**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | География, 5-9 классы |
| **Структура рабочей программы** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание предмета.
3. Тематическое планирование.
 |
| **УМК** | Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам «География 5-9 классы» - 2015 г. и программы «География 5-9 классы», авторы А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя – М.: «Вентана-Граф», 2017.**В соответствии** с ФГОС основного общего образования. Программа линии УМК Издательского центра «Вентана - Граф» разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования.**5 класс. Учебник:** География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2014.**6 класс.** **Учебник:** География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин под общ. ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф,2014, 2015.**7 класс. Учебник:** География материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2016.**8 класс. Учебник:** География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2016.**9 класс. Учебник:** География России: хозяйство, регионы: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунов; под общ. ред. В.П. Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2017. |
| **Цели и задачи учебной дисциплины** | ***Цель географического образования:***основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а так - же экологически грамотного поведения в окружающей среде.Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:• понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;• формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;• приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;• формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.***Задачами изучения географии в основной школе являются:***• формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;• познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;• познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;• понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;• понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;• формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде. |
| **Количество****часов****на****изучение****дисциплины** | География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 ч (2 ч в неделю) на 7, 8 и 9 классы. |
| **Перечисление****основных****разделов****дисциплины**  | **География****5-6 класс****География Земли**Источники географической информации*Географическое познание нашей планеты*.*Земля как планета Солнечной системы.**План местности.**Глобус и географическая карта - модели земной поверхности.**Географические методы изучения окружающей среды*.Геосферы Земли. *Литосфера.**Гидросфера.**Атмосфера.**Почвенный покров.* *Биосфера.**Географическая оболочка Земли.***7 класс**Современный облик планеты Земля.*Геологическая история Земли.**Географическая среда и человек.*Население Земли*Освоение Земли человеком.**Рост численности населения Земли.**Размещение людей на Земле.**Народы и религии мира.**Городское и сельское население.*Главные особенности природы Земли.*Литосфера и рельеф.**Климат и воды*.*Растительный и животный мир материков.*Самые крупные природные комплексы Земли-материки и океаны.*Материки и страны.***8-9 класс****География России**Географическое положение и формирование государственной территории России*Географическое положение России.**История заселения, освоения и исследования территории.*Природа России*Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.**Климат и агроклиматические ресурсы.**Внутренние воды и водные ресурсы.**Почвы и почвенные ресурсы.**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**Природные различия на территории России.*Население России*Численность населения России.**Половой и возрастной состав населения страны.**Народы и религии России.**Особенности размещения населения России.**Миграции населения России.**Человеческий капитал страны.*Хозяйство России*Общая характеристика хозяйства России.**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).**Металлургический комплекс.**Химико-лесной комплекс.**Машиностроительный комплекс.**Агропромышленный комплекс.**Инфраструктурный комплекс.**Экологический потенциал России.*Районы России*Природно-хозяйственные регионы России.**Характеристика регионов и районов.*Россия в современном мире. |