динской район станица Старомышастовская

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
БОУ СОШ №31 МО Динской
район
 / Попова Н.Т./
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического
совета БОУ СОШ №31 МО
Динской район
протокол №1 от 30.08.2018г.
приказ №346 -О
Черкашин А.И./
«01» сентября 2018г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №31»
(ФКГОС)**

353220 Краснодарский край Динской район
станция Старомышастовская ул. Советская, 49

Динской район
2018

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержательный раздел.	
2.1. Рабочие программы учебных предметов.....	7
3. Организационный раздел.	
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Календарный учебный график.....	19
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	22

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования БОУ СОШ №31 МО Динской район направлена

- на обеспечение оптимального уровня образованности ученика, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками опыта выбора;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования образовательной программе:

- ✓ обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности;
- ✓ нацеливают на воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа школы предназначена удовлетворить потребности:

- ✓ учащихся - в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры;
- ✓ общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и продолжение культурных традиций; воспитание молодого поколения, специалистов, способных решать новые прикладные задачи;

- ✓ Краснодарского края - в сохранении и развитии традиций Кубани как самобытного и культурного центра России;
- ✓ вузов, лицеев и колледжей Краснодарского края - в притоке молодежи, ориентированной на комплексное освоение программ профессионального обучения и общекультурного развития;
- ✓ выпускника образовательного учреждения – в социальной адаптации.

Образовательная программа – документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ нормативные документы МО РФ, Краснодарского края и Динского района;
- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10);
- ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 30.08.2013 года №1015;
- ❖ Устав школы и локальные акты ОУ;
- ❖ Лицензия образовательного учреждения.

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды Динского района и Краснодарского края;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работают компьютерные классы, спортивный зал; учебные кабинеты оборудованы мультимедийным, интерактивным оборудованием и современными наглядными пособиями;
- имеется высокоскоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ: ежегодные школьные праздники, спортивная направленность внеурочной занятости.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их

раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ общеобразовательная подготовка, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ обеспечение профильной подготовки обучающихся;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды Краснодарского края.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

БОУ СОШ № 31 МО Динской район работает по образовательной программе среднего общего образования и реализует ФКГОС в 10-11 классах.

Цели:

- Создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- осуществление компетентного подхода в образовании;
- реализация дифференцированного и личностно ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Задачи:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- достижение учащимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Ожидаемый результат программы

Компетентный подход, реализуемый в образовательном процессе в старшей школе, позволяет ожидать следующие образовательные результаты:

1) достижение стандарта среднего общего образования на уровне компетентности, а именно:

- овладение учащимися научной картиной мира в предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности в избранном профиле
- достаточно высокого уровня умения действовать ответственно и самостоятельно;
- готовности к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способности оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-

образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;

- освоения способов разнообразной продуктивной коммуникации;
- понимание особенностей выбранной профессии;

2) сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Поскольку форма и содержание образовательного процесса направлены на достижения этих результатов, **можно надеяться**, что выпускник старшей школы будет конкурентоспособен, его образовательная подготовка будет отвечать требованиям современного общества и рынка труда, что он сможет найти свое место в жизни, будет достойным гражданином страны, в которой он живет.

Сроки реализации образовательной программы среднего общего образования-2 года.

2. Содержательный раздел.

2.1. Рабочие программы учебных предметов.

Перечень рабочих программ (Приложение)

утвержденные педагогическим советом от 31.08.2013 года (протокол №1):

№ п/п	Фамилия И.О. учителя, разработавшего программу	Класс (ступень обучения)	предмет	В соответствии с	
Среднее общее образование					
1.	Постолова Н.В.	10-11	Русский язык	ФКГОС	
2.	Постолова Н.В.	10-11	Литература	ФКГОС	
3.	Постолова Н.В.	10-11	Говорим и пишем правильно	ФКГОС	
4.	Багирова Г.В.	10	история	ФКГОС	
5.	Багирова Г.В.	10-11	Экономика	ФКГОС	
6.	Багирова Г.В.	10-11	Право	ФКГОС	
7.	Шкодрина А.А., Канцурова И.А.	11	Химия	ФКГОС	
8.	Шкодрина А.А., Канцурова И.А., Березина Ю.В.	10-11	Биология	ФКГОС	

9.	Павлюк В.М.	10-11	География	ФКГОС	
10.	Игнатъева Н.В.	10-11	Английский язык	ФКГОС	
11.	Надолинской Е.А.	10-11	Немецкий язык	ФКГОС	
12.	Котилевский В.Н.	10-11	Физическая культура	ФКГОС	
13.	Дуванская С.А.	10-11	Алгебра и начала анализа	ФКГОС	
14.	Дуванская С.А.	11	Геометрия	ФКГОС	
15.	Безручко М.М.	10-11	Физика	ФКГОС	
16.	Сафонова Л.Г., Стоноженко Н.В.	10-11	Информатика и ИКТ	ФКГОС	

утвержденные педагогическим советом от 30.08.2014 года (протокол №1):

№ п/п	Фамилия И.О. учителя, разработавшего программу	Класс (ступень обучения)	предмет	В соответствии с	
Среднее общее образование					
17.	Багирова Г.В.	11	История	ФКГОС	
18.	Багирова Г.В.	11	Обществознание	ФКГОС	
19.	Стрищенко Н.В.	11	Возрастная психология	ФКГОС	
20.	Шкодрина А.А.	10-11	Общая химия	ФКГОС	

утвержденные педагогическим советом от 29.08.2015года (протокол №1):

№ п/п	Фамилия И.О. учителя, разработавшего программу	Класс (ступень обучения)	предмет	В соответствии с	
Среднее общее образование					
21.	Фединишина Э.Л.	10-11	ОБЖ	ФКГОС	

утвержденные педагогическим советом от 30.08.2016 года (протокол №1):

№ п/п	Фамилия И.О. учителя, разработавшего программу	Класс (ступень обучения)	предмет	В соответствии с	
Среднее общее образование					
22.	Васильева И.А.	10-11	Кубановедение	ФКГОС	

утвержденные педагогическим советом от 31.08.2017 года (протокол №1):

№ п/п	Фамилия И.О. учителя, разработавшего программу	Класс (ступень обучения)	предмет	В соответствии с	
Среднее общее образование					
23.	Пурик И.А.	10-11	Говорим и пишем правильно	ФГОС	
24.	Клиша Л.И.	10-11	Обществознание	ФКГОС	
25.	Канцурова И.А., Шкодрина А.А.	10-11	Химия	ФКГОС	
26.	Березина Ю.В., Канцурова И.А., Шкодрина А.А.	10-11	Биология	ФКГОС	
27.	Безручко М.М.	10-11	Алгебра и начала анализа	ФКГОС	
28.	Безручко М.М.	10-11	Геометрия	ФКГОС	
29.	Стоноженко Н.В.	10-11	Информатика и ИКТ	ФКГОС	
30.	Ковалева Т.А.	10-11	Астрономия	ФКГОС	
31.	Безручко М.М.	10-11	Математика помогает экономике		

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №31»

Динского района Краснодарского края

на 2018-2019 учебный год

для 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- индивидуализация и социализация образования;
- реализация дифференцированного и личностно ориентированного образовательного процесса;
- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;
- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;
- создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- создание условий для становления отношения ребенка к миру и к себе, своим потребностям, стремлениям и желаниям, развитие разных возможностей мировосприятия;
- достижение учащимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения,

соответствующего образовательному стандарту средней школы;
-поддержка инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества учащихся в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования организации являются: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Спецификой деятельности образовательного учреждения является реализация программ универсального обучения в 11А классе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Третий уровень образовательной программы - образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок освоения - 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы составлен в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим функционирования образовательной организации

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2821-10 и Уставом БОУ СОШ №31 МО Динской район.

Режим функционирования школы:

- продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 недели. Учебный год разделён на 2 учебных полугодия:

1 полугодие – с 01.09.2018 по 02.11.2018; с 10.11.2018 по 29.12.2018;

2 полугодие – с 14.01.2019 по 23.03.2019; с 01.04.2019 по 25.05.2019;

- продолжительность учебной недели в 11 классе-пятидневная учебная неделя.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

11 класс – 34 часа в неделю.

Занятия в 11 классе осуществляются в 1 смену. Начало учебных занятий в 1 смене - 8.30.

Расписание звонков:

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.20-10.00

3 урок 10.20-11.00

4 урок 11.20-12.00

5 урок 12.20-13.00

6 урок 13.10-13.50

7 урок 14.00-14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий в 11 классах - до 3,5 часов (п. 10.30 СанПиНа).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием:

- учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, включенных в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Русский язык. 10-11 классы, Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина; 2010, 2011.

Литература. 11 класс, В.А. Чалмаев, С.А. Зинин; 2009, 2010, 2011.

Английский язык. 10, 11 классы, О.А. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.; 2011.

Немецкий язык. 10 - 11 классы, Г.И. Воронина, И.В. Карелина; 2010.

История России. XX- начало XXI века. 11 класс, Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров; 2010, 2011.

Всеобщая история. Конец XX – начало XXI века. 11 класс, Н.В. Загладин; 2010, 2011.

Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы, О.А. Бахчиева; 2010, 2011.

Физика. Базовый и профильный уровни. 11класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; 2009, 2010, 2011.

Астрономия. Базовый уровень. 10-11классы, В.М. Чаругин; 2017.

Химия. Базовый уровень. 11 класс, О.С. Габриелян; 2009.

Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы, В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; 2010, 2011.

Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс, Н.Д. Угринович; 2010.

Физическая культура. Базовый уровень. 10,11 классы, В.И. Лях; 2010, 2014.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 2009, 2010, 2011.

Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс, А.Н. Колмогоров и др.; 2006.

Геометрия. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; 2010, 2011, 2012.

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень, Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др., Е.И. Жильцова и др.; 2010, 2011.

Кубановедение. 11 класс, А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др.; 2014.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФКГС-2004, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 11 классе по 1 часу в неделю;
- изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 11 классе;
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательной организации

С целью создания условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, индивидуализации и социализации образования, предоставления равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности компонент образовательного учреждения распределяется следующим образом:

- в 11А классе 5,5 часов в неделю на увеличение количества часов базовых предметов федерального компонента: на изучение русского языка - 1 час, алгебры и начала анализа - 1 час, информатики и ИКТ – 1 час, химии - 1 час, истории - 1 час, биологии – 0,5 часа;

- для изучения элективных учебных предметов и практик – 2 часа в 11А классе,

что предусматривает решение следующих основных задач: достижение учащимися уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный предмет «Биология» в первом полугодии изучается в объеме 1 час в неделю, а во втором полугодии – 2 часа в неделю.

При изучении элективных курсов в 11 классе деление на группы не осуществляется.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы в 11А классе:

«Математика помогает экономике» (1 час в неделю) - расширяет учебный материал базового предмета, обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

«Говорим и пишем правильно» (1 час в неделю) - направлен на усиление гуманитарной составляющей учебного плана.

Деление классов на группы

Деление 11А класса на группы производится при изучении учебного предмета «Иностранный язык».

Учебные планы для X-XI классов

Учебный план для 11 класса разработан в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 года № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Приложение № 1. Сетка учебного плана для 11А класса универсального обучения.

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация в 11 классе проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие.

Для учащихся последнего года обучения проводится выпускное сочинение, результатом которого является допуск к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор БОУ СОШ № 31

МО Динской район

А.И. Черкашин

Таблица – сетка часов учебного плана
 БОУ СОШ № 31 МО Динской район
 для 11 «А» класса универсального обучения
 на 2018 – 2019 учебный год
 на основе БУП-2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 А	11 А
	2017-2018	2018– 2019
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	3
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	0/1	1/0
Химия	2	2
Биология	2/1	1/2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1

ВСЕГО:	31	31
Кубановедение	1	1
Математика помогает экономике	1	1
Говорим и пишем правильно	1	1
ВСЕГО:	3	3
ИТОГО:	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

Заместитель директора по УВР

М.Н. Баранова, 75-2-19

3.2. Календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования Динской район

«Средняя общеобразовательная школа № 31»

2018-2019 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2018 года

окончание учебного года – 25 мая 2019 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09–02.11	9 недель	Осенние	03.11–09.11	7	10.11.2018
II четверть		10.11-29.12	7 нед+1	Зимние	30.12-13.01	15	14.01.2019

