



# Знакомство с психологией детства

К.психол.н., доцент  
Ирина Александровна  
Бакаева



МБОУ  
«Школа №97»  
г.Ростов-на-Дону



**СТУПЕНИ  
УСПЕХА**

21 января 2020 г.



**Детство – какой это период?**



## Детство –

период человеческого развития, когда человек учится понимать окружающий мир, тренирует необходимые навыки, усваивает культуру своего общества.

- этап онтогенетического развития индивида, включающий период от его рождения и до появления возможности включения во взрослую жизнь.



$4+15=19$



# Понятие возраста

- **Возраст** – объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе.
- **Абсолютный (паспортный) возраст** датируется в единицах измерения времени.
- **Условный возраст** – помогает установить содержание жизни человека.



$5+9=16$



$4+15=19$



# Понятие возраста

- **Социальный возраст** – уровень социальных достижений индивида (карьера, общественное положение, семейный статус и т. д.) в сравнении со статистически средним уровнем людей одного с ним возраста
- **Психологический возраст**
- - непосредственная способность индивида справляться с требованиями среды и социума и адаптироваться к ним.



$9+16$



$4+15=19$

# Периодизация возрастов

**Эрик Эриксон** (15.06.1902-12.05.1994)

- Основана на развитии идентичности человека
- по отношению к миру и другим людям
- 

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1) Младенчество от 0 до 1 года.         | Доверие к миру.        |
| 2) Раннее детство от 1 до 3 лет.        | Самостоятельность.     |
| 3) Детство от 3 до 6 лет.               | Инициатива.            |
| 4) Школьный возраст от 6 до 12 лет.     | Компетентность.        |
| 5) Отрочество и юность от 12 до 20 лет. | Идентичность личности. |
| 6) Ранняя зрелость от 20 до 25 лет.     | Близость.              |
| 7) Средний возраст от 25 до 65 лет.     | Продуктивность.        |
| 8) Поздняя зрелость после 65 лет.       | Целостность личности.  |

$5+9=16$



$4+15=19$



# Периодизация возрастов

**Жан Пиаже** (09.08.1896-16.09.1980)

Периодизация основана на периодах развития интеллекта человека

1) Сенсомоторный интеллект от 0 до 2 лет.

1.1. От 0 до 1 месяца. Упражнение рефлексов.

1.2. От 1 до 4 месяцев. Элементарные навыки.

1.3. От 4 до 8 месяцев. Вторичные круговые реакции.

1.4. От 8 до 12 месяцев. Начало практического интеллекта.

1.5. От 12 до 18 месяцев. Третичные круговые реакции.

1.6. От 18 до 24 месяцев. Начало интериоризации своих действий.

2) Репрезентативный интеллект и конкретные операции от 2 до 11 лет

2.1. От 2 до 7 лет. Дооперациональные представления.


2.2. От 7 до 11 лет. Конкретные операции.

3) От 11 лет. Формальные операции.



$5+9=16$





$4+15=19$

# Периодизация возрастов

**Фредерик Саломон Перлз (08.07.1893-14.03.1970)**


Основана на стадиях формирования и развития зубов.

1) **Пренатальная стадия.** От зачатия до рождения — ребенок до рождения питается через материнскую плаценту и пуповину.

2) **Предентальная стадия.**  
От рождения до появления первых зубов.

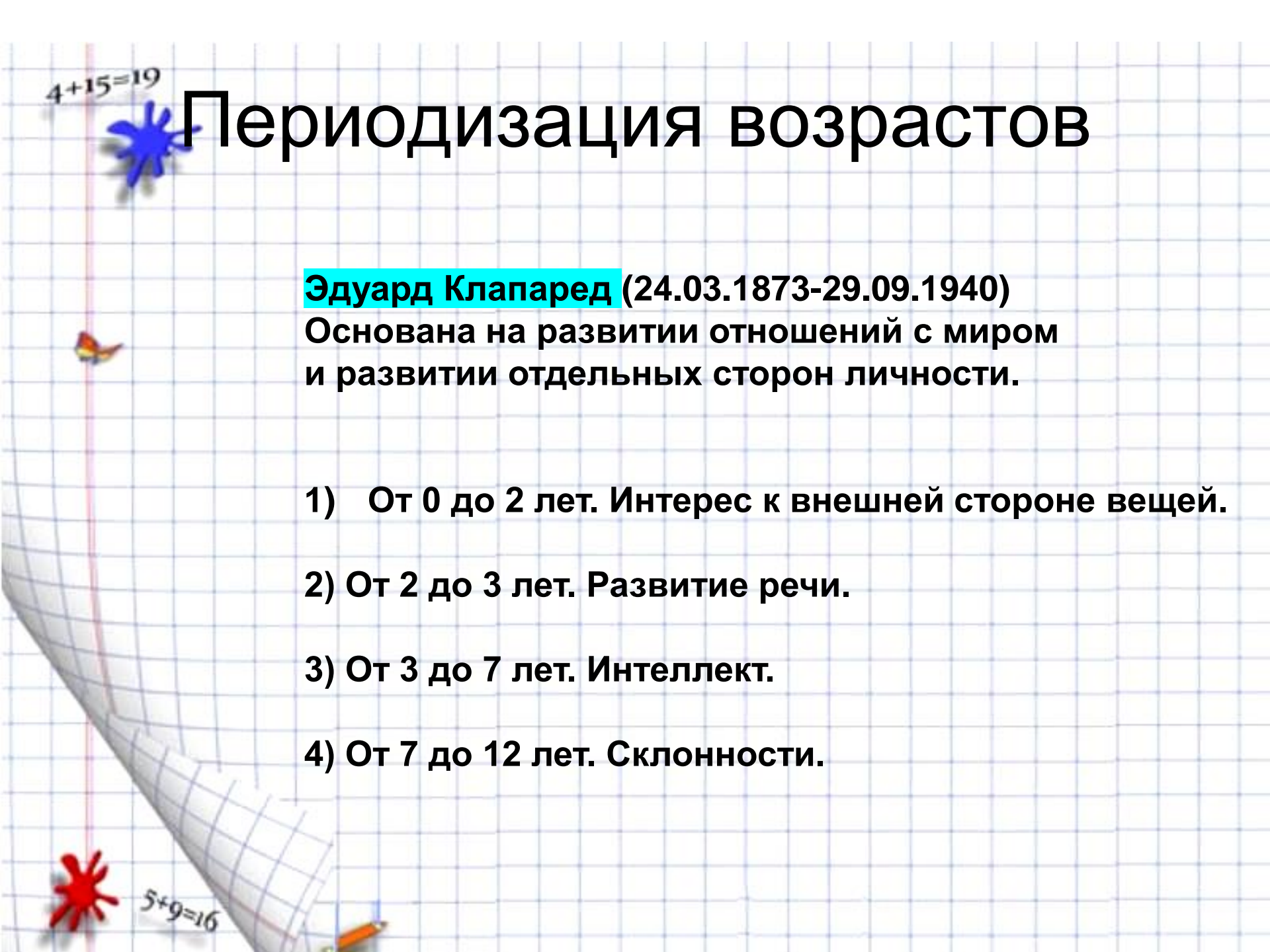
3) **Резцовая стадия.**  
Появление первых передних зубов.

4) **Молярная стадия.**  
Появление коренных зубов.



$5+9=16$





$4+15=19$

# Периодизация возрастов

**Эдуард Клапаред (24.03.1873-29.09.1940)**

Основана на развитии отношений с миром  
и развитии отдельных сторон личности.

- 1) От 0 до 2 лет. Интерес к внешней стороне вещей.
- 2) От 2 до 3 лет. Развитие речи.
- 3) От 3 до 7 лет. Интеллект.
- 4) От 7 до 12 лет. Склонности.

$5+9=16$

$4+15=19$



# Периодизация возрастов

**Даниил Борисович Эльконин (16.02.1904-04.10.1984)**

Теория основана на культурно-исторической концепции развития психологии.

Связана с общественным развитием человека и изменением деятельности на протяжении возрастного развития

## 1) Раннее детство.

1.1. Младенчество от 0 до 1 года. Ведущий вид деятельности — непосредственное эмоциональное общение.

1.2. Раннее детство. Предметно-орудийная деятельность.

## 2) Детство.

2.1. Дошкольное. Ролевая игра.

2.2. Младшее школьное. Учение.

## 3) Подростничество

3.1. Младшее. Общение в общественно-полезной деятельности.

3.2. Старшее. Учебно-профессиональная деятельность.



$5+9=16$



$4+15=19$



# Ведущая деятельность-

- деятельность, выполнение которой определяет возможности и форму основной психологических новообразований на данной ступени развития.
- Внутри ведущей деятельности происходит подготовка, дифференциация других видов деятельности.



$5+9=16$





$4+15=19$



# Новообразования психические -

- –психические и социальные изменения , возникающие на данной ступени развития и определяющие сознание ребенка , его отношение к среде , внутреннюю и внешнюю жизнь, ход развития в данный период.
- ( Выготский Л.С.).



$5+9=16$



$4+15=19$



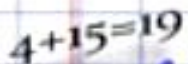
# Сенситивный период

- – периоды онтогенетического развития в которые развивающийся организм бывает особенно чувствителен к определенному роду влияниям окружающей среды.



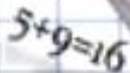
$5+9=16$



 $4+15=19$

# Закономерности развития:

- - общие
- - специфические
- - возрастные
- - индивидуальные

 $5+9=16$



4+1

фрагмент

$4+15=19$



# Особенности дошкольного возраста:

Период – от 3-7 лет.

Ведущая деятельность: игра.

Основные особенности:

- склонность к подражанию;
- импульсивность;
- неспособность к самоконтролю;
- преобладание чувств над разумом;
- безграничное стремление быть самостоятельным;
- активное познание нового.



$5+9=16$



$4+15=19$



# Новообразования:

1. Развитие воображения.
2. Приобретение смысла.
3. Понимание норм и правил.
4. Усложнение волевых проявлений -  
Появление соподчинения мотивов.
5. Появление внутренней позиции  
школьника.



$5+9=16$







# Какие сопутствующие виды деятельности могут применяться?

1. Изобразительная
2. Музыкальная
3. Развитие физической активности
4. Творческая
5. Трудовая
6. Усложнение игры.

# Как применять виды деятельности?

1. Одно занятие не может длиться
2. более от 15 мин.- 30 мин.
3. В середине занятия необходимо проводить физкультминутку.
4. Регулярная смена видов деятельности – через 5-7 минут.
5. Соотношение видов деятельности фронтальной, индивидуальной, самостоятельной работы; общение с педагогом.

$4+15=19$



$5+9=16$



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=182&v=9\\_qKh5ldqRE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=182&v=9_qKh5ldqRE&feature=emb_logo)



$4+15=19$



# Особенности младшего школьного возраста:

Период – от 7-11 лет.

Ведущая деятельность: учебная .

## Основные особенности:

- Возникновение этических норм.
- Преобладание разума над чувствами. Обдуманые поступки преобладают в большинстве случаев.
- Появление стремления контролировать собственные действия.
- Формирование личного сознания, самооценки.
- Развитие интеллекта в результате учебной деятельности.



$5+9=16$

$4+15=19$



# Новообразования:

1. Произвольность.
2. Внутренний план действий.
3. Самоконтроль.
4. Рефлексия
5. Умение учиться.
6. Развитие мотивации.
7. Словесно-логическое мышление.



$5+9=16$



# Какие сопутствующие виды деятельности могут применяться?

1. Изобразительная
2. Музыкальная
3. Развитие физической активности
4. Творческая
5. Трудовая
6. Игровая
7. Общение

$4+15=19$



$5+9=16$





# Требования к занятиям младшего школьника:

1. Продолжительность урока – от 30 мин.  
До 45 мин.
2. Непрерывная деятельность – не более  
10 минут.
3. Соблюдение структуры урока в  
зависимости от вида урока.
4. Смена видов деятельности: групповая,  
фронтальной, самостоятельной.
5. Применение творческой  
самостоятельной деятельности.

$4+15=19$



$5+9=16$



# Задание для самостоятельной работы:

- 1 группа:
- - набросать план занятия для старшей группы дошкольников в связи с требованиями по теме «Зимние игры»;
- 2 группа:
- Набросать план урока по Окружающему миру со 2 классом по теме «Зимние игры» в соответствии с требованиями.

## Контакты:

---



### **БАКАЕВА Ирина Александровна**

Канд. психол. наук,  
Доцент кафедры психологии образования  
Академии психологии и педагогики ЮФУ;

Руководитель центра тестирования  
и подготовки к олимпиадам  
Образовательного кластера ЮФО

[iabakaeva@sfnedu.ru](mailto:iabakaeva@sfnedu.ru)

+79185145407