***План работы***

***учителя-наставника математики – Желязко Оксаны Васильевны***

***с молодым специалистом Ахуновой Яной Артуровной***

***на 2024 – 2025 учебный год***

***Цель работы:***

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

***Задачи:***

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

***Основные направления работы:***

* Планирование и организация работы по предмету.
* Работа с документацией.
* Работа по самообразованию.
* Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
* Психолого-педагогическая поддержка

***План работы наставника и молодого специалиста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Планируемые мероприятия*** | ***Содержание*** | ***Срок исполнения*** |
| ***Изучение нормативных документов*** | Требования ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| ***Консультация:*** | Требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; |
| ***Консультация****:* | Требования к поурочному плану по предмету. |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Консультация:*** | Работа со школьной документацией; составление отчетности по окончанию четверти. | октябрь |
| ***Консультация:*** | Методика подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** | Посещение и анализ уроков  |
| ***Консультация:*** | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. |
| ***Участие в работе МО*** | Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе. | ноябрь |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков коллег |
| ***Беседа****:* | Домашнее задание: объем, дифференцирование; |
| ***Моделирование ситуаций****:* | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).  | декабрь |
| ***Консультация:*** | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |
| ***Участие молодого специалиста в заседании в МО*** | выступление по теме самообразования; | январь |
| ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** | Посещение и анализ уроков  |
| ***Обмен опытом*** | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | Февраль |
| ***Обмен опытом*** | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; | Март |
| ***Анкетирование****:* | Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. | апрель |
| ***Беседа:*** | Самоанализ (уроков, деятельности учителя). |
| ***Анализ процесса адаптации молодого специалиста:*** | индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. | Май |
| ***Обмен опытом*** | Консультации: Помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий год |