**Аннотация**

 **к рабочей программе по учебному предмету**

**«Технология. Технология ведения дома»**

**5 - 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Технология. Технология ведения дома .5 – 8 класс |
| **УМК** |  **5 класс** – учебник Технология. Технологии ведения дома: 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013-2014 г. ФГОC**6 класс** – учебник Технология. Технологии ведения дома: 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013 -2015г.ФГОС **7 класс** – учебник Технология. Технологии ведения дома: 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 20142016г. ФГОС **8 класс** – учебник Технология. Технологии ведения дома: 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко. А.А.Эллектов и др. – М.: Вентана-Граф, 2015-2016 г. ФГоС |
| **Цели и задачи учебной дисциплины** | Цель программы - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.ЗАДАЧИ:* Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* Формирование представлений о технологической культуре производства развития культуры труда подрастающего поколения а основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми «безопасными» приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* Развитие у обучающихся познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатом их труда, воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
 |
| **Количество****часов****на****изучение****дисциплины** | * 5 класс — 2 часа в неделю, 68часов в год
* 6 класс — 2 часа в неделю, 68часов в год
* 7 класс — 2 часа в неделю, 68часов в год
* 8 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
 |
| **Перечисление****основных****разделов****дисциплины с****указанием****количества****часов** | 5 класс* Технологии ведения дома – 2ч
* Электротехника – 1ч
* Кулинария- 14ч
* Создание изделий из текстильных материалов - 22
* Художественные ремесла – 8ч
* Технологии творческой и опытнической деятельности- 21ч

 6  класс* Технологии ведения дома – 3ч
* Кулинария – 14ч
* Создание изделий из текстильных материалов – 22ч
* Художественные ремесла – 8ч
* Технологии творческой и опытнической деятельности- 21ч

7  класс* Технологии ведения дома – 4ч
* Электротехника – 2ч
* Кулинария – 10ч
* Создание изделий из текстильных материалов – 16ч
* Художественные ремесла – 16ч
* Технологии творческой и опытнической деятельности- 20ч

8 класс* Технологии ведения дома – 4ч
* Электротехника – 12ч
* Семейная экономика – 6ч
* Современное производство и самоопределение – 4ч
* Технологии творческой и опытнической деятельности- 8ч
 |