			день				
III четверть	II полугодие	14.01-23.03	10 недель	Весенние	24.03-31.03	8	01.04.2019
IV четверть		01.04-25.05	7 нед +5 дней				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 11.02 – 17.02.2019 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2019 года - 31 августа 2019 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1 смена	2 смена (2-3 классы)
1 полугодие	2 полугодие	4-11 классы	
1 урок 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.15	1 урок 8.30 - 9.10	1 урок - 14.00 – 14.40
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 - 10.00	2 урок - 14.50 – 15.30
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок - 15.50 – 16.30
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.50	4 урок 11.20 - 12.00	4 урок - 16.40 – 17.20
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.05-12.50	5 урок 12.20 - 13.00	5 урок – 17.30-18.10
	5 урок 13.00-13.45	6 урок 13.10 - 13.50	
		7 урок 14.00 – 14.40	

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность

2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	-	34
11	-	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
--------	-------------------	------------------

2-9	за 1 четверть	с 29.10.18 по 02.11.18
	за 2 четверть	с 24.12.18 по 29.12.18
	за 3 четверть	с 18.03.19 по 23.03.19
	за 4 четверть	с 17.05.19 по 24.05.19
10-11	за 1 полугодие	с 24.12.18 по 29.12.18
	за 2 полугодие	с 17.05.19 по 24.05.19
2-11	учебный год	с 17.05. 2019 по 24.05.2019

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.3.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		55	100
Педагогические работники:			
- всего		54	98,2
- из них внешних совместителей		1	1,8
Вакансии (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	49	89,1
	со средним специальным образованием	6	10,9
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	1,8
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		46	83,6
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	12,7
	вышую	3	5,4
	первую	4	7,3
	вторую	-	-
Педагогические работники, аттестованные с целью установления соответствия занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	38	69,1
Состав педагогического коллектива	учитель	46	83,6
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1,8
	учитель-дефектолог	1	1,8

	учитель-логопед	1	1,8
	педагог-психолог	2	3,6
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	старшая вожатая	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	14,5
	5-10 лет	4	7,3
	свыше 20 лет	34	61,8
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		13	23,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	5,4

3.3.2. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника
20,8 часа.

3.3.3. Средняя заработная плата педагогического работника 30635,7 руб.

3.3.4. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 51, из них прошли курсовую подготовку 21.

3.3.5. Учебно-методическое обеспечение

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.3.5.1	Тип здания	Тип, год постройки	типовое, 1972 г
3.3.5.2	Год создания учреждения	Год	1972г.
3.3.5.3	Приусадебный участок	Площадь, га	0,65 га
3.3.5.4	Предельная численность	Количество учащихся	
3.3.5.5	Реальная наполняемость	Количество учащихся	780
3.3.5.6	Учебные кабинеты	Количество кабинетов	31
3.3.5.7	Специализированные кабинеты	Количество кабинетов	9
3.3.5.8	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
3.3.5.9	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
3.3.5.10	Наличие работающей системы	Да/нет	Да

	канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов		
3.3.5.11	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
3.3.5.12	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
3.3.5.13	Наличие у учреждения собственной столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет, количество мест, площадь, единиц ценного оборудования	Да; 240; 302,3м ² ; 10
3.3.5.14	Наличие у учреждения собственного актового зала	Да/нет, количество мест, площадь	Да; 240; 199,4 м ²
3.3.5.15	Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 262, 5 м ² ; 11
3.3.5.16	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
3.3.5.17	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской	Да/нет	Да
3.3.5.18	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской	Да/нет	Да

3.3.5.19	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
3.3.5.20	Организация подвоза обучающихся	Да/нет, количество школьных автобусов	Да, 1
3.3.5.21	Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки	Да/нет	Да
3.3.5.22	Наличие в учреждении оборудованных мастерских	Да/нет	Да
3.3.5.23	Наличие в учреждении лаборантских, обеспеченных лабораторным и демонстрационным оборудованием по химии, физике, биологии	Да/нет	Да

3.6. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) приложение № 2.

3.7. Информатизация образовательного процесса

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.7. 1	Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет, количество кабинетов; в них рабочих мест	Да; 2; 26
3.7. 2	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да/нет Кбит/сек	Да 2048
3.7. 3	Количество Internet-серверов	Количество единиц	1
3.7. 4	Наличие локальных сетей в ОУ	Количество единиц	1

3.7.5	Число компьютеров всего, в том числе:	Количество единиц	118
3.7.6	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	116
3.7.7	Количество всего терминалов, с доступом к сети Internet, в том числе:	Количество единиц	100
3.7.8	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Количество единиц	98
3.7.9	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	7,1
3.7.10	Количество мультимедийных проекторов	Количество единиц	30
3.7.11	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	27
3.7.12	Количество интерактивных досок	Количество единиц	28
3.7.13	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Человек	29
3.7.14	Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	Количество комплектов	1
3.7.15	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
3.7.16	Наличие электронных, интерактивных лабораторий	Да/нет	Да

3.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.8.1	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственной библиотеки	Да/нет, количество мест, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 8; 42,3 м ² ; 3

3.8.2	Книжный фонд	Количество единиц	21967
3.8.3	В том числе школьных учебников	Количество единиц	12730
3.8.4	Доля учебников в библиотечном фонде	%	58
3.8.5	Обеспеченность учебниками	%	100
3.8.6	Фонд методических пособий	Количество единиц	252
3.8.7	В том числе не старше 5 лет	Количество единиц	26
3.8.8	Количество подписных изданий	Количество единиц	15
3.8.9	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/нет	Да

3.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.9.1	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет, количество кабинетов, площадь, количество единиц ценного оборудования	Да; 1; 50,9 м ² ; 39
3.9.2	Лицензия на медицинскую деятельность	Реквизиты (дата, №), кем выдана	Серия ЛО23-01 №010233 №ЛО-23-01-009595 от 24 декабря 2015г., Министерство здравоохранения Краснодарского края
3.9.3	Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание		Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся с БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница» № 21-ш/15 от 01.09.2015г.

			Договор на проведение периодических медицинских осмотров трудящихся, муниципальный контракт № 103 от 05.05.2017г. ООО «МЕД»
--	--	--	---

3.10. Организация питания

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.10.1	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	Сумма	10,0 руб
	- муниципальный бюджет	Сумма	9,5руб
			19,5 руб
3.10.2	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4е классы: 44,5 руб. 34,5 руб. 5-11-е классы: 49,5 руб. 39,5 руб
3.10.3	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	830
	в 1-4 классах	Человек	363
	в 5-9 классах	Человек	436
	в 10-11 классах	Человек	31
3.10.4	Питаются за счет компенсационных выплат обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	359 Из них: 157 чел. из многодетных семей; 202 из семей со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленного в

			Краснодарском крае
--	--	--	--------------------

3.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.11.1	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:		100
	- на оплату труда работников	%	95,0
	- на материальные затраты	%	5,0
3.11.2	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	68,5
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	26,5
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	5,0
3.11.3	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	15,3
3.11.4	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	10,3
3.11.5	Стоимость педагогической услуги	рублей	6,48
3.11.6	Средняя заработная плата в ОУ	рублей	28974,00
3.11.7	Средняя заработная плата педагогических работников в ОУ	рублей	30635,70
3.11.8	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:		38688,7
	- Услуги связи	тыс.рублей	73,8
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	71,4
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2631,1
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	150,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	226,5
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	463,9
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2215,3

3.11.9	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-
3.11.10	Другие поступления	тыс.рублей	-
3.11.11	Внебюджетные доходы и расходы		214,0
	Перечень доходов	тыс.рублей	
	Перечень расходов	тыс.рублей	

3.12. Психолого-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.12.1	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья	Да/нет	Да
3.12.2	Наличие оборудованного кабинета социального педагога	Да/нет	Да
3.12.3	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	Да/нет	Да
3.12.4	Наличие оборудованного кабинета учителя-дефектолога	Да/нет	Да
3.12.5	Наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда	Да/нет	Да

3.13. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№	Направление/Наименование показателя	Единица измерения	Значение
3.13.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	Человек	73
3.13.2	Использование специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов	Да/нет	Да
3.13.3	Использование специальных технических средств обучения, коллективного и индивидуального пользования	Да/нет	Да
3.13.4	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования, постоянного пользования	Да/нет	Да
3.13.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Да/нет	Да
3.13.6	Проведение групповых и	Да/нет	Да

	индивидуальных коррекционных занятий по различным образовательным программам, мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ и инвалидов в общественную жизнь ОО		
3.13.7	Обеспечение доступа в здание ОО для обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Да/нет	Да
3.13.8	Оказание психологической помощи и другой консультационной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Да/нет	Да