**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ**

**ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**

**от 13 августа 2002 г. N 01-51-088ин**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ**

**РЕСУРСОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Министерство образования Российской Федерации сообщает, что в 2001 году была

произведена поставка компьютеров в сельские школы, в 2002 году реализуется программа

компьютеризации городских и поселковых общеобразовательных учреждений. Анализ

использования компьютеров в образовательном процессе показал, что они применяются, в

основном, для изучения информатики в рамках учебного предмета. В связи с этим

Министерство считает необходимым рекомендовать органам управления образования

субъектов и муниципальных образований Российской Федерации принять срочные меры по

увеличению времени использования компьютеров в обучении другим предметам. Особо

обращаем внимание на необходимость организации доступа и использования компьютерной

техники учащимися во внеучебное время. При этом рекомендуем государственным и

муниципальным органам управления образованием рассмотреть вопрос о введении в штатное

расписание общеобразовательных учреждений должности заместителя директора по

информатизации образовательного процесса в целях координации работ, связанных с

использованием информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных

учреждениях.

Министерство образования Российской Федерации рекомендует привлекать на должность

заместителя директора по информатизации образовательного процесса учителя информатики

с предварительным повышением его квалификации по вопросам организации

учебно-воспитательного процесса.

Средства информационных и коммуникационных технологий школы могут и должны

использоваться с соблюдением правил гигиены и техники безопасности до 12 часов в день.

Приложение: Рекомендации по организации эффективного использования компьютерной

базы в общеобразовательных учреждениях.

Министр

В. ФИЛИППОВ

Приложение

к письму Минобразования России

от 13.08.2002 N 01-51-088ин

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ БАЗЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Для эффективного использования компьютерной базы общеобразовательных учреждений

необходимо обеспечить:

- координацию разработки программы информатизации образовательного процесса с

привлечением педагогических работников образовательного учреждения;

- организацию работы по повышению квалификации и методической поддержке учителей в

области использования информационных и коммуникационных технологий в

образовательном процессе;

- создание и развитие школьной медиатеки;

- доступ к образовательным ресурсам в Интернет, электронным каталогам библиотек и

учебных книгоизданий;

- организацию образовательного процесса на основе новых технологий обучения с

использованием средств информационных и коммуникационных технологий;

- координацию информационного взаимодействия (электронная почта, сайты учреждений) с

другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления,

общественностью и др.;

- функционирование информационно-управленческой системы общеобразовательного

учреждения;

- координацию работ по обслуживанию, ремонту, усовершенствованию технических средств,

пополнению расходных материалов.

Во внеурочное время необходимо организовать:

- проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных

предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации,

оформление работ и т.д.);

- доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении

обучающимся и сотрудникам общеобразовательного учреждения (познавательная и

развивающая деятельность учащихся, разработка методик уроков, подготовка методических

материалов, научных разработок, отчетной и диагностической документации, материалов для

учебных и общественных мероприятий и т.д.);

- оказание консультативной помощи и внеурочную деятельность с применением ИКТ

(кружки, предметные лаборатории, организация конкурсов и олимпиад, другие формы

воспитательной работы и деятельности по социализации личности подростков и т.д.);

- работу школьных средств массовой информации с применением ИКТ (обновляемая

школьная страничка в Интернете, газеты, журналы, видео, оформление кабинетов);

- досуг детей в школьном компьютерном клубе (например, клуб программистов,

Интернет-клуб, компьютер для младших школьников, клуб компьютерных презентаций,

компьютерный шахматный клуб и пр.).