

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ МО

Динской район СОШ №31

А.И. Черкашин

1 сентября 2022 год.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ПАТРУЛЕ МАОУ МО Динской район СОШ №31

1. Общие положения

- 1.1. Родительский патруль муниципального общеобразовательного учреждения (далее - родительский патруль) является общественным органом, создаваемым на добровольной основе.
- 1.2. Родительский патруль создается в муниципальном общеобразовательном учреждении (далее - учреждение) из числа родителей (законных представителей), дети которых обучаются в данном учреждении, выразивших согласие на участие в работе родительского патруля.
- 1.3. Работу родительского патруля организует заместитель директора по воспитательной работе учреждения или иное ответственное лицо.
- 1.4. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом учреждения, отделом по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел по Динскому району.
- 1.5. Родительский патруль в своей деятельности должен строго соблюдать нормы действующего законодательства.
- 1.6. Информация о проведении рейда родительского патруля доводится до сведения участников рейда администрацией учреждения через обучающиеся или иные способы.

2. Основные задачи

Основными задачами деятельности родительского патруля являются:

2.1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

2.2. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

3. Организация работы родительского патруля

3.1. Решение о создании родительского патруля, его составе, времени проведения рейдов, их периодичности, а также утверждение положения о нем оформляются приказом учреждения.

3.2. В состав родительского патруля входят классный руководитель, социальный педагог, представитель отдела по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел и родители (законные представители).

3.3. Родительский патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией учреждения совместно с классными руководителями, родительским комитетом и представителями отдела по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел. Данный график утверждается директором учреждения.

3.4. Периодичность и время проведения рейдов определяются администрацией образовательного учреждения.

3.5. Родительский патруль осуществляет патрулирование территории учреждения, мест массового отдыха и досуга несовершеннолетних, расположенных на территориях, прилегающих к учреждению, посещение обучающихся на дому.

3.6. Информацию об итогах патрулирования классные руководители или социальные педагоги передают заместителю директора по воспитательной работе учреждения.

3.7. Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях.

4. Права родительского патруля

Участники родительского патруля вправе:

4.1. Выявлять причины, способствующие совершению несовершеннолетними антиобщественных действий и правонарушений.

4.2. Проводить беседы с несовершеннолетними, допускающими употребление спиртных напитков, наркотических средств и психоактивных веществ.

4.3. Выявлять несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и бродяжничеству.

4.4. Выявлять родителей (законных представителей), оказывающих своим поведением отрицательное влияние на несовершеннолетних, и вносить соответствующие предложения в уполномоченные органы о принятии в отношении них мер.

5. Обязанности родительского патруля

5.1. Осуществлять патрулирование в районе учреждения в соответствии с графиком, а также при проведении в учреждении массовых мероприятий с участием обучающихся.

5.2. Сообщать в дежурную часть Управления внутренних дел ставшие известными факты и сведения о подготавливаемых и совершаемых преступлениях, правонарушениях несовершеннолетних, о фактах насилия в семье (физического, психологического, сексуального).

5.3. Посещать по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, детей из группы "социального риска", семьи "группы риска", а также малообеспеченные, многодетные, приемные, опекунские и др. с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье.

5.4. Быть тактичными, вежливыми, внимательными в общении с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), работниками учреждения и иными гражданами.