

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Администрация муниципального образования Динской район

МАОУ МО Динской район СОШ №31, станица Старомышастовская

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
кубановедения

Березина Ю.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Стоноженко Е.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ МО
Динской район СОШ №31

Черкашин А.И.
Приказ №367-О
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Кубановедение»
для обучающихся 5 – 9 классов**

**станция Старомышастовская, 2024
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Кубановедение - самостоятельная учебная дисциплина. Специфика предмета заключается в том, что он имеет интегрированный характер, соединения знания о природе, истории, культуре и через проектно-исследовательскую деятельность дает учащимся возможность получить целостное представление о кубанском регионе.

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);
3. Авторской программы предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: А. А.Зайцев-3-е изд, перераб. и доп. – Краснодар: Перспективы образования, 2019г.

Изучение древней Кубани предполагает знакомство учащихся с богатейшим археологическим материалом и источниками, характеризующими особенности исторического процесса, духовную и материальную культуру, обычаи и нравы народов, населявших территорию Северо-Западного Кавказа в далёком прошлом.

Предмет изучения составляют представленные в интегрированной форме история и экономика Кубани, её природно-климатические и экологические особенности, этносоциальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край.

Актуальность предмета «Кубановедение» определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться к взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Структура курса. Курс «Кубановедение» структурирован путем соединения направлений школьного краеведения (тематических разделов), соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Тематический раздел «История Кубани» является системообразующим. В целом соблюдается хронологический принцип, соответствующий Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Последовательность тем предопределена внутрипредметными и межпредметными связями. Учитываются возрастные особенности школьников, а также требования к знаниям, навыкам и умениям, приобретенным учащимися в ходе изучения основной программы.

Главным унифицированным методическим принципом структуры предмета является трехуровневое построение познавательной деятельности в процессе обучения:

- получение учащимися готовых знаний;
- самостоятельное приобретение знаний на основе предложенных источников;
- исследовательская деятельность учащихся; поиск новых источников знаний с последующим их анализом для повышения собственного образовательного уровня.

В силу того что предмет «Кубановедение» имеет интегрированный характер, основополагающий тематический раздел «Кубань - многонациональный край» становится сквозным для всех ступеней основного общего образования. Включение указанного модуля возможно в рамках вводного и итогового уроков, выстроенных в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Для более успешного усвоения материала в основной школе необходимо разнообразить формы проведения учебных занятий: экскурсии (в том числе и виртуальные), очные и заочные путешествия, встречи с интересными людьми и т.д.

Цель предмета - систематизация знаний о Кубани, выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи предмета:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Введение (1 час).

Что и как изучает предмет «Кубановедение». Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Структура курса; аппарат усвоения знаний. Рабочая тетрадь по кубановедению. *Историческая память народа*. Историческая карта Кубани. Человек в истории. История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Источники знаний о прошлом. Природа и история Кубани в древности. Особенности культуры и быта жителей региона в далёком прошлом.

Раздел I. Кубань в эпоху каменного века (5 часов)

Тема 1. Древние собиратели и охотники.

Каменный век на Кубани, его периодизация: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Этапы эволюции человека: питекантроп, неандерталец, человек современного вида. Расселение людей по территории Кубани. Стоянки раннего палеолита: Абадзехская, Хаджох и Шаханская. Быт и занятия древнейшего человека. Первобытное человеческое стадо. Присваивающее хозяйство. Орудия труда и особенности жилища. Места обитания (пещеры, гроты) древних людей.

Стоянки среднего палеолита: Ильская, Губская, Монашеская, Баракаевская, Ацинская, Воронцовская, Хостинская. Изменения в общественной (элементы родового строя) и хозяйственной жизни. Добывание и использование огня. Искусственные жилища (землянки, шалаши). Погребальный ритуал. Зачатки религии.

Работа с текстом «Удачный день».

Тема 2. Появление человека современного облика.

«Человек разумный» в позднем палеолите. Родовая община. Костяной век. Техника шлифования. Памятники позднего палеолита: Каменноостская пещера (Майковский район, Адыгея), Губские навесы (Мостовской район)

Мезолит. Изобретение первых «механизмов». Переход от загонной охоты к индивидуальной. Зачатки древнего искусства. Мезолитические памятники: Ацинская пещера (г.Сочи), Гамовские навесы (Отраденский район), Явора (Карачаево-Черкесия)

Работа с текстом «Охота на мамонта».

Тема 3. Земледельцы и скотоводы.

Неолитическая революция. Производящий тип хозяйства: земледелие и скотоводство. Родовая община. Неолитические стоянки на Кубани: Каменноостская (Майкопский район, Адыгея), Нижнешиловская (г.Сочи), Нововочепшийская (Теучежский район, Адыгея).

Энеолит (медно-каменный век). Начало использования металла. Стоянки на территории Кубани и Адыгеи: подкурганые захоронения (Правобережная Кубань); поселения Мешоко (поселок Каменноостский, Адыгея), Свободное (Красногвардейский район, Адыгея), Большетегинское (Отраденский район); стоянки Нижнешиловская, Бочаров ручей (г. Сочи).

Работа с текстом «Весенний праздник»

Раздел II. Земледельцы и скотоводы Северо-Западного Кавказа в эпоху бронзы (5 часов).

Тема 4. Майкопская и ямная археологические культуры.

Кубань в эпоху бронзы. Особенности производства бронзы на Северном Кавказе. Первое общественное разделение труда: земледельцы и скотоводы. Развитие обмена.

Археологические культуры. Майкопский и Новосвободненские курганы. Поселение Мешоко (поселок Каменноостский). Древнейший центр гончарного производства на Кавказе и Европе. Ямная культура (Правобережье Кубани). Особенности погребального обряда. Основные занятия племён ямной культуры.

Тема 5. Дольменная культура.

Дольмены и их типы (плиточные, составные, корытообразные, монолиты) Легенды о происхождении дольменов. Памятники дольменной культуры в Прикубанье и на Черноморском побережье: ст. Даховская, Новосвободная, ст. Баговская; пос. Каменноостский; окрестности г. Геленджика и Сочи. Образ жизни, занятия представителей племён дольменной культуры.

Работа с текстом «Каменное святилище».

Тема 6. Северокавказская, катакомбная и срубная культуры.

Северокавказские племена по территории Кубани. Памятники северокавказской археологической культуры: окрестности аулов Уляп, Хатажукай; станиц Казанской казанского района и др. Образ жизни, хозяйственная деятельность. Общественный строй.

Катакомбная культура. Особенности погребальной культуры. Памятники племён катакомбной культуры.

Срубная культура. Погребальный ритуал. Памятники срубной культуры на территории Кубани.

Работа с текстом «Тайны Литейщика».

Раздел III. Кочевые и оседлые племена Прикубанья в раннем железном веке (8 часов).

Тема 7. Кочевники кубанских степей.

Кубань в раннем железном веке. Орудия труда, хозяйственная деятельность и образ жизни людей. Сыродутный способ получения железа. Технический прорыв, вызванный распространением железа. Второе общественное разделение труда: отделение ремесла от железа.

