

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»
2020- 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО в рамках индивидуального обучения на дому.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, овладение ими основами учебной деятельности и на формирование общей культуры личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общей школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности и специфика образовательной организации

В школе реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. Программа разработана в соответствии с рекомендациями ресурсного центра ГКОУ КК школы – интерната ст. Медведовской, заключениями ЦПМПК г.Краснодара и Динской ПМПК, направлена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена решением педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1. Коррекционная работа представлена психологической и логопедической поддержкой, занятиями по развитию психомоторики, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе распределения учебной нагрузки, принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 28.08.2020 г. № 1).

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организаций.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)

Режим функционирования образовательной организации

Занятия обучающихся на дому осуществляются по индивидуальному расписанию. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МБОУ МО Динской район СОШ № 31 в 2020-2021 учебном году.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение использует в учебном процессе учебники, включенные в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, "приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345".

№ п/п	№ ФПУ	Автор и название учебника	Издательство	Год издания
1	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях	Просвещение	2019
2	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
3	2.1.1.1.5.2	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
4	2.1.3.1.1.2	Алышева Т. В. Математика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
5	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
6	2.1.1.1.9.2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях	Просвещение	2019
7	2.1.1.2.2.2	Ильина С. Ю., Богданова А. А Чтение. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях..	Просвещение	2019
8	2.1.1.1.5.3	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
9	2.1.3.1.1.3	Алышева Т. В. Математика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
10	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
11	2.1.1.1.9.3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык. 4	Просвещение	

		класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.		2019
12	2.1.1.2.2.3	Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
13	2.1.1.1.5.4	Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
14	2.1.3.1.1.4	Алышева Т. В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
15	2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
16	2.1.1.1.1.1	Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
17	2.1.1.1.5.1	Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	Просвещение	2019
18	2.1.3.1.1.1	Алышева Т. В. Математика. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
19	2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2 частях.	Просвещение	2019
20	2.2.1.1.2.1	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
21	2.2.1.2.1.1	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
22	2.2.4.1.1.1	Перова М.Н., Капустина Г. Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)М.	Просвещение	2019
23	2.2.6.1.2.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
24	2.2.1.1.2.2	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
25	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
26	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
27	2.2.6.1.2.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
28	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
29	2.2.1.1.2.4	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
30	2.2.1.2.1.4	Малышева З.Ф. Чтение. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
31	2.2.4.1.1.4	Эк В.В. Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
32	2.2.6.1.1.2	Никишов А. И, Теремов А. В Биология. Животные. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019
33	2.2.3.4.1.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019

**Учебники, используемые для реализации учебного плана, из фонда библиотеки
ресурсного центра ГКОУ КК школы – интерната ст. Медведовской**

№ п/п	Автор и название учебника	Издательство	Год издания
1	Якубовская Э. В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2006
2	Аксенова А.К. Чтение. 7 класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2010
3	Алышева Т. В. Математика. 7класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2010
4	Королева Н.В., Макаревич Е.В. Биология 7 класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Владос	2005
5	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2008
6	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 7 класс (учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Владос	2011
7	Якубовская Э. В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2007
8	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2007
9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвещение	2008
10	Королева Н.В., Макаревич Е.В. Биология 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Владос	2005
11	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Просвешени	2008
12	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России 9 класс (учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).	Владос	2011

Особенности учебного плана

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной образовательной
программе (вариант 1) на дому 5-9 класс**

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, разработан на основе учебного плана ресурсного центра ГКОУ КК школы – интерната ст. Медведовской (заключен договор взаимодействия между образовательными учреждениями), с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

По данному учебному плану обучаются: 5а кл – Иванченков Михаил, 5б кл – Лысаков Александр, Елфимов Денис; 6г кл – Фоменко Артем, Гутникевич Владислав, Гутникевич Станислав, Меликян Милена; 7а кл – Яковенко Екатерина, 7в кл – Шакало Мария; 9б кл – Денисенко Элла.

Учебные планы для 5 - 9 классов

Таблица – сетка часов учебного плана 5-9 классов (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимися в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУМО Динской район СОШ №31», утвержденным решением педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2020г. и графиком проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году, утверждённым решением педагогического совета, протокол от 28.08.20120 г № 1.

Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Директор МБОУ МО
Динской район СОШ № 31



А.И. Черкашин

Утверждено
решением педагогического совета

от 28.08.2020 года протокол №1

Председатель А.И. Черкашин



**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ БЕССМЕРТНОГО ПОЛКА СТАНИЦЫ СТАРОМЫШАСТОВСКОЙ»
2020- 2021 учебный год**

Образовательные области	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю			
		Основная школа			
		5	6	7	9
Язык и речевая практика	Русский язык	2,5	2,0	2,0	2,5
	Чтение	2,0	2,0	2,0	2,5
	Математика	2,0	2,0	2,0	2,0
Математика	Природоведение	0,5	0,5		
	Биология			0,5	0,5
Естествознание	География		0,5	0,5	0,5
	Мир истории		0,5		
	История Отечества			0,5	0,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	1,0	1,0	1,0	1,5
	Изобразительное искусство	0,5			
Искусство	Музыка	0,5			
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Профильный труд (Ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Технологии				
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	11

Заместитель директора по УВР Алиева Е.Р., 75- 2 -19