

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания, организации досуга школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе,

Программа пришкольной площадки с дневным пребыванием детей «Солнышко» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлениями правительства Российской Федерации , постановлениями правительства РО, Администрации г.Ростова-на-Дону
- Распорядительными документами МО РО, Управления образования г. Ростова-на-Дону

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
 - Пропаганда здорового образа жизни. . Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
 - Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
 - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 - Формирование, санитарно- гигиенической культуры.
 - Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество
 - Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
 - Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
 - Утверждение в сознании школьников нравственных ценностей
 - Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 - организация безопасного, полноценного отдыха детей,
 - физическое развитие, профилактика заболеваний и укрепление физического и психического здоровья детей
 - осуществление медицинского контроля за здоровьем детей на протяжении времени отдыха;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм;
 - рациональный распорядок дня;
 - сбалансированное двухразовое питание, обеспечивающее физиологическое восстановление организма ребенка;
 - ежедневное проведение закаляющих процедур (занятие физкультурой, спортом
- Принципы, используемые при планировании и проведении мероприятий**
- безопасность всех мероприятий
 - Учет особенностей каждой личности
 - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми детьми
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

По своей направленности программа лагеря дневного пребывания является комплексной.

Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основные направления деятельности:

- Здоровьесберегающее направление

- познавательно-развивающее,
- духовно-нравственное
- патриотическое
- физическое
- эстетическое
- экологическое

Срок реализации программы -июнь 2024 года

Исполнители: педагогические работники МБОУ «Школа № 97», школьный врач.

Этапы реализации программы

I Этап Подготовительный – апрель-май

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;

формирование контингента детей, имеющих право на посещение лагеря дневного пребывания(дети из малообеспеченных семей, , находящиеся в трудной жизненной ситуации

подготовка нормативно-правовой базы для организации работы лагеря

формирование контингента воспитателей и МОП для работы в лагере

II этап. Практический – июнь

Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

III этап. Аналитический – август

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии выполненных дел, физические упражнения.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы работы, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования детей.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.