Кочевые племена кубанских степей. Киммерийцы. Территория расселения, особенности быта и занятий.

Скифы. Территория обитания. Занятия, образ жизни, обычаи. Общественный строй. Вооружение. Звериный стиль в искусстве скифов. Скифская военная история. Погребальный ритуал. Курганы. Усыпальницы воинов и вождей. Взаимоотношения скифов с другими племенами, населявшие территорию Кубани. Памятники скифской культуры: Костромской, Келермесский, Ульский курганы.

Сарматы. Особенности быта, образ жизни, погребальный обряд. Памятники сарматской культуры: станицы Динской, Раздольной, хутора Байкопонура и др.

Сиры. Территория расселения.

Античные авторы о кочевниках: Геродот, Страбон, Овидий и др.

Работа с текстом «Курган в степи (рассказ археолога)».

Тема 8. Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.

Племена меотов на Кубани. Территория проживания меотов. Племенной состав. Памятники меотской культуры (городища и могильники) в окрестностях Краснодара, Усть-Лабинска, хутора Лебеди (Калининский район). Занятия: пашенное земледелие, скотоводство, рыболовство, металлургическое и гончарное производство, торговля. Общественный строй.

Работа с текстом «Городок у дубовой рои».

Тема 9. Мифология. Искусство и быт кочевого и оседлого населения Прикубанья.

Материальная культура народов Прикубанья. Оружие, предметы быта, украшения, найденные в скифских курганах. Звериный стиль в искусстве скифов и сарматов. Древние традиции в культуре народов Северного Кавказа.

«История» Геродот. Легенды о происхождении скифов. Верования скифов. Скифские божества. Обряды. Культ предков. Культ плодородия.

Работа с текстом «Бычья шкура».

Раздел IV. Греческие колонии на берегах Черного и Азовского морей (10 часов).

Тема 10. Начало древнегреческой колонизации.

Великая греческая колонизация. Причины переселения древних греков на северное и восточное побережье Чёрного моря. Основание колоний. Фанагория, Гермонасса (ст. Тамань), Пантикапей (г. Керчь), Синдик – Горгиппия (г. Анапа), Кепы, Тирамба (район г. Темрюк), Корондама, Киммерик (Тамань). Греки и местное население.

Тема 11. Античная мифология и Причерноморье.

Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера. Мифы об Ахилле. Миф об Ифигении. Боспор Киммерийский и миф об Ио. Мифы о Геракле. Мифы об Амазонках. Миф о Прометее.

Тема 12. Союз греческих городов-полисов.

Архонты. Династии Археанактидов и Спартокидов. Внешняя политика Боспорского царства. Левкон I. Перисад I. Упадок Боспора в III в. до н.э. Набеги кочевников. Нашествие готов и гуннов на Северный Кавказ. Падение Боспорского царства(IV в. н.э.)

Работа с текстом «Битва на реке Фат».

Повседневная жизнь греческих переселенцев. Развитие земледелия, животноводства.. Ремесло и торговля. Торговые партнеры, предметы вывоза и ввоза.

Работа с текстом «Микка – дочь Стратоника».

Тема 13. Культура и быт греческих городов-колоний.

Взаимопроникновение культур. Распространение греческой культуры в Северном Причерноморье. Полис и его структура. Повседневная жизнь. Дворцы, жилища простых граждан. Одежда, ювелирные украшения, терракотовые статуэтки, микротехника. Домашняя утварь и традиционная пища. Верования. Святилища и храмы. Культовая скульптура. Жрецы и жрицы. Празднества. Погребальный обряд. Образование, спорт и искусство.

Отражение культурных традиций Рима в культуре Боспора. Произведения античного искусства, найденные археологами на территории Кубани. Историческая и художественная ценность археологических находок. Взаимодействие античной и местной (варварской) скифско-сарматской традиций.

Архитектура. Новые типы сооружений: ипподромы, термы (бани). Новые технологии: известковый раствор, обожженный кирпич.

Признаки варваризации античного искусства в скульптурных произведениях. Скульптуры правителей. Статуя Неокла (Горгиппия).

Живопись. Роспись по камню. Фрески. Мифологические и бытовые сюжеты. Растительные и геометрические орнаменты. Склеп Геракла.

Поэзия. Эпитафии. «Варваризмы» в языке. Тамгообразные знаки.

На пути к христианству. Тайные общины первых христиан. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская и Зихская епархии. Базилики.

Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов».

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час).

Появление первобытных людей на территории Кубани. Древний период истории Кубани. Основные изменения в производственной деятельности и общественной жизни населения региона в период между древностью и Средневековьем.

Вклад археологов, проводивших раскопки на Кубани, в развитие отечественной и мировой науки: Е.Д. Фелицын, Н.И. Веселовский, Н.В. Анфимов, В.Е. Щелинский, И.И. Марченко, В.И. Морковин, Н.Е. Берлизов.

Раздел V. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Тема 14. Нравственные принципы христианства в притчах и легендах

Нравственные основы христианства. Значение воскресного дня. Притчи и легенды – источник мудрости и знаний. Нравственные принципы в афоризмах, притчах, баснях, сказках, легендах, пословицах. Духовная мудрость в притчах «О сеятеле», «О милосердном самаритянине», «О блудном сыне» и др.

Тема 15. Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы

Христианские храмы как очаги культуры. Храмы, их назначение, типы храмов, памятники раннехристианского зодчества. Стенопись: первые изображения Богоматери - Оранта. Археологические находки, связанные с христианством. Ильичевское городище.

Тема 16. Истоки христианства на Северном Кавказе.

Северный Кавказ — одна из древнейших колыбелей христианства в России. Роль Византии в распространении христианства на Северо-Западном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе по письменным источникам.

Тема 17. Духовные подвижники. Святые апостолы Андрей Первозванный, Симон Кананит.

Жития святых. Святые Апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит - проповедники христианства и др.

6 КЛАСС

Введение. (1 час).

Кубань-перекрёсток цивилизаций. Средневековый период истории Кубани. Содержание и структура курса; аппарат усвоения знаний. Печатная и электронная форма учебного пособия по кубановедению. Рабочая тетрадь для проверки знаний учащихся и закрепления изученного материала.

Раздел I. Природа малой родины и человек (8 часов).

Тема 1. Источники информации о малой родине.

Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. Географические и исторические карты. Краеведческая литература. Археологические находки. Письменные источники: документы, летописи, описания путешественников. Энциклопедические и топонимические словари. Справочники. Научно-популярная литература. Картины. Фотоснимки. Кино- и видеофильмы. Литературные произведения. СМИ. Мультимедийные учебные пособия. Интернет. Фенология, фенологические наблюдения в крае и в вашей местности. Биоклиматические карты. Краеведческие музеи.

Тема 2. Неповторимый мир природы.

Особенности природы Кубани и своей местности. Географическое положение Краснодарского края. Рельеф: местные формы рельефа и их происхождение. Полезные ископаемые: места добычи полезных ископаемых. Климат и микроклимат. Типичные состояния погоды. Местные признаки изменения погоды. Народные приметы. Реки. Озера. Плавни и лиманы. Подземные воды, их роль в жизни местного населения. Почвы.

Растительный мир Кубани. Растения, которые нас окружают.

Животные – обитатели населённых пунктов.

Природные достопримечательности и памятники природы: истории и культуры Краснодарского края. Природные достопримечательности и памятники природы своей местности.

Тема 3. Изменение природы человеком.

Влияние человека на природу своей местности. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Мероприятия по охране природы. Биоиндикаторы загрязнённости окружающей (природной) среды. Заповедные территории. Кавказский государственный биосферный заповедник. Государственный природный заповедник Утриш.

Тема 4. Население

Площадь территории Краснодарского края. Население, национальный состав, особенности культуры, быта, традиции. Типы населённых пунктов. Города(промышленные центры, портовые, курортные и др)

Сельские поселения(станицы, сёла, хутора, аулы). Влияние окружающей среды на здоровье человека. Жители вашего населённого пункта и административного района. Виды хозяйственной деятельности. Занятия жителей Кубани в прошлом. Занятия жителей городов и сельских населённых пунктов.

Раздел II. История Кубани (IV - XVI вв.) (13 часов).

Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья.

Переход от древности к периоду Средневековья. Великое переселение народов. Гунны: образ жизни и общественный строй. Завоевательные походы гуннских племен. Проникновение гуннов на Северо-Западный Кавказ. Последствия гуннского нашествия для Боспорского царства и племён, проживающих на северном Кавказе. Аммиан Марцеллин о гуннах.

Племена болгар (булгар) на Северном Кавказе. Расцвет Великой Булгарии в годы правления хана Кубрата. Разделение болгар. Дунайская Булгария. Хан Аспарух. Кубанские болгары (Прикубанье и Приазовье). Столкновения с печенегами и гузами. Волжская (Камская) Булгария.

Авары (обры) в степях Предкавказья.

Образование государства у хазар и рост его могущества. Племенной состав. Хозяйственная деятельность. Роль Хазарского каганата в международной торговле. Столкновения с болгарами. Отношения с Византией. Государственная религия хазар (язычество, христианство, иудаизм). Противостояние с руссами. Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о взаимоотношениях восточных славян с Хазарским каганатом в первой половине IX в. Падение Хазарского каганата.

Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье.

Тмутараканское княжество.

Артания. Восточные походы киевских дружин в первой половине X в.: Внешняя политика, проводимая древнерусскими князьями Олегом, Игорем. Победы князя Святослава.

Восточные славяне на Таманском полуострове. Основание Тмутараканского княжества. Самый отдаленный форпост Киевской Руси. Мстислав Владимирович во главе Тмутаракани. Зихи, касоги, адыги. Междоусобицы. Борьба за Тмутаракань наследников Ярослава. Тмутараканский камень. Святославичи в борьбе за Тмутаракань: Роман Святославич; Олег Святославич (Гориславич).

Византийский контроль над Тмутараканью (Таматарха). Игорь Святославич в поисках «града Тмутороканя».

Половцы (кыпчаки) на Кубани. «Каменные бабы». Аланы. Столкновения с адыгами.

Тема 7. Кубань в XIII – XV вв. Между ордынцами и генуэзцами.

Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Держава Чингисхана. Завоевания монголов. Поход Джебе и Субедея (Субеде) на Северный Кавказ и в Причерноморье. Битва на реке Калке. Народы Северного Кавказа в борьбе с захватчиками. Тимур (Тамерлан) на Кубани: столкновение с черкесами.

Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. Торговое соперничество Венеции и Генуи на берегах Черного и Азовского морей. Генуэзские колонии на восточном берегу Черного моря: Копа, Севастополис, Тана. Управление генуэзскими колониями. Кафа. Взаимоотношения итальянцев с черкесами. Торговые города Приазовья: Матрика (Матрега); Ло-Копа (Копарио, Ла-Копа). Торговля генуэзцев с русскими купцами (сурожанами) и черкесами. Работоторговля. Продвижение генуэзцев к берегам Каспийского моря. Джорджио Интериано о черкесах (зихах). Итоги генуэзского владычества.

Тема 8. Народы Кубани в XVI в.

Племена адыгов после распада Золотой Орды. Расселение адыгов. Племенной состав (жанеевцы; шегдаки; адамиевцы; хатукаевцы; темиргоевцы; бесленеевцы; натухайцы; шапсуги; абадзехи; абазины; хамышеевцы; абхазцы и убыхи). Армянские поселенцы (черкесо-гаи). Системы земледелия: подсечная; переложная; поливное. Коневодство, рыболовство, бортничество, овцеводство, охота, садоводство и виноградарство. Ремесло. Общественный строй. «Феодальная общественная лестница»: пши; тлекотлеши; уорки; тфокотли; рабы. Быт, обычаи. Наездничество. Жилища. Религия: язычество, христианство, ислам.

Ногайцы на Кубани. Происхождение ногайцев. Территория расселения, племенной состав. Связи с Московским государством. Занятия населения и быт. Общественная структура: беки; нураддин; мурзы; беи; уздени; свободные крестьяне-скотоводы; чагары; рабы. Наследование власти в порядке родового старшинства. Съезды мурз. Религия: ислам.

Борьба горцев против турецких завоевателей. Наступление Османской империи и Крымского ханства на Северо-Западный Кавказ. Военные походы османов и крымских татар на Кубань.

Политика России на Северном Кавказе. Расширение границ на востоке. Первое адыгское посольство в Москву. Русско-черкесские посольства 1550-х гг. Российское покровительство Кабарде. Темрюк Идаров. Русско-адыгский союз в действии. Осложнение русско-адыгских отношений во второй половине XVI в.

Раздел III. Культура народов Прикубанья в Средние века (7 часов).

Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа.

Язычество славян. Культ природы. Погребальный культ. Культ семейно-родового предка-владыки. Языческие боги восточных славян. Святилища (капища). Волхвы.

Языческие верования адыгов. Особо почитаемые божества.

Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Апостол Андрей Первозванный. Боспорская епархия. Распространение христианства в Приазовье и Прикубанье. Христианизация Хазарского каганата. Сведения о епархиях, существовавших на территории Зихии. Епископы Иоанн и Дамиан. Шора Ногмов о христианизации адыгов в период правления византийского императора Юстиниана.

Тмутаракань – очаг христианства на краю «русского мира». Опальный Никон (игумен Киево-Печерского монастыря) в Тмутаракани: основание монастыря, просветительская деятельность. Христианские памятники Закубанья: городище «Куньша» (Лабинский район); поселок «Победа» (Адыгея); район г. Белореченска. Остатки христианских храмов XII-XIII вв. на территории Сочи.

Христианизация Алании. Первые проповедники – апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит. Памятники христианской культуры VIII – IX вв. на Кубани в Успенском, Новокубанском районах; поселок Утриш (г. Анапа); Кизиловская Балка, Горькой Балки. Аланская митрополия Урупская и Кубанская епископии, Северный Зеленчукский храм – пример строения классической крестовокупольной системы. Наскальный образ Иисуса Христа «Спас Нерукотворный» (гора Мыщешта) в Карачаево-Черкессии. Шоанинский и Сентинский храмы (Кубанская епископия). Архитектурное своеобразие Сентинского храма. Ильичевское городище (район хутора Ильич, Отраденский район) – центр Урупской епископии. Синтез византийской и грузинской архитектуры.

Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. Католические миссионеры Иоанн, Жан де Зикки (Зих). Епископство «Каспийских гор».

Ослабление позиций христианства. Проникновение ислама на Северный Кавказ.

Тема 10. Кубанские страницы древнерусской литературы. Нартские сказания.

Произведения древнерусской литературы в историческом контексте. Сюжеты о Тмутаракани в «Повести временных лет». Мужество князя Мстислава (эпизод схватки с косожским князем Редедой в 1022 г.).

«Тмутараканская тема» в «Слове о полку Игореве». Загадки Тмутараканского идола. Автор «Слова...» о «деяниях» Олега Святославовича.

Кубань в произведениях русской литературы XV – XVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. Перевод с греческого «О земном устроении». Иосиф Волоцкий «Просветитель». Мацей Меховский «Трактат о двух Сарматиях». Сигизмунд Герберштейн. «Записки о Московитских делах». Никоновская летопись об истории адыгских посольств. Сведения о «служилых» адыгских князьях в разрядах записей и боярских списках.

Героический эпос «Нарты». Национальный колорит и самобытность адыгского устного народного творчества. Собрание в героическом эпосе народных сказок, легенд, преданий, старинных песен. Темы, образы, сюжетные линии, поэтические фигуры и средства художественной выразительности в нартском эпосе.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Общность исторических судеб народов Кубани. Позитивный опыт межнационального общения в ходе становления и исторического развития российской государственности

Общее и особенное в языческих верованиях адыгов и восточных славян. Роль христианства в развитии культуры. Проникновение католичества на Северный Кавказ. Археологические памятники Кубани эпохи Средневековья. Памятники материальной культуры. Произведения художественной культуры. Кубанские страницы древнерусской литературы. Традиции адыгов в нартском эпосе. Ваш населенный пункт в эпоху Средневековья.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани (4 ч)

Тема 11. День славянской культуры и письменности.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица.

Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.

Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение.

Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье

Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе.

Тема 14. Житийная литература.

Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

7 КЛАСС

Введение (1 час)

Источники информации о природе, населении и истории малой родины. Важнейшие процессы и явления, характеризующие развитие кубанского региона в эпоху Средневековья (повторение изученного в 6 классе). История малой родины как часть всеобщей и российской истории. Печатная и электронная форма (ЗФУ) учебного пособия по кубановедению для 7 класса. Структура и основное содержание курса, аппарат усвоения знаний.

Раздел I. Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы (10 часов)

Тема 1. Степи

Азово-Кубанская равнина. Географическое положение. Основные формы рельефа: равнины, низменности, возвышенности. Климатические условия: неблагоприятные погодные явления: сильные ветры, засухи, суховеи. Степные реки: Ея, Бейсуг, Челбас, Кирпили. Озеро Ханское: экологические проблемы. Происхождение географических названий. Почвы степей. Растительный и животный мир степной зоны.

Природа Таманского полуострова. Формы рельефа: грязевые вулканы, холмы, гряды. Климатические условия. Озеро Голубицкое и Солёное. Южные чернозёмы и засоленные почвы сухих степей. Растительный и животный мир Таманского полуострова. Памятник природы Краснодарского края- гора Дубовы рынок.

Закубанские реки: Абин, Иль, Хабль.; происхождение названий и характерные особенности. Закубанские плавни. Основные типы почв(чернозёмы, серые, лесные, луговые). Типичные представители растительного и животного мира.

Хозяйственное освоение кубанских степей. Формирование природно-хозяйственных комплексов. Мероприятия по возрождению угасающих водоёмов равнинной части края. Проблемы сохранения плодородия степных почв и естественной растительности кубанской степи. Обитатели степной зоны, занесённые в Красную книгу. Добыча полезных ископаемых; проблемы использования природных ресурсов.

Тема 2. Предгорья и горы

Природа предгорий. Географическое положение предгорной зоны, разнообразие форм рельефа. Климат и погодные аномалии(заморозки, град и др)

Реки-притоки Кубани(Белая, Пшеха, Пшиш, Лаба, Уруп, Псекупс) и их характерные особенности. Происхождение географических названий. Разнообразие почвенного покрова, растительный и животный мир предгорий Западного Кавказа. Богатства недр.

Горы Западного Кавказа. Природно-климатические условия низкогорий, среднегорной зоны и высокогорья. Самая высокая точка Краснодарского края-гора Цахвоа. Горные реки. Озёра: Кардывач и др. Формирование высотных поясов. Ледники Западного Кавказа. Животный мир горной части Краснодарского края. Эндемичные и реликтовые виды.

Воздействия человека на природу предгорий и гор.Формирование природно-хозяйственных комплексов. Добыча полезных ископаемых. Мероприятия по охране природных комплексов горной части края.

Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края.

Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья. Географическое положение, особенности рельефа и береговой линии. Наличие морских кос. Приазовская низменность. Лиманы Приазовья: Бейсугский, Ахтарский, Ейский и др. Лугово-чернозёмные почвы дельты Кубани. Памятник природы Краснодарского края озеро Ханское- место миграций птиц. Живой мир Приазовских лиманов и плавней. Хозяйственное освоение Азовского побережья. Мероприятия по сохранению экологического равновесия в зоне побережья.

Географическое положение и особенности природы Черноморского побережья. Рельеф, климатические особенности, неблагоприятные погодные явления: (бора, смерчи, наводнения и др). Реки Черноморского побережья: Мзымта, Шахе, Псоу, Хоста, Сочи. Озёра: Абрау, Кардывач. Происхождение географических названий. Почвы: бурые, горно-лесные, подзолисто-желтозёмные, желтозёмы. Своеобразие растительного покрова. Растения субтропиков: пальмы, бамбук, олеандр, магнолия, и др. Животный мир прибрежной зоны.

Хозяйственное освоение территории. Формирование природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Черноморское побережье-благоприятная зона для отдыха и развития туризма. Сочинский дендрарий, тисо-самшитовая роща. Мероприятия по охране природно-хозяйственного-комплекса Черноморского побережья Краснодарского края.

Тема 4. Моря

Чёрное море. Географическое положение, особенности береговой линии в пределах Краснодарского края. Площадь поверхности, наибольшая глубина, солёность и температура воды. Наличие сероводородного слоя. Морские обитатели, в том числе промысловые виды. Проблемы охраны экосистемы Азово-Черноморского бассейна. Международный день Чёрного моря.

Азовское море. Географическое положение. Площадь бассейна, максимальная глубина, особенности береговой линии, наличие морских кос. Температура и солёность воды. Природные особенности: мелководность, колебания уровня воды, подводный грязевой вулканизм.

Роль водоёмов в развитии хозяйства кубанского региона. Влияние человека на природный комплекс Азовского бассейна. Мероприятия по охране экосистемы Азовского моря.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. Характеристика природно-хозяйственных зон: рельеф и полезные ископаемые, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Проблемы охраны природных компонентов. Разработка проекта на тему: « Природно-хозяйственный комплекс моей местности»

Раздел II. История Кубани в конце XVI-XVII в.(13 часов)

Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани

Повседневная жизнь гарнизонов турецких крепостей (« Шахский олов», Тамань, Копыл, Ачу и др.). Управление территориями. Свидетельства турецкого путешественника Эвлия Челеби о Кубани.

Тема 6. Население кубанских земель в конце XVI-XVII в.

Полиэтничность Северо-Западного Кавказа. Области расселения различных этнических групп на территории Кубани. Межэтнические контакты.

Материальная культура и быт адыгов. Традиционные занятия. Ремёсла и промыслы. Мастерство оружейников. Обработка рога и кости. Изготовление ковров и циновок. Художественная керамика. Резьба по дереву и металлу. Поселения западных адыгов. Жилища, утварь. Женский и мужской костюмы. Золотошвейное искусство.

Вонизированный уклад жизни черкесов. Система набегов. Адыгские, русские и зарубежные авторы о наездничестве: Хан-Гирей, А.А. Бестужев-Марлинский, Э. Кемпфер.

Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.

Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. Предания и легенды адыгов. Значение обычаев для сохранения историко-культурных традиций. Нартский эпос- воплощение духовных ценностей народа. Религия-важнейший компонент духовной культуры казаков.

Ногайцы-кочевники Прикубанья. Кубанская Ногайская Орда. Её отношения с Россией и Крымским ханством.

Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. Кочевое скотоводство: коневодство, верблюдоводство, овцеводство. Жилище и одежда ногайцев.

Духовная культура ногайцев. Представления о мире, верования. Ногайский героический эпос «Эдиге»

Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в XVII в.

Последствия церковной реформы XVII в. Социальные потрясения «бунташного века». Переселенческие потоки на Кубань: беглые крестьяне, донские казаки, старообрядцы. Отношения с официальной властью. Образ жизни и занятия кубанских казаков-раскольников. Кубанские казаки-раскольники и Великое войско Донское.

Борьба России за укрепление южных рубежей. Насущные задачи Российского государства на юге. Осада Азова и её уроки. Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Исследовательский проект на одну из тем: «Отражение истории народа в его эпосе на примере адыгов и ногайцев»; «Кубань и внешняя политика России в конце XVI-XVII вв.» или др.

Раздел III. Кубань в «Книге Большому Чертежу», в записках путешественников, в документах (3 часа)

Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и учёных

Кубанская тематика в «Книге Большому Чертежу», в записках католических миссионеров, в документах. Составление русскими землемерами «Чертежа всему Московскому государству». «Большой чертёж полю» и Афанасия Мезенцова. Изображение на карте верховьев Кубани.

«Описание Чёрного моря и Татарии» Эмиддио Дартелли д'Асколи. Описание Темрюка, характеристика быта и нравов черкесов в работе Джованни да Лукка «Отчёт святой конгрегации» «Отражение русско-адыгских связей в боярских списках и дворцовых разрядах. Кубанские страницы» Книги путешественников» Эвлии Челеби. Быт и нравы черкесов и ногайцев. Вопросы веры.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Население Кубани в конце XVI-XVII в. Освоение кубанских земель русскими переселенцами. Быт, материальная и духовная культура народов, населявших Кубань. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект по одной из изученных тем.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.

Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов).

Тема 10. Духовные покровители казачества

Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани.

Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.

Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани.

Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.

Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий

Донской; святой воин Фёдор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова.

8 КЛАСС

Введение (1 ч)

История кубанского региона в конце XVI — XVII в. (повторение изученного в 7 классе). Турецкие и крымско-татарские поселения. Адыги. Ногайцы. Уклад жизни, обычаи, традиции, духовная культура. Начало освоения Кубани русскими переселенцами. Борьба России за укрепление южных рубежей. Кубанская тематика в записках путешественников и документах XVII в. Печатная и электронная форма (ЭФУ) учебного пособия по кубановедению для 8 класса. Структура и содержание курса, аппарат усвоения знаний.

Раздел 1. Физико-географический портрет кубанского региона (8 ч)

Тема 1. Изучение кубанских земель в XVIII –середине XIX в.

Начало комплексного исследования Кубани. Академические экспедиции. Труды И.А. Гильденштедта, П.С. Палласа, С.Г. Гмелина. Работы М.Гулика и В. Колчигина.

Книга И.Д. Попко « Черноморские казаки в их гражданском и военном быту».

Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые.

Особенности физико-географического положения Краснодарского края. Крайние точки, площадь территории. Субъекты Российской Федерации и зарубежные государства, с которыми Краснодарский край имеет общую границу.

Основные формы рельефа. Азово-Кубанская равнина. Приазовская и Прикубанская низменности, Закубанская равнина. Грядово-холмистая рельеф Таманского полуострова. Ставропольская возвышенность. Предгорье и горы Западного Кавказа. Черноморское побережье. Месторождение полезных ископаемых.

Тема 3. Климат. Внутренние воды.

Факторы, определяющие климат краснодарского края. Умеренный климат равнин и субтропический климат Черноморского побережья. Горный климат. Погодные аномалии; неблагоприятные природные явления. Влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения кубанского региона.

Внутренние воды. Степные реки Азово-Кубанской равнины: Понура, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ея, Река Кубань. Закубанские реки: Иль, Хабль, Ахтырь, Абин, Адагум, Кудак. Реки Черноморского побережья: Пшада, Вулкан, Джубга, Туапсе, Аше, Псезуапсе, Сочи, Мзыта, Псоу. Происхождение некоторых географических названий.

Озёра. Плавни. Лиманы. Искусственные водоёмы. Подземные воды. Ледники.

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани.

Охрана природы.

Разнообразие почвенного покрова Краснодарского края. Основные типы почв. Растительный покров равнин. Видовое разнообразие растительности предгорий и гор.

Изменение ареалов животных во времени. Животные-обитатели природных зон. Охрана живого мира Кубани. Заповедники Краснодарского края.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Физико-географический портрет кубанского региона. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые. Климат, воды суши, растительный и животный мир Краснодарского края. Охрана природных богатств региона. Разработка проекта на одну из тем: «Мой район (населённый пункт): историко-географический очерк»; «Природные богатства моего района и их использование в хозяйстве»; «Охрана растительности горной части края» или др.

Раздел 2. История Кубани XVIII в (12 ч)

Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани.

Антиправительственные выступления казаков. П.И. Мельников-Печерский о раскольниках («Письма о расколе»). Подавление восстания, организованного К. Булавиным. Переселение некрасовцев на Кубань; их походы на Дон и на Волгу. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством.

«Заветы Игната». Система управления у казаков-некрасовцев. Основные занятия и уклад жизни. Быт и культура некрасовцев. Начало распада некрасовской общины на Кубани. Переселение в Турцию.

Тема 6. Кубань во внешней политике России XVIII в.

Попытка Петра I закрепиться на берегах южных морей. Строительство Азовского флота и его главной базы- Таганрога. Военные действия на Азовском море. Кубанский поход Ф.М. Апраксина. Андрианопольский мирный договор.

Начало Русско- турецкой войны 1735-1739 гг. Х.М. Миних. Воссоздание флота на юге России и взятие Азова. П.П. Брендаль, П.П. Ласс. Действия донских казаков и калмыков. Дондук- Омбо. Крымский поход 1737 г. Завершающий этап и итоги войны. Белградский мир.

Обострение борьбы между Россией и Турцией за обладание Северо-Западным Кавказом. Выдающиеся победы русского оружия. Русско-турецкая война 1768 - 1774 гг. Военные действия на земле Кубани. П.А. Румянцев. А.Н. Сенявин. Кубанский корпус в Русско-турецкой войне. Кючук-Кайнарджийский мирный договор.

Роль Кубани в русско-турецких отношениях на рубеже 1770 - 1780-х гг. Присоединение Крыма и Прикубанья к России. Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг. Разгром Батал- паши. Взятие Анапы под командованием И.В.Гудовича. Ясский мирный договор. Расширение и укрепление границ Российской империи.

Тема 7. А.В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

А.В. Суворов- военачальник, политик, дипломат. Кубанская оборонительная линия. Командующий войсками в Крыму и на Кубани. Присяга ногайцев на верность России. Разгром мятежников. Строительство Фанагорийской крепости. Вклад А.В. Суворова в военную науку и освоение Кубани. Генералиссимус в исторической памяти кубанцев.

Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска.

Рождение Войска верных казаков. Сидор Белый. Антон Головатый. Участие казаков в военных экспедициях. Формирование Черноморского казачьего войска. Подготовка черноморцев к переселению. «Жалованная грамота» Екатерины II Черноморскому войску от 30 июня 1792 г.

Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани.

Переселение черноморцев. Кошевой атаман Захарий Чепега. Организация кордонной стражи. Военизированный быт казаков. «Порядок общей пользы». Войсковые казачьи регалии. Войсковые казачьи регалии. Символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Основание первых 40 куренных селений.

Служба донских казаков на Кавказской линии. Волнения в донских полках-реакция на решение об их переселении на Кубань. Н.И. Белогорохов. Начало формирования линейного казачества. Кубанский казачий линейный полк.

Организация кордонной стражи на р. Кубани. Выбор места для войскового города: стратегическая выгода и природно-климатические условия. Проблемы датировки основания Екатеринодара. Развитие города, его специфика.

Екатерина II в исторической памяти кубанцев.

Социальные выступления адыгов и казаков. Бзюкская битва (1796).

Персидский поход. Персидский бунт (1797):Т. Котляревский, Ф. Дикун, О. Шмалько и др. участники событий.

Борьба казаков за сохранение демократических традиций запорожской вольницы

Итоговое повторение и проектная деятельность.

Основные потоки русских переселенцев на Кубань. Некрасовцы в Прикубанье. А.В. Суворов на Кубани. Черноморцы и линейцы: общее и особенное. Казачьи атаманы.

Исследовательский проект на одну из тем: «Приобретения и потери России в ходе Русско-турецких войн XVIII в.», «История возникновения населённых пунктов Краснодарского края на месте (или вблизи) суворовских укреплений и крепостей» или др.

Раздел 3. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (6 ч)

Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья

Кавказские языки. Адыги- коренные жители кубанских земель. Тюрские языки. Тюркизмы (аул, курган, кунак, казак, джигит, саман, очаг и др).Семитские и финно-угорские языки.

Специфика кубанских говоров. «Кубанська мова». Диалектизмы.Виды диалектизмов: лексические, фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические,семантические. Топонимика Кубани. Судьба диалектов.

Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.

Казачьи традиции и уклад жизни. Казачье подворье в XVIII в. Подготовка к военной жизни. Военное мастерство. Традиционная казачья кухня. Любимые блюда казаков.

Место религии в жизни казаков. Казачье духовенство. Первые храмы и монастыри Черномории.

Православные праздники и обряды. Разнообразие обрядового фольклора.: Святки. Годание, крещенский сочельник, Масленица, Прощёное воскресенье, Велики пост, Пасха, Троица, день Ивана Купалы, Покров Пресвятой Богородицы. Песни кубанских казаков.

Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У истоков литературы Кубани.

Кубанские земли и их обитатели глазами иностранцев. « Путешествие из Крыма в Черкессию через земли ногайских татар в 1709 году».Феррана. « Путешествие по Европе, Азии и Африке» Обри де ла Мотрэ. Кубань в документах и трудах учёных. Работы С.П. Гмелина, И.А. Гильденштедта, П.С. Палласа.

Переселение казаков-переселенцев на Кубань-основополагающее событие для литературы Кубани. У истоков литературы Кубани. « Песнь Черноморского войска». Антона Головатого-« программа» будущей жизни черноморцев на Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Быт, материальная и духовная культура жителей Кубани. Взаимовлияние казачьей и горской традиций. Начало формирования новой этнокультуры. Знакомство с народными мастерами декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посещение местного музея.

Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» или др.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры

Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь.

Тема14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви

Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского.

Тема 15. Воинская культура казачества как «православного рыцарства»

Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани.

Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский

Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор.

9 КЛАСС

Введение (1 ч)

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона — часть

истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

Раздел 1. Кубань в первой половине XIX в (7 ч)

Тема 1. Освоение кубанских степей

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др) Основание селений Ады, Армавир(1839), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-курорта Ейска(1848).

Заселение северо-восточной части Кубани. (Старой линии). Основание станиц Тифлисской , Темижбекской, Казанской, Воронежской(1802-1804 гг)

Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русско армии 1813-1814 гг. Военная доблесть А.Ф. Бурсаков, А.Д. Безкровного, В.В. Орлова-Денисова, Н.С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

Тема 3. Декабристы на Кубани

Кавказ-« тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н.И. Лорера, М.А. Назимова, М.М. Нарышкина и др.

Темы 4. Зарево Кавказской войны.

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые двory как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1829) Заслуги в проведении этой операции А.Д. Безкровного, А.С. Грейга, А.С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья кавказа в состав России по условиям Андрианопольского мирного договора (1829)

Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье.

Борьба с работорговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии Российские военачальники на Кубани. (М.Л. Лазарев.. А.А. Вельяминов. Н.Н. Раевский.). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность наибов Шамиля в Закубанье (Мухаммед- Амин)

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура.

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки, украшения(общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории(К.В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Л.М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона.

Адыгские просветители:Султан Хан-Гирей (« Записки о Черкессии», « Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей(« Букварь черкесского языка»). Л.Я. Люлье- составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремесла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

Раздел 2.Кубань во второй половине XIX в.(12 ч)

Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны.

« Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные

на объединение горских народов под знаменем независимости. Бойба Мужаммед-Амина и Сефербея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп(1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860).Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск у урочище Кбаада(Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны(1864).Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья в России.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне.

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853 - 1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ.

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866) Образование Черноморской губернии(1896) Реформа судебной системы (станичные суды, третейские суды, почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат-обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы.

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов-Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р.В. Штейнгеля в развитие экономики края.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность.

Павовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсвета « О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы-главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования.(вольнозахватная, хуторская, подворная формы) Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-павевая ситема распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение « Хуторок».

Особенности развития сельского хозяйства в регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство- традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериносоое) Экстенсивная система земледелия. Переход к трехпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры(пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие(Л.С. Голицын,, Д.В. Пиленко, Ф. И. Гейдук) Имение Абрау- Дюрсо. Формирование раночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы- основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А.М. Ершов, Я.В. Попов, И.П. Баев, братьев Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А.Н. Новосильцев- пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация-важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И.П. Бедров, Н.И. Дицман, братья Кузнецовы, И.И. Галанин, Е.Г. Тарасов и др.

Тема 12. На помощь славянским братьям.

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С.Я. Кухаренко, П.Д. Бабыча и др. Награда за храбрость, мужество и доблесть.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь.

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н.И. Воронов, Г.Попко, П. Андреюшкин). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в танице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф.А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черномоском округе (основатель В.В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня-наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы; самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани. Открытие школы других учебных заведений.

Роль Н.Ф. Сумарокова-Эльстона и Русской Православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В.В.Докучаев, Д.И. Менделеев, И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, В.М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет(1897) и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости».(1863) Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев.Войсковой сад Екатеринодара- место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П.С. Косолап, Е.И. Посполитаки, В.А. Филиппов, братья И.Д. и Е.Д. Черники.

Раздел 3. Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани. (4ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани.

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. А.С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А.С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А.И. Полежаев, А.А. Бестужев, А.И. Одоевский). Кубань в творчестве М.Ю. Лермонтова.Становление литературы Кубани(К.В. Россинский, Я.Г. Кухаренко)

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани.

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г.И. Успенского, А.П.Чехова, М. Горького, А.И. Куприна.

Конец XIX в. – время активного развития оригинальной литературы Кубани. « казачий Цицерон» В.С. Вареник. Летописец Кубани И.Д.Попко. Писательская судьба В.С.Мовы(В.Лиманского). Талантливый быто-писатель Н.И. Канивецкий. Певец русской старины Д.В. Аверкиев.

Раздел 4. Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг (5 ч)

Тема 17. Социально-экономическое развитие.

Кубанская область и черноморская губерния в 1900-1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки, крестьяне, мещане и др) Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности.

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия) Зерновое хозяйство- основная отрасль растениеводства. Товарные культуры-пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслобойное производства-лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента- основа развития строительного комплекса на Кубани. Владелец кирпичных заводов Л.Н. Трахов. «Макопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М.И. Мисожникова.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение.

Подъем общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъем революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905-февраль 1906), А.С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913)

Тема 20 Культурное пространство Кубани в конце XIX –начале XX в.

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н.И. Веселовского, В.И. Воробьева. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С.В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани. Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собираательство фольклора А.Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г.М. Концевич и Я.М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетчинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф.А. Коваленко. История написания картины И.Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А.А. Киселёва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И.К. Мальгер и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерина II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани. (1911).

Итоговое повторение и проектная деятельность

Основные события истории Кубани XIX –начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории Российского государства XIX-начала XX в. Исследовательские проекты по пройденному материалу.

Раздел IV. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Тема 21. Христианские мотивы в культуре

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 22. Духовные основы художественной культуры казачества

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 23. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

Тема 24 . Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин.

История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение учебного предмета «Кубановедение» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по биологии основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание.

Формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения в жизни современного общества; целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

3. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Эстетическое воспитание.

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде; сформированность навыка рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием;

6. Трудовое воспитание.

Коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе и на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способностей к предмету, общественных интересов и потребностей.

7. Экологическое воспитание.

Экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8. Ценности научного познания.

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

Познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

9. Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

Адекватная оценка изменяющихся условий; принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа информации; планирование действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по биологии основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать собственные возможности выполнения учебной задачи, правильность или ошибочность её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
7. Владение навыками смыслового чтения текста и усвоения его содержания.
8. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Овладение целостными представлениями о природных особенностях своего региона и его историческом пути.
2. Систематизация знаний о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.
3. Чтение вслух исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду.
4. Определение и объяснение своего отношения (аргументировано) к наиболее значимым событиям и личностям в истории Кубани.
5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».
6. Выполнение информационно-творческих проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Кубань в эпоху каменного века	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Северо-Западный Кавказ в эпоху бронзы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Кочевые и осёдлые племена Прикубанья в раннем железном веке	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Греческие колонии на берегах Чёрного и Азовского морей	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Духовные истоки Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Природа малой родины и человек	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	История Кубани в IV – XVI вв	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Культура народов Прикубанья в Средние века	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Духовные истоки Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

2	Природа Кубани. Хозяйственное освоение региона	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	История Кубани в конце XVI – XVII вв.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Кубань в «Книге Большому чертежу», в записках путешественников, в документах	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Духовные истоки Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Физико-географический портрет кубанского региона	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	История Кубани XVIII в	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Духовные истоки Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Кубань в первой половине XIX в	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

3	Кубань во второй половине XIX в	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1913 гг	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Итоговое повторение и проектная деятельность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Духовные истоки Кубани	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Что и как изучает кубановедение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Древние собиратели и охотники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Стоянки среднего палеолита на Кубани. Работа с текстом «Удачный день»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Древние люди в позднем палеолите	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Зачатки древнего искусства. Работа с текстом «Охота на мамонта».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Земледельцы и скотоводы. Работа с текстом «Весенний праздник».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Майкопская и ямная археологические культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Дольменная археологическая культура.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Типы дольменов. Работа с текстом «Каменное святилище»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Северокавказская и катакомбная археологические культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
11	Племена срубной культуры. Работа с текстом «Тайны Литейщика».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
12	Кочевники кубанских степей. Кимерийцы и скифы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
13	Племена сарматов в степях Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
14	Античные авторы (Геродот, Гиппократ, Страбон и др.) о кочевниках. «Курган в степи (рассказ археолога)».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
15	Меоты – земледельческие племена Северо-Западного Кавказа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
16	Занятия и общественный строй меотов. Работа с текстом «Городок у дубовой рощи».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
17	Мифология скифов, меотов, сарматов. Верования скифов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
18	Обряды и культ предков у скифов, меотов, сарматов. Работа с текстом «Бычья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

	шкура»					
19	Материальная культура кочевого и оседлого населения Прикубанья. Звериный стиль в искусстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
20	Начало древнегреческой колонизации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
21	Миф о путешествии аргонавтов. Северное Причерноморье в поэмах Гомера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
22	Мифы об Ахилле, Ифигении, Боспоре Киммерийском и Ио.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
23	Мифы о Геракле, о Прометее и амазонках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
24	Боспорское царство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
25	Работа с текстом «Битва на реке Фат»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
26	Занятия жителей колоний. Работа с текстом «Микка-дочь Стратоника»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
27	Культура и быт греческих городов-колоний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
28	Культура и быт Боспора римского времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
29	Работа с текстом «Тиргатао – царица синдов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
30	Кубань в древности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
31	Нравственные принципы христианства в притчах и легендах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
32	Появление первых христиан на территории нашего края. Первые христианские храмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
33	Истоки христианства на Северном Кавказе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
34	Духовные подвижники. Святые Андрей Первозванный, Симон Кананит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Кубань - перекрёсток цивилизаций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Источники знаний о природе, населении и истории своей местности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Особенности природы Кубани и своей местности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

4	Растения, которые нас окружают	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Животные – обитатели населенных пунктов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Влияние человека на природу своей местности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Население Кубани и нашей местности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Виды хозяйственной деятельности Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Военные походы гуннов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
11	Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
12	Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
13	Русское княжество на Таманском полуострове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
14	Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
15	«Земля незнаемая». Половцы и аланы на Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
16	Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
17	Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
18	Посредническая деятельность генуэзцев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
19	Племена адыгов после распада Золотой Орды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
20	Ногайцы на Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
21	Борьба горцев против турецких завоевателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
22	Политика России на Северном Кавказе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
23	Языческие верования восточных славян и адыгов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
24	Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмута-ракань – очаг христианства на краю «русского мира»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
25	Христианизация Алании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
26	Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
27	От «Повести...» к «Слову...»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
28	Кубань в произведениях	1				Библиотека ЦОК

	русской литературы XV-XVI вв., документах, сочинениях иностранных авторов					https://m.edsoo.ru/7f413368
29	Героический эпос «Нарты»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
30	Основные события истории Кубани в период Средневековья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
31	День славянской культуры и письменности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
32	Христианская символика на Северо – Западном Кавказе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
33	Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
34	Житийная литература	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Земля отцов - моя земля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Природно-хозяйственный комплекс Азово-Кубанской равнины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Природа Таманского полуострова и Закубанской равнины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Освоение человеком степной зоны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Особенности природных условий Западного Кавказа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Природа горной части края.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Черное море.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
11	Азовское море.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
12	Природно-хозяйственные комплексы,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

	сформировавшиеся на территории Краснодарского края					
13	Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
14	Население кубанских земель в конце XVI-XVII вв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
15	Адыги в конце XVI-XVII вв. Традиционные занятия адыгского населения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
16	Материальная культура и быт адыгов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
17	Военизированный уклад жизни черкесов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
18	Обычай и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
19	Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
20	Ногайцы-кочевники Прикубанья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
21	Традиционные занятия и материальная культура ногайцев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
22	Духовная культура ногайцев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
23	Начало освоения Кубани русскими переселенцами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
24	Борьба России за укрепление южных рубежей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
25	Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
26	Население Кубани в конце XVI-XVII вв	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
27	Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
28	Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
29	Кубанские страницы «Книги путешествия» ЭвлииЧелеби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
30	Кубань в конце XVI-XVII вв. Уголок России – отчий дом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
31	Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
32	Духовные покровители казачества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
33	Старейшие храмы на Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
34	Духовный подвиг русского воинства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0		

ПО ПРОГРАММЕ				
--------------	--	--	--	--

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Введение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Исследования территории Кубани в XVIII-середине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Рельеф и полезные ископаемые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Особенности климата. Погодные аномалии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Реки Краснодарского края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Богатство почв и растительного мира Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Животные-обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Физико-географический портрет кубанского региона.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
11	Переселение казаков-некрасов на Кубань.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
12	Повседневная жизнь, культура некрасов. Скитания «Игнат-казаков»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
13	Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
14	Борьба за выход к Чёрному морю в первой половине XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
15	Выдающие победы русского оружия. Военные действия на территории Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
16	Присоединение Крыма и Прикубанья к России.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
17	А.В. Суворов на Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
18	Образование Черноморского казачьего войска.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

19	Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
20	Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
21	Основание Екатеринодара.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
22	Социальные выступления адыгов и казаков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
23	Страницы истории Кубани в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
24	Языковое разнообразие Кубани и Черноморья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
25	Лексика кубанских говоров.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
26	Повседневная жизнь и традиции казачьего населения. Духовная культура казачества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
27	Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
28	Кубань XVIII в в записках путешественников, трудах учёных, в документах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
29	У истоков литературы Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
30	Итоговое повторение и обобщение по курсу « Кубань в XVIII в»Кубань многонациональная. Этапы этнополитической истории. Особенности культуры народов, населяющих наш край.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
31	Монастыри как центры духовной культуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
32	Социальное служение и просветительская деятельность церкви	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
33	Воинская культура как «православного рыцарства»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
34	Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К. В. Россинский	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История кубанского региона-часть истории России. Основные этапы истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

	Кубани XVIII-XIX вв.					
2	Освоение кубанских степей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Декабристы на Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Зарево Кавказской войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
7	Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
8	Образование. Развитие искусства и архитектуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
9	Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
10	Участие кубанцев в Крымской войне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
11	Преобразования на Кубани. Ликвидация крепостничества, создание класса земельных собственников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
12	Административно-территориальные преобразования на Кубани. Городская, судебная и военная реформы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
13	Народная колонизация и становление транспортной системы Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
14	Земля и люди: земельные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
15	Развитие сельского хозяйства и торговли.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
16	Становление кубанской промышленности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
17	На помощь славянским братьям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
18	Общественно-политическая жизнь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
19	Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
20	Образование и культура в условиях реформирования общества. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
21	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
22	Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368

	Становление литературы Кубани					
23	Кубань в творчестве русских писателей второй половины XIX в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
24	Развитие литературы Кубани	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
25	Социально-экономическое развитие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
26	Сельское хозяйство и торговля.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
27	Развитие промышленности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
28	Общественная ситуация и революционное движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
29	Культурное пространство Кубани в начале XX в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
30	Основные события истории Кубани XIX -начале XX в. Укрепление межнационального мира на Кубани.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
31	Христианские мотивы в культуре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
32	Духовные основы художественной культуры казачества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
33	Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
34	«Екатеринодарский Третьяков» - Ф. А. Коваленко и его дар городу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебное пособие для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Б. А. Трехбратов, Е. А. Хачатурова, Т. А. Науменко. – 7-е изд., перераб. (в печатной и электронной форме) – Краснодар: Перспективы Образования, 2019 г.
- Кубановедение: Учебное пособие для 6кл. общеобразоват. учреждений / Б. А. Трехбратов и др. – 6-е изд., перераб. (в печатной и электронной форме) – Краснодар: Перспективы Образования, 2020 г.
- Кубановедение: Учебное пособие для 7кл. общеобразоват. организаций / Б. А. Трехбратов, Ю. М. Бодяев, И. А. Терская и др. –Краснодар: Перспективы Образования, 2019 г.
- Кубановедение: Уч. пособие для 8 кл. общеобразоват. организаций / Б. А. Трехбратов, Ю. М. Бодяев, С. А. Лукьянов, Р. М. Гриценко.– Краснодар: Перспективы Образования, 2020 г.
- Кубановедение: Учебное пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Зайцев, С. А. Лукьянов, А. Н. Еремеева, И. А. Терская, 2-е изд., стер.. – Краснодар: Перспективы Образования, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа