|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор  МАОУ МО Динской район  СОШ № 31  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Черкашин  «02» сентября 2024г. |

**План мероприятий**

**по профилактике травли (буллинга) на 2024-2025 учебный год**

**МАОУ МО Динской район СОШ № 31.**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи**:

• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитании;

• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;

• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга. | | | |
| 1. | Утвердить на заседании педагогического совета план мероприятий профилактики буллинга на 2022-2023 учебный год. | Август | Директор |
| 2. | Разработать: методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагоги -психологи, соц.педагог, советник директора по воспитанию. |
| 3. | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде. | В течение года | Классные руководители |
| Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом. | | | |
| 4. | «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде». | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования». | В течение года | Зам. директора по ВР, педагоги - психологи, соц.педагог. |
| 6. | Совещания по темам:   * распространенность и особенности проявления буллинга в классных коллективах; * буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; * роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах. | Ноябрь | Администрация, советник директора по воспитанию, педагоги – психологи. |
| 7. | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга. | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| 8. | Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:  Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе.  Лекция 2. Буллинг: причины и последствия.  Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.  Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей. | В течение года | Педагоги – психологи, соц.педагог. |
| 9. | Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:  • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. •Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.  • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. | В течение года | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию. |
| 10. | Групповые консультации по проблемным ситуациям:   * Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? * Буллинг. или как не стать жертвой? * Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? | В течение года | Педагог – психолог. |
| 11. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог – психолог, советник директора по воспитанию, соц. педагог. |
| Работа с родителями обучающихся. | | | |
| 12. | Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде». | В течение года | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию. |
| 13. | Родительские собрания в группах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как предотвратить и преодолеть буллинг? | В течение года | классные руководители, соц. педагог, советник директора по воспитанию. |
| 14. | * Буллинг - это не детская шалость. * Невидимый буллинг. * Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика * Буллинг, изгои, отверженные - одна проблема? | В течение года | Классные руководители |
| 15. | Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | В течение года | Педагог-психолог |
| Информационное, психологическое обеспечение профилактики по предотвращения буллинга обучающихся. | | | |
| 16. | Информационные часы, беседы.  7-11 лет:   * Законы сохранения доброты. * Я не дам себя обижать. * Наша школа живет без насилия. * Давайте жить дружно! * Мы против насилия. Как защитить себя? * Будем добрыми. * Как я отношусь к насилию. * Как научиться жить без драки.   12-16 лет:   * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками. | В течение года | Классные руководители |
| 17. | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:   * выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; * взаимоотношения в группе; * изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности. | В течение года, по запросу. | Педагог-психолог |
| 18. | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:   * Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? * Профилактика насилия в подростковом сообществе * Стратегии безопасного поведения * Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. * Дружба – это…. | В течение года | Педагог-психолог |
| 19. | Диагностика обучающихся, на выявление проблемы буллинга. | В течение года. | Педагоги – психологи. |

Заместитель директора по ВР А.А. Лукьяненко