Утверждено на педсовете

№ от 30.08.2023г.

Директор МАОУ МО Динской район СОШ № 31

 А.И.Черкашин

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ №31 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МОДУЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-11 классы

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модули воспитательной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **1. Модуль «Урочная деятельность»****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | 1. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими
3. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
 |
| **2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»****(согласно индивидуальным планам работы учителей)** | 1. Реализация направлений кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
 |
| **3. Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | 1. Работа с классом;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с учителями, преподающими в классе;
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
5. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| **4. Модуль****«Основные школьные дела»** | Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми.(Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание)1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | личность.1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2. Изучение учащимися природы и истории родного края.
3. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
4. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
5. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
6. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
7. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
8. Проведение природоохранных акций.
9. Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся и т.д.
 |
| **5.Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, парки, на различные предприятия) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
2. литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
3. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;
4. внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.
 |
| **6. «Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
2. Выставки творческих работ
3. Совместное благоустройство классных кабинетов
4. Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
5. Стенды, плакаты, инсталляции
 |
| **7. Модуль «Взаимодействие с****родителями»** | 1. Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
2. Общешкольные родительские собрания
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций |
| **8. Модуль «Самоуправление»** | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| **9. Модуль «Профилактика и****безопасность»** | 1. Профилактическая работа со школьниками
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями
4. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей- предметников
5. Работа с родительской общественностью
6. классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы
7. Реализация программы «Я принимаю вызов!»», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
8. Пропаганда здорового образа жизни
9. Организация работы по профилактике употребления ПАВ
 |
| **10. Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
2. - проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
3. - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
 |
| **11. Модуль «Профориентация» 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты» 1-5-е кл. «Разговор о профессиях»** | 1. Профессиональное просвещение школьников;
2. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.
3. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
 |
| **Контроль за воспитательным процессом** | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года | 01.09 | 1 – 11 | Рассолова П.А.Лукьяненко А.А. |
| 2. | Неделя знакомства со школой | 01.09 - 08.09 | 1 и 5 классы | Лукьяненко А.А.классные руководители |
| 3. | День станицы | 07.10 | 1-11 | Лукьяненко А.А., Малий А.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | классные руководители |
| 4. | День учителя. Праздничный концерт «Сердце отдаю детям» | 05.10 | 1-11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А., Малий А.С. |
| 5. | Выставка «Дары Осени»  | 27.10 | 5 - 11 | Малий А.С.классные руководители |
| 6. | Школьная лига КВН | 24.11 | 5-78-10 | Лукьяненко А.А.,Малий А.С. |
| 7. | День матери. Неделя «Для Мам» | 23.11 | 1 - 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 8. | «Новогодний калейдоскоп» - цикл новогодних представлений дляучащихся | 25 - 29.12 | 1 – 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 9. | «Вечер встречи школьных друзей» | 03.02.2024 | 5 – 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 10. | Год оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 23.01-30.12.2023 | 1-11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 11. | Праздничный концерт «Для милых дам»; «Мисс Очарование» | 01.03 - 07.03 | 1-11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 12. | Фестиваль национальных культур «На Кубани мы живем» | 26.04 | 5 – 8 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 13. | Декада «С Победой в сердце» | 22.04-09.05 | 1-11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 14. | Конкурс «Класс года – 2023-2024» | В течение года | 1 – 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 15. | День детского самоуправления, церемония подведения итогов учебногогода | 17.05 | 1 – 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 16. | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года | 24.05 | 1 – 11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А. |
| 17. | Волонтерские акции | Постоянно | 1-11 | Рассолова П.А.,Лукьяненко А.А.,Малий А.С. |

СЕНТЯБРЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ВНИМАНИЕ ДЕТИ!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Заместитель директора по ВР Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Участие в операции «Подросток»
2. Реализация Закона № 1539
3. Акция «Внимание – дети!»
4. Мониторинг пропусков учащихся
5. Выявление социально-опасных семей, фактов жестокого обращения с детьми
6. Формирование банка данных учащихся и семей, состоящих на профилактических учётах, многодетных, неполных, малообеспеченных, опекаемых, детей-инвалидов)
7. Социометрия школы
 | В течение мес. Ежемесячно До 08.09.2023ЕжедневноСентябрь | 1 – 11 | Социальный педагог Социальный педагог Педагоги-организаторыСоциальный педагог Педагоги-психологи Социальный педагог Педагоги-психологи |
|  | 1. Проведение школьных и классных родительских собраний, посвященных закону Краснодарского края №1539, Закону об Образовании в РФ».
2. Профилактические беседы с детьми девиантного и состоящими на различных видах учета.
3. Создание базы данных детей, находящихся в группе риска (ТЖС, СОП и другие виды учета).
4. Подворовой обход для выявления необучающихся несовершеннолетних.
5. Мониторинг посещения на дому. Сдача классными руководителями актов посещения.
6. Создание социального паспорта школы, классов.
 | 1 - 11 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  |  | Социальный педагог Педагог-психолог |
|  |  | Педагоги школы |
|  |  | Классные руководители |
|  |  | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Проведение диагностик уровня воспитанности.
2. Обновление стендов
3. Профилактическая беседа о вреде употребления спиртных напитков, психоактивных и наркотических веществ
 | 8-11 | Педагоги-психологиСоциальный педагог |
| 1. Краевой День Безопасности. Учебная эвакуация. Инструктажи.
2. «День солидарности в борьбе с терроризмом». Проведение инструктажа с обучающимися «Профилактика экстремизма, правила поведения в школе».
3. Обращение к родителям «Дорога, дорога, ты знаешь так много!»
4. Акция-десант «Азбука дорожного движения!» – отряд ЮИД.
5. Конкурс плакатов «Изучаем ПДД – предотвращаем ДТП».
6. Профилактические мероприятия «Внимание – дети!» «Юный пешеход».
7. Оформление уголка по ПДД, антитеррористической защите, уголка ГО ЧС, уголка пожарной безопасности.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, педагог-организатор,руководитель ЮИД, классные руководители, педагог- организатор ОБЖ |
| 1. Акция «Уроки для детей и родителей»
2. Анонимное социально-психологическое тестирование.
3. Профилактическая беседа о вреде курения для учащихся 8 классов.
4. «Синема» - технологии, показ кинофильмов по пропаганде здорового образа жизни.
5. Беседы с учащимися и родителями о здоровом образе жизни (в рамках консультации и родительских собраний).
6. Проведение групповых и индивидуальных занятий с учащимися 1- 11 классов
 | 1 - 117-1181-8 классы1-11 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог,зам. директора по безопасностипедагоги-психологи |
| **Модуль** | 1. Линейка, посвященная началу учебного года | 1-11 | Заместитель директора по ВР |
| **«Основные** | 2. Единый Всероссийский урок ОБЖ. |  | Рассолова П.А., педагоги- организаторы, |
| **школьные дела»** | 3. Беседы в классах по ТБ |  |  классные |
|  | 4. Международный день распространения грамотности | 1-11 | руководители |
|  | 5. «78-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» | 1-11 |  |
|  | (отдельный план). | 1-11 |  |
|  | * 1. **К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской посвящается…**
	2. **Международный день памяти жертв фашизма.**

6. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», |  |  |
|  | 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты»,  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 7. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятиюфлага РФ и Кубани. |  |  |
| 1. Неделя знакомства со школой (1 и 5 классы)
2. Проверка внешнего вида учащихся
3. Посвящение в первоклассники, пятиклассники, казачата, РДДМ
 | 1 и 5 классы1-111,5 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Спортивные игры на открытом воздухе «Пятаки вперед»
2. Открытие Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», «Президентских спортивных игр», соревнований по самбо
3. Уроки «Самбо»
 | 5-е 1-11 | МО физической культуры |
| **«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Школьные, районные субботники.
4. Уборка Памятника воинам-освободителям.
5. Оформление классных уголков
6. Оформление кабинетов
 | 1-115-11 | Классные руководители |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Выборы органов самоуправления в классах
2. Выпуск школьной газеты
3. Перерегистрация классов
4. Организация предвыборной кампании
 | 1-111-119-11 | Заместитель директора по ВР ,педагоги-организаторы, классные руководители |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Презентация кружков и секций
3. Составление расписания работы кружков и секций
4. Утверждение программ ВД, ДО
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе:

беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!» Конкурс рисунков о профессиях | 1-11 | Зам.директора по МР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Заседание МО классных руководителей **«Классный руководитель. Кто он?»**:1. Утверждение плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
2. Рассмотрение локальных актов (Положение о конкурсе «Класс года»)
3. Требования к содержанию планов воспитательной работы.
4. Организация работы по формированию безопасного поведения школьников.
5. Составление рекомендаций для педагогов в работе с детьми девиантного поведения.
6. Сопровождение адаптационного периода учащихся 5-х, 10-х классов.

Индивидуальное консультирование классных руководителей. Бланки для ведения наблюдений за одарёнными учащимися«Одарённые дети» + табл. «Выявление одарённых детей». | **5-11****1-11** | Зам. директора по ВРпедагоги-психологи педагоги-психологиПсихолог, учителя- предметники |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Общешкольное родительское собраниеРодительский лекторий «Как сохранить психическое здоровье ребёнка. Что смотрят наши дети?». | 1 – 111-6 | Черкашин А.И.,Рассолва П.А., Галикберова С.И.,Алиева Е.Р. Психолог по запросу |

ОКТЯБРЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НИЗКИЙ ВАМ ПОКЛОН»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | 1.Контроль занятости детей на учете 2.Реализация Закона № 15391. Составление памятки по ТБ на каникулы, инструктажи
2. Мониторинг пропусков учащихся.
3. Проверка дневников.
4. Мероприятие «Законопослушный ученик» Анализ профилактической работы с уч-ся, состоящими на различных видах учёта
 | В течение мес. ЕжемесячноЕжедневноЕженедельно | 1 - 11 | Рассолова П.А., социальный педагог  |
|  | 1. Тематический диспут «Выбор есть всегда» по теме профилактики правонарушений в подростковой среде, с участием соц. педагога, психолога, инспектора ОПДН
2. Выпуск листовок «Подросток и закон».
3. Отчет о проведении социально-психологического тестирования (по плану РУО).

Профилактика суицидального поведения, беседа на тему: «Жизнь прекрасна!» Информационный стенд «Все проблемы решаемы».1. Сопровождение адаптационного периода учащихся 5-х, 10-х классов.
2. Анализ профилактической работы с уч-ся, состоящими на различных видах учёта.
 | 8-11 | Педагоги-психологи, социальный педагог |
|  | 5, 101-11 |  |
|  | от 14 лет |  |
|  | 1. Акция ко Дню Памяти жертв ДТП | 1-11 | Зам. директора по ВР, зам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
2. День гражданской обороны
 |  | директора по безопасности, , руководитель ЮИД, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ |
| 1. Акция «Спорт вместо наркотиков!»
2. Темы занятий и бесед:

**«Неотъемлемые права личности. Основа моей уверенности – во мне самом»:**Опросный лист «Ценностные ориентации и самооценка».Круглый стол «Можно ли избавиться от курения?»1. «Безопасный интернет. Молодёжные группы в современном обществе: плюсы и минусы».
 | 7-87-8 классы9-11 классы | ШВРПедагоги-психологи |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Акция «Низкий Вам поклон». Празднование Дня пожилого человека. (поздравление ветеранов войны и труда на закрепленных улицах). Беседы «День пожилого человека».
2. Международный день музыки
3. Международный день школьных библиотек
4. «День кино в школе» - 115 лет кино в России.
5. Музейный урок «День Комсомола»
6. День отца в России 25 октября
7. «78-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» (отдельный план)
8. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты», 1-5-е кл.

«Разговор о профессиях»1. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
2. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая

поднятию флага РФ и Кубани. | 5-115-115-е кл. 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. День учителя.
2. Выпуск праздничных стенгазет, посвящённых Дню учителя
3. Акция «Внешний вид учащихся».
4. Осенний праздник «Осень постучалась к нам золотым дождем».
	1. Выставка «Дары Осени»
	2. Праздник «Принцесса Осень»
	3. Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало».
 | 1-111-111-8 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Спортивный праздник "Осенний марафон".
2. Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани».
 | 1-11 | МО физической культуры |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Акция «Чистый школьный двор»
4. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»
 | 1-119-11 | Классные руководители |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Выборы президента Ш(У)ОС "Школьная Республика"
2. Заседание школьной думы. Разработка плана на год. Протокол

№1 | 5-115-11дума | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, проверка введения журналов.
 |  | Рассолова П.А. Педагог-психолог Учитель музыки |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по ВР |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Семинар-практикум:«Современные воспитательные технологии и форма проведения воспитательного мероприятия».Консультирование классных руководителей «Педагогическое сопровождение и поддержка учащихся 5-х, 10-х классов в период адаптации».Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно- ориентированные упражнения). |  | Руководители МОПедагог-психолог Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тестирование по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми по запросу.Тренинг по запросу |  |  |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Лекторий «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в свете ФГОС. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». |  | Рассолова П.А. социальный педагог Педагоги-психологи |
|  | Родительский лекторий «Общение с ребенком в семье. Трудности в | Классные руководители |
|  | подростковом возрасте». Тренинг «Моя галактика» (детско- |  |
|  | родительские взаимоотношения, поиск взаимопонимания) по |  |
|  | запросу. |  |

НОЯБРЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ШКОЛА – ЕДИНСТВО НЕПОХОЖИХ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Профилактика и безопасность»** | 1. Индивидуальная работа с детьми, состоящими на профучёте
2. Реализация Закона №1539 3.Мониторинг пропусков учащихся

4. Заслушивание учащихся по представлению классных руководителей | В течение мес.ЕжемесячноВ течение месяцаЕжедневно | 1 - 11 | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагогСоциальный педагог, классные руководители |
| 1. Международный день отказа от курения. (конкурс плакатов,просмотр видеороликов) | 5-11 | Рассолова П.А.Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Работа с дневниками учащихся «группы риска»
2. Классный час «Как прекрасен этот мир» (формирование жизнестойкости)
3. Беседа с учащимися в рамках Международного дня правовой помощи детям
4. Коррекция агрессивных проявлений в поведении детей начальной школы и подростков среднего звена школы.
 |  | Социальный педагог ПсихологиКлассные руководители |
| 1. Беседа «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность». | 5-11 | Рассолова П.А.., классные руководители, педагог- организатор ОБЖ, зам.директора побезопасности |
| 1. Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубных привычек»
2. Темы занятий и бесед:

М-ка «Может ли…»; м-ка «Мой герб» (проработка травматических переживаний);Тест на выявление акцентуации личности.**«Приобретаем друзей»:** упр. «Выбираем друзей», «Друзья»,«Групповая дискуссия». | 5-11 | Рассолова П.А. Соц. педагог Психолог |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Классный час «День народного единства»
2. Школьный конкурс чтецов и юных поэтов «Строки, опалённые войной»
3. Международный день толерантности.
	1. Беседы с учащимися о толерантности. (вовремя 1-го урока)
	2. Круглый стол "Национальные различия - основа для неприязни?"
4. 16 ноября – Всероссийский день Самбо
5. 18 ноября – День правовой помощи детям.
6. **День Государственного герба Российской Федерации**
7. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
8. **«Мы начинаем КВН» (школьный этап)**
9. «78-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» (отдельный план)
10. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты», Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
 | 1-115-6, 7-9 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятиюфлага РФ и Кубани. |  |  |
| 1. Месячник, посвященный **Дню Матери** "Главное слово в каждой судьбе".
	1. Фотовыставка "Самая красивая мама"
	2. День матери «Я буду вечно прославлять ту женщину, чье имя мать» (классные часы)
2. Рейд «Внешний вид учащихся»
3. «Что? Где? Когда?»
 | 1-111-111-111-115-8 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя музыки |
|  | 1. Спортакция «Будь здоров, не кашляй» | 7-11 | МО физической культуры |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Акция "Птицы Кубани" (кормушки для птиц)
 | 1-115-115-6 | Классные руководители |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное****образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
 |  | Рассолова П.А.. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по МР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Заседание МО классных руководителей:1. Трудные дети. Какие они сейчас?
2. Из опыта работы:
	1. Как я избегаю конфликта с детьми.
	2. Методика работы с детьми девиантного поведения.
	3. Как относиться к нестандартным детям.
	4. Работа с одаренным ребенком.
 |  | Зам по ВР Соц.педагог Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Обзор литературы.
2. Предварительные итоги результатов диагностики по адаптационному сопровождению учащихся 1, 5, 10 –х классов. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно- ориентированные упражнения) по запросу. |  | ПсихологУчителя-предметники |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Лекторий «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах».Родительский лекторий по запросу «Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов» + Ознакомление родителей с предварительными результатами диагностики. |  | Рассолова П.А. Социальный педагогПсихологиКлассные руководители |

ДЕКАБРЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1.Организация занятости детей, состоящих на профучете в период зимних каникул 2.Реализация Закона №15393. Составление памятки по ТБ на каникулы, | В течение мес.Ежемесячно | 1 - 11 | Социальный педагог Рассолова П.А. Учителя по графикуМищенко Т.П. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инструктажи4.Мониторинг пропусков учащихся. Проверка дневников.Диагностика уровня воспитанности в среднем звене по запросу.Выявление одарённости учащихся по результатам участия в олимпиадах, НПК, индивидуальных и групповых диагностик.Коррекция страхов и школьной тревожности у обучающихся. | ЕжедневноЕженедельно | 5-91-11 | Социальный педагогПсихологиКлассные руководителиПсихологи |
|  | 1. Закон на защите детства (круглый стол)
2. Акция "Красная лента солидарности", приуроченная всемирному Дню борьбы со СПИДом.
3. Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»
 | 7-87-11 | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, педагоги-организаторы, руководитель ЮИД, классныеруководители, педагог- организатор ОБЖ, соц педагог |
| 1. Профилактическая работа с родителями и учащимися по предотвращению использования пиротехники, пожароопасных предметов в новогодние праздники. Инструктаж, классные часы «Травматизм среди детей, ПДД, ДТТ, поведение вблизи водоемов, уход из дома, осторожно гололед, осторожно пиротехника». Учебная эвакуация.
2. Беседа об ответственности за заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов.
 |  |  |
| 1. Беседа «Наркотики. Выбор за тобой».
2. Темы занятий и бесед:

**«Агрессия. Страх, тревожность»:** упр. «Цвет моего настроения», таблица «Имена чувств», «Рисунок страха», способы преодоления страха, упр. «Препятствия в учёбе». | 8-11 | Рыбалкина Ю.М. Соц.педагог Психолог |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Акция «Дневник лицо ученика»
2. Международный день инвалидов
3. **День неизвестного солдата**
4. День добровольца (волонтера) в России
5. **День Героев Отечества. Урок Мужества, Возложение цветов к Памятнику воинам-освободителям.**
 | 6-е кл. 1-115-67-8, 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Встреча с ветеранами ВОВ "Расскажите нам о войне" | 1-11 |  |
| 7. День Конституции России (Интерактивная игра «Мои права. |  |
| Основной Закон»; Всероссийский урок Конституции РФ) |  |
| 8. День принятия Федеральных конституционных законов о |  |
| Государственных символах Российской Федерации |  |
| **9. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова – день Букваря в 1-4** |  |
| **классах** |  |
| 10. «78-летие Великой Победы в Великой Отечественной |  |
| войне» (отдельный план) |  |
| 11. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час |  |
| духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты», |  |
|  |  |
| 12. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание |  |
| 13. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая |  |
| поднятию флага РФ и Кубани. |  |
| 1. Мастерская Деда Мороза (Конкурс на лучшее новогоднее украшение)
2. "Новогодний кавардак"
3. "Новогодний карнавал"
4. "Новогодний бал"
5. "Новогодняя вечеринка"
 | 1-11 | Заместитель директора по ВР, |
|  | Педагоги-организаторы, классные |
| 1-4 | руководители, учителя музыки |
| 5-6 |  |
| 7-8 |  |
| 9-11 |  |
| 1.Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» | 1-11 | Заместитель директора по ВР, |
|  |  | Педагоги-организаторы, классные |
|  |  | руководители |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Дежурство по школе
2. Конкурс проектов "борьба с бытовыми отходами"
3. Акция «Бумажный бум»
 | 9-111- 111-11 | Классные руководители |
| **Модуль** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, проверка ведения журналов.
3. Тренинг с участниками школьного хора по запросу.
 |  |  |
| **«Внеурочная** |
| **деятельность и** |
| **дополнительное** |
| **образование»** |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д. |  |  |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятиясотрудничества. | с | организациями | в | рамках | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Трудовые десанты
2. Учёба школьного актива
3. Подготовка к Новому году.
4. Выпуск школьной газеты
 |  |  |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по МР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Семинар-практикум «Подходы к моделированию воспитательной системы класса». |  | Рассоловы П.А..ПсихологиПсихологиКлассные руководители Соц.педагогПсихолог |
|  | Работа психолога по выявлению детско-родительских отношений в |
|  | семье по запросу (общая информация). |
|  | Психологическая игра по запросу. |
|  | Работа по предупреждению неуспеваемости и прогулов учащихся. |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Собрание РК школыСеминар для опекунов (тема по запросу опекунов). |  | Черкашин А.И., Рассолова П.А., Психолог |

ЯНВАРЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1. Посещение семей, состоящих на профучете.
2. Реализация Закона №1539 3.Мониторинг пропусков учащихся 4.Мероприятие «Законопослушный ученик»

Анализ профилактической работы с уч- ся, состоящими на различных видах учёта | В течение мес.Ежемесячно Ежедневно | 1 - 11 | Социальный педагогСоциальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Психологи |
| 1. Профилактическая работа с родителями и учащимися по предотвращению использования пиротехники, пожароопасных предметов, выходов на лед. Инструктаж
2. Беседа «Профилактика экстремизма среди подростков»
 | 1-118-11 | Рассолова П.А.. Соц.педагог ПсихологЗам.директора по безопасности |
| 1. Акция "Законопослушный ученик".
2. Групповые занятия с учащимися 6-7 классов «Пропаганда

здорового образа жизни» на тему «Последствия курения для растущего организма». | 5-11 | Рассолова П.А.. Соц.педагог Психолог |
| 1. Беседа «Профилактика инфекционно-вирусных заболеваний в зимний период».
2. Привлечение «трудных» учащихся в волонтёрские отряды, помощь ветеранам, престарелым.
3. Профилактика суицида (формирование жизнестойкости). Классный час с уч-ся 5-11 классов по запросу «Смысл жизни».
 | 5-11 | Рассолова П.а. Соц.педагог Психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Коррекция трудностей при обучении школьников. |  |  |
| **Модуль** | 1. Открытие месячника оборонно-массовой и военно- | 1-11 | Заместитель директора по ВР, |
| **«Основные школьные** | патриотической работы (отдельный план) |  | Педгоги-организаторы |
| **дела»** | 1. **80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**
2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря
 | 1-11 |  |
|  | смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв |  |  |
|  | Холокоста |  |  |
|  | 1. День российского студенчества
2. «79-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне»
 |  |  |
|  | (отдельный план) |  |  |
|  | 6. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», |  |  |
|  | 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты»,  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
2. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию
 |  |  |
|  | флага РФ и Кубани. |  |  |
|  | 1.Конкурс рисунков "Кубанское Рождество" | 1-7 | Малий А.С., классные |
|  |  |  | руководители |
|  | 1. Соревнования по волейболу. | 9-11 | Заместитель директора по ВР, |
|  | 2. Веселые старты. | 1-4 | учителя физической культуры |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | Акция «Кормушка» | 1-11 | Классные руководители |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | 1. 1 «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Заседание школьной думы
2. Международный день объятий
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по МР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | 1. Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива. Современные формы.
2. Консультирование по выявлению «Уровня воспитанности учащихся» (5-9 классы).
3. Выявление учащихся, имеющих творческие и спортивные способности и задатки (на основе имеющихся результатов и достижений учеников).
 | 1-11 | Рассолова П.А. ПсихологПсихологи по запросуПсихологУчителя-предметники |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Родительский лекторий «Возрастные особенности школьников». | 5-11 | Психолог по запросуКл.рук. |

ФЕВРАЛЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «Я - ПАТРИОТ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уровня4. Работа со слабоуспевающими |  |  |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1. Участие детей, состоящих на профучете в месячнике патриотической работы
2. Реализация Закона № 1539
3. Индивидуальная работа с семьями на профучете 4.Мониторинг пропусков учащихся
 | В течение месяцаЕжемесячно | 1 – 11 | Социальный педагогСоциальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Психологи |
|  | Тренинговые занятия с учениками 9, 11 кл. по преодолению тревожности при подготовке к ЕГЭ. | Ежедневно | 9, 11 |  |
|  | Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы. |  |  |  |
|  | 1. Спортивные игры «ЗОЖ-это наш выбор»
2. Организация рейдов в рамках операции «Подросток», совместно с инспектором ОПДН;
3. Лекции совместно с инспектором ОПДН на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,

«Возраст наступления уголовной и административной ответственности», «Правила поведения в школе» | 5-е | Рассолова П.А. Соц.педагог ПсихологЗам.директора по безопасности |
|  | . 1. Раздача памяток учащимся «Ответственность за экстремистскую деятельность».. 2. Классный час «Безопасный интернет. Опасность в соц. сетях». | 5-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классныеруководители. |
|  | 1. «Неделя здоровья», посвященная Всемирному Дню Здоровья.
2. Профилактическая работа по антитабачной пропаганде (анкетирование, беседы, лекции, круглый стол).
3. Консультирование кл.рук. по вопросу профилактики употребления учащимися «насвай, электронные сигареты»:

«Врага надо знать в лицо.» (демонстрация документальных фильмов по данной теме). | 5-111-11 | Рассолова П.А. Соц.педагог Психолог Педагоги-организаторы |
|  |  | Психолог по запросу |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)
2. 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
3. 8 февраля - День российской науки - 190 лет со дня
 | 1-111-4 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
|  | 1-11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рождения Д. Менделеева.1. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
2. 21 февраля - Международный день родного языка
3. Экскурсия в школьный музей «Нам дороги эти позабыть нельзя» (по плану).
4. «79-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» (отдельный план)
5. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты»,
6. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
7. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая

поднятию флага РФ и Кубани. |  |  |
| 1. «Вечер встречи школьных друзей».
2. Цикл мероприятий, посвящённых 23 февраля:

5.1 Утренник «День Защитника Отечества»5.3 Конкурс «А ну-ка, мальчики!»* 1. Конкурс рисунков и плакатов «Защитникам Отечества»
	2. Творческие встречи в классах, посвященные Дню защитников Отечества.
 | 5-111-111-45-75-85-11 | Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель ИЗО, классные руководители, |
| 1.Спортивные соревнования "Готовлюсь стать защитникомОтечества!", «А ну-ка, мальчики!». | 1-45-7 | Заместитель директора по ВР,учителя физической культуры |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | 1-11 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профилактика»** | 1. Спортивные игры «ЗОЖ-это наш выбор»
2. Организация рейдов в рамках операции «Подросток», совместно с инспектором ОПДН;
3. Лекции совместно с инспектором ОПДН на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,

«Возраст наступления уголовной и административной ответственности», «Правила поведения в школе» | 5-е | Рассолова П.А. Соц.педагог ПсихологЗам.директора по безопасности |
| **Модуль****«Безопасность жизнедеятельности** | . 1. Раздача памяток учащимся «Ответственность за экстремистскую деятельность».. 2. Классный час «Безопасный интернет. Опасность в соц. сетях». | 5-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классныеруководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Неделя здоровья», посвященная Всемирному Дню Здоровья.
2. Профилактическая работа по антитабачной пропаганде (анкетирование, беседы, лекции, круглый стол).
3. Консультирование кл.рук. по вопросу профилактики употребления учащимися «насвай»: «Врага надо знать в лицо. Насвай наступает» (демонстрация документальных фильмов по данной теме).
 | 5-111-11 | Рассолова П.А. Соц.педагог Психолог педагоги-организаторыПсихолог по запросу |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и****дополнительное образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, проверка ведения журналов.
3. Тренинг с участниками школьного хора.
 |  | Рассолова П.А.Психологи учитель музыки |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Заседание школьной думы
2. Работа над «Правилами для учащихся» Индивидуальные беседы с трудными учащимися
3. Выпуск школьной газеты
4. Организация и проведение месячника патриотического воспитания
5. Выпуск праздничных стенгазет.
6. Вечер встречи с выпускниками
7. Рейд «Школьная форма»
 | 9-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по ВР |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Заседание МО классных руководителей «Работа с ученическим самоуправлением в классе»:1. Обмен опытом
2. Обзор литературы.
 |  | Рассолова П.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лекторий для педагогов по запросу «Роль учителя в духовно- нравственном воспитании учащихся».Беседы на классных часах «Повышение культуры обучения у учащихся» (по запросу).Тестирование по запросу по определению склонности учителя к работе с одарёнными детьми.Тренинг по запросу. |  | Психологи Кл.рук.Зам по МР Психолог |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Родительский лекторий по запросу «Преодоление грубости и сквернословия учащихся». |  | Психологи |

МАРТ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «КРАСОТА СПАСЁТ МИР»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1.Акция «Подросток» 2.Реализация Закона № 15393. Встреча учащихся с наркологом 4.Мониторинг пропусков учащихся | В течение мес. Ежемесячно МартЕжедневно | 1 - 11 | Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог Социальный педагог |
| 1. Акция «Ребенок-главный пассажир». | 1-11 | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Составление памятки по ТБ на каникулы, инструктажи
2. Приглашение врача-гинеколога для профилактической беседы с девочками.
 |  | Заместитель директора ВР, зам.директорабезопасности | по по |
| Занятия с психологом «Мой внутренний мир» с целью расширения знаний о себе (развитие рефлексии, профилактика суицида). | 5-7 | Психологи |  |
| Индивидуальное и групповое консультирование учащихся (в том числе стоящих на различных видах учёта). |  |  |  |
|  | 1-11 |  |  |
| Диагностика уровня тревожности, эмоционального состоянияопекаемых детей и детей-инвалидов. |  | Психолог по запросу |  |
|  | 9 |  |  |
| Консультирование учащихся 9-х классов по вопросам выборапрофессии и учебного заведения. |  | Психологи |  |
| 1. Инструктаж «Осторожно, терроризм!»
2. Профилактика экстремизма. Просмотр видеороликов на уроках ОБЖ
 | 1-118-11 | Классные руководители, преподаватель-организаторОБЖ, зам.директора по безопасности |
| 1. Раздача листовок, памяток «Что такое ЗОЖ?»
2. Темы занятий и бесед:

**«Уверенность»:** упр. «Размышления об уверенности», «Сила языка», «Уверенный – неуверенный – грубый», «Сильные стороны». | 1-11 | Рассолова П.А.,Соц.педагог Психолог |
| **«Наши ресурсы»**: упр. «Перевоплощение», «Счастливое событие». |  |  |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. 8 марта- Международный женский день
2. Акция «Славим женщин России». Поздравление с 8 марта учителей-ветеранов (волонтерское движение)
3. 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией
4. 27 марта- Всемирный день театра
5. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
6. «79-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» (отдельный план)
7. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты»
 | 5-119-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,классные руководители |
|  | 1-11 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
2. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая

поднятию флага РФ и Кубани. |  |  |
| 1. Оформление школы к 8 Марта
2. Праздничный концерт «Для милых дам»
3. День ученического самоуправления
4. Выставка декоративно- прикладного творчества "Все цветы тебе, родная!"
5. «Мисс Очарование»
6. «Вас на Масленицу ждем! Встретим масленым блином».
 | 1-115-910-115-95-91-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Веселые старты «Папа, мама -я спортивная семья»
2. Спортивные соревнования «Зов джунглей».
 | 1-45-6 | Заместитель директора поВР, учителя физической культуры |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Акция «Внешний вид учащихся»
2. Участие в акции «Сохраним планету зеленой!»
 | 1-119-11 | Классные руководители |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамках сотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное****образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, проверка ведения журналов.
 |  | Рассолова П.А. |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Проведение мероприятий, посвященных 8 Марта
2. Генеральные уборки в кабинетах и рекреациях школы.
 | 1-111-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по ВР |
| **Модуль** | Семинар-практикум «Психолого-педагогическая диагностика: |  | Рассолова П.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Классное руководство»** | методы и методики диагностической работы. Анализ результатов»Совещание классных руководителей «Дети с повышенным уровнем агрессии в учебном процессе».Суицид. Причины возникновения. Предостерегающие признаки самоубийства (словесные, поведенческие предупредительные, ситуационные). Как мы можем предотвратить самоубийство. |  | Психологи по запросу |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Лекторий «Психологические кризисы в жизни подростка»Родительский лекторий «Возрастные особенности юношей и девушек» (10- 11). |  | Рассолова П.А.. Психологи |

АПРЕЛЬ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЗДОРОВЬЕ В НАШИХ РУКАХ!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1.Контроль занятости детей на учете 2.Реализация Закона № 15393. Акция «Внимание – дети!» 4.Мониторинг пропусков учащихся1. «Законопослушный ученик»
2. Подготовка летней кампании «Лето- 2024»
 | В течение мес. ЕжемесячноЕжедневно | 1 - 11 | Социальный педагог Социальный педагог Ст.вожатая Социальный педагог Социальный педагог Рассолова П.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Всероссийский День Здоровья (по плану)
2. Приглашение врача-стоматолога для беседы с учащимися
3. Просмотр видеороликов «Здоровый образ жизни»
 | 5-6 | Педагоги-организаторы, МО физической культуры |
| 1. Соревнования отрядов ДЮП, ЮИД
2. Профилактическая беседа «Ответственность за экстремистскую деятельность».
 |  | Заместитель директора по ВР, руководители ЮИД, ДЮП, классные руководители |
| 1. Всероссийский День Здоровья (по плану)
2. Тематические беседы: **«Пропаганда здорового образа жизни», «Алкоголизм и потомство»**, в том числе в рамках консультирования.
3. Тест «Каков ваш творческий потенциал?
 | 5-910-117-11 | Педагоги-организаторы, МО физической культурыСоциальный педагог Психологи по запросу Кл.рук. |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Конкурс рисунка, плакатов, видеороликов «Память жива» (посвященный 9 Мая)
2. День Космонавтики. Викторина, конкурс плакатов.
3. 22 апреля- Всемирный день Земли
4. 27 апреля- День российского парламентаризма
5. Международный День цирка
6. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
7. «79-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне» (отдельный план). **День памяти о геноциде**

**советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ**1. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», 6–11-е кл. «Россия – мои горизонты».
2. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
3. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая

поднятию флага РФ и Кубани. | 1-117-81-111-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. День Юмора и Смеха
2. Конкурс поэтического творчества "Ода весне!"
3. Фестиваль национальных культур "На Кубани мы живем"
 | 1-111-4, 7-85-8 | ЗВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Школьная спартакиада. Веселые старты
2. Всероссийский День Здоровья (по плану)
 | 1-115-61-11 | Заместитель директора по ВР, учителя физическойкультуры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Организация предметно-****пространственной среды»** | 1. Акция «Зеленая школа»
2. Индивидуальное и групповое сопровождение уч-ся по предпрофильной подготовке. Дни открытых дверей ССУ и ВУЗов г.Краснодара.
 | 9-11 | Классные руководители Психологи по запросу |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное****образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, проверка ведения журналов.
 |  | Рассолова П.А. |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 1. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Заседание школьной думы.
2. Проверка оформления дневников
3. Осуществление уборки территории школы.
 | 1-111-45-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе: беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!» Конкурс рисунков о профессиях
3. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по МР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Семинар-практикум **«Здоровье сберегающая педагогика: формы и методы»:**1. Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни.
2. Работа классного руководителя по снятию школьной тревожности.

Психопрофилактика эмоционального выгорания педагогов. Стрессоустойчивость. Снятие мышечных зажимов (телесно- ориентированные упражнения). Сказкотерапия. |  | Заместитель директора по ВРПсихологи по запросу Психологи по запросу |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Общешкольное родительское собрание |  | Черкашин А.И.,Рассолова П.А., |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Оформление информационного стенда «Выбор профессии». Беседы с родителями о выборе профессии учащихся с учётом их индивидуальности.Родительский лекторий «Предпрофильная и профильная подготовка. Значение выбора профессии в жизни человека». |  | Психологи по запросу |

МАЙ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ПОМНИМ ДНИ БЫЛЫЕ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
| **Заседания Штаба ВР** | **Первый вторник месяца** |  | Рассолова П.А. |
| **Заседание Совета профилактики** | **Последняя пятница месяца** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Урочная деятельность»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-11 | Зам. директора по УВР, МР, учителя - предметники |
| **Модуль****«Безопасность и профилактика»** | 1.Контроль занятости детей на учете 2.Реализация Закона № 15393. Инструктажи по ТБ на каникулах 4.Мониторинг пропусков учащихся5. Реализация программы «Лето-2024» | В течение мес.Ежемесячно 21.05.2024Ежедневно | 1 – 11 | Социальный педагог Социальный педагог Мищенко Т.П.Социальный педагог Рассолова П.А. |
|  | Тренинг для 9,11 классов «Как преодолеть предэкзаменационную тревожность». |  | 9, 11 кл. | Психологи по запросу Кл.руководители |
|  | Тест Равена (прогрессивные матрицы Равена). |  |  | Психологи по запросу |
|  | Изучение логичности мышления. |  | 5-6 кл. |  |
|  | Выявление уровня воспитанности уч-ся |  | 5-11 кл. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тестирование по запросу учащихся «Самопознание». |  |  |  |
| 1.Фестиваль детского творчества «Следи за собой, будь осторожен!» 2.Организация занятости учащихся, состоящих на проф. учете в летний период. Трудоустройство несовершеннолетних. | 5-8 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, социальный педагог |
| 1. Организация летнего отдыха. Занятость во время летних каникул. Правила безопасности в летний период.
2. Приглашение инспектора ОПДН для беседы «Экстремизм и терроризм».
 | 1-1110-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, зам.директора побезопасности |
| 1. Беседа «Вредные привычки», просмотр видеороликов.
2. Темы занятий и бесед: **«Развитие социально-коммуникативных навыков»:** упр. «Я и мой мир», «Двадцать желаний», «Ресурсы»,

«Чему я научился?», «Пожелание». |  | Социальный педагог Психологи |
| **Модуль****«Основные школьные дела»** | 1. Декада «Я помню, я горжусь», посвященная 79-годовщине Великой Победы (по отдельному плану).
2. 19 мая -День детских общественных организаций России
3. 24 мая- День славянской письменности и культуры- Русский язык. Великий и могучий. **225 со дня рождения А. С. Пушкина**
4. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности»,

6–11-е кл. «Россия – мои горизонты». | 1-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководителиПсихологи по запросу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
2. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ и Кубани.
 |  |  |
|  | 1. Организация летней трудовой практики.
2. Торжественная линейка «Последний звонок»
3. Классные часы «Безопасные каникулы».
4. Утренник «Прощание с начальной школой».
5. Слет отличников. Торжественная линейка награждения
6. Подведение итогов «Класс года-2024»
 | 5-101-111-114-е кл. 1-111-11 | ЗВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 1. Спортивные соревнования по футболу | 1-4, 5-6 | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры |
| **«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Уборка территории школы
2. Акция «Внешний вид учащихся»
 | 1-11 | Классные руководители |
| **Модуль****«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
 |  | Рассолова П.А. |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Конференция. Подведем итоги
2. Милым и дорогим выпускникам»
3. Работа над выпуском школьной газеты.
4. Репетиции к празднику Последнего звонка
5. Участие и проведение в мероприятиях, посвященных Дню Победы.
6. Генеральные уборки в кабинетах и рекреациях школы.
 | 9-11 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы |
| **Модуль «Внешкольные мероприятия»** | 1. Посещение историко-краеведческого музея
2. Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»
3. Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Участие в фестивалях и конкурсах района, региона и т.д.
 | 1-11 | Зам. директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Социальное партнёрство»** | 2. Совместные мероприятия с организациями в рамкахсотрудничества. | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе:

беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!» Конкурс рисунков о профессиях1. Уроки профориентации
 | 1-118-10 классы | Зам.директора по ВР |
| **Модуль****«Классное руководство»** | Заседание МО классных руководителей1. Подведение итогов работы МО. Анализ работы.
2. Обсуждение плана на новый учебный год

Консультирование кл. руководителей 9-11 классов «Подготовка к ЕГЭ, ГИА». |  | Рассолова П.А.,Зам. Директора по УВРПсихологи по запросу |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | Общешкольное родительское собраниеОформление информационного стенда «Сдаём ГИА, ЕГЭ». Родительский лекторий:«Роль семьи в формировании и развитии личности ребёнка».«Советы родителям перед экзаменами» (буклеты). |  | Зам. Директора по УВР,Зам. Директора по ВРПсихологи по запросу |

Заместитель директора по ВР П.А. Рассолова