**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | География, 5-9 классы |
| **Структура рабочей программы** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание предмета. 3. Тематическое планирование. |
| **УМК** | Программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам «География 5-9 классы» - 2015 г. и программы «География 5-9 классы», авторы А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя – М.: «Вентана-Граф», 2017.  **В соответствии** с ФГОС основного общего образования.  Программа линии УМК Издательского центра «Вентана - Граф» разработана в соответствии с учебным планом для основного общего образования.  **5 класс. Учебник:** География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2014.  **6 класс.** **Учебник:** География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летягин под общ. ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф,2014, 2015.  **7 класс. Учебник:** География материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2016.  **8 класс. Учебник:** География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ.ред. В.П.Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2016.  **9 класс. Учебник:** География России: хозяйство, регионы: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунов; под общ. ред. В.П. Дронова.-М.: Вентана-Граф, 2017. |
| **Цели и задачи учебной дисциплины** | ***Цель географического образования:***  основная цель географии в системе общего образования — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а так - же экологически грамотного поведения в окружающей среде.  Изучение предмета географии в основной школе обеспечивает:  • понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора развития общества и отдельной личности;  • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, реализации стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  • формирование посредством содержания курса школьной географии мировоззренческой ценностно-смысловой сферы личности учащихся на основе общемировых и национальных ценностей, социальной ответственности и толерантности;  • приобретение опыта применения географических знаний и умений в производственной и повседневной бытовой деятельности в целях адекватной ориентации в окружающей среде и выработке способов адаптации в ней;  • формирование навыков работы с различными источниками географической информации, умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки моделирования и прогнозирования.  ***Задачами изучения географии в основной школе являются:***  • формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;  • познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;  • познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;  • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  • понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;  • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;  • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;  • понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;  • формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде. |
| **Количество**  **часов**  **на**  **изучение**  **дисциплины** | География в основной школе изучается с 5 по 9 класс.  Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 ч (2 ч в неделю) на 7, 8 и 9 классы. |
| **Перечисление**  **основных**  **разделов**  **дисциплины** | **География**  **5-6 класс**  **География Земли**  Источники географической информации  *Географическое познание нашей планеты*.  *Земля как планета Солнечной системы.*  *План местности.*  *Глобус и географическая карта - модели земной поверхности.*  *Географические методы изучения окружающей среды*.  Геосферы Земли.  *Литосфера.*  *Гидросфера.*  *Атмосфера.*  *Почвенный покров.*  *Биосфера.*  *Географическая оболочка Земли.*  **7 класс**  Современный облик планеты Земля.  *Геологическая история Земли.*  *Географическая среда и человек.*  Население Земли  *Освоение Земли человеком.*  *Рост численности населения Земли.*  *Размещение людей на Земле.*  *Народы и религии мира.*  *Городское и сельское население.*  Главные особенности природы Земли.  *Литосфера и рельеф.*  *Климат и воды*.  *Растительный и животный мир материков.*  Самые крупные природные комплексы Земли-материки и океаны.  *Материки и страны.*  **8-9 класс**  **География России**  Географическое положение и формирование государственной территории России  *Географическое положение России.*  *История заселения, освоения и исследования территории.*  Природа России  *Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.*  *Климат и агроклиматические ресурсы.*  *Внутренние воды и водные ресурсы.*  *Почвы и почвенные ресурсы.*  *Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.*  *Природные различия на территории России.*  Население России  *Численность населения России.*  *Половой и возрастной состав населения страны.*  *Народы и религии России.*  *Особенности размещения населения России.*  *Миграции населения России.*  *Человеческий капитал страны.*  Хозяйство России  *Общая характеристика хозяйства России.*  *Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).*  *Металлургический комплекс.*  *Химико-лесной комплекс.*  *Машиностроительный комплекс.*  *Агропромышленный комплекс.*  *Инфраструктурный комплекс.*  *Экологический потенциал России.*  Районы России  *Природно-хозяйственные регионы России.*  *Характеристика регионов и районов.*  Россия в современном мире. |