

## **Как провести объективный мониторинг (анкетирование) уровня цифровой грамотности педагога?**

Принимая во внимание важность административных и хозяйственных предпосылок реализации этой функции современного образования, объектом выступили важнейшие участники образовательного процесса - педагогические работники.

### **С чего начинать оценку цифровой грамотности педагогов?**

Исходная модель исследования предполагает, что способность педагогического работника транслировать ребенку необходимые для его дальнейшей жизни знания, навыки самостоятельного познания и развития, а главное, установки на это развитие основывается на двух предпосылках:

- цифровой грамотности педагога,
- его профессиональных ИКТ-компетенциях.

### **Метод и инструментарий**

Сбор данных осуществлялся методом онлайн-опроса учителей школы по структурированной анкете, использовалась технология гугл-форм, разработанная нами. Данные для опроса были взяты с интернет ресурсов.

Онлайн-опрос включал следующие разделы:

1. Скрининг (сбор информации о педагоге)
2. Блок вопросов по цифровой грамотности педагога.
3. Блок вопросов по цифровым компетенциям педагога.

**Целью проведенного исследования** стало получение объективных данных о готовности педагогов нашей школы к использованию возможностей, предоставляемых сегодня цифровыми технологиями, в своей профессиональной деятельности. Эти данные мы рассматриваем начальной точкой мониторинга и основой для корректирующих мер в сфере повышения ИКТ-компетенций педагогических работников как части повышения их квалификации в соответствии с требованиями, предъявляемыми формирующейся цифровой экономикой.

### **Задачами исследования стали:**

1. Оценка готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе (индекс ИКТ-компетенций)
2. Выработка рекомендаций для всех заинтересованных сторон по повышению цифровой грамотности педагогов и их готовности к широкому использованию ИКТ в образовательном процессе

### **Итог:**

Проанализировав все данные опроса учителей, были выработаны рекомендации и разработаны последовательные шаги в развитии цифровой грамотности и ИКТ педагогов школы.