

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 97»

Л.В. Беленко

приказ № 236 ОД

от 26.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА РОСТОВА –НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 97»**

**2022-2023 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3 . Целевые ориентиры результатов воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2.Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

**Приложение Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Школа № 97» (далее — школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение - календарный план воспитательной работы для начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Школа № 97» являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители). В соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 97» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 97» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### 1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Школа № 97»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 97» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

## 1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

**Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 97»** реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 . ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность</p>

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной



траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

<p>деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ «Школа № 97» является общеобразовательной организацией . Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех и каждого .Важнейшее внимание уделяется созданию образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Воспитательный процесс МБОУ «Школа № 97» - это комплексный процесс, который интегрирует учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Основные принципы взаимодействия педагогов и учеников, которые реализуются в МБОУ «Школа № 97» позволяют обеспечить:

- неукоснительное соблюдение законности прав ребенка;

- приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в МБОУ «Школа № 97» психологически комфортной среды для каждого ребенка .
- реализация процесса воспитания через сотрудничество детей и педагогов.
- организация основных совместных дел учеников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- сотрудничества с родительской общественностью;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условие его эффективности.

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 97» имеются:

- школьный музей , который посвящен 32-й гвардейской Краснознаменной, Таманской ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии.
- 2 спортивных зала (большой и малый);
- оборудованная спортивная площадка;
- стадион с футбольным полем;
- библиотека с читальным залом;
- актовый зал.

С момента своего открытия, 1 сентября 1983 года, школа является социокультурным центром микрорайона , ведя большую работу по созданию единого сообщества школы, детей, родителей. Отличительной особенностью социума школы является то, что она расположена в непосредственной близости от рощи, имеет прилегающую территорию школьного двора 2,5 га. , на котором расположены стадион, спортивные площадки, клумбы цветов и аллеи деревьев. Школьники вместе с родителями ухаживают за прилегающей территорией, имеют возможность заниматься спортом на спортивных площадках и стадионе.

Родители обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности школы.

Традиционными стали совместные экскурсии, субботники по благоустройству школьного двора, праздники, соревнования детей и родителей: «Мы-спортивная семья», «Фестиваль спорта», «Масленица», «Неразлучные друзья –взрослые и дети» и др.

Созданная система дополнительного образования позволяет реализовать обучающимся разносторонние творческие и спортивные интересы.

На базе школы действуют спортивные клубы: каратэ, тхэквондо, футбол.

Свои способности ребята могут развивать в творческих коллективах: изостудии, вокальном ансамбле «Горячие точки», который неоднократно становился победителем и призером городских творческих конкурсов, клубе «Юный журналист».

Воспитание патриота, гражданина- важнейшая задача деятельности педагогического коллектива. В 1983 году был и создан школьный музей , который посвящен 32-й Гвардейской Таманской Краснознаменной, ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии. Музей школы является центром патриотического воспитания школьников. Школьный юнармейский отряд «Русичи» неоднократно становился победителем, призером районных, городских военно-спортивных соревнований. Формированию активной жизненной позиции школьников, инициативы, самостоятельности служит деятельность школьного отделения РДШ.

В школе чтят традиции, бережно к ним относятся. Воспитание любви к своей родной земле, донской истории и традициям является важнейшей частью патриотического воспитания. В МБОУ «Школа №97» реализуется региональный проект «Воспитан на Дону».

В школе действует спортивный клуб «Чкаловец». Ребята активно участвуют в спортивной жизни школы, района, города, неоднократно становились победителями и призерами районных, городских, областных спортивных соревнований.

При школе созданы группы дошкольного образования. Малыши находятся в комфортных условиях, развиваются, занимаются спортом и творчеством по руководством опытных воспитателей.

Глубокие и прочные знания обучающихся –еще одна отличительная особенность МБОУ «Школа № 97». Об свидетельствуют победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах муниципального,

регионального, всероссийского уровней. Школа предлагает ученикам большой спектр современных дополнительных образовательных услуг: русский язык, математика, информатика, английский язык, современная экономика. Большое внимание уделяется развитию инициативы, творчества обучающихся. В школе действует одно из лучших в городе волонтерских объединений «Влюбленные в жизнь». За активную работу по пропаганде здорового образа жизни волонтеры были награждены поездкой в оздоровительный комплекс «Дагомыс», отмечены многочисленными наградами. Участники команды стали победителями Федерального проекта «Школьная медицина» и в составе делегации Ростовской области были приглашены в Государственную Думу РФ, центр «Спас», институт им Склифосовского.

В МБОУ «Школа № 97» успешно реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее». Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами мероприятий, проводимых в рамках данного проекта. Ученики МБОУ «Школа № 97» – активные участники муниципального проекта «Образовательный альянс Южной столицы». За активную деятельность по реализации проекта ребята награждены грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками руководителей проекта и социальными партнерами.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МБОУ «Школа № 97» в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

### **Модуль Урочная деятельность**

Реализация педагогами МБОУ «Школа № 97» воспитательного потенциала урока предполагает следующие направления деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

### **Модуль. «Внеурочная деятельность»**

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 97» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

**Духовно-нравственное**

**Общекультурное**

**Спортивно-оздоровительное.**

**Социальное**

**Общеинтеллектуальное**

В МБОУ «Школа № 97» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «История родного края», «Функциональная грамотность», «Историческая параллель», «Движение-есть жизнь!», «Игры нашей местности!», Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Чкаловец». «Учусь создавать проект», «Профориентация» и др. направлены на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме.

### **Модуль «Классное руководство»**

В МБОУ «Школа № 97» классные руководители организует работу с коллективом класса, а также индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителям.) учащихся

#### **Работа с классным коллективом:**

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, конкурсы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### **Работа с родителями учащихся (законными представителями):**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний,;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение родителей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация совместно с родителями семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые непременно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В МБОУ «Школа № 97» используются формы работы:

**На внешкольном уровне:**

социальные проекты, акции ( патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности),

- Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»
- Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»,
- патриотический проект «Спасибо за Победу!»
- Патриотическая акция «Ветераны живут рядом!»
- праздник ветеранов микрорайона «Поклонимся великим тем годам!»
- праздник «Я люблю, тебя Ростов!»
- спортивный фестиваль «Мы-спортивная семья»
- фестиваль национальных культур «Мы живем на Дону!»
- фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России навеки верны!»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»,
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»,
- Благотворительный проект «Рождественский перезвон»
- Профилактический проект «Мы выбираем ЗОЖ!»
- Праздник «Мамам посвящается!»
- Фестиваль достижений обучающихся школы «Успех»
- Социально-педагогический проект «Лучший класс года»

**На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**• На индивидуальном уровне:**

- привлечение каждого ребенка в ключевые дела класса и школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков разработки, подготовки, проведения и анализа совместных дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация данного воспитательного модуля помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, познать историю культуру, традиции России, Донского края. Экскурсионная деятельность – является важным направлением внешкольной воспитательной работы. Ежегодно обучающиеся школы совершают экскурсии по историческим, культурным местам Дона, Ростова-на-Дону. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков любви к родному краю, самостоятельности и ответственности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, формирование и привитие школьникам навыков безопасного поведения в школе и за ее пределами является важнейшей задачей школы.

Безопасность ребенка - это комплексное понятие, которое включает в себя: профилактику противоправного поведения, кризисных состояний школьников, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, пожарную безопасность, безопасность жизнедеятельности, профилактику наркомании, антитеррористическую безопасность, предупреждение травматизма и несчастных случаев.

Важнейшей задачей педагогов МБОУ «Школа № 97» является формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика противоправного поведения, обучение правилам техники безопасности в быту, формирование у школьников ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности.

Деятельность МБОУ «Школа № 97» по данному модулю включает несколько направлений:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,
- профилактика суицидального поведения и кризисных состояний среди подростков.
- Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности
- реализация наставничества

Для этого в школе используются следующие формы работы:

#### **На уровне школы:**

- Реализация «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся».
- Дни Большой профилактики
- Дни правовой помощи несовершеннолетним и родителям
- Дни правовых знаний
- Викторины по праву
- Уроки безопасности «Терроризм-угроза миру»
- встречи родителей школьников со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, Фестивали, «Фестивали ГТО» (осень и весна), легкоатлетический кросс, флешмобы «Мы выбираем ЗОЖ», «Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
- соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и состязания;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; профилактика суицидального поведения и кризисных состояний; психологические тренинги: «Скоро ЕГЭ», «В классе я новенький»; «Как не допустить конфликт?»
- создание и распространение «памяток безопасности»
- проведение всеобучей для родителей школьников по вопросам безопасности детей

- вовлечение обучающихся 1-11 классов в мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися ПДД;
- организация деятельности отряда ЮИД «Перекресток», резервного отряда ЮИД
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- встречи обучающихся с инспекторами ГАИ ГИБДД
- тематические конкурсы рисунков, плакатов, игры, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- участие в конкурсе «Неопалимая купина»;
- встречи с сотрудниками МЧС;
- экскурсии в пожарную часть № 6.г.Ростов-на-Дону
- **На уровне классов:**
- Проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек: «Права и ребенка»,
- «Правила, которые нас окружают», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Путешествие в страну «Законоию»
- Классные часы по различным аспектам безопасности школьников .
- Составление и отработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
- **На индивидуальном уровне**
- индивидуальная работа с детьми
- Выявление детей в трудной жизненной ситуации,
- психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи ,вовлечение в дела класса и школы.
- Мониторинг условий семейного воспитания
- Организация работы с детьми, состоящими на различных видах учет
- Организация наставничества

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Школа № 97» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида школьного здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) благоустройство школьных аудиторий, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- Популярными у обучающихся школы стало праздничное оформление школьного пространства , выставки детских рисунков, поделок

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.). Ребята, родители активно участвуют в таких проектах, как: «Окна Победы», «Встречаем Новый год!», «Рождественский калейдоскоп», «Пасхальная ярмарка».

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест). Трудовая акция «Наш Школьный двор». Школьники принимают участие в озеленении, уборке школьного двора. «Акция дерево выпускника».

Зеленая территория школьного двора (2.5 га) – любимое место отдыха детей и взрослых. Во дворе школы – тенистые аллеи, цветники, спортивные площадки, футбольное поле. Все это позволяет организовать оздоровительное и эстетическое пространство для детей и их родителей.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Создание единого сообщества «Школа-семья» – важное направление воспитательной работы МБОУ «Школа № 97».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- приобщение родителей к управлению МБОУ «Школа № 97» – общешкольный родительский комитет, родительский комитеты классов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, организацию досуга детей и взрослых:

- праздники «Мамам посвящается», Мир семейных увлечений», «Поздравляем наших пап!», «Мы живем на Дону»
- Мастерские общения (онлайн) «Традиции нашей семьи», «Фестивали спорта», Флешмобы «Наша семья за ЗОЖ», «Спасибо за Победу!»
- педагогический всеобуч для родителей по актуальным проблемам семейного воспитания, лекции для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами;
- индивидуальная работа с родителями;
- классные родительские собрания,

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в МБОУ «Школа № 97» на групповом и индивидуальном уровнях в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **На групповом уровне:**

- Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Педагогический всеобуч
  - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
  - родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

– **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Школа № 97» направлено на воспитание у школьников инициативы, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Школьное самоуправление предоставляет детям большие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного **Совета Школьной республики**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и формирования ответственности, активной гражданской позиции школьников, формирования опыта управленческой деятельности
- через деятельность **советов классов**, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (**председателей совета класса**), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета Школьной республики и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В МБОУ «Школа № 97» используются следующие формы проведения мероприятий:

- Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»,
- Участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс»

Южной столицы».

- «Дни профессий»,

экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Ростсельмаш», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий в рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: в лицей №1, №3, Центр тестирования, День открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости
- Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»
- мастер-классы профессионального мастерства
- Психологическое профориентационное тестирование
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МБОУ «Школа № 97» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и педагогов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».**

Участие обучающихся МБОУ «Школа № 97» в проектах, акциях РДШ рождает чувство сопричастности к большим значимым делам. Подростки включаются в мероприятия и события, проявляют творчество, выходят на публичные площадки в режиме онлайн.

Работа в РДШ требует активности, самостоятельных решений, новых предложений.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

**Юнармейский отряд школы «Русичи»** — неоднократный победитель районных, городских, призер областных военно-спортивных соревнований. Целями деятельности юнармейского отряда школы являются :

- Организация военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания школьников на основе активной работы по изучению исторических событий Великой Отечественной войны, ознакомлению с подвигами героев прошлых лет и наших современников.
- Воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков земляков в разные исторические периоды России, современных достижений в оснащении Вооруженных сил нашего государства и проявления мужества военнослужащими.

**Отряд юных инспекторов движения «Перекресток»**

цель деятельности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правила дорожного движения.

Формы работы юных инспекторов движения разнообразны: квесты, викторины, флешмобы по ПДД, «минутки Безопасности», «Посвящение в пешеходы первоклассников», рейды на перекрестке «Обский-Казахская», участие в декадах, неделях Дорожной безопасности, конкурсы рисунков по ПДД .

Юидовцы школы - победители и призеры районных, городских конкурсов АВС, Смотров Агитригад ЮИД

клуб «Юный журналист» занимает ключевую роль в системе школьного медиа пространства, которое представлено также общешкольной газетой «Отличная газета», школьный сайт, Telegram МБОУ «Школа № 97»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, Инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, размещение созданных детьми рассказов, видеороликов, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Современная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом в рамках социального партнерства. Социальное партнерство – это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и социальные партнеры выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Социальными партнерами МБОУ «Школа № 97» являются:

ООО «Ростсельмаш», Центр занятости по Первомайскому району города Ростова-на-Дону, Городской Дворец творчества детей и молодежи

МБОУ города Ростова-на-Дону, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ), ДГТУ, Ростовская региональная молодежная благотворительная организация «Молодые медики Дона», Областной Шолохов-Центр, Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), институт социологии и регионоведения ЮФУ, центр социальной помощи семье и детям, МБУЗ «Детская городская поликлиника №4», МБУЗ «Городская поликлиника №1», Ростовский-на-Дону зоопарк,

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:
  - создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
  - обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
  - создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
  - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
  - оснащение материально - технической базы;
  - использование рациональных педагогических нагрузок;
  - помощь педагогу в выборе темы самообразования;
  - сопровождение педагогов по теме самообразования. Развитие кадрового потенциала. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:
    - через регулярное проведение и участие в семинарах, научнопрактических конференциях – от школьных до региональных международных;
    - через научно-методические пособия;



• через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- приоритетные направления воспитания, отраженные в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классного руководителя необходимо:

- знание нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Воспитательный процесс осуществляют

заместитель директора по УВР

классных руководителя -33

социальный педагог-1

педагоги-психологи-2

советник директора по связи с детскими общественными объединениями-1

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях о реализации государственной социальной политики";
  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
  - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
  - Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
  - Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
  - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
  - Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"
  - О патриотическом воспитании молодежи в городе Ростове-на-Дону  
Решение Коллегии Администрации города Ростова-на-Дону от 14 июля 2022 года № 8
  - Приказ МБОУ «Школа № 97» №236 от 26. 08.2022 « Об утверждении нормативных документов по организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году
- Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- .Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
- Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- .Селиванова, Н. Л.ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)Сборник Составители: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020 – 97 с. (Примерная программа воспитания).
- .Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

.Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Под специальными условиями для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.
- Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
  - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
  - формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
  - построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
    - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
    - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;  
личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3. 4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «Школа № 97» решает следующие воспитательные задачи:
- формирование обучающихся активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- В МБОУ «Школа № 97 » система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;  деятельности классных руководителей и их классов; - проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;  деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений и школьных медиа. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Основные школьные дела**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-4	1.09.21	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Бобошко Н.П.
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Классный час «Терроризм ,экстремизм -угроза миру»	1-4	03.09.2022	классные руководители
Фестиваль «Мы живем на Дону!» , посвященный 85- летию образования Ростовской области и 273 годовщине основания г. Ростова-на-Дону (по спец. плану)	1-4	12.-17 .09.2022	Классные руководители, Моргунова Е.А., заместитель директора по УВР.
« Спасибо бабушке, спасибо дедушке» (час общения, посвященный Международному дню пожилых людей»	1-4	30.09.2022	классные руководители
Конкурс, рисунков фотоколлажей , мультимедийных презентаций «Мой четвероногий друг» , посвященный Дню защиты животных;	1-4	03.-04. 10.2022	классные руководители
Праздник «Учителями славится Россия»	1-4	05.10.2022	Моргунова Е.А. заместитель директора по УВР, Бобошко Н.П., учитель музыки классные руководители,
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <b><u>ВФСК ГТО</u></b>	1-4	I IV четверть ( по согласованию )	Моргунова Е.А., заместитель директора по УВР ,учитель физкультуры, классные руководители
Классный час «Когда мы едины, мы не победимы!»	1-4	07.11.2022	классные руководители
Праздник «Мамам посвящается»	1-4	30.11.2022	Заместитель директора по УВР Моргунова Е.А. Бобошко Н.П., учитель музыки, классные руководители

Уроки мужества ,посвященные первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков,	1-4	29.11.2022	Классные руководители.
День героев Отечества «Отчизны верные сыны!»	1-4	09.12.2022	Классные руководители
Новогодний карнавал	1-4	24.12.2022	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы : соревнования «Вперед, мальчишки!», патриотическая акция «Великая Победа на Волге, посвященная 80 –летию Сталинградской битвы» Музейные уроки в школьном музее «Ростов-город воинской славы» Классные руководители Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать».	1-4	20.01.2023- 20.02.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Широка масленица»	1-4	28.02.2022	Кл классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в классах	1-4	07.03. 2022	классные руководители
экологические акции «Живые родники Ростова», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	1-4	В течение года	классные руководители
Всеобуч по плаванию	3	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР , Моргунова Е.А. классные руководители
Классный час «Герои космоса»	1-4	12	
Участие в городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	1-4	апрель	Классные руководители, Бобошко Н.П.
выставка детского технического и художественно-прикладного творчества.	1-4	27.04.2023	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, классные руководители
Патриотические Акции Уроки Мужества, экскурсии по героическим местам ,посвященные Дню Победы: « Письмо в Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Ветераны живут рядом!» «Окна Победы», флэшмоб «Помним!	1-4	24.04- 0.9.05.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители,



Гордимся!»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2022	Заместитель директора по УВР , Моргунова Е.А. классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>			
Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей)	1-4	В течение года	учитель
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	В течение года	учитель
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
« Разговоры о важном»		1	Кл.рук.1-4
Функциональная грамотность	1-4	1	Кл.рук.1-4 кл.
«Орлята России	1, 3а,3б	1	Кл.рук.1, 3а,3б кл.
«История родного края »	1	1	Кл.рук1кл..
«Движение-есть жизнь!»	4	1	Кл рук. 4 кл..
“Игры нашей местности»	3а,3б, 4а	1	Кл.рук.
«Учусь создавать проект»	3-4	1	Кл.рук. 3-4 кл
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	1-4	Сентябрь, октябрь. В течение года	Классные руководители, педагог -психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог -психолог
Изучение ПДД, обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма , отработка -маршрута «Дом-школа-дом», ) участие в месячниках, декадах, Неделях безопасности дорожного движения (по графику)	1-4	01.09.2021-01.10.2021, в течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР Моргунова Е.А.
Изучение Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители,

(по спец. плану). Классные часы по, профилактике, правонарушений, законопослушному воспитанию младших школьников «Мои полезные привычки», «Дружба начинается с улыбки», «Правила вокруг нас», «Правила школьной жизни», «Что такое ЗОЖ?»»,			зам. директора по УВР Моргунова Е.А.
Обучение младших школьников правилам поведения в школе, внеурочное время, бесконфликтному общению, правилам ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР Моргунова Е.А.
Недели правовых знаний: «Путешествие в страну «Законою».	1-4	21.11. -2022-25.11.2022 10.04.2023 - 14.04.2023	Классные руководители, зам. директора по УВР Моргунова Е.А.
Инструктажи по технике безопасности во время учебного процесса и перед уходом детей на каникулы	1-4	В течение года, систематически	Классные руководители
Участие в районном смотре резервных отрядов ЮИД	4	ноябрь	Бездольная О.В.
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
экскурсии ( в том числе онлайн) по памятным местам города Ростова-на-Дону и Ростовской области	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу, зоопарк.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсия в библиотеку им.К.И. Чуковского			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классных комнат, посвященных событиям и памятным датам	1-4	01.12.20 29.04.2022	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Участие родителей в общешкольных и общеклассных мероприятиях. Совместные с детьми праздники, экскурсии	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Моргунова Е.А. , классные руководители
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации ,оказание психолого-педагогической помощи ,посещение семей, с оставление карт	1-4	В течение года , сентябрь, январь	Педагог-психолог, социальный педагог Романова Д.С. классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Праздник «Мамам посвящается»	1-4	30.11.2022	Заместитель директора по УВР, Моргунова Е.А. , классные руководители
Папа,мама, я-спортивная семья» (спортивный праздник)	1-4	май	Заместитель директора по УВР, Моргунова Е.А. , классные руководители
Педагогический всеобуч родителей	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Моргунова Е.А. , классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительски чаты.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, Моргунова Е.А. , классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование родителей .	1-4	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР, социальный педагог, ШУПР

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива класса	3-4	сентябрь	Классные руководители
Обучение актива класса	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы актива в соответствии с поручениями	3-4	В течение года	Классные руководители

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1	В течение года	Классные руководители
Участие в социально-благотворительной акции «Рождественский перезвон»	1-4	20.12.2022	Классные руководители
Участие в конкурсах по ПДД (резервный отряд ЮИД)	4	В течение года	Бездольная О.В.
Участие в патриотической акции «Подарок ветерану» (совместно с РДШ)	1-4	04.05.2023	Классные руководители

### Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители

### Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с классами	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа с документацией классного руководителя	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	1-4	В течение года	.классные руководители
Изучение Базовой программы Правого просвещения учащихся	1-4	в течение года	классные руководители
.Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию	1-4	В течение года	классные руководителя

навыков здорового и безопасного образа жизни. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности			
Изучение Программы ПДД,	1-4	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в основных делах школы	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися,	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе, педагогом-психологом ,социальным педагогом	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями (законными представителями обучающихся)	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Педагогический всеобуч родителей (по спец плану)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Родительские собрания	1-4 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях ( РДШ ,Орлята России).	1-4 класс	в течение года	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Основные общешкольные дела**

Дела ,события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	1.09.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-9 классов, вожатый
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители
Классный час «Терроризм-угроза миру!»	5-9	02.09.2022-	классные руководители
Фестиваль «Мы живем на Дону!» посвященный 85- летию образования Ростовской области 273-й годовщине основания г. Ростова-на-Дону (по спец. плану)	5-9	12.-17 .09.2022	Классные руководители
Участие во 2-м Чемпионат школьных спортивных клубов на кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	8-9	17.09.2022	Учителя физкультуры рук.ШСК «Чкаловец»
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	В течение года (по графику)	Учителя физкультуры, рук .ШСК «Чкаловец
Социально-психологическое тестирование	7-11	До 01.11.2022	Зам.директора по УВР ,классные руководители, психолог, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы собираем спорт». Сдача материалов <b><u>ВФСК ГТО</u></b>	5-9	I IV четверть ( по согласованию	Учителя физкультуры ,зам. Директора по УВР, классные руководители
Акция РДШ ,посвященная Дню школьного человека	5-9	30.09.2022	Колтырина И.А., рук. школьного отделения РДШ
Праздник «Учителями славится Россия!»		05.10.2022	Классные руководители, Бобошко Н.П., учитель музыки, классные руководители 9 классов
Участие в районных, городских спортивных соревнованиях	5-9	В течение года (по графику)	Учителя ОБЖ, физкультуры

Классный час « День народного единства и согласия»	5-9	07.11.2022	Классные руководители
Музейные уроки мужества ,посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9,	29.11.2021	Классные руководители
Участие в районном этапе городского Фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию !И будьте навеки России верны!», посвященные первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в ноябре 1941 года.	5-9	Ноябрь 2022	Бобошко Н.П.
Праздник «Мамам посвящается»	5-9	30.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель музыки
День Героев России «Отчизны верные сыны»	5-9	09.12.2022	Классные руководители
Социально- благотворительная акция “Рождественский перезвон»	5-9	20.12.2021	Рук. Школьного отделения РДШ
Новогодний карнавал	5-9	По графику	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы : фестиваль патриотической песни, «Любите Россию и будьте России навеки верны!» патриотическая акция «Великая победа на Волге, посвященная 80 –летию победы в Сталинградской битве» Музейные уроки в школьном музее «Ростов-город воинской славы» посвященные окончательному освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»,		20.01.2023-20.02.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель- ОБЖ  классные руководители
Военно-тактические соревнования «Юные защитники» Отечества», соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»	5-9	10.02.2023-11.02.2023	Преподаватели ОБЖ, физкультуры

Марта в школе: конкурсные программы в классах , акция по поздравлению мам, бабушек, дедочек.	5-9	04.03.2022	Классные руководители.
Классный час «Герои космоса»	5-9	12.04.2023	Классные руководители
Участие в районном этапе творческого конкурса детской художественной деятельности «Мир начинается с детства»	5-9	апрель	Бобошко Н.П., классные руководители
Фестиваль патриотической песни « Любите Россию и родную землю России навеки верны»	5-9	25.04.- 28.04.2023	Бобошко Н.П., классные руководители
Выставка детского технического и художественно-прикладного творчества	5-9	27.04.2022	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А. ,учитель технологии, классные руководители
Конкурсы, патриотические проекты посвященные Дню Победы: «Письмо в Бессмертный полк», «Подарок ветерану ветерану!», «Окна Победы», «Музей Победы», «Помним! Гордимся!». Праздничный концерт «Урок мужества «Спасибо за великую Победу!»	5-9	17.04.- 08.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Фестиваль личных достижений учащихся «Успех»	5-9	18.09.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные рук..

### Урочная деятельность

Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей ,руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся)

### Внеурочная деятельность

Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Школьный театр»	5 «А»	1	Бобошко Н.П.
«Функциональная грамотность»	5 «б,в,г»	1	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб «Чкаловец»	7	1	Гайнулина О.С.

### Профилактика и безопасность



Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социальных паспортов классов	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители ,социальный педагог Романова Д.С.
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи. Составление таблиц факторов риска	5-9	Сентябрь-октябрь, январь, в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Изучение ПДД, обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма отработка -маршрута «Дом-школа-дом», ) участие в месячниках, декадах, Неделях безопасности дорожного движения (по графику)		В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Классные часы «Жить по закону» закон в нашей жизни .	5-9	02.09.-09.09 2022	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	До 01.11.2022	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, преподаватель информатики, ШУПР
Классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.: Психологические службы, которые помогут тебе!», «Здоровым быть здорово!», «Все проблемы разрешимы», Детский телефон доверия», «Наши права», «Поделись улыбкою своей!» и т.д.	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог

Изучение Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся	5-9	По плану классного руководителя 1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, экстремизма, обучение подростков бесконфликтному общению, безопасности в сети интернет: «Права ребенка», «Права и обязанности подростка», «Безопасный интернет», «Осторожно буллинг!», «Научись общению без конфликтов», «Твоя уличная компания», «Как научиться падать собой!».	5-9	По плану классного	Классные руководители
Изучение профилактической программы «Все, что тебя касается»	В течение года	В течение года	Социальный педагог Романова Д.С.
Недели правовых знаний. День правовой помощи	5-9	21.11. -2022- 25.11.2022 10.04. 2023 - 14.04.2023	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Месячник профилактической работы, посвященный Международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Встречи с представителями правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Мероприятия «Мы выбираем ЗОЖ», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Участие в районном смотре	7	ноябрь	Гайнулина О.С.

основных отрядов ЮИД			
викторина по ПДД АВС	5-9	Ноябрь, декабрь	Гайнулина О.МС.
Онлайн конкурсы , флешмобы по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения школьников	5-9	В течение года	Классные руководители

### Модуль Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Соревнования мужества в городском центре ветеранов Боевых действий	8-9	09.09.2022,18.1 12022, 28.02.2023	Зам.директора по УВР Алорева М.А., классные руководители
Экскурсии в исторический парк «Россия –моя история»	5-9	В течение года	,руководитель школьного отделения РДШ
Экскурсии по историческим местам г.Ростова-на-Дону, Ростовской области	5-9	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Посещение библиотек, выставок кинотеатров	5-9	В течение года	Классные руководители

### Модуль Профорентация

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
День профориентации в школе «Мир профессий».	8-9	Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР Алоева М.А., классные руководители
Классные часы «Профессии, которые мы выбираем» Тестирование «Моя будущая профессия»	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Молодые профессионалы»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н.
Встречи с представителями колледжей, Вузов	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Ретивова О.Г.
Участие в муниципальном проекте «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	8-9	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н.

участие в городском фестивале информационных технологий ITFest-2022	8-9	26.11.2022	Линкевич Н.В.
экскурсии на производство	7-9	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н., Классные руководители

**Модуль Организация предметно-пространственной среды**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	17.09.2022	Зам.директора по УВР, классные руководители
экологические акции «Живые водники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с мусорами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	В течение года	Учитель биологии, классные руководители
выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
формление инсталляций в вестибюле, посвященные различным датам	5-9	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
раздничное оформление классных комнат	5-9	01.12.2021, 29.04.2022	Классные руководители
субботники по озеленению территории школьного двора	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль Взаимодействие с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, конкурсов, соревнований	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А., классные руководители
выборы родительского актива класса	5-9	сентябрь	классные руководители
общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А., классные руководители
педагогический всеобуч	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
информационное оповещение родителей через школьный сайт,	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Алоева М.А., классные руководители,

Родительские чаты			Линкевич Н. В.
Индивидуальные консультации родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической помощи, посещение семей	5-9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог

### Модуль Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива классов, организация работы в соответствии с поручениями.	5-9	До 20.09.2022	Классные руководители
Обучение актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление документации классов	5-9		Классные руководители
Классный час «Правила нашего класса».	Сентябрь	10.05	Классные руководители
Выборы Актива Школьной Республики	9	30.09.2022	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А.
Патриотическая акция «Ростовчанин ,помни эту дату!»		14.02.2023	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А
Патриотические акции», «Подарок ветерану»	5-9	06.07.05.2023	
Социально-благотворительная акция «Рождественские перезвон	5-9	20.12.2022	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения Алоева М.А, зам.директора по УВР
Участие в конкурсе «Лидер года»	9	По графику	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А

### Модуль Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
----------------------------	--------	-------	---------------

организация работы РДШ, участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А.
организация работы основного отряда ЮИД, участие в соревнованиях и конкурсах по ДД	7-8	В течение года	Гайнулина О.С., рук. отряда ЮИД
Организация работы отряда ВПОД «Юнармия» ,участие в конкурсах, соревнованиях: «смотр строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы», военно-спортивной игре «Зарница», «Школа безопасности», «Юный стрелок».	8-9	В течение года	Преподаватель ОБЖ Суворов С.А.
организация работы клуба Юных журналистов. Участие в конкурсах «Лиги юные журналисты», медиацентров «Старт»	8-9	В течение года	Ровенская А.С., рук.клуба юных журналистов
размещение созданных обучающимися информационных материалов , репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте , школы Telegram	5-9	В течение года	Линкевич Н.В., Ровенская А.С.
организация работы школьного спортивного клуба «Чкаловец», участие в соревнованиях	5-9	В течение года	Гайнулина О.С., рук. ШСК «Чкаловец»
участие для школьных медиацентров «Старт»	9	10.11.2022	Ровенская А.С.

### Модуль **Социальное партнерство**

Цели, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
взаимодействие с социальными партнерами на основании планов совместной работы	5-9	В течение года	Классные руководители

### Модуль **«Классное руководство»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование документации классного руководителя	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о главном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, ОП, организация психолого-педагогической помощи.	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение Базовой программы Правового просвещения учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. Профилактика кризисов. Обучение безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение года	классные руководители
Обучение актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение Программы ДД,	5-9	сентябрь	классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь-ноябрь	классные руководители
Организация участия класса в основных делах школы	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе, педагогом-психологом социальным педагогом	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями (законными представителями обучающихся)	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Педагогический всеобуч родителей (по спец плану)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные

		руководители
--	--	--------------

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



## 10-11 КЛАССЫ

### Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	10-11	1.09.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители 11 классов Стародубцева Е.В., Сидоркина О.Н., учитель музыки Бобошко Н.П.
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР Алоева М.А., учитель ОБЖ, классные руководители
Классный час «Терроризм-угроза миру!»	10-11	02.09.2022-	классные руководители
Минутка Победы	10-11	03.09.2022	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. Ретивова О.Г., классные руководители
Всероссийская акция «Жить по закону»	10-11	08.09.2022	Учителя истории Агафонова А.О., Сидоркина О.Н.
Фестиваль «Мы живем на Дону!» посвященный 85- летию образования Ростовской области к 273-й годовщине основания г. Ростова-на-Дону (по спец. плану)	10-11	12.-17 .09.2022	Классные руководители, учитель музыки Бобошкот Н.П.,Зам.директора по УВР Алоева М.А.
Участие во 2-м Чемпионат школьных спортивных клубов на кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	10-11	17.09.2022	Учителя физкультуры, рук.ШСК «Чкаловец»
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение года (по графику)	Учителя физкультуры, рук .ШСК «Чкаловец
Социально-психологическое тестирование	10-11	До 01.11.2022	Зам.директора по УВР, классные руководители, психолог, социальный педагог Романова Д.С.
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача материалов <b>ВФСК ГТО</b>	10-11	I IV четверть ( по согласованию	Учителя физкультуры ,зам. директора по УВР Алоева М.А., классные руководители
Акция РДШ ,посвященная Дню школьного человека	10-11	30.09.2022	Колтырина И.А., рук. школьного отделения РДШ
Праздник «Учителями славится		05.10.2022	Классные руководители,

ссия!»			Бобошко Н.П., учитель музыки, классные руководители 9 классов
частье в районных, городских спортивных соревнованиях	10-11	В течение года (по графику)	Учителя ОБЖ, физкультуры
классный час « День народного единства и согласия»	10-11	07.11.2022	Классные руководители
уроки мужества ,посвященные 80-летию освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11	29.11.2021	Классные руководители
участие в районном этапе городского Фестиваля патриотической песни «Любите Родину !И будьте навеки России верны!», посвященные первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в ноябре 1941 года.	10-11	Ноябрь 2022	Бобошко Н.П.,учитель музыки
карнавал «Мамам посвящается»	10-11	30.11.2021	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель музыки Бобошко Н.П.
День Героев России «Отчизны верные сыны»	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Социально- благотворительная акция “Рождественский перезвон»	10-11	20.12.2021	Рук. Школьного отделения РДШ
Новогодний карнавал	10-11	По графику	Классные руководители.
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы : Фестиваль патриотической песни, «Любите Родину и будьте России навеки верны!» Патриотическая акция «Великая Победа на Волге, посвященная 80 –летию победы в Сталинградской битве» Уроки мужества» посвященные окончательному освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»,		20.01.2023-20.02.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель- ОБЖ  классные руководители
Военно-тактические соревнования «Юные защитники» Отечества»,	10-11	10.02.2023-11.02.2023	Преподаватели ОБЖ, физкультуры

соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»			
Марта в школе: конкурсные программы в классах, акция по поздравлению мам, бабушек, дедочек.	10-11	04.03.2022	Классные руководители.
Классный час «Герои космоса»	10-11	12.04.2023	Классные руководители
участие в районном этапе творческого конкурса детской художественной деятельности «Мир начинается с детства»	10-11	апрель	Бобошко Н.П., классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Любите Россию и родную землю России навеки верны»	10-11	25.04.-28.04.2023	Бобошко Н.П., классные руководители
Выставка детского технического и художественно-прикладного творчества	10-11	27.04.2022	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А., учитель технологии, классные руководители
Мероприятия, патриотические проекты посвященные Дню Победы: «Письмо в Бессмертный полк», «Подарок ветерану!», «Окна Победы», флэшмоб «Помним! Гордимся!». Праздничный концерт «Урок мужества «Спасибо за великую Победу!»	10-11	17.04.-08.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Фестиваль личных достижений учащихся «Успех»	10-11	18.09.2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05.2022	Заместитель директора по УВР, классные рук..

### Урочная деятельность

Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей), руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся

### Мордуколь Внеурочная деятельность

Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	9-11	1	Классные руководители.

Профориентация»	9-11	2	
<b>Модуль Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социальных паспортов классов	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Алрева М.А. классные руководители ,социальный педагог Романова Д.С.
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи. Составление таблиц факторов риска	10-11	Сентябрь-октябрь, январь, в течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Изучение ПДД, обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма отработка маршрута «Дом-школа-дом», участие в месячниках, декадах, Неделях безопасности дорожного движения (по графику)	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Классные часы «Жить по закону» закон в нашей жизни .	10-11	02.09.-09.09 2022	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	До 01.11.2022	Зам.директора по УВР Алоева М.А., классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог Романова Д.С. преподаватель информатики, ШУПР Бобошко Н.П.
Классные часы, беседы, тренинги, направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.: Психологические службы, которые помогут тебе!»,	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог

«Здоровым быть здорово!», «Все проблемы разрешимы», «Детский телефон доверия», «Наши права», «Поделись улыбкой своей!» и т.д.			
Изучение Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся	10-11	По плану классного руководителя 1 раз в полугодие	Классные руководители
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, экстремизма, обучение подростков бесконфликтному общению, безопасности в сети интернет: «Права ребенка», «Права и обязанности подростка», «Безопасный интернет», «Осторожно буллинг!», «Научись общению без конфликтов», «Твоя уличная компания», «Как научиться падать собой!».	10-11	По плану классного	Классные руководители
Недели правовых знаний. День правовой помощи	10-11	21.11. -2022-25.11.2022 10.04. 2023 - 14.04.2023	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Месячник профилактической работы, посвященный Международному дню борьбы с злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Встречи с представителями правоохранительных органов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.
Акции «Мы выбираем ЗОЖ», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Алоева М.А. классные руководители , социальный педагог Романова Д.С.

викторина по ПДД АВС	5-9	Ноябрь, декабрь	Гайнулина О.МС.
Онлайн конкурсы , флешмобы по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения школьников	10-11	В течение года	Классные руководители

### Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Соревнования мужества в городском центре ветеранов Боевых действий	10-11	28.02.2023	Зам.директора по УВР Алорева М.А., классные руководители
Экскурсии в исторический парк «Россия – моя история»	10-11	В течение года	руководитель школьного отделения РДШ
Экскурсии по историческим местам г.Ростова-на-Дону, Ростовской области	10-11	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДШ
Посещение библиотек, выставок кинотеатров	10-11	В течение года	Классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
День профориентации в школе «Мир профессий».	10-11	Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР Алоева М.А., классные руководители
Классные часы «Профессии, которые мы выбираем» Тестирование «Моя будущая профессия»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Молодые профессионалы»	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н.
Встречи с представителями колледжей, Вузов	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Ретивова О.Г.
Участие в муниципальном проекте «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н.
Участие в городском фестивале информационных технологий ITFest-2022	10-11	26.11.2022	Линкевич Н.В.
Экскурсии на производство	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР Шаповалова О.Н., Классные руководители

### Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	17.09.2022	Зам.директора по УВР, классные руководители
Экологические акции «Живые водники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	10-11	В течение года	Учитель биологии, классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель ИЗО
Оформление инсталляций в вестибюле, посвященные различным датам	10-11	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Различное оформление классовых комнат	10-11	01.12.2021, 29.04.2022	Классные руководители
Субботники по озеленению территории школьного двора	10-11	В течение года	Классные руководители

### Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, праздников	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А., классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Алоева М.А., классные руководители
Педагогический всеобуч	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР Алоева М.А., классные руководители, Линкевич Н. В.
Индивидуальные консультации родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической	10-11	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог

омощи, посещение семей			
------------------------	--	--	--

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива классов, организация работы в соответствии с поручениями.	10-11	До 20.09.2022	Классные руководители
Обучение актива класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Формлиение документации классов	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Правила нашего класса».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы Актива Школьной Республики	10-11	30.09.2022	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А.
Патриотическая акция «Ростовчанин ,помни эту дату!»	10-11	14.02.2023	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А
Патриотическая акция», «Подарок ветерану»	10-11	06.07.05.2023	
Социально-благотворительная акция «Рождественские перезвон	10-11	20.12.2022	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители ,руководитель школьного отделения Алоева М.А, зам.директора по УВР
Участие в конкурсе «Лидер года»	10-11	По графику	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Организация работы РДШ, волонтеров школы. участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ Колтырина И.А.
Организация работы отряда ВПОД «Юнармия» ,участи в конкурсах, соревнованиях: «смотр строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы», военно-спортивной игре «Зарница», «Школа безопасности», «Юный стрелок».	10-11	В течение года	Преподаватель ОБЖ Суворов С.А.



организация работы клуба Юных журналистов. Участие в конкурсах «Лиги юные журналисты», медиацентров «Старт»	10-11	В течение года	Ровенская А.С., рук.клуба юных журналистов
размещение созданных обучающимися информационных материалов , репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте , школы Telegram	10-11	В течение года	Линкевич Н.В., Ровенская А.С.
организация работы школьного спортивного клуба «Чкаловец», участие в соревнованиях	10-11	В течение года	Гайнулина О.С., рук. ШСК «Чкаловец»
участие для школьных медиацентров «Старт»	10-11	10.11.2022	Ровенская А.С.

### Социальное партнерство

Мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
заимодействие с социальными партнерами на основании планов совместной работы	10-11	В течение года	Классные руководители

### «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
формирование документации классного руководителя	10-11	сентябрь	классные руководители
разговоры о важном	10-11	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, ОП, организация психолого-педагогической помощи.	10-11	В течение года	Классные руководители
Изучение Базовой программы Правового просвещения учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию навыков	10-11	В течение года	классные руководители

дорового и безопасного образа жизни. профилактики кризисов инструктажи по безопасности жизнедеятельности			
Изучение Программы ДД,	10-11	сентябрь	классные руководители
социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-ноябрь	классные руководители
организация участия класса в основных делах школы	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
работа с активом класса	10-11	В течение года	Классные руководители
работа с учителями - предметниками, работающими в классе, педагогом-психологом социальным педагогом	10-11 класс	в течение года	классные руководители
работа с родителями (законными представителями обучающихся)	10-11 класс	в течение года	классные руководители
Педагогический всеобуч родителей (по спец плану)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
родительские собрания	10-